МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____С.Н. Сахаровский
«15» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Улан-Удэ
2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа профессионального модуля (РППМ) ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» разработана на кафедре ПЭЗЧС ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 352.

Составители:
Сергеев С.В.
Лубсанов Э.Ю.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленная экология и защита в чрезвычайных ситуациях»
Протокол от «25» сентября 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой ПЭЗЧС _____ /Ю.М.Ханхунов/

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа профессионального модуля (РППМ)
ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»
для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Аннотация

1. Место профессионального модуля в учебно-воспитательном процессе

Профессиональный модуль ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 3-ом году обучения 6 семестр для среднего общего образования (на 2-ом году обучения 4 семестр для основного общего образования) и на 4-ом году обучения 7 семестр для среднего общего образования (на 3-ом году обучения 5 семестр для основного общего образования).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения модуля

Целями освоения профессионально модуля являются:

- усвоение теоретических знаний в области организации работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях,
- приобретение навыков выполнения работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6 ; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 (ФГОС СПО № 352 от 18.04.2014г. п. 6).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- организации и осуществления оперативной связи в чрезвычайных ситуациях;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств, для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава в зону чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;

- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

- организовывать взаимодействие в составе штаба ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- планировать схемы связи в условиях высокой загруженности каналов связи при проведении масштабных спасательных операций;

- вести оперативно-штабную документацию;

- применять средства коротких волн и спутниковой связи;

- планировать и осуществлять первоочередные мероприятия по проведению аварийно-восстановительных работ;

- осуществлять организацию работы аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-восстановительных работ;

- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;

- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

- организовывать и обеспечивать координацию действий аварийно-спасательных формирований с органами власти и привлеченными к проведению аварийно-спасательных работ структурами;

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

- источники оперативного получения информации;

- основы организации кинологического обследования объектов и местности;

- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;

- технические возможности и правила применения средств связи;

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;

- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;

- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ на чрезвычайных ситуациях;

- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

- принципы формирования, права и обязанности должностных лиц штаба по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- порядок и принципы построения схем связи и правила радиообмена в условиях высокой загруженности каналов связи;

- порядок ведения оперативно-штабной документации в чрезвычайных ситуациях;

- порядок использования радиочастот;

- технические возможности и порядок использования технических средств коротких волн и спутниковой связи;

- законодательство Российской Федерации в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- права и обязанности должностных лиц и органов власти при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и осуществлении аварийно-восстановительных работ;

- порядок привлечения ресурсов, сил и средств для проведения аварийно-восстановительных работ;

- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- общие принципы проведения спасательных операций в рамках оказания международной помощи.

3. Структура и содержание профессионального модуля

Структура профессионального модуля:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	511
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	340
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе:	
курсовой проект	17
Консультации	3
Производственная практика (по профилю специальности)	108
Промежуточная аттестация	ДЗ, Экзамен

Содержание профессионального модуля:

МДК.01.01 Тактика спасательных работ
МДК.01.02 Технология аварийно-спасательных работ
МДК.01.03 Безопасность аварийно-спасательных работ
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля 7
2. Результаты освоения профессионального модуля 10
3.Условия реализации программы профессионального модуля 11
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) 31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в части освоения основного вида профессиональной деятельности техника-спасателя. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт организации и выполнения работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.3. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен -

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- организации и осуществления оперативной связи в чрезвычайных ситуациях;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава в зону чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;
- организовывать взаимодействие в составе штаба ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планировать схемы связи в условиях высокой загруженности каналов связи при проведении масштабных спасательных операций;
- вести оперативно-штабную документацию;

- применять средства коротких волн и спутниковой связи;

- планировать и осуществлять первоочередные мероприятия по проведению аварийно-восстановительных работ;

- осуществлять организацию работы аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-восстановительных работ;

- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;

- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

- организовывать и обеспечивать координацию действий аварийно-спасательных формирований с органами власти и привлеченными к проведению аварийно-спасательных работ структурами;

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

- источники оперативного получения информации;

- основы организации кинологического обследования объектов и местности;

- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;

- технические возможности и правила применения средств связи;

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;

- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;

- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ на чрезвычайных ситуациях;

- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

- принципы формирования, права и обязанности должностных лиц штаба по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- порядок и принципы построения схем связи и правила радиообмена в условиях высокой загруженности каналов связи;

- порядок ведения оперативно-штабной документации в чрезвычайных ситуациях;

- порядок использования радиочастот;

- технические возможности и порядок использования технических средств коротких волн и спутниковой связи;

- законодательство Российской Федерации в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- права и обязанности должностных лиц и органов власти при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и осуществлении аварийно-восстановительных работ;

- порядок привлечения ресурсов, сил и средств для проведения аварийно-восстановительных работ;

- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;

- общие принципы проведения спасательных операций в рамках оказания международной помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 511 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 340 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 168 часов;
- курсовой проект – 17 часов;
- консультации с преподавателем – 3 часа;
- производственная практика – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности *20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»*.

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Распределение учебного времени модуля

Распределение учебного времени выполнено в виде выписки из УП. В таблице представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине (экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Форма обучения	Семестр и его продол-житель-ность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Макси-мальная нагрузка (час)	В том числе					Форм СРС
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)	Конс (час)	
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	3 год, 6 семестр 16 нед; 4 год, 7 семестр для сред-него об-щего об-разования 2 год, 4 семестр, 3 год 5 семестр для ос-новного общего образова-ния	511	340	153	170	168	3	КП
	Производ вод-ственная практика	108	108					
Всего по очной фор-ме обучения		511	340	153	170	168	3	КП

3.2. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Консультации	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.5 ОК 1-9	МДК.01.01 Тактика спасательных работ	204	136	68	66	2	
	МДК.01.02 Технология аварийно-спасательных работ	171	119	51	51	1	
	МДК.01.03 Безопасность аварийно-спасательных работ	136	85	51	51		
	Производственная практика	108	108				108
	Квалификационный экзамен						
	Всего:						

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ
В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
МДК.01.01. Тактика спасательных работ			
Тема 1.1 Основные задачи, организационная структура поисково-спасательной службы МЧС России	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Задачи, организационная структура поисково-спасательной службы МЧС России	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Задача и цели предмета, статус спасателя	2	
Тема 1.2 Вопросы взаимодействия между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС при ведении спасательных работ	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Силы министерств и ведомств, входящими в РСЧС Организация взаимодействия между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Взаимодействие сил и средств министерств и ведомств, входящими в РСЧС	2	
Тема 1.3 Обязанности руководителя экспедиционной группы спасателей при подготовке и выдвижении в район ЧС	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Обязанности руководителя группы спасателей в район ЧС Обязанности руководителя группы спасателей в район ЧС	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Распределение обязанностей при взаимодействии между ведомствами при ведении спасательных работ	2	
Тема 1.4 Порядок оформления допуска к специальным видам спасательных работ	*Содержание*	***2***	1, 2
	1 Специальные виды спасательных работ Порядок оформления допуска к специальным видам спасательных работ	2	
	Практические занятия	***2***	
	1 Порядок допуска к специальным видам спасательных работ	2	

Тема 1.5 Сигналы взаимодействия с машинистом крана (автовышки)	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Сигналы взаимодействия с машинистом крана (автовышки)	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Система условных обозначений в зоне ЧС	2	
Тема 1.6 Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Организация режима работы спасателей в средствах индивидуальной защиты в зоне ЧС. Учет рабочего времени	2	
Тема 1.7 Ведение поисково-спасательных работ в пещерах	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Характеристика пещер. Особенности ведения поисково-спасательных работ в пещерах	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Особенности ведения поисково-спасательных работ в пещерах	2	
Тема 1.8 Особенности ведения поисково-спасательных работ на горном рельефе	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Характеристика горных рельефов. Особенности ведения поисково-спасательных работ на горном рельефе	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Общие положения, термины, ведение поисково-спасательных работ на горном рельефе	2	
Тема 1.9 Особенности ведения поисково-спасательных работ на воде	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Источники опасностей на водных объектах Ведение поисково-спасательных работ на водных объектах	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Особенности ведения поисково-спасательных работ на водных объектах	2	
Тема 1.10 Особенности ведения поисково-спасательных работ при выбросах АХОВ	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Характеристика и классификация АХОВ Тактика ведения поисково-спасательных работ при выбросах АХОВ	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Порядок допуска к поисково-спасательным работам при выбросах АХОВ	2	
Тема 1.11 Тактика ведения поиско-	*Содержание*		***2***	1, 2

во-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений	1	Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Тактика ведения поисково-спасательных работ при разрушениях	2	
Тема 1.12 Тактика ведения поисково-спасательных работ при авариях с выбросом АХОВ	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Особенности ведения поисково-спасательных работ при авариях с выбросом АХОВ	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Тактика спасательных работ при авариях с выбросом АХОВ	2	
Тема 1.13 Тактика ведения поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Особенности ведения поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Тактика ведения поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте	2	
Тема 1.14 Организация спасательных работ путем десантирования спасателей непосредственно на место происшествия или поблизости от него в режиме зависания вертолета на малой высоте	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Способы десантирования спасателей Организация спасательных работ путем десантирования спасателей	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Применение вертолета в поисковых операциях, организация спасательных работ с приземлением вертолета непосредственно в месте ЧС и на промежуточной площадке Порядок подъема пострадавшего с помощью лебедки и подвесного сидения (люльки), сигналы взаимодействия с экипажем вертолета	2	
Тема 1.15 Аварийно-спасательные автомобили, средства поиска пострадавших	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Характеристика и классификация аварийно-спасательных автомобилей Характеристика и классификация средств поиска пострадавших	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Использование средства поиска пострадавших при ликвидации техногенных аварий и последствий стихийных бедствий	2	
Тема 1.16 Аварийно-спасательный инструмент, экипировка спасателей	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Характеристика и классификация аварийно-спасательного инструмента Характеристика и классификация экипировки спасателей	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Тактика аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инстру-	2	

		мента		
Тема 1.17 Аварийно- спасательные автомобили, конструктивные отличия и назначение	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Отличия и назначение аварийно-спасательных автомобилей	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Применение аварийно-спасательного инструмента, АСМ и АСА	2	
Тема 1.18 Международные организации по гуманитарной помощи, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Международные организации по гуманитарной помощи	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Особенности организации поисково-спасательных работ в зарубежных странах	2	
Тема 1.19 Международные сигналы и условные обозначения	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Международные сигналы и условные обозначения	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Применение международных сигналов и условных обозначений	2	
Тема 1.20 Оборудование проходов (проездов) в завалах	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Оборудование проходов (проездов) в завалах	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Обрушения неустойчивых конструкций с использованием средств механизации. Меры безопасности	2	
Тема 1.21 Виды защитных сооружений, используемых для защиты населения	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Классификация и характеристика защитных сооружений	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Тактика действия формирований по дооборудованию и строительству защитных сооружений и обеспечению их готовности	2	
Тема 1.22 Организация выполнения работ по приспособлению имеющихся помещений под противорадиационные укрытия (ПРУ)	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Приспособление помещений под противорадиационные укрытия	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Строительство защитных сооружений и укрытий простейшего типа. Подготовка защитного сооружения к приему укрываемых	2	
Тема 1.23 Система подачи воздуха и электроснабжения	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Система подачи воздуха	2	

		Система подачи электроснабжения		
	Практические занятия		***2***	
	1	Организация подачи воздуха и электроснабжения	2	
Тема 1.24 Организация и порядок работы формирований в условиях химического заражения	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Характеристика очага химического заражения Порядок работы формирований в условиях химического заражения	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Локализация и обеззараживание источников химического заражения	2	
Тема 1.25 Организация спасательных работ в условиях химического заражения	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Ведение спасательных работ в условиях химического заражения	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Средства индивидуальной защиты при выполнении работ в условиях химического заражения	2	
Тема 1.26 Основные отказы и неисправности аварийно-спасательного инструмента	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Основные отказы аварийно-спасательного инструмента Основные неисправности аварийно-спасательного инструмента	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Способы устранения неисправностей аварийно-спасательного инструмента	2	
Тема 1.27 Организация мест технического обслуживания и ремонта при проведении АСР	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Места технического обслуживания при проведении АСР Места ремонта при проведении АСР	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Требования к местам технического обслуживания и ремонта при проведении АСР	2	
Тема 1.28 Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту при проведении АСР	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту при проведении АСР	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Порядок технического обслуживания и ремонта при проведении АСР	2	
Тема 1.29 Учет трудоемкости и материалов для технического обслуживания и ремонта при проведении АСР	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Учет трудоемкости и материалов для технического обслуживания и ремонта при проведении АСР	2	

	Практические занятия		***2***	
	1	Характеристика материалов для технического обслуживания и ремонта АСИ	2	
Тема 1.30 Техническое обслуживание и ремонт моторизированного инструмента при проведении АСР	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Техническое обслуживание и ремонт моторизированного инструмента при проведении АСР	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Безопасность эксплуатации моторизированного инструмента	2	
Тема 1.31 Техническое обслуживание и ремонт гидравлического инструмента при проведении АСР	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Техническое обслуживание и ремонт гидравлического инструмента при проведении АСР	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Безопасность эксплуатации гидравлического инструмента	2	
Тема 1.32 Техническое обслуживание и ремонт пневматического инструмента при проведении АСР	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Техническое обслуживание и ремонт пневматического инструмента при проведении АСР	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Безопасность эксплуатации пневматического инструмента	2	
Тема 1.33 Техническое обслуживание и ремонт электрического инструмента при проведении АСР	*Содержание*		***2***	1, 2
	1	Техническое обслуживание и ремонт электрического инструмента при проведении АС	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Безопасность эксплуатации электрического инструмента	2	
Тема 1.34 Снаряжение спасателей при проведении АСР	*Содержание*		***2***	1, 2, 3
	1	Снаряжение спасателей при проведении АСР	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Основные требования к снаряжению спасателей	2	
Самостоятельная работа			***66***	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			34	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - История развития спасательных служб МЧС России - Порядок допуска к специальным видам спасательных работ - Тактика работы спасателей в зоне ЧС			26	

- Тактика поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте - Применение летательных аппаратов в поисковых операциях, тактика спасательных работ с приземлением вертолетов - Аварийно-спасательные автомобили, средства поиска пострадавших - Международные организации по гуманитарной помощи, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
Подготовка к дифференцированному зачету		6	
Консультация		***2***	
МДК.01.02 Технология аварийно-спасательных работ			
Тема 2.1 Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами поврежденных зданий	*Содержание*	***6***	1, 2
	1 Разведка завалов и определение мест нахождения людей. Способы и технологии поиска пострадавших. Способы и порядок спасения людей, находящихся в завалах.	6	
	Практические занятия	***6***	
	1 Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях	6	
Тема 2.2 Приемы и способы спасения людей, находящихся на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях	*Содержание*	***6***	1, 2
	1 Способы и порядок спасения людей, находящихся на верхних этажах поврежденных и горящих зданий. Способы эвакуации пострадавших с мест блокирования.	6	
	Практические занятия	***6***	
	1 Способы спасения людей, находящихся на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях	6	
Тема 2.3 Порядок и технология вскрытия заваленных защитных сооружений	*Содержание*	***6***	1, 2
	Разведка заваленного защитного сооружения. Определение наиболее доступного места вскрытия и подачи воздуха в защитное сооружение, установление связи с пострадавшими. Способы и порядок вскрытия заваленных убежищ и укрытий и подача в них воздуха.	6	
	Практические занятия	***6***	
	1 Механизмы и инструменты, применяемые для производства работ Порядок и технология вскрытия заваленных защитных сооружений и спасения людей	6	
Тема 2.4 Спасение людей из завален-	*Содержание*	***6***	1, 2
	1 Вывод людей и вынос пострадавших из защитного сооружения.	6	

ных защитных сооружений		Особенности по спасению людей, находящихся в загазованных, затопленных водой и нечистотами убежищах и укрытиях.		
	Практические занятия		***6***	
	1	Планирование и учет технического обслуживания и ремонта машин.	6	
Тема 2.5 Способы и технологии оборудования проходов (проездов) в завалах	*Содержание*		***6***	1, 2
	1	Общие положения. Способы и технологии оборудования проходов (проездов) в завалах. Применение аварийно-спасательного инструмента. Меры безопасности.	6	
	Практические занятия		***6***	
	1	Действия личного состава формирований по разборке завалов, устройству проходов, обрушению неустойчивых зданий и конструкций	6	
Тема 2.6 Способы обрушения неустойчивых конструкций с использованием средств механизации	*Содержание*		***6***	1, 2
	1	Способы обрушения неустойчивых конструкций с использованием средств механизации. Применение средств механизации работ.	6	
	Практические занятия		***6***	
	1	Меры безопасности при обрушении неустойчивых конструкций	6	
Тема 2.7 Основы организации ведения АСДНР при крупных авариях на химически опасных объектах	*Содержание*		***6***	1, 2
	1	Общие положения. Организация и порядок работы формирований в условиях химического заражения. Ведение разведки. Организация и технологии ведения спасательных работ. Особенности деблокирования людей из разрушенных и поврежденных зданий и сооружений. Организация локализации и обеззараживания источников химического заражения.	6	
	Практические занятия		***6***	
	1	Основы организации и технологии ведения АСДНР при крупных авариях на химически опасных объектах		
Тема 2.8 Технологии ведения АСДНР при крупных авариях на химически опасных объектах	*Содержание*		***4***	1, 2
	1	Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы (облака) АХОВ. Технология локализации пролива АХОВ обвалованием. Технология локализации пролива сбором жидкой фазы АХОВ в приямки (ямы-ловушки). Технология локализации пролива АХОВ засыпкой сыпучими сорбентами.	4	

		Технология локализации пролива АХОВ покрытием слоем пены, полимерными пленками, плавающими экранами. Технология локализации пролива АХОВ разбавлением его водой или нейтральными растворителями. Организация обеззараживания проливов АХОВ. Технология обеззараживания (нейтрализации) проливов АХОВ растворами нейтрализующих веществ и водой. Технология обеззараживания (нейтрализации) проливов АХОВ с использованием твердых сыпучих нейтрализующих веществ.		
	Практические занятия		***4***	
	1	Технология обеззараживания проливов АХОВ засыпкой твердыми сыпучими сорбентами с последующей нейтрализацией или выжиганием. Технология локализации и обеззараживания пролива АХОВ загущением жидкой фазы. Способы и технологии прекращения истечения (выброса) АХОВ из аварийного оборудования. Технология обеззараживания местности и дорог.	4	
Тема 2.9 Специальная обработка личного состава формирований, персонала, транспорта, сооружений и территорий	*Содержание*		***2***	1, 2, 3
	1	Оборудование площадки ветеринарной обработки. Задачи и способы частичной и полной специальной обработки. Проведение дезактивации. Проведении дегазации. Проведение дезинфекции. Частичная и полная санитарная обработка людей с применением табельных и подручных средств на стационарных санитарно-обмывочных пунктах и в полевых условиях. Практическое проведение спецобработки территории, помещений, техники, одежды, обуви, СИЗ.	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Развертывание пункта санитарной обработки людей в полевых условиях. Технические средства специальной обработки. Оборудование площадки для ветеринарной обработки животных и их сортировки по степени поражения.	2	
Тема 2.10 Аварийно-спасательный инструмент применяемый при вы-	*Содержание*		***3***	1, 2
	1	Автономный гидравлический аварийно-спасательный инструмент.	3	

полнении аварийно-спасательных и других неотложных работ		Пневматический инструмент.		
	Практические занятия		***3***	
	1	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Спрут». Гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь». Гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Holmatro».	3	
Курсовая работа 1. Технология обрушения неустойчивых конструкций с использованием средств механизации. 2. Технология вскрытия заваленных защитных сооружений. 3. Технология деблокирования пострадавших из железнодорожного транспорта. 4. Технология десантирования спасателей при чрезвычайных ситуациях в условиях лесного пожара. 5. Технология ликвидации дорожно-транспортных происшествий. 6. Технология тушения лесных пожаров. 7. Технология поиска и спасения пострадавших в условиях схода селевых потоков. 8. Технология спасения пострадавших в условиях аварийной посадки воздушного судна. 9. Технология поиска пропавшего судна на акваториях внутренних вод. 10. Технология деблокирования пострадавшего из снежной лавины. 11. Технология оборудования проездов в завалах при разрушении зданий в условиях землетрясения. 12. Технология поиска пострадавших кинологическим способом в условиях схода снежной лавины. 13. Технология деблокирования пострадавших путем разборки завала. 14. Технология деблокирования пострадавших из разрушенных зданий и сооружений. 15. Технология ликвидации аварийных разливов нефти. 16. Технология поисково-спасательных работ в условиях образования завалов. 17. Технология деблокирования пострадавших с верхних этажей высотных зданий и изолированных площадок. 18. Технология частичной (полной) специальной обработки людей и техники. 19. Технология судоподъемных работ на озере Байкал. 20. Технология деблокирования пострадавших из автомобилей в условиях схода лавины и сели. 21. Технология локализации аварии на коммунально- энергетических сетях. 22. Поисково-спасательные работы в условиях горной местности.		***17***		
Самостоятельная работа			***51***	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			25	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Понятие безопасности и ее объекты. Угроза безопасности. Обеспечение безопасности. Основные элементы системы безопасности РФ. Совет безопасности РФ, его функции и полномочия. 2. Основы природной и техногенной безопасности. Таксономия чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС по источникам их возникновения, опасным явлениям и событиям. Классификация ЧС по времени протекания. Статистика по природным ЧС и её роль в выявле-			20	

нии тенденций. 3. Анализ технологий вскрытия заваленных убежищ и укрытий и подача в них воздуха. Принятие решения по применению механизмов и инструментов для производства работ. 4. Разработка технологии локализации и обеззараживания парогазовой фазы (облака) АХОВ (виды АХОВ даются индивидуально). 5. Разработка технологии обеззараживания (нейтрализации) проливов АХОВ растворами нейтрализующих веществ и водой (виды АХОВ даются индивидуально). 6. Виды защитных сооружений, используемых для защиты населения. Строительство защитных сооружений и укрытий простейшего типа. 7. Автономный гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Холматро». 8. Ликвидация последствий дорожно-транспортных происшествий (в различных условиях, по вариантам)			
Подготовка к экзамену		6	
Консультация		***1***	
МДК.01.03 Безопасность аварийно-спасательных работ			
Тема 3.1. Характеристика опасных и вредных факторов	*Содержание*	***6***	1, 2
	1. Основные определения Классификация опасных и вредных факторов	6	
	Практические занятия	***6***	
	1. Номенклатура контролируемых параметров опасных и вредных факторов Особенности воздействия опасных и вредных факторов	6	
Тема 3.2. Система технической защиты от опасных и вредных факторов	*Содержание*	***6***	1, 2
	1. Особенности построения и элементы системы технической защиты Нормирование условий труда Исключение неблагоприятных факторов Нейтрализация опасностей и вредностей в источниках их возникновения Установление опасных зон	6	
	Практические занятия	***6***	
	1. Защита расстоянием Защитные экраны Защита временем Дополнительные средства технической защиты	6	
Тема 3.3. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах пожаров и разрушений	*Содержание*	***6***	1, 2, 3
	1. Краткая характеристика процесса горения Условные зоны пожара и их характеристики Фазы развития пожара	6	

		Основные опасные факторы пожара Требования по обеспечению безопасности спасательных работ в зонах пожаров Основные требования безопасности в условиях пожара Особенности обеспечения безопасности при ведении работ в зонах разрушения		
	Практические занятия		***6***	
	1.	Требования безопасности при деблокировании пострадавших из завалов Требования безопасности при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий Оценка показателей надежности страховочных систем Обеспечение безопасности аварийно-восстановительных работ на магистральных нефте- и продуктопроводах	6	
Тема 3.4 Особенности обеспечения безопасности спасательных работ в зонах воздействия электрического тока	*Содержание*		***6***	1, 2
	1	Основные причины электротравматизма Действие электрического тока на организм человека Условия поражения человека электрическим током	6	
	Практические занятия		***6***	
	1	Способы защиты от вредного воздействия электрического тока Классификация электроустановок и условий работ по степени электробезопасности	6	
Тема 3.5 Характеристика опасных и вредных факторов. Нормирование дозовых нагрузок	*Содержание*		***6***	1, 2
	1	Характеристика излучений. Основные термины и определения Доза облучения	6	
	Практические занятия		***6***	
	1	Нормирование воздействия ионизирующих излучений	6	
Тема 3.6 Особенности обеспечения безопасности спасательных работ в зонах радиоактивного загрязнения	*Содержание*		***6***	1, 2
	1	Принципы обеспечения безопасности личного состава в зонах радиоактивного загрязнения Основные мероприятия по обеспечению безопасности личного состава Использование средств индивидуальной защиты Организация санитарно-пропускного режима	6	

		Обеспечение безопасности личного состава в пункте временной дислокации		
	Практические занятия		***6***	
	1	Радиационная разведка пункта временной дислокации Обеспечение безопасности при транспортировке радиоактивных отходов	6	
Тема 3.7 Особенности обеспечения безопасности спасательных работ в зонах химического заражения	*Содержание*		***6***	1, 2
	1	Основные мероприятия по обеспечению безопасности личного состава Обеспечение безопасности при проведении разведки Обеспечение защиты личного состава	6	
	Практические занятия		***6***	
	1	Требования безопасности при обваловании проливов, сборе и перекачке ОХВ Требования безопасности при выжигании проливов горючих ОХВ Требования безопасности при нейтрализации пролива ОХВ Требования безопасности при засыпке жидкой фазы опасного вещества адсорбционными материалами Требования безопасности при постановке жидкостных завес	6	
Тема 3.8 Обеспечение безопасности аварийно-спасательных работ в зонах лесных пожаров	*Содержание*		***2***	1, 2, 3
	1	Характеристика опасных и вредных факторов Особенности обеспечения безопасности работ	2	
	Практические занятия		***2***	
	1	Обеспечение безопасности при эвакуации населения из зоны пожара	2	
Тема 3.9 Обеспечение безопасности аварийно-спасательных работ в зонах затоплений	*Содержание*		***3***	1, 2
	1	Характеристика опасных и вредных факторов Требования безопасности при подготовке к проведению спасательных работ Требования безопасности при проведении спасательных работ	3	
	Практические занятия		***3***	

		Требования безопасности в аварийных ситуациях	3	
Тема 3.10 Аварийно-спасательный инструмент применяемый при выполнении аварийно-спасательных и других неотложных работ	*Содержание*		***4***	1, 2
	1	Обеспечение безопасности при применении гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Обеспечение безопасности при применении инструмента с электроприводом. Обеспечение безопасности при применении пневмоинструмента. Обеспечение безопасности при применении инструмента с мотоприводом	4	
	Практические занятия		***4***	
	1	Отказы и неисправности аварийно-спасательного инструмента	4	
Самостоятельная работа			***51***	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			21	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 Особенности производственной среды при ведении аварийно-спасательных работ 2 Требования правовых документов по обеспечению безопасности спасательных работ 3 Методы анализа травматизма 4 Опасные и вредные факторы и защита от них 5 Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах пожаров, разрушений и воздействия электрического тока 6 Разработка и написание инструкции по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ с использованием аварийно-спасательного инструмента в условиях ЧС 7. Средства индивидуальной защиты при работе с гидравлическим аварийно-спасательный инструментом «Холматро»			24	
Подготовка к дифференцированному зачету			6	
Итого по модулю:				
Лекции			***153***	
Практические занятия			***170***	
Самостоятельная работа			***168***	

Консультации	***3***	
Курсовое проектирование	***17***	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. Участие в мониторинге, прогнозировании и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций. Участие в организации и осуществлении оперативной связи в чрезвычайных ситуация. Участие в разработке тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.	***108***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

В таблице представлены общеуниверситетские ресурсы, которые могут быть использованы для полноценного изучения профессионального модуля.

Таблица 3.4.1 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Кабинеты: безопасности жизнедеятельности и охраны труда; тактики аварийно-спасательных работ; аварийно-спасательной и пожарной техники;	Интерактивная доска, ноутбук, проектор
2	Тренажеры, тренажерные комплексы: для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов); для работы с дорожно-транспортными происшествиями.	Рабочее место преподавателя с ПК, индивидуальные средства защиты, учебные макеты

3.5 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Таблица 3.5.1 – Учебно-методическое обеспечение модуля
ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№	Наименование	всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	**Основная литература**			
	1	Олишевский, Андрей Тимофеевич. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ : учебное пособие [для студентов специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях" в высших профессиональных образовательных учреждениях] / А. Т. Олишевский. - Проспект, 2016. - 241, [1] с.	1	100%
	2	Ханхунов, Юрий Михайлович. Технология аварийно-спасательных работ [Электронный учебник] : учебное пособие [для вузов, по дисциплинам "Тактика АСФ", "Аварийно-спасательная техника и базовые машины"] / Ю. М. Ханхунов. - Издательство ВСГУТУ, 2016. - 150, [2] с. Режим доступа: https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2016122310021479200000441171	10	
	Дополнительная литература			
	4	Ерёмина, Тамара Владимировна. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации [Электронный учебник] : учебное пособие [для бакалавров] / Т. В. Ерёмина. - Издательство ВСГУТУ, 2018. - 62 с. Режим доступа: https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2018030106222425000000446694	1	100%
	5	Ерёмина, Тамара Владимировна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник] : Учебное пособие [для студентов инженерных специальностей] / Т. В. Ерёмина, О. А. Перевалова. - ВСГУТУ, 2013. - 193, [1] с. Режим доступа: http://esstu.ru/library/bibliotech/Еремина_Т._В._Перевалова_О.А.Безопастность_жизнедеят-ть.pdf	1	
	6	Ерёмина, Тамара Владимировна. Безопасность жизнедеятельности. Эргономические основы безопасности труда [Электронный учебник] : учебное пособие [для студентов инженерных специальностей вузов] / Т. В. Ерёмина. - Издательство ВСГУТУ, 2014. - 115, [1] с. Режим доступа: http://esstu.ru/library/bibliotech/Еремина_пособие.pdf	1	
	7	Тимофеева, Ирина Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / И. Г. Тимофеева. - Издательство ВСГУТУ, 2017. - 50 с. Режим доступа: https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2017092212235326600000444264	1	
	Информационные средства			
	9	Журнал «Безопасность жизнедеятельности» http://novtex.ru/bjd/		
	10	Журнал «Основы безопасности жизни» http://spasedu.ru/		

3.6. Организация образовательного процесса *профессиональный модуль* ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» предусматривает прохождение производственной практики.

3.6.1. Он включает производственную практику (ПП.01.01.) в объеме 108 часов – в 8 семестре 4-го года обучения для среднего общего образования и в 6 семестре 3-го года обучения для основного общего образования.

1. Практика проводится согласно графику учебного процесса.
2. Практика проводится в рамках профессиональных модулей.

3. Освоение практики, в рамках профессиональных модулей является обязательным условием допуска к экзамену квалификационному.

3.6.2. Обучающиеся направляются на практику на основании приказа ректора ВСГУТУ.

При организации прохождения практики руководитель практики от учебного заведения:

- согласовывает вопрос о закреплении руководителей практики из числа работников предприятия;
- устанавливает связь с руководителями практики от организации и осуществляю контроль над обучающимися;
- проводит инструктаж по ОТ и ТБ;
- разрабатывает тематику заданий;
- осуществляет контроль обучающихся в период практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

3.6.3. Обучающиеся при прохождении практики по специальности в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила техники безопасности.

3.6.4. По окончании практики, обучающиеся представляют руководителю для отчета дневники, отчет по учебной практике, аттестационный лист, характеристика с места прохождения практики. Дневник и характеристика руководителя закрепляется печатью предприятия.

3.6.5. Обучающиеся оцениваются ежедневно на местах прохождения производственной практики, в критерии оценки входят: правильное выполнение технологических операций, организация рабочего места и времени.

Обучающиеся оцениваются в соответствии с разработанными ФОС по квалификации уровня оценивания соответствующих компетенций.

3.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы Опыт нужен для всех преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях	знать источники оперативного получения информации; знать законодательство Российской Федерации в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; знать права и обязанности должностных лиц и органов власти при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и осуществлении аварийно-восстановительных работ; знать порядок привлечения ресурсов, сил и средств для проведения аварийно-восстановительных работ; знать психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях; знать общие принципы проведения спасательных операций в рамках оказания международной помощи уметь определять источники получения информации в чрезвычайных ситуациях; уметь идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;	Защита практических заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации	знать методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; уметь организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	знать причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; уметь планировать и рассчитывать доставку личного состава в зону чрезвычайных ситуаций; уметь осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; уметь определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; уметь определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; уметь рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; уметь планировать схемы связи в условиях высокой загруженности каналов связи при проведении масштабных спасательных операций; уметь вести оперативно-штабную документацию; уметь планировать и осуществлять первоочередные мероприятия по проведению аварийно-восстановительных работ; иметь практический опыт мониторинга, прогнозирования и	Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм

	оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; иметь практический опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;	
ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	знать технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; знать основы организации кинологического обследования объектов и местности; знать технические возможности и правила применения средств связи; знать нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; знать способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; знать принципы формирования, права и обязанности должностных лиц штаба по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; знать порядок и принципы построения схем связи и правила радиообмена в условиях высокой загруженности каналов связи; знать порядок ведения оперативно-штабной документации в чрезвычайных ситуациях; знать порядок использования радиочастот; знать технические возможности и порядок использования технических средств коротких волн и спутниковой связи; уметь использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; уметь применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; уметь организовывать взаимодействие в составе штаба ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; уметь применять средства коротких волн и спутниковой связи; уметь осуществлять организацию работы аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-восстановительных работ; уметь поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; уметь организовывать и обеспечивать координацию действий аварийно-спасательных формирований с органами власти и привлеченными к проведению аварийно-спасательных работ структурами; иметь практический опыт организации и осуществления оперативной связи в чрезвычайных ситуациях;	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	знать устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; знать поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; знать нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка

	систем; знать порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ на чрезвычайных ситуациях; уметь организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; уметь принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; уметь применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта; уметь оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; иметь практический опыт участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;	уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интересов к будущей профессии	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и выполнения работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применение в своей профессиональной деятельности нормативно правовых актов	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Владение информационно - коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с	Владение навыками работы в команде, уметь общаться с коллегами, руководством и клиен-	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с исполь-

коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	тами.	зованием активных и интерактивных методов
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Обладание чувством ответственности в принятии решений в различных ситуациях.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Оперативно реагировать на смену технологий, стремиться к повышению квалификации.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

Улан-Удэ
2018

Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств	3
2	Задания к контрольным работам, индивидуальным заданиям и итоговой аттестации с критериями оценивания	7

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Тематическая структура контрольно-измерительных материалов

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Тематическая структура КИМ

№	Наименование раздела модуля	Наименование темы
3 год, 6 семестр 16 нед; 4 год, 7 семестр для среднего общего образования 2 год, 4 семестр, 3 год 5 семестр для основного общего образования	МДК.01.01 Тактика спасательных работ	Индивидуальное задание 1: - История развития спасательных служб МЧС России - Порядок допуска к специальным видам спасательных работ - Тактика работы спасателей в зоне ЧС - Тактика поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте - Применение летательных аппаратов в поисковых операциях, тактика спасательных работ с приземлением вертолетов - Аварийно-спасательные автомобили, средства поиска пострадавших - Международные организации по гуманитарной помощи, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	Промежуточная контрольная работа по разделу 1	Практический материал по разделу
	Дифференциальный зачет	Практический материал по семестру
	МДК.01.02 Технология аварийно-спасательных работ	Курсовой проект: 1. Технология обрушения неустойчивых конструкций с использованием средств механизации. 2. Технология вскрытия заваленных защитных сооружений. 3. Технология деблокирования пострадавших из железнодорожного транспорта. 4. Технология десантирования спасателей при чрезвычайных ситуациях в условиях лесного пожара. 5. Технология ликвидации дорожно-транспортных происшествий. 6. Технология тушения лесных пожаров. 7. Технология поиска и спасения пострадавших в условиях схода селевых потоков. 8. Технология спасения пострадавших в условиях аварийной посадки воздушного судна. 9. Технология поиска пропавшего судна на акваториях внутренних вод. 10. Технология деблокирования пострадавшего из снежной лавины. 11. Технология оборудования проездов в завалах при разрушении зданий в условиях землетрясения. 12. Технология поиска пострадавших кинологическим способом в условиях схода снежной лавины.

		13. Технология деблокирования пострадавших путем разборки завала. 14. Технология деблокирования пострадавших из разрушенных зданий и сооружений. 15. Технология ликвидации аварийных разливов нефти. 16. Технология поисково-спасательных работ в условиях образования завалов. 17. Технология деблокирования пострадавших с верхних этажей высотных зданий и изолированных площадок. 18. Технология частичной (полной) специальной обработки людей и техники. 19. Технология судоподъемных работ на озере Байкал. 20. Технология деблокирования пострадавших из автомобилей в условиях схода лавины и сели. 21. Технология локализации аварии на коммунально-энергетических сетях. 22. Поисково-спасательные работы в условиях горной местности.
		Индивидуальное задание 2: 1. Понятие безопасности и ее объекты. Угроза безопасности. Обеспечение безопасности. Основные элементы системы безопасности РФ. Совет безопасности РФ, его функции и полномочия. 2. Основы природной и техногенной безопасности. Таксономия чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС по источникам их возникновения, опасным явлениям и событиям. Классификация ЧС по времени протекания. Статистика по природным ЧС и её роль в выявлении тенденций. 3. Анализ технологий вскрытия заваленных убежищ и укрытий и подача в них воздуха. Принятие решения по применению механизмов и инструментов для производства работ. 4. Разработка технологии локализации и обеззараживания парогазовой фазы (облака) АХОВ (виды АХОВ даются индивидуально). 5. Разработка технологии обеззараживания (нейтрализации) проливов АХОВ растворами нейтрализующих веществ и водой (виды АХОВ даются индивидуально). 6. Виды защитных сооружений, используемых для защиты населения. Строительство защитных сооружений и укрытий простейшего типа. 7. Автономный гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Холматро». 8. Ликвидация последствий дорожно-транспортных происшествий (в различных условиях, по вариантам)
	Промежуточная контрольная работа по разделу 2	Практический материал по разделу. Курсовой проект.
	Дифференциальный зачет	Практический материал по семестру
	МДК.01.03 Безопасность аварийно-спасательных работ	Индивидуальное задание 3: 1 Особенности производственной среды при ведении аварийно-спасательных работ 2 Требования правовых документов по обеспечению

		безопасности спасательных работ 3 Методы анализа травматизма 4 Опасные и вредные факторы и защита от них 5 Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах пожаров, разрушений и воздействия электрического тока 6 Разработка и написание инструкции по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ с использованием аварийно-спасательного инструмента в условиях ЧС 7. Средства индивидуальной защиты при работе с гидравлическим аварийно-спасательный инструментом «Холматро»
	Промежуточная контрольная работа по разделу 3	Практический материал по разделу
	Дифференциальный зачет	Практический материал по семестру

В процессе контроля оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, умения, применения.

В процессе защиты практических работ и СРС оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, применения.

При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.

1.2 Критерии оценки на промежуточной и итоговой аттестации

Оценивание знаний, умений и навыков производится по шкале:
Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Таблица 1.2 Критерии оценки.

Семестр	Оценка	Условия
3 год, 6 семестр 16 нед; 4 год, 7 семестр для среднего общего образования 2 год, 4 семестр, 3 год 5 семестр для основного общего образования	Отлично	Защита индивидуального задания на оценку не ниже «отлично». Полные, исчерпывающие, верные ответы и решения на итоговой аттестации.
	Хорошо	Защита индивидуального задания на оценку не ниже «хорошо». На итоговой аттестации даны верные, но неполные ответы, решены 2 примера из трех.
	Удовлетворительно	Защита индивидуального задания на оценку не ниже «удовлетворительно». На итоговой аттестации теоретические вопросы вызывают некоторые затруднения.
	Неудовлетворительно	В остальных случаях

При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.

Критерии оценки:

1. Участие в дискуссиях, вопросы преподавателя, коммуникация с группой:

2. Точное выполнение ситуационных заданий и эффективное участие в групповых упражнениях;

3. Четкость и техническая правильность докладов;

4. Присутствие, пунктуальность и участие во всех мероприятиях курса.

1.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данному модулю (ПМ.03) включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;

- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));

- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы модуля	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС		Объем часов на СРС	Сроки выпния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2		3	4	5	6
Раздел 1.	О	ИЗ № 1 (индивидуальное задание) – доклад	26	6 нед.		Выступление с докладом
Раздел 2.	О	Курсовая работа	17	15 нед.		Защита работы
	О	ИЗ № 2 (индивидуальное задание)– доклад	20	6 нед.		Выступление с докладом
Раздел 3.	О	ИЗ № 3 (индивидуальное задание) – доклад	24	10 нед.		Выступление с докладом
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				очная		
СРС: подготовка к лекционным занятиям				40		
СРС: подготовка к практическим занятиям				40		
СРС: выполнение индивидуальных заданий				70		
Подготовка к дифференцированному зачету				12		
Подготовка к экзамену				6		
Итого:				168		

2. ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ, ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопросы промежуточной контрольной работы по разделу 1:

1. Задачи, организационная структура поисково-спасательной службы МЧС России.
2. Обязанности руководителя группы спасателей в район ЧС.
3. Специальные виды спасательных работ.
4. Система условных обозначений в зоне ЧС.

Вопросы промежуточной контрольной работы по разделу 2:

1. Разведка завалов и определение мест нахождения людей.
2. Способы и порядок спасения людей, находящихся на верхних этажах поврежденных и горящих зданий.
3. Способы и порядок вскрытия заваленных убежищ и укрытий и подача в них воздуха.
4. Особенности по спасению людей, находящихся в загазованных, затопленных водой и нечистотами убежищах и укрытиях.
5. Применение аварийно-спасательного инструмента.

Вопросы промежуточной контрольной работы по разделу 3:

1. Классификация опасных и вредных факторов.
2. Исключение неблагоприятных факторов.
3. Нейтрализация опасностей и вредностей в источниках их возникновения.

Перечень тем курсовых работ по разделу 2:

1. Технология обрушения неустойчивых конструкций с использованием средств механизации.
2. Технология вскрытия заваленных защитных сооружений.
3. Технология деблокирования пострадавших из железнодорожного транспорта.
4. Технология десантирования спасателей при чрезвычайных ситуациях в условиях лесного пожара.
5. Технология ликвидации дорожно-транспортных происшествий.
6. Технология тушения лесных пожаров.
7. Технология поиска и спасения пострадавших в условиях схода селевых потоков.
8. Технология спасения пострадавших в условиях аварийной посадки воздушного судна.
9. Технология поиска пропавшего судна на акваториях внутренних вод.
10. Технология деблокирования пострадавшего из снежной лавины.
11. Технология оборудования проездов в завалах при разрушении зданий в условиях землетрясения.
12. Технология поиска пострадавших кинологическим способом в условиях схода снежной лавины.
13. Технология деблокирования пострадавших путем разборки завала.
14. Технология деблокирования пострадавших из разрушенных зданий и сооружений.
15. Технология ликвидации аварийных разливов нефти.
16. Технология поисково-спасательных работ в условиях образования завалов.
17. Технология деблокирования пострадавших с верхних этажей высотных зданий и изолированных площадок.
18. Технология частичной (полной) специальной обработки людей и техники.
19. Технология судоподъемных работ на озере Байкал.
20. Технология деблокирования пострадавших из автомобилей в условиях схода лавины и сели.
21. Технология локализации аварии на коммунально- энергетических сетях.
22. Поисково-спасательные работы в условиях горной местности.

Индивидуальные задания 1-3 – темы докладов:

1. История развития спасательных служб МЧС России
2. Порядок допуска к специальным видам спасательных работ
3. Тактика работы спасателей в зоне ЧС
4. Тактика поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте
5. Применение летательных аппаратов в поисковых операциях, тактика спасательных работ с приземлением вертолетов
6. Аварийно-спасательные автомобили, средства поиска пострадавших
7. Международные организации по гуманитарной помощи, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
8. Понятие безопасности и ее объекты. Угроза безопасности. Обеспечение безопасности. Основные элементы системы безопасности РФ. Совет безопасности РФ, его функции и полномочия.
9. Основы природной и техногенной безопасности. Таксономия чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС по источникам их возникновения, опасным явлениям и событиям. Классификация ЧС по времени протекания. Статистика по природным ЧС и её роль в выявлении тенденций.
10. Анализ технологий вскрытия заваленных убежищ и укрытий и подача в них воздуха. Принятие решения по применению механизмов и инструментов для производства работ.
11. Разработка технологии локализации и обеззараживания парогазовой фазы (облака) АХОВ (виды АХОВ даются индивидуально).
12. Разработка технологии обеззараживания (нейтрализации) проливов АХОВ растворами нейтрализующих веществ и водой (виды АХОВ даются индивидуально).
13. Виды защитных сооружений, используемых для защиты населения. Строительство защитных сооружений и укрытий простейшего типа.
14. Автономный гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Холматро».
15. Ликвидация последствий дорожно-транспортных происшествий (в различных условиях, по вариантам)
16. Особенности производственной среды при ведении аварийно-спасательных работ
17. Требования правовых документов по обеспечению безопасности спасательных работ
18. Методы анализа травматизма
19. Опасные и вредные факторы и защита от них
20. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах пожаров, разрушений и воздействия электрического тока
21. Разработка и написание инструкции по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ с использованием аварийно-спасательного инструмента в условиях ЧС
22. Средства индивидуальной защиты при работе с гидравлическим аварийно-спасательный инструментом «Холматро»

Вопросы дифференцированного зачета по МДК.01.01. Тактика спасательных работ

1. Задачи, организационная структура поисково-спасательной службы МЧС России
2. Силы министерств и ведомств, входящими в РСЧС
3. Организация взаимодействия между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС
4. Обязанности руководителя группы спасателей в район ЧС
5. Специальные виды спасательных работ
6. Порядок оформления допуска к специальным видам спасательных работ
7. Сигналы взаимодействия с машинистом крана (автовышки)

8. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты
9. Характеристика пещер.
10. Особенности ведения поисково-спасательных работ в пещерах
11. Характеристика горных рельефов.
12. Особенности ведения поисково-спасательных работ на горном рельефе
13. Источники опасностей на водных объектах
14. Ведение поисково-спасательных работ на воде
15. Характеристика и классификация АХОВ
16. Ведение поисково-спасательных работ при выбросах АХОВ
17. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений
18. Особенности ведения поисково-спасательных работ при авариях с выбросом АХОВ
19. Особенности ведения поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте
20. Способы десантирования спасателей
21. Организация спасательных работ путем десантирования спасателей
22. Характеристика и классификация аварийно-спасательных автомобилей
23. Характеристика и классификация средств поиска пострадавших
24. Характеристика и классификация аварийно-спасательного инструмента
25. Характеристика и классификация экипировки спасателей
26. Отличия и назначение аварийно-спасательных автомобилей
27. Международные организации по гуманитарной помощи
28. Международные сигналы и условные обозначения
29. Оборудование проходов (проездов) в завалах
30. Классификация и характеристика защитных сооружений
31. Приспособление помещений под противорадиационные укрытия
32. Система подачи воздуха
33. Система подачи электроснабжения
34. Организация АСДНР при крупных авариях на химически опасных объектах
35. Локализация и обеззараживание источников химического заражения
36. Средства индивидуальной защиты при выполнении работ в условиях химического заражения
37. Способы устранения неисправностей аварийно-спасательного инструмента

Вопросы к экзамену по МДК.01.02 Технология аварийно-спасательных работ:

1. Разведка завалов и определение мест нахождения людей.
2. Технические средства ведения разведки.
3. Способы и технологии поиска пострадавших.
4. Способы и порядок спасения людей, находящихся в завалах.
5. Способы и порядок спасения людей, находящихся на верхних этажах поврежденных и горящих зданий.
6. Способы эвакуации пострадавших с мест блокирования.
7. Разведка заваленного защитного сооружения. Определение наиболее доступного места вскрытия и подачи воздуха в защитное сооружение, установление связи с пострадавшими.
8. Способы и порядок вскрытия заваленных убежищ и укрытий и подача в них воздуха. Механизмы и инструменты, применяемые для производства работ.
9. Вывод людей и вынос пострадавших из защитного сооружения. Особенности по спасению людей, находящихся в загазованных, затопленных водой и нечистотами убежищах и укрытиях.
10. Способы и технологии оборудования проходов (проездов) в завалах.
11. Основы организации и технологии ведения АСДНР при крупных авариях на химически опасных объектах.

12. Организация и порядок работы формирований в условиях химического заражения.

13. Технология локализации пролива АХОВ.

14. Технологические приемы устранения аварий на коммунально-энергетических сетях и технологических линиях.

15. Определение наиболее доступного места вскрытия и подачи воздуха в защитное сооружение, установление связи с пострадавшими.

16. Технология ликвидации дорожно-транспортных происшествий.

17. Вывод людей и вынос пострадавших из защитного сооружения.

18. Способы обрушения неустойчивых конструкций с использованием средств механизации.

19. Средства механизации труда, опасные и вредные факторы

20. Особенности деблокирования людей из разрушенных и поврежденных зданий и сооружений

Вопросы дифференцированного зачета по МДК.01.03 Безопасность аварийно-спасательных работ

1. Особенности производственной среды при ведении спасательных работ

2. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ, основные понятия, определения и классификация

3. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ

4. Характеристика производственной среды при ведении спасательных работ, особенности производственной среды, классификация производственной среды

5. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды

6. Правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ, основные положения законодательства по обеспечению безопасности спасательных работ

7. Средства повышения безопасности труда

8. Основные требования законодательства в области обеспечения безопасности спасательных работ

9. Нормы и правила охраны труда

10. Нормы охраны труда, система стандартов безопасности труда

11. Проведение инструктажа по технике безопасности

12. Режимы трудовой деятельности спасателя

13. Характеристика трудовой деятельности спасателя, виды трудовой деятельности, характеристика умственного труда

14. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС

15. Перечень аварийно-спасательных работ, относящихся к особо сложным и опасным условиям

16. Особенности режимов деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации последствий аварии на ХОО

17. Основные причины ошибок и нарушений в работе спасателя, профессиональная пригодность

18. Социально-экономические вопросы охраны труда, социальные последствия неблагоприятных условий труда

19. Формирование производственных бригад, дежурных смен спасателей. Трудовое воспитание, укрепление дисциплины

20. Рациональное использование внерабочего и свободного времени, социальное планирование

21. Социально-экономическая эффективность мероприятий по охране труда

22. Надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда

23. Федеральная инспекция труда

23. Управление охраной труда в МЧС России

24. Травматизм и его характеристики
25. Причина и причинитель несчастного случая
26. Методы анализа травматизма
27. Прогнозирование условий по фактору безопасности
28. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний
29. Несчастные случаи как основная причина травматизма
30. Расследование, учет и оформление несчастных случаев
31. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
Профессионального модуля

ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

Улан-Удэ 2018

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Теоретическое содержание модуля состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения модуля и включает три раздела:

Раздел 1 Тактика спасательных работ
Раздел 2 Технология аварийно-спасательных работ
Раздел 3 Безопасность аварийно-спасательных работ

В дисциплине изучаются основы ремонта и технического обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

1.1 Методические рекомендации по организации практических занятий

Прикладная часть модуля реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения индивидуальных заданий, рефератов, курсовых работ, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Содержание и методика проведения работ, деятельность обучающихся в процессе выполнения заданий приведены в соответствующих методических указаниях.

Уровень освоения практической части оценивается в процессе защиты индивидуальных занятий в рамках разделов.

Вопросы дифференцированного зачета по МДК.01.01. Тактика спасательных работ

1. Задачи, организационная структура поисково-спасательной службы МЧС России
2. Силы министерств и ведомств, входящими в РСЧС
3. Организация взаимодействия между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС
4. Обязанности руководителя группы спасателей в район ЧС
5. Специальные виды спасательных работ
6. Порядок оформления допуска к специальным видам спасательных работ
7. Сигналы взаимодействия с машинистом крана (автовышки)
8. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты
9. Характеристика пещер.
10. Особенности ведения поисково-спасательных работ в пещерах
11. Характеристика горных рельефов.
12. Особенности ведения поисково-спасательных работ на горном рельефе
13. Источники опасностей на водных объектах
14. Ведение поисково-спасательных работ на воде
15. Характеристика и классификация АХОВ
16. Ведение поисково-спасательных работ при выбросах АХОВ
17. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений

18. Особенности ведения поисково-спасательных работ при авариях с выбросом АХОВ
19. Особенности ведения поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте
20. Способы десантирования спасателей
21. Организация спасательных работ путем десантирования спасателей
22. Характеристика и классификация аварийно-спасательных автомобилей
23. Характеристика и классификация средств поиска пострадавших
24. Характеристика и классификация аварийно-спасательного инструмента
25. Характеристика и классификация экипировки спасателей
26. Отличия и назначение аварийно-спасательных автомобилей
27. Международные организации по гуманитарной помощи
28. Международные сигналы и условные обозначения
29. Оборудование проходов (проездов) в завалах
30. Классификация и характеристика защитных сооружений
31. Приспособление помещений под противорадиационные укрытия
32. Система подачи воздуха
33. Система подачи электроснабжения
34. Организация АСДНР при крупных авариях на химически опасных объектах
35. Локализация и обеззараживание источников химического заражения
36. Средства индивидуальной защиты при выполнении работ в условиях химического заражения
37. Способы устранения неисправностей аварийно-спасательного инструмента

Вопросы к экзамену по МДК.01.02 Технология аварийно-спасательных работ:

1. Разведка завалов и определение мест нахождения людей.
2. Технические средства ведения разведки.
3. Способы и технологии поиска пострадавших.
4. Способы и порядок спасения людей, находящихся в завалах.
5. Способы и порядок спасения людей, находящихся на верхних этажах поврежденных и горящих зданий.
6. Способы эвакуации пострадавших с мест блокирования.
7. Разведка заваленного защитного сооружения. Определение наиболее доступного места вскрытия и подачи воздуха в защитное сооружение, установление связи с пострадавшими.
8. Способы и порядок вскрытия заваленных убежищ и укрытий и подача в них воздуха. Механизмы и инструменты, применяемые для производства работ.
9. Вывод людей и вынос пострадавших из защитного сооружения. Особенности по спасению людей, находящихся в загазованных, затопленных водой и нечистотами убежищах и укрытиях.
10. Способы и технологии оборудования проходов (проездов) в завалах.
11. Основы организации и технологии ведения АСДНР при крупных авариях на химически опасных объектах.
12. Организация и порядок работы формирований в условиях химического заражения.
13. Технология локализации пролива АХОВ.
14. Технологические приемы устранения аварий на коммунально-энергетических сетях и технологических линиях.
15. Определение наиболее доступного места вскрытия и подачи воздуха в защитное сооружение, установление связи с пострадавшими.
16. Технология ликвидации дорожно-транспортных происшествий.
17. Вывод людей и вынос пострадавших из защитного сооружения.
18. Способы обрушения неустойчивых конструкций с использованием средств механизации.

19. Средства механизации труда, опасные и вредные факторы
20. Особенности деблокирования людей из разрушенных и поврежденных зданий и сооружений

Вопросы дифференцированного зачета по МДК.01.03 Безопасность аварийно-спасательных работ

1. Особенности производственной среды при ведении спасательных работ
2. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ, основные понятия, определения и классификация
3. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ
4. Характеристика производственной среды при ведении спасательных работ, особенности производственной среды, классификация производственной среды
5. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды
6. Правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ, основные положения законодательства по обеспечению безопасности спасательных работ
7. Средства повышения безопасности труда
8. Основные требования законодательства в области обеспечения безопасности спасательных работ
9. Нормы и правила охраны труда
10. Нормы охраны труда, система стандартов безопасности труда
11. Проведение инструктажа по технике безопасности
12. Режимы трудовой деятельности спасателя
13. Характеристика трудовой деятельности спасателя, виды трудовой деятельности, характеристика умственного труда
14. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС
15. Перечень аварийно-спасательных работ, относящихся к особо сложным и опасным условиям
16. Особенности режимов деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации последствий аварии на ХОО
17. Основные причины ошибок и нарушений в работе спасателя, профессиональная пригодность
18. Социально-экономические вопросы охраны труда, социальные последствия неблагоприятных условий труда
19. Формирование производственных бригад, дежурных смен спасателей. Трудовое воспитание, укрепление дисциплины
20. Рациональное использование внерабочего и свободного времени, социальное планирование
21. Социально-экономическая эффективность мероприятий по охране труда
22. Надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда
23. Федеральная инспекция труда
23. Управление охраной труда в МЧС России
24. Травматизм и его характеристики
25. Причина и причинитель несчастного случая
26. Методы анализа травматизма
27. Прогнозирование условий по фактору безопасности
28. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний
29. Несчастные случаи как основная причина травматизма
30. Расследование, учет и оформление несчастных случаев
31. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве

1.2 Тематическая структура контрольно-измерительных материалов.

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 3.2.

Таблица 1.2.1 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы модуля	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС		Объем часов на СРС	Сроки выпния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2		3	4	5	6
Раздел 1.	О	ИЗ № 1 (индивидуальное задание) – доклад	26	6 нед.		Выступление с докладом
Раздел 2.	О	Курсовая работа	17	15 нед.		Защита работы
	О	ИЗ № 2 (индивидуальное задание)– доклад	20	6 нед.		Выступление с докладом
Раздел 3.	О	ИЗ № 3 (индивидуальное задание) – доклад	24	10 нед.		Выступление с докладом
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				очная		
СРС: подготовка к лекционным занятиям				40		
СРС: подготовка к практическим занятиям				40		
СРС: выполнение индивидуальных заданий				70		
Подготовка к дифференцированному зачету				12		
Подготовка к экзамену				6		
Итого:				168		

В процессе контроля оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, умения, применения.

В процессе защиты практических работ и СРС оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, применения.

При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.

3.1.4 Критерии оценки на промежуточной и итоговой аттестации

Оценивание знаний, умений и навыков производится по шкале:
Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Таблица 3.2.2 – Критерии оценки.

Семестр	Оценка	Условия
3 год, 6 семестр 16 нед; 4 год, 7 семестр для среднего общего образования 2 год, 4 семестр, 3 год 5 семестр для основного	Отлично	Защита индивидуального задания на оценку не ниже «отлично». Полные, исчерпывающие, верные ответы и решения на итоговой аттестации.
	Хорошо	Защита индивидуального задания на оценку не ниже «хорошо». На итоговой аттестации даны верные, но неполные ответы, решены 2 примера из трех.

общего образования	Удовлетворительно	Защита индивидуального задания на оценку не ниже «удовлетворительно». На итоговой аттестации теоретические вопросы вызывают некоторые затруднения.
	Неудовлетворительно	В остальных случаях

При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.

Критерии оценки:

1. Участие в дискуссиях, вопросы преподавателя, коммуникация с группой:
2. Точное выполнение ситуационных заданий и эффективное участие в групповых упражнениях;
3. Четкость и техническая правильность докладов;
4. Присутствие, пунктуальность и участие во всех мероприятиях курса.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Изучение модуля непосредственно в аудиториях обусловливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления товарищей на практическом занятии, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам. К самостоятельной работе вне аудитории относится: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, «круглым столам»; работа в научных кружках и обществах.

Известно, что в системе очного обучения удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы.

2.1 Рекомендации по работе над лекционным материалом

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к аттестации. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установит логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

2.2 Рекомендации по работе с учебными пособиями, монографиями, периодикой

Грамотная работа с книгой, особенно если речь идет о научной литературе, предполагает соблюдение ряда правил, овладению которыми необходимо настойчиво учиться. Организуя самостоятельную работу студентов с книгой, преподаватель обязан настроить их на серьезный, кропотливый труд.

Прежде всего, при такой работе невозможен формальный, поверхностный подход. Не механическое заучивание, не простое накопление цитат, выдержек, а сознательное усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути — вот главное правило. Другое правило — соблюдение при работе над книгой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап — чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу с начала до конца, чтобы получить о

ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы, критического материала и позитивного изложения, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Немало студентов с этой целью заводят специальные тетради или блокноты. Важная роль в связи с этим принадлежит библиографической подготовке студентов. Она включает в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом книги, справочными изданиями, каталогами, умение вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее. Полезно познакомиться с правилами библиографической работы в библиотеках учебного заведения.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости и вновь обратиться к ним. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

1. Главное в конспекте не его объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила — не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

3. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, оттененном, пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже позже составления конспекта.

2.3 Методические указания к подготовке докладов

В целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска в учебном процессе института практикуется подготовка индивидуальных заданий по модулю.

Индивидуальное задание представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Индивидуальное задание представляет собой самостоятельную творческую работу, выполненную и оформленную согласно требованиям, предъявляемым к научным работам.

Индивидуальные задания пишутся по наиболее актуальным темам. Рекомендованная ниже тематика примерна. Поэтому студент при желании может предложить сам ту или иную тему, согласовав ее предварительно с руководителем.

Содержание и оформление индивидуального задания. Прежде всего, хотелось бы обратить внимание на очень важную часть всякой работы – план, который должен раскрывать заявленную проблему. Единой схемы составления плана не существует, главное в том, чтобы его пункты представляли собой логическую канву проблемы. Первый элемент плана – введение, далее следует основная часть, заключение, ссылки на литературу и библиографический список.

Во введении необходимо обосновать актуальность проблемы, наметить пути ее анализа и решения, дать краткий аналитический обзор литературы и обосновать структуру изложения материала. Основная часть должна представлять последовательное изложение вопросов плана, каждому из вопросов должен предшествовать заголовок. Желательно, чтобы весь материал был

равномерно распределен по вопросам, изложение каждого вопроса завершалось кратким выводом. Содержание каждого из разделов (параграфов) должно раскрывать его название. В заключении необходимо сделать концептуальный вывод по всей работе, который раскрывал бы заглавную проблему. Объем реферата – от 5 до 10 печатных страниц.

Ссылки на литературу и нормативные акты могут быть как подстрочными на каждой странице, так и помещаться в конце работы, после заключения с новой страницы. Существуют разные варианты оформления сносок, но необходимо, чтобы в одной и той же работе они были единообразными.

Библиографический список завершает работу. В него необходимо включить все работы и нормативно-правовые акты, с которыми знакомился автор, а не только те, которые были цитированы в тексте работы. Они должны быть сгруппированы следующим образом:

- нормативные акты (по юридической силе в нисходящем порядке, внутри группы равных по юридической силе – по дате издания);
- специальная литература (в алфавитном порядке);
- неопубликованные материалы;
- практические материалы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и описки, как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате не допустимы.

Содержание индивидуального задания студент должен докладывать на семинарском занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада он отвечает на вопросы. На основе обсуждения подготовленного индивидуального задания студенту выставляется соответствующая оценка.

Неудовлетворительная оценка выставляется в следующих случаях:

- заявленная тема не раскрыта;
- объем реферата существенно выходит за рамки требований;
- рецензент доказал академическую недобросовестность студента.

Индивидуальные задания 1-3 – темы докладов:

1. История развития спасательных служб МЧС России
2. Порядок допуска к специальным видам спасательных работ
3. Тактика работы спасателей в зоне ЧС
4. Тактика поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте
5. Применение летательных аппаратов в поисковых операциях, тактика спасательных работ с приземлением вертолетов
6. Аварийно-спасательные автомобили, средства поиска пострадавших
7. Международные организации по гуманитарной помощи, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
8. Понятие безопасности и ее объекты. Угроза безопасности. Обеспечение безопасности. Основные элементы системы безопасности РФ. Совет безопасности РФ, его функции и полномочия.
9. Основы природной и техногенной безопасности. Таксономия чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС по источникам их возникновения, опасным явлениям и событиям. Классификация ЧС по времени протекания. Статистика по природным ЧС и её роль в выявлении тенденций.
10. Анализ технологий вскрытия заваленных убежищ и укрытий и подача в них воздуха. Принятие решения по применению механизмов и инструментов для производства работ.
11. Разработка технологии локализации и обеззараживания парогазовой фазы (облака) АХОВ (виды АХОВ даются индивидуально).
12. Разработка технологии обеззараживания (нейтрализации) проливов АХОВ растворами нейтрализующих веществ и водой (виды АХОВ даются индивидуально).
13. Виды защитных сооружений, используемых для защиты населения. Строительство

защитных сооружений и укрытий простейшего типа.

14. Автономный гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Холматро».
15. Ликвидация последствий дорожно-транспортных происшествий (в различных условиях, по вариантам)
16. Особенности производственной среды при ведении аварийно-спасательных работ
17. Требования правовых документов по обеспечению безопасности спасательных работ
18. Методы анализа травматизма
19. Опасные и вредные факторы и защита от них
20. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах пожаров, разрушений и воздействия электрического тока
21. Разработка и написание инструкции по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ с использованием аварийно-спасательного инструмента в условиях ЧС
22. Средства индивидуальной защиты при работе с гидравлическим аварийно-спасательный инструментом «Холматро»

2.4 Методические указания для выполнения курсовой работы по МДК.01.02 Технология аварийно-спасательных работ

Курсовая работа по дисциплине «Технология аварийно-спасательных работ» выполняется с целью закрепления знаний, получаемых обучающимися при ее изучении, а также развитие навыков при решении задач по выполнению различных аварийно-спасательных и других неотложных работ.

На выполнение курсовой работы обучающийся получает задание, в котором указывается тема работы и сроки его выполнения, а также исходные данные, последовательность выполнения работы.

Тему курсовой работы определяет руководитель, при этом могут быть учтены индивидуальные пожелания обучающихся.

1. Общие указания

Выполнение курсовой работы занимает важное место в подготовке квалифицированных специалистов, поскольку её написание способствует изучению дисциплины. Необходимость достаточно полного раскрытия выбранной темы курсовой работы, выявление и рассмотрение проблем, требуют от обучающихся углублённого изучения отдельных вопросов в области организации и ведения аварийно-спасательных работ, а также способов и методов ликвидации последствий ЧС.

Применяемые в курсовой работе решения должны учитывать передовой опыт, а также последние достижения в области организации и ведения аварийно-спасательных работ.

Темы для написания курсовых работ обучающиеся выбирают самостоятельно. Название выбранной темы согласовывается и утверждается ведущим преподавателем по дисциплине «Технология аварийно-спасательных работ».

Выполнение курсовой работы ведётся в соответствии с графиком и завершается не позднее чем за две недели до начала аттестации.

Общий объём работы составляет 25-30 страниц машинописного текста, включая рисунки, схемы, список использованных источников и т. п. По мере выполнения курсовой работы, написанные разделы предъявляются преподавателю в соответствии с графиком выполнения

курсовой работы и только после этого оформляются начисто. Текст должен выполняется через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman Cyr кегель 12 на одной стороне белой бумаги формата А4.

Курсовая работа защищается перед комиссией с обязательным составлением доклада.

При оценке работы учитываются: общая подготовленность обучающегося, его самостоятельность и инициатива при выполнении работы, умение доложить полученные результаты и дать обоснованное заключение.

В случае получения неудовлетворительной оценки по решению комиссии обучающийся может быть направлен на доработку работы или на выполнение другой работы со сменой темы.

2. Цель и задачи выполнения курсовой работы

Целью написания курсовой работы является закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины с учётом отечественного опыта организации и ведения аварийно-спасательных работ, а также существующих способов и методов ликвидации последствий ЧС.

Поставленная цель курсовой работы способствует успешному решению следующих задач:

- расширению знаний и навыков обучающихся по выбранной тематике;
- систематизации и закреплению полученных знаний;
- получению опыта и навыков по разработке технологии аварийно-спасательных работ;
- овладению навыками грамотного оформления полученных результатов;
- подготовке к написанию выпускной квалификационной работы.

Важным вопросом для преподавателя и самого обучающегося является выявление возможности и степени самостоятельности работы в решении поставленных задач, знание которых позволяет реалистичнее оценивать будущие шансы специалиста в практической работе.

Подготовка работы является важным звеном в образовательной цепи получения полного комплекса знаний будущего специалиста среднего звена по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях».

3. Примерная тематика курсовой работы

Темы курсовых работ соответствуют содержанию дисциплины «Технология аварийно-спасательных работ».

Примерные темы курсовых работ представлены ниже.

Задание на работу конкретизируются после выбора обучающимся темы курсовой работы.

1. Технология обрушения неустойчивых конструкций с использованием средств механизации.
2. Технология вскрытия заваленных защитных сооружений.
3. Технология деблокирования пострадавших из железнодорожного транспорта.
4. Технология десантирования спасателей при чрезвычайных ситуациях в условиях лесного пожара.
5. Технология ликвидации дорожно-транспортных происшествий.
6. Технология тушения лесных пожаров.
7. Технология поиска и спасения пострадавших в условиях схода селевых потоков.
8. Технология спасения пострадавших в условиях аварийной посадки воздушного судна.
9. Технология поиска пропавшего судна на акваториях внутренних вод.
10. Технология деблокирования пострадавшего из снежной лавины.
11. Технология оборудования проездов в завалах при разрушении зданий в условиях землетрясения.

12. Технология поиска пострадавших кинологическим способом в условиях схода снежной лавины.
13. Технология деблокирования пострадавших путем разборки завала.
14. Технология деблокирования пострадавших из разрушенных зданий и сооружений.
15. Технология ликвидации аварийных разливов нефти.
16. Технология поисково-спасательных работ в условиях образования завалов.
17. Технология деблокирования пострадавших с верхних этажей высотных зданий и изолированных площадок.
18. Технология частичной (полной) специальной обработки людей и техники.
19. Технология судоподъемных работ на озере Байкал.
20. Технология деблокирования пострадавших из автомобилей в условиях схода лавины и сели.
21. Технология локализации аварии на коммунально- энергетических сетях.
22. Поисково-спасательные работы в условиях горной местности.

На основе предложенных тематик, опираясь на собственный опыт, заинтересованность и инициативу обучающийся может предложить собственную тему курсовой работы.

4. Требования к содержанию курсовой работы

Структура курсовой работы по дисциплине

Титульный лист
Задание на курсовую работу
Содержание
Введение
Основная часть
Заключение
Список использованных источников
Приложение

Содержание

Введение
1. Классификация и характеристика ЧС
2. Характеристика зоны (территории, объекта) ЧС
3. Технология аварийно-спасательных работ
4. Безопасность аварийно-спасательных работ

Заключение
Список использованных источников
Приложение

Введение

Во введении обучающемуся необходимо раскрыть актуальность выбранной темы, показать значимость выбора технологии аварийно-спасательных работ для эффективности их ведения, раскрыть вопросы обеспечения безопасности при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Далее обучающийся должен определить цель и задачи написания курсовой работы.

Для курсовой работы введение может составлять 1 страницу машинописного текста с учетом требований ГОСТа.

Определив во введении актуальность, цель и задачи, обучающийся приступает к написанию основной части курсовой работы.

1. Классификация и характеристика ЧС

В данном разделе курсовой работы обучаемуся необходимо остановиться на классификации ЧС, дать характеристику ЧС в заданных условиях.

Для установления единого подхода к оценке чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, определения границ зон чрезвычайных ситуаций и адекватного реагирования на них, в соответствии с Федеральным законом "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", существует классификация чрезвычайных ситуаций, утвержденная постановлением Правительства РФ от 13.09.1996 г. №1094 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

В пояснительной записке следует представить классификацию и характеристику ЧС, а частоту их возникновения и ущерб представить в табличном или графическом виде. К основным видам ущерба необходимо отнести: экономический, экологический, жизни и здоровью.

Также необходимо представить статистику и цикличность возникновения рассматриваемых событий.

Рассмотреть наиболее вероятные последствия и сценарии развития на примере уже произошедших ЧС.

На рисунке 1 представлена схема определения чрезвычайных ситуаций по критериям.

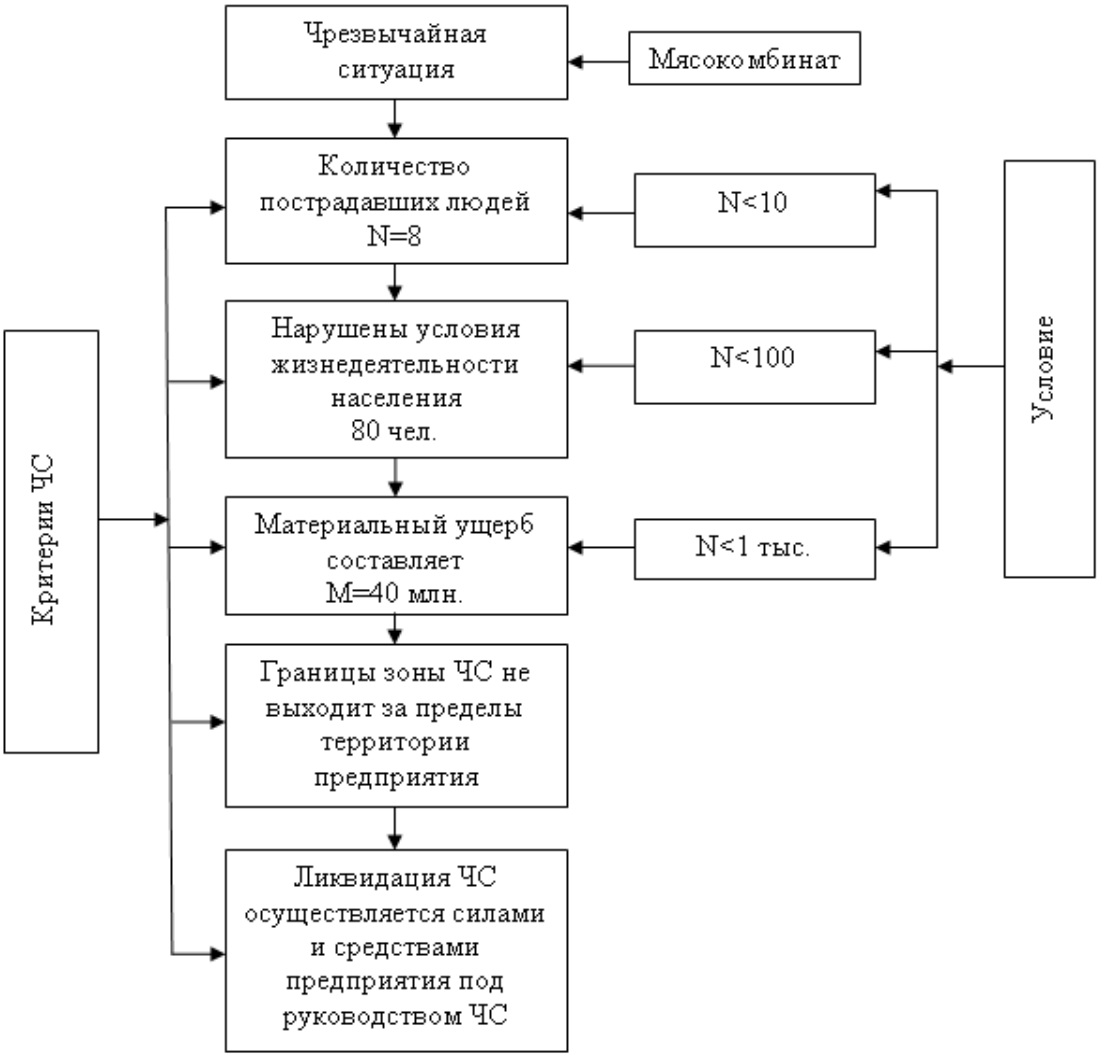


Рисунок 1 – Схема определения вида чрезвычайных ситуаций по критериям ЧС

2. Характеристика зоны (территории, объекта) чрезвычайной ситуации

В данном разделе необходимо дать характеристику зоны (территории, объекта) на которой возникла ЧС, в соответствии с полученным заданием.

В данном разделе также необходимо дать краткую характеристику природно-климатических условий исходя их обобщенных данных: средней годовой температуры воздуха, влажности воздуха, среднегодового количества выпадаемых осадков, скорости и направления ветра (в летнее и зимнее время), солнечной активности. Рассмотреть ландшафтную и гидрологическую характеристику территории.

Дать характеристику административно-территориального деления, развитости инфраструктуры и привести демографические данные (указать плотность населения). Необходимо представить карту-схему территории, с нанесением на нее обстановки.

Дать характеристику объекта (транспортного средства, воздушного судна, плавсредства и т.д.). Также в качестве объекта выступают здания и сооружения (защитные, гидротехнические, инженерные).

Данная характеристика необходима для определения сил и средств, выбора технологии ведения аварийно-спасательных работ, необходимого количества снаряжения, транспортных и технических средств (АСИ, ГАСИ), а также разработки мероприятий по обеспечению безопасности спасательных работ.

Классификация последствий чрезвычайных ситуаций представлена на рисунке 2.

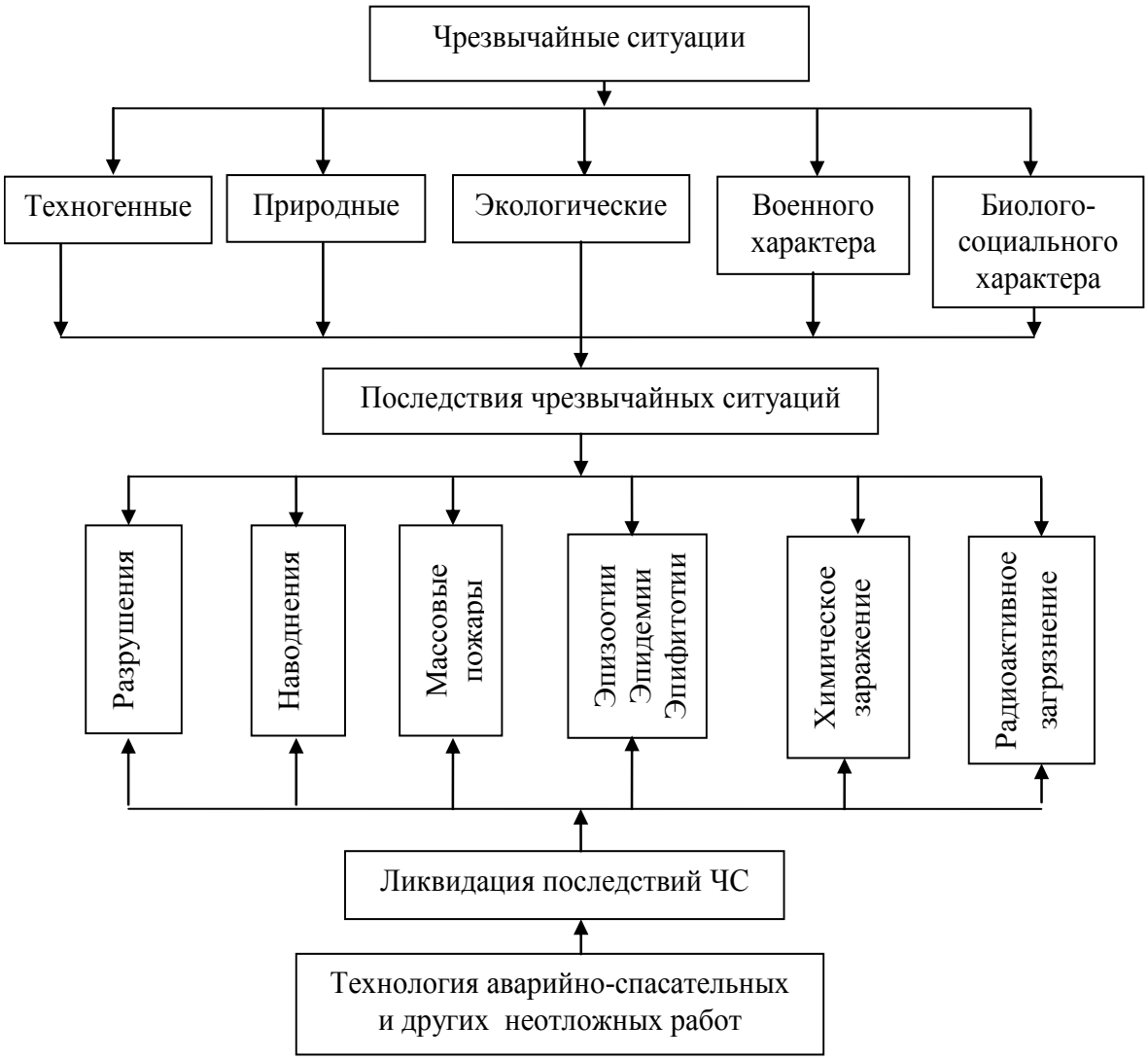


Рисунок 2 – Классификация последствий чрезвычайных ситуаций

3. Технология аварийно-спасательных работ в условиях ЧС

Эффективность проведения аварийно-спасательных работ зависит от быстрого обнаружения места происшествия, оперативного оповещения, доставки аварийно-спасательных формирований и оборудования на место ЧС, разработки алгоритма и четкого соблюдения технологии при ведении аварийно-спасательных работ.

Необходимым условием эффективности спасательных работ является максимальная разборка поврежденного автомобиля, завала, вскрытие защитного сооружения и т.д. для обеспечения доступа к пострадавшему - освобождение вокруг него пространства, необходимого для оказания первой доврачебной и медицинской помощи, фиксация пострадавшего без его дополнительного перемещения и эвакуация к месту сортировки.

Быстрая и грамотная организация аварийно-спасательных работ, взаимодействие органов управления и сил аварийно-спасательных формирований, особенно важно при ликвидации последствий крупных происшествий с большим числом пострадавших.

В ходе анализа чрезвычайной ситуации, устанавливаются: зона ЧС, общее количество пострадавших, повреждения инфраструктуры, зданий и сооружений, транспортных средств, в зависимости от выданного обучающемуся задания на курсовую работу.

Все выше перечисленные факторы напрямую или косвенно повлияют на выбор и разработку рациональной в данных условиях технологии аварийно-спасательных работ.

Также в курсовой работе необходимо разработать алгоритм технологического процесса аварийно-спасательных работ. Данный алгоритм после описания нужно представить в виде блок-схемы.

Классификация технологических процессов аварийно-спасательных работ показана на рисунке 3.



Рисунок 3 – Классификация технологических процессов аварийно-спасательных работ

С учетом разработанной технологии и алгоритма аварийно-спасательных работ обучающийся должен произвести примерный расчет сил и средств, необходимых для реализации предлагаемой технологии. После обоснования потребностей в данных силах и средствах обу-

чающийся должен данную информацию представить в виде таблицы. Примерный вид таблиц представлен ниже.

Таблица 1 - Технические средства и оборудование

№п/п	Основное назначение	Наименование	Марка/модель	Кол-во, шт.
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				
5				

Таблица 2 - Гидравлический аварийно-спасательный инструмент

№ п/п	Состав	Наименование образцов ГАСИ	Функциональные признаки
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			

Таблица 3 - Средства связи

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	2	3
1		
2		
3		

Таблица 4 - Технические устройства для распознавания и регистрации признаков живого человека

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Таблица 5 - Средства позиционирования на местности

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	2	3
1		
2		
3		
4		

4. Безопасность аварийно-спасательных работ в условиях ЧС

В данном разделе обучающимся необходимо раскрыть вопросы безопасности аварийно-спасательных работ в условиях ЧС.

Экстремальные условия производственной среды при ведении спасательных работ предъявляют особые требования к обеспечению безопасности личного состава в условиях воздействия опасных и вредных факторов ЧС. Для этого обучающимся необходимо раскрыть все необходимые стороны обеспечения безопасности аварийно-спасательных работ.

В курсовой работе должны быть изложены в сжатом виде теоретические и правовые основы обеспечения безопасности аварийно-спасательных работ с учетом особенностей производственной среды при их ведении. Также при необходимости представить оптимальные в данных условиях режимы и время работы спасателей.

Особое внимание обучающимся следует уделить рассмотрению опасных и вредных факторов, воздействующих на спасателей при ведении работ. С учетом выявленных опасностей предложить применение средств коллективной и индивидуальной защиты. Мероприятия по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ и средства защиты, обучающиеся должны представить в виде таблицы. Пример приведен ниже.

Таблица 6 - Мероприятия по обеспечению безопасности при ПСР на водном объекте

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	2	3
1		
2		
3		

Заключение

В заключении обучающимся необходимо подчеркнуть важность и необходимость правильного выбора технологии аварийно-спасательных работ, постоянного их совершенствования. Затем необходимо сделать вывод по выполнению тех задач, которые ставились перед написанием курсовой работы.

Список рекомендуемой литературы

1. Бубнов В. Г.. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: Учеб. пособие для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов пр-ва и транспорта навыкам оказания первой мед. помощи на месте происшествия / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под общ. ред. Г.А. Короткина. - АСТАстрель, 2004. - 81 с.

2. Ханхунов Ю. М. Технология аварийно-спасательных работ: Лаб. практикум [для вузов по спец. "Защита в чрезвычайных ситуациях"] / Ю.М. Ханхунов. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2011. - 65 с.

3. Олишевский А. Т.. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ : учебное пособие [для студентов специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях" в высших профессиональных образовательных учреждениях] / А. Т. Олишевский. – М.: Проспект, 2016. - 241, [1] с.

4. Ханхунов Ю. М.. Технология аварийно-спасательных работ [Электронный учебник]: учебное пособие [для вузов, по дисциплинам "Тактика АСФ", "Аварийно-спасательная техника и базовые машины"] / Ю. М. Ханхунов. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2016. - 150, [2] с.

5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Основы организации и технологии ведения АСДНР с участием нештатных аварийно-спасательных формирований: Метод. пособие / Ин-т риска и безопасности. - М.: 2006. - 412 с.

6. Теребнев В. В. Справочник спасателя-пожарного: справочное издание / В.В. Теребнев, Н.С. Артемьев, В.А. Грачев. - М.: Центр Пропаганды, 2006. - 527 с.

7. Сборник образцов документов и рекомендации по созданию и обеспечению функционирования органов РСЧС и ГО муниципальных образований и организаций: научное издание / МЧС РФ. - М.: Институт риска и безопасности, 2006. - 414 с.

8. Михайлов Л. А.. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учеб. для вузов по напр. 540100 (050100) "Естественонауч. образование (профиль подгот. "Безопасность жизнедеятельности")" / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – СПб 2009. - 234 с.

9. Юртушкин В. И.. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий: учеб. пособие для воен. каф. хим. и хим.-технол. вузов / В.И. Юртушкин. - М.: КНОРУС, 2009. - 363 с.

10. Зайцев Ю. В.. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Безопасность жизнедеятельности" / Ю. В. Зайцев. - Старый Оскол: ТНТ, 2014. - 275, [1] с.

11. Шайденко Н. А.. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник]: Учебник / Н. А. Шайденко, И. В. Лазарев. - Издательство ТГПУ им. Л. Н.Толстого, 2012. - 333 с.

12. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Т.В. Ерёмина, Н.И. Гусева, О.А. Перевалова и др.; ВСГТУ. Ч.2. -Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2003. – 211 с.

13. Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов по эконом. и социально-гуманит. спец. / А.В. Маринченко. - М.: Дашков и К°, 2008. - 359 с.

14. Хван Т. А.. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. – М.: Феникс, 2010. - 415 с.

15. Методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный учебник] / ВСГТУ. – Улан – Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2009. - 28 с.