Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
для обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1. Краткая характеристика модуля, его место в учебно-воспитательном процессе.
Профессиональный модуль «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» входит в часть программы подготовки специалиста среднего звена на базе среднего общего образования и основного общего образования и реализуется на 2-ом и 3-ем годах обучения (4, 5 семестры) для среднего общего образования и на 3-ем и 4-ом годах обучения (6, 7 семестры) для основного общего образования. Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности):
МДК.03.01. Подготовка по профессии водитель автомобиля
МДК.03.02. Подготовка по профессии слесарь по ремонту автомобилей
УП.03.01. Учебная практика
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности).
ПМ. 03.ЭК Экзамен квалификационный.

2. Цели и задачи изучения профессионального модуля:
практический опыт:
- по сбору нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
- проведения модернизации транспортных средств;
- проведения тюнинга автомобилей;
- расчета экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
- управления транспортным средством.

Уметь:
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- определять остаточный ресурс агрегата, узла транспортного средства;
- определять техническую возможность модернизации транспортного средства;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

средств);

- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Знать:

- требования к конструкции транспортных средств;
- конструктивные особенности обслуживаемых специальных автомобилей;
- особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;
- типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;
- особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;
- перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося —597 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 414 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 182 часов;
консультации – 1 час;
учебная практика –252 часов;
производственная практика (по профилю специальности) – 324 часа;
всего часов с учетом практик и консультаций – 1173 часа.

Освоение программы модуля предполагает предварительное освоение или параллельное изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация».

4. Ожидаемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы проф. модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. Директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____С.Н. Сахаровский
«25» 04 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля
ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
по специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Квалификация «Техник»

Улан-Удэ
2018

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на кафедре «Автомобили» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

Составители: Дарханов Ж.В., Самбилов Д.Ж.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Автомобили»

Зав. кафедрой «Автомобили» _____ Тихов-Тинников Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы профессионального модуля	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Цели и задачи изучения профессионального модуля	4
1.3	Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:	5
2	Результаты освоения профессионального модуля	7
3.	Структура и содержание профессионального модуля	8
3.1	Распределение учебного времени профессионального модуля	8
3.2	Тематический план профессионального модуля	11
3.3	Самостоятельная работа студентов	32
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля	35
5.	Кадровое и материально-техническое обеспечение дисциплины	36
6.	Форма и методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) является – Выполнение работ по професии водитель автомобиля и слесарь по ремонту автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации или переподготовки рабочих профессий), в области автомобильного транспорта при наличии среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи изучения профессионального модуля

Цель модуля – получение знаний и первичного профессионального опыта по разборке, ремонту и сборке узлов, деталей, соединений автомобильного транспорта. Формирование у студентов профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, в том числе по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения.

Задачи модуля – приобрести профессиональный опыт в техническом обслуживании и ремонте автомобилей, выполнении слесарных работ, организации рабочего места.

В процессе изучения профессионального модуля у студента формируются:

практический опыт:

- по сбору нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
- проведения модернизации транспортных средств;
- проведения тюнинга автомобилей;
- расчета экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
- управления транспортным средством.

Уметь:

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- определять остаточный ресурс агрегата, узла транспортного средства;
- определять техническую возможность модернизации транспортного средства;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и

траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Знать:

- требования к конструкции транспортных средств;
- конструктивные особенности обслуживаемых специальных автомобилей;
- особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;
- типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;
- особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;
- перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося —597 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 414 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 182 часов;
консультации – 1 час;
учебная практика –252 часов;
производственная практика (по профилю специальности) – 324 часа;
всего часов с учетом практик и консультаций – 1173 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

3.1. Распределение учебного времени по элементам и по семестрам: содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблицах 3.1-3.4 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 3.1 – Распределение учебного времени дисциплины МДК.03.01. «Подготовка по профессии водитель автомобиля».

На базе среднего общего образования										
Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ								
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе						Форм СРС	Форм ПА – аттестация
			На аудиторные занятия (час)			Курсовое проектирование	Консультация	на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе						
				Л (час)	Пр (час)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
очная	1 год, 1 семестр	110	80	48	32	0	0	30	КР1	ДЗ
	1 год, 2 семестр	106	72	36	36	0	1	33	КР2	Э

На базе основного общего образования										
Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ								
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе						Форм СРС	Форм ПА – аттестация
			На аудиторные занятия (час)			Курсовое проектирование	Консультация	на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе						
				Л (час)	Пр (час)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
очная	2 год, 3 семестр	110	80	48	32	0	0	30	КР1	ДЗ
	2 год, 4 семестр	106	72	36	36	0	1	33	КР2	Э

Таблица 3.2 – Распределение учебного времени дисциплины МДК.03.02. «Подготовка по профессии слесарь по ремонту автомобилей» ПМ 03. **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

На базе среднего общего образования										
Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ								
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе						Форм СРС	Форм ПА – аттестация
			На аудиторные занятия (час)			Курсовое проектирование	Консультация	на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе						
				Л (час)	Пр (час)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
очная	2 год, 3 семестр	134	96	48	48	0	0	38	КР1	ДЗ
	2 год, 4 семестр	94	64	32	32	0	0	30	КР2	ДЗ
	3 год, 5 семестр	153	102	51	51	0	0	51	КР3	ДЗ

На базе основного общего образования										
Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ								
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе						Форм СРС	Форм ПА – аттестация
			На аудиторные занятия (час)			Курсовое проектирование	Консультация	на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе						
				Л (час)	Пр (час)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
очная	3 год, 5 семестр	134	96	48	48	0	0	38	КР1	ДЗ
	3 год, 6 семестр	94	64	32	32	0	0	30	КР2	ДЗ
	4 год, 7 семестр	153	102	51	51	0	0	51	КР3	ДЗ

Таблица 3.3 – Распределение учебного времени дисциплины УП.03.01. «Учебная практика» ПМ 03.

На базе среднего общего образования										
Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ								
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе						Форм СРС	Форм ПА – аттестация
			На аудиторные занятия (час)			Курсовое проектирование	Консультация	на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе						
				Л (час)	Пр (час)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
очная	1 год, 2 семестр, 5 недель	180							Отчет по практике	ДЗ
	2 год, 4 семестр, 2 недели	72							Отчет по практике	ДЗ

На базе основного общего образования										
Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ								
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе						Форм СРС	Форм ПА – аттестация
			На аудиторные занятия (час)			Курсовое проектирование	Консультация	на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе						
				Л (час)	Пр (час)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
очная	2 год, 4 семестр, 5 недель	180							Отчет по практике	ДЗ
	3 год, 6 семестр, 2 недели	72							Отчет по практике	ДЗ

Таблица 3.4 – Распределение учебного времени дисциплины ПП.03.01. «Производственная практика (практика по профилю специальности)» ПМ 03.

На базе среднего общего образования										
Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ								
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе						Форм СРС	Форм ПА – аттестация
			На аудиторные занятия (час)			Курсовое проектирование	Консультация	на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе						
				Л (час)	Пр (час)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
очная	2 год, 4 семестр, 3 недели	108							Отчет по практике	ДЗ
	3 год, 6 семестр, 6 недель	216							Отчет по практике	ДЗ

На базе основного общего образования										
Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ								
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе						Форм СРС	Форм ПА – аттестация
			На аудиторные занятия (час)			Курсовое проектирование	Консультация	на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе						
				Л (час)	Пр (час)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
очная	3 год, 6 семестр, 3 недели	108							Отчет по практике	ДЗ
	4 год, 8 семестр, 6 недель	216							Отчет по практике	ДЗ

2.3. Тематический план профессионального модуля ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Таблица 2 Продолжение таблицы 2

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов для очной формы обучения	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
МДК 03.01. Подготовка по профессии водитель автомобиля			
Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения. (3 семестр)		***110***	
Тема 1.1. **Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы**	***Содержание учебного материала:***	***4***	1,2
	1 Общие положения, права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды, ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	***2***	3
	1 Подготовка сообщений по теме: «Законодательные акты»		
Тема 1.2.	***Содержание учебного материала:***	***6***	1,2

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность.	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся:		***4***	3
	1	Осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права;		
Тема 1.3. **Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения**	***Содержание учебного материала:***		***8***	1,2
	1	Правовое значение правил дорожного движения (ПДД) в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура ПДД; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.	4	
	Практические занятия		***4***	
	1	Определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств.		3

	Самостоятельная работа обучающихся:		***5***	
	1	Темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости;		
Тема 1.4 **Обязанности участников дорожного движения**	***Содержание учебного материала:***		***8***	1,2
	1	Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям;	***4***	
	Практические занятия		***4***	
	1	Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств;		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***4***	3
	1	Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.		
Тема 1.5. **Дорожные знаки**	***Содержание учебного материала:***		***8***	1,2
	1	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия	***4***	

		водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний;		
	Практические занятия		***4***	
	1	Действия водителя в соответствии с требованиями дорожных знаков.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***5***	3
	1	Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки.		
Тема 1.6. **Дорожная разметка**	***Содержание учебного материала:***		***12***	1,2
	1	Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками.	***6***	
	Практические занятия		***6***	
	1	Действия водителя в соответствии с требованиями дорожной разметки.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***5***	3
	1	Назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.		
Тема 1.7. **Порядок движения и расположение транспортных**	***Содержание учебного материала:***		***10***	1,2
	1	Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие	***6***	

средств на проезжей части		водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда		
	Практические занятия		***4***	
	1	Начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***5***	3
	1	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.		
Тема 1.8.	***Содержание учебного материала:***		***12***	1,2
	1	Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку;	***6***	

Остановка и стоянка транспортных средств		длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства.		
	Практические занятия		***6***	
	1	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***5***	3
	1	Ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		
Тема 1.9. **Регулировка дорожного движения**	***Содержание учебного материала:***		***8***	1,2
	1	Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	***4***	
	Практические занятия		***4***	
	1	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***4***	3
	1	Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.		
Тема 1.10. **Проезд перекрестков**	***Содержание учебного материала:***		***8***	1,2
	1	Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки;	***6***	

		правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.		
	Практические занятия		***4***	
	1	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***4***	3
	1	Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.		
Тема 1.11. **Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов**	***Содержание учебного материала:***		***10***	1,2
	1	Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде;	***4***	
	Практические занятия		***6***	
	1	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***5***	3
	1	Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		
Раздел 2. Основы управления транспортными средствами. (4 семестр)			***105***	
Тема 2.1.	***Содержание учебного материала:***		***12***	1,2

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	1	Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей.	4	
	Практические занятия		***4***	
	1	Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***4***	3
	1	Использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда.		
Тема 2.2. **Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов**	***Содержание учебного материала:***		***17***	1
	1	Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей.	6	
	Практические занятия		***6***	
	1	Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза;		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***5***	
	1	Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.		
Тема 2.3. **Требования к оборудованию и техническому**	***Содержание учебного материала:***		***17***	1,2
	1	Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств	6	
	Практические занятия		***6***	

состоянию транспортных средств	1	Опознавательные знаки транспортных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***5***	3
	1	Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах;		
Тема 2.4 **Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления**	***Содержание учебного материала:***		***16***	1,2
	1	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства;	6	
	Практические занятия		***6***	
	1	Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***4***	3
	1	Гидроскольжение и аквапланирование шины.		
Тема 2.5	***Содержание учебного материала:***		***17***	1,2

Дорожные условия и безопасность движения	1	Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП;	6	
	Практические занятия		***6***	
	1	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***5***	3
	1	Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.		
	1	Ремонт коррозионных повреждений.		
Тема 2.6	***Содержание учебного материала:***		***13***	1,2

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращении	1	Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей.	4	
	Практические занятия		***4***	
	1	Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***5***	3
	1	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.		

Тема 2.7 **Пуск двигателя, начало движения, переключения передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя**	***Содержание учебного материала:***		***13***	1,2
	1	Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.	4	
	Практические занятия		***4***	
	1	Проработать навыки регулировки положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***5***	3
	1	Проработать навыки пуска и выключения двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке;		
МДК 03.02. Подготовка по профессии слесарь по ремонту автомобилей				
Раздел 1. Теоретическое обучение по профессии слесарь по ремонту автомобилей. (5 семестр).			***134***	
Введение	***Содержание учебного материала:***		***2***	1
	1	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами Значение междисциплинарного курса для специалистов в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Техника безопасности при выполнении слесарных работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		***2***	3
	1	Изучить оборудование и порядок организации рабочего места слесаря.		
Тема 1.1	***Содержание учебного материала:***		***10***	1,2

Разметка металлов	1	Сущность операции разметки. Классификация разметки. Инструменты для нанесения разметки. Технология нанесения разметки.	4	
	Практические занятия		***6***	
	1	Разметка листового металла.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***4***	3
	1	Рассмотреть порядок нанесения плоскостной и пространственной разметки.		
Тема 1.2. **Правка и гибка металлов**	***Содержание учебного материала:***		***8***	1,2
	1	Сущность операций правки и гибки. Рихтовка металлов. Инструменты для правки и гибки. Технология правки и гибки металлов. Техника безопасности.	4	
	Практические занятия		***4***	
	1	Ручная правка металлических пластин, гибка металлических прутков.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***5***	3
	1	Брак, возникающий при правке и гибке металлов. Технология гибки труб.		
Тема 1.3 **Рубка металлов**	***Содержание учебного материала:***		***8***	1,2
	1	Сущность операции рубки металлов. Инструменты для применяемые для рубки. Технология рубки металлов. Техника безопасности.	4	
	Практические занятия		***4***	
	1	Рубка округлых заготовок из листового металла.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***4***	3
	1	Рубка механизированными инструментами.		
Тема 1.4. **Разрезание металлов**	***Содержание учебного материала:***		***8***	1,2
	1	Сущность операции резки металлов. Инструменты, применяемые для разрезания металлов. Технология ручного разрезания металлов. Техника безопасности.	4	
	Практические занятия		***4***	
	1	Распиливание заготовок ручной ножовкой по металлу, работа с механизированным инструментом.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***5***	3
	1	Разрезание металлов механизированными инструментами.		
Тема 1.5.	***Содержание учебного материала:***		***12***	1,2

Опиливание металлов	1	Сущность операции опиливания металлов. Классификация инструментов применяемых для опиливания металлов. Технология ручного опиливания металлов. Техника безопасности.	6	
	Практические занятия		***6***	
	1	Опиливание округлых заготовок. Снятие фасок.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***5***	3
	1	Припасовка деталей. Механизированные инструменты применяемые для опиливания металлов		
Тема 1.6. **Сверление металлов**	***Содержание учебного материала:***		***10***	1,2
	1	Сущность операций сверления, зенкования, зенкерования, развертывания. Инструменты, применяемые для сверления металлов. Технология заточки сверл. Техника безопасности.	***6***	
	Практические занятия		***4***	
	1	Рассверливание отверстий под заклепочные и винтовые соединения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***5***	3
	1	Выбор скорости сверления. Брак, возникающий при операциях сверления, зенкования, зенкерования, развертывания.		
Тема 1.7. **Нарезание резьбы**	***Содержание учебного материала:***		***12***	1,2
	1	Виды и профили резьбы. Инструменты, применяемые для нарезания резьбы. Технология нарезания резьбы. Техника безопасности.	***6***	
	Практические занятия		***6***	
	1	Изготовление винтовых и болтовых соединений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***5***	3
	1	Параметры метрической, дюймовой и трубной резьбы		
Тема 1.8. **Клепка металлов**	***Содержание учебного материала:***		***8***	1,2
	1	Сущность операции клепки. Инструменты, применяемые для клепки металлов. Технология изготовления заклепочных соединений. Техника безопасности.	***4***	
	Практические занятия		***4***	
	1	Изготовление заклепочных соединений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***4***	3
	1	Дефекты клепки и методы их устранения.		
Тема 1.9.	***Содержание учебного материала:***		***8***	1,2

Пака и наплавка металлов	1	Сущность операции пайки. Виды припоев. Технология пайки. Техника безопасности.	***4***	
	Практические занятия		***4***	
	1	Пайка радиаторов охлаждения и деталей электротехнических устройств.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***4***	3
	1	Наплавка поверхностей.		
Тема 1.10. **Сварка металлов**	***Содержание учебного материала:***		***10***	1,2
	1	Сущность операции сварки. Выбор сварочного тока. Технология сварки и подготовки поверхностей. Техника безопасности.	***4***	
	Практические занятия		***6***	
	1	Сварка различных металлических поверхностей и заготовок.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***5***	3
	1	Дефекты сварки и методы их устранения. Методы индукционной, ультразвуковой, диффузионной, в вакууме, электронно-лучевой в вакууме, лазерной сварки, сварки взрывом.		
Раздел 2. Теоретическое обучение по профессии Слесарь по ремонту автомобилей. (6 семестр).			***94***	
Тема 2.1. **Обслуживание и ремонт цилиндропоршневой группы и кривошипно-шатунного механизма**	***Содержание учебного материала:***		***12***	1,2
	1	Особенности разборки кривошипно-шатунного механизма. Типичные износы, деформации, повреждения деталей (блок-картера, гильз, коленчатых валов, шатунов, поршневых пальцев поршней, втулок верхней головки шатуна и вкладышей коленчатого вала, маховика)	2	
	2	Технология замены поршневых колец и вкладышей коленчатого вала. Технология ремонта сопрягаемых поверхностей и замены изношенных деталей. Подбор деталей и сборка шатунно-поршневой группы. Контроль качества ремонта	4	
	Практические занятия		***6***	
	1	Замер компрессии. Дефектовка деталей шатунно-поршневой группы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***6***	3
	1	Режимы обработки, оборудование, технологическая оснастка и инструмент используемый при ремонте шатунно-поршневой группы.		
Тема 2.2.	***Содержание учебного материала:***		***12***	1
	1	Диагностирование и техническое обслуживание газораспределительного	2	

Обслуживание и ремонт механизмов газораспределения		механизма. Характерные неисправности, их внешние признаки и способы определения. Нормальные допустимые и предельные параметры состояния механизма		
	2	Порядок замены отдельных деталей. Притирка и регулировка клапанов. Технологический процесс замены деталей механизма (без восстановительных операций). Режимы, оборудование и технологическая оснастка. Контроль качества ремонта	4	
	Практические занятия		***6***	
	1	Регулировка тепловых зазоров.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***6***	
	1	Особенности разборки механизма при замене изношенных деталей. Типичные износы и деформации (головки блока, клапанов, коромысел, штанг, толкателей, распределительных валов). Способы и средства их определения и устранения		
Тема 2.3. **Обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки**	***Содержание учебного материала:***		***12***	1,2
	1	Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения. Характерные неисправности, их внешние признаки, причины и способы определения. Способы устранения неисправностей	2	
	2	Износы и повреждения типовых деталей, способы их определения. Ремонт радиаторов и типовых деталей системы охлаждения. Особенности сборки водяных насосов. Обкатка и испытание. Оборудование, приспособления и инструменты	2	
	3	Диагностирование и техническое обслуживание смазочной системы. Характерные неисправности системы, их внешние признаки, причины и способы определения. Способы устранения неисправностей.	2	
	Практические занятия		***6***	
	1	Замена охлаждающей жидкости. Замена масла. Замена масляного фильтра.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***6***	3
	1	Износы и повреждения типовых деталей, способы их определения и устранения. Ремонт масляных насосов и фильтров, других типовых деталей смазочной системы. Особенности сборки масляных насосов. Обкатка и испытание. Оборудование, приспособления и инструмент.		

Тема 2.4 **Обслуживание и ремонт систем питания**	***Содержание учебного материала:***		***12***	1,2
	1	Диагностирование и техническое обслуживание систем питания дизельных и бензиновых двигателей. Методы диагностирования. Приборы, оборудование. Характерные неисправности систем в целом, их внешние признаки, причины и способы определения. Способы устранения неисправностей	2	
	2	Особенности сборки, регулировки и испытания топливных насосов, карбюраторов и бензиновых насосов. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Контроль качества ремонта. Влияние технического состояния и регулировки топливной аппаратуры на экономное расходование топлива.	4	
	Практические занятия		***6***	
	1	Промывка форсунок на установке Плазма.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***6***	3
	1	Износы и повреждения типовых деталей и прецизионных пар, способы их определения. Особенности разборки, замены и ремонта типовых деталей и прецизионных пар. Ремонт турбокомпрессоров и воздухоочистителей.		
Тема 2.5 **Сборка, обкатка и испытание двигателей**	***Содержание учебного материала:***		***16***	1,2
	1	Технологическая последовательность сборки двигателей. Особенности установки гильз, коленчатого и распределительного валов, распределительных шестерен, маховика, шатунно-поршневой группы, толкателей, штанг, головки блока цилиндров.	4	
	2	Обкатка и испытание двигателя. Технологическая последовательность. Режимы и параметры обкатки и испытания. Внешние признаки нормальной работы двигателя. Места прослушивания двигателя. Контрольный осмотр после обкатки. Оборудование, приспособления и приборы	4	
	Практические занятия		***8***	
	1	Сборка двигателя. Снятие внешней скоростной характеристики двигателя на обкаточно-тормозном стенде. Регулировки двигателя по составу отработавших газов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***6***	3
	1	Методы испытаний ГОСТ 14846-81		

Раздел 3. Теоретическое обучение по профессии Слесарь по ремонту автомобилей. (7 семестр).			***153***	1,2
Тема 3. 1 **Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии и подвески автомобилей**	***Содержание учебного материала:***		***20***	
	1	Техническое обслуживание трансмиссии. Диагностирование. Методы диагностирования.	10	
	2	Характерные неисправности сборочных единиц трансмиссии; внешние признаки, способы их определения.		
	3	Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживание трансмиссии и ходовой части.		
	Практические занятия		***10***	
	1	Регулировка сцепления. Устройство дифференциала.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***10***	3
	1	Диагностирование и ремонт неисправностей карданной передачи.		
Тема 3.2. **Обслуживание и ремонт тормозной системы**	***Содержание учебного материала:***		***20***	1,2
	1	Техническое обслуживание тормозных систем. Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Методы диагностирования. Оборудование.	10	
	2	Износы (повреждения) деталей тормозных систем, способы их определения. Технология ремонта деталей.		
	3	Особенности сборки и испытания сборочных единиц. Контроль качества. Оборудование, приспособления и инструмент.		
	Практические занятия		***10***	
	1	Замена тормозной жидкости. Прокачка тормозной системы. Проверка тормозных усилии на стенде.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***10***	3
	1	Устройство антиблокировочной системы тормозов.		
Тема 3.3. **Обслуживание и ремонт рулевого управления**	***Содержание учебного материала:***		***20***	1
	1	Техническое обслуживание рулевого привода и рулевого механизма. Типичные неисправности рулевого управления, причины, признаки, способы определения и устранения. Методы диагностирования. Оборудование	10	1,2
	2	Износы (повреждения) типовых деталей рулевого привода и рулевого механизма, способы их определения.		

	3	Особенности сборки, регулировки и испытания механизмов рулевого управления. Контроль качества. Оборудование, приспособления и инструмент		
	Практические занятия		***10***	
	1	Проверки суммарного люфта рулевого управления прибором ИСЛ - 1М. Проверка и регулировка углов установки управляемых колес на стенде.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***10***	3
	1	Требования, предъявляемые к системам и механизмам рулевого управления.		
Тема 3.4 **Обслуживание и ремонт электрооборудования**	***Содержание учебного материала:***		***20***	1,2
	1	Техническое обслуживание электрооборудование. Неисправности. Причины, признаки способы их определения и устранения. Применяемые оборудование, приборы. Методы диагностики.	10	
	2	Характерные неисправности сборочных единиц, датчиков и указателей, способы и средства их определения. Диагностирование элементов электрооборудования по внешним признакам с помощью приборов.		
	Практические занятия		***10***	
	1	Замена диодного моста генератора. Замена втягивающего реле стартера. Диагностирование генератора на стенде.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***10***	3
	1	Неисправности аккумуляторных батарей, их устранение.		
Тема 3.5. **Ремонт рам, рессор, деталей кабин**	***Содержание учебного материала:***		***22***	1,2
	1	Типичные неисправности рам, рессор, деталей кабин, способы их определения и устранения	11	
		Технология ремонта рам, рессор, деталей кабин. Контроль качества ремонта		
	Практические занятия		***11***	
	1	Правка и рихтовка кузовных частей, восстановление посадочных отверстий.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		***11***	3
	1	Ремонт коррозионных повреждений.		
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с				

использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Оформление словаря терминов. Подготовка сообщений (рефератов), презентаций по различным темам. Ознакомление с нормативными документами		
Учебная практика **Виды работ:** 1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии 2. Ознакомление со структурой авторемонтного предприятия 3. Использование диагностических приборов и технического оборудования 4. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей 5. Определение неисправностей и объем работ по их устранению и ремонту 6. Определение способов и средств ремонта 7. Использование специального инструмента, приборов, оборудования. 8. Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава 9. Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава 10. Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состав	***252***	2,3
Производственная практика **Виды работ:** 11. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами 12. Диагностика механизмов двигателя 13. Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма 14. Ремонт деталей газораспределительного механизма 15. Ремонт деталей системы охлаждения 16. Ремонт деталей системы смазки 17. Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля 18. Ремонт электрооборудования 19. Ремонт механизмов и деталей трансмиссии 20. Ремонт механизмов управления 21. Ремонт деталей ходовой части 22. Ремонт автомобильных ши 23. Ремонт кузова и кабины	***324***	2,3
Всего: **Теоретического обучения** **Практических занятий**	***597*** ***215*** ***199***	

Самостоятельной работы **Консультации**	***182*** ***1***	

Очная форма обучения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1

2.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данному модулю включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС МДК.03.01. «Подготовка по профессии водитель автомобиля» и МДК.03.02. «Подготовка по профессии слесарь по ремонту автомобилей».

Номер раздела и темы учебной дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Срок и вып-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр для среднего общего образования 3 семестр для основного общего образования	О	-Подготовка к лекционным занятиям; -Подготовка к контрольной работе №1. -Домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам); -Выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; -Выполнение рефератов и докладов.	11 2 5 6 6	В течение семестра.	1-21	Самооценка, рецензирование, публичная защита
2 семестр для среднего общего образования	О	-Подготовка к лекционным занятиям; -Подготовка к контрольной работе №2. -Домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по	14 2 5	В течение семестра.	1-21	Самооценка, рецензирование, публичная защита

4 семестр для основного общего образования		записям лекций и учебникам); -Подготовка к практическим занятиям; -Выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме.	6 6			
3 семестр для среднего общего образования 5 семестр для основного общего образования	О	-Подготовка к лекционным занятиям; -Подготовка к дифференцированному зачету (контрольная работа № 1); -Домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам); -Дополнить конспект (записи в конспект); -Выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; -Выполнение рефератов и докладов.	10 2 8 4 4 10	В течение семестра.	1-21	Самооценка, рецензирование, публичная защита
4 семестр для основного общего образования 6 семестр для среднего общего образования		-Подготовка к лекционным занятиям; -Подготовка к дифференцированному зачету (контрольная работа № 2); -Домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам); -Дополнить конспект (записи в конспект); -Выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме;	11 2 5 6 6			
5 семестр для основного общего образования		-Подготовка к лекционным занятиям; -Подготовка к дифференцированному зачету (контрольная работа № 3); -Домашняя работа (проработка материала	15 4 10			

7 семестр для среднего общего образования		пройденного занятия по записям лекций и учебникам); -Дополнить конспект (записи в конспект); -Выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме; -Выполнение рефератов и докладов.	10 6 6			

Общие затраты времени студентом по всем видам СРС		
для среднего общего образования	**3 Семестр**	30
	4 Семестр	33
	5 Семестр	38
	6 Семестр	30
	7 Семестр	51
для основного общего образования	**1 Семестр**	30
	2 Семестр	33
	3 Семестр	38
	4 Семестр	30
	5 Семестр	51

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение проф. модуля «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
	Основная литература			
	1	Зорин, Н.Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Е. Зорин, Е.Е. Зорин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 164 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102605. — Загл. с экрана.	1	100%
	Дополнительная литература			
	3	Пузанков А. Г. Автомобили: устройство и техническое обслуживание : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Пузанков. - 7 е изд., испр. - М. : ИЦ Академия, 2012. - 656 с.	1	100%
	Периодические издания (журналы):			
	4	«Автомир».	1	100%
	5	«За рулем».	1	100%
	Ресурсы интернет			
	6	Автомастер. - Режим доступа: http://amastercar.ru/	1	100%
	7	Автомобильный портал. - Режим доступа: http://www.driveforce.ru	1	100%
	8	За рулем online. - Режим доступа: http://www.zr.ru/	1	100%
	9	Твой автомир. - Режим доступа: http://avtolook.ru/	1	100%
	10	http://www. avtombili/ru. Устройство автомобиля. Пособие по устройству автомобилей.	1	100%

5. КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обеспечение профессионального модуля

Реализация программы реализуется педагогическими кадрами, имеющими высшее профильное образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля осуществляется в учебных кабинетах: «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание автомобилей и ремонт автомобилей» и лабораториях: «Двигатели внутреннего сгорания», «Электрооборудование автомобилей», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей», «Технические средства обучения»; слесарных, токарно-механических, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных мастерских**.**

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем	Примечание
№	Наименование	Наименование	
Учебные кабинеты:			
1	«Устройство автомобилей»	-комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; -комплект учебно-методической документации; -наглядные пособия.	Кафедра «Автомобили». 746 ауд.
2	«Техническое обслуживание автомобилей»	-комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; -комплект учебно-методической документации; -наглядные пособия.	Кафедра «Автомобили».746 ауд. и стендовый зал.
3	«Ремонт автомобилей»	-комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; -комплект инструментов, приспособлений; -комплект учебно-методической документации; -наглядные пособия.	Кафедра «Автомобили». Стендовый зал.
Оборудование мастерских:			
1	Слесарной	-станки: настольно-сверлильные, заточные; -набор слесарных инструментов; -набор измерительных инструментов;	Кафедра «Автомобили». Стендовый

		-приспособления; -заготовки для выполнения слесарных работ.	зал.
2	Токарно-механической	-станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные; -набор инструментов; -приспособления; -заготовки.	Кафедра «Автомобили». Стендовый зал. Кафедра «Техмаш»
3	Кузнечно-сварочной	-оборудование термического отделения; -сварочное оборудование; -инструменты; -оснастка; -приспособления; -материалы для работ; -средства индивидуальной защиты.	Кафедра «Техмаш» (Мосоров)
Оборудование лабораторий:			
1	Демонтажно-монтажной	- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ; -инструменты. Приспособления для разборочных и сборочных работ; -стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.	Кафедра «Автомобили». Стендовый зал.
2	«Двигателей внутреннего сгорания»	-двигатели; -стенды; -комплект плакатов; -комплект учебно-методической документации.	Кафедра «Автомобили». Стендовый зал.
3	«Технических средств обучения»	-компьютер; -принтер; -сканер; -проектор; -плоттер; -программное обеспечение общего назначения; -комплект учебно-методической документации.	Кафедра «Автомобили». 742 ауд.

6. ФОРМА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- определение технического состояния систем, приборов и агрегатов; - выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации. - выполнение работ по регулировке систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. - проведение испытания систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. Контрольная работа Устный опрос.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- определяет причинно-следственные связи неисправностей автомобиля, его агрегатов, механизмов и систем; - определяет и выбирает диагностическое оборудование и приборы для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем; - заполняет (оформляет) документацию по результатам произведённых работ по диагностированию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;	Наблюдение за действиями на практике. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов выполненных работ.
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	- разрабатывает технологические карты для выполнения технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - осуществляет выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей; - разрабатывает план устранения выявленных неисправностей в ходе диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем.	Экспертное наблюдение и заполнение отчетной документации по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- составление нормативно-технической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- осуществляет контроль качества и анализ технического состояния автотранспорта согласно технической документации; - оценивает эффективность производственной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов выполненных работ
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- оценивать безопасность производственной деятельности. - обеспечение безопасности при выполнении операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Экспертное наблюдение. Контрольная работа Устный опрос.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к совей будущей профессии.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технологического обслуживания и ремонта автомобилей.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные издания в Интернет-ресурсы.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и персонального компьютера в техническом нормировании и проектировании обслуживающих и ремонтных предприятий	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция собственной работы	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении профессиональных модулей	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технологического обслуживания и ремонта автомобилей.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.