МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«01» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
для специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

Улан-Удэ
2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Основы философии» разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 803.

Составители:

_____ Гатапова Д.А

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия».

Протокол от «_24_»__03____2017_г №__

Зав. кафедрой «Философия»_____ / Мантатова Л.В.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 «Основы философии»
специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

АННОТАЦИЯ

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ППССЗ учебного плана, реализуется на 2-м году обучения (3 семестр).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; (ФГОС СПО от 28 июля 2014 г. N 803, п.5.1)

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка	*72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе	
Лекции, уроки	*32*
в том числе:	
практические занятия	*16*

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*24*
в том числе:	
Промежуточная аттестация	*ДЗ*

Содержание дисциплины:

- Предмет философии и ее история;
- Структура и основные направления философии.

4. Список авторов рабочей программы

Гатапова Д.А., преподаватель ТК ВСГУТУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» от 28 июля 2014 г. № 803.

1.2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

ОГСЭ.02 «История»
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Распределение учебного времени выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе					Формы СРС
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	(2 год, 3 семестр) 16 нед	72	48	32	16	24	ДЗ	Р

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		*1*
	Философия и мировоззрение*:* структура мировоззрения, исторические типы мировоззрения, философия – теоретически сформулированное мировоззрение, особенности философии. **Предмет и определение философии**: философия как единство науки, искусства и практики, функции философии и ее роль в современном обществе, основной вопрос философии.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить презентацию на тему « Исторические типы мировоззрения»	*2*	
Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения	Содержание учебного материала		*1,2*
	Философия Древнего мира: предпосылки философии в странах Древнего Востока (Индия, Китай), Античная философия, философские учения Милетской школы, Сократа, Платона, Аристотеля. **Философия Средневековья и Возрождения***:* особенности средневековой философии, патристика и схоластика, учения отцов церкви, А.Блаженный, Ф.Аквинский, П. Абеляр; гуманистическая направленность философии Возрождения, антропоцентризм, многообразие философских течений о природе, обществе, человеке.	*4*	
	Практические занятия: Составление кроссворда по тексту учебника на тему «Античная философия» Ответить на вопросы по тексту учебника, решить задания на тему «Философские школы эпохи Возрождения»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Написать Эссе на тему: « В одну реку не войти дважды» - Гераклит - Приготовить рефераты по теме «Средневековая философия»	2 2	
Тема 1.3. Философия Нового времени, современная философия	Содержание учебного материала		*2*
	Современная философия: особенности философии XX века, основные направления - феноменология, аналитическая философия, герменевтика, постмодернизм, иррационализм; развитие философии в России, русская идея, философия всеединства.	*4*	
	Практические занятия: Проанализировать дидактическое пособие, выполнить тестовые задания по теме «Основные понятия немецкой классической философии» Составление словаря, раскрывающего в алфавитном порядке ключевые термины темы «Современные философские направления»	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Подготовить презентацию на тему: «Восточная философия: особенности и основные направления»	*4*	
	-работа с хрестоматийными текстами: И.Кант, Г. Гегель, Ф. Ницше, Ф. Бэкон, Р. Декарт	*2*	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Внутреннее строение философии. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала		*3*
	Основные картины мира и методы философии*:* понятие и содержание основных картин мира – философской, религиозной, научной, основные методы философии формально-логический, диалектический, прагматический, системный, структура современной философии.	*4*	
	Философская онтология и гносеология*:* понятие и структура бытия, материальное и духовное бытие, небытие, учение о материи, атрибуты материи – движение, пространство и время; причинно-следственные связи, материальное единство мира; понятие и структура познания, истина, ее свойства и критерии; методология научного познания. Сознание как философская проблема.	*4*	

	Структура, природа и функции сознания.		
	Практические занятия Подготовка выступления и презентации к семинару «Основные картины мира» Составление конспекта по тексту учебника, работа с тестами на тему «Философия природы» Подготовка выступления к уроку-конференции на тему: «Роль научного познания в современную эпоху»	*4*	
	Самостоятельная работа обучающегося: -проектное задание: эссе «Современная картина мира в моем понимании»	*4*	
	-составление творческого пособия «Диалектическая взаимосвязь форм движения материи»	*2*	
	-подготовить микроисследования по проблемам научного познания и его роли в современном мире, согласно представленной тематике (в малых группах)	*2*	
Тема 2.2. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		*2.3*
	Понятие и категории этики: добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель; религиозная этика; свобода и ответственность. насилие и активное непротивление злу; этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; взаимовлияние природы и общества.	4	
	Социальная философия: типы общества, формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие; философия и глобальные проблемы современности.	*4*	
	Практические занятия: Провести философский анализ видеофрагментов «Последствия научно-технической революции» Защита информационных проектов «Философия и глобальные проблемы современности»	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: -проектное задание: предложить пути решения глобальных проблем (в малых группах)	2	
Тема 2.3. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		
	Философия как отрасль духовной культуры*:* сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии, ценности и их роль в жизни человека и общества, материальные и духовные ценности.	*2*	
	Философия и смысл жизни: философия как учение о целостной личности, философия и смысл жизни, роль философии в современном мире, будущее философии.	*2*	*1* *2* *3*
	Практические занятия: Провести сравнительный анализ проблем человеческого существования Аудиторная контрольная работа по теме «Содержание основных разделов философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -написать размышление на тему «Роль, место и значение философии в моей будущей профессиональной и социальной деятельности»	2	
	Всего: **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	***72*** ***32*** ***16*** ***24***	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, , контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
Основы философии	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка теоретического материала по тематике раздела, эссе, реферат, презентации	24	1 нед.	[1,2,3, 5,6,7,8 ,9]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О		
СРС: индивидуальные задания				24		
Итого:				24		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося,приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
09.02.02 Компьютерные сети	**Основная литература**			
	1	Горелов, Анатолий Алексеевич. Основы философии : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования / А. А. Горелов. - 18-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 314, [1] с.; 22 см. - (Профессиональное образование) 4000 экз. (Шифр -206132)	25	
	2	Васильева, Н.А. Философия / учебно-методическое пособие. Н.А. Васильева .— 2014 .— 245 с. Режим доступа: http://lib.rucont.ru/efd/232264/info	1	

	3	Назаров, Ю.Н. Философия / методические указания по самостоятельной работе. Ю.Н. Назаров .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2013 .— 40 с. http://lib.rucont.ru/efd/295989/info	1	
	4	Философия : [учебник] для бакалавров, студентов высших учебных заведений / Под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 561, [15] с. ; 21 см. - (Бакалавр). - 2500 экз..	3	
	Дополнительная литература			
	5	**Кобликов, Александр Семенович**. Юридическая этика : [учебник] для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / А. С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 165 с. ; 20 см. - 1000 экз.	3	
	6	Нерсесянц, Владик Сумбатович. Философия права. [учебник] для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. С. Нерсесянц ; Ин-т государства и права РАН, Академ. правовой ун-т (ин-т). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 835 с. ; 22 см.	5	
	7	Лебедев, Сергей Александрович. Философия науки [Текст] : учебное пособие для магистров / С. А. Лебедев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - [Б. м.] : Юрайт, 2015. - 296 с. : ил. ; 21 см. - (Магистр). - 500 экз	5	
	8	**Гырылова, Вера Анатольевна**. Философия права : учебно-методическое пособие [для магистрантов дневной и заочной форм обучения] / В. А. Гырылова, Л. В. Мантатова ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2015. - 59 с. ; 20 см. - 100 экз **Философский словарь** : **словарь** / авт.-сост.: С. Я. Подопригора, А. С. Подопригора. - изд. 2-е., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 563, [12] с. ; 21 см. - (Словари). - 2500 экз	29 1	
	Итоговые данные по дополнительной литературе		43	
	Информационные средства			
	8	Краткий словарь по дисциплине «Основы философии»… Режим доступа http://nenuda.ru/ , свободный. – Загл. с экрана		
	9	Предмет, структура и функции философии… - Режим доступа: http://www.studfiles.ru/, свободный. – Загл. с экрана		
	10	Основы философии… Режим доступа: http://www.bibliofond.ru/ , свободный. – Загл. с экрана		
	11	Основы философии – Канке В.А… Режим доступа: http://www.koob.ru/, свободный. – Заглавие с экрана		
	12	Основы философии...Режим доступа: http://www.philosoff.ru/, свободный. Заглавие с экрана		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Лекционная аудитория	Интерактивная доска, ноутбук, проектор
2	Учебный кабинет «Основы философии»	Интерактивная доска, рабочее место преподавателя с ПК

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	-оценка за выполнение практических заданий. - оценка за выполнения тестирований
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - основные категории и понятия философии	-оценка за выполнение домашних заданий проблемного характера; -оценка за выполнение тестовых заданий.
- роль философии в жизни человека и общества;	-экспертное наблюдение за участием в семинарах, дискуссиях;
- основы философского учения о бытии;	-оценка за выполнение тестовых заданий; -оценка за выполнение практических заданий.
- сущность процесса познания;	-оценка за выполнение практических заданий; -оценка за выполнение тестовых заданий.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	-оценка за результат и защиту рефератов
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	-оценка за защиту рефератов
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	-оценка за защиту рефератов