«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Аннотация рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык)
для специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

1. Место предмета в учебно-воспитательном процессе

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры) очного и заочного обучения.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения предмета

Изучение иностранного языка на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов способности и готовности к межкультурной деловой коммуникации,

что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение и аудирование) иноязычного общения. В данном курсе осуществляется: развитие навыков устной речи, навыков чтения и письма.

Освоение содержания учебной учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической,

социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Структура и содержание предмета.

Структура учебного предмета:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Объем образовательной программы	158/158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116/8
в том числе:	
Практические занятия	116/8
Самостоятельная работа	42/150
Формы промежуточной аттестации	ДЗ, ДЗ

Содержание учебного предмета:

Содержание предмета включает в себя 1 этап «Основной».

4.Список авторов рабочей программы.

Литвинцева Ю.С., Ким С.В., Цыбикова Л.Б. преподаватели кафедры «Иностранные языки в профессиональной коммуникации» ВСГУТУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____В.В.Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТК ВСГУТУ
_____С.Н.Сахаровский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **«Иностранный язык» (английский язык)**

для обучающихся по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Улан-Удэ
2020

Рабочая программа учебного предмета (РПП) «Иностранный язык» (английский язык) разработана на кафедре «Иностранные языки в профессиональной коммуникации» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители:
Ю.С. Литвинцева
С.В. Ким
Л.Б. Цыбикова

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по общеобразовательным предметам. Протокол № 1 от 01.09.2020

Председатель ЦМК _____ М.М. Хингеева

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебного предмета	5
2	Структура и содержание предмета	7
3	Учебно-методическое обеспечение предмета	12
4	Материально-техническое обеспечение предмета	13
5	Контроль и оценка результатов освоения предмета	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Иностранный язык» (английский язык) является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык), с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС получаемой специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована преподавателями для осуществления общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОУД.03. «Иностранный язык» (английский язык) входит в базовую часть общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.** Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания предмета «Иностранный язык» (английский язык), необходимы для успешного изучения следующих предметов учебного плана:

- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Задачи изучения и планируемые результаты освоения учебного предмета

Задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык)**:**

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) достижение обучающимися следующих результатов: обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль туры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных**:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных**:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Распределение учебного времени учебного предмета

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы обучающихся, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине контрольная работа (КР), (экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени предмета

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	Максимальная нагрузка (час)	В интерактивной форме	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
					В том числе				Форм ПА	Форм ПА - аттестация
				На аудиторные занятия (час)			На СРС (час)	Конс (час)		
				Всего / в	в том числе					
					Л (час)	Пр (С) (час)				
1	2	3	4	7	6	7	8	9	10	11
Очная (О)	1 год, 1 семестр 16 недель	68	48/20%	48	0	48	20	0	КР	КР
	1 год, 2 семестр 23 недели	90	68/20%	68	0	68	22	0	ДЗ	ДЗ
Всего:	**39**	**158**	**116/20%**	**116**	**0**	**116**	**42**	**0**		
Заочная форма обучения	1 год	158	2/20%	8		8	150	0	ИЗ	ДЗ

2.2. Тематический план учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов Очно/Заочно	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.	**ОСНОВНОЙ КУРС**			
Тема 1.1. Приветствие. Прощание, представление себя и других людей	**Содержание учебного материала**		6/1	1,2
	1	Лексический материал: Реплики приветствия (Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Good evening) и знакомства (What is your name? My name is …), Возраст(How old are you? I am … years old.) Местожительства Where are from? I am from Russia. Where do you live? I live in Ulan-Ude. What is your address? Род деятельности (What are you? I am a teacher. I am a student.) Грамматический материал: Личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные местоимения.	4	
	2	Грамматический материал: Повелительное наклонение. Лексико-грамматический тест	2	
Тема 2.1. О себе: представление, описание внешнего вида, мое хобби, место обучения, мои привычки	**Содержание учебного материала**		*4/1*	*1,2*
	1	Лексический материал. Внешность, темперамент, характер Грамматический материал: Спряжение глагола to be	*2*	
	2	Лексический материал. Текст — About myself	*2*	
Тема 2.2. Моя семья и семейные отношения, домашние обязанности	**Содержание учебного материала**		*8*	*1,2*
	1	Лексический материал. Семья, члены семьи, родственники близкие и дальние Грамматический материал: Числительные: количественные и порядковые.	*4*	
	2	Лексический материал. Текст —My family‖	*4*	
Тема 2.3. Мои друзья. Описание друга (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место	**Содержание учебного материала**		*6*	*2*
	1	Лексический материал Мой лучший друг Грамматический материал: множественное число существительных	*4*	
	2	Лексический материал. Текст —My best friend‖	*2*	

работы)				
Тема 2.4. Рабочий день студента колледжа	**Содержание учебного материала**		*4*	*2*
	1	Лексический материал: вставать, просыпаться, завтракать, обедать, ужинать. Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных	*2*	
	2	Лексический материал. Текст ―My working day‖ Грамматический материал: Present Simple: Affirmative and negative sentence	*2*	
Тема 2.5. Мой выходной день	**Содержание учебного материала**		*6/1*	*2*
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Артикли: неопределенный и определенный	*2*	
	2	Лексический материал. Текст ―My day off‖	*2*	
	3	Лексический материал. Текст ―Free-time activities	*2*	
Тема 2.6. Моя малая родина: местоположение, достопримечательности, известные люди.	**Содержание учебного материала**		*6/1*	*3*
	1	Лексический материал. Бурятия Грамматический материал: Оборот there is/are	*2*	
	2	Лексический материал. Текст ―Бурятия	*2*	
	3	Лексический материал. Текст ―Улан-Удэ	*2*	
Тема 2.8. Краеведение	**Содержание учебного материала**		*8/1*	*2*
	1	Лексический материал Мой родной край Грамматический материал: Present simple. Interrogative sentence	*2*	
	2	Лексический материал Традиции и обычаи родного края	*2*	
	3	Лексический материал Бурятские национальные праздники	*2*	
	4	Лексический материал Русские национальные праздники.	*2*	
		Самостоятельная работа обучающихся:	*20*	
		Презентация по страноведению по темам: Бурятия Домашнее чтение: The little red hen Five brothers Lazy Jim Pickwick Papers (After Charles Dickens) The Prince and the Pauper Treasure Island All included		
	Итого за первый семестр **В том числе: Практических занятий**		**48/5** **48/5**	

	Самостоятельная работа		*20/75*	
Тема 2.7. **Спорт. ЗОЖ**	**Содержание учебного материала**		*10/1*	
	1	Лексический материал. Виды спорта, зимние, летние, заниматься Грамматический материал: местоимения little/few	*4*	
	2	Лексический материал. Текст —Sports	*2*	
	3	Лексический материал. Текст — Sports in English-speaking countries	*2*	
		Форма контроля – итоговая контрольная работа	*2*	
Тема 2.9 **Государственное и политическое устройство России.**	**Содержание учебного материала**		*10*	*2*
	1	Лексический материал Государственное устройство России Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных	*2*	
	2	Лексический материал Государственное устройство Бурятии	*2*	
		Лексический материал Государственные символы России и Бурятии	*2*	
		Лексический материал Политическая система России	*2*	
		Лексический материал Москва – столица России	*2*	
Тема 2.10 **Великобритания**	**Содержание учебного материала**		*8*	*1,2*
	1	Лексический материал. **Природа и климат**Weather in London Грамматический материал:Present Continuous	*2*	
	2	Лексический материал.London	*2*	
	3	Лексический материалBritish holidays	*2*	
	4	Лексический материалSandwich.	*2*	
Тема 2.11 **The USA**	**Содержание учебного материала**		*10*	*1,2*
	1	Лексический материал.American multy-culty Грамматический материал: Основные типы вопросов	*4*	
	2	Лексический материал The History of the USA Грамматический материал: Past simple	*2*	
	3	Лексический материал.Washington	*2*	
	4	Лексический материал New York Грамматический материал: Основные типы вопросов	*2*	
Тема 2.12 **Математические действия**	**Содержание учебного материала**		*4/1*	*2,3*
	1	Лексический материал. Цифры. Числа. Даты	*2*	
	2	Лексический материал. Решение примеров (Умножение, сложение, вычитание, деление)	*2*	
Тема 2.13. **Профессии**	**Содержание учебного материала**		*10*	*1*
	1	Лексический материал. Профессии Грамматический материал: Future Simple	*2*	
	2	Лексический материал. Моя будущая профессия Грамматический материал: Словообразование	*2*	

	3	Лексический материал Мой колледж Текст —My college	*2*	
	4	Лексический материал Профессиональные навыки и умения, часть 1	*2*	
	5	Лексический материал. Профессиональные навыки и умения, часть 2	*2*	
Тема 2.14 **Путешествия**	**Содержание учебного материала**		*8/1*	
	1	Лексический материал:Places in town. Грамматический материал: Предлоги места, времени	*2*	*1,2*
	2	Лексический материал: Giving directions Грамматический материал: Предлоги движения	*2*	
	3	Лексический материал:.Geographical features	*2*	
	4	Лексический материал Transport Грамматический материал: фразовый глагол get	*2*	
Тема 2.15. **New Technologies**	**Содержание учебного материала**		*9*	
	1	Лексический материал Electronic devices Text - Nanotechnology	*2*	*1,2*
	2	Лексический материал Useful gadgets Useful gadgets Грамматический материал фразовые глаголы turn, take, put.	*2*	
	3	Лексический материал Грамматический материал условные предложения с глаголами may, might,could	*1*	
	4	Лексический материал Text – Teenagers and their mobiles	*1*	
		Самостоятельная работа обучающихся:	*22/75*	
		Презентация по темам: Англоязычные страны Домашнее чтение The Difficulties of a Foreign Language The Blind Man and the Great Artist A Wise Judge Robin Hood and the Golden Arrow A Broken Vase A Lecture of uncle Theo From the History of London		
		Форма контроля – дифференцированный зачет	*2*	*3*
		Итого за второй семестр **В том числе: Практических занятий** **Самостоятельная работа**	**68/3** **68/3** **20/75**	
		ВСЕГО **В том числе: Практических занятий** Самостоятельная работа	**116/8** **116/8** **42/150**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

СРС по данному предмету включает:

- изучение теоретического материала: проработка пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной учебной и научной литературы;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (домашнее чтение, реферат).
- Выполнение внеаудиторных домашних контрольных работ

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Реко-менду-емые УММ	Форма контроля СРС
1	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 . Buryatia Грамматика английского языка	З	Изучение теоретического материала	18/70	еженед.	[1-13]	Входной контроль – тест Устный опрос
	З	Индивидуальные задания	4/5	В течение семестра	[1-13]	Защита учебных проектов, создание презентация
Раздел 2. Англоязычные страны Грамматика английского языка	З	Изучение теоретического материала	16/70	еженед.	[1-13]	Входная диагностика – тест
		Индивидуальные задания	4/5	В течение семестра	[1-13]	Защита, презентаций,
Подготовка к промежуточной аттестации по предмету			2/6	17-23 нед.	[1-13]	Дифференцированный зачёт
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				**42/150**		
				Итого Аудиторное обучение Практических занятий Самостоятельная работа	 48/3 48/3 22/75	
				ВСЕГО Обязательная учебная нагрузка Практических занятий СРС	158/158 116/8 116/8 42/150	
Темы учебных проектов по предмету:						

1. Districts of Buryatia. The places of interests, traditions. 2. Ulan-Ude 3. The Lake Baikal 4. Nature and animals of Buryatia 5. Buryat Holidays 6. Religion Diversity in Buryatia 7. Buddhism 8. Geographical position of the UK 9. Political set-up of the UK 10. Symbols of the UK 11. Economic of the UK 12. The famous People of the UK 13. Geographical position of the USA 14. Political set-up of the USA 15. Symbols of the USA 16. The famous People of the USA 17. Important cities of the USA 18. Australia 19. Canada 20. New Zealand	

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Учебно-методическое обеспечение предмета оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 3)

Таблица 3 – Карта обеспеченности предмета «Иностранный язык» (английский язык) учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
Для всех специальностей	**Основная литература**			
	1	**Агабекян, Игорь Петрович.** ***Английский*** **язык** : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - изд. 27-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 319, [1] с. ; 21 см. - (Среднее профессиональное образование). - 5000 экз.. - **ISBN** 978-5-222-22415-1	35	
	2	**Михайлов, Николай Николаевич**. Английский язык для направления "Сервис" и "Туризм"[Текст] : учеб. для высш. проф. образования [по напр.подготовки 100100-Сервис и 100400-	10	

		Туризм] / Н.Н.Михайлов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2011. -160 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование)(Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8004-8 .		
	Дополнительная литература			
	1	**Мерзлякова, Наталья Сергеевна.** Английский язык для экономистов Мерзлякова, Н.С. Английский язык для экономистов: метод.указания/ Н.С. Мерзлякова.-Оренбург: ОГУ, 2013. – 102с.	ЭБС, «Руконт»	
	2	**Антонова, Светлана Викторовна.** **Английский язык**: для направления подготовки "Товароведение": учебное пособие для студентов вузов сельскохозяйственного профиля / С. В. Антонова. - Санкт-Петербург; Москва ; Краснодар :Лань, 2014. - 185 с. : ил. ; 21 см. - 1000 экз.. - **ISBN** 978-5-8114-1603-5	5	
	Периодические издания			
	1	Журнал «Иностранная литература»		
	2	Вестник МГУ. Серия 9, Филология		
	Информационные средства			
	1	Электронный ресурс «Бесплатная виртуальная электронная библиотека - ВВМ». Форма доступа: www.velib.com		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

В таблице 4 представлены кафедральные и общеуниверситетские ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения учебного предмета.

Таблица 4 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем	Примечание
№	Наименование	Наименование	
1	Лекционная аудитория Учебный кабинет «Иностранный язык»	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедиа проектор	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Таблица 5. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*
Умения: вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета	**Практическая проверка** Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; читать аутентичные тексту различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические -используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи	Комбинированный метод в форме фронтального и индивидуального опроса Письменные контрольные работы 1, 2, 3, 4, 5, Практические задания по работе с информацией, документами, литературой Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
Применение: писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире	Оценка приобретенных навыков на практических занятиях

-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, -понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения. -получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; -расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; -изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; -ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях
Знания: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера	Устные задания Индивидуальные рефераты Устные и письменные опросы Письменные задания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык)
для обучающихся по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики: Ю.С.Литвинцева
С.В. Ким
Л.Б. Цыбикова

Улан-Удэ 2020

Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств	
2	Фонд оценочных средств по учебному предмету	

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Тематическая структура контрольно-измерительных материалов.

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Тематическая структура КИМ.

№	Наименование раздела учебного предмета	Формы контроля
1 семестр	Входной контроль	Тест к входному контролю
	Итоговая контрольная работа	КР
2 семестр		
	Дифференцированный зачёт	КР

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 2).

Таблица 2

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

Материалы текущего контроля

Материалы входного контроля

Вариант 1

Инструкция

1. Задания предполагают поставить нужный артикль, предлог, правильную форму глагола to be, найти правильный вариант ответа на вопросы.
2. При выполнении нельзя пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.

Критерии оценки результата:

«5» - задание выполнено полностью, верно.

«4» - задание выполнено полностью, но имеются 2-3 ошибки при переводе текста или в грамматическом упражнении.

«3» - задания выполнены с ошибками, имеются неточности в переводе, но это не искажает смысл содержания прочитанного текста, грамматическое задание выполнено наполовину.

«2» - учащийся не перевёл текст, не выполнил правильно ни одного задания.

1. Поставьте нужный артикль (a, the, -.)

a) There is … fine camp for … tourists not far from here.
b) Go to … shop and buy … bread and … cheese.
c) My father is … doctor.

2. Поставьте нужные предлоги (by, to, about, of, in)

a) On Sundays we went … the country … train.
b) The article had some facts … the life … the people.
c) Last year she lived … Moscow.

3. Поставьте правильную форму глагола to be (am, is, are)

a) My friends … fond of music.
b) She … going to be a teacher.
c) I … twenty one.

4. Найдите правильный вариант ответа на вопросы

a) The USA consists of … states. (fifteen, fifty, fifty five
b) The UK consists of … parts. (two, three, four)
c) … is a capital of the USA. (New York, Washington, Las Vegas)
d) … is a national language of the UK. (English, Scottish, Irish, Welsh)

Вариант 2

Инструкция

1. Задания предполагают поставить нужный артикль, предлог, правильную форму глагола to be, найти правильный вариант ответа на вопросы.
2. При выполнении нельзя пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.

Критерии оценки результата:

«5» - задание выполнено полностью, верно.

«4» - задание выполнено полностью, но имеются 2-3 ошибки при переводе текста или в грамматическом упражнении.

«3» - задания выполнены с ошибками, имеются неточности в переводе, но это не искажает смысл содержания прочитанного текста, грамматическое задание выполнено наполовину.

«2» - учащийся не перевёл текст, не выполнил правильно ни одного задания.

4. Поставьте нужный артикль (the, a, -.)
   a) They had … New Year Tree with … lights and … decorations.
   b) There is … book of … poems at … bookshop.
   c) Drink … glass of … milk every morning.

5. Вставьте нужные предлоги (in, at, of)
   a) She used to go shopping … the morning.
   b) He wanted to finish his work … the end … the month.
   c) She is interested … sport.

6. Поставьте правильную форму глагола to be (am, is, are)
   a) I … going to enter the University next year.
   b) My friend … a good football player.
   c) We … students of the college.

7. Найдите правильный вариант ответа на вопросы
   a) The UK has… Houses of Parliament (three, one, two)
   b) The head of the USA is … (a king or a queen of England, the president, prime minister)
   c) The capital of the UK is … (Birmingham, London, New York)

Ключи:

1вариант: 1 a) a,- b) the, -, - c) a

2 a) to, by b) about, of c) in

3 a) are b) is c) am

4 a) fifty b) four c) Washington d) English

2 вариант: 1 a) the, -,- b) a,-, the c) a,-

2. a) in b) at, of c) in

3. a) am b) is c) are

4. a) two b) the president c) London

Тема 1.1. Знакомство. Приветствие.

1. Письменно переведите текст

I have a lot of friends. To my mind every man must have many friends, because without friends you just become dull and boring person. One of my best friends is Victor. We got acquainted many years ago. He is a well-built boy. He studies well but he doesn't spend all his time preparing lessons. He does sports, plays chess. His famous subject at school is Mathematics. We are friends for a long time. We trust each other. We have some personal secrets. I can tell him about my troubles and I can be sure that he always helps me.

2. Ответьте на вопросы по тексту

a) Why do people must have a lot of friends?
b) What hobby has my friend?
c) How goes my friend study?

3. Закончите предложение по смыслу

My friend always helps me, that's why I …

4. Выпишите из текста предложения в следующих временах (подчеркните глагол-сказуемое)

a) Present Simple b) Past Simple

Тема.2.2Моясемья.

Match two columns.

1. chat somebody up 2. fall in love (with somebody) 3. get back together (with somebody) 4. get engaged (to somebody) 5. get on well (with someone) 6. ask somebody out 7. make up (with somebody) 8. fancy somebody 9. fall out (with somebody) 10. get divorced 11. get married (to somebody) 12. go out (with somebody) 13. split up (with somebody)	a) To talk to someone in a way that shows that you are sexually attracted to them b) Having formally agreed to marry someone in the future c) Start being in love d) Start having a relationship again e) Have a friendly relationship with someone f) End a marriage or relationship with each g) Ask someone, especially someone to go to a film, a restaurant etc. with you h) Have a quarrel i) Become friendly with someone again after you have had an argument j) Feel sexually attracted to someone k) Be no longer married to your wife or

	husband l) Become a wife and a husband m) Have a romantic relationship with someone

Тема2.6.Моя малая родина

1. *Read the text.*

Ulan-Ude

Ulan-Ude, the capital of the Republic of Buryatia was aim collecting taxes from native peoples. At first it was a small settlement1666 by Russian Cossacks with the named Verkhneudinsk. Thanks to its favourable geographical situation on the junction of trade roads to the Far East, Mongolia and China Verkhneudinsk began developing rapidly and in 1775 it was given the status of city. Since 1934 our city is called Ulan-Ude.

Ulan-Ude is situated on the banks of the large Selenga and Uda rivers. Nearly 400 thousand people live here. It is the largest industrial and cultural centre of Buryatia and one of the largest in Eastern Siberia.

Ulan-Ude is divided into three main parts: Sovetsky, Oktyabrsky and Zheleznodorozhny.

In Ulan-Ude there are many educational institutions: schools, technical schools, colleges, universities and academies. The Buryat Branch of the Siberian Department of the Russian Academy of Sciences contributes significantly to the national economy of our Republic. The Branch includes the special section, the only one in Russia - the Tibetan medicine section. It studies the fundamentals of the oldest medical system of the East.

Ulan-Ude is the cultural center of the Republic. There are many theatres and museums.

The most famous theatre is the Academic Opera and Ballet House, the only one in Eastern Siberia. We are proud of our singers and ballet-dances who are renowned not only in Buryatia and Russia but also abroad. They are Shoidagbayeva, Balzhinimayev, Dashiev, Sachyanova and many others.

The historical museum exhibits photographs, documents and other materials connected with the history of our Republic. The museum of Nature acquaints us with the flora and fauna of Buryatia. The Ethnographic museum is famous for its collection of yurtas and wooden houses.

2. Answer the following comprehension questions:

1. Do you know the history of Ulan-Ude?
2. Do you know famous people of our republic?
3. What parts does Ulan-Ude consist of?
4. What can you tell about the Buryat Opera and Ballet House?
5. When were the Merchants' Rows built?
6. What educational institutions are there in Ulan-Ude?
7. What places of interest would you like to tell us about?

Тема 2.7 Человек, здоровье, спорт

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант ответа:

1.Участвовать в спортивных соревнованиях:
A) to take part B) to keep fit C) to compete
2.Парусный спорт:
A) a skating B) a swimming C) asailing
3. Мастерство:
A) a sense B) a skill C) an injury
4.Быть выносливым:
A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive
5.Побить рекорд:
A) to win B) to break a record C) to throw

2. Поставьте глагол в подходящую форму:
1. Sport (to teach) _____ you to win and to lose.
2. The Olympic Games (to dedicate) ____ _____to the Olympian Gods.
3. The Olympic Flag (to be) _____ the symbol of the Olympic Games since 1920.
4. The first Modern Olympic Games (to take) _____place in Greece in 1896.
5. By about 650 BC the Games (to held) _____over five days.

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант ответа:
1.Быть бодрым и здоровым:
A) to take part B) to keep fit C) to compete
2.Плавание:
A) a skating B) a swimming C) a sailing
3. Участие в группе поддержки:
A) a cheerleading B) a skill C) an injury
4.Быть уверенным в себе:
A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive
5.Победить:
A) to win B) to break a record C) to throw
2. Поставьте глагол в подходящую форму:
1. The first Modern Olympic Games (to take) _____place in Greece in 1896.
2. Sport (to teach) _____ you to win and to lose.
3. The Olympic Games (to dedicate) _____ _____to the Olympian Gods.
4. The Olympic Flag (to be)_____ the symbol of the Olympic Games since 1920.
5. By about 650 BC the Games (to held) _____over five days.

Тема2.8. Краеведение

1. Read the text and answer the questions.

SAGAALGAN

The main holiday of the or the holiday of the White Moon, It is celebrated on the first days of February on the eve of the lunar New Year. It is truly a people's holiday. Not only the Buryats but also all the citizens of the republic celebrate this holiday. It is a national holiday.Sagaalgan is above all a family holiday. It is customary to wish a Happy New Year to close and distant relatives first, so the holiday is spent visiting neighbors, receiving guests,

giving presents and fearing. The white colour symbolizes happiness and richness. During this month all the people visit each other and make presents. The value of the present is of no importance. People wish each other the white thoughts of wealth and success.The Buryats have a good tradition by congratulating the old people during Sagaalgan. The ceremony begins with presenting Khadak (a blue scarf made of soft silk), white milk products, headscarves, pieces of fabric, and a pack of cigarettes or a piece of soap. The white milk products may be milk, dried scum, curds and butter. They are the signs of respect and friendship. At the Datsans Lamas dressed in colourful, traditional coats pray together for well-being and happiness for every person all over the world. All the citizens of the republic try to visit the datsans during the month to receive prosperity, good health and longevity for children from the lamas. In the ancient time Sagaalgan was celebrated in autumn. After the advent of Lamaizm, Sagaalgan was celebrated from autumn until the end of winter or the first month of winter, which is February in the Mongolian calendar.

1. What does Sagaalgan mean?
2. What does the white colour symbolize?
3. What Sagaalgan's traditions do you know?

2. Выпишите из текста предложения в следующих временах (подчеркните глагол-сказуемое)

a) Present Simple b) Present Simple Passive

Тема 2.9 Государственное и политическое устройство России

Variant 1

1. ***Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы по тексту:***

Political System of Russia

Russia is a democratic federative state based on rule of law and a republican form of government. State power in Russia is exercised by the President, the Federal Assembly, the Government and the courts.

One of the basic principles of constitutional government is the division of powers. In accordance with this principle, power must not be concentrated in the hands of one person or one institution, but must be divided among the legislative, executive and judicial branches of power. The division of powers requires that there be a clear delineation of responsibilities and a system of checks and balances so that each branch of power can offset the others.

1. What is the form of government in Russia.
2. Is the state power Russia exercised by the President, the Federal Assembly, the Government and the courts?

Variant 2

1. ***Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту:***

Political System of Russia

The President is at the summit of the system of state power. He ensures that all the state institutions are able to carry out their responsibilities and keeps watching over them to ensure

that no institution can encroach on another's prerogatives, attempt to usurp power in the country or take over another's powers.

The president of Russia is the government's chief executive, head of state, and most powerful official. The president is elected by the people to serve a four-year term. The president, with the approval of the lower house of parliament, appoints a prime minister to serve as head of government. The prime minister is the top-ranking official of a Council of Ministers (cabinet). The council carries out the operations of the government.

1. Who is at the summit of the system of state power?
2. Who elects the president of Russia?

Тема 2.10 Средства массовой информации

Variant1

1. Письменно переведите текст.

Radio and TV in my life.

I think it is impossible to imagine our life without TV and radio. They are widely used in today's world. Radio performs the service of information well enough, but on TV everything is much more real. Radio and TV keep us informed about current events, extend the education, allow us to follow the development in science and politics and offer an endless number of programs. There are interesting films, detective movies, adventure movies and comics. On radio I prefer to listen to the music and news. Every weekend there are programs famous all over the world.

2. Ответьте на вопросы:

a) Why is radio and TV so important in our life?
b) What are your favorite programs on TV?

3. Завершите предложение по смыслу:

Radio and TV help us to …

4. Выпишите из текста предложения в следующих временных формах, подчеркните глагол-сказуемое.

a) Present Simple.
b) Present Passive.

Variant 2

1. Письменно переведите текст.

Telecommunications.

I'd like to tell about telecommunications and their developing. We can not deny the role of telecommunications in our life. The Internet, phones, telegraph, cell phones, television are all means of communication. Currently hundreds of millions of people use wireless communication means. Cell phone helps us to save our time and use working day more effectively. Not long ago we had only transport and wire telephones to connect with each other.

Mobile phones are as much a part of infrastructure of our society as roads or electricity and competition will make them cheaper.

2. Ответьте на вопросы:

a) Why do people use cell phones?
b) What means of communication do you know?

3. Завершите предложение по смыслу:

Cellphones help …

4. Выпишите из текста предложения в следующих временных формах, подчеркните глагол-сказуемое.a) Past Simple b) Future Simple

Тема 2.11Человек и природа.

Variant 1

1. Письменно переведите текст

Lake Baikal is an amazing feature of nature. It is situated in the centre of the Asia. In September 1990 Ulan-Ude hosted the first international conference "Man at Baikal".

Ecologists from the USA headed the meeting. The scientists from Russia and other countries discussed the problems of our lake. There is no such a unique lake in the world, that's why we must protect it. Baikal contains the world's sources of fresh and pure water. A lot of kinds of flora and fauna live only in this wonderful lake.

2. Ответьте на вопросы по тексту

a) Why is Baikal a unique lake?
b) When was the first conference "Man at the Baikal" held?
c) What did the scientists discuss at the conference?

3. Закончите предложение по смыслу

There are many … in the Baikal.

4. Выпишите из текста предложения в следующих временах (подчеркните глагол-сказуемое)

a) Present Simple b) Past Simple

Variant 2

1. Письменно переведите текст

We are proud that live in such a wonderful republic. Our Buryatia is famous for industries (shipbuilding, food, coalmining etc.) and agricultural products. A lot of interesting and heroic people live here. You can not find anywhere else such a beautiful landscape. The republic is mostly mountainous. Its highest mountain is Munku-Sardik (about 3491 metres high). There is a variety of lakes, rivers and little springs. Some unique flora and fauna is found only in Buryatia. Every day many people come to our capital and they admire its beauty.

2. Ответьте на вопросы по тексту

a) Why is our republic a unique one?
b) What is the landscape of our republic?
c) Are there any industries?

3. Закончите предложение по смыслу

We are proud of our republic because …

4. Выпишите из текста предложения в следующих временах (подчеркните глагол-сказуемое)

a) Present Simple b) Present Passive

Тема 2.12. Математические действия.

Variant 1

1. **Write the Russian equivalents.**

Three quarters, an eighth, a tenth, a hundredth,
a quarter, two and three quarters.

2. Write the dates.

21октября 2003, 3 апреля 1997, 29 марта 1900

3. Calculate and write

34+23=
1000-902=
305*2=
206/2=

4. Write

12^{th}, 45^{th}, 3d, 1^{st}, 84^{th}, 100^{th}, 405^{th}.

Variant 2

1. **Write the Russian equivalents.**

a fifth, a sixth, two thirds, one and a half, a third, a half.

2. **Write the dates.**

7 декабря 1998, 1 мая 2020, 23 февраля 1800

3. **Calculate and write**

56+71=
2390-34=
45*2=
650/2=

4. Write

11^{th}, 16^{th}, 31^{st}, 102^{nd}, 1003d, 75^{th}.

Тема 2.13.Профессии

Variant 1

1. Письменно переведите текст

This year I have finished the 9^{th} form and decided to enter one of the colleges. There are many educational establishments in our town. I study at the College of …. The lessons at our college start at 8 o'clock in the morning. Usually the students have three or four subjects a day. We must work hard to pass exams at the end of the term. The students who pass exams successfully and study well during the term have a grant. Our college is one of the best institutions in our republic.

2. Ответьте на вопросы по тексту

a) Why do students study hard?
b) How many lessons do they have every day?
c) Who has a grant at our college?
d) What departments are there in our college?

3. Закончите предложение по смыслу

If you want to have a grant you must …

4. Выпишите из текста предложения в следующих временах (подчеркните глагол-сказуемое)

a) Present Simple b) Present Perfect

2.Материалы промежуточной аттестации

	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ 1 курс, 1 семестр Контрольная работа	

1 вариант

Инструкция

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:

- «отлично» - ставится за правильное выполнение 5 заданий
- «хорошо»- ставится за правильное выполнение 4 заданий
- «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

1. Translate the text in written form.

Sport is probably as old as the humanity itself. It has been developing with the growth of the mankind. All over the world people of different ages are very fond of sports and games. We all need to exercise. Even if you don't plan to make a career in sport you still have to practice. Regular exercises give you more energy. Besides, sport makes you better disciplined and more organized.

The original Olympic Games began in ancient Greece in 776. Since that time they have become very popular. First winners were awarded olive wreaths and cups of olive oil. This tradition has survived. In our time sportsmen get cups and wreaths for winning the first place in sport competitions. Modern Olympic Games are held every two year.

2. Answer the questions to the text.

Why do people do sports?

When did the first Olympic Games start?

3. Finish up the following sentences using the text.

Sport helps you to be ...

Sportsmen in ancient Greece got ... if they won.

4. Find in the text and write down the sentences in:

a) Past Simple b) Present Perfect c) Past Passive ***(подчеркните глагол-сказуемое)***

5. Make up a sentence using the following words:

Olympic, do, games, people, sports, dream, who, to take, part, in.

	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ 1 курс, 1 семестр Контрольная работа	

2 вариант

Инструкция

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:

- «отлично» - ставится за правильное выполнение 5 заданий
- «хорошо»- ставится за правильное выполнение 4 заданий
- «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

1. Read and translate the text.

People in our planet can't live without travelling now. Our ancestors liked to travel as well, but tourism has become a highly developed business not long ago. There are a lot of companies that provide you with comfort and security. What choice to make? There is a great variety of choice available for you. Those who live in the country like going to a big city, visiting museums and art galleries, looking at the shop windows and dining at exotic restaurants. City-dwellers prefer holidays at the sea or in the mountains with camera.

Nowadays people travel not only for pleasure but also on business. You have to go to other countries to participate in different negotiations, to sign contracts and push the goods produced by your firm or company.

2. Answer the questions to the text.

What are the reasons people travel around the world?

What do people do if they travel on business?

3. Finish up the sentences using the text.

Travel companies help you to be ...

Tourism needs a lot of money because it is a ...

4. Find in the text and write down the sentences in:

Present Simple b) Present Perfect c) Past Simple, ***(подчеркните глагол-сказуемое)***

5. Make a sentence using the following words:

And, people, galleries, a. city, big, museums, visit, in, restaurants.

	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ 1 курс, 2 семестр Контрольная работа	

1 вариант

Инструкция

5. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
6. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
7. Максимальное время выполнения задания 60 минут.
8. Критерии оценки результата:

- «отлично» - ставится за правильное выполнение 5 заданий
- «хорошо»- ставится за правильное выполнение 4 заданий
- «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

1. Переведите предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием –s, и какую функцию это окончание выполняет, т. е. служит ли оно:

а) показателем 3-го лица единственного числа глагола в Present Simple ;

б) признаком множественного числа имени существительного;

в) показателем притяжательного падежа имени существительного.

1. The first – year student of our University have their vacation in January.
2. My friend always helps me to learn new words and to read English texts.
3. Our students' scientific society organized the conference last year.

II. Переведите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения, и определите степени сравнения.

1. The Kremlin is the oldest part of Moscow.
2. Red Square is as beautiful as the Kremlin.
3. Yesterday our lectures began later than usual.
4. This student knows English better than others in your group.
5. It takes much less time to read a text than to translate it.

III. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений.

1. Some of these texts are very interesting.
2. We didn't get any letters yesterday.
3. No student of our group was in Kiev.

IV. Перепишите следующие предложения, определите в них видовременные формы глаголов; переведите их на русский язык.

1. My friend lives in a new house that is not far from the centre of our town.
2. I saw all my friends at the university yesterday.
3. We shall have exams next month.

V. Переведите предложения. Задайте общие и специальные вопросы к выделенным

словам.

1. I work as a secretary at the city court.
2. The teacher told us to read and translate a new text.
3. People will discuss the order of the day with you.
4. I was very glad to get a four for my first test in English.
5. The students of our faculty attend lectures and tutorials in the theory of the state and law

VI. Прочтите и переведите текст.

MY WORK AND STUDIES

You know that I am a student. Last summer I passed my entrance examinations at Yakutsk State University and became an extramural student of the faculty of Law. So I am very busy now.

In the morning from 9 a. m. till 18 p. m. I work as a secretary at the same city's court where my friend is a judge. When I come to the court I study documents, speak with the people who ask for help and discuss the order of the day with the judge.

In the evening four times a week the students of our faculty attend lectures and tutorials in the theory of the state and law, the history of the state and law, criminology, state law, criminal law, civil law and other subjects.

Once a week, on Saturday, we have classes in English. Last Saturday I had my first test in English. The teacher told us to read and translate a new text. It was rather long and it took me an hour to do this. Then for a quarter of an hour I answered the teacher's questions in English about my life and work. My answers were good and I was very glad to get a four for my first test in English.

VII. Письменно ответьте на вопросы по тексту.

1. Where do you work?
2. What do you do when you come to the court?
3. What subjects do the students of your faculty study?
4. How many times a week do you have classes in English?
5. What questions did you answer?

-

	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ 1 курс, 2 семестр Контрольная работа	

2 вариант

Инструкция

9. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
10. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
11. Максимальное время выполнения задания 60 минут.
12. Критерии оценки результата:

- «отлично» - ставится за правильное выполнение 5 заданий
- «хорошо»- ставится за правильное выполнение 4 заданий
- «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

I. Переведите предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием –s, и какую функцию это окончание выполняет, т. е. служит ли оно:

а) показателем 3-го лица единственного числа глагола в Present Indefinite;

б) признаком множественного числа имени существительного;

в) показателем притяжательного падежа имени существительного.

1. The course of English in our Institute lasts for six terms.
2. My sister’s great wish is to master English.
3. Law students have their practice in law offices.

II.Переведите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения, и определите степени сравнения.

1. There are more students in the laboratory today.
2. Reading is the most useful way of learning new words.
3. Moscow is older than St. Petersburg.
4. This text is less difficult than yours.
5. The Sakha Republic gives an example of the greatest care for the young people.

III. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений.

1. We lived in Yakutsk some years ago.
2. Please take any English book you like.
3. There are no old houses in the centre of the city.

IV. Перепишите следующие предложения, определите в них видовременные формы глаголов; переведите их на русский язык.

1. I worked in police two years ago.
2. The Russian Constitution guarantees the civil rights to the citizens.
3. Next year we shall study the Criminal Law.

V. Переведите предложения. Задайте общие и специальные вопросы к выделенным

словам.

1. The first type of bus is more usual.
2. . The bus fares are in proportion to the distance traveled.
3. Conductors will collect the fare from you.
4. . Telephone numbers of taxi services are found in the Yellow Pages guide.
5. Mrs. Smith worked in the kitchen all day long.

VI. Прочтите и переведите текст.

CITY TRANSPORT

Going by ***bus*** **you should know:**

In British towns there are two types of buses in operation, one-man buses where you pay th driver as you enter, and buses with conductors, who collect the fare from you once you are on th bus.

The first type of bus is more usual, although the latter is still quite common in London. Be su not to present the driver or bus conductor with anything larger than a five pound note as he may refus to accept it. The bus fares are in proportion to the distance traveled. When paying your fare alway say where you are going to.

Standing room on buses is limited.

Taking ***a taxi*** **you should know:**

Taxi stands are to be found at all railway stations and other convenient pick-up places in tow centres. It is also possible to ring for a taxi to come to collect you. Telephone numbers of taxi servic can be found in the Yellow Pages (телефонный справочник). Strictly speaking it is not reall permitted to hail cabs (taxis) in the street even when the yellow 'for hire' sign is illuminated, b nevertheless many people do so and the cab drivers do in fact stop to pick you up. It is usual to giv the cab driver a tip on top of the fare, usually about 10-15%.

VII Образуйте сравнительную и превосходную степени от следующих прилагательных и наречий.

reliable*надёжный,* considerable*значительный* ,important*важный,* fast*быстрый,* safe*безопасный,* high*высокий,*heavy*тяжёлый,* attentive*внимательный,* bad*плохой,* difficult*трудный,* soft*мягкий,* loud*громкий,* rapid*быстрый,* modern*современный,*convenient*удобный*