МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
С.Н.Сахаровский
«25» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного цикла
дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)
для обучающихся
по специальностям: 38.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.10 Туризм

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Улан-Удэ 2018

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители:

_____ Л.Б.Цыбикова
_____ С.В.Ким
_____ Ю.С.Литвинцева
_____ И.С.Михайлова

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общеобразовательным дисциплинам.
Протокол от «25» апреля 2018 г.№ 8
Председатель ЦМК _____ Ким С.В.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
4	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) для всех специальностей общеобразовательного цикла

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) входит в общеобразовательный цикл учебного плана и реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

2. Цель изучения - планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение иностранного языка на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов способности и готовности к межкультурной деловой коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение и аудирование) иноязычного общения. В данном курсе осуществляется: развитие навыков устной речи, навыков чтения и письма.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Итоговая аттестация	КР, ДЗ

Содержание дисциплины: Курс включает в себя 1 этап «Основной», который изучается вне зависимости от профиля профессионального образования.

4. Список авторов рабочей программы.

Цыбикова Л.Б., преподаватель английского языка ВСГУТУ, каф.ВЕЯ,
Ким С.В., преподаватель английского языка ВСГУТУ, каф.ВЕЯ,
Литвинцева Ю.С., преподаватель английского языка ВСГУТУ, каф.ВЕЯ,
Михайлова И.С., преподаватель английского языка ВСГУТУ, каф.АЯМПК.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский язык)

2.1. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

2..2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.02 «Иностранный язык» (английский язык) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Иностранный язык», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- ОГСЭ.03 Иностранный язык;
- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи;
- ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

2..3. Цели изучения дисциплины – планируемые результаты обучения

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает достижение обучающимися следующих целей:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль туры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адек- ватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебного времени учебной дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные работы (КР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе					
			На аудиторные занятия (час)					
			Всего / в интерактивной форме	В том числе				
				Л	Лб	Пр (С)		
1	2	3	4	5	6	7		8
Очная (О)	1 семестр, 16 недель	72	48			48		КР
	2 семестр, 23 недели	104	69			69		ДЗ
Всего:		**176**	**117**			**117**		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. ОСНОВНОЙ КУРС				
Тема 1.1. Приветствие. Прощание, представление себя и других людей.	***Содержание учебного материала***		***4***	*1,2*
	1	Лексический материал: Реплики приветствия (Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Good evening) и знакомства (What is your name? My name is …), Возраст(How old are you? I am … years old.) Местожительства Where are from? I am from Russia. Where do you live? I live in Ulan-Ude. What is your address? Род деятельности (What are you? I am a teacher. I am a student.) Грамматический материал: Личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные местоимения. **Практические занятия:** Входной контроль Ролевая игра: Приветствие. Знакомство. О себе.	*2*	
	2.	Грамматический материал: Повелительное наклонение. Лексико-грамматический тест	*2*	
Тема 2.1. О себе: представление, описание внешнего вида, мое хобби, место обучения, мои привычки.	***Содержание учебного материала***		***4***	*1,2*
	1	Лексический материал. Внешность, темперамент, характер Грамматический материал: Спряжение глагола to be	*2*	
	2	Лексический материал. Текст “ About myself”	*2*	
Тема 2.2. Моя семья и семейные отношения, домашние обязанности	***Содержание учебного материала***		***8***	
	1	Лексический материал. Семья, члены семьи, родственники близкие и дальние Грамматический материал: Числительные: количественные и порядковые.	*4*	
	2	Лексический материал. Текст “My family”	*4*	
Тема 2.3. Мои друзья. Описание друга (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы))	***Содержание учебного материала***		***8***	*2*
	1	Лексический материал Мой лучший друг Грамматический материал: множественное число существительных	*4*	
	2	Лексический материал. Текст “My best friend”	*4*	

Тема 2.4. **Рабочий день студента колледжа.**	***Содержание учебного материала***		***4***	*2*
	1	Лексический материал: вставать, просыпаться, завтракать, обедать, ужинать. Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных	*2*	
	2	Лексический материал. Текст “My working day”	*2*	
Тема 2.5. **Мой выходной день**	***Содержание учебного материала***		***6***	
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Артикли: неопределенный и определенный	*3*	
	2	Лексический материал. Текст “My day off”	*3*	
Тема 2.6. **Моя малая родина: местоположение, достопримечательности, известные люди.**	***Содержание учебного материала***		***6***	*3*
	1	Лексический материал. Бурятия Грамматический материал: Оборот there is/are	*3*	
	2	Лексический материал. Текст “Бурятия”	*3*	
Тема 2.7. **Спорт. ЗОЖ**	***Содержание учебного материала***		***8***	*2*
	1	Лексический материал. Виды спорта, зимние, летние, заниматься Грамматический материал: местоимения little/few	*4*	
	2	Лексический материал. Текст “Sports”	*2*	
	Форма контроля – итоговая контрольная работа		*2*	
		Итого за первый семестр **В том числе: Практических занятий**	**48**	
Тема 2.8. **Еда.**	***Содержание учебного материала***		***6***	*2*
	1	Лексический материал. Еда Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных	*2*	
	2	Текст Meals in England	*4*	
Тема 2.9 **Путешествие**	***Содержание учебного материала***		***4***	*2*
	1	Лексический материал. Путешествие: способы путешествий Грамматический материал: Предлоги места, движения, времени.	*2*	
	2	Лексический материал. Текст “Travelling”	*2*	
Тема 2.10. **Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, экономика, политическое и государственное**	***Содержание учебного материала***		***9***	*2*
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Основные типы вопросов	*6*	
	2	Лексический материал. Текст “The UK”	*3*	

устройство, традиции Великобритании				
Тема 2.11. Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, экономика, политическое и государственное устройство, традиции США	***Содержание учебного материала***		***4***	*1*
	1	Лексический материал. Географическое положение Грамматический материал: Словообразование	*2*	
	2	Лексический материал. Текст “The USA ”	*2*	
Тема 2.12. Человек и природа, экологические проблемы	***Содержание учебного материала***		***6***	*1*
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Неопределенные местоимения и их производные	*3*	
	2	Лексический материал. Текст “Seasons and weather”	*3*	
Тема 2.12. Человек и природа	***Содержание учебного материала***		***9***	*1*
	1	Лексический материал: Экологические проблемы. Грамматический материал: времена Simple	*5*	
	2	Лексический материал. Текст “The protection of nature”	*4*	
Тема 2.15. Известные английские писатели	***Содержание учебного материала***		***10***	*1*
	1	Лексический материал. Знаменитые английские писатели Грамматический материал: времена Continuous	*5*	
	2	Лексический материал. Текст “Short stories”	*5*	
Тема 2.16. Система образования в Великобритании	***Содержание учебного материала***		***12***	*2*
	1	Лексический материал: Грамматический материал: времена Perfect	*6*	
	2	Лексический материал. Текст “University education in Great Britain”	*6*	

Тема 2.16. Система образования в России	***Содержание учебного материала***		***9***	
	1.	Лексический материал Грамматический материал Passive Voice	*3*	
	2.	Сравнение системы образования в США и в России. Текст “Education of Russia”	*4*	
	Форма контроля – дифференцированный зачет		*2*	
		Итого за второй семестр **В том числе: Практических занятий**	**69**	
		ВСЕГО **В том числе: Практических занятий**	**117**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 4)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
	Основная литература			
Для всех специальностей СПО	1	**Агабекян, Игорь Петрович**. ***Английский* язык :** учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - изд. 27-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 319, [1] с. ; 21 см. - (Среднее профессиональное образование). - 5000 экз.. - **ISBN** 978-5-222-22415-1	*35*	
	2	**Михайлов, Николай Николаевич**. Английский язык для направления "Сервис" и "Туризм" [Текст] : учеб. для высш. проф. образования [по напр. подготовки 100100-Сервис и 100400-Туризм] / Н.Н. Михайлов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2011. - 160 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8004-8 .	10	
	Дополнительная литература			
	4	Мерзлякова, Н.С. Английский язык для экономистов: метод.указания/ Н.С. Мерзлякова.-Оренбург: ОГУ, 2013. – 102с.	ЭБС, «Руконт»	
	5	**Антонова, Светлана Викторовна**. **Английский язык**: для направления подготовки "Товароведение": учебное пособие для студентов вузов сельскохозяйственного профиля / С. В. Антонова. - Санкт-Петербург; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 185 с. : ил. ; 21 см. - 1000 экз.. - **ISBN** 978-5-8114-1603-5	5	

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1 2	Лекционная аудитория Учебный кабинет «Иностранный язык»	1 2	Ноутбук, мультимедиапроектор	1 1	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и **оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Таблица 6. Формы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки**
Умения:	
вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета	Практическая проверка Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; читать аутентичные тексту различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи	Комбинированный метод в форме фронтального и индивидуального опроса Письменные контрольные работы 1, 2, 3, 4, 5, Практические задания по работе с информацией, документами, литературой Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
Применение:	
писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире	Оценка приобретенных навыков на практических занятиях

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения. получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера	Устные задания Индивидуальные рефераты Устные и письменные опросы Письменные задания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Составители:
Цыбикова Л.Б.

Улан-Удэ 2018

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины состоят из 2 частей:
- методических рекомендаций для преподавателя;
- методические указания для студентов.

3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

№ п/п	Раздел Тема	Кол-во часов	Тип занятия	Вид контроля, измерители	Элементы содержания занятия	Требования к уровню подготовки студентов	Оборудование	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Основной курс ПРИВЕТСТВИЕ. ЗНАКОМСТВО. О СЕБЕ И СВОЕЙ СЕМЬЕ.	**72**	**Основная цель:** - **формирование** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); - **овладение** учебным материалом по теме занятия, обобщение и систематизация знаний студентов; - **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).					
		104	**Основная цель:** • **речевая компетенция** – развитие у студентов коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; • **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; • **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; • **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его					

			помощью познавательные интересы в других областях знания.					
	Тема 2.1. PRONOUNS.MY FAMILY.	2	практика	Подготовка презентации по теме занятия Выполнение практических упражнений.	Чтение оригинального текста по теме занятия. Выполнение практических упражнений по грамматическому материалу: Articles.	**Знать** лексический и грамматический материал по теме занятия. **Уметь** применять пройденный лексический материал на практике; составлять диалоги	Презентация, ноутбук, мультимедиа проектор	Практические упражнения по пройденному грамматическому и лексическому материалу Подготовка презентаций, диалогов, творческих заданий.
	Тема 2.2. ГЛАГОЛ TO BE.MY WORKING DAY.	2	практика	Подготовка реферата по теме занятия Выполнение практических упражнений по теме занятия	Лексический материал по теме. Грамматический материал: to be	**Знать** лексический и грамматический материал по теме занятия. **Уметь** применять пройденный лексический материал на практике; составлять диалоги	раздаточный материал, учебник, практические упражнения	Практические упражнения по пройденному грамматическому и лексическому материалу Подготовка презентаций, диалогов, творческих заданий.
	Тема 2.3. PLURALS. MY FRIEND.	4	практика	Составление диалогов. Выполнение практических	Лексический материал по теме Грамматический материал:Making	**Знать** лексический и грамматический материал	раздаточный материал, учебник, практические	Практические упражнения по пройденному грамматическому и

				упражнений по теме занятия	plurals	по теме занятия. **Уметь** применять пройденный лексический материал на практике; составлять диалоги	упражнения	лексическому материалу Подготовка презентаций, диалогов, творческих заданий.
	Тема 2.3. ARTICLES.RUSSIA.	2	практика	Составление презентаций по теме занятия. Выполнение практических упражнений по теме занятия	Лексический материал по теме Russia/ Грамматический материал:Articles	**Знать** лексический и грамматический материал по теме занятия. **Уметь** применять пройденный лексический материал на практике; составлять диалоги	презентация, ноутбук, проектор	Практические упражнения по пройденному грамматическому и лексическому материалу Подготовка презентаций, диалогов, творческих заданий.
	Тема 2.4. ОБОРОТ THERE IS/ARE.MOSCOW**.**	2	практика	Составление презентаций по теме занятия. Выполнение практических упражнений по теме занятия	Лексический материал по теме Moscow Грамматический материал: оборот there is/are	**Знать** лексический и грамматический материал по теме занятия. **Уметь** применять пройденный лексический	раздаточный материал, учебник, практические упражнения	Практические упражнения по пройденному грамматическому и лексическому материалу Подготовка презентаций, диалогов, творческих

						материал на практике; составлять диалоги		заданий.
	Тема 2.5. DEGREES OF COMPARISON. WH-QUESTIONS	2	практика	Подготовка реферата по теме занятия Выполнение практических упражнений по теме занятия	Лексический материал по теме Грамматический материал: Degrees of comparison	**Знать** лексический и грамматический материал по теме занятия. **Уметь** применять пройденный лексический материал на практике; составлять диалоги	раздаточный материал, учебник, практические упражнения	Практические упражнения по пройденному грамматическому и лексическому материалу Подготовка презентаций, диалогов, творческих заданий.
	Тема 2.6. TRAVELLING.PREPOSITIONS	2	практика	Подготовка диалогов по теме занятия. Выполнение практических упражнений по теме занятия	Лексический материал по теме Travelling Грамматический материал:prepositions	**Знать** лексический и грамматический материал по теме занятия. **Уметь** применять пройденный лексический материал на практике; составлять диалоги	раздаточный материал, учебник, практические упражнения	Практические упражнения по пройденному грамматическому и лексическому материалу Подготовка презентаций, диалогов, творческих заданий.
	Тема 2.7. PREPOSITIONS	2	практика	Подготовка диалогов по теме занятия.	Лексический материал по теме	**Знать** лексический и	раздаточный материал,	Чтение и перевод текста Travelling.

				Выполнение практических упражнений по теме занятия	TRAVELLING Грамматический материал: Prepositions	грамматический материал по теме занятия. **Уметь** применять пройденный лексический материал на практике; составлять диалоги	учебник, практические упражнения	Составление диалога по теме занятия
	Тема 2.8. TYPES OF QUESTIONS	2	практика	Подготовка диалогов по теме занятия. Выполнение практических упражнений по теме занятия	Лексический материал по теме Грамматический материал: Types of questions	**Знать** лексический и грамматический материал по теме занятия. **Уметь** применять пройденный лексический материал на практике; составлять диалоги	раздаточный материал, учебник, практические упражнения	Практические упражнения по пройденному грамматическому и лексическому материалу Подготовка презентаций, диалогов, творческих заданий.
	Тема 2.9 WORDBUILDING	2	практика	Подготовка диалогов по теме занятия. Выполнение практических упражнений по теме занятия	Лексический материал по теме Грамматический материал: Wordbuilding	**Знать** лексический и грамматический материал по теме занятия. **Уметь** применять	раздаточный материал, учебник, практические упражнения	Чтение и выполнение работ оригинального текста. Подготовка диалогов по теме занятия

						пройденный лексический материал на практике; составлять диалоги		
	Тема 2.10. INDEFINITE PRONOUNS	2	практика	Подготовка диалогов по теме занятия. Выполнение практических упражнений по теме занятия	Лексический материал по теме Seasons and weather Грамматический материал: Indefinite pronouns	**Знать** лексический и грамматический материал по теме занятия. **Уметь** применять пройденный лексический материал на практике; составлять диалоги	раздаточный материал, учебник, практические упражнения	Чтение и перевод оригинального текста. Подготовка диалогов по теме занятия
	Тема 2.11. PRESENT SIMPLE	6	практика	Выполнение практических упражнений по теме занятия	Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: Present Simple	**Знать** лексический и грамматический материал по теме занятия. **Уметь** применять пройденный лексический материал на практике; составлять диалоги	раздаточный материал, учебник, практические упражнения	Выполнение практических упражнений

	Тема 2.12. PAST SIMPLE	6	практика	Подготовка презентаций по теме занятия. Выполнение практических упражнений по теме занятия	Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: Past Simple	**Знать** лексический и грамматический материал по теме занятия. **Уметь** применять пройденный лексический материал на практике; составлять диалоги	раздаточный материал, учебник, практические упражнения	Практические упражнения по пройденному грамматическому и лексическому материалу Подготовка презентаций, диалогов, творческих заданий.
	Тема 2.13. FUTURE SIMPLE	6	практика	Выполнение практических упражнений по теме занятия	Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал Present, Past, Future Simple	**Знать** лексический и грамматический материал по теме занятия. **Уметь** применять пройденный лексический материал на практике; составлять диалоги	раздаточный материал, учебник, практические упражнения	Практические упражнения по пройденному грамматическому и лексическому материалу Подготовка презентаций, диалогов, творческих заданий.
	Тема 2.14. CONTINUOUS TENSES	6	практика	Выполнение практических упражнений по теме занятия	Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: -ING Forms	**Знать** лексический и грамматический материал по теме занятия.	раздаточный материал, учебник, практические упражнения	Практические упражнения по пройденному грамматическому и лексическому материалу

						Уметь применять пройденный лексический материал на практике; составлять диалоги		Подготовка презентаций, диалогов, творческих заданий.
	Тема 2.15. CONTINUOUS TENSES	6	практика	Выполнение практических упражнений по теме занятия	Лексический материал. Грамматический материал: Pr, P, Future Continuous	**Знать** лексический и грамматический материал по теме занятия. **Уметь** применять пройденный лексический материал на практике; составлять диалоги	раздаточный материал, учебник, практические упражнения	Практические упражнения по пройденному грамматическому и лексическому материалу Подготовка презентаций, диалогов, творческих заданий.
	Тема 2.16. PERFECT TENSES	6	практика	Подготовка рефератов по теме занятия. Выполнение практических упражнений по теме занятия	Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: Present, Past, Future Perfect	**Знать** лексический и грамматический материал по теме занятия. **Уметь** применять пройденный лексический материал на практике;	раздаточный материал, учебник, практические упражнения	Практические упражнения по пройденному грамматическому и лексическому материалу Подготовка презентаций, диалогов, творческих заданий.

						составлять диалоги		

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

4.1. Работа с литературными источниками (литературный обзор)

Первый этап деятельности студента поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Для более широкого поиска информации о книгах по проблеме можно использовать книжную летопись, реферативные журналы, аналитические обзоры, бюллетени.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

4.2. Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа — форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной учебной дисциплины. Основная задача выполнения контрольной работы по предмету это углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. Если тема предполагает научно-исследовательский аспект, то в содержании контрольной работы должны быть представлены результаты исследования. Темы и варианты контрольных работ представлены в методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения и студентов, обучающихся по сокращенной программе.

При выполнении контрольной работы необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и статей). Можно использовать литературу, рекомендуемую преподавателем, или самостоятельно подобранные источники, а также учебники, желательно использовать не менее четырех источников.

При выполнении контрольной работы студент должен усвоить следующие основные умения:

- ✓ самостоятельный поиск информации по заданной теме;
- ✓ отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данной темы);
- ✓ анализ и синтез знаний и исследований по проблеме;
- ✓ обобщение и классификация информации по исследовательским проблемам;
- ✓ логичное и последовательное раскрытие темы;
- ✓ обобщение знаний по проблеме и формулирование выводов из литературного обзора материала;
- ✓ грамотное построение научного реферативного текста.

Требования к оформлению контрольной работы:

Основные структурные элементы контрольной работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание
3. Введение.
4. Основное содержание.
5. Заключение.
6. Библиографический список
7. Приложение.

Объем всей контрольной работы (включая титульный лист, содержание, библ. список) должен быть приблизительно равен 12 - 20 страницам, но не более 20 и не менее 6. Страницы работы нумеруются в *правом верхнем углу,* начиная с содержания (с цифры 2). Первоисточник приводимых в тексте цитат указывается в списке литературы с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы. В тесте помещают квадратные скобки с номером источника в списке литературы и страницы (например [4; 13-26]). Иллюстрации, таблицы, графики могут помещаться в текст работы или на отдельные страницы (листы), которые включаются в общую нумерацию.

Методика выполнения работы:

Основная часть контрольной работы состоит из 3 разделов:

1. Реферативный текст по одной из тем, представленных в приложении 1;
2. Симметричный кроссворд по заданной теме (min 25 – 30 терминов и определений);

Массивы данных представлены в методических указаниях к выполнению контрольной работы.

Все виды самостоятельной работы оцениваются по следующим показателям:

- соответствие содержания выбранной теме исследования;
- новизна информации;
- аргументированность выводов и заключений автора.

Интернет-ресурсы, полезные для написания реферата на английском языке

«The Daily Telegraph» (http://www.news.com.au/dailytelegraph)
«The Economist» (http://www.economist.com)
«The Guardian» (http://www.guardian.co.uk)
«The Mirror» (http://www.mirror.co.uk)
«The New York Times» (http://www.nytimes.com)