МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
С.Н.Сахаровский
«25» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык)
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Улан-Удэ 2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык) разработана на кафедре «Восточные и европейские языки» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

Составители:

_____ Цыбикова Л.Б.,
Михайлова Михайлова И.С.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Восточные и европейские языки».
Протокол № 9 от 25 04 2018
Заведующий каф. ВЕЯ _____ Протасова Т.Д.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	5
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
4	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
5	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.03 (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины). Дисциплина реализуется на 2-м и 3-м годах обучения (3,4,5,6 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) в профессиональной сфере:

- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ОК 10; (ФГОС СПО от 05 февраля 2018г. №69 п.3)

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов (очная)*	*Объем часов (заочная)*
Максимальная учебная нагрузка	*116*	*116*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*116*	*28*
в том числе:		
практические занятия	*116*	*16*
Самостоятельная работа	-	*88*
Промежуточная аттестация	*КР/ДЗ*	*КР/ДЗ*

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: основной курс-введение в специальность, деловой английский язык.

4. Список авторов рабочей программы.

Цыбикова Лидия Борисовна, преподаватель ВСГУТУ;
Михайлова Ирина Сергеевна, преподаватель ВСГУТУ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин и профессиональных модулей учебного плана:

ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»;

ОП.11 «Менеджмент»;

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого язы А, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, контрольные (КР), презентации (П), рефераты (Р) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), тесты (Т) другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе					Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)				на СРС (час)	
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)	Лаб		
1	2	3	4	5	6		7	8
очная	2 год, 3 семестр 16 нед	32	32	-	32	-		Т
	2 год, 4 семестр 19 нед	38	38	-	38	-		КР
	3 год,5 семестр 17 нед	32	32	-	32	-		КР
	3 год ,6 семестр 7 нед	14	14	-	14	-		ДЗ
Всего по очной форме обучения		**116**	**116**		**116**			
заочная	2,3,4 года обучения	116	28	6	16	6	88	КР ДЗ
Всего по заочной форме обучения		**116**	**28**	**6**	**16**	**6**	**88**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Учебный год семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очная форма	Объем часов заочная форма	Рекомендуемые УММ	Уровень освоения
	1	2	3			4
2 год обучения , з/о 2 год обучения, 3 семестр о/о	**Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ ТЕМ: ПРИВЕТСТВИЕ. ЗНАКОМСТВО. О СЕБЕ.**		***6***	***1***		
	Тема 1.1. Greetings. GETTING ACQUAINTED. About Myself.	**Содержание учебного материала**				
		1 Лексический материал: Реплики приветствия (Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Good evening) и знакомства (What is your name? My name is …), Возраст(How old are you? I am … years old.) Местожительства Where are from? I am from Russia. Where do you live? I live in Ulan-Ude. What is your address? Род деятельности (What are you? I am a teacher. Iam a student.) Грамматический материал: Личные местоимения (Ед. число I, You, She, He, It. Множ. число We, You, They) Практические занятия Ролевая игра: Приветствие. Знакомство. О себе.	*4*	*1*	*1,2,3,4,5, 6*	*1 2*
		2. Грамматический материал: Настоящее простое время. Правила употребления глаголов в простом настоящем времени. Лексико-грамматический тест	*2*	*СРС-2*	*1-7*	
	Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		***26***			
	Тема 2.1. THE ECONOMY OF GREAT BRITAIN	**Содержание учебного материала**	***2***			
		1 Лексический материал по теме THE ECONOMY OF GREAT BRITAIN Грамматический материал: Articles	*1*		*1,2,3,4,5, 6*	*2*
		1 2 Чтение и перевод текста “ The Economy of Great Britain” Подготовка презентации по теме занятия	*1*	*СРС- 2*	*1-7*	
	Тема 2.2. THE RUSSIAN ECONOMY	**Содержание учебного материала**	***3***			
		1 Лексический материал по теме THE RUSSIAN ECONOMY Грамматический материал: Comparison	*2*		*1,2,3,4,5, 6*	*2*
		1 2 Чтение и перевод текста “Russian economy ” Написание реферата по теме занятия	*1*	*СРС -2*	*4,5*	
	Тема 2.3. PROBLEMS, AIMS and TASKS IN BUSINESS	**Содержание учебного материала**	***3***	***1***		
		1 Лексический материал по теме PROBLEMS, AIMS and TASKS IN BUSINESS Грамматический материал:Making Instructions	*2*	*1*	*1-7*	*2*
		1 2 Чтение и перевод текста “ The problems, aims and tasks in business” Подготовка диалогов по теме занятия	*1*	*СРС-2*	*4,5*	
	Тема 2.4. PROBLEMS, AIMS and TASKS IN BUSINESS	**Содержание учебного материала**	***2***	*1*		
		1 Лексический материал по теме MARKETING Грамматический материал:Present Simple	*1*	*1*	*1,2,3,4,5, 6,7*	*2*
		1 2 Чтение и перевод текста “Marketing” Создание презентации	*1*	*СРС-2*	*4,5*	
	Тема 2.5. TRADE FAIRS	**Содержание учебного материала**	***3***			
		1 Лексический материал по теме TRADE FAIRS	*2*		*1,2,3,4,5,*	*1,2*

			Грамматический материал: Wh-questions with the Present Simple			*6,7*	
		1 2	Чтение и перевод текста Trade fairs. The German trade fair industry trends survey Написание рефератов по теме занятия	*1*	*СРС-2*	*4,5*	
2 год обучения, 3 семестр о/о	**Тема2.6.** PRICING THE PRODUCT	**Содержание учебного материала**		***2***			
		1	Лексический материал по теме PRICING THE PRODUCT Грамматический материал: Function	*1*		*1,2,3,4,5, 6,7*	*2*
		1 2	Чтение и перевод текста “Pricing the product ” Подготовка диалогов по теме занятия	*1*	*СРС-2*		
	Тема2.7. MANAGEMENT FUNCTIONS	**Содержание учебного материала**		***2***	***1***		
		1	Лексический материал по теме MANAGEMENT FUNCTIONS Грамматический материал: Giving Advice	*1*	*1*	*1,2,3,4,5, 6,7*	*2*
		1 2	Чтение и перевод текста “Management functions in bussiness” Составление диалога по теме занятия	*1*	*СРС-2*		
	Тема2.8. WALKING UP THE CAREER LADDER	**Содержание учебного материала**		***3***			*3*
		1	Лексический материал по теме WALKING UP THE CAREER LADDER Грамматический материал: LinkingWords	*2*		*1,2,3,4,5, 6,7*	
		1 2	Чтение и перевод текста “A change of job?” Подготовка диалогов по теме занятия	*1*	*СРС-2*		
	Тема2.9. SERVICES and MARKETING	**Содержание учебного материала**		***2***	***1***		
		1	Лексический материал по теме SERVICES and MARKETING Грамматический материал:Present Continuos	*2*	*1*	*1,2,3,4,5, 6,7*	*2*
	Тема 2.10. MARKETING RESEARCH	**Содержание учебного материала**		***2***			
		1	Лексический материал по теме MARKETING RESEARCH Грамматический материал: Past Simple	*2*	*СРС-2*	*1,2,3,4,5, 6,7*	
	ФОРМА КОНТРОЛЯ		***Выполнение контрольной работы №1***	***2***	***2***		
			Очная форма обучения. Итого за 3 семестр В том числе: Практических занятий Самостоятельной работы	***32*** ***32*** ***-***			
3 год обучения , з/о **2 год обучения, 4 семестр о/о**	**Тема2.11.** FORCES AFFECTING MODERN MARKETING	Содержание учебного материала		***6***			
		1	Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: Predicting Consequences	*3* *3*		*1,2,3,4,5, 6,7*	*1,2*
			Самостоятельная работа	*-*	***2***	*1-7*	
		1	Чтение и перевод текста “Forces Affecting Modern Marketing ”				
	Тема 2.12. THE MARKETING PROFESSION	Содержание учебного материала		***6***	***1***		
		1	Лексический материал по теме занятия.. Грамматический материал: Present Passive	*3* *3*	*1*	*1,2,3,4,5, 6,7*	*2*
			Самостоятельная работа	*-*	***2***	*1-7*	
		2	Чтение и перевод текста “The marketing profession ” Составление презентации по теме занятия				
	Тема 2.13. PARKING and MARKING	Содержание учебного материала		***6***			
		1	Лексический материал по теме занятия.. Грамматический материал: Past Simple vs Past Continuous	*3* *3*		*1,2,3,4,5, 6,7*	*2*
			Самостоятельная работа	*-*	***2***	*1-7*	
		2	Чтение и перевод текста “Parking and marking”				

	Тема 2.14. THE LAUNCH	Содержание учебного материала		***6***			
			Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: -INGForms	*3* *3*		*1,2,3,4,5, 6,7*	*2*
			Самостоятельная работа	*-*	***2***	*1-7*	
			Чтение и перевод текста “The secret of sweet success ”				
3 год обучения , семестр з/о **2 год обучения, 4 семестр о/о**	**Тема 2.15.** KINDS OF GOODS	Содержание учебного материала		***6***			
			Лексический материал. Грамматический материал: Indicating Importance	*6*		*1,2,3,4,5, 6,7*	*2*
			Самостоятельная работа	*-*	***2***	*1-7*	
			Чтение и перевод текста “Kinds of goods”				
	Тема 2.16. IMPORT-EXPORT	Содержание учебного материала		***6***	***1***		
			Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: Present Perfect Passive	*3* *3*	*1*	*1,2,3,4,5, 6,7*	*2,3*
			Самостоятельная работа	*-*	***4***		
			Чтение и перевод текста ”Import and export” Составление диалогов по пройденным темам Написание рефератов по пройденным темам		*1* *1* *2*	*1,2,3*	
	Форма итогового контроля		***Выполнение контрольной работы №2***	***2***	***1***	*1-7*	
			Очная форма обучения. Итого за четвертый семестр В том числе: Практических занятий Самостоятельной работы	***38*** ***38*** ***-***			
			Заочная форма обучения. Итого за 2 год обучения В том числе: Практических занятий Самостоятельной работы		***42*** ***8*** ***34***		
3 год обучения , 5 семестр з/о **3 год обучения, 5 семестр о/о**	**Раздел 3. ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**						
	Тема 3.1. Формы обращения	Содержание учебного материала			*2*		
		1	Формы обращения (Gentlemen! Dear Sir! Mr. Ivanov! Miss Mary! Missis Jones! Madame! Young Lady! Dear friends!) Приветствия (How do you do? Morning, Sir! Good evening, Ladies and Gentlemen!). Представление и знакомство (Let me introduce you to Mr. White!) Слова при прощании (Good-bye! Bye-bye! So long! See you later! See you soon!). Благодарности (Thank you very much! I am very grateful to you! How kind of you!) Ответы на благодарности (That was a pleasure, Do not mention it) Извинения (I am sorry. Excuse me. I beg your pardon). Возможные ответы на извинения (It is OK. Never mind. Not at all Грамматический материал: повторение. Местоимения: притяжательные (Ед.число – my, your, his, her, its. Мн.число – our, your, their.), Указательные (Ед.число – this, that. Мн. Число – these, those), возвратные местоимения (myself, yourself, herself, himself, ourselves, yourselves, themselves, itself)	*8*		*1,2,3,4,5, 6,7*	*2*
			Самостоятельная работа:	*-*	***9***	*1-7*	

			Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений Составление диалогов по заданным ситуациям		*3* *3* *3*		
	Тема 3.2. Деловая поездка за границу	Содержание учебного материала			***2***		
		1	Господин Сноу в командировке – Mr. Snow is going on business Лексический материал: Планирование поездки заграницу, путешествие, командировка, самолет, бронирование билетов, заказ такси Грамматический материал: Артикли (неопределенный и определенный), множественное число существительных	*8*	*1*	*1,2,3,4,5, 6,7*	*3*
		2	В офисе – at the office Лексический материал: Бизнес, торговля, коммерческая деятельность, офис, Грамматический материал: Общие и специальные вопросы,		*0,5*	*1,2,3,4,5, 6,7*	*3*
		3	Дорожный чек – Travellers' cheques Лексический материал: Дорожные чеки, подпись, владелец чека, образец, стоимость Грамматический материал: Повелительное наклонение		*0,5*	*1,2,3,4,5, 6,7*	*3*
			Самостоятельная работа:	*-*	***9***	*1-7*	
			Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений Составление диалогов по ситуациям		*3* *3* *3*		
	Тема 3.3. В аэропорту	Содержание учебного материала			***2***		
		1	На аэровокзале – at the air terminal Лексический материал: Аэропорт, аэровокзал, прибытие, отбытие, рейс, зал оформления вылета, время, билет, плата за проезд, багаж, носильщик, стюардесса Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных		*0,5*	*1,2,3,4,5, 6,7*	*2*
		2	В самолете – in the plane Лексический материал: приземляться, ждать кого-либо, паспорт Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any и отрицательноепо	*8*	*0,5*	*1,2,3,4,5, 6,7*	*2*
		3	В комнате отдыха - in the lounge-bar Лексический материал: комната отдыха, буфет, быть усталым, чемодан, длительная поездка, рейс, номер Грамматический материал: Конструкция there is, there are		*1*	*1,2,3,4,5, 6,7*	*3*
			Самостоятельная работа:	*-*	***9***	*1-7*	
			Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений Составление диалогов по ситуациям		*3* *3* *3*		
	Тема 3.4. Гостиница и ресторан	Содержание учебного материала			***2***		
		1	Регистрация в гостинице – Checking in at the hotel Лексический материал: Отель, администратор гостиницы, регистрация, снятие с регистрации Грамматический материал: Модальные глаголы can, should, may, must	*8*	*0,5*	*1,2,3,4,5, 6,7*	*3*
		2	Бронирование номера - Hotel Reservation Лексический материал: Бронирование		*1*	*1,2,3,4,5, 6,7*	*2*

			Грамматический материал: Употребление many, much, a lot of, few, little, a few, a little				
		3	В ресторане - at the Restaurant Лексический материал: Ресторан, завтрак, обед, ужин, пища, вкусный, просмотреть меню, сделать заказ Грамматический материал: Простое будущее время - the Future SimpleTense		*0,5*	*1,2,3,4,5, 6,7*	*2*
			Самостоятельная работа:	*-*	***7***	*1-7*	
			Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений		*3* *4*		
	Форма итогового контроля		***Выполнение контрольной работы №4***	*4*	*4*		
			Очная форма обучения. Итого за пятый семестр В том числе: Практических занятий Самостоятельной работы	***32*** ***32*** *-*			
			Заочная форма обучения. Итого за 3 год обучения В том числе: Практических занятий Самостоятельной работы		***42*** ***8*** ***34***		
4 год обучения , з/о	**Тема 3.5.** Повседневные дела	Содержание учебного материала		***4***	***2***		
		1	Поздний завтрак- a late breakfast Лексический материал: повседневные дела, распорядок дня, будни, выходные, праздники, дни недели, времена года, погода Грамматический материал: Простое прошедшее время - the Past Indefinite Tense. Три формы неправильных глаголов	*2*	*1*	*1,2,3,4,5, 6,7*	*3*
		2	В Лондоне – in London Лексический материал: турист, останавливаться в гостинице, площадь, Трафальгарская площадь, приглашение, вечеринка, деньги, новости, совет, информация, прогулка, превосходный Грамматический материал: Безличные обороты it rains, it snows	*2*	*1*	*1,2,3,4,5, 6,7*	*2*
			Самостоятельная работа:	*-*	***9***	*1-7*	
			Чтение и перевод текста Выполнение практических упражнений Составление диалогов по ситуациям		*3* *3* *3*		
3 год обучения, 6 семестр о/о	**Тема 3.6.** Деловые переговоры	Содержание учебного материала		***4***	***2***		
		1	Свидание. Условленная встреча – an Appointment Лексический материал: официальная встреча, переговоры, запрос, знакомство, управляющий в компании, справочное бюро, сопровождение, коммерческий директор, изготовитель, количество, качество, цена, заказ, ассортимент, поставка, скидка, соглашение Грамматический материал: I want you to do it/ I would like you to do it Словообразование суффиксальное – er, - or, - ion	*2*	*1*	*1,2,3,4,5, 6,7*	*2*
		2	Официальное представление – Introduction Лексический материал: руководитель отдела, персональный помощник, представлять, знакомить, коллега, обсуждать проблемы, отвечать на вопросы Грамматический материал: Настоящее совершенное время – The Present Perfect Tense	*2*	*1*	*1,2,3,4,5, 6,7*	*2*

			Самостоятельная работа:	-	***9***	*1-7*	
			Чтение и перевод текста Выполнение практических упражнений		*4* *5*		
	Тема 3.7. Деловые письма. Запросы	Содержание учебного материала		*4*			
		1	Деловые письма. Запросы. – business letters/ an enquiry Лексический материал: деловая переписка, правила оформление текста делового письма, адрес, электронная почта, обращение, конец письма. Грамматический материал: Страдательный залог	*2* *2*		*1,2,3,4,5, 6,7*	*2*
			Самостоятельная работа:	-	***6***	*1-7*	
			Составление деловых писем с использованием изученной лексики		*6*		
	Форма итогового контроля		***Выполнение контрольной работы №5***	***2***	***4***		
			Очная форма обучения. Итого за шестой семестр В том числе: Практических занятий Самостоятельной работы	***14*** ***14*** ***-***			
			Заочная форма обучения. Итого за шестой семестр В том числе: Лекционных занятий Практических занятий Лабораторных занятий Самостоятельной работы		***32*** ***6*** ***-*** ***6*** ***20***		
			Всего: **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Лабораторных занятий** **Самостоятельной работы**	***116*** ***-*** ***116*** ***-*** ***-***	***116*** ***6*** ***16*** ***6*** ***88***		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (перевод текстов, выполнение тестов, практических упражнений);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Срок и вып-ния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
1 курс	З	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации - РЕФЕРАТ	13	1 нед.	1,2,3,4,5,17,18,19,20	Самооценка, рецензирование, публичная защита
	З	КР №1 - контрольная работа	8	1 нед.	1,2,3,4,5,10,11,12,13,15	Защита Кр
		ИЗ (индивидуальное задание) – проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации - РЕФЕРАТ	2	1 нед.	1,2,3,4,5;14,15,16,17,18,20	Самооценка, рецензирование, публичная защита
2 курс	З	ИТ (итоговый грамматический тест) – проработка грамматического материала	4		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Защита ИТ
3 курс	З	КР №2 – контрольная работа	8	1 нед.	1,2,3,4,5,6,7,17,18,19,20	Защита КР
	З	КР №3 - контрольная работа	8	1 нед.	1,2,3,4,5,12,13,14,15,16,17	Защита Кр
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС					3	
СРС: подготовка к практическим занятиям (1год / 2год)					12	
в том числе:						
СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ, (1год)					11	
СРС: выполнение КР (2 год)					10	
СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ (3 год)					12	
Итого:					**88**	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык)

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	**Основная литература**			
	1	English for managers. Английский язык для менеджеров : учебное пособие [для учащихся старших курсов вузов, изучающих менеджмент, бизнес, экономику, маркетинг] / И. П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2015. - 351 с	30	100%
	2	Английский язык : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 17-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 335, [1] с.; 21 см.	25	
	3	Английский язык [Электронный учебник] : методические указания и контрольные задания 1 по английскому языку для студентов заочного факультета всех специальностей. / Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр.. - Издательство ВСГУТУ, 2012. - 63 с. Режим доступа:	1 ЭБС «Библиотех»	
	4	Английский язык для экономистов. – И.П. Агабекян	1	
	Дополнительная литература			
	5	Английский язык : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - Феникс, 2015. - 319 с.	39	100%
	6	Мерзлякова, Н.С. Английский язык для экономистов: метод.указания/ Н.С. Мерзлякова. – Оренбург:ОГУ,2013.-102с.	ЭБС, «Руконт»	
	7	Гельпей Е.А., Ефенская Т.В., Котова Н.С. Английский язык для экономических колледжей – Ростов н/Д: Феникс,2005. – 284с. – (СПО)	143	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1 2	Лекционная аудитория Учебный кабинет «Иностранный язык»		Специализированная мебель (учебная), набор демонстрационного оборудования		

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1		*2*	
Умения:		О	З
Раздел 1. Основной курс. Введение в специальность	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. **Методы оценки** результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся	Итоговый грамматический тест Написание и защита реферата, подготовка презентации Домашняя контрольная работа №1,2,
Раздел 2. Деловой английский язык	Владеть лексическим материалов в объеме (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		Домашняя контрольная работа №3,4
	Применение:		

Раздел 1. Повторение.	использовать изученный лексический материал в разговорных ситуациях, диалогах.	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях	Экспертная оценка выполнения домашней контрольной работы
Раздел 2 Основной	-уметь переводить, пересказывать и анализировать англоязычные тексты по специальности -составление рефератов по тематике курса	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях	Экспертная оценка выполнения домашней КР.
Раздел 3. Деловой	использовать изученный лексический материал в разговорных ситуациях, диалогах.	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях	Экспертная оценка выполнения домашней КР.