МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно - Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 09.02.06 – Сетевое и системное администрирование

Форма обучения: очная

Присваиваемая квалификация: сетевой и системный администратор

Улан-Удэ
2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на кафедре «Иностранные языки в профессиональной коммуникации» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: «09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1548.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ИЯПК»

Протокол от «25» 03 2020 г. № 1

Зав. кафедрой _____ Протасова Т.Д.

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## *1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

**«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код компетенции | Знания | Умения |
|---|---|---|
| *ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10* | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

## *2.* СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | 178 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 168 |
| *Самостоятельная работа* | 10 |
| **Промежуточная аттестация** | ДФК, ДЗ |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| *Наименование разделов и тем* | *Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся* | *Объём часов* | *Осваиваемые элементы компетенций* |
|---|---|---|---|
| ***Тема 1. Система образования в России и за рубежом*** | ***Содержание учебного материала*** | ***12*** | ***ОК 01*** |
| | *Не предусмотрено* | | ***ОК 04*** |
| | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***ОК 06*** |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды существительных;<br>- число существительных;<br>- притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум».<br>Подготовка рекламного проспекта «Техникум» | | ***ОК 10*** |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся*** | | |
| ***Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.*** | ***Содержание учебного материала*** | ***10*** | ***ОК 01*** |
| | *Не предусмотрено* | | ***ОК 04*** |
| | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***ОК 06*** |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды прилагательных;<br>- степени сравнения прилагательных;<br>- сравнительные конструкции с союзами<br>Контрольная работа № 1 (1 час) | | ***ОК 10*** |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся*** | | |
| ***Тема 3. Здоровье и спорт*** | ***Содержание учебного материала*** | ***12*** | ***ОК 01*** |
| | *Не предусмотрено* | | ***ОК 04*** |
| | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды числительных;<br>- употребление числительных; | | ***ОК 06***<br>***ОК 10*** |
| | - обозначение времени, обозначение дат<br>Проект-презентация «День здоровья» | | |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся*** | ***2*** | |
| ***Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.*** | ***Содержание учебного материала*** | ***20*** | ***ОК 01***<br>***ОК 04***<br>***ОК 06***<br>***ОК 10*** |
| | *Не предусмотрено* | | |
| | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения;<br>- возвратные местоимения;<br>- вопросительные местоимения;<br>- неопределенные местоимения<br>Сочинение «Как мы путешествуем?» | | |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся*** | | |
| ***Тема 5. Моя будущая профессия, карьера*** | ***Содержание учебного материала*** | ***20*** | ***ОК 01***<br>***ОК 04***<br>***ОК 06***<br>***ОК 10*** |
| | *Не предусмотрено* | | |
| | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- видовременные формы глагола;<br>- оборот thereis/ thereare<br>Эссе «Хочу быть профессионалом» **Контрольная работа № 2 (1 час)** | | |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся*** | ***2*** | |
| ***Тема 6. Компьютеры и их*** | ***Содержание учебного материала*** | ***28*** | ***ОК 01*** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***функции*** | *Не предусмотрено* | | ***ОК 04*** |
| | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***ОК 06*** |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- времена группы Continuous;<br>Работа с текстом «Компьютеры и их функции» | | ***ОК 10*** |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся*** | ***2*** | |
| ***Тема 7. Подготовка к трудоустройству.*** | ***Содержание учебного материала*** | ***24*** | ***ОК 01*** |
| | *Не предусмотрено* | | ***ОК 04*** |
| | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***ОК 06*** |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложное подлежащее;<br>- сложное дополнение<br>Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации» | | ***ОК 10*** |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся*** | | |
| ***Тема 8. Правила телефонных переговоров*** | ***Содержание учебного материала*** | ***20*** | ***ОК 01*** |
| | *Не предусмотрено* | | ***ОК 04*** |
| | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***ОК 06*** |
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненные предложения;<br>- сложноподчиненные предложения<br>Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» | | ***ОК 10*** |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся*** | ***2*** | |
| ***Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.*** | ***Содержание учебного материала*** | ***20*** | ***ОК 01*** |
| | *Не предусмотрено* | | ***ОК 04*** |
| | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- типы придаточных предложений;<br>- наречия some, any, no, everyи их производные<br>Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» | | ***ОК 06***<br>***ОК 10*** |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся*** | *2* | |
| | ***Всего*** | **178** | |

# *3.* УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### 3.2.1. Печатные издания

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015

## *4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
|---|---|---|
| ***уметь***:<br>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br>• понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)<br>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темыправила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ***знать***:<br>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>• основные тельные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>• особенности произношения<br>• правила чтения текстов профессиональной направленности | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко«Хорошо. » - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий вып«Удовлетворительнолн ны с ошибками» . - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Примеры форм и методов контроля и оценки<br>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;<br>• Тестирование….<br>• Контрольная работа ….<br>• Самостоятельная работа.<br>• Защита реферата….<br>• Семинар • Защита курсовой работы (проекта)<br>• Выполнение проекта;<br>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью• Оценка студента выпол) нения практического задания(работы)<br>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией• Решение… ситуационной задачи…. |