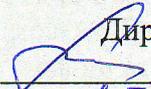


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»  
(ВСГУТУ)  
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ  
  
В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:

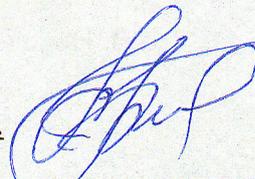
  
Директор ТК ВСГУТУ  
С.Н.Сахаровский  
«25» апреля 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

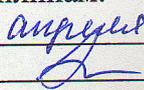
дисциплины «Информатика»  
по специальности: 43.02.10 Туризм  
(квалификация - специалист по туризму)

Улан-Удэ 2018

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» разработана на кафедре Системы информатики ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа составлена Балтахиновой Ю.Д. 

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общеобразовательным дисциплинам.

Протокол от «25» апреля 2018г. № 8.  
Председатель ЦМК  Ким С.В.

**Туризм**  
**Аннотация**

**1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл учебного плана реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

**2. Цели изучения – планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей обучения: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: формирование сущностных понятий теории информации; получение знаний об основах организации информационных процессов; освоение методов формального аппарата логики и логических основ персонального компьютера; получение знаний об основных видах информационных моделей; освоение основных методов теории алгоритмизации и программирования с целью автоматизации информационных процессов предметной области; формирование навыков работы с программными средствами обработки текстовой и табличной информации; формирование навыков анализа и представления результата работы посредством создания презентаций.

**3. Структура и содержание дисциплины**

*Структура дисциплины:*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>152</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>152</i>
В том числе:	
Лекционные занятия	<i>62</i>
Лабораторные занятия	<i>39</i>
Самостоятельная работа	<i>51</i>
Итоговая аттестация	<i>КР/ДЗ</i>

**4. Список авторов рабочей программы.**

Балтахинова Юлия Дмитриевна, преподаватель кафедры «Системы информатики» ВСГУТУ

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
2	Распределение учебного времени учебной дисциплины	9
3	Самостоятельная работа обучающихся	19
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	21
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

## *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 43.02.10 «Туризм». Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## *1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена*

Дисциплина ОУД.11 Информатика входит в профильную часть общеобразовательного цикла ППССЗ, входит в состав предметных областей «Математика и информатика».

Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Математика», необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

- ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

## *1.3. Цели и задачи изучения дисциплины - планируемые результаты обучения*

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование сущностных понятий теории информации;
- получение знаний об основах организации информационных процессов;
- освоение методов формального аппарата логики и логических основ персонального компьютера;
- получение знаний об основных видах информационных моделей;

- освоение основных методов теории алгоритмизации и программирования с целью автоматизации информационных процессов предметной области;
- формирование навыков работы с программными средствами обработки текстовой и табличной информации;
- формирование навыков анализа и представления результата работы посредством создания презентаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах: лекции (Л), лабораторные работы (Лр), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы, а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля.

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе				На СРС		
			На аудиторные занятия (час)			(час)	Формы СРС		
			Всего / в интерактивной форме	В том числе					
	Л	Лб		Пр (С)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная (О)	1 семестр, 16 недель	48	32 / 20%	16	16		16	ИЗ	КР
	2 семестр, 23 недели	104	69 / 20%	46	23		35	ИЗ	ДЗ
<b>Всего:</b>		<b>152</b>	<b>101 / 20%</b>	<b>62</b>	<b>39</b>		<b>51</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Учебный год Се- местр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	<b>Введение</b>		2	
		<i>Содержание учебного материала</i>	2	
		Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	1
	<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		6	
	Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
		Информационные ресурсы общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических, программных средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, справочно-правовых баз данных, финансовых и бухгалтерских систем).	2	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Индивидуальное задание 1 (Доклад)	6	
	Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
		Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2	3
		<i>Лабораторные занятия</i>	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение теоретического материала	3	

<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		24	
Тема 2.1. Представление и обработка информации в ЭВМ	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>4</b>	
	Подходы к понятию и измерению информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	3
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
Тема 2.2. Основы алгебры логики и логические основы компьютера	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>9</b>	
	Арифметические и логические основы работы компьютера. Логические операции и таблицы истинности, элементарные булевы функции, логические схемы.	2	
	<i>Лабораторные занятия</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение теоретического материала	3	
Тема 2.3. Основы моделирования, алгоритмизации и программирования	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>12</b>	
	Основные понятия теории моделирования. Виды моделей. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Алгоритмы. Свойства, типы и способы представления. Алгоритмические языки, процедурный и объектно-ориентированный языки программирования.	4	2
	<i>Лабораторные занятия</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение теоретического материала	2	
Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>6</b>	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	3
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
	<i>Контрольная работа</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение теоретического материала	2	
		<b>Итого за первый семестр</b>	<b>48</b>
		<b>В том числе: Теоретического обучения</b>	<b>16</b>
		<b>Лабораторных занятий</b>	<b>16</b>
		<b>Самостоятельной работы</b>	<b>16</b>
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		24	
Тема 3.1. Архитектура компью-	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>17</b>	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компью-	4	1

	теров	теров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		
		<b>Лабораторные работы</b>	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала Индивидуальное задание 2	3 6	
	Тема 3.2. Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
		Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Объединение компьютеров в локальную сеть, топология сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	4	1
		<b>Лабораторные занятия</b>	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала	2	
	Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
		Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Методы и средства защиты информации на примере банковской, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	6	2
		<b>Лабораторные работы</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала Индивидуальное задание 3	4 6	
	<b>Раздел 4. Информационные и телекоммуникационные технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		45	
	Тема: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>33</b>	
		Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, соци-	20	3

	<p>альных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p> <p>Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.</p> <p>Примеры геоинформационных систем.</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала	4	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			
Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	
	<p>Браузер.</p> <p>Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.</p> <p>Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.</p> <p>Формирование адресной книги.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.</p> <p>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования,</p>	12	3

	сетевых конференций и форумов и пр.). Практическое занятие Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение теоретического материала	2	
	Индивидуальное задание 4	6	
	Подготовка к диф.зачету	2	
	<b>Итого за второй семестр</b>	<b>104</b>	
	<b>В том числе: Теоретического обучения</b>	<b>46</b>	
	<b>Лабораторных занятий</b>	<b>23</b>	
	<b>Самостоятельной работы</b>	<b>35</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>152</b>	
	<b>В том числе: Теоретического обучения</b>	<b>62</b>	
	<b>Практических занятий</b>	<b>39</b>	
	<b>Самостоятельной работы</b>	<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине для заочной формы обучения включает: проработку теоретического материала.

Распределение бюджета времени на выполнение СРС для заочной формы обучения представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Семестр	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выполнения	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
	О	Индивидуальное задание 1 (Доклад)	6	3-8 нед.	[1,2,3,4]	Устная защита
		Изучение теоретического материала	10	в теч.се мест-ра	[1,2,3,4]	Устная защита
<b>2 семестр</b>						
	О	Индивидуальное задание 2	6	1-3 нед.	[1,2,3,4]	Устная защита
		Индивидуальное задание 3	6	3-5 нед.	[1,2,3,4]	Устная защита
		Индивидуальное задание 4	6	5-9 нед.	[1,2,3,4]	Устная защита
		Изучение теоретического материала	15	в теч.се мест-ра	[1,2,3,4]	Устная защита
		Подготовка к диф.зачету	2	20 нед.	[1,2,3,4]	Устный опрос
<b>Общие затраты времени студентом по всем видам СРС</b>				<b>0</b>		
Индивидуальные задания (1 семестр/ 2 семестр)				6/ 18		
Изучение теоретического материала (1 семестр/ 2 семестр)				10/ 15		
Подготовка к диф.зачету				2		
<b>Итого</b>				<b>51</b>		
Подготовка к диф.зачету				5		
<b>Итого</b>				<b>136</b>		

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 4)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «Информатика» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров		
	№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обучающегося оч. ф-мы обучения	
1	2	3	4	5	
43.02.10 «Туризм»	<b>Основная литература</b>				
	1	Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратов. гос. юрид. акад. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 382 с.	30	100%	
	2	Кириллина, Н.К. Информатика / Н.К. Кириллина .— 2017 .— 46 с. Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/672589">https://rucont.ru/efd/672589</a>	ЭБС «Руконт»		
	3	Михеева, Елена Викторовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по учебной дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - Москва : Издательский центр "Академия", 2014. – 415 с.- (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника).	20		
	Итоговые данные по основной литературе				
	<b>Дополнительная литература</b>				
	4	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Т.В. Марзаева .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2015 .— 71 с. — ISBN 978-5-9793-0808-1 Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/348195">https://rucont.ru/efd/348195</a>	ЭБС «Руконт»	100%	
	5	Кудинов, Ю. И.. Информационные технологии [Электронный учебник]: учебное пособие / Ю. И. Кудинов, С. А. Сулова. - ЛГТУ, 2013. - 82 с.	ЭБС «Руконт»		
	Итоговые данные по дополнительной литературе				
	<b>Периодические издания</b>				
	6	Журнал «Компьютерпресс»			
	7	Журнал «Мир ПК» + DVD			
	<b>Информационные средства</b>				
	8	Планета информатики <a href="http://www.inf1.info/">http://www.inf1.info/</a>			
9	Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a>				
10	Помощь студентам по информатике <a href="http://inf-help.narod.ru/page5.html">http://inf-help.narod.ru/page5.html</a>				

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены кафедральные и общеуниверситетские ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащённости образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории			
№	Наименование	№ аудитории	Оборудование
1	Лекционная аудитория	14-проф2, 15-463, 8-433	Специализированная мебель (учебная) Набор демонстрационного оборудования
2	Учебный кабинет «Информатика»	14-04, 726	Специализированная мебель (учебная) Набор демонстрационного оборудования Компьютеры

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Формы и методы контроля освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля освоения дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Устные и письменные опросы, Фронтальные опросы,
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Наблюдение за работой обучающихся в ходе практических занятий Аудиторные контрольные работы (АКР1-АКР8) Самостоятельные работы
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	