Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

АННОТАЦИЯ

1. *Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе*

Дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», реализуется: на втором году обучения для очного и заочного обучения. Дисциплина является основой для изучения отраслевых юридических дисциплин (Административное право, Основы экологического права, Трудовое право, Гражданское право, Семейное право и др.).

2. *Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины*

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6 - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ПК 1.1. – осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 2.3. - организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

3. *Структура и содержание дисциплины*

Структура дисциплины

Вид учебной работы	*Объем часов (заочная форма обучения)*	*Объем часов (очная форма обучения)*
Максимальная учебная нагрузка	*141*	*141*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*18*	*96*
в том числе: лекции	*10*	*48*
практические занятия	*8*	*48*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*123*	*44*
в том числе: написание доклада	*42*	*22*
конспекты литературы	*41*	*22*
контрольная работа	*40*	-
Консультации	-	*1*
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*экзамен*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Содержание: Раздел 1. «Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ» *Раздел 2.* «Избирательное право – подотрасль конституционного права РФ. Конституционные институты непосредственной демократии. Федеративное устройство России» *Раздел 3.* «Основы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ».

4. *Список авторов рабочей программы:* кандидат исторических наук, доцент кафедры «Теория и история государства и права. Конституционное право» ВСГУТУ Намжилова Д.Ц..

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н. Сахаровский
«02» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Конституционное право»
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Улан-Удэ
2020

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана на кафедре «Теория и история государства и права. Конституционное право» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

Составитель _____ Намжилова Д.Ц.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права. Конституционное право».

Протокол от «31» 08 2020 г. № 1

Зав. кафедрой «Теория и история государства и права. Конституционное право»

_____ / Намжилова Д.Ц.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____С.Н. Сахаровский
«___»_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Конституционное право»
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Улан-Удэ
2020

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана на кафедре «Теория и история государства и права. Конституционное право» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

Составитель _____Намжилова Д.Ц.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права. Конституционное право».

Протокол от «___» _____20____г. № _____

Зав. кафедрой «Теория и история государства и права. Конституционное право»

_____ / Дудин П.Н.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	4
3.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Дисциплина «Конституционное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», реализуется: на втором году обучения в третьем семестре (на базе основного общего образования), на втором году обучения на 2-м году обучения для заочного обучения. Дисциплина является основой для изучения отраслевых юридических дисциплин (Административное право, Основы экологического права, Трудовое право, Гражданское право, Семейное право и др.).

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6 - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ПК 1.1. – осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 2.3. - организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

В соответствии с учебным планом виды и объемы учебной работы (учебной деятельности) в часах: (лекции (Л)), лабораторные занятия (Лб), практические (семинарские) занятия (Пр (С)), формы СРС – самостоятельной работы студентов – Д (доклад), К - конспект), письменная контрольная работа – Кр, формы ПА – промежуточной аттестации – Э (экзамен)

Таблица 1. Распределение учебного времени (на базе основного / среднего образования)

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ								
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				на СРС (час)	Конс (час)	Форм СРС	Форм ПА
			На аудиторные занятия (час)							
			всего	В том числе						
				Л	Лб	Пр (С)				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
очная	3 семестр, 16 недель	141	96	48	-	48	44	1	Д, К	Э
Всего по очной форме обучения		141	96	48	-	48	44	1	Д, К	Э
заочная	2 год	141	18	10	-	8	123	-	Д, К, Кр	Э
Всего по заочной форме обучения		141	18	10	-	8	123	-	Д, К, Кр	Э

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
			О	З	
2018-2019 учебный год 2 год 3 семестр для очного и заочного обучения на базе основного общего образования	***Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ***		*45*	*45*	
	Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	*Содержание лекционного занятия:* Конституционное право – ведущая отрасль права России. Понятие, предмет и метод отрасли конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.	***2***	*1*	ознакомительный
		Практическое занятие: 1. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы и институты. 3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 4. Источники конституционного права России. 5. Конституционное право России как наука. 6. Конституционное право России как учебная дисциплина.	*4*	*3*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Конституционное право как наука и учебная дисциплина»; доклад по теме «Конституционно право как отрасль права», контрольная работа (для заочников)	***4***	*5*	
	Тема 1.2. Конституция – основной закон Российской Федерации	*Содержание лекционного занятия:* Основные этапы конституционного развития России. Понятие и виды Конституций. Основные свойства и функции Конституции РФ. Порядок пересмотра, внесения конституционных поправок, изменения ст. 65 Конституции РФ. Конституционный контроль и конституционный надзор в РФ.	***2***	*1*	ознакомительный
		Практическое занятие: 1. Основные этапы конституционного развития РФ 2. Понятие, сущность, структура и классификация конституций. 3. Конституция РФ 1993 г. (функции и юридические свойства). 4. Реализация и толкование Конституции РФ. 5. Порядок пересмотра Конституции, внесения конституционных поправок и изменения ст. 65. 6. Правовая охрана Конституции.	*4*	*3*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Общая характеристика советских Конституций: Конституция РСФСР 1918 г.; Конституции РСФСР 1925 и 1937 гг.; Конституция России 1978 г.» доклад по теме «Общая характеристика советских Конституций», контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	
	Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации	*Содержание лекционного занятия:* Понятие конституционного строя, человек, его права и свободы как высшая ценность, политические принципы конституционного строя, принципы развития экономической системы, принципы социального и светского государства.	***2***	*3*	репродуктивный

		Практическое занятие: 1. Понятие конституционного строя РФ. 2. Конституционный строй Российской Федерации и его принципы: а) политические основы – демократическое, правовое, федеративное, суверенное государство с республиканской формой правления; б) экономическая и социальная основы – социальное государство, основанное на рыночной экономике; в) духовные основы – идеологическое многообразие, светское государство.	*4*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Основные конституционные характеристики российского государства», доклад по теме «Основные конституционные характеристики российского государства», контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	
	Тема 1.4. Конституционно-правовой статус личности в РФ	*Содержание лекционного занятия:* Международные стандарты в сфере прав человека. Понятие и принципы правового статуса личности. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина РФ: личные, политические, социально-экономические и культурные. Конституционные обязанности человека и гражданина РФ. Конституционные гарантии прав человека.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практическое занятие: 1. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. 2. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: а) личные права и свободы; б) политические права и свободы; в) социально-экономические и культурные права и свободы. 3. Конституционные обязанности человека и гражданина. 4. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.	*4*	*3*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина», доклад по теме «Права человека: понятие и этапы развития», контрольная работа (для заочников)	***2***	*4*	
	Тема 1.5. Гражданство РФ и иные правовые статусы человека в РФ	*Содержание лекционного занятия:* Понятие и принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания и порядок прекращения гражданства РФ. Решение вопросов гражданства РФ. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практическое занятие: 1. Гражданство РФ: а) понятие и принципы гражданства; б) основания и порядок приобретения гражданства, гражданство детей; в) основание и порядок прекращения гражданства; г) порядок решения дел о гражданстве. 2. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. 3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	*4*	*1,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Институт гражданства Российской Федерации», доклад по теме «Институт гражданства Российской Федерации», контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	
	Раздел 2. Избирательное право – подотрасль конституционного права РФ. Конституционные институты непосредственной демократии. Федеративное устройство России		*32*	*32*	
	Тема 2.1. Избирательное право – подотрасль конституционного права	*Содержание лекционного занятия*: Понятие и принципы избирательного права. Избирательное право как подотрасль конституционного права. Избирательное право – субъективное право граждан РФ избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Стадии избирательного процесса.	***2***	*2*	репродуктивный
		Практическое занятие: 1. Понятие избирательной системы и избирательного права. 2. Принципы избирательного права	*4*	*3*	

		3. Понятие избирательного процесса и его основные стадии: а) назначение выборов; б) регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей; в) образование избирательных округов, избирательных участков; г) формирование избирательных комиссий; д) выдвижение, регистрация и статус кандидатов; е) предвыборная агитация; ж) порядок голосования, подсчета голосов, подведения итогов выборов и их опубликование; з) финансирование выборов. 4. Гарантии избирательного права граждан РФ. 5. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.			
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Особенности избирательной системы РФ», доклад по теме «Особенности избирательной системы РФ», контрольная работа (для заочников)	***4***	*5*	
	Тема 2.2. Конституционные институты непосредственной демократии	*Содержание лекционного занятия:* Понятие и формы непосредственной демократии. Институт выборов и референдума в РФ. Правотворческая (законотворческая инициатива граждан РФ. Порядок организации и проведения публичных мероприятий. Формы непосредственной демократии на местах: местный референдум, муниципальные выборы, голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования, сход граждан, правотворческая инициатива, территориальное общественное самоуправление, публичные слушания, собрания граждан, конференция граждан (собрание делегатов), опрос граждан, обращение в органы местного самоуправления.	***2***	*2*	репродуктивный
		Практическое занятие: 1. Понятие непосредственной демократии. 2. Выборы и референдум – основные способы прямого волеизъявления народа. Понятие, виды и порядок проведения референдума. 3. Организация и проведение публичных мероприятий. Обращение граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Народная правотворческая (законотворческая) инициатива. 4. Формы непосредственной демократии на местах.	*4*	*2*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Непосредственная демократия: понятие и формы», доклад по теме «Непосредственная демократия: понятие и формы», контрольная работа (для заочников)	***5***	*6*	
	Тема 2.3. Федеративное устройство России	*Содержание лекционного занятия:* Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: Республик в составе РФ, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Федеральное вмешательство. Формы участия субъектов в решении общефедеральных вопросов.	***2***	*2*	репродуктивный
		Практическое занятие: 1. Понятие и принципы государственно-территориального устройства РФ. 2. Конституционный статус РФ: а) основные элементы конституционно-правового статуса РФ; б) исключительные полномочия и предметы ведения РФ. 3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. а) Республики в составе РФ: б) Края, области, города федерального значения: в) Автономные округа, автономная область. 4. Федеральное вмешательство. Формы участия субъектов в решении общефедеральных вопросов.	*4*	*2*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Особенности развития федерализма в РФ», доклад по теме «Особенности развития федерализма в РФ», контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	
	Раздел 3. Основы организации и деятельности органов государственной		***64***	*64*	

	власти и органов местного самоуправления в РФ				
	Тема 3.1. Институт Президента Российской Федерации	*Содержание лекционного занятия*: Президент РФ в системе органов государственной власти РФ. Организация и проведение выборов Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Основания прекращения полномочий Президента РФ. Ответственность Президента РФ.	***2***	*2*	репродуктивный
		Практическое занятие: 1. Правовой статус Президента РФ. 2. Порядок выборов Президента РФ. 3. Полномочия Президента РФ. 4. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.	*4*	*2*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Администрация Президента РФ», доклад по теме «Администрация Президента РФ», контрольная работа (для заочников)	***5***	*6*	
	Тема 3.2. Федеральное Собрание – парламент России	*Содержание лекционного занятия*: Законодательная (представительная) власть в системе разделения властей. Федеральное Собрание – парламент России. Конституционно-правовой статус Совета Федерации. Порядок формирования Совета Федерации, структура, полномочия. Конституционно-правовой статус Государственной Думы. Порядок организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы, структура и полномочия.	***2***	*2*	репродуктивный
		Практическое занятие: 1. Федеральное Собрание – парламент РФ. 2. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации. 3. Порядок выборов, полномочия и условия роспуска Государственной Думы. 4. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.	*4*	*2*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы», доклад по теме «Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы», контрольная работа (для заочников)	***3***	*5*	
	Тема 3.3. Законодательный процесс в РФ	*Содержание лекционного занятия*: Понятие и основные стадии законодательного процесса. Реализация законодательной инициативы. Рассмотрение и принятие закона в Государственной Думе. Рассмотрение и одобрение закона в Совете Федерации. Подписание и обнародование закона Президентом РФ. Вето Президента РФ т порядок его преодоления. Разрешение разногласий между палатами Федерального Собрания в законодательном процессе.	***2***	*1*	репродуктивный
		Практическое занятие: 1. Законодательный процесс, его основные этапы. 2. Право законодательной инициативы: понятие, субъекты. 3. Принятие закона Государственной Думой. 4. Одобрение закона Советом Федерации. 5. Подписание, обнародование и вступление в силу принятых законов.	*4*	*2*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Предмет и метод правового регулирования как основание деление на отрасли права Особенности принятия законов о поправках и федеральных конституционных законов», доклад по теме «Особенности принятия законов о поправках и федеральных конституционных законов», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 3.4. Правительство – высший орган исполнительной власти РФ	*Содержание лекционного занятия*: Место исполнительной власти в системе разделения властей. Взаимодействие Правительства с другими органами государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ.	***2***	*2*	репродуктивный
		Практическое занятие: 1. Место исполнительной власти в системе разделения властей. Взаимодействие Правительства с другими органами государственной власти. 2. Состав и порядок формирования Правительства РФ. 3. Полномочия Правительства РФ. 4. Организация деятельности Правительства РФ.	*4*	*2*	

		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Полномочия Правительства РФ», доклад по теме «Полномочия Правительства РФ», контрольная работа (для заочников)	***3***	*6*	
	Тема 3.5. Конституционные основы судебной власти	*Содержание лекционного занятия*: Судебная власть в системе разделения властей. Организация судебной системы Российской Федерации. Суды конституционной юстиции. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды Органы судейского сообщества. Конституционные принципы правосудия. Порядок формирования, состав и полномочия Конституционного Суда РФ.	***2***	*2*	репродуктивный
		Практическое занятие: 1. Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. 2. Судебная система Российской Федерации. 3. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и деятельности, полномочия.	*4*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Мировые судьи в судебной системе РФ», доклад по теме «Мировые судьи в судебной системе РФ», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 3.6. Конституционные основы прокуратуры	*Содержание лекционного занятия*: Место и роль прокуратуры в государственном механизме. Система органов прокуратуры. Основы правового статуса прокуроров. Прокурорский надзор. Основные направления прокурорского надзора. Акты прокурорского надзора.	***2***	*0,5*	продуктивный
		Практическое занятие: 1. Место и роль прокуратуры в государственном механизме. 2. Система органов прокуратуры. Основы правового статуса прокуроров. 3. Прокурорский надзор. Основные направления прокурорского надзора. Акты прокурорского надзора.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ», доклад по теме «Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 3.7. Конституционные основы местного самоуправления	*Содержание лекционного занятия:* Понятие и принципы местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Территориальная основа местного самоуправления. Организационная основа местного самоуправления. Экономическая система местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Ответственность местного самоуправления.	***2***	*0,5*	репродуктивный
		Практическое занятие: 1. Понятие и признаки, принципы местного самоуправления. 2. Правовая основа местного самоуправления. 3. Территориальная основа местного самоуправления. 4. Система местного самоуправления. 5. Экономическая основа местного самоуправления. 6. Конституционные гарантии местного самоуправления.	*4*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Понятие и принципы местного самоуправления», доклад «Понятие и принципы местного самоуправления», контрольная работа (для заочников)	***2***	*5*	
	Тема 3.8. Организация государственной власти в субъектах РФ	*Содержание лекционного занятия*: Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок выборов, состав и полномочия. Исполнительные органы государственной власти субъектов РВ. Правовой статус главы субъекта РФ.	***2***	*1*	репродуктивный
		Практическое занятие: 1. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок выборов, состав и полномочия. 3. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования и полномочия.	*2*	*0,5*	
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме	***3***	*6*	

		«Система органов государственной власти Республики Бурятия», доклад по теме «Система органов государственной власти Республики Бурятия», контрольная работа (для заочников)			
	Итого за семестр (3 семестр на базе 9 класса и заочной форме обучения) **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы** **консультации**		*141* *48* *48* *44* *1*	*141* *10* *8* *123* -	

3. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 2. Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся (СРС)

Номер раздела и темы дисциплины	Форма обучения (очная\заочная)	Наименование и код индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выполнения	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
раздел 1, тема 1.1.	очная	К – конспект литературы	1	1 неделя	1-3, 5-6, 9	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2 / 1	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 1, тема 1.2.	очная	К – конспект литературы	1	2 неделя	1-3, 5-6, 9	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	2 / 1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2 / 1			
раздел 1, тема 1.3.	очная	К – конспект литературы	1	3 неделя	1-3, 5-6, 9	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	2 / 1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2 / 1			
раздел 1, тема 1.4.	очная	К – конспект литературы	1	4 неделя	1—3, 6, 8-9	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 1, тема 1.5.	очная	К – конспект литературы	1	5 неделя	2-4, 6-7, 8-9	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	2 / 1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2 / 1			
раздел 2, тема 2.1.	очная	К – конспект литературы	1	6 неделя	1-3, 5-6, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 2, тема 2.2.	очная	К – конспект литературы	1	7 неделя	1-3, 5-6, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	2 / 1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2 / 1			
раздел 2, тема 2.3.	очная	К – конспект литературы	2 / 1	8 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2 / 1			
раздел 3, тема 3.1.	очная	К – конспект литературы	2 / 1	9 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			

		Кр – контрольная работа	2 / 1			
раздел 3, тема 3.2.	очная	К – конспект литературы	1	10 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 3, тема 3.3.	очная	К – конспект литературы	1	11 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 3, тема 3.4.	очная	К – конспект литературы	2 / 1	12 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2 / 1			
раздел 3, тема 3.5.	очная	К – конспект литературы	1	13 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 3, тема 3.6.	очная	К – конспект литературы	1	14 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 3, тема 3.7.	очная	К – конспект литературы	1	15 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	1			
раздел 3, тема 3.8.	очная	К – конспект литературы	2 / 1	16 неделя	1-3, 5, 9-10	проверка К, Кр, защита Д
		Д – написание доклада	1			
	заочная	К – конспект литературы	2	1 семестр		
		Д – написание доклада	2			
		Кр – контрольная работа	2 / 1			
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				**О**	**З**	
СРС: подготовка конспекта литературы (среднее / основное общее)				22	41	
СРС: подготовка доклада (среднее / основное общее)				22	42	
СРС: написание контрольной работы (среднее / основное общее)				-	40	
Итого за семестр (среднее / основное общее)				44	123	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 3. Карта обеспеченности дисциплины «Конституционное право» учебно-методическими материалами

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения	№	Наименование	всего	на 1 обучающегося
		Основная литература		
	1	Конституционное право: учебник для СПО : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. – М.: Юрайт, 2014. - 316 с.	20	100 %
	2	Конституционное право России : учебник для среднего профессионального образования / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. - Второе изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2018. - 231 с.	15	
	3	Конституционное право России: Для бакалавров и специалистов: [Учеб. пособие для юрид. вузов по спец. 021100 "Юриспруденция"] / П.П. Глущенко. - 2-е изд. - СПб.: ПИТЕР, 2012. - 320 с.	20	
		Дополнительная литература		
	4	Конституционное право : учебно-методическое пособие [для студентов вузов] / Д. Ц. Намжилова, А. Б. Намжилон ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2016. - 102 https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2016122408193279900000442221	ЭБС Библиотех	100 %
	5	Хамнуев, Ю.Г. Конституционное законодательство Республики Бурятия : учеб.-метод. пособие / В.С. Ульхин, Ю.Г. Хамнуев .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2013 .— 96 с. http://lib.rucont.ru/efd/234876/info	ЭБС Руконт	
		Информационные средства		
	6	журналы «Государство и право», «Конституционное и муниципальное право», «Журнал российского права», «Правоведение»		
	7	URL: https://elibrary.ru/ – НЭБ Elibrary.ru		
	8	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», «Гарант»		

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Лекционная аудитория № 15-463	Интерактивная доска, ноутбук (АРМ), проектор
2	Кабинет № 5 «Конституционное право»	Интерактивная доска, рабочее место преподавателя с ПК, рабочие места обучающихся

6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Таблица 5. Формы и методы контроля освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:** - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	опрос, проверка конспектов, обсуждение доклада, контрольная работа, экзаменационная оценка; экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:** - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	опрос, проверка конспектов, обсуждение доклада, контрольная работа, экзаменационная оценка; экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____С.Н. Сахаровский
«___»_____ 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «Конституционное право»
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Улан-Удэ
2020

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Тематическая структура фонда оценочных средств (КИМ/ КОС)

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование контрольно-оценочного средства (КОС)
1 семестр	Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ	*опрос на семинаре 1-5, проверка конспектов № 1-5, обсуждение доклада с использованием метода групповой дискуссии, контрольная работа (для заочного отделения), групповая дискуссия, экзаменационная оценка*
	Раздел 2. Избирательное право – подотрасль конституционного права РФ. Конституционные институты непосредственной демократии. Федеративное устройство России	*опрос на семинаре 6-8, проверка конспектов № 6-8, обсуждение доклада на семинарах-конференциях, контрольная работа (для заочного отделения), экзаменационная оценка*
	Раздел 3. Основы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ	*опрос на семинаре 9-16, проверка конспектов № 9-16, обсуждение доклада на семинарах-конференциях, контрольная работа (для заочного отделения), экзаменационная оценка*

1.2. Критерии оценки на промежуточной и итоговой аттестации

Семестр	Оценка	Условия
1 семестр	Оценка «отлично»	1) обучающийся в полном объеме отвечает по вопросам практического занятия, без ошибок; 2) к каждому занятию готовит конспект по теме в соответствии с требованиями; 3) в течение семестра подготовил доклад по одной из предложенных тем, получил за него оценку «отлично» на семинаре; 4) на экзамене ответил на все вопросы билета в полном объеме и дополнительные вопросы.
	Оценка «хорошо»	1) обучающийся в полном объеме отвечает по вопросам практического занятия, с некоторыми пробелами; 2) к каждому занятию готовит конспект по теме в соответствии с требованиями; 3) в течение семестра подготовил доклад по одной из предложенных тем, получил за него оценку «хорошо» на семинаре; 4) на экзамене ответил на все вопросы билета в полном объеме, с некоторыми пробелами ответил на дополнительные вопросы преподавателя.
	Оценка «удовлетворительно»	1) обучающийся с рядом ошибок и в полном объеме отвечает на вопросы практического занятия; 2) готовит конспекты литературы не по всем темам дисциплины; 3) в течение семестра подготовил доклад по одной из тем с существенными пробелами, получил за это оценку «удовлетворительно»; 4) на экзамене ответил на вопросы билета с существенными неточностями и ошибками.
	Оценка «неудовлетворительно»	1) обучающийся с грубыми ошибками отвечает на вопросы практического занятия либо совсем не отвечает; 2) подготовил конспекты только по нескольким темам; 3) в течение семестра подготовил доклад не в соответствии с требованиями либо совсем не подготовил; 4) на экзамене

		ответил на вопросы билета с грубыми ошибками, не ответил на дополнительные вопросы, либо совсем нет ответа по билету.

2. Задания к формам контроля с критериями оценивания

2.1. Опрос семинаре (практическом занятии)

Опрос 1. Тема «Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина»:. 1. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы и институты. 3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 4. Источники конституционного права России. 5. Конституционное право России как наука. 6. Конституционное право России как учебная дисциплина.

Опрос 2. Тема «Конституция – основной закон Российской Федерации»: 1. Основные этапы конституционного развития РФ. 2. Понятие, сущность, структура и классификация конституций. 3. Конституция РФ 1993 г. (функции и юридические свойства). 4. Реализация и толкование Конституции РФ. 5. Порядок пересмотра Конституции, внесения конституционных поправок и изменения ст. 65 Конституции РФ. 6. Правовая охрана Конституции.

Опрос 3. Тема «Основы конституционного строя Российской Федерации»: 1. Понятие конституционного строя РФ.

2. Конституционный строй Российской Федерации и его принципы: а) политические основы – демократическое, правовое, федеративное, суверенное государство с республиканской формой правления; б) экономическая и социальная основы – социальное государство, основанное на рыночной экономике; в) духовные основы – идеологическое многообразие, светское государство.

Опрос 4. Тема «Конституционно-правовой статус личности в РФ»: 1. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. 2. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: а) личные права и свободы; б) политические права и свободы; в) социально-экономические и культурные права и свободы. 3. Конституционные обязанности человека и гражданина. 4. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Опрос 5. Тема «Гражданство РФ и иные правовые статусы человека в РФ»: 1. Гражданство РФ: а) понятие и принципы гражданства; б) основания и порядок приобретения гражданства, гражданство детей; в) основание и порядок прекращения гражданства; г) порядок решения дел о гражданстве. 2. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. 3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Опрос 6. Тема «Избирательное право – подотрасль конституционного права»: 1. Понятие избирательной системы и избирательного права. 2. Принципы избирательного права. 3. Понятие избирательного процесса и его основные стадии: а) назначение выборов; б) регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей; в) образование избирательных округов, избирательных участков; г) формирование избирательных комиссий; д) выдвижение, регистрация и статус кандидатов; е) предвыборная агитация; ж) порядок голосования, подсчета голосов, подведения итогов выборов и их опубликование; з) финансирование выборов. 4. Гарантии избирательного права граждан РФ. 5. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Опрос 7. Тема «Конституционные институты непосредственной демократии»: 1. Понятие непосредственной демократии. 2. Выборы и референдум – основные способы прямого волеизъявления народа. Понятие, виды и порядок проведения референдума. 3. Организация и проведение публичных мероприятий. 4. Обращение граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления. 5. Народная правотворческая (законотворческая) инициатива. 6. Формы непосредственной демократии на местах.

Опрос 8. Тема «Федеративное устройство России»: 1. Понятие и принципы государственно-территориального устройства РФ. 2. Конституционный статус РФ: а) основные элементы конституционно-правового статуса РФ; б) исключительные полномочия и предметы ведения РФ. 3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. а) Республики в составе РФ: б) Края, области, города федерального значения: в) Автономные округа, автономная область. 4. Федеральное вмешательство. Формы участия субъектов в решении общефедеральных вопросов.

Опрос 9. Тема «Институт Президента Российской Федерации»: 1. Правовой статус Президента РФ. 2. Порядок выборов Президента РФ. 3. Полномочия Президента РФ. 4. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.

Опрос 10. Тема «Федеральное Собрание – парламент России»: 1. Федеральное Собрание – парламент РФ. 2. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации. 3. Порядок выборов, полномочия и условия роспуска Государственной Думы. 4. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Опрос 11. Тема «Законодательный процесс в РФ»: 1. Законодательный процесс, его основные этапы. 2. Право законодательной инициативы: понятие, субъекты. 3. Принятие закона Государственной Думой. 4. Одобрение закона Советом Федерации. 5. Подписание, обнародование и вступление в силу принятых законов.

Опрос 12. Тема «Правительство – высший орган исполнительной власти РФ»: 1. Место исполнительной власти в системе разделения властей. Взаимодействие Правительства с другими органами государственной власти. 2. Состав и порядок формирования Правительства РФ. 3. Полномочия Правительства РФ. 3. Организация деятельности Правительства РФ.

Опрос 13. Тема «Конституционные основы судебной власти»: 1. Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. 2. Судебная система Российской Федерации. 3. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и деятельности, полномочия.

Опрос 14. Тема «Конституционные основы прокуратуры»: 1. Место и роль прокуратуры в государственном механизме. 2. Система органов прокуратуры. Основы правового статуса прокуроров. 3. Прокурорский надзор. Основные направления прокурорского надзора. Акты прокурорского надзора.

Опрос 15. Тема «Конституционные основы местного самоуправления»: 1. Понятие и признаки, принципы местного самоуправления. 2. Правовая основа местного самоуправления. 3. Территориальная основа местного самоуправления. 4. Система местного самоуправления. 5. Экономическая основа местного самоуправления. 6. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Опрос 16. Тема «Организация государственной власти в субъектах РФ»: 1. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок выборов, состав и полномочия. 3. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования и полномочия.

Критерии оценки ответов на семинаре (практическом занятии)

оценка	условия
Отлично	четко и логически правильно отвечает на вопросы, обосновывает ответ примерами и убедительно доказывает свою точку зрения
Хорошо	знает материал, грамотно его излагает, но допускает неточности в ответе на вопросы, может привести примеры и обосновать свои выводы
Удовлетворительно	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы, не всегда способен подкрепить свои выводы примерами
Неудовлетворительно	не знает программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, не способен подкрепить свой ответ примером

2.2. Доклад (тематика докладов), их обсуждение (групповая дискуссия, конференция)

1. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти в РФ.
2. Конституционно-правовая ответственность должностных лиц органов государственной власти в РФ.
3. Проблемы прямого действия Конституции РФ.
4. Принятие конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ.
5. Реализация Конституции РФ.
6. Защита Конституции РФ.
7. Уполномоченный по правам человека в системе разделения властей.
8. Разделение властей и единство государственной власти.
9. Государственная и территориальная целостность РФ.
10. Обеспечение равноправия субъектов РФ.
11. Разграничение предметов ведения и полномочий
12. Институт федерального принуждения.
13. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
14. Формирование и организация работы палат Федерального Собрания.
15. Правовые акты Правительства.
16. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.
17. Правовое положение главы субъекта РФ: общее и особенное.

18. Статус депутата представительного органа государственной власти в РФ.
19. Депутатская неприкосновенность и ее пределы.

Конституционный контроль: виды и формы.

20. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе.
21. Принцип независимости судей и проблемы его реализации.
22. Развитие местного самоуправления в РФ.

Обсуждение докладов производится с участием всех обучающихся, то есть используется метод групповой дискуссии. Студенты задают вопросы докладчику, делают замечания и дополнения, преподаватель должен в качестве эксперта наблюдать, направлять ход дискуссии, в конце подвести итоги дискуссии. В ходе изучения раздела 3. «Теория права» используется форма конференции. Для проведения конференции выбирается председатель заседания секции конференции, который проводит мероприятие. Преподаватель выступает в качестве эксперта, наблюдающего за ходом занятия. Докладчикам дается 5-7 минут, на этом занятии заслушивается несколько докладов, студенты должны задавать вопросы. В конце подводятся итоги конференции.

Критерии оценки защиты доклада

При оценивании используются показатели: источниковая база доклада, знание и понимание теоретического материала; анализ и оценка информации; построение суждений, наглядность.

ОЦЕНКА	Описание критериев оценивания
Отлично	Доклад подготовлен на основе научной и учебной литературы, других информационных ресурсов; рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, используемые понятия строго соответствуют теме; грамотно применяется анализ, умело используются приемы сравнения и обобщения для взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка; изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны, тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; наглядность соответствует теме полностью.
Хорошо	Доклад подготовлен на основе литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована; рассматриваемые понятия определяются достаточно четко и полно, приводятся примеры, используемые понятия в целом соответствуют теме; вполне грамотно применяется анализ, используются приемы сравнения и обобщения для взаимосвязи понятий и явлений, хорошо объясняются альтернативные взгляды на проблему, интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка; изложение достаточно ясное и четкое, приводимые доказательства логичны, тезисы сопровождаются аргументацией; присутствует наглядность, но в недостаточном объеме.
Удовлетворительно	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы; рассматриваемые понятия определяются не четко и полно, приводятся отдельные примеры, используемые понятия в целом соответствуют теме; недостаточно применяются приемы анализа, не в полной мере объясняются альтернативные взгляды на проблему, интерпретируется текстовая информация, не дается личная оценка; изложение не совсем ясное и четкое, приводимые доказательства не всегда логичны, тезисы не сопровождаются аргументацией; наглядность представлена отдельными слайдами презентации.
Неудовлетворительно	Доклад подготовлен только на базе 1-2 учебников; не приводятся понятия по проблеме, не приводятся соответствующие примеры, используемые понятия не соответствуют теме; не применяется анализ, приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, не интерпретируется текстовая информация, не дается личная оценка; изложение не ясное и четкое, приводимые доказательства нелогичны, тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией; наглядность отсутствует.

2.3. Подготовка конспектов научной литературы (тематика для конспектирования)

Конспект 1. Конституционно право как наука и учебная дисциплина
Конспект 2. Общая характеристика советских Конституций
Конспект 3. Основные конституционные характеристики российского государства
Конспект 4. Правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина
Конспект 5. Институт гражданства Российской Федерации
Конспект 6. Особенности избирательной системы РФ
Конспект 7. Непосредственная демократия: понятие и формы
Конспект 8. Особенности развития федерализма в РФ
Конспект 9. Администрация Президента РФ
Конспект 10. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
Конспект 11. Особенности принятия законов о поправках и федеральных конституционных законов
Конспект 12. Полномочия Правительства РФ
Конспект 13. Мировые судьи в судебной системе РФ
Конспект 14. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ
Конспект 15. Понятие и принципы местного самоуправления
Конспект 16. Система органов государственной власти Республики Бурятия

Критерии оценки конспекта научной литературы

Уровень усвоения	Описание критериев оценивания (условия)
Отлично	Конспект оформлен в соответствии с требованиями, сделаны выписки основных положений
Хорошо	Конспект оформлен в соответствии с требованиями, не сделаны выписки некоторых положений
Удовлетворительно	Конспект оформлен не в точном соответствии с требованиями, сделаны отдельные выписки
Неудовлетворительно	Конспект оформлен не в соответствии с требованиями, не сделаны выписки положений

2.4. Задания для контрольных работ студентов заочного отделения по дисциплине «Конституционное право»

Контрольная работа состоит из 2 заданий:

1. Подготовка реферата по одной из тем;
2. Составление конспекта лекционного материала по темам.

Тематика контрольных работ по курсу "Конституционное право" для студентов заочного отделения

1. Юридическая характеристика современной Российской Конституции.
2. История Отечественной Конституции.
3. История конституционных идей в России.
4. Конституционный контроль: история и современность.
5. Проблемы легализации и легитимности государственной власти.
6. Конституция Российской Федерации и проблемы строительства государства в современной России.
7. Становление и развитие демократии в России.
8. Россия - демократическое государство.
9. Россия - правовое государство.
10. Россия - светское государство.
11. Россия - социальное государство.
12. Россия - федеративное государство.
13. Разделение властей как конституционный принцип.
14. Разделение властей как принцип государственной организации.
15. Характеристика субъектов системы разделения властей в РФ.

16. Гражданское общество в России: история вопроса.
17. Правовое воплощение идеи гражданского общества в Конституции РФ.
18. Народовластие как основа суверенитета народа и государства.
19. Свобода передвижения и выбор места жительства.
20. Гражданство и свобода передвижения.
21. Права и свободы человека и гражданина: история и современность.
22. Свобода совести в отечественной истории.
23. Права человека в РФ.
24. Права человека и государственные традиции России.
25. Права человека: история и современность.
26. Права человека: проблемы и перспективы.
27. Основные политические права и свободы гражданина РФ.
28. Выборы в Государственную Думу РФ - проблемы реализации конституционных прав граждан.
29. Гражданство РФ.
30. Проблемы двойного гражданства в законодательстве РФ.
31. Гражданство как институт государственного права РФ.
32. Правовое положение гражданина РФ за границей.
33. Основные права и свободы человека и гражданина: современный взгляд на проблему.
34. Конституционная защита прав и свобод личности.
35. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
36. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности в РФ.
37. Обжалование в суд действий и решений органов власти и должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан России.
38. Российский федерализм.
39. Федеративное устройство РФ.
40. Конституционные основы национальной политики РФ.
41. Конституционные основы федерализма в России.
42. Федерация: российский вариант.
43. Проблемы российского федерализма.
44. История российского федерализма.
45. Перспективы российского федерализма.
46. Идеи федерализма и развитие российской государственности.
47. Правовой статус субъектов РФ.
48. Проблемы правосубъектности членов РФ.
49. Российская федерация: проблемы суверенитета.
50. Типология субъектов РФ: сходство и отличие правового статуса.
51. Типология субъектов РФ и конституционные основы правового статуса.
52. Институт главы государства в России и разделение властей.
53. Президент РФ в системе разделения властей.
54. Выборы Президента РФ.
55. Единовластие и развитие института президентства в России.
56. Эволюция представительных органов в России.
57. Организация работы парламента РФ.
58. Законодательный процесс в РФ.
59. Законотворческая деятельность парламента РФ.
60. Правительство РФ в системе разделения властей.
61. Проблемы совершенствования организации и деятельности органов исполнительной власти.
62. Проблемы усиления эффективности работы Правительства РФ.
63. Понятие и сущность местного самоуправления в России.
64. Местное самоуправление в России: история и современность.

65. История земских учреждений в России.
66. Государственная власть и местное самоуправление в России: проблемы взаимоотношений.
67. Правовая природа судебной власти.
68. Судебная власть в России как субъект разделения властей.
69. Современное состояние судебной системы в России.
70. Судебная власть в гражданском обществе.

Критерии оценки контрольной работы

ОЦЕНКА	Описание критериев оценивания (условия)
Отлично	работа соответствует требованиям, есть исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание темы, а также умение пользоваться материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли, писать правильным и выразительным научным языком. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал
Хорошо	работа содержит необоснованные высказывания по излагаемым вопросам. Студент в целом дает правильный и достаточно полный ответ на тему, обнаруживая хорошее знание проблемы, умение пользоваться материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но содержащее отдельные неточности в выражении мыслей
Удовлетворительно	в работе приводится исключительно правовое регулирование вопроса при отсутствии его оценки. Собственные суждения и аргументы приведены незначительно
Неудовлетворительно	содержание вопросов не раскрыто

2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие, предмет и метод конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, особенности.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники конституционного права России.
5. Конституционное право России как наука и учебная дисциплина.
6. Понятие, сущность, структура и классификация конституций.
7. Конституция РФ 1993 г.: юридические свойства и функции.
8. Порядок пересмотра Конституции, внесения конституционных поправок и изменения ст. 65 Конституции РФ.
9. Правовая охрана Конституции.
10. Понятие конституционного строя РФ.
11. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
13. Социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина РФ.
15. Личные права и свободы человека и гражданина РФ.
16. Политические права и свободы человека и гражданина РФ.
17. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ.
18. Конституционные обязанности человека и гражданина РФ.
19. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.
20. Понятие и принципы гражданства РФ.

21. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
22. Основание и порядок прекращения гражданства РФ.
23. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
24. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
25. Понятие и принципы избирательного права.
26. Основные стадии избирательного процесса.
27. Понятие и виды референдума.
28. Понятие и принципы государственно-территориального устройства РФ.
29. Конституционный статус РФ.
30. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
31. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в РФ.
32. Правовой статус Президента РФ.
33. Порядок организации и проведения выборов Президента РФ.
34. Полномочия Президента РФ.
35. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.
36. Федеральное Собрание – парламент России.
37. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.
38. Порядок выборов, полномочия и условия роспуска Государственной Думы.
39. Законодательный процесс, его основные этапы.
40. Правительство – высший орган исполнительной власти.
41. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
42. Полномочия Правительства РФ.
43. Ответственность Правительства РФ.
44. Организация государственной власти в субъектах РФ (на примере Республики Бурятия).
45. Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия.
46. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав, полномочия.
47. Конституционные основы деятельности прокуратуры.
48. Понятие и признаки местного самоуправления.
49. Система местного самоуправления.
50. Конституционные основы местного самоуправления.

Критерии оценки ответа на экзамене

ОЦЕНКА	Описание
Отлично	студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет системой юридических понятий.
Хорошо	студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой юридических понятий.
Удовлетворительно	студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой юридических понятий.
Неудовлетворительно	студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении юридических проблем; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений;

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания по выполнению СРС

Методические указания по выполнению доклада. Доклад — расширенное письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Доклады могут быть устными или письменными. Формат доклада может быть как простым, с заголовками по темам, так и более сложным — в него могут включаться: диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, рефераты, резюме, приложения, сноски, ссылки. Доклад — публичное, развёрнутое выступление по заранее выбранной и подготовленной теме, основанное на привлечении документальных данных, подтверждающих теоретические выкладки докладчика. Оптимальное время доклада — 5-10 минут. Во вступлении докладчик не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение.

При подготовке доклада создается мультимедийная презентация. Мультимедийные презентации используются для того, чтобы наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к темам дискуссий, графический, схематический материал и др. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями. Объем презентации не должен быть меньше 10 слайдов. В процессе доклада следует студенту грамотно и логично излагать теоретический материал, а также формулировать и аргументировать собственную позицию. Кроме того, студент должен быть готов ответить на вопросы, задаваемые преподавателем, а также студентами. Помимо основных докладов учащиеся могут выступать с дополнительными сообщениями. Дополнительные сообщения могут быть посвящены аспектам, не затронутым в основных докладах, либо делаться на самостоятельные темы, заранее сформулированные учащимися и согласованные с преподавателем, ведущим семинарские занятия. При этом выступающие должны быть в состоянии дать развернутые, исчерпывающие ответы на вопросы, задаваемые преподавателем, а также студентами.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы (для студентов заочной формы). Контрольная работа – это краткое изложение в письменном виде содержания учебников, научных работ, правовых первоисточников, а также обобщение и изложение основных выводов по определённой теме курса. Выполнение контрольной работы имеет целью: 1) закрепление, углубление и совершенствование знаний и профессиональных умений; 2) формирование навыков самостоятельной исследовательской работы; 3) развитие навыков работы с источниками и специальной литературой. Работая над контрольной работой, студент должен продемонстрировать не только глубокое знание материала, но и умение самостоятельно его систематизировать и творчески осмыслить, использовать основные идеи источников для раскрытия темы, логично выстраивать содержание работы, связно и лаконично излагать материал. Изложение материала должно носить проблемно-полемический характер, показывать различные точки зрения на избранную проблему, отражать собственные взгляды автора работы.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия. Необходимым условием успешного написания контрольной работы должна быть самостоятельность её написания, творческий подход к делу. Недопустимо механическое переписывание текста учебников и других источников. Нарушение этого требования влечёт за собой неудовлетворительную оценку и возвращение студенту работы для выполнения её заново. Рекомендуется следующий порядок изучения материала по теме контрольной работы: 1. Прочтение соответствующих разделов учебника, учебного пособия, монографической и научно-популярной литературы. Выяснение общих закономерностей конкретного исторического периода и хронологию событий. 2. Непосредственная работа над правовыми документами, литературой, понимание причин вызванных к жизни государственно-правовых явлений в соответствии с проблематикой контрольной работы. 3. Изучение содержания прослушанных лекций, дополнительного материала, составление плана работы в соответствии с учебной программой. 4. Составление библиографии в установленном порядке, оформление титульного листа. Работа должна отражать знания студента, его умение использовать при анализе юридическую литературу и законодательство, сопоставлять различные точки зрения и высказывать свою собственную с соответствующей аргументацией. При изучении литературы необходимо делать выписки,

относящиеся к каждому вопросу плана для того, чтобы можно было их использовать при изложении материала.

Одновременно с изучением литературы следует подбирать и анализировать примеры из государственно-правовой практики для иллюстрации и подтверждения основных положений работы. Материал должен быть разделён на абзацы, каждый из которых включает самостоятельную мысль. Следует избегать сложных и громоздких предложений. Целесообразно применять условные общепринятые сокращения. Необходимо делать ссылки (сноски) на используемые источниковые и литературные материалы. Ссылки в работе приводятся в подстрочном примечании или даются внутри текста. Темы контрольных работ выбираются студентом самостоятельно. Основным критерием выбора темы работы является научный интерес студента. Тематика – примерная, на консультации с преподавателем она может быть дополнена другими темами.

В каждом варианте содержится два теоретических вопроса, одно практическое задание. Практическое задание выполняется следующим образом: 1. Найти указанную статью в соответствующем нормативно–правовом акте; 2. Определяется структура нормы: гипотеза, диспозиция и санкция. 3. Определяется соотношение нормы права и статьи нормативного акта по способам изложения: прямой, отсылочный и бланкетный. 4. Дается классификация нормы права по следующим основаниям: 1) в зависимости от степени нормативности; 2) в зависимости от предмета правового регулирования; 3) в зависимости от метода правового регулирования; 4) в зависимости от функций; 5) в зависимости от времени действия; 6) в зависимости от круга лиц, на которые распространяется действие нормы; 7) в зависимости от сферы действия; 8) в зависимости от юридической силы; 9) в зависимости от способа правового регулирования; 10) в зависимости от субъектов правотворчества. Контрольная работа выполняется в форме ответа на поставленные вопросы. В конце необходимо указать используемую литератору и нормативно– правовые акты. По каждому литературному источнику указать его автора, полное наименования книги, место и наименование, год, издательство. Ответы на вопросы должны бать юридически грамотными и четкими Написанными своими словами, дословно переписывать текст с литературы не допускается. Выполнение письменной домашней работы студентом–заочником оценивается по четырех балльной шкале. После получения работы с оценкой и замечанием преподавателя студенту необходимо самостоятельно исправить отмеченные ошибки.

Методические указания по выполнению конспектов научной литературы

Всю литературу для конспектирования можно разделить на учебные пособия по отдельным разделам курса, научные монографические источники, научные публикации в периодической печати, а также различные первоисточники (тексты указов, законов и др.). В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего. В конце учебной программы, а также после списка вопросов к каждой теме практических занятий, обычно названы те издания, которые доступны и могут быть изучены в течение семестра. Кроме того, широкие возможности открывают сегодня компьютерные технологии и интернет. С одной стороны, появилась возможность создавать электронные копии редких изданий, а с другой, пользоваться уже имеющимися во всемирной сети электронными библиотеками. Конспект можно сделать в нескольких формах: подробный конспект с приведением цитат и выписок из первоисточников и литературы; тезисы (или цитаты из первоисточника) с краткими комментариями; реферирование; конспект–таблица; конспект–схема.

Методические указания по подготовке к экзамену

Завершающим мероприятием обучения по дисциплине является сдача устного экзамена, который проводится на экзаменационной сессии. Обучающийся приходит на экзамен в соответствии с расписанием экзаменов. Вытягивает экзаменационный билет, дается 30 минут на подготовку устного ответа, можно использовать экзаменационные листы для записи тезисов ответа, а также учебную программу. Ответ должен содержать основные положения по вопросам учебной программы. Для ответа дается примерно 20 минут времени. После выступления билет и лист с тезисами ответа сдается преподавателю. Необходимо ответить на дополнительные вопросы.

При подготовке к экзамену необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других. Кроме того, будущий юрист в процессе заучивания определений конкретных понятий

«наращивает» свою правовую культуру, формирует профессиональное правосознание, связанное со специфической юридической терминологией и соответствующей государственной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем.

Для успешной сдачи экзамена необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят ≪включаться≫ в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают ≪штурмовой метод≫, когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания. При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам ≪живых≫ лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам.

Рекомендуется привлекать юридические словари, сборники конституций, законов, справочники и хрестоматии. Желательно запомнить автора или руководителя авторского коллектива (ответственного редактора) учебника, использованного для подготовки к экзамену. Отвечая на конкретный вопрос экзаменационного билета, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно, кстати, совпадающую с точкой зрения преподавателя), но с условием ее понимания и достаточной аргументации. На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые выходят за рамки экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые касаются содержания билета и направлены на уточнение высказанных суждений. Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене: содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.); полнота и одновременно разумная лаконичность; новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи. Таким образом, преподаватель оценивает на экзамене как знание данного предмета (содержание), так и выбранную студентом форму ответа.

2. Методические указания к практическим занятиям

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий: систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков; добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях; выяснение и уточнение отдельных выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов; сопоставление точек зрения различных авторов по проблемам; периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области юриспруденции; проведение собственных исследований по одной или нескольким актуальным проблемам права.

Тема 1.1. «Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина»

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы и институты. 3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 4. Источники конституционного права России. 5. Конституционное право России как наука. 6. Конституционное право России как учебная дисциплина.

Тема 1.2 «Конституция – основной закон Российской Федерации»

Вопросы для обсуждения: 1. Основные этапы конституционного развития РФ. 2. Понятие, сущность, структура и классификация конституций. 3. Конституция РФ 1993 г. (функции и

юридические свойства). 4. Реализация и толкование Конституции РФ. 5. Порядок пересмотра Конституции, внесения конституционных поправок и изменения ст. 65 Конституции РФ. 6. Правовая охрана Конституции.

Тема 1.3. «Основы конституционного строя Российской Федерации»

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие конституционного строя РФ.
2. Конституционный строй Российской Федерации и его принципы: а) политические основы – демократическое, правовое, федеративное, суверенное государство с республиканской формой правления; б) экономическая и социальная основы – социальное государство, основанное на рыночной экономике; в) духовные основы – идеологическое многообразие, светское государство.

Тема 1.4. «Конституционно-правовой статус личности в РФ»

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. 2. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: а) личные права и свободы; б) политические права и свободы; в) социально-экономические и культурные права и свободы. 3. Конституционные обязанности человека и гражданина. 4. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Тема 1.5. «Гражданство РФ и иные правовые статусы человека в РФ»

Вопросы для обсуждения: 1. Гражданство РФ: а) понятие и принципы гражданства; б) основания и порядок приобретения гражданства, гражданство детей; в) основание и порядок прекращения гражданства; г) порядок решения дел о гражданстве. 2. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. 3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Тема 2.1. «Избирательное право – подотрасль конституционного права»

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие избирательной системы и избирательного права. 2. Принципы избирательного права. 3. Понятие избирательного процесса и его основные стадии: а) назначение выборов; б) регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей; в) образование избирательных округов, избирательных участков; г) формирование избирательных комиссий; д) выдвижение, регистрация и статус кандидатов; е) предвыборная агитация; ж) порядок голосования, подсчета голосов, подведения итогов выборов и их опубликование; з) финансирование выборов. 4. Гарантии избирательного права граждан РФ. 5. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Тема 2.2. «Конституционные институты непосредственной демократии»

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие непосредственной демократии. 2. Выборы и референдум – основные способы прямого волеизъявления народа. Понятие, виды и порядок проведения референдума. 3. Организация и проведение публичных мероприятий. 4. Обращение граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления. 5. Народная правотворческая (законотворческая) инициатива. 6. Формы непосредственной демократии на местах.

Тема 2.3. «Федеративное устройство России»

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и принципы государственно-территориального устройства РФ. 2. Конституционный статус РФ: а) основные элементы конституционно-правового статуса РФ; б) исключительные полномочия и предметы ведения РФ. 3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. а) Республики в составе РФ: б) Края, области, города федерального значения: в) Автономные округа, автономная область. 4. Федеральное вмешательство. Формы участия субъектов в решении общефедеральных вопросов.

Тема 3.1. «Институт Президента Российской Федерации»

Вопросы для обсуждения: 1. Правовой статус Президента РФ. 2. Порядок выборов Президента РФ. 3. Полномочия Президента РФ. 4. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.

Тема 3.2. «Федеральное Собрание – парламент России»

Вопросы для обсуждения: 1. Федеральное Собрание – парламент РФ. 2. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации. 3. Порядок выборов, полномочия и условия роспуска Государственной Думы. 4. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Тема 3.3. «Законодательный процесс в РФ»

Вопросы для обсуждения: 1. Законодательный процесс, его основные этапы. 2. Право законодательной инициативы: понятие, субъекты. 3. Принятие закона Государственной Думой. 4. Одобрение закона Советом Федерации. 5. Подписание, обнародование и вступление в силу принятых законов.

Тема 3.4. «Правительство – высший орган исполнительной власти РФ»

Вопросы для обсуждения: 1. Место исполнительной власти в системе разделения властей. Взаимодействие Правительства с другими органами государственной власти. 2. Состав и порядок формирования Правительства РФ. 3. Полномочия Правительства РФ. 3. Организация деятельности Правительства РФ.

Тема 3.5. «Конституционные основы судебной власти»

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия. 2. Судебная система Российской Федерации. 3. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и деятельности, полномочия.

Тема 3.6. «Конституционные основы прокуратуры»

Вопросы для обсуждения: 1. Место и роль прокуратуры в государственном механизме. 2. Система органов прокуратуры. Основы правового статуса прокуроров. 3. Прокурорский надзор. Основные направления прокурорского надзора. Акты прокурорского надзора.

Тема 3.7. «Конституционные основы местного самоуправления»

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки, принципы местного самоуправления. 2. Правовая основа местного самоуправления. 3. Территориальная основа местного самоуправления. 4. Система местного самоуправления. 5. Экономическая основа местного самоуправления. 6. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Тема 3.8. «Организация государственной власти в субъектах РФ»

Вопросы для обсуждения: 1. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок выборов, состав и полномочия. 3. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования и полномочия.

Рекомендуемая литература для подготовки к практическим занятиям

1. Андреева, Галина Николаевна Институт собственности в конституциях зарубежных стран и Конституции Российской Федерации [Текст] : монография / Г.Н. Андреева. - М. : НОРМА, 2009. - 366 с. - ISBN 978-5-91768-001-9 : 229.90 р. http://lib.esstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=
2. Ишеков, К.А. Реализация конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти: конституционно-правовое исследование / РПА Минюста России, Поволжский (г. Саратов) юридический институт (филиал)., К.А. Ишеков.- М.: РПА Минюста России, 2013 ЭБС «Руконт»
3. Таева Н.Е. Нормы конституционного права Российской Федерации.- М., 2010 ЭБС «Руконт»
4. Алпатов Ю.М. Российский федерализм и местное самоуправление: монография - М., 2010. ЭБС «Руконт»