МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«25» 04 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

**по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

Улан-Удэ

2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины **ОП.10. «Основы экономической теории»** разработана на кафедре «Бухгалтерский учет и финансы» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 67.

Составитель:



Нартуева А.Э.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общеобразовательным дисциплинам
Протокол от «25» 04 2018 г. № 9
Председатель ЦМК _____ Гыргенова Т.К.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Основы экономической теории является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.07 «Банковское дело» по специальности специалист банковского дела.

Учебная дисциплина ОП.10 Основы экономической теории обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Специалист банковского дела должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код [1] ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач |

[1] *Приводятся только коды общих компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.*

| | | |
|---|---|---|
| | проблемы;<br>составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации. |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации. |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации. |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений аналитической службы в кредитных организациях. |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; характеристика документов аналитического учета. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 09 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации. |

| ПК[2] | Практический опыт | Умения: | Знания: |
|---|---|---|---|
| ПК 1.1. | осуществления расчетно-кассового обслуживание клиентов | - оформлять договоры банковского счета с клиентами;<br>- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;<br>- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;<br>- выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;<br>- оформлять выписки из | - содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;<br>- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;<br>- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;<br>- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных |

*[2] Приводятся только коды профессиональных компетенций, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | лицевых счетов клиентов;<br>- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;<br>- рассчитывать прогноз кассовых оборотов;<br>- составлять календарь выдачи наличных денег;<br>- рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;<br>- составлять отчет о наличном денежном обороте;<br>- устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;<br>- отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;<br>- исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;<br>- использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов. | документов;<br>- порядок планирования операций с наличностью;<br>- порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;<br>- типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов |
| ПК 2.1. | оценки кредитоспособности клиентов | - консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;<br>- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;<br>- определять платежеспособность физического лица;<br>- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;<br>- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения | - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;<br>- законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;<br>- законодательство Российской Федерации о персональных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | кредитов;<br>- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;<br>- составлять заключение о возможности предоставления кредита;<br>- оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);<br>- проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;<br>- проводить андеррайтинг предмета ипотеки; | данных;<br>- нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);<br>- рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;<br>- порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;<br>- законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;<br>- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;<br>состав и содержание основных источников информации о клиенте;<br>методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;<br>- методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;<br>методы андеррайтинга предмета ипотеки;<br>- методы определения класса кредитоспособности юридического лица |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **88** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа [3] | **8** |
| **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачёт** |

[3] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся | Объем часов для очного обучения | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| | **Содержание учебного материала** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** | | **14** | |
| Тема 1.1.. Назначение и структура экономики | Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 5 |
| | **Самостоятельная работа:** Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные термины, используемые в экономике | 2 | |
| Тема 1.2. Собственность и ее виды | Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников. Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности. Государственный сектор национальной экономики и его социально- экономическая роль. Множественность типов и форм присвоения в странах Запада в XX веке. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| | **Самостоятельная работа:** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности | Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми. Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда. Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом. Формы современного общественного разделения труда. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство.<br>Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого производить.. Преимущества товарного производства. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| | **Практические занятия:**<br>1. «Организация хозяйственной деятельности предприятия» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа:**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы**.** | 2 | |
| **РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА** | | **20** | |
| Тема 2.1. Структура микроэкономики | Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| | **Самостоятельная работа:**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | 2 | |
| Тема 2.2.Рынок | Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.1.<br>ПК 2.1. |
| | **Практические занятия**:<br>Решение практических задач | 4 | |
| | **Самостоятельная работа:**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.3. Конкуренция и монополия | Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения. Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и коренное изменение механизма образования рыночных цен. Антимонополистическое регулирование.<br>Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| | **Практические занятия**:<br>Россия: путь к современному развитому рынку. | 2 | |
| Тема 2.4. Экономические основы бизнеса. | Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет. Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.1.<br>ПК 2.1. |
| | **Практические занятия:**<br>«Экономические основы бизнеса» | 2 | |
| **РАЗДЕЛ 3.<br>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ В ОБЩЕСТВЕ** | | **18** | |
| Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике | Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата.<br>Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.1.<br>ПК 2.1. |
| | **Практические занятия:**<br>1. «Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения». | 2 | |
| Тема 3.2. Государственное перераспре | Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике. Вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.1.<br>ПК 2.1. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| деление доходов | **Практические занятия:**<br>Государственное перераспределение доходов | 2 | |
| Тема 3.3. Налоговая система | Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| | **Практические занятия:**<br>Решение практических задач | 4 | |
| Тема 3.4. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения | Налоговые реформы. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| | **Практические занятия:**<br>Решение практических задач | 2 | |
| **РАЗДЕЛ 4. МАКРОЭКОНОМИКА** | | **20** | |
| Тема 4.1 Структура экономики страны | Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Основные направления экономической политики государства. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| | **Практические занятия:**<br>Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению. | 2 | |
| Тема 4.2. Экономический рост национального хозяйства | Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны.. Особенности цели и факторов роста национального хозяйства. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| | **Практические занятия:**<br>“Утечка мозгов” и технологическая безопасность». | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема.4.3.<br><br>Неустойчивость и равновесие макроэкономики | Циклическое развитие национального хозяйства. Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Факторы, порождающие инфляцию. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| | **Практические занятия:**<br>Антиинфляционная политика. | 2 | |
| Тема 4.4. Регуляторы национального хозяйства. | Рыночное саморегулирование. Государственное управление национальным хозяйством и пределы его развития. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>. |
| | **Практические занятия:**<br>Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах. | 2 | |
| Тема 4.5. Финансы и денежно-кредитная система: | Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Денежно-кредитная система. Регулирование количества денег в обращении. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.1.<br>ПК 2.1. |
| | **Практические занятия:**<br>Финансы и денежно-кредитная система | 2 | |
| | **ИТОГО:**<br>**в том числе: Теоретического обучения**<br>**Практических занятий**<br>**Самостоятельной работы** | **88**<br>**32**<br>**32**<br>**8** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**3.1.1. Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета**

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания[4]:**


1. Гомола, Александр Иванович. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образовательных учреждений СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 351, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Профессиональное образование)
2. Грибов, Владимир Дмитриевич. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие для студентов средних учебных заведений / В. Д. Грибов. - Москва : КНОРУС, 2018. - 223, [1] с.: рис., табл.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).
3. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие для студентов средних учебных заведений / В. Д. Грибов. - Москва : КНОРУС, 2018. - 223, [1] с. : рис., табл.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).


**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**


1. Экономическая теория [Электронный учебник] : учебное пособие [для вузов] / Е. Б. Дондокова [и др.] ; под ред. Е. Б. Дондоковой. - Издательство ВСГУТУ, 2015. - 128 с. Режим доступа: https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2015121106580422500000442281

2. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.economi.eov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
7. www.imf.org.ru (сайт МВФ)


[4] Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
10.www.beafing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

### 3.2.3. Дополнительные источники ( при необходимости)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины<br><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br><br>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;<br><br>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;<br><br>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br><br>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;<br><br>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены<br><br>- уровень освоения учебного материала;<br><br>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;<br><br>- уровень сформированности общих компетенций. | Какими процедурами производится оценка<br><br>Оценка результатов выполнения практических работ.<br><br>Оценка результатов устного и письменного опроса.<br><br>Оценка результатов тестирования.<br><br>Оценка результатов самостоятельной работы.<br><br>Оценка результатов выполнения домашних заданий.<br><br>Оценка результатов проведенного экзамена. |

| | | |
|---|---|---|
| построения устных сообщений;<br><br>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;<br><br>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;<br><br>- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;<br><br>-нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях;<br><br>-задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;<br><br>- применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации-основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;<br><br>- краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации; | | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины<br><br>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные | - Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.<br><br>- Демонстрация умений | - Оценка результатов выполнения практических работ.<br><br>- Оценка результатов устного и письменного опроса. |

| | | |
|---|---|---|
| части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br><br>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br><br>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);<br><br>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;<br><br>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br><br>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br><br>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;<br><br>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; | обобщать результаты аналитической работы.<br><br>- Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации.<br><br>-Использовать информационные технологии для сбора ,обработки, накопления и анализа информации. | - Оценка результатов тестирования.<br><br>- Оценка результатов самостоятельной работы.<br><br>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.<br><br>- Оценка результатов проведенного экзамена |

| | | |
|---|---|---|
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;<br><br>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br><br>- составлять документы экономического анализа предприятия. | | |