МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета Экономика для специальностей
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
38.02.07 «Банковское дело»

г.Улан-Удэ, 2019

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа учебного предмета по выбору из обязательных предметных областей (УПВ) «Экономика» разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители:

_____Скуратова Н.С.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общеобразовательным дисциплинам.
Протокол от «15» марта 2019 г.№ 3
Председатель ЦМК _____Ким.С.В.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» для специальностей 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело»

Аннотация

1. Место учебного предмета в учебно-воспитательном процессе

Учебный предмет Экономика входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение данного учебного предмета направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- **овладение умением** находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и семье;
- **овладение умением** разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- **развитие** экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- **понимание** особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умении ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

Л.1.- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л.2. − формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л.3. − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• ***метапредметных*:**

М.1. − овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М.2. − овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе
проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

М.3. − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе
качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях,
закрепленных в Конституции Российской Федерации;
М.4.− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• ***предметных*:**

П.1.− сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
П.2.− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
П.3. − сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
П.4. − владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
П.5. − сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
П.6. − умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
П.7. − способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
П.8. − понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

3. Структура и содержание учебного предмета

Структура учебного предмета:

Вид учебной работы	*Объём часов очное*	*Объём часов заочное*
Максимальная учебная нагрузка	160	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156	10
в том числе:		
лекции	78	6
практические занятия	78	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	142
Промежуточная аттестация	4	8

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.
Раздел 2. Микроэкономика.
Раздел 3. Семейный бюджет.
Раздел 4. Труд и заработная плата.
Раздел 5. Банковская система.
Раздел 6. Государство и международная экономика.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебного предмета	6
2	Структура и содержание учебного предмета	8
3	Самостоятельная работа обучающихся	14
4	Учебно-методическое обеспечение учебного предмета	14
5	Материально-техническое обеспечение учебного предмета	17
6	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Экономика» является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Экономика», с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО, может быть использована при подготовке учащихся общеобразовательных организаций.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» входит в общеобразовательный цикл учебного плана специальностей 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования и изучается на первом году обучения (1 и 2 семестры) всех форм обучения.

Знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения содержания учебного предмета «Экономика», необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

- «Основы экономической теории»;
- «Экономика организации»;
- «Менеджмент»;
- «Маркетинг»;
- «Налоги и налогообложение»;

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Изучение экономики на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- **овладение умением** находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и семье;
- **овладение умением** разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- **развитие** экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- **понимание** особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умении ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

Л.1.- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
Л.2. − формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
Л.3. − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• ***метапредметных*:**

М.1. − овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
М.2. − овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
М.3. − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
М.4.− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• ***предметных*:**

П.1.− сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
П.2.− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
П.3. − сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
П.4. − владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
П.5. − сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
П.6. − умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
П.7. − способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
П.8. − понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Распределение учебного времени учебного предмета

Распределение учебного времени выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах: лекции (Л), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), а также форм ПА – промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), другие формы контроля (ДФК):

Таблица 1 – Распределение учебного времени учебного предмета

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	Объем образовательной программы (час)	В том числе					Форма ПА
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)	Промежуточная аттестация	
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10
очная	1 год, 1 семестр 16 нед	64	64	32	32	-	-	ДЗ
	1 год, 2 семестр 23 нед	96	92	46	46	-	4	ЭКЗ
Всего по очной форме обучения		**160**	**156**	**78**	**78**	-	**4**	-
Заочная 1 год обучения		160	10	6	4	142	8	ЭКЗ
Всего по заочной форме обучения		**160**	**10**	**6**	**4**	**142**	**8**	-

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Таблица 2.

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очно	Объем часов заочно	Уровень освоения
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
1 год обучения, 1 семестр	**Введение в экономику**		**3**	**9,1**	
		Содержание учебного материала:			*1*
		Определить место учебной учебного предмета в образовательном процессе; познакомить обучающихся с перечнем тем базового курса «Экономика», со справочником и методическим аппаратом учебника; вызвать интерес к изучению нового учебного предмета.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:		**9**	
		Тест «Знаешь ли ты экономику?»	1	0,1	
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука		**30**	**36.1**	
	Тема 1.1. Развитие экономической мысли.	***Содержание учебного материала:***		***8.5***	*1*
		1 Развитие экономической мысли.	4	0,5	
		2 Направления и взгляды экономических школ.			
		Практические занятия	3		
		Самостоятельная работа обучающихся:		**8**	
		1 Подготовка к занятиям			
		2 Написать эссе			
	Тема 1.2. Главные вопросы экономики.	***Содержание учебного материала:***		**9.6**	*1*
		1 Понятие экономики. Экономические потребности общества.	4	0,5	
		2 Уровни и виды экономики.			
		3 Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.			
		4 Определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».			
		5 Главная проблема экономики -ограниченность экономических ресурсов.			
		6 Граница производственных возможностей.			
		Практические занятия	3	0,1	*1,2*
		Самостоятельная работа обучающихся:		**9**	
		1 Написание докладов по заданным темам			
		2 Подготовка к лекционным занятиям			
		3 Подобрать и аргументировать свой выбор из материалов местных СМИ примеры микро-, макро-, позитивной и нормативной экономики.			
	Тема 1.3. Типы экономических систем.	***Содержание учебного материала:***		8.6	*1,2*
		1 Традиционная экономическая система.	3	0,5	
		2 Рыночная экономическая система.			
		3 Командная экономическая система.			
		4 Смешанная экономическая система.			
		Практические занятия	3	0,1	*1,2*
		Самостоятельная работа обучающихся:		**8**	

		1	Подготовка к лекционным занятиям			
		2	Чертим кривую производственных возможностей			
	Тема 1.4. Деньги и их роль в экономике.	***Содержание учебного материала:***			**9.2**	*1,2*
		1	Что такое деньги?	3	0,1	
		2	Причины возникновения и формы денег.			
		3	Функции денег в современной экономике. Кредитные карты.			
		Практические занятия		4	0,1	*1,2*
		Самостоятельная работа обучающихся:			**9**	
		1	Подготовка к лекционным занятиям			
		2	Написать эссе			
	Тема 1.5. Собственность и конкуренция		***Содержание учебного материала:***		**0.1**	*1,2*
		1	Виды собственности	2	0,1	
		2	Сущность конкуренции			
	Тема 1.6. Экономическая свобода	1	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	1	0,1	*1,2*
		2	Рынок и предпринимательство.			
		3	Государственное регулирование.			
	Раздел. 2. Микроэкономика.			**29**	**9.3**	
	Тема 2.1. Три фундаментальных вопроса экономики.	***Содержание учебного материала:***				*1,2*
		1	Что производить?	*3*	0,2	
		2	Как производить?			
		3	Для кого производить?			
		Практические занятия		*4*	0,1	*1,2*
		Самостоятельная работа обучающихся:			**9**	
		1	Подготовка к лекционным занятиям			
		2	Решение задач			
	Тема 2.2. Фирма как субъект микроэкономики.	***Содержание учебного материала:***		*3*	0,25	*1,2*
		1	Что такое фирма и для чего она создается.			
		2	Экономические основы деятельности фирмы.			
		3	Основные типы фирм по российскому законодательству.			
		Практические занятия		*4*	0,25	*1,2*
		Самостоятельная работа обучающихся:			**9**	
		1	Подготовка к лекционным занятиям.			
	Тема 2.3. Издержки производства. Закон и эластичность спроса и предложения.		***Содержание учебного материала:***		**9.25**	*1,2*
		1	Что такое издержки производства? Виды издержек.	*4*	0,25	
		2	Закон спроса и предложения. Кривая спроса и предложения.			
		3	Равновесная цена в рыночной экономике.			
		4	Что такое эластичность спроса и предложения?			
		5	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса и предложения.			
			Практические занятия	*4*		*1,2*
			Самостоятельная работа обучающихся:		**9**	

		1	Повторение теоретического материала			
	Раздел 3. Семейный бюджет	1	Понятие семейного бюджета, виды доходов и расходов семьи.	*3*		*1,2*
		2	Баланс доходов и расходов семьи			
			Практические занятия	*4*	0,25	*1,2*
			Дифференцированный зачет	*2*	-	
			Итого за первый семестр	***64***		
			В том числе: теоретического обучения	***32***	-	
			практических занятий	***32***		
			Самостоятельная работа	**-**		
1 год обучения 2 семестр	**Раздел 4. Труд и заработная плата.**			**20**	**19**	
	Тема 4.1. Рынок труда и ее структура. Заработная плата.		***Содержание учебного материала:***			*1,2*
		1	Экономическая природа рынка труда**.**	*5*	0,5	
		2	Изучение факторов рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда.			
		3	Понятие заработной платы, виды и ставка.			
		4	Профсоюзы и трудовые коллективы;			
		5	Социальные факторы формирования заработной платы.			
			Практические занятия	*5*	0,5	*1,2*
			Самостоятельная работа обучающихся:		9	
		1	Изучение трудового кодекса РФ.			
		2	Подготовка эссе			
	Тема 4.2. Безработица. Наемный труд.		***Содержание учебного материала:***			*1,2*
		1	Изучение понятия «безработица». Расчет уровня безработицы.	*5*	0,5	
		2	Виды безработицы.			
		3	Изучение основных причин безработицы и характеристики категорий экономически активного населения в разных странах.			
		4	Социально- экономические последствия безработицы. Наемный труд.			
			Практические занятия	*5*	0,5	*1,2*
			Самостоятельная работа обучающихся:		8	
		1	Изучение теоретического материала			
		2	Решение задач			
	Раздел. 5. Банковская система.			**30**	**25.9**	
	Тема 5.1. Банковская система и кредит.		***Содержание учебного материала:***			*1,2*
		1	Причины появления и виды банков;	*5*	0,5	
		2	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны;			
		3	Роль Центрального банка России в экономике страны, его задачи и функции.			
		4	Понятие и функции коммерческих банков; виды банковских операций.			
		5	Принципы кредитования ;			
			Практические занятия	*5*	0,5	*1,2*
			Самостоятельная работа обучающихся:		8	
		1	Способы расчета процентов по кредиту.			

		2	Подготовка к практическому занятию			
		3	Подготовка индивидуального проекта			
	Тема 5.2. Рынок ценных бумаг.	***Содержание учебного материала:***				*1*
		1	Изучение видов ценных бумаг; Акции; Облигации;	*5*	0,1	
		2	Первичный и вторичный рынок;			
		3	Фондовая биржа и ее функции.			
		4	Биржи в России.			
		Практические занятия		*5*	0,5	*1,2*
		Самостоятельная работа обучающихся:			8	
		1	Решение задач			
		2	Подготовка к лекционным занятиям			
	Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия.	***Содержание учебного материала:***				*1*
		1	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек.	*5*	0,3	
		2	Расчет изменения силы инфляционных процессов.			
		3	Характеристика видов инфляций.			
		Практические занятия		5		*1,2*
		Самостоятельная работа обучающихся:			8	
		1	Подготовка к лекционным занятиям			
	Раздел. 6. Государство и международная экономика.			**42**	**33.6**	
	Тема 6.1. Государственные финансы. Бюджет и внешний долг.	***Содержание учебного материала:***				*1,2*
		1	Роль государства в развитии экономики.	*5*	0,6	
		2	Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».			
		3	Причины бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.			
		Практические занятия		*5*	0,5	*1,2*
		Самостоятельная работа обучающихся:			9	
		1	Подготовка к лекционным занятиям			
	Тема 6.2. Налоги и налогообложение	***Содержание учебного материала:***				*1,2*
		1	Система налогообложения.	*5*		
		2	Понятие и виды налогов.			
		3	Элементы налога и способы его взимания.			
		4	Система и функции налоговых органов.			
		Практические занятия		*5*	0,3	*1,2*
		Самостоятельная работа обучающихся:			9	
		1	СРС Налоги			
		2	Подготовка к лекционным занятиям			
	Тема 6.3. Международная	***Содержание учебного материала:***				*1*
		1	Изучение понятия «международная торговля», факторов определяющих			

	внешняя торговля. Валюта.		производственные различия национальных экономик.	*5*	0,5	
		2	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.			
		3	Изучение понятия « валютный курс». Рассмотрение факторов влияющих на валютный курс.			
		4	Глобализация мировой экономики			
		Практические занятия		*5*	0,1	*1,2*
		Самостоятельная работа обучающихся:			7	
		1	Подготовка к лекционным занятиям			
	Тема 6.4. Экономический рост и проблемы современной экономики России.	***Содержание учебного материала:***				*1*
		1	Показатели экономического роста. Определение понятия «национальный продукт».	*6*	0,5	
		2	Изучение признаков экономического роста России.			
		3	Формулирование роли РФ в мировом хозяйстве.			
		4	Исследования причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике.			
		5	Особенности современной экономики России.			
		Практические занятия		*6*	0,1	*1,2*
		Самостоятельная работа обучающихся:			6	
Экзамен				***4***	***8***	
Итого за второй семестр **В том числе: теоретического обучения** **практических занятий** **Самостоятельная работа** **Промежуточная аттестация**				***96*** ***46*** ***46*** ***-*** ***4***	-	
Всего: **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельная работа** **Промежуточная аттестация**				***160*** ***78*** ***78*** ***-*** ***4***	***160*** ***6*** ***4*** ***142*** ***8***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа обучающихся заочного обучения, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, эссе и тп.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных работ и заданий (доклад, создание презентаций на заданные темы, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы учебного предмета	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выпо-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
1 год обучения	3	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического 1 семестр материала по тематике раздела, создание презентаций , докладов, написание ЭССЕ, решение задач и тп	70	2 нед.	[5.6.7.8.9.10.11]	Создание доклада (презентации), исследование по проблеме, публичная защита
		ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического 2 семестр материала по тематике раздела, создание презентаций , докладов, написание ЭССЕ, решение задач и тп	72	2 нед	[1.2.3]	Создание доклада (презентации), исследование по проблеме, публичная защита
Итого:				142		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Экономика»

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№	Наименование	всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2		3	4
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело»	**Основная литература**			
	1	Гомола, Александр Иванович. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для образовательных учреждений СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - Москва : Издательский центр	15	100%

	"Академия", 2017. – 351с.		
2	Грибов, Владимир Дмитриевич. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие для студентов средних учебных заведений / В. Д. Грибов. - Москва : КНОРУС, 2018. - 223, [1] с.	10	
3	Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц. - 21-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2016. - 271 с.	10	
4	Основы экономики: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. С. Носова. – 8-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2015. – 311с.	23	
	Дополнительная литература		
5	Котерова, Наталья Петровна. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Котерова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. – 286с.	15	
6	Мировое хозяйство и экономика стран мира : Учеб. пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / В.П. Воронин, Г.В. Кандакова, И.М. Подмолодина ; Под ред. В.П. Воронина. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 236 с.	5	
7	Валютные операции: отечественный и зарубежный опыт либерализации : [Монография] / О.Ю. Оношко, Е.Ю. Митюгова ; БГУЭП. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2007. - 83 с.	3	
8	Мировая экономика : Учеб. пособие для экон. спец. вузов / В.Л. Абрамов. - 4-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2007. - 310 с.	2	
9	Экономическая теория : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", экономическим и неэкономическим специальностям / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. - Москва : КНОРУС, 2011. - 264, [1] с	1	
10	Налоги и налогообложение : учебник для использования в учебном процессе	10	

	образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей "Экономика и управление" / О. В. Скворцов. - 13-е изд., испр. - Москва : Издательский центр "Академия", 2015. - 270, [1] с. : табл. ; 22 см. - (Профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 269.		
11	Проблемы и перспективы развития российской экономики в современных условиях : [монография] / Иркутск. гос. ун-т путей сообщения ; науч. ред. Г. И. Новолодская. - Иркутск : [б. и.], 2015. - 134 с.	1	100%
12	Хозяйство бурят в XIX веке:основные факторы и особенности развития: Монография / Д.М. Маншеев ; ВСГТУ. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2011. - 268 с.	31	
13	Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы : материалы IV Международной научно-практической конференции (Улан-Батор, 12-15 мая 2015 г.) / Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр., Монг. нац. ун-т, Монг. гос. ун-т; отв. ред. В. Г. Беломестнов. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ. - ISBN 978-5-89230-594-5.Т. 1. - 2015. - 289 с полный текст в ЭБС "Библиотех"	ЭБС	
14	Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов экономических специальностей] / Н. Н. Булатова ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2017. - 116 с. полный текст в ЭБС "Библиотех"	ЭБС	
15	Международные отношения [Электронный ресурс] : хрестоматия / Междунар. консорциум "Электрон. ун-т", Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики, Евраз. открытый ин-т ; авт.-сост. О. Б. Александров. - Москва : Издательский центр ЕАОИ, 2010. - 223 с. полный текст в ЭБС "Библиотех"	ЭБС	
16	Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С.	ЭБС	

		А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 c. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87084.html		
	17	Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 c. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90005.html	ЭБС	
	18	Софина, Т. Н. Экономика : практикум / Т. Н. Софина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 106 c. — ISBN 978-5-00094-156-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47265.html	ЭБС	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения учебного предмета.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Лекционная аудитория	Интерактивная доска, ноутбук, проектор
2	Кабинет экономики	
3	Кабинет ИП	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Таблица 6. Формы и методы контроля освоения учебного предмета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля освоения учебного предмета
1	*2*
сформированность знаний функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; умение приводить примеры***:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; умение описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; умение объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях, тестирование, оценка устных ответов на занятиях, сообщений студентов. Экспертная оценка умений и знаний во время семинарского занятия в виде групповой игры. Экспертная оценка при решении ситуационных задач.