МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ

_____В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТК ВСГУТУ

_____С.Н. Сахаровский

«28» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся по специальности
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Улан-Удэ

2018

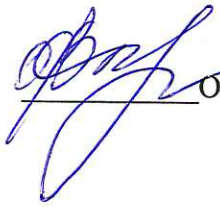
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Безопасность жизнедеятельности» разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)" утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1216.

.

Составитель:



О.В. Ситникова

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Технологического колледжа
Протокол от «25» 04 2018 г.№ 9

Председатель ЦМК  Ким.С.В.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет

технологий и управления»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебного плана ППССЗ по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)». Реализуется на 3-м году очного обучения (5 и 6 семестры) на базе основного общего образования и на 2-м году очного обучения (3 и 4 семестры) на базе среднего общего образования.

2.Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения безопасности жизнедеятельности — формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

3.Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область приме-

нения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.5; ПК 2.1 – ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	*68*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
практические занятия	*34*
Промежуточная аттестация	*К/Р, дифф. зачет*

Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов:
– Государственная система обеспечения безопасности населения;
– Основы обороны государства и воинская обязанность;

1.5. Список авторов рабочей программы.

Ситникова Ольга Владимировна ТК ВСГУТУ

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	6
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
4	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
5	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 10, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 10 ПК 4.1	– Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. – Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. – Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. – Применять первичные средства пожаротушения. – Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. – Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. – Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. – Оказывать первую помощь пострадавшим.	– Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. – Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. – Основы законодательства о труде, организации охраны труда. – Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. – Основы военной службы и обороны государства. – Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. – Способы защиты населения от оружия массового поражения. – Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. – Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

		добровольном порядке. – Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. – Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. – Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени учебной дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе						
			На аудиторные занятия (час)				На СРС		
			Всего / в интерактивной форме	В том числе			(час)	Формы СРС	
				Л	Лб	Пр (С)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная (О)	3(5) семестр, 16 недель	32	32	16		16	-	-	КР
	4(6) семестр, 19 недель	36	36	18		18	-	-	ДЗ
Всего:		**68**	**68**	**34**		**34**			

2. Тематический план учебной дисциплины

Таблица 2.

Учебный год Семестр	**Наименование разделов и тем**	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	Объем часов	Рекомендуемые УММ	Уровень освоения
2 год, 3,4 семестр и 1 год, 1,2 семестр	Введение	Содержание учебного материала	**2**	1	
		Основные составляющие разделы дисциплины. Методы и средства БЖД		1	1
	Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		**18**		
	Тема 1.1. Защита территории и населения от ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	4		
		Государственная и общественная безопасность РСЧС. Прогнозирование ЧС Устойчивость объектов экономики Терроризм - угроза национальной безопасности РФ		2-10	1
		Практические занятия	4	1-7	2
		ЧС природного характера.			
		ЧС техногенного характера. СКЗ и СИЗ			
	Тема 1.2. Негативные факторы техносферы и методы защиты.	Содержание учебного материала	4	1-8	
		Потенциальные опасности и их последствия			1
		Оценка производственных опасностей			2
		Методы защиты от негативных факторов			1
		Пожарная безопасность		2-6	2

		Практические занятия	6	12-16	2
		Исследование микроклимата			
		Освещение			
		Экологическая безопасность			
		Расследование несчастных случаев на производстве			
		Разработка инструкции по охране труда			
		Первая помощь пострадавшим. Бесконфликтное общение и саморегуляция			
	Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность		**48**		
	Тема 2.1. Вооруженные силы России	Содержание учебного материала	12		
		Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды воинской деятельности		2-5	1
		Современное вооружение, военная техника и специальное снаряжение. Воинская дисциплина		1-16	1
		Практические занятия	12	1,4,6	2,3
		Организация обороны РФ. Мероприятия гражданской обороны. Взаимоотношения в воинском коллективе			
	Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	12		
		Правовые основы военной службы.		1-9	1
		Классификация воинских должностей.		2,4	
		Прохождение службы военнослужащими женщинами.		7-12	
		Практические занятия	12		

		Организация призыва на военную службу. Права и обязанности военнослужащих.		1-5	2, 3
		Социальная защита военнослужащих			
		ВСЕГО **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий**	**68** **34** **34**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебно-методическими материалами

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№	Наименование	Всего	на 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	**Основная литература**			
	1	Айзман Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова; Новосиб. гос. пед. ун-т, Московский гос. пед. ун-т. - Новосибирск; Москва: АРТА, 2013. - 207 с.	5	100%
	2	Безопасность жизнедеятельности : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы НПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 284, [1] с. : рис., табл.; 21 см. - (Профессиональное образование) 3500 экз. (Шифр -278437)	25	
	3	Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для НПО и СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. - 329 с.	30	
	4	Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы : учебник для учащихся старших классов средних образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений / В. Ю. Микрюков. - Форум, 2016. - 383 с..	30	
	5	Ерёмина, Тамара Владимировна. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации [Электронный учебник] : учебное пособие [для бакалавров] / Т. В. Ерёмина. - Издательство ВСГУТУ, 2018. - 62 с. Режим доступа: https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2018030106222425000000446694	1	
	Дополнительная литература			
	6	Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 8-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 415 с.	16	100%
	7	Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. для вузов / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак ; Под ред. О.Н. Русака. - Изд. 13-е, испр. - СПб. : Лань, 2010. - 671 с.	16	
	8	Перевалова, Ольга Алексеевна. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный учебник] : учебное пособие [для бакалавров] / О. А. Перевалова, О. В. Плишкина, И. Е. Тыскинеева. - Издательство ВСГУТУ, 2017. - 56 с. Режим доступа:	1	

		https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2017092212070768800000444783		
	9	Халилов, Шахвар Азимович. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям подготовки / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; ред. Ш. А. Халилова. - ФорумИНФРА-М, 2012. - 575, [1] с.	10	
	10	Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин; Под ред. Л.А. Михайлова. - СПб.: Питер, 2009. - 234 с.	20	
	11	Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб. пособие для сред. проф. образования / С.Ф. Горячев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 575 с.	5	
	12	Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / И. Г. Тимофеева ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2017. - 50 с. https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2017092212235326600000444264	1	
	13	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб. для сред. проф. образования / Под ред. Н.М. Киршина. - М.: Академия, 2005. - 312 с.	2	
	14	Ямалов, И. У. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] / И. У. Ямалов. - 2-е изд. (эл.). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 288 с.	ЭБС Библиотех	
	15	Болтыров, В. Б. Опасные природные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Болтыров. – М.: КДУ, 2010. - 292 с.	ЭБС Библиотех	
	16	Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : практикум / Н. А. Лысых; Оренбург. гос. ун-т. - Орск: Издательство ОГТИ, 2011. - 238 с.	ЭБС Руконт	
	Информационные средства			
		www.aonb.ru/iatp/guide/library.html		100%
		www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)		
		www.mvd.ru (сайт МВД РФ)		
		www.mil.ru (сайт Минобороны)		
		www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ)		
		Электронная библиотека статей по БЖД		

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»	1 2	Ноутбук, мультимедиапроектор	1 1	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. – Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. – Основы законодательства о труде, организации охраны труда. – Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. – Основы военной службы и обороны государства. – Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. – Способы защиты населения от оружия массового поражения. – Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. – Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. – Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий со-	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования

– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. – Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	держат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. – Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. – Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. – Применять первичные средства пожаротушения. – Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. – Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. – Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. – Оказывать первую помощь пострадавшим.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ