МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
(ВСГУТУ)
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____В.В.Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТК ВСГУТУ
_____С.Н.Сахаровский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **«Экономика»**

для обучающихся по специальности **43.02.10 Туризм**

Улан-Удэ
2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа учебного предмета (РПП) «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители: Н.С.Скуратова

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по общеобразовательным предметам. Протокол №__1__ от _01.09.2020__
Председатель ЦМК Хингеева М.М.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2	Структура и содержание предмета	6
3	Самостоятельная работа обучающихся	12
4	Учебно-методическое обеспечение предмета	13
5	Материально-техническое обеспечение предмета	14
6	Контроль и оценка результатов освоения предмета	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Экономика.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Экономика», с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС получаемой специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована преподавателями для осуществления общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Экономика» входит в учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей учебного плана ППССЗ специальности **43.02.10 Туризм.**

Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания учебного предмета «Экономика», необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

- ЕН.02 География туризма;
- МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме;
- МДК.04.01 Управление деятельностью функционального подразделения.

1.3. Задачи изучения учебного предмета и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебного предмета «Экономика» направлено на достижение следующих задач:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• личностных:

Л.1.- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л.2. − формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л.3. − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

М.1. − овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения

экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М.2. − овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе

проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью

разрешения имеющихся проблем;

М.3. − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе

качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях,

закрепленных в Конституции Российской Федерации;

М.4.− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

П.1.− сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П.2.− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-

экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П.3. − сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П.4. − владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П.5. − сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П.6. − умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П.7. − способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П.8. − понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Распределение времени учебного предмета

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы обучающихся, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы)), а также форм ПА – промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), другие формы контроля (Др)):

Таблица 1 – Распределение времени учебного предмета

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	Максимальная нагрузка (час)	Распределение					
			В том числе					
			На аудиторные занятия (час)			На СРС (час)	Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			Всего обяз.уч. нагр. (час)	в том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная (О)	1 год, 1 семестр 16 недель	86	64	32	32	22	ИЗ	Др
	1 год, 2 семестр 23 недели	154	100	46	54	54	ИЗ	ДЗ
Всего:	**39**	**240**	**164**	**78**	**86**	**76**		

2.2. Тематический план учебного предмета

Таблица 2

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов очно	Уровень освоения
	1	2		3	4
1 год обучения, 1 семестр	**Введение**			***2***	
		Содержание учебного материала:			*1*
		Определить место учебной дисциплины в образовательном процессе; познакомить студентов с перечнем тем базового курса «Экономика», со справочником и методическим аппаратом учебника; вызвать интерес к изучению нового учебного предмета.		*1*	
		Практические занятия			
		Самостоятельная работа обучающихся:		***2***	
		Тест «Знаешь ли ты экономику?»			
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука			***42***	
	Тема 1.1. Развитие экономической мысли.	***Содержание учебного материала:***			*1*
		1	Развитие экономической мысли.	*5*	
		2	Направления и взгляды экономических школ.		
		Практические занятия		***5***	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*3*	
		2	Написать эссе		
	Тема 1.2. Главные вопросы экономики.	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
		1	Понятие экономики. Экономические потребности общества.	*6*	
		2	Уровни и виды экономики.		
		3	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.		
		4	Определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».		
		5	Главная проблема экономики -ограниченность экономических ресурсов.		
		6	Граница производственных возможностей.		
		Практические занятия		***5***	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Написание рефератов по заданным темам	*1*	
		2	Подготовка к лекционным занятиям	*1*	
		3	Подобрать и аргументировать свой выбор из материалов местных СМИ примеры микро-, макро-, позитивной и нормативной экономики.	*1*	
	Тема 1.3. Типы экономических	***Содержание учебного материала:***			*1*
		1	Традиционная экономическая система.		
		2	Рыночная экономическая система.		

	систем.	3	Командная экономическая система.	*5*	
		4	Смешанная экономическая система.		
		Практические занятия		***5***	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*2*	
		4	Чертим кривую производственных возможностей	*1*	
	Тема 1.4. Деньги и их роль в экономике.	***Содержание учебного материала:***			*1,3*
		1	Что такое деньги?	*5*	
		2	Причины возникновения и формы денег.		
		3	Функции денег в современной экономике. Кредитные карты.		
		Практические занятия		***5***	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*1*	
		4	Написать эссе	*1*	
	Раздел. 2. Микроэкономика.			***42***	
	Тема 2.1. Три фундаментальных вопроса экономики.	***Содержание учебного материала:***			*1,2,3*
		1	Что производить?	*4*	
		2	Как производить?		
		3	Для кого производить?		
		Практические занятия		***4***	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*1*	
		2	Решение задач	*1*	
	Тема 2.2. Фирма как субъект микроэкономики.	***Содержание учебного материала:***		***5***	*1,2,3*
		1	Что такое фирма и для чего она создается.		
		2	Экономические основы деятельности фирмы.		
		3	Основные типы фирм по российскому законодательству.		
		Практические занятия		***3***	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Подготовка к лекционным занятиям.	*1*	
		2	Достоинства и недостатки по типам фирм.	*1*	
	Тема 2.3. Издержки производства. Закон и эластичность спроса и предложения.		***Содержание учебного материала:***		*1,2,3*
		1	Что такое издержки производства? Виды издержек.	***5***	
		2	Закон спроса и предложения. Кривая спроса и предложения.		
		3	Равновесная цена в рыночной экономике.		
		4	Что такое эластичность спроса и предложения?		
		5	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса и предложения.		
			Практические занятия	***4***	
			Самостоятельная работа обучающихся:		

		1	Подготовка к лекционным занятиям.	*1*	
		2	Решение задач	*1*	
			Промежуточная аттестация	***Др***	
			Итого за первый семестр **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	***86*** ***32*** ***32*** ***22***	
1 год обучения 2 семестр	**Раздел 3. Труд и заработная плата.**			***52***	
	Тема 3.1. Рынок труда и ее структура. Заработная плата.	***Содержание учебного материала:***			*1,2,3*
		1	Экономическая природа рынка труда**.**	*5*	
		2	Изучение факторов рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда.		
		3	Понятие заработной платы, виды и ставка.		
		4	Профсоюзы и трудовые коллективы;		
		5	Социальные факторы формирования заработной платы.		
		Практические занятия		***6***	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Изучение трудового кодекса РФ.	*3*	
		2	Подготовка эссе	*3*	
	Тема 3.2. Безработица. Наемный труд.	***Содержание учебного материала:***			*1,2,3*
		1	Изучение понятия «безработица». Расчет уровня безработицы.	*5*	
		2	Виды безработицы.		
		3	Изучение основных причин безработицы и характеристики категорий экономически активного населения в разных странах.		
		4	Социально- экономические последствия безработицы. Наемный труд.		
		Практические занятия		***6***	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Изучение теоретического материала	*3*	
		2	Решение задач	*3*	
	Раздел. 4. Банковская система.			***50***	
	Тема 4.1. Банковская система и кредит.	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
		1	Причины появления и виды банков;	*5*	
		2	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны;		
		3	Роль Центрального банка России в экономике страны, его задачи и функции.		
		4	Понятие и функции коммерческих банков; виды банковских операций.		
		5	Принципы кредитования ;		
		Практические занятия		***6***	
		Самостоятельная работа обучающихся:		***3***	
		1	Способы расчета процентов по кредиту.	*3*	

		2	Подготовка к лекционным занятиям		
	Тема 4.2. Рынок ценных бумаг.	***Содержание учебного материала:***			*1*
		1	Изучение видов ценных бумаг; Акции; Облигации;	*5*	
		2	Первичный и вторичный рынок;		
		3	Фондовая биржа и ее функции.		
		4	Биржи в России.		
		Практические занятия		***6***	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Решение задач	*3*	
		2	Подготовка к лекционным занятиям	*3*	
	Тема 4.3. Инфляция и ее социальные последствия.	***Содержание учебного материала:***			*1*
		1	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек.	*5*	
		2	Расчет изменения силы инфляционных процессов.		
		3	Характеристика видов инфляций.		
		Практические занятия		***6***	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*6*	
	Раздел. 5. Государство и международная экономика.			***52***	
	Тема 5.1. Государственные финансы. Бюджет и внешний долг.	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
		1	Формулировка целей создания государственного бюджета.	*5*	
		2	Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».		
		3	Причины бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.		
		Практические занятия		*6*	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*6*	
	Тема 5.2. Рынок ценных бумаг.	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
		1	Изучение видов ценных бумаг; Акции; Облигации;	*5*	
		2	Первичный и вторичный рынок;		
		3	Фондовая биржа и ее функции.		
		4	Биржи в России.		
		Практические занятия		*6*	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	СРС Экономического обращения ценных бумаг:	*3*	
		2	Подготовка к лекционным занятиям	*3*	
	Тема 5.3.	***Содержание учебного материала:***			*2,3*

	Международная внешняя торговля. Валюта.	*1*	Изучение понятия «международная торговля», факторов определяющих производственные различия национальных экономик.	*5*	
		2	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в Р.Ф.		
		3	Изучение понятия « валютный курс». Рассмотрение факторов влияющих на валютный курс.		
		Практические занятия		*6*	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*6*	
	Тема 5.4. Экономический рост и проблемы современной экономики России.	***Содержание учебного материала:***			*2,3*
		1	Показатели экономического роста. Определение понятия «национальный продукт».	*6*	
		2	Изучение признаков экономического роста России.		
		3	Формулирование роли РФ в мировом хозяйстве.		
		4	Исследования причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике.		
		Практические занятия		*6*	
		Самостоятельная работа обучающихся:		*6*	
		Промежуточная аттестация		*ДЗ*	
			Итого за второй семестр **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	***154*** ***46*** ***54*** ***54***	
			Всего: **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	*240* *78* *86* *76*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

СРО по учебному предмету включает:

- изучение теоретического материала: проработка пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной учебной и научной литературы;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ (эссе) и заданий (реферат).
- выполнение внеаудиторных домашних контрольных работ
- подготовка к практическим занятиям

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРО представлено в таблице 3, по следующим разделам:

Раздел. 1. Экономика и экономическая наука.

Раздел. 2. Микроэкономика.

Раздел. 3. Труд и заработная плата.

Раздел. 4. Банковская система.

Раздел. 5. Государство и международная экономика.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРО

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка теоретического материала по тематике раздела, подготовка к практическим занятиям, создание презентации - РЕФЕРАТ	14	2 нед.	[1,2,3, 5,6,7,8 ,9]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка теоретического материала по тематике раздела, написание ЭССЕ	8	1 нед.	[1,2,3, 5,6,7,8 ,9]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
2 семестр	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка теоретического материала по тематике раздела, подготовка к практическим занятиям, создание презентаций – РЕФЕРАТ	32	2 нед.	[5.6.7. 8.9.10. 11]	Самооценка, рецензирование, публичная защита.
		ИЗ (индивидуальное задание) – проработка теоретического материала по тематике раздела, написание ЭССЕ	8	1 нед	[1.2.3]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
		РГР – Решение задач	14	1 нед	[1.2.4]	Защита
Общие затраты времени студентом по всем видам СРО					**О**	
СРО: проработка теоретического материала по тематике раздела (1 семестр / 2семестр)					6/15	
СРО: подготовка к практическим занятиям (1 семестр / 2 семестр)					6/15	
СРО: выполнение рефератов, эссе (1 семестр/2 семестр)					10/10	
СРО: Решение задач					0/14	
Итого (1 семестр / 2 семестр):					**22/54**	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 4)

Таблица 4 – Карта обеспеченности учебного предмета «Экономика» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
Для всех специальностей	**Основная литература**			
	1	Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц. - 21-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2016. - 271 с.	10	100%
	2	Основы экономики: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. С. Носова. - 8-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2015. – 311с.	23	
	3	Грибов, Владимир Дмитриевич. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие для студентов средних учебных заведений / В. Д. Грибов. - Москва : КНОРУС, 2018. - 223, [1] с. : рис., табл.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).	10	
	4	Гомола, Александр Иванович. Экономика для профессий и специальностей социально- экономического профиля : учебник для образовательных учреждений СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 351	15	
	Дополнительная литература			
	5	Котерова, Наталья Петровна. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Котерова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 286	15	100%
	6	Экономическая теория : учебное пособие для студентов вузов, 1 23 обучающихся по направлению "Экономика", экономическим и неэкономическим специальностям / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. - Москва : КНОРУС, 2011. - 264, [1] с	1	
	7	Налоги и налогообложение : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей "Экономика и управление" / О. В. Скворцов. - 13-е изд., испр. - Москва : Издательский центр "Академия", 2015. - 270, [1] с. : табл. ; 22 см. - (Профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 269.	10	
	8	Хозяйство бурят в XIX веке:основные факторы и особенности развития: Монография / Д.М. Маншеев ; ВСГТУ. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2011. - 268 с.	31	
	9	Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы : материалы IV Международной научно-практической конференции (Улан-Батор, 12-15 мая 2015 г.) / Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр., Монг. нац. ун-т, Монг. гос. ун-т; отв. ред. В. Г. Беломестнов. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ. - ISBN 978-5-89230-594-5.Т. 1. - 2015. - 289 с полный текст в ЭБС "Библиотех"	ЭБС	
	10	Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие	ЭБС	

		[для студентов экономических специальностей] / Н. Н. Булатова ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2017. - 116 с. полный текст в ЭБС "Библиотех"		
	11	Международные отношения [Электронный ресурс] : хрестоматия / Междунар. консорциум "Электрон. ЭБС 24 ун-т", Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики, Евраз. открытый ин-т ; авт.-сост. О. Б. Александров. - Москва : Издательский центр ЕАОИ, 2010. - 223 с. полный текст в ЭБС "Библиотех"	ЭБС	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

В таблице 5 представлены кафедральные и общеуниверситетские ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения учебного предмета.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем
№	Наименование	Наименование
1	Лекционная аудитория	Специализированная мебель (учебная), набор демонстрационного оборудования
2.	Учебный кабинет	Специализированная мебель (учебная), набор демонстрационного оборудования

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля освоения дисциплины
1	*2*
сформированность знаний функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; умение приводить примеры*:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; умение описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; умение объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях, тестирование, оценка устных ответов на занятиях, сообщений обучающихся. Экспертная оценка умений и знаний во время практического занятия в виде групповой игры. Экспертная оценка при решении ситуационных задач.