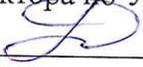


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.  
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ  
  
\_\_\_\_\_ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТК ВСГУТУ  
С.Н. Сахаровский  
\_\_\_\_\_ 2018 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 07. «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

**по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Улан-Удэ

2018 г

Рабочая программа дисциплины **ОП 07. «Экономика отрасли»** разработана на кафедре «Бухгалтерский учет и финансы» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2.

Составитель:

  
Нартуева А.Э.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общеобразовательным дисциплинам

Протокол от «15» 09 20 18 г. № 07

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 07 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам..

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ОК	Умения	Знания
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; основные техникоэкономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджменту; стратегию и тактику маркетинга;
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК.5		

<sup>1</sup> Приводятся только коды общих компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>		
<p>ОК. 6 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>		
<p>ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		
<p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных</p>		

<p>подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>		
<p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>		
<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>74</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
<b>Курсовая работа</b>	<b>-</b>
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития	2	
<b>Тема 1.2. Организация - основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.	2	
<b>Тема 1.3. Инвестиционная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	2	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	1. Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений		

	Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств	2	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Расчёт норматива оборотных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Капитальные вложения и их эффективность	2	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Расчет производительности труда	2	
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Расчёт заработной платы по видам.	2	
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 –

<b>Издержки производства</b>	Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2	ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.	2	
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.	2	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Прибыль и её виды. Рентабельность и её виды.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Расчёт прибыли экономического субъекта. Расчёт рентабельности	2	
<b>Раздел 5. Основы маркетинга и менеджмента</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 5.1 Строительная продукция в системе маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.	4	
<b>Тема 5.2 Особенности сбыта строительной продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	2	
<b>5.3 Функции менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла.	2	

	Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.		
<b>Тема 5.4 Внутренняя и внешняя сфера организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура	2	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b> Изучение Трудового Кодекса РФ и подготовка рефератов. Решение задач Разработка бизнес-идеи		<b>8</b>	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>74</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **3.1.1. Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета**

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания<sup>2</sup>:**

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с
2. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Высшая школа, 2017. – 120 с.: ил.
3. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;</li> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять стоимость основных фондов и величины оборотных средств.</li> <li>- Рассчитывать амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность -</li> <li>- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; -</li> <li>- Проводить маркетинговые исследования сбыта строительной продукции</li> <li>- Разрабатывать модели влияния внешней среды на организацию</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>- Оценка результатов проведенного зачета</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно - финансовой деятельности организации;</li> <li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- содержание основных составляющих общего менеджмента;</li> <li>- требования, предъявляемые к современному менеджеру;</li> <li>- стратегию и тактику маркетинга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов.</li> <li>- Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда.</li> <li>- Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия.</li> <li>- Демонстрирует знания структуры финансовых</li> </ul>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка</p>

	<p>ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов.</p> <p>-Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>-Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов</p> <p>-Ориентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств.</p> <p>-Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме.</p> <p>Знает виды износа.</p> <p>- Использует методы амортизационных начислений.</p> <p>-Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.</p> <p>-Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному</p>	<p>результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.	
--	--------------------------------------------	--