

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла учебного плана ППССЗ. Реализуется на 2 курсе (4 семестр) на базе основного общего образования и на 1 курсе (2 семестр) на базе среднего общего образования.

1. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать системные знания о деятельности производственных и коммерческих фирм в современных условиях.

В результате изучения обучающийся должен:

иметь представление:

- об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; знать методику разработки бизнес-плана;

уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции: ОК 1 – 9; ПК 2.2.

Программа дисциплины «Экономика отрасли» предусматривает изучение основ рыночной экономики, технико-экономических показателей работы предприятия, методов экономического обоснования инновационных решений.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины: Отрасль и рыночная экономика; особенности и перспективы развития отрасли; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли; отраслевой рынок труда; управление отраслью; экономические показатели развития отрасли; организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура; типы производства, их характеристика; основные производственные и технологические процессы; инфраструктура организации; капитал и имущество организации; основные и оборотные средства; трудовые ресурсы; организация, нормирование и оплата труда; маркетинговая деятельность организации; производственная программа и производственная мощность; издержки производства и себестоимость продукции, услуг; ценообразование; оценка эффективности деятельности организации; качество и конкурентоспособность продукции; инновационная и инвестиционная политика; внешнеэкономическая деятельность организации; бизнес-план; экономическая эффективность капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение предприятий, учет и анализ внутрихозяйственной деятельности предприятия; методика расчета основных технико-экономических показателей

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ


В.В. Пойдонова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТК ВСГУТУ


С.Н.Сахаровский

«25» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Экономика отрасли»
для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Улан-Удэ
2018

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383.

Составители: Аглеева М.С.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Автомобили»

Зав. кафедрой «Автомобили»



Тихов-Тинников Д.А.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	6
3	Самостоятельная работа обучающихся	10
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.10. «Экономика отрасли» дисциплина входит в общепрофессиональный раздел профессионального цикла учебного плана специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОП.10. «Экономика отрасли» необходимы для успешного изучения следующего профессионального модуля учебного плана:

- ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей.

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Основными целями изучения дисциплины «Экономика отрасли» являются формирование знаний по экономическим проблемам развития предприятия, развитие экономического мышления и чувства ответственности за результаты производственно-финансовой деятельности предприятия.

Основными задачами изучения являются обеспечения такого уровня экономических знаний, который позволил бы свободно владеть экономическими понятиями и категориями; сформировать умение анализировать текущую деятельность предприятия, планировать и прогнозировать его развитие, выбирать наиболее эффективные способы решения проблем.

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические

показатели деятельности организации;

- находить и использовать экономическую информацию

знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК.2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ								
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				на СРС (час)	Конс (час)	Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)		на СРС (час)	Конс (час)				
			Всего (час)	В том числе						
			Л (час)	Пр (час)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная на базе основного общего образования	2 год, 4 семестр	106	72	36	36	34	-	ИЗ	КР	
Очная на базе основного общего образования	1 год, 2 семестр	106	72	36	36	34	-	ИЗ	КР	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Таблица 2.

Уче бны й год Сем естр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очная форма	Уровень освоения
1	2	3	4	
2 год обучения, 4 семестр, 1 год обучения 2 семестр	Введение			1
		Содержание учебного материала: Микроэкономика, макроэкономика. Общая характеристика рыночных отношений: спрос и предложение. Рынок и государство. Предпринимательство и бизнес.	4	
		Практические занятия: Применение полученных знаний при решении практических задач	2	
	Раздел 1. Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка			1,2
		Содержание учебного материала:		
	Глава 1	1 Микроэкономика и рыночный процесс	2	
	Глава 2	2 Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики	2	
		Практические занятия: Применение полученных знаний при решении практических задач. Аудиторная самостоятельная работа «Бизнес-план»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе. Аудиторная самостоятельная работа «Бизнес-план»	4	
	Раздел 2. Материально-техническая база предприятия			1,2
	Тема 1.1. Материально-техническая база предприятия	Содержание учебного материала:		
		1 Основные средства	4	
		2 Процесс воспроизводства, износ и амортизация основных средств	2	
		3 Состав и структура основных средств	2	
	4 Виды износа основных средств	1		
	5 Формы воспроизводства основных средств	1		
	6 Показатели использования основных средств	1		
	Практические занятия:	4		

		Решение задач, научная дискуссия. Применение полученных знаний при решении практических задач		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	<u>2</u>	
Тема 1.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала:			
	1	Состав и классификация оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства	2	
	2	Источники формирования оборотных средств	2	
	3	Порядок нормирования, нормирование материалов, нормирование незавершенного производства, нормирование готовой продукции	2	
	4	Анализ использования оборотных средств	1	
	Практические занятия: Решение задач на тему основные и оборотные средства Применение полученных знаний при решении практических задач		<u>4</u>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	<u>5</u>	
Раздел 3. Управление предприятием. Кадры предприятия и оплата труда				
Тема 2. Управление предприятием. Кадры предприятия и оплата труда	Содержание учебного материала:			
	1	Управление предприятием, принципы формирования структуры управления, организационная структура управления	4	1,2
	2	Кадры предприятия. Производственный персонал	2	
	3	Численность персонала. Показатели динамики кадров	2	
	4	Производительность труда	1	
	Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач		<u>4</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания, контрольной работы по теме «основы рыночной экономики», подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе. Домашняя контрольная работа Конспект лекций		<u>7</u>	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность				
Тема 3 Издержки производства	Содержание учебного материала:			1,2
	1	Организационно-правовые формы бизнеса. Классификация затрат на производство	1	

	2	Факторы производства. Виды затрат производства.	1	
	3	Краткосрочный и долгосрочный периоды. Постоянные и переменные издержки. Общие издержки. Пути снижения себестоимости продукции. Ценообразование	1	
	4	Ценовая политика предприятия. Прибыль и рентабельность.		
		Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач	<u>10</u>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме «издержки производства», подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	<u>8</u>	
Раздел 5. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия				
Тема 4 Планирование производства предприятия	Содержание учебного материала:			
	1	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия	2	1,2
	2	Финансовый план предприятия		
	3	Оценка эффективной хозяйственной деятельности предприятия		
	4	Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Торговое предпринимательство, оптовая и розничная торговля.		
		Практические занятия: Решение задач: выбор технологии производства. Применение полученных знаний при решении практических задач	<u>6</u>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме «расчет затрат», подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	<u>8</u>	
Конспект лекций				
Всего:			<u>106</u>	
Теоретического обучения			<u>72</u>	
Практических занятий			<u>36</u>	
Самостоятельной работы			<u>34</u>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к лекционным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; выполнение конспекта лекций);
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (расчетно-графическая работа, домашняя контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
ОП.15 «Экономика отрасли»	О	ИЗ (индивидуальное задание) – Задачи	18	1 нед.	[1,2,3, 4,5,6,7]	Проверка правильности выполнения задач преподавателе м, опрос
		Рефераты	18	3 нед.	[1,2,3, 4,5,6,7,8 ,]	Проверка правильности выполнения, умение отстоять свою точку зрения
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О		
СРС: Задачи				17		
СРС: Рефераты				17		
Итого:				34		

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины ОП.10 «Экономика отрасли» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
	Основная литература			
	1	Экономика отрасли (Автомобильный транспорт) : Учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / И. С. Туревский. - ИД "Форум"Инфра-М, 2013. - 287, [1] с.	9	100%
	2	Горбачев, С.В. Экономика транспортных процессов : учеб. пособие / Т.М. Шпильман, Оренбургский гос. ун- т, С.В. Горбачев .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 124 с. — ISBN 978-5-7410-1909-2 http://lib.rucont.ru/efd/646183/info	1	
	3	Шпильман, Т. М. Экономика автотранспортного предприятия : практикум / Л. М. Стрельникова, С. В. Горбачев, Оренбургский гос. ун- т, Т. М. Шпильман .— Оренбург : ОГУ, 2014 .— 142 с. https://rucont.ru/efd/293635	1	
	Дополнительная литература			
	4.	Самсонова, М. В. Экономика отрасли : метод. указания к контрольной работе / Оренбургский гос. ун- т, М. В. Самсонова .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 15 с. https://api.rucont.ru/api/efd/reader?file=293636	1	100%
	5	521600 "Экономика" / В.К. Складенко [и др.] ; Под ред. В.К. Складенко, В.М. Прудникова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 255 с.		
	Нормативные документы			
	6	1.Гражданский кодекс РФ.		
	7	2.Трудовой кодекс РФ.		
	Периодические издания			
	8	Журнал «Вопросы экономики»		
	9	Журнал «Законодательство и экономика»		

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лекционная аудитория	1	Ноутбук,	1	
2	Учебный кабинет социально-экономических дисциплин	2	Мультимедиа проектор,	1	
			Интерактивная доска	1	

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать экономическую информацию <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации, как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск информации для подготовки рефератов 2. Оценка работы на занятии; 3. Анализ самостоятельной работы 4. Практическая работа (решение задач) <p>Практические занятия Устный ответ у доски Проверка домашних заданий Контрольные работы Тестирование Практическая работа (решение задач) Анализ самостоятельной работы Итоговая контрольная работа</p>

<p>показатели их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none">- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	
--	--