МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
На заседании Ученого совета ВСГУТУ
от 29.03.2017 г. (протокол № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В. Е. Сактоев
«30» марта 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата)

Программа прикладного бакалавриата
Направленность (профиль) программы:
Социальная работа с различными группами населения

Форма обучения: заочная
Срок обучения: по заочной форме 5 лет;
Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр
Год набора: 2017 г.

УЧТЕНО
УКО ВСГУТУ
№ копии 1 Дата регистрации 2017
Подпись

Улан-Удэ
2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Аннотация к образовательной программе по направлению 39.03.02 «Социальная работа»…….....	3
Общая характеристика образовательной программы…….…….	4
1. Общие положения…….……...	4
1.1 Назначение программы и ее основное содержание……..….....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа.……	5
1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»…….…..	5
1.3.1 Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ……..…….….....	5
1.3.2 Срок освоения ОП ВО ВСГУТУ…….…..	6
1.3.3 Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ…….…….….....	6
1.3.4 Требования к поступающим……..…….……	7
1.3.5 Основные пользователи ОП ВО ВСГУТУ…….……...	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (с профилем подготовки «Социальная работа с различными группами населения»)…….……	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника……..……..…	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника…….....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника…….……...	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника……..……	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ОП ВО ВСГУТУ……...	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»……..	11
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)……..	11
4.2 Учебный план ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (с профилем подготовки «Социальная работа с различными группами населения») ..…….…….….....….....….....

Аннотация к образовательной программе
по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Целью реализации данного направления является подготовка кадров для социальной сферы, связанной с организацией и осуществлением социальной работы, разработкой и применением инновационных социальных технологий оказания помощи и поддержки различных категорий населения, совершенствованием организации управления и методов планирования деятельности социальных служб, обеспечения тесной связи науки и практики в решении актуальных проблем социальной защиты населения.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации в соответствии с ФГОС ВО.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

Содержание образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»: методы и методики исследования теории и практики социальной работы; анализ актуальных проблем социальной политики и путей их решения в современном обществе; традиционные и инновационные технологии социальной работы; обобщение теоретического и практического опыта управления социальной работой; анализ нормативно-правовой базы социальной работы.

Направление «Социальная работа» имеет направленность (профиль): «Социальная работа с различными группами населения».

Целью реализации данной направленности является подготовка бакалавров в области социальной защиты населения, обеспечения качества предоставляемых социальных услуг, представления интересов и потребностей различных групп населения в учреждениях и организациях социальной сферы. Направленность содержит дисциплины: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Социальная работа с семьей», «Миграционные процессы в современном обществе», «Социальная помощь гражданам в чрезвычайных ситуациях», «Социальная работа с молодежью», «Социально-психологическая работа в пенитенциарной системе» и др. Формируемые компетенции: способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и предоставлению мер социальной защиты с целью расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; способность осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи и профилактику обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата) заслушаны на расширенном заседании кафедры «Социальные технологии» от 13.03.2017 г. (протокол №11).

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями работодателей. Скан-копия рецензии работодателей приведены в приложении В к программе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Общие положения

1.1 Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования университета (далее – ОП ВО ВСГУТУ, ОП ВО, ОП), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»** (с направленностью «Социальная работа с различными группами населения») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8 (рег.№41029 от 09 февраля 2016 г.).

Освоение данной ОП ВО ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2 ОП ВО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки бакалавров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП ВО ВСГУТУ (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3 ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов по дисциплине, предметов, дисциплин (модулей) рабочих программ и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4 Кафедра «Социальные технологии» (далее – СТ) ежегодно обновляет данную ОП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.5 Регламент по организации периодического обновления данной ОП ВО ВСГУТУ предусматривает внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ОП ВО ВСГУТУ;
- совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;

- оптимального использования имеющихся или укрепления ресурсного обеспечения ОП ВО ВСГУТУ (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информаций с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Нормативную базу для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»** (принятыми в университете профилями подготовки, указанными в п.1.1.1) составляют:

1) Федеральные законы:
- от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 03.07.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Постановления Правительства Российской Федерации:
- от 18.11.2013 г. №1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности».

3) Приказы Минобрнауки России:
- от 19.12.2013 г. №1367* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- от 28.05.2014 г. №594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ»;
- от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов учреждений высшего профессионального образования»;
- от 12 января 2016 г. №8 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата);

4) Устав ВСГУТУ;

5) Локальные нормативные акты ВСГУТУ.

1.3 Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

1.3.1 Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ

Миссия данной ОП ВО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и др. сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие

Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ОП ВО ВСГУТУ состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС ВО по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»** как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим образованием в области социальной сферы. Миссия (социальная значимость) ОП ВО ВСГУТУ заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ОП ВО ВСГУТУ, способствовали развитию у обучающихся личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»** общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по заявленному виду профессиональной деятельности.

В области воспитания целью данной ОП является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурному росту и социальной мобильности (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникабельность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ОП является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику-бакалавру по направлению **39.03.02 «Социальная работа»** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ОП ВО ВСГУТУ

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП ВО ВСГУТУ по заочной форме обучения составляет 5 лет.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.3.3 Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»** составляет 240 з.е. за весь период обучения по любой форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения им ОП ВО ВСГУТУ.

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ в заочной форме обучения за учебный год составляет не более 75 з.е.

Программа бакалавриата реализуется на русском языке.

1.3.4 Требования к поступающим

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) образовании (аттестат об общем среднем образовании) или среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Правилами приема, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по заочной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить действующие сертификаты о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по образовательным предметам, входящими в перечень вступительных испытаний для ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профилю «Социальная работа с различными группами населения», либо диплом о среднем профессиональном образовании и успешно пройти вступительные испытания, установленные Правилами приема.

1.3.5 Основные пользователи ОП ВО ВСГУТУ

Основными пользователями ОП ВО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ОП в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- обучающиеся по данному направлению, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП ВО ВСГУТУ;
- администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;
- научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС по данному направлению подготовки бакалавров;
- абитуриенты и их родители;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (с профилем подготовки «Социальная работа с различными группами населения»)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную

систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»** готовится к социально-технологическому (основной вид) виду профессиональной деятельности (*программа прикладного бакалавриата*).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с социально-технологическим видом профессиональной деятельности по программе прикладного бакалавриата:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ОП ВО ВСГУТУ

Выпускник направления подготовки **39.03.02 «Социальная работа»** в соответствии с целями настоящей ОП ВО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на

основе ФГОС ВО (**компетенция** – способность выпускника-бакалавра применять приобретенную в результате освоения данной ОП ВО ВСГУТУ или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

Наименование компетенции	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
1	2
	Общекультурные компетенции (ОК)
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии
ОПК-2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения
ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества
ОПК-7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления
ОПК-8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»
ОПК-9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
Профессиональные компетенции (ПК) по основному виду профессиональной деятельности – социально-технологическому	
ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК-4	способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
ПК-5	способность к использованию законодательных и др. нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции или группы компетенций, приобретаемых обучающимся в результате ее освоения, является мнением выпускающей кафедры. Связь компетенций (группы компетенций) с дисциплинами учебного плана представлена в Приложении Б настоящей образовательной программы.

Заведующий кафедры СТ организовывает разработку обеспечивающими кафедрами компетентностно-ориентированных рабочих программ дисциплин, в которых должны быть указаны технологии формирования компетенций на лекциях, практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе обучающихся, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры компетенций на уровнях: ***знать, уметь, владеть***. Сформулированные в рабочей программе дисциплины базовые структуры необходимы для улучшения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»**, приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график;
- учебный план подготовки бакалавра по направлению **39.03.02 «Социальная работа»**;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программа научно-исследовательской работы;
- программа государственной итоговой аттестации.

4.1 Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1 Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ОП ВО ВСГУТУ.

4.1.2 Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки. На основании графика учебного процесса в соответствии с локальными актами университета Учебно-методическим управлением ежегодно разрабатываются сводные календарные учебные графики.

4.1.3 Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4 В таблице 2 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по заочной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации **39.03.02 «Социальная работа»**

Год обучения>		**1**			**2**			**3**			**4**			**5**			**ВСЕГО**
Учебные периоды>		**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	
№ экзаменационной сессии		***1***	***2***		***3***	***4***		***5***	***6***		***7***	***8***		***9***	***10***		
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		12	24		22	20		24	22		26	22		20	14		206
ПРАКТИКИ									2				10		14		26
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)									2								2
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)													6				6
Научно-исследовательская работа													4				4
Преддипломная практика															14		14
ГИА																8	8
Подготовка и сдача государственного экзамена																*3*	3
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты																*5*	5
ВСЕГО	в семестре>	12	24		22	20		24	24		26	22	10	20	28	8	240
	в учебном году>	36			42			48			58			56			240

4.1.5 Для реализации программы в сокращенные сроки по заочной форме обучения составляется индивидуальный учебный план.

4.1.6 Программа разрабатывается исходя из требований ФГОС по данному направлению подготовки бакалавров в части требований к структуре программы: программа состоит из 3-х блоков:

- блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- блок 2 «Практики»;
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В таблице 4 указана структура программы бакалавриата.

Таблица 4 – Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, в ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	206
	Базовая часть	118
	Вариативная часть	88
Блок 2	Практики	26
	Вариативная часть	26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	8
	Базовая часть	8
Объем программы бакалавриата		240

4.2 Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (с профилем подготовки «Социальная работа с различными группами населения»)

4.2.1 Учебный план направления подготовки **39.03.02 «Социальная работа»** является основным университетским нормативно-методическим документом ОП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по

данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы обучающихся, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой **«Социальные технологии»** предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);
- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы обучающихся и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала кафедр университета.

4.2.2 Для реализации данной ОП ВО ВСГУТУ, созданный на основе ФГОС по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно-ориентированный типовой учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план (ИУП) составляется с помощью преподавателя выпускающей кафедры в соответствии с требованиями с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса. ИУП определяет образовательную траекторию при обучении по заочной форме в нормативные сроки по ФГОС и формируется по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению обучающегося.

ИУП также составляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации программы бакалавриата предусмотрена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.3 Учебный план по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа» с направленностью «Социальная работа с различными группами населения»** содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса для заочной формы обучения и служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору обучающегося, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ОП ВО ВСГУТУ.

4.2.4 Общенаучная (фундаментальная), профессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника – бакалавра данного направления охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

4.2.5 Учебный план по направлению подготовки бакалавра на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах выпускающей кафедры. Скан-копия учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.2.6 Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная УП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики рабочих программ каждой

дисциплины (модуля) должны сформулировать планируемые результаты обучения в форме знаний, умений, навыков и приобретаемых компетенций.

4.2.7 Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки бакалавра, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.8 В соответствии с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса:

1) Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОП ВО ВСГУТУ, разработанных на основе ФГОС ВО, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (Evropean Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам (длительностью 45 минут) учебной работы.

2) Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

- оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

3) Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в университете предполагает:

- индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;
- накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования;
- использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

4.2.9 Аудиторная работа в УП предполагает проведение лекций (далее – Лк), практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

Разработчикам рабочих программ каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями социальных служб организаций, мастер-классов экспертов и специалистов, экскурсий в социальные учреждения.

4.2.10 Каждая рабочая программа по направлению подготовки бакалавра на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах кафедр, реализующих соответствующие дисциплины. Скан-копия рабочей программы размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование» в виде сборника рабочих программ. Там же размещаются сборник аннотаций к рабочим программам и методические рекомендации по организации изучения дисциплины также в виде сборника методических материалов по направлению подготовки.

4.2.11 В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»** раздел ОП ВО ВСГУТУ бакалавра **«Практики»** является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, в т.ч. преддипломная. Способы проведения практик: стационарная и выездная. Формы проведения практик: дискретная. Учебная практика осуществляется для получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика –

для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика – для выполнения выпускной квалификационной работы.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедра СТ проводит выбор места проведения практики (базы практики – учреждения, организации социальной сферы, кафедра университета и др.), являющимся профильной организацией и обладающей необходимым кадровым и научным потенциалом. Университет заключает с профильной организацией договор, а также разрабатывает, согласовывает с ней и утверждает в установленном порядке программу каждого вида и типа практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

Скан-копии полнотекстовой программы практики размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника рабочих программ. В аннотированном виде программа практики размещается на сайте в составе сборника аннотаций.

4.2.12 **Государственная итоговая аттестация** (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра является обязательной и проводится после освоения всей ОП ВО ВСГУТУ в полном объеме – в заключительном триместре пятого курса обучения.

ГИА включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Подготовка и защита ВКР по рассматриваемому направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями локальных нормативных актов университета.

4.2.13 Цель ГИА выпускников – установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ОП ВО ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ОП ВО ВСГУТУ в университете.

4.2.14 По данному направлению выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовывается и утверждается программа ГИА. Программа ГИА по направлению подготовки бакалавров в аннотированном виде размещаются на сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника аннотаций.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1 Реализация ОП ВО ВСГУТУ бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 93,05 %.

5.1.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет –

89,02 %.

5.1.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет – 13,07 %.

5.2 Информационное обеспечение программы бакалавриата

5.2.1 ОП ВО ВСГУТУ бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Все обучающиеся обеспечены на 100 % методическими указаниями к практическим занятиям, СРС, курсовым работам, подготовке к ГИА.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

5.2.2 Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана бакалавриата. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Отечественный журнал социальной работы», «Социологические исследования», «Социальная защита», «Ученые записки РГСУ», «Вестник высшей школы», «Вопросы социального обеспечения», «Работник социальной службы», «Журнал исследований социальной политики» и др.

5.2.3 Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), в т.ч. к ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.2.4 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.2.5 Обучающиеся и педагогические работники обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ежегодно обновляются.

5.2.6 ОП ВО ВСГУТУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которых прописан в рабочих программах дисциплин (модулей). Комплекты лицензионных программ ежегодно обновляются.

5.2.7 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.8 Электронно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин (модулей), сборники методических материалов по организации изучения дисциплин (модулей), программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (фиксация хода

образовательного процесса и его результатов осуществляется в локальной системе АИС «Контингент», АИС «Успеваемость»);

- формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» («Moodle», e-mail, FTP, форум на сайте ВСГУТУ, на страницах специализированных групп в социальных сетях, а также личные кабинеты ЭИОС преподавателей и обучающихся ВСГУТУ в АИС «Сообщения»).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. За разработку и техническое сопровождение информационно-образовательной среды отвечает Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий ВСГУТУ. Контент обеспечивается научно-педагогическим сообществом университета. Ежегодно профессорско-преподавательский состав повышает квалификацию по вопросам ЭИОС.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1 Для реализации основной образовательной программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ и проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2 Используемая для реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Социальная работа» общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий.

5.3.3 При прохождении учебной и производственной практики в учреждениях, организациях или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ВСГУТУ и организаций согласно договоров.

5.3.4 Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки ВСГУТУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.5. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в

зависимости от степени сложности.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., рег. №29967).

6 Оценка качества освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

6.1 Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы, несет ВСГУТУ.

6.2 Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3 Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом и рабочей программой дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

6.4 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВСГУТУ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих

стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5 Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого образовательная программа размещается на официальном сайте ВСГУТУ в разделе «Образование».

6.6 Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

7 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах ВСГУТУ.

Главной целью является воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

1) формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

2) формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм;

3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у обучающихся чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;

4) ориентация обучающихся на активную жизненную позицию;

5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса – обучающихся и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов. Деятельность университета в данной области осуществляется на основе:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 21 июля 2014 г. №256-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, принимаемых в соответствии с ними;

- указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- концепции модернизации российского образования на период до 2020 г.;

- стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р);

- федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010-2020 годы»;

- государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);

- постановлений Правительства РФ, постановлений и приказов Министерства образования и науки РФ;

- концепции воспитательной работы в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как непременного условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществление учебно-научно-воспитательного процесса;

- организации быта, досуга и отдыха;

- художественного и научно-технического творчества;

- развития физической культуры и спорта;

- формирования здорового образа жизни.

- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

Лист периодических проверок

Дата проверки	*Потребность в корректировке документа (да/нет)*	*Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений*
31.08.2017 г.	да	п.1.1.3 заменить слова «приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на «приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
		Раздел 4. абз. 1 слова «Приказом минобрнауки России от 19.12.2013 г. №1367 заменить на «Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301»
		Раздел 1.2 «Нормативные документы для разработки ОПОП ВО ВСГУТУ п. 3 дополнить Приказом Минобрнауки России: от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

* – символ, обозначающий раздел, пункт, подпункт, абзац, в который вносится изменение.

Приложение А

Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с реализуемой программой бакалавриата) заслушаны на расширенном заседании кафедры «Социальные технологии» от 13.03.2017 г. (протокол №11)

Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

1 Анализ востребованности специалистов

Социальная политика является важной сферой деятельности современного государства. В условиях рыночной экономики она направлена на социальную помощь и поддержку таких категорий населения, которые в силу объективных причин не в состоянии решать самостоятельно собственные социальные проблемы. Результаты последних исследований свидетельствуют о том, что в ближайшие десятилетия социальные проблемы будут не только нарастать, но и усложняться, требуя эффективного разрешения и принятия мер по их своевременному предупреждению. Развитие указанных тенденций в жизни государства приводит к росту потребности в высоко-профессиональных кадрах по социальной работе, деятельность которых востребована обществом и направлена на снижение социальной напряженности в обществе и решения актуальных социальных проблем населения.

Необходимость создания данной бакалаврской программы обусловлена:

- актуальностью решения социальных проблем в обществе, дальнейшей модернизацией и реформированием социальной сферы;
- спросом на региональном рынке труда на высокопрофессиональные кадры высшей квалификации по социальной работе. Данная востребованность стабильно сохраняется со стороны работодателей, крупнейшими среди которых являются Министерства и ведомства социальной сферы, Центры социальной поддержки населения, учреждения социального обслуживания, Центры занятости, Отделения ПФР по РБ и др.;
- изменениями структуры высшего образования, переходом на двухуровневую систему, соответствующую международным образовательным стандартам.

Реализация данной бакалаврской программы предполагает использование положительного опыта, накопленного в рамках программ подготовки специалистов. Систему аналитических компетенций выпускника бакалавриата планируется развивать и совершенствовать, с учетом систематического анализа отзывов потребителей социальных услуг и сотрудничества с учреждениями и организациями социальной сферы региона.

В Российской Федерации в настоящее время более сотни высших учебных заведений осуществляют подготовку специалистов данного профиля, в том числе, более 20-ти в Сибирском федеральном округе.

Согласно принятой Правительством Республики Бурятия Программы социально-экономического развития республики, учреждения и организаций разрабатывают собственные программы социального развития на долгосрочный период. Одним из разделов данных программ является политика в образовательной сфере, которая должна основываться на осуществлении непрерывного процесса, в том числе подготовки кадров в области социальной работы, и предусматривать организацию непрерывного социального образования, систематическое проведение конференций, семинаров по вопросам

подготовки кадров для социальной сферы и др. Часть мероприятий связана с организацией подготовки кадров в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования и переподготовки персонала учреждений по овладению современными технологиями социальной работы, методами управления персоналом и др.

Как показали анализ трудоустройства выпускников по направлению подготовки «Социальная работа» практически все бакалавры (более 90%) трудятся в области социальной сферы: министерствах, отделениях ПФР, Центрах занятости, социальных учреждениях и социальных службах.

Многие выпускники после завершения учебы продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре. Их научные исследования тесно связаны с разработкой актуальных проблем теории и практики социальной работы.

Таким образом, бакалаврская программа по направлению подготовки 39.03.02 – «Социальная работа» выполняет важную задачу в подготовке высококвалифицированных кадров для социальной сферы, способных обеспечить тесную связь науки и практики в решении социальных проблем общества, решать современные требования социальной работы к качеству социальных услуг населению.

2 Проблемы формирования содержания подготовки по направлению «Социальная работа»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Социальная работа», областями профессиональной деятельности выпускника являются: социальная защита населения; социальное обслуживание; сфера образования, здравоохранения, культуры; медико-социальная экспертиза; пенитенциарная система и система организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

При этом выпускник должен быть готов к профессиональному осуществлению основного вида деятельности – социально-технологической, объектами которой являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

Содержание подготовки бакалавров должно быть ориентировано на решение следующих профессиональных задач в области социально-технологической деятельности:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.

Решение вышеуказанных задач является важнейшим условием подготовки современных высокопрофессиональных кадров, способных решать социальные проблемы общества, владеть социальными технологиями и оказывать социальные услуги населению.

В последние годы наблюдаются позитивные сдвиги в понимании социальной роли и значимости бакалавриата в подготовке кадров для социальной работы, о чем свидетельствует тесное сотрудничество кафедры «Социальные технологии» и Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия в профессиональной подготовке кадров для данной отрасли.

Таким образом, бакалаврская подготовка становится важнейшим фактором в решении кадрового и научного потенциала социальной сферы, способного повысить качество социальных услуг населению, развивать традиционные и инновационные технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

3 Анализ требования профессионального сообщества и работодателей региона по содержанию подготовки

3.1 Анализ требований профессионального сообщества

По мнению профессионального сообщества, в основной профессиональной образовательной программе по направлению «Социальная работа» должны быть отражены материалы, направленные на решение следующих задач:

- проводить исследования качества социальных услуг населению;
- проводить исследования, направленные на анализ и оценку эффективности инновационных технологий социальной работы;
- принимать участие в разработке и применении современных технологий социальной работы на практике.

3.2 Анализ требований работодателей региона

В последнее время требования работодателей к выпускникам вузов еще более возросли, что во многом обусловлено обновлением содержания и структуры рабочих мест. Работодатели, отвечающие вызовам инновационной экономики, стремятся увеличить эффективность отдачи от рабочей силы за счет внедрения ротации рабочих мест, гибкости наемного труда и разнообразия осуществляемых работником операций, совершенствования трудовых навыков и повышения адаптивности персонала, проведения непрерывного обучения, внедрения гибких графиков работы и т.д. В настоящее время, в условиях глобальной конкуренции на рынке труда первенство принадлежит высокообразованным работникам – транспрофессионалам. Это специалисты, которые в силу своего мышления и оригинальных способов организации деятельности могут успешно работать в различных профессиональных сферах.

Анализ требований работодателей Республики Бурятия выявил типичный функционал, который предъявляют руководители учреждений социальной сферы к выпускнику-бакалавру по социальной работе:

- оценка качества социальных услуг;
- разработка и применение инновационных технологий социальной работы;
- глубокое знание традиционных технологий социальной работы;
- владение методами научных исследований основных направлений, форм и методов социальной работы;

- умение выстраивать межведомственное взаимодействие и использовать потенциал социальной инфраструктуры в решении социальных проблем населения.

Практически все предъявляемые работодателями и профессиональными сообществами требования регламентируются ФГОС направлению подготовки и отражены в данной ООП.

Выводы

Таким образом, на основе анализа можно сформулировать основные задачи, которые призвана решать образовательная программа:

- подготовка бакалавров, способных осуществлять социально-технологическую деятельность в области социальной сферы;

- подготовка бакалавров, способных применять традиционные и инновационные технологии социальной работы;

- подготовка бакалавров, способных проводить самостоятельные исследования, направленные на повышение эффективности оказываемых социальных услуг.

Требования работодателей региона, а также отдельные требования профессионального сообщества, соответствующие требованиям базовой части ФГОС, требования социальной сферы региона учтены при определении направленности программы, требования профессионального сообщества отражены в содержании вариативной части образовательной программы (включение отдельных дисциплин и модулей курсов), программ практики и государственной итоговой аттестации.

Перспективы подготовки бакалавров по социальной работе связанны, в первую очередь, с переходом на 2-х уровневую систему подготовки профессиональных кадров в вузе, а также:

- с усилением роли выпускников-бакалавров в деятельности учреждений социальной сферы;

- с усилением роли кафедры «Социальные технологии» в профессиональной подготовке кадров для социальной сферы Республики Бурятия;

- с дальнейшим укреплением партнерских отношением с министерствами, ведомствами, учреждениями социальной сферы в деле подготовки и переподготовки кадров.

Приложение Б

Таблица – Этапы формирования компетенций основной образовательной программы по направлению «Социальная работа»,
направленность программы – «Социальная работа с различными группами населения»,
основной вид профессиональной деятельности: ***социально-технологический***

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Базовая часть																								
История		+																						
Философия	+																							
Иностранный язык 1					+																			
Иностранный язык 2					+																			
Физическая культура и спорт								+																
Социология						+																		
Введение в профессиональную деятельность										+									+					
Экономическая теория			+																					
Правоведение				+																				
Психология																	+							
Возрастная психология															+									
Офисные технологии													+											
Основы здорового образа жизни												+												
Основы социальной медицины 1												+						+						
Основы социальной медицины 2												+						+						
Основы социально-медицинской этики	+															+								
Теория социальной работы 1											+													+
Теория социальной работы 2											+													+
Технологии социальной работы 1											+									+				

Технологии социальной работы 2											+									+				
Технологии социальной работы 3											+									+				
История социальной работы		+								+														
Право социального обеспечения				+																			+	
Экономические основы социальной работы			+																					
Конфликтология						+													+					
Этические основы социальной работы																+								
Социальная педагогика							+																	
Стандартизация и квалиметрия												+										+		
Социальное прогнозирование														+					+					
Содержание и методика социально-медицинской работы 1										+											+			
Содержание и методика социально-медицинской работы 2										+											+			
Социальная информатика													+											
Социальная политика														+										
Безопасность жизнедеятельности									+															
Русский язык и культура речи					+																			
Межкультурная коммуникация					+																			
Высшая математика												+												
Вариативная часть	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Семьеведение																					+			
Теории социального благополучия															+				+					
Методы исследования в социальной работе 1																		+	+					
Методы исследования в социальной работе 2																		+	+					
Управление в социальной работе																							+	

Реабилитация, социализация и интеграция инвалидов в общество																			+	+				
Профилактика отклоняющегося поведения																					+			
Психологические основы социальной работы															+						+			
Содержание и методы психосоциальной работы																								+
Психодиагностика																			+					
Занятость населения																				+				
Социальная работа с молодежью																					+			
Социально-психологическая работа в пенитенциарной системе																				+				
Маркетинг социальных услуг																						+		
Основы психологического консультирования и психокоррекции																	+				+			
Геронтология														+						+				
Социальная помощь гражданам в чрезвычайных ситуациях									+											+				
Государственная молодежная политика														+										+
Профилактика профессионального выгорания																	+		+					
История социальной работы в Бурятии		+																					+	
Документная лингвистика																		+					+	
Интеллектуальная собственность в бизнесе			+																				+	
ДВО																								
Социальная работа с семьей																								+
Социальная психология																+					+			

Основы социального предпринимательства																				+			+		
Гендерология и феминология																			+	+					
Социальная защита детства																				+					
Деятельность социально-ориентированных объединений																				+					
Психология делового общения																+					+				
Психология управления																+					+				
Социокультурная деятельность в социальной работе																					+				
Психология здоровья																					+				
Оценка качества социальных услуг																						+			
Основы социальной статистики																						+			
Социальное обеспечение и обслуживание																					+		+		
Миграционные процессы в современном обществе														+									+		
Элективный курс по физической культуре и спорту								+																	
Блок 2 Практики																									
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и						+	+			+								+		+			+		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)											+		+	+		+			+		+				
Научно-исследовательская работа											+	+						+	+	+			+		
Преддипломная практика															+		+			+		+	+	+	
Блок 3 ГИА																									
Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+	+							+		+			+	+	+	+	+	+	+

Приложение В

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 39.03.02 – «Социальная работа», направленность программы «Социальная работа с различными группами населения», реализуемую в «Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОП ВО ВСГУТУ) по направлению подготовки 39.03.02 – «Социальная работа», направленность программы «Социальная работа с различными группами населения», разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 – «Социальная работа», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8 (рег. №41029 от 09 февраля 2016 г.).

В результате анализа рецензируемой ОП ВО ВСГУТУ сделаны следующие выводы.

1. Содержание рецензируемой ОП ВО ВСГУТУ с направленностью программы «Социальная работа с различными группами населения» имеет практико-ориентированный подход, основным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускники, освоившие программу бакалавриата, является социально-технологическая.

2. В результате освоения ОП ВО ВСГУТУ бакалавр приобретает следующие компетенции:

- общекультурные: ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОК-4; ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9;

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;

- профессиональные по основному виду деятельности «социально-технологическая»: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Полный состав общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования сведен в матрицу соответствия компетенций дисциплинам учебного плана. Состав компетенций достаточен для подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 – «Социальная работа».

3. В рецензируемой ОП ВО ВСГУТУ учебные дисциплины рационально распределены на весь период обучения и выдержана логическая последовательность их изучения.

4. По каждой дисциплине ОП ВО ВСГУТУ сформирован фонд оценочных средств, которые обладают содержательной и критериальной валидностью, надежностью, однозначностью и определенностью. Оценочные средства в целом соответствуют требованиям ФГОС ВО, рабочей программе и современному состоянию науки в данной отрасли.

5. Качество ФОС, а также разработанные критерии и шкалы оценивания обеспечивают получение достоверных данных в процедурах измерения результатов обучения, а также дают возможность объективно оценить уровень сформированности компетенций.

6. Основными объектами профессиональной деятельности бакалавров являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите, что соответствует требованиям ФГОС по данному направлению подготовки бакалавров, а также профессиональному стандарту «Специалист по социальной работе», утвержденному Приказом Минтруда России от 04.03.2014 г. № 124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 г. № 32081).

7. В соответствии с ФГОС ВО программой предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика. Базами практик являются учреждения, организации социальной сферы, кафедра «Социальные технологии», которые имеют необходимый кадровый и научный потенциал. Со сторонними организациями университет заключает договоры об организации и проведении практики.

8. Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса отвечает нормативам обеспеченности проведения учебного процесса, кафедра оснащена достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет.

Таким образом, образовательная программа, разработанная во ВСГУТУ, в целом соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 39.03.02 – «Социальная работа». Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций позволит выпускникам бакалавриата успешно продолжить обучение в магистратуре, а также работать в избранной сфере деятельности, самостоятельно осваивать и применять новые знания и умения, способствующие его востребованности на рынке труда.

Рецензент:
заместитель министра
социальной защиты населения
Республики Бурятия / А.А. Меринова /