МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____С.Н. Сахаровский
«25» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «География»
по специальности: 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Улан-Удэ 2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины «География» разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители:
Федорова И.Э.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общеобразовательным дисциплинам.
Протокол от «25» апреля 2018 г.№ 8
Председатель ЦМК _____ Ким С.В.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «География» для специальности
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Аннотация

1. ***Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе***
   Дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

2. ***Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины***

Освоение содержания учебной дисциплины направлено обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневном жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	**О**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация, 1 семестр	КР - 1
Промежуточная аттестация, 2 семестр	ДЗ - 1

Содержание дисциплины: источники географической информации, политическое устройство мира, география мировых природных ресурсов, география населения мира, мировое хозяйство, регионы мира, Россия в современном мире, географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

4. Список авторов рабочей программы.

Федорова И.Э. преподаватель ТК ВСГУТУ.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
4	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

2.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ПОО.01. География входит в базовую часть общеобразовательного цикла специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «География», необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

- ОГСЭ.01 Основы философии,
- ОГСЭ.02 История,
- ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- ***личностных:***
  - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
  - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смыл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

- ***метапредметных:***

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- ***предметных:***

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Распределение учебного времени выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, (изучение теоретического материала (ТМ), расчетно-графические работы (РГР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине (экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), контрольные (КР) и другие формы контроля):

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Всего в интерактивной форме (час)	В том числе				Формы СРС	Формы ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	9	10
Очная	1 год, 1 семестр 16 нед	32	8	16	16	-	-	КР
	1 год, 2 семестр 23 нед	46	8	23	23	-	-	ДЗ
Всего по очной форме обучения		**78**	**16**	**39**	**39**			

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География» (табл. 2)

Учебный год, семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов по очной форме	Уровень освоения
1	2	3	4	6
1 год 1 семестр	**Введение. Источники географической информации**	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальности. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	***2***	*1*
	Раздел 1. Политическое устройство мира	**Содержание учебного материала**	***4***	*1*
		Политическая карта мира. Исторические этапы формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	*2*	
		Практическое занятие № 1 «Политическая карта мира. Типология стран» Ознакомление с политической картой мира. Выполнение заданий, используя атлас мира.	*2*	
	Раздел 2. География природных ресурсов мира	**Содержание учебного материала**	***8***	
		1 Взаимодействие человечества и природной, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	*4*	*2*
		2 Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		
		Практические занятия № 2-3. 1. *Практическая работа с атласом: «Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов».* 2. Семинар «Рациональное и нерациональное природопользование».	*4*	
	Раздел 3.	**Содержание учебного материала**	***8***	*2*

	География населения мира	1	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Географические аспекты качества жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	*4*	
		2	Расовый и этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		
		Практические занятия № 4-5. 1. Практическая работа «География населения мира». 2. Семинар «Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мир»		*4*	
	Раздел 4. Мировое хозяйство **Тема 4.1.** Современные особенности развития мирового хозяйства	**Содержание учебного материала**		***8***	*1-2*
		Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развитию. «Мировые» города.	*4*	
		Практические занятия № 6-7. 1. Изучение структуры мирового хозяйства. *Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.* 2. *Семинар «Мировое хозяйство. Влияние НТР на структуру мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция»*	*4*	
	Контрольно-обобщающее занятие	**Контрольная работа** за 1 семестр	***2***	
1 год, 2 семестр	**Тема 4.2.** География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	**Содержание учебного материала**		***4***	*1-2*
		Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельское хозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых	*2*	
		Практическое занятие № 8. Определение особенностей размещения отраслей мирового сельского хозяйства, основных экспортеров минерального сырья.	*2*	
	Тема 4.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	**Содержание учебного материала**		***8***	*2*
		1	География особенности мирового потребления минерального топлива, развития электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения.	*4*	
		2	География особенности развития химической, лесной (перерабатывающей отрасли) и легкой промышленности.		

		Практические занятия № 9-10. «Определение особенностей размещения отраслей мировой промышленности». Характеристика отрасли промышленности мирового хозяйства»	*4*	
	Тема 4.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	**Содержание учебного материала**	***4***	*1-2*
		Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	*2*	
		Контрольно-обобщающее занятие по теме «Мировое хозяйство»	*2*	
	Раздел 5. Регионы мира **Тема 5.1.** География населения и хозяйства Зарубежной Европы	**Содержание учебного материала**	***22***	*1-2*
		Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	*2*	
		Практическое занятие №11. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	*2*	
	Тема 5.2. География населения и хозяйства Азии	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	*2*	*2*
		Практическое занятие №12. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	*2*	
	Тема 5.3. География населения и хозяйства Африки	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	*2*	*2*
		Практические занятия. Игра «Страны Африки»	*2*	
	Тема 5.4. География населения и хозяйства Северной Америки	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	*2*	*2*
		Практическое занятие №14. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	*2*	
	Тема 5.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	*2*	*2*
	Тема 5.6. География населения и хозяйства Австралии Океании	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	*2*	*2*
	Обобщающее занятие по разделу 5.	**Практическое занятие.** Обобщающее занятие по теме: «Регионы мира».	*2*	
	Раздел 6. Россия в современном мире	**Содержание учебного материала**	***4***	*2*
		Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX – XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Особенности	*2*	

		территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
		Практическое занятие №16. Семинар «География отраслей международной специализации России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	*2*	
		Самостоятельная работа. Используя СМИ подобрать примеры внешнеэкономического сотрудничества России. Подготовка к итоговой аттестации		
	Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	**Содержание учебного материала**	***2***	*1-2*
		Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем.	*1*	
		Практическое занятие №17. «Глобальные проблемы человечества». Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества	*1*	
		Форма контроля: Дифференцированный зачет	*2*	
		Всего: **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы** **Дифференцированный зачет**	***78*** ***39*** ***37*** **-** ***2***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 4)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «География» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) О-52	**Основная литература**			
	1	Гладкий Ю.Н. География 10 кл. М., 2016	30	100%
	2	Гладкий Ю.Н. География 11 кл. М., 2015	30	
	3	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 18,19-е изд. – М.: Просвещение, 2010, 2011.	2	
	Итоговые данные по основной литературе		**62**	100%
	Дополнительная литература			
	4	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - 12-е изд. – М.: Просвещение, 2004.	3	100%
	5	Максаковский В.П. География экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. - 15-е изд. - М.: Просвещение, 2007	2	
	6	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2002.	6	
	7	Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. - 9-е изд. - М. : Просвещение, 2003.	115	
	8	Потоцкая Т.Н. Общая экономическая и социальная география / Т.И. Потоцкая – 2013. [Электронный ресурс] http://rucont.ru	ЭБС Руконт	
	9	Родионова, И. А. Экономическая география: учеб.-справ. пособие для сред. образования / И.А. Родионова, Т.М. Бунакова. 3-е изд., испр. и доп. - М. : Московский Лицей, 2000	1	
	10	Доклад о мировом развитии, 2009. Новый взгляд на экономическую географию / Ред. А. В. Бондаренко и др. - М. : Весь мир, 2009.	1	
	11	Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А. Симония. – М., 2004.	2	
	Итоговые данные по дополнительной литературе		**130**	100%
	Информационные средства			
	12	www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии) http://rucont.ru		
	13	http://demoscope.ru – сайт Института демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»		
	14	http://geo.historic.ru/ - географический on-line справочник "СТРАНЫ МИРА"		
	15	www.school-collection.edu.ru («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»)		
	16	http://geographyofrussia.com/ География России		

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены кафедральные и общеуниверситетские ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем		Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	
1	Лекционная аудитория	1 2	Специализированная мебель (учебная), набор демонстрационного оборудования	
2	Кабинет Географии:	1 2	Специализированная мебель (учебная), набор демонстрационного оборудования	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*
Уметь:	О
владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Оценка умений по результатам выполнения практических работ, устных ответов
владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	Оценка выполнения практических заданий по атласам, оценка ответов на семинарах
владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	Оценка выполнения домашних заданий, практических работ, устных ответов
владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий, устных ответов
владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических процессов и проблем;	Оценка сформированности географического мышления во время устных ответов, семинарских занятий, выполнении индивидуальных заданий
Знать/понимать:	
владеть представлениями о современной географической науке, ее участии в решении	Оценка знаний во время устных, фронтальных опросов

важнейших проблем человечества;	
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.	Оценка знаний во время устных, фронтальных опросов, выполнения тестов, индивидуальных заданий