МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«25» 04 2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)
для специальности 43.02.10 Туризм

Улан-Удэ 2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) разработана на кафедре «Восточные и европейские языки» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

Составители:

_____Ким С.В.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Восточные и европейские языки».
Протокол № 5 от 25.04.18
Заведующий каф. ВЕЯ _____ Протасова Т.Д.

Содержание


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Паспорт рабочей программы дисциплины | 5 |
| 2 | Структура и содержание дисциплины | 7 |
| 3 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 19 |
| 4 | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 19 |
| 5 | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 20 |

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) по специальности 43.02.10 «Туризм»

**Аннотация**

***1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе***

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.03 (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины). Дисциплина реализуется на 2-м и 3-м годах обучения (3,4,5 семестры).

***2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины***

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) в профессиональной сфере:
- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; (ФГОС СПО от 07 мая 2014г. № 474 п.5)

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

***3. Структура и содержание дисциплины***

*Структура дисциплины:*

| *Вид учебной работы* | *Объём часов* |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка** | *159* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *106* |
| в том числе: | |
| практические занятия | *106* |
| Самостоятельная работа | *53* |
| Промежуточная аттестация | *КР/ДЗ* |

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: основной курс-введение в специальность, деловой английский язык.

***4. Список авторов рабочей программы.***

Ким Светлана Валерьевна, преподаватель ВСГУТУ;
Михайлова Ирина Сергеевна, преподаватель ВСГУТУ

# 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## Иностранный язык (английский язык)

1. ***Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

2. ***Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:***

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин и профессиональных модулей учебного плана:

ОП.03 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»;

ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг»;

ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов»;

ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг»

3. ***Цели и задачи изучения дисциплины***

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого язы5А, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции: 43.02.10 Туризм

| Код | Общие компетенции |
|---|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного |

| | |
|---|---|
| | выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *2.1. Распределение учебного времени дисциплины*

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, контрольные (КР), презентации (П), рефераты (Р) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), тесты (Т) другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

| Форма обучения | Семестр и его продолжительность (нед.) | РАСПРЕДЕЛЕНИЕ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Максимальная нагрузка (час) | В том числе | | | | | Форм ПА - аттестация |
| | | | На аудиторные занятия (час) | | | | на СРС (час) | |
| | | | Всего (час) | В том числе | | | | |
| | | | | Л (час) | Пр (час) | Лаб | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| очная | 2 год, 3 семестр 16 нед | 48 | 32 | - | 32 | - | 16 | КР |
| | 2 год, 4 семестр 17 нед | 51 | 34 | - | 34 | - | 17 | КР |
| | 3 год,5 семестр 20 нед | 60 | 40 | - | 40 | - | 20 | ДЗ |
| **Всего по очной форме обучения** | | **159** | **106** | | **106** | | **53** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Учебный год семестр | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов очная форма | Рекомендуемые УММ | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| 2 год обучения, 3 семестр о/о | **Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ ТЕМ: ПРИВЕТСТВИЕ. ЗНАКОМСТВО. О СЕБЕ.** | | | ***6*** | | |
| | **Тема 1.1.** Greetings. GETTING ACQUAINTED. About Myself. | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | | 1 | Лексический материал: Реплики приветствия (Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Good evening) и знакомства (What is your name? My name is …), Возраст( How old are you? I am … years old.) Местожительства Where are from? I am from Russia. Where do you live? I live in Ulan-Ude. What is your address? Род деятельности (What are you? I am a teacher. Iam a student.) Грамматический материал: Личные местоимения (Ед. число I, You, She, He, It. Множ. число We, You, They) Практические занятия Ролевая игра: Приветствие. Знакомство. О себе. | *4* | *1,2,3,4,5, 6* | *1 2* |
| | | 2. | Грамматический материал: Настоящее простое время. Правила употребления глаголов в простом настоящем времени. Лексико-грамматический тест | *2* | | |
| | **Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** | | | ***26*** | | |
| | **Тема 2.1.** THE ECONOMY OF GREAT BRITAIN | **Содержание учебного материала** | | ***2*** | | |
| | | 1 | Лексический материал по теме THE ECONOMY OF GREAT BRITAIN Грамматический материал: Articles | *1* | *1,2,3,4,5, 6* | *2* |
| | | 1 2 | Чтение и перевод текста “ The Economy of Great Britain” Подготовка презентации по теме занятия | *1* | | |
| | | | Самостоятельная работа: | *2* | | |
| | **Тема 2.2.** THE RUSSIAN ECONOMY | **Содержание учебного материала** | | ***3*** | | |
| | | 1 | Лексический материал по теме THE RUSSIAN ECONOMY Грамматический материал: Comparison | *2* | *1,2,3,4,5, 6* | *2* |
| | | 1 2 | Чтение и перевод текста “Russian economy ” Написание реферата по теме занятия | *1* | *4,5* | |
| | | | Самостоятельная работа: | *2* | | |
| | **Тема 2.3.** PROBLEMS, AIMS and TASKS IN BUSINESS | **Содержание учебного материала** | | ***3*** | | |
| | | 1 | Лексический материал по теме PROBLEMS, AIMS and TASKS IN BUSINESS Грамматический материал:Making Instructions | *2* | *1,2,3,4,5,* | *2* |
| | | 1 2 | Чтение и перевод текста “ The problems, aims and tasks in business” Подготовка диалогов по теме занятия | *1* | *4,5* | |
| | | | Самостоятельная работа: | *2* | | |
| | **Тема 2.4.** PROBLEMS, AIMS and TASKS IN BUSINESS | **Содержание учебного материала** | | ***2*** | | |
| | | 1 | Лексический материал по теме MARKETING Грамматический материал:Present Simple | *1* | *1,2,3,4,5, 6,7* | *2* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Самостоятельная работа: | *2* | | |
| | | 1<br>2 | Чтение и перевод текста “Marketing”<br>Создание презентации | *1* | *4,5* | |
| | **Тема 2.5.**<br>TRADE FAIRS | **Содержание учебного материала** | | ***3*** | | |
| | | 1 | Лексический материал по теме TRADE FAIRS<br>Грамматический материал: Wh-questions with the Present Simple | *2* | *1,2,3,4,5, 6,7* | *1,2* |
| | | 1<br>2 | Чтение и перевод текста Trade fairs. The German trade fair industry trends survey<br>Написание рефератов по теме занятия | *1* | *4,5* | |
| | | | Самостоятельная работа: | *2* | | |
| **2 год обучения, 3 семестр о/о** | **Тема2.6.**<br>PRICING THE PRODUCT | **Содержание учебного материала** | | ***2*** | | |
| | | 1 | Лексический материал по теме PRICING THE PRODUCT<br>Грамматический материал: Function | *1* | *1,2,3,4,5, 6,7* | *2* |
| | | 1<br>2 | Чтение и перевод текста “Pricing the product ”<br>Подготовка диалогов по теме занятия | *1* | | |
| | | | Самостоятельная работа: | *2* | | |
| | **Тема2.7.**<br>MANAGEMENT FUNCTIONS | **Содержание учебного материала** | | ***2*** | | |
| | | 1 | Лексический материал по теме MANAGEMENT FUNCTIONS<br>Грамматический материал: Giving Advice | *1* | *1,2,3,4,5, 6,7* | *2* |
| | | 1<br>2 | Чтение и перевод текста “Management functions in bussiness”<br>Составление диалога по теме занятия | *1* | | |
| | | | Самостоятельная работа: | *2* | | |
| | **Тема2.8.**<br>WALKING UP THE CAREER LADDER | **Содержание учебного материала** | | ***3*** | | *3* |
| | | 1 | Лексический материал по теме WALKING UP THE CAREER LADDER<br>Грамматический материал: LinkingWords | *2* | *1,2,3,4,5, 6,7* | |
| | | 1<br>2 | Чтение и перевод текста “A change of job?”<br>Подготовка диалогов по теме занятия | *1* | | |
| | | | Самостоятельная работа: | *2* | | |
| | **Тема2.9.**<br>SERVICES and MARKETING | **Содержание учебного материала** | | ***2*** | | |
| | | 1 | Лексический материал по теме SERVICES and MARKETING<br>Грамматический материал:Present Continuos | *2* | *1,2,3,4,5, 6,* | *2* |
| | **Тема 2.10.**<br>MARKETING RESEARCH | **Содержание учебного материала** | | ***2*** | | |
| | | 1 | Лексический материал по теме MARKETING RESEARCH<br>Грамматический материал: Past Simple | *2* | *1,2,3,4,5, 6,7* | |
| | **ФОРМА КОНТРОЛЯ** | | ***Выполнение контрольной работы №1*** | ***2*** | | |
| | | | Итого за 3 семестр<br>В том числе:<br>Практических занятий<br>Самостоятельной работы | ***48***<br><br>***32***<br>***16*** | | |
| **2 год обучения, 4 семестр о/о** | **Тема2.11.**<br>FORCES AFFECTING MODERN MARKETING | Содержание учебного материала | | ***4*** | | |
| | | 1 | Лексический материал по теме занятия.<br>Грамматический материал: Predicting Consequences | *2*<br>*2* | *1,2,3,4,5, 6,7* | *1,2* |
| | | | Самостоятельная работа | ***2*** | | |
| | | 1 | Чтение и перевод текста “Forces Affecting Modern Marketing ” | | | |
| | **Тема 2.12.**<br>THE MARKETING PROFESSION | Содержание учебного материала | | ***6*** | | |
| | | 1 | Лексический материал по теме занятия..<br>Грамматический материал: Present Passive | *3*<br>*3* | *1,2,3,4,5, 6,7* | *2* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Самостоятельная работа | ***2*** | | |
| | | 2 | Чтение и перевод текста “The marketing profession ”<br>Составление презентации по теме занятия | | | |
| | **Тема 2.13.**<br>PARKING and MARKING | Содержание учебного материала | | ***6*** | | |
| | | 1 | Лексический материал по теме занятия..<br>Грамматический материал: Past Simple vs Past Continuous | *3*<br>*3* | *1,2,3,4,5, 6,* | *2* |
| | | | Самостоятельная работа | ***2*** | | |
| | | 2 | Чтение и перевод текста “Parking and marking” | | | |
| | **Тема 2.14.**<br>THE LAUNCH | Содержание учебного материала | | ***6*** | | |
| | | | Лексический материал по теме занятия.<br>Грамматический материал: -INGForms | *3*<br>*3* | *1,2,3,4,5, 6,7* | *2* |
| | | | Самостоятельная работа | ***4*** | | |
| | | | Чтение и перевод текста “The secret of sweet success ” | | | |
| **2 год обучения, 4 семестр о/о** | **Тема 2.15.**<br>KINDS OF GOODS | Содержание учебного материала | | ***6*** | | |
| | | | Лексический материал.<br>Грамматический материал: Indicating Importance | *6* | *1,2,3,4,5, 6,7* | *2* |
| | | | Самостоятельная работа | ***4*** | | |
| | | | Чтение и перевод текста “Kinds of goods” | | | |
| | **Тема 2.16.**<br>IMPORT-EXPORT | Содержание учебного материала | | ***4*** | | |
| | | | Лексический материал по теме занятия.<br>Грамматический материал: Present Perfect Passive | *2*<br>*2* | *1,2,3,4,5, 6,7* | *2,3* |
| | | | Самостоятельная работа | ***3*** | | |
| | | | Чтение и перевод текста ”Import and export”<br>Составление диалогов по пройденным темам<br>Написание рефератов по пройденным темам | | *1,2,3* | |
| | Форма итогового контроля | | ***Выполнение контрольной работы №2*** | ***2*** | | |
| | | | Итого за четвертый семестр<br>В том числе:<br>Практических занятий<br>Самостоятельной работы | ***51***<br><br>***34***<br>***17*** | | |
| **3 год обучения, 5 семестр о/о** | **Раздел 3. ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | | | | | |
| | **Тема 3.1.** Формы обращения | Содержание учебного материала | | *10* | | |
| | | 1 | Формы обращения (Gentlemen! Dear Sir! Mr. Ivanov! Miss Mary! Missis Jones! Madame! Young Lady! Dear friends! )<br>Приветствия (How do you do? Morning, Sir! Good evening, Ladies and Gentlemen!).<br>Представление и знакомство (Let me introduce you to Mr. White!)<br>Слова при прощании ( Good-bye! Bye-bye! So long! See you later! See you soon!).<br>Благодарности (Thank you very much! I am very grateful to you! How kind of you!)<br>Ответы на благодарности (That was a pleasure, Do not mention it)<br>Извинения (I am sorry. Excuse me. I beg your pardon).<br>Возможные ответы на извинения (It is OK. Never mind. Not at all<br>Грамматический материал: повторение. Местоимения: притяжательные (Ед.число – my, your, his, her, its. Мн.число – our, your, their. ), Указательные | | *1,2,3,4,5, 6,7* | *2* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (Ед.число – this, that. Мн. Число – these, those), возвратные местоимения (myself, yourself, herself, himself, ourselves, yourselves, themselves, itself) | | | |
| | | | Самостоятельная работа: | ***5*** | | |
| | | | Чтение и перевод текста по теме занятия<br>Выполнение практических упражнений<br>Составление диалогов по заданным ситуациям | | | |
| | **Тема 3.2.** Деловая поездка за границу | Содержание учебного материала | | | | |
| | | 1 | Господин Сноу в командировке – Mr. Snow is going on business<br>Лексический материал: Планирование поездки заграницу, путешествие, командировка, самолет, бронирование билетов, заказ такси<br>Грамматический материал: Артикли (неопределенный и определенный), множественное число существительных | *10* | *1,2,3,4,5, 6,7* | *2* |
| | | 2 | В офисе – at the office<br>Лексический материал: Бизнес, торговля, коммерческая деятельность, офис,<br>Грамматический материал: Общие и специальные вопросы, | | *1,2,3,4,5, 6,7* | *2* |
| | | 3 | Дорожный чек – Travellers' cheques<br>Лексический материал: Дорожные чеки, подпись, владелец чека, образец, стоимость<br>Грамматический материал: Повелительное наклонение | | *1,2,3,4,5, 6* | *2* |
| | | | Самостоятельная работа: | *5* | | |
| | | | Чтение и перевод текста по теме занятия<br>Выполнение практических упражнений<br>Составление диалогов по ситуациям | | | |
| | **Тема 3.3**. В аэропорту | Содержание учебного материала | | | | |
| | | 1 | На аэровокзале – at the air terminal<br>Лексический материал: Аэропорт, аэровокзал, прибытие, отбытие, рейс, зал оформления вылета, время, билет, плата за проезд, багаж, носильщик, стюардесса<br>Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных | *10* | *1,2,3,4,5, 6,7* | *2* |
| | | 2 | В самолете – in the plane<br>Лексический материал: приземляться, ждать кого-либо, паспорт<br>Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any и отрицательноепо | | *1,2,3,4,5, 6,7* | *2* |
| | | 3 | В комнате отдыха - in the lounge-bar<br>Лексический материал: комната отдыха, буфет, быть усталым, чемодан, длительная поездка, рейс, номер<br>Грамматический материал: Конструкция there is, there are | | *1,2,3,4,5, 6,7* | *2* |
| | | | Самостоятельная работа: | ***5*** | | |
| | | | Чтение и перевод текста по теме занятия<br>Выполнение практических упражнений<br>Составление диалогов по ситуациям | | | |
| | **Тема 3.4.** Гостиница и | Содержание учебного материала | | *8* | | |
| | | 1 | Регистрация в гостинице – Checking in at the hotel | | *1,2,3,4,5,* | *2,3* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ресторан | | Лексический материал: Отель, администратор гостиницы, регистрация, снятие с регистрации<br>Грамматический материал: Модальные глаголы can, should, may, must | | *6,* | |
| | | 2 | Бронирование номера - Hotel Reservation<br>Лексический материал: Бронирование<br>Грамматический материал: Употребление many, much, a lot of, few, little, a few, a little | | *1,2,3,4,5, 6,7* | *2* |
| | | 3 | В ресторане - at the Restaurant<br>Лексический материал: Ресторан, завтрак, обед, ужин, пища, вкусный, просмотреть меню, сделать заказ<br>Грамматический материал: Простое будущее время - the Future SimpleTense | | *1,2,3,4,5, 6,7* | *2* |
| | | | Самостоятельная работа: | ***5*** | | |
| | | | Чтение и перевод текста по теме занятия<br>Выполнение практических упражнений | | | |
| | Форма итогового контроля | | ***Дифференцированный зачет*** | *2* | | |
| | | | Итого за пятый семестр<br>В том числе:<br>Практических занятий<br>Самостоятельной работы | ***60***<br><br>***40***<br>***20*** | | |
| | | | **Всего:**<br>**Теоретического обучения**<br>**Практических занятий**<br>**Самостоятельной работы** | ***159***<br>**-**<br>***106***<br>***53*** | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

**Самостоятельная работа студентов (СРС) –** это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (перевод текстов, выполнение тестов, практических упражнений);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

| Номер раздела и темы дисциплины | Ф/О | Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС | Объем часов на СРС | Срок и вып-ния | Рекомендуемые УММ | Форма контроля СРС |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **3 семестр** | О | ИЗ (индивидуальное задание) – проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации - Доклад | 7 | 1 нед. | 1,2,3,4,5,17,18,19,20 | Самооценка, рецензирование, публичная защита |
| | О | КР №1 - контрольная работа | 2 | 1 нед. | 1,2,3,4,5,10,11,12,13,15 | Защита Кр |
| | | ИЗ (индивидуальное задание) – проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации - доклад | 8 | 1 нед. | 1,2,3,4,5;14,15,16,17,18,20 | Самооценка, рецензирование, публичная защита |
| **4 семестр** | О | ИТ (итоговый грамматический тест ) – проработка грамматического материала | 8 | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | Защита ИТ |
| | О | КР №2 – контрольная работа | 4 | 1 нед. | 1,2,3,4,5,6,7,17,18,19,20 | Защита КР |
| **5 семестр** | О | ИТ (итоговый грамматический тест ) – проработка грамматического материала | 7 | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | Защита ИТ |
| | О | КР №3 - контрольная работа | 2 | 1 нед. | 1,2,3,4,5,12,13,14,15,16,17 | Защита Кр |
| **Общие затраты времени студентом по всем видам СРС** | | | | | О | |
| СРС: подготовка к практическим занятиям (3/4/5 семестры ) | | | | | 23 | |
| в том числе: | | | | | | |
| СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ | | | | | 10 | |
| СРС: выполнение КР | | | | | 10 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ (5 семестр) | | | | 10 | | |
| **Итого:** | | | | **53** | | |

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык)

| Код и наименование направления подготовки | Учебно-методический материал | | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|
| | №№ п/п | Наименование | Всего | На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф |
| 43.02.10 Туризм | **Основная литература** | | | |
| | 1 | English for managers. Английский язык для менеджеров : учебное пособие [для учащихся старших курсов вузов, изучающих менеджмент, бизнес, экономику, маркетинг] / И. П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2015. - 351 с | 30 | 100% |
| | 2 | Английский язык : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 17-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 335, [1] с.; 21 см. | 25 | |
| | 3 | Английский язык [Электронный учебник] : методические указания и контрольные задания 1 по английскому языку для студентов заочного факультета всех специальностей. / Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр.. - Издательство ВСГУТУ, 2012. - 63 с. Режим доступа: | 1<br><br>ЭБС «Библиотех» | |
| | 4 | Английский язык для экономистов. – И.П. Агабекян | 1 | |
| | **Дополнительная литература** | | | |
| | 5 | Английский язык : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - Феникс, 2015. - 319 с. | 39 | |
| | 6 | Мерзлякова, Н.С. Английский язык для экономистов: метод.указания/ Н.С. Мерзлякова. – Оренбург:ОГУ,2013.-102с. | ЭБС, «Ру-конт» | |
| | 7 | Гельпей Е.А., Ефенская Т.В., Котова Н.С. Английский язык для экономических колледжей – Ростов н/Д: Феникс,2005. – 284с. – (СПО) | 143 | |
| | Итоговые данные по основной литературе | | | |

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| Используемые специализированные аудитории и лаборатории | | Перечень оборудования и систем | | | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| № | Наименование | №№ п/п | Наименование | Кол. | |
| 1<br>2 | Лекционная аудитория<br>Учебный кабинет «Иностранный язык» | | Специализированная мебель (учебная), набор демонстрационного оборудования | | |

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| *1* | | *2* |
| Умения: | | О |
| **Раздел 1. Основной курс. Введение в специальность** | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | - домашние задания проблемного характера;<br>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;<br>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.<br>**Методы оценки** результатов обучения:<br><br>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.<br><br>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;<br><br>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |
| **Раздел 2.** Деловой | Владеть лексическим материалов в объеме (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | |
| | Применение: | |
| **Раздел 1. Повторение.** | использовать изученный лексический материал в разговорных ситуациях, диалогах. | Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 2 Основной** | -уметь переводить, пересказывать и анализировать англоязычные тексты по специальности<br>-составление рефератов по тематике курса | Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях | |
| **Раздел 3. Деловой** | использовать изученный лексический материал в разговорных ситуациях, диалогах. | | |