Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» для студентов специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Аннотация

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательную часть ППССЗ, реализуется на 2-м году обучения (3семестр) на базе основного общего и на 1 году обучения (1 семестр) на базе среднего общего образования. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: фонетика, лексика и фразеология, словообразование, синтаксис, части речи. После освоения данной дисциплины успешно изучаются следующие дисциплины: ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

2. Цель изучения - планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие знания и умения: знать функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, литературном языке и его признаках; системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; понятие языковой нормы; основные условия эффективности речевого общения; уметь проводить различные виды анализа языковых единиц; владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультация	
Итоговая аттестация	

4. Список авторов учебно-методического комплекса.

Хингеева М.М., преподаватель русского языка и литературы ТК ВСГУТУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____С.Н.Сахаровский
«25» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Русский язык и культура речи»
для студентов специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Улан-Удэ
2018

Рабочая программа «Русский язык и культура речи» разработана на кафедре «Русский язык» и является частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383

Составители: Хингеева М.М.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Русский язык»

Зав. кафедрой «Русский язык»_____Молонова Л.Б.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
2	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3	Самостоятельная работа обучающихся	12
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
6	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа «Русский язык и культура речи» разработана в Технологическом колледже и является частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.05. «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи: способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

Основные задачи курса:

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты. Оценивать их с точки зрения нормативности различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

1.4. Краткая характеристика дисциплины, её место в учебном процессе

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м году обучения (в 3 семестре). Общая трудоёмкость освоения составляет 72 часа.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

В процессе обобщающего повторения фонетики и графики, лексики и фразеологии, словообразования синтаксиса студенты обогащают свои знания о соответствующих единицах языка — фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических - и в то же время овладевают соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка, выявляют орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи.

Особую важность приобретают анализ и преобразование студентами текстов, самостоятельное построение текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований.

Основой этой работы является совершенствование навыков связной устной речи.

Работа над стилями литературного языка предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями научного, публицистического и официально-делового стилей речи, с

жанрами деловой и учебно-научной речи. При этом вполне естественно и даже предпочтительно привлечение в качестве дидактического материала текстов, профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессионально и социально значимой тематики планируемых сообщений, высказываний студентов, тематики анализируемых текстов.

Повторяя лексику, словообразование, части речи, студенты будут обращаться к профессиональной лексике, к терминам; повторяя синтаксис — будут обращаться к типичным для данной профессии словосочетаниям, в том числе - числе терминологическим, к синтаксическим структурам, наиболее типичным для текстов по данной специальности. При анализе, например, лексики конкретного научного текста или официального документа важно не только выявить её в тексте, не только привлечь внимание студентов к словосочетаниям, характерным для данного жанра, для данной тематики научных текстов, но и представить возможные пути реализации этих знаний в речевой практике.

Тема 1. Фонетика

Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.

Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и слов.

Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.

Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.

Студент должен:

-знать особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы.

-владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями.

Практические работы:

- определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю;

- упражнения по определению ударения в слове:

- наблюдение над собственным произношением. учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении; ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно!».

Тема 2. Лексика и фразеология

Слово, его лексическое значение.

Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.

Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.

Студент должен:

-знать лексические и фразеологические единицы языка.

-владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться тол фразеологическими,- этимологическими словарям, словарем устаревших слов русского языка; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять слова, относимые к авторским новообразованиям.

Практические работы:

- лексические изобразительно-выразительные средства языка;

- происхождение, строение и значение фразеологизмов;

-лексические ошибки и их исправление;

- стилистический анализ текста.

Тема 3. Словообразование

Способы словообразования.

Стилистические возможности словообразования.

Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.

Студент должен:

-знать способы словообразования.

-уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях.

Тема 4. Части речи

Самостоятельные и служебные части речи

Нормативное употребление форм слова.

Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.

Студент должен:

-знать самостоятельные и служебные части речи.

-уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной норой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте.

Практические работы:

- выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах м работах других авторов;

-использование заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.

Тема 5. Синтаксис

Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.

Простое, сложное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.

Выразительные возможности русского синтаксиса.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Студент должен:

- знать синтаксический строй предложений.

- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

Практические работы:

- стилистический анализ синтаксических структур в тексте;

- конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.

1.5. Связь с предшествующими дисциплинами

Базой для освоения курса является дисциплина «Русский язык» школьного курса. Курс данной дисциплины является базовым. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Русский язык и культура речи», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Иностранный язык».

1.6. Требования ФГОС среднего профессионального образования по русскому языку и культуре речи:

«Русский язык и культура речи» – требования к предметным результатам освоения курса русского языка должны включать: совершенствование навыков связной устной речи.

1.7. Планируемые результаты обучения

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студент будет **знать/понимать:**

- знать различия между языком и речью функции языка как средства формирования и трансляции мысли: социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;

- понимать речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная на базе основного общего образования	2 год, 3 семестр 16 нед	72	48	32	16	24	КР	ДЗ
Очная на базе среднего общего образования	1 год, 1 семестр 16 нед	72	48	32	16	24	КР	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Рекомендуемые УММ	Уровень освоения
	1	2	3		4
2 год обучения, 3 семестр	**Введение**				
		Язык речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме.	**4**	4	*1*
		Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Входной контроль – диктант			
		Практические занятия Словари русского языка	4		
		Самостоятельная работа обучающихся: Выписать из словарей по 20 слов: диалекты, жаргоны, просторечия	4		
	Раздел 1. Фонетика.				
		Содержание учебного материала:	**6**		*2*
		Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского языка, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.		3	
		Практические занятия Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	4		
		Самостоятельная работа обучающихся:	4		
		Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.			
	Раздел. 2. Лексика и фразеология				
		Содержание учебного материала:	**6**	2, 4	*2*
		Слово и его лексическое значение Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.			
		Практические занятия Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2		

		Самостоятельная работа обучающихся: Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Сочинение на тему «Почему выбрал(-а) Технологический колледж»	4		
	Раздел 3. Словообразование				
	Тема 3.Словообразование	***Содержание учебного материала:***	**6**	8	*1*
		Способы словообразования Стилистические возможности словообразования Особенности словообразования профессиональной лексики			
		Практические занятия	4		
		Самостоятельная работа обучающихся:	4		
		1Изучение теоретического материала 2Выполнение упражнений из учебника			
	Раздел. 4. Синтаксис.				
		Содержание учебного материала:	**6**	3	*2*
		Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение			
		Практические занятия Простое, сложное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить упражнения, находя и расставляя знаки препинания в разных видах сложных предложений	6		
	Раздел 5. Части речи			3, 4	
		Содержание учебного материала:	**4**		*2*
		Самостоятельные и служебные части речи			
		Нормативное употребление форм слова			
		Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Произвести анализ текста из учебника ОЛ №1	2		
		Контрольная работа	2		
		Всего: **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	***72*** ***32*** ***16*** ***24***		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	3	4	5	6	7	8
3 семестр на базе основного общего, 1 семестр на базе среднего общего	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка теоретического материала по тематике раздела, выполнение упражнений из учебника	24	в течение семестра	{1, 2, 3}	Самооценка, публичная защита
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О		
Итого				24		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Русский язык» учебно-методическими материалами

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Кол-во экземпляров	
	№№	Наименование		
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	**Основная литература**			**100%**
	1	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / А. В. Голубева [и др.] ; под ред. А. В. Голубевой. - Юрайт, 2016. - 386, [2] с.	20	
	2	Русский язык и культура речи : Учебно-методическое пособие [для студентов нефилологических направлений и специальностей] / Л. Б. Молонова ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2012. - 57. Режим доступа: http://esstu.ru/library/bibliotech/Молонова_Л.Б._Русский_язык_и_культура_речи.pdf	1	
	3	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. - М., 2010.	10	
	4	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева; МО РФ. - 30-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.	10	
	Дополнительная литература			
	1	Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка. Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под ред. Л. И. Скворцовой. - 28-е изд., перераб. - М. : Мир и Образование : Оникс, 2012	1	100%
	2	Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико- грамматическими формами. - М., 2012.	1	
	3	Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. - М. 2004. Новый орфографический словарь-справочник русского языка Отв. Ред. В.В. Фурцева. - 3-е изд., стереотипн. - М., 2012.	1	
	4	Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. - М., 2010.	1	
	Информационные средства			
	1	http://therules.ru/ Правила русского языка		100%
	2	http://www.gramota.ru/ Справочник по русскому языку		
	3	http://gramma.ru/ Русский язык: говорим и пишем правильно		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1 2	Лекционная аудитория Учебный кабинет «Русский язык»	1 2	Ноутбук, мультимедиапроектор	1 1	

6. ФОРМА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		*2*
Умения:		Практическая проверка Комбинированный метод в форме фронтального опроса Экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах. Домашняя работа Практическая проверка Комбинированный метод в форме фронтального и индивидуального опроса Домашняя работа Практическая проверка Комбинированный метод в форме фронтального и индивидуального опроса Домашняя работа Практическая проверка Комбинированный метод в форме фронтального опроса
Раздел 1 Фонетика	проводить анализ различных языковых единиц; проставлять ударение; делить слово на слоги; характеризовать звуки и буквы	
Раздел 2 Лесика и фразеологи	находить орфограмму в слове; воспроизводить основные орфографические правила; писать слово в соответствии с орфографическими правилами;	
Раздел 3 Словоо бразова	различать части речи; проводить соответствия между грамматическими категориями каждой части речи;	
Раздел 4 Синтаксис	различать словосочетания, простые и сложные предложения; описывать сочинительную и подчинительную связь; выделять грамматическую основу предложения; выделять второстепенные члены предложения.	
Применение:		
Раздел 1 Фонетика	выполнять фонетический разбор слова; выполнять транскрипцию слова.	

Раздел 2 Лексика и фразеология	анализировать методику выбора той или иной орфограммы; применять знание орфографических правил при написании текста.	Домашняя работа Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях Экспертная оценка выполнения домашней работы
Раздел 3 Словообразование	выполнять морфологический разбор частей речи.	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях Экспертная оценка выполнения домашней работы
Раздел 4 Синтаксис	выполнять синтаксический разбор.	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях Экспертная оценка выполнения домашней работы
Знания:		Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях Экспертная оценка выполнения домашней работы Устные и письменные опросы Тестирование
		Устные и письменные опросы Тестирование