МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«27» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.02 «История»
для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Улан-Удэ
2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины (РПД) «История» разработана на кафедре «Философия, история и культурология» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804.

Составитель:
Михеев Б.В.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия, история и культурология»
Протокол от «22» 03 20 17 г.№ 9
Зав.кафедрой «Философия, история и культурология» Мантатова Л.В.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Технологический колледж

Аннотация

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности .02.03 «Программирование в компьютерных системах», реализуется на 2-м году обучения (3 семестр) очного обучения на базе основного общего образования и на 1-м году обучения (1 семестр) на базе среднего общего образования.

Учебная дисциплина «История» относится к циклу гуманитарных дисциплин ППССЗ специальности СПО .02.03 «Программирование в компьютерных системах».

2. Цели и задачи изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате изучения учебной дисциплины студент должен ***знать:***

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация	ДЗ

4. Список авторов учебно-методического комплекса.

Кандидат исторических наук, Михеев Баир Викторович

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Самостоятельная работа обучающихся	12
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
6	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» от 28 июля 2014 г. №804.

1.*2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы*

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОГСЭ.02 «История» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

-ОГСЭ.01 «Основы философии».

1.3 Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- освоение совокупности знаний об историческом пути и опыте народов России и человечества в целом. Освоение представлений о многообразии отражения и объяснении событий истории и современности;
- развитие навыков анализа и осмысления истории;
- овладение умением аргументировать и отстаивать свою позицию по тем или иным вопросам;
- формирование студента как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся личности, ее социализации.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код Общие компетенции

Код	**Общие компетенции**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени учебной дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе						
			На аудиторные занятия (час)				На СРС		
			Всего / в интерактивной форме	В том числе			(час)	Формы СРС	
				Л	Лб	Пр (С)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная (О)	(2 год, 3 семестр) 16 нед.	72	48	32		16	24	ИЗ 1-12	ДЗ

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов очн.	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**6**
Введение	Мир в современную эпоху. Процесс глобализации – его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Входной контроль.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (1 ч.); индивидуальное задание 1 (1 ч.).	2	
	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	**18**	
Тема1.1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Содержание учебного материала: Внутренняя политика государственной власти к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы - итоги. Проблемы застоя в экономике. Формирование духовной оппозиции. Движение правозащитников. Политический кризис в странах Восточной Европы. Европы. Политические события в Польше, Чехословакии, Румынии. Развал советского блока. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. События в Нагорном Карабахе. События в республиках Прибалтики. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии. Принятие Декларации о суверенитете союзными республиками. Мартовский референдум 1991 г. Августовский путч 1991 г., его последствия. Роль демократических сил и Президента России Б.Н. Ельцина в провале путча. Провозглашение независимости союзных республик. Роспуск КПСС. Беловежское соглашение. Образование СНГ. Распад СССР. Россия как правопреемница СССР. Основные социально-экономические и политические проблемы. «Шоковая терапия», попытки ее реализации, результаты. Поляризация политических сил в России. Политический кризис 1993 г., его последствия для России. Конституция России 1993 г. Итоги парламентских выборов 1993 г. Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада территории СССР. Россия в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	4	1,2
	Практическое занятие Восточная Европа во второй половине 1980 Рассмотрение и анализ документального материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.	2	

	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (1 ч.); индивидуальное задание 2 (1 ч.).	2	
Тема1.2. Россия на современной геополитической карте мира.	Содержание учебного материала: Постсоветское пространство. Россия на постсоветском пространстве: договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами (Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.). Внешнеполитическая линия России Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Политические деятели обеих сторон конфликта. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война». Российско-китайские отношения: геополитический подход. Россия и мусульманский мир.	4	1,2
	Практическое занятие Стремление к многополюсному и многополярному миру. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. и его влияние на мировую экономическую и политическую ситуацию. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиций гражданина России.	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (1 ч.); индивидуальное задание 3 (1 ч.).	2	
Тема 1.3. Запад в новой конфигурации геополитических сил.	Содержание учебного материала: Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка. Американо-японский альянс. Доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте.	4	1,2
	Практические занятия: Место Китая в новой системе геополитических отношений. Специфические условия развития Китая. Сущность современной геополитики Китая. Интеграция в «Большой Китай». АКР №1.	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (2 ч.); индивидуальное задание 4, 5 (2 ч.).	4	

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		**12**	
Тема 2.1. Региональные конфликты в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала: Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны». Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров.	4	1,2
	Практическое занятие Деятельность неправительственных организаций в условиях конфликта. Международное право и международно-политические конфликты.	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (1 ч.) индивидуальное задание 6,7 (2 ч.).	4	
Тема 2.2. Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов.	Содержание учебного материала: Международные организации и специфика принятия в них решений. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАГПЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.)	4	1,2
	Практические занятия «Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты в Африке. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты. АКР №2.	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (2 ч.); индивидуальное задание 8,9 (2 ч.).	4	

Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		**12**	
Тема3.1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Содержание учебного материала: Этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации. Экономическая, политическая, социально-культурная глобализация. Оценка последствий глобализации.	4	1,2
	Практические занятия: Понятие глобальных проблем и их типология. Глобальные проблемы экологии. Демографическая ситуация. Глобализация социальных проблем. Военно-террористические угрозы миру.	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (1 ч.)	1	
Тема3.2.Современные интеграционные объединения	Содержание учебного материала: Виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз. Политический союз. Основные международные экономические и политические организации и союзы: ЕС, НАТО, ООН, ОПЕК. Назначение, структурные элементы, системы регулирования их деятельности.	4	1,2
	Практические занятия: Миграция как фактор современной политики.Трактовка понятия «миграция» Современные миграционные процессы в России. Тенденции международной миграции. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм. АКР №3.	2	
	Самостоятельная работа: индивидуальное задание 10 (1 ч.).	1	
Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни		**4**	

Тема 4.1.	Содержание учебного материала: Основные теоретические подходы в исследовании культуры. Сущность, структура, функции культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Традиции и культура. Процессы изменений в культуре. Виды культуры - материальная, духовная и социальная. Политическая культура и ее составляющие. «Национальный характер». Внутренний и внешний суверенитет государства. Нации и национальности. Национальное государство. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах. Национализм и патриотизм. Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Разделение жизни на мирскую и церковную. Индивидуалистический и миссионерский взгляды на распространение религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Теократические режимы.	2	1,2
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (1 ч.); индивидуальное задание 11,12 (2 ч.); подготовка к итоговой аттестации (1)	4	
	Практическое занятие Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против неравенства. Религия и язык как факторы взаимодействия народов. Диффер.зачет АКР №4.	2	
	Итого: **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**72** **32** **16** **24**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- изучение теоретического материала: проработка пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной учебной и научной литературы;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выполнения О	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
Введение	О/З	Изучение теоретического материала	1	еженед	[1,3]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 1	1	еженед	[1,3]	Устная защита
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.	О/З	Изучение теоретического материала	4	еженед	[1,3,4,5,7]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 2-5	4	еженед	[1,3,4,5,7]	Устная защита
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	О/З	Изучение теоретического материала	4	еженед	[1,2,3,6]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 6-9	4	еженед	[1,2,3,6]	Устная защита
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и	О/З	Изучение теоретического материала	1	еженед	[1,3]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 10	1	еженед	[1,3]	Устная защита

регионов мира						
Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни.	О/З	Изучение теоретического материала	1	еженед	[1,3]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 11, 12	2	еженед	[1,3]	Защита работы
Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине			1	15-16 нед.	[1-7]	Дифференцированный зачет 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Общие затраты времени студентом по всем видам СРС	**О**	
Изучение теоретического материала (3 семестр)	11	
Выполнение индивидуальных заданий 3 семестр	12	
Подготовка к итоговой аттестации по семестру 3	1	
Итого	**24**	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 4)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «История» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	**Основная литература**			
	1	История : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 17-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 446, [1] с. ; 22 см. - (Профессиональное образование)	20	100%
	2	Архангельский Север в документах истории (с 1917 по 1945 годы): хрестоматия: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : хрестоматия. — Электрон. дан. — Архангельск : САФУ, 2015. — 356 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96620	ЭБС «Лань»	
	3	Архангельский Север в документах истории (с 1946 по 1993 год). Хрестоматия: в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : хрестоматия. — Электрон. дан. — Архангельск : САФУ, 2015. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96607	ЭБС «Лань»	
	4	Бабаков, Виктор Валерьевич. Отечественная история : [учебно-методическое пособие] / В. В. Бабаков, И. Б. Батуева ; Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств. - Улан-Удэ : Издательско-полиграфический комплекс ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, 2013. - 138 с.; 20 см 61 экз.	2	
	5	Шнайдер, В. Г. История России (1945 г. - начало XXI в.) : конспект лекций: учеб.-метод. пособие / В. Г. Шнайдер .— Армавир : РИО АГПА, 2012 [Электронный ресурс]	ЭБС «Руконт»	
	6	Коршунова, О. Н. История.Ч.1 : учеб. пособие / Ш. С. Хамматов, М. В. Салимгареев, О. Н. Коршунова .— Казань : КГТУ, 2012 .— 148 с. — ISBN 978-5-7882-1196-1 [Электронный ресурс]// http://rucont.ru/	ЭБС «Руконт»	
	7	История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 528 с.	8	
	Дополнительная литература			
	9	История для студентов технических направлений. Экспресс-подготовка: задания с кратким ответом : учебно-методическое пособие / Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. ; сост.: А. В. Бошектуев, В. В. Бошектуева. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2015. http://esstu.ru/library/bibliotech/Бошектуев_А._В.,_Бошектуева_В._В.pdf	ЭБС «Библиотех»	100%
	Итоговые данные по дополнительной литературе			
	Информационные средства			
	12	http://www.geopolitica.ru		

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем		Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	
1	Кабинет «Гуманитарных дисциплин»	1 2 3 4 5	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска аудиторная Ноутбук, проектор	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Практические занятия Устный ответ у доски Проверка выполнения нормативов Контрольные работы Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям Защита рефератов Дифференцированный зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Улан-Удэ

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств

2 Задания к контрольным работам и аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Тематическая структура контрольно-измерительных материалов

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 7.

Таблица 1 - Тематическая структура КИМ.

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы
1	Входной контроль	Тест
2	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	АКР № 1«Геополитика»
3	Раздел 2.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	АКР № 2 «Политическая конфликтология»
4	Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	АКР № 3 «Глобалистика»
5	Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни	АКР № 4 «Культурология»
7	Итоговая аттестация	Билеты

В процессе контроля оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, умения, применения.

В процессе защиты СРС оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, применения.

1.2. Критерии оценки на промежуточной и итоговой аттестации:

Оценивание знаний, умений и навыков производится по шкале:

Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Таблица 2. Критерии оценки.

Критерии оценивания ответов при проведении устного зачета.

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

1. «Отлично» ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы; показана совокупность знаний по истории, доказательно раскрыты основные положения (обучающийся свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями, датами.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя даются четкие, конкретные ответы.

2. «Хорошо» ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены несущественные ошибки или неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

3. «Удовлетворительно» ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, нарушены логика и последовательность изложения, допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий, дат; речь неграмотная.

4. «Неудовлетворительно» ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях), речь неграмотная, а также, если показано полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

На вспомогательные вопросы учителя ответы не даются и ошибки не исправляются.

Критерии оценки письменных ответов в тестовом формате.

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80% - оценка «4»

40-60% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

2.ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ И АТТЕСТАЦИИ

Входной контроль

I вариант.

1. Политика реформ, направленных на кардинальное преобразование страны,проводимых М.С. Горбачёвым, получили название:
   а) Преобразование
   б) Переустройство
   в) Перестройка
   г) Перезагрузка
2. Первым Президентом СССР был:
   а) Андропов Ю.В.
   б) Горбачев М.С.
   в) Ельцин Б.Н.
   г) Путин В.В.
3. Переход нашей страны и других стран бывшего «социалистического лагеря»от тоталитаризма к демократической общественно-политической системе называют периодом:
   а) реставрации
   б) постиндустриализма
   в) глобализации
   г) посткоммунизма
4. Декларация о создании СНГ была подписана в:
   а) апреле 1987г.
   б) сентябре 1989г.
   в) декабре 1991г.
   г) октябре 1993г.
5. Автором либеральных экономических реформначало 90-х гг. считается:
   а) Б.Н. Ельцин
   б) Е.Т. Гайдар
   в) Н.И. Рыжков
   г) М.С. Горбачёв
6. Понятие «ближнее зарубежье»
   для России включает в себя:
   а) страны Прибалтики
   б) бывшие союзные республики СССР
   в) страны бывшего социалистического лагеря
   г) всю Западную Европу
7. Приватизация – это:
   а) все экономические реформы 90-х гг.
   б) возврат собственности в руки государства
   в) возрождение конкуренции
   г) передача государственной собственности в частные руки
8. Одно из последствий сокращения государственной поддержки науки:
   в 90-е годы:
   а) развитие наукоемких технологий
   б) «утечка мозгов»
   в) увеличение количества научно-исследовательских учреждений
   г) приглашение иностранных граждан для работы в стране
9. Главные экспортные товары современной России:
   а) нефть и газ

б) станки и приборы
в) машины и механизмы
г) продукция легкой промышленности и сельского хозяйства

10. Какие изменения в международном положении США произошли после Второй мировой войны?

а) превращение страны в доминирующую политическую силу в мире
б) превращение США в крупную колониальную империю
в) упадок экономики в связи с поражением в войне
г) превращение страны в младшего партнера СССР

2 вариант

1. Итогом политики гласности, провозглашенной М.С. Горбачёвым, было:
а) Государственное ограничение деятельности разных общественных организаций
б) Запрещение митингов и демонстраций
в) Духовное и идейное раскрепощение общества
г) Экономические преобразования
2. Какое из указанных ниже событий произошло в октябре 1993г.?
а) Референдум о сохранении СССР
б) Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ
в) Противостояние законодательной и исполнительной власти
г) Завершение вывода наших войск из Афганистана
3.ГКЧП – это попытка:
а) коренных преобразований
б) защита конституционного строя
в) возврата к прошлому
г) выхода из СССР
4. Курс на «перестройку» был взят М.С. Горбачёвым в:
а) апреле 1985г.
б) мае 1987г.
в) июне 1989г.
г) сентябре 1990г.
5. Для быстрого перехода к рыночной экономике и достижения экономической стабильности реформы 90-х гг. избрали путь:
а) постепенных преобразований
б) шоковой терапии
в) опоры на западные страны
г) реставрации социализма
6.Конституция России была принята:
а) 15 марта 1991г.
б) 20 апреля 1992г.
в) 12 декабря 1993г.
г) 31 декабря 1999г.
7. Парламент России называется:
а) Федеральное Собрание
б) Конгресс
г) Сейм
д) Верховная Рада
8. Одним из важнейших событий в отношениях России сразвитыми странами в 90-е гг. стало ее вступление в:
а) НАТО
б) Лигу наций

в) ООН
г) Совет Европы

9. Внешняя политика современной России носит:
а) однополярный характер
б) биполярный характер
в) многовекторный характер
г) замкнутый характер

10. Соперничество между какими государствами определяло баланс сил в послевоенном мире
а) СССР и Китай
б) СССР и Великобритания
в) СССР и США
г) Великобритания и Франция

Критерии оценки письменных ответов в тестовом формате.

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»
60-80% - оценка «4»
40-60% - оценка «3»
0-40% - оценка «2»

АУДИТОРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1.
Тест по теме «Геополитика»
1 вариант

1. Современное состояние системы международных отношений не характеризуется:
а) нарушением баланса сил
б) борьбой центров силы за сферы влияния
в) усилением конфликтности и нестабильности в мире
г) усилением роли стран третьего мира

2. Большинство государств мира поддерживает вариант мирового порядка:
а) смешанную модель
б) однополюсный мир
в) биполярный мир
г) многополюсный мир

3. Геополитика – это наука
а) о географическом и социальном пространствах;
б) изучающая государственное устройство;
в) являющаяся составной частью географии;
г) являющаяся составной частью политологии.

4. Геополитическое положение России определяет:
а) ее положение на стыке Европы и Азии
б) морские и речные пути
в) железные дороги
г) ракетно-космическая техника

5. СССР как государство был ликвидирован решением:
а) референдума
б) референдума в Украинской ССР о государственной независимости республики

в) Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич)
г) Прибалтийских республик о выходе из состава СССР
6. Постоянные члены Совета Безопасности ООН:
а) США, Великобритания, Япония, Китай, ФРГ
б) США, РФ, Англия, Франция, ФРГ
в) США, СССР
г) США, РФ, Великобритания, Франция, КНР

2 вариант
1. Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире – это:
а) военное могущество государства или группы государств
б) соблюдение баланса сил в мире
в) установление демократических режимов в большинстве стран мира
2. Политическая мощь государства определяется:
а) географическим положением
б) исповедуемой религией
в) национальными особенностями
г) расовой принадлежностью
3. К 1990-м гг. относится вступление России в
а) Европейский союз
б) НАТО
в) Совет экономической взаимопомощи
г) Варшавский договор
4. Какой из признаков характерен для постиндустриального общества?
а) широкое использование ручного труда
б) преобладание машинного производства
в) падение роли религии
г) особая ценность информации как фактора производства
5. По своему геополитическому статусу Китай является:
а) сверхдержавой
б) империей
в) государством, имеющим влияние в азиатском регионе (региональной державой)
г) страной «третьего мира»
6. Членами «Большой восьмерки» являются:
а) США, РФ, ФРГ, Франция, Индия, Китай, Италия, Бразилия
б) США, РФ, ФРГ, Италия, Англия, Германия, Франция, Индия
в) США, РФ, Великобритания, Франция, Япония, ФРГ, Канада, Италия
г) США, Англия, Япония, КНР, Франция, Индия, Испания, Бразилия

АУДИТОРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.
Тест по теме «Политическая конфликтология»

Вариант 1
1. В современной геополитике войны рассматриваются как:
а) недопустимое и наказуемое средство решения спорных проблем
б) естественный закон развития человечества
в) средство защиты суверенитета государства
г) средство борьбы со странами «оси зла»
2. Территориальная экспансия в современной геополитике:
а) теряет смысл в условиях глобализации
б) реализуется в других формах

в) исключена
г) возможна
3.Главная цель ООН, зафиксированная в ее Уставе:
а) управление мировым сообществом
б) поддержание мира и безопасности, подавление актов агрессии, разрешение споров мирным путем
в) разработка норм международного права
г) обеспечение равенства всех государств мира
4. «Гуманитарная интервенция» – это:
а) право вмешательства США и НАТО в дела других государств под предлогом нарушения прав человека
б) курс США на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке
в) поддержка Западом оппозиции в странах СНГ
г) право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей
5. Три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире – это:
а) распространение оружия массового уничтожения
б) войны и военные конфликты
в) незаконная миграция
г) международный терроризм
д) потепление климата и загрязнение окружающей среды
6. Не относится к основным чертам многополюсного мирового порядка:
а) наличие нескольких центров силы
б) раздел мира на сферы влияния между ними
в) роспуск ООН, создание мирового правительства
г) создание механизма сотрудничества центров силы
д) соглашение о решении всех спорных вопросом мирным путем
7. Не является проявлением этнонационализма в современном мире:
а) геноцид
б) толерантность
в) дискриминация и сегрегация по национальному признаку
г) сепаратизм
д) шовинизм

Вариант 2
1. Главной организацией, выполняющей миротворческую функцию в мире, является:
а) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
б) НАТО
в) Совет Безопасности ООН
г) «Большая восьмерка»
2. В концепции С. Хантингтона главный фронт борьбы развернется между:
а) западной цивилизацией и Россией
б) западной и мусульманской цивилизациями
в) западноевропейской и африканской
г) синтоистской и буддистско- конфуцианской
3.Расширение жизненного пространства является естественным законом развития государства. Это положение современная геополитика:
а) отвергает
б) признает
в) предлагает отменить все границы между государствами
д) государства реализуют его методами нетерриториальной экспансии

4. Не относится к центрам силы в современном мире:
а) Китай
б) Япония
в) Россия
г) Турция
д) США
5. Не является особенностью современного международного терроризма:
а) транснациональный и интернациональный характер организации
б) отсутствие четко выраженной цели
в) использование насилия против мирных граждан и власти для достижения своих политических и идеологических целей
г)высокая профессиональная подготовка террористов
д) хорошая финансовая, материально- техническая, информационная база
6. К дезинтеграционным факторам в современном мире не относится:
а) войны и военные конфликты
б) сепаратизм
в) различия в социально-экономическом и политическом развитии
г) цивилизационные различия
д) государственный суверенитет
7. К базовым национальным интересам государства не относится:
а) защита национального суверенитета
б) обеспечение территориальной целостности государства
в) утверждение демократического строя
г) сохранение и увеличение силы и могущества государства, улучшение благосостояния народа
д) расширение сферы влияния и позиций в мире

АУДИТОРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3.

Тест по теме «Глобалистика»

I вариант.

1. Конфликт, в котором группы с противоположными интересами различаются по этническому признаку, называется
а) межконфессиональным
б) региональным
в) национальным
г) глобальным
2. К странам, входящим в состав экономического союза Бенилюкс не относится
а) Люксембург
б) Нидерланды
в) Бельгия
г) Франция
3. К глобальным проблемам не относится
а) финансовая
б) продовольственная
в) энергетическая
г) экологическая
4. На миграцию рабочей силы государство:
а) Не реагирует, т.к. против этого возражают предприниматели
б) Реагирует, т.к. это в интересах чиновников
в) Реагирует, т.к. это в интересах страны
5. Перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую с целью трудоустройства, сроком свыше одного года называется
а) международной миграцией рабочей силы

б) международным рынком труда
в) туризмом
г) урбанизацией

2 вариант

1. Антиглобалисты требуют:
а) ликвидации ресторанов «Макдоналдс»
б) прекращения глобализации
в) контроля ООН за распределением мировых ресурсов
г) справедливой глобализации, ликвидирующей разрыв в развитии государств и ставящей их в равное положение с развитыми странами
2. К главным глобальным проблемам не относится:
а) сокращение рождаемости в бедных странах
б) расширение демократии в мире
в) нераспространение ОМУ
г) преодоление экологического кризиса
д) ликвидация бедности и социально-экономической отсталости развивающихся государств
3. Не отражает процесс глобализации:
а) взаимозависимость и взаимодополняемость экономик государств
б) ликвидация национальных границ
в) стандартизация и универсализация систем управления, политических систем образа жизни
г) взаимовлияние культур, религий, цивилизаций
д) формирование глобального информационного пространства
4.Не является основным принципом функционирования системы международных соглашений:
а) равенство суверенитетов государств
б) отказ в мировой политике от силовых метод
в) территориальная целостность государства
г) нерушимость границ
д) право наций на самоопределение
5. Перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую с целью трудоустройства, сроком свыше одного года называется
а) международной миграцией рабочей силы
б) международным рынком труда
в) туризмом
г) урбанизацией

АУДИТОРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4.

Тест по теме «Культурология ».

I вариант.

1.Ценности, которые утверждает народная культура
а) традиционные
б) нетрадиционные
в) архаические
г) обыденные
2.Поступательное движение социокультурной системы от наиболее простого к наиболее сложному строению, от менее совершенной к более совершенной форме
а) прогресс
б) развитие

в) регресс
г) революция
д) эволюция
3.Совокупность политических, идейно-нравственных, этических, культурно-бытовых норм жизни и поведения, проявляющихся в непосредственном общении представителей различных национальностей
а) культура межнационального общения
б) культура народности
в) культура регионов
г) культура нации
д) субкультура
4.«Культурные универсалии» -
а) базовые ценности, присущие всем типам культур
б) ценности, характерные для духовной культуры
в) базовые ценности, присущие доминирующей культуре
г) базовые ценности, присущие материальной культуре
д) ценности, присущие субкультуре
5. Смыслы, представления, знания, художественные образы, нравственные и религиозные мотивы деятельности, приобретающие в данной культуре позитивно-оценочное значение
а) ценности духовные
б) ценности социальные
в) ценности материальные
6. Синтез культур различных слоев, групп и классов исторически сложившейся общности людей, характеризующийся единством территории и экономической жизни
а) народная культура
б) региональная культура
в) национальная культура
г) культурно-национальная автономия
7. Атеизм характеризуется
а) неверием во вмешательство Бога в земные дела
б) воинственной непримиримостью к религии
в) равнодушием к религии
г) неверием в Бога, отрицанием его существования
8. Система нормативных отношений между людьми или организациями, сформированная в процессе социального взаимодействия, заключенная и регулируемая фиксированными нормами, обязательствами к исполнению и охраняемая государством
а) правовая культура
б) гражданская культура
в) правосознание
г) законопослушность
д) законы
9. Осознание, оценка представителями своего знания, интересов, идеалов и мотивов деятельности, целостная оценка себя как субъекта общественного развития
а) национальное самосознание
б) субъективное самосознание
в) менталитет
г) идеология
10. Понятие, включающее в себя элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в течение длительного времени
а)традиция
б) обряд

в) культ
г) новация
11 Ситуация, когда одна культурная группа уничтожает членов другой. В оправдание обычно выдвигается тезис о неполноценности группы, подвергающейся уничтожению
а) геноцид
б) ассимиляция
в) девальвация культуры
г) деградация культуры
12. Первоначально слово “культура” в латинском языке обозначало …
а) правила поведения в обществе
б) способы обработки земли
в) интеллектуальные достижения человечества
г) создание искусственной природы

2 вариант
1. Понятие “вторая природа” употребляется как синоним термина …
а) культура
б) человек
в) геном
г) наследственность
2. Элитарная культура – это:
а) культура олигархов
б) контркультура
в) разновидность молодежной культуры
г) культура творческого меньшинства общества
3. Мировые религии
а) христианство
б) иудаизм
в) тотемизм
г) буддизм
д) индуизм
е) ислам
4. Статусом церкви в государстве не является:
а) частная церковь
б) государственная церковь
в) режим отделения церкви от государства и школы от церкви
5. Христианская часть Библии именуется … Завет.
а) Ветхий
б) Воплощенный
в) Божий
г) Новый
6. Папское государство именуется …
а) Андорра
б) Ватикан
в) Монако
г) Сан-Марино
7.Поклонение множеству богов характерно для …
а) монотеизма
б) генотеизма
в) политеизма

8. Идеология и политика, состоящие в проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации, называется
а) ксенофобией
б) дискриминацией
в) ассимиляцией
г) национализмом
9. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, чужому образу жизни называется
а)ксенофобией
б) толерантностью
в) ассимиляцией
г) этногенезом
10. Религия –
а) Сфера духовной жизни, основанная на вере в сверхъестественный личностный идеал высшей истины
б) Собрание волшебных формул и ритуалов, имеющих целью установления связи с потусторонними силами
в) Использование любых средств для достижения непосредственного общения с высшей силой, полного слияния с ней
11. Функция культуры, связанная с выработкой механизмов, средств, способов, правил, при помощи которых оптимизируется, упрощается, становится более эффективным приспособление человека к природной социальной среде
а) исторической преемственности
б) адаптационная
в) информационная
г) коммуникационная
12. Функция культуры, связанная с передачей социального опыта, обеспечением исторической преемственности культуры
а) функция социализации
б) информационная
в) адаптационная
г) организационно-регулятивная

БИЛЕТЫ К АТТЕСТАЦИИ (для очного обучения)

Билет 1.
1.Мир в современную эпоху.
2.Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях.

Билет 2.
1.Процесс глобализации – его пути и направления.
2.Деятельность международных и российских организаций по обеспечению государственной безопасности на Северном Кавказе.

Билет 3.
1.Общественные перемены, связанные с глобализацией.
2.«Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения.

Билет 4.
1.Центры силы в глобальном мире.
2.Региональные конфликты в Европе.

Билет 5.
1.Место России в современном мире.
2.Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.

Билет 6.
1.Основные направления и задачи внешней политики России.
2.Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии.

Билет 7.
1.Основные политические проблемы, существующие в современном мире.
2.Региональные и локальные конфликты в Африке.

Билет 8.
1.Распад СССР: причины и геополитические последствия.
2.Конфликтные ситуации в Латинской Америке.

Билет 9.
1.Формирование многополюсного мира.
2.«Мировые центры силы» и международные конфликты.

Билет 10.
1.Постсоветское пространство.
2.Глобальные проблемы современности.

Билет 11.
1.Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война».
2.Региональные конфликты постсоветского пространства.

Билет 12.
1.Российско-китайские отношения: геополитический подход.
2.Виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический, валютный, политический союз.

Билет 13.
1.Россия и мусульманский мир.
2.Основные международные экономические и политические организации и союзы.

Билет 14.
1.Геостратегическая политика США.
2.Основные международные экономические и политические организации и союзы.

Билет 15.
1.НАТО: история и современность.
2.Современные миграционные процессы в России.

Билет 16.
1.Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка.
2.Тенденции международной миграции.

Билет 17.
1.Американо-японский альянс.
2.Последствия распространения миграции в современном мире.

Билет 18.
1.Доктрина Монро и современные геополитические реальности на американском континенте.
2.Последствия распространения миграции в современном мире.

Билет 19.
1.Специфические условия развития Китая.
2.Практика «плавильного котла» и мультикультурализм.

Билет 20.
1.Сущность современной геополитики Китая.
2.Сущность, виды, функции культуры.

Билет 21.
1.Интеграция в «Большой Китай».
2.Традиции и культура. Процессы изменений в культуре.

Билет 22.
1.Сущность, функции, причины возникновения, стадии политического конфликта.
2.Культурные универсалии и многообразие культурных форм.

Билет 23.
1.Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене.
2.Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию.

Билет 24.
1.Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов.
2.Политическая культура. Внутренний и внешний суверенитет государства.

Билет 25.
1.Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах.
2.Нации и национальности. Национальное государство.

Билет 26.
1.Предупреждение, урегулирование и разрешение политических конфликтов.
2.Этнические факторы в государственном развитии.

Билет 27.
1.Основные принципы и фазы урегулирования политических конфликтов.
2.Национализм и патриотизм. «Национальный характер».

Билет 28.
1.Роль «третьей стороны» (посредничество) в политических конфликтах.
2.Разделение жизни на мирскую и церковную. Индивидуалистический и миссионерский взгляды на распространение религии.

Билет 29.
1.Деятельность неправительственных организаций в условиях конфликта.

2.Влияние религии на государственное устройство и политику. Теократические режимы.

Билет 30.
1.Международные организации и специфика принятия в них решений по предотвращению конфликтов.
2.Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против неравенства.

Билет 31
1.Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него.
2.Религия и язык как факторы взаимодействия народов.

Билет 32.
1.Миротворческие операции ООН.
2.Роль культуры в воспроизводстве национального образа.

БИЛЕТЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ (для заочного обучения 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»)

Билет 1.
1.Мир в современную эпоху.
2.Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях.

Билет 2.
1.Процесс глобализации – его пути и направления.
2.Деятельность международных и российских организаций по обеспечению государственной безопасности на Северном Кавказе.

Билет 3.
1.Общественные перемены, связанные с глобализацией.
2.«Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения.

Билет 4.
1.Центры силы в глобальном мире.
2.Региональные конфликты в Европе.

Билет 5.
1.Место России в современном мире.
2.Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.

Билет 6.
1.Основные направления и задачи внешней политики России.
2.Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии.

Билет 7.
1.Основные политические проблемы, существующие в современном мире.
2.Региональные и локальные конфликты в Африке.

Билет 8.
1.Распад СССР: причины и геополитические последствия.
2.Конфликтные ситуации в Латинской Америке.

Билет 9.
1.Формирование многополюсного мира.
2.«Мировые центры силы» и международные конфликты.

Билет 10.
1.Постсоветское пространство.
2.Глобальные проблемы современности.

Билет 11.
1.Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война».
2.Региональные конфликты постсоветского пространства.

Билет 12.
1.Российско-китайские отношения: геополитический подход.
2.Виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический, валютный, политический союз.

Билет 13.
1.Россия и мусульманский мир.
2.Основные международные экономические и политические организации и союзы.

Билет 14.
1.Геостратегическая политика США.
2.Основные международные экономические и политические организации и союзы.

Билет 15.
1.НАТО: история и современность.
2.Современные миграционные процессы в России.

Билет 16.
1.Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка.
2.Тенденции международной миграции.

Билет 17.
1.Американо-японский альянс.
2.Последствия распространения миграции в современном мире.

Билет 18.
1.Доктрина Монро и современные геополитические реальности на американском континенте.
2.Последствия распространения миграции в современном мире.

Билет 19.
1.Специфические условия развития Китая.
2.Практика «плавильного котла» и мультикультурализм.

Билет 20.
1.Сущность современной геополитики Китая.
2.Сущность, виды, функции культуры.

Билет 21.

1.Интеграция в «Большой Китай».
2.Традиции и культура. Процессы изменений в культуре.

Билет 22.
1.Сущность, функции, причины возникновения, стадии политического конфликта.
2.Культурные универсалии и многообразие культурных форм.

Билет 23.
1.Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене.
2.Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию.

Билет 24.
1.Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов.
2.Политическая культура. Внутренний и внешний суверенитет государства.

Билет 25.
1.Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах.
2.Нации и национальности. Национальное государство.

Билет 26.
1.Предупреждение, урегулирование и разрешение политических конфликтов.
2.Этнические факторы в государственном развитии.

Билет 27.
1.Основные принципы и фазы урегулирования политических конфликтов.
2.Национализм и патриотизм. «Национальный характер».

Билет 28.
1.Роль «третьей стороны» (посредничество) в политических конфликтах.
2.Разделение жизни на мирскую и церковную. Индивидуалистический и миссионерский взгляды на распространение религии.

Билет 29.
1.Деятельность неправительственных организаций в условиях конфликта.
2.Влияние религии на государственное устройство и политику. Теократические режимы.

Билет 30.
1.Международные организации и специфика принятия в них решений по предотвращению конфликтов.
2.Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против неравенства.

Билет 31
1.Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него.
2.Религия и язык как факторы взаимодействия народов.

Билет 32.
1.Миротворческие операции ООН.
2.Роль культуры в воспроизводстве национального образа.

Самостоятельная работа студента

Индивидуальное задание 1

Составить конспект на тему «Каковы основные направления и задачи внешней политики России?»

Индивидуальное задание 2

Составить конспект о внешнеполитическом курсе СССР 1985-1991 гг.

Индивидуальное задание 3

Конспект: Биографии политических деятелей конфликта в Чечне, их программные документы.

Индивидуальное задание 4

Составление конспекта на тему «Построение глобального демократического общества во второй половине XX - начале XXI вв.»

Индивидуальное задание 5

Составить конспект на тему «Геополитика Китая».

Индивидуальное задание 6

Составить конспект по теме «международный конфликт». Дать определение понятиям «городская герилья», «гуманитарная война», «контртеррористическая операция», «межэтнический конфликт». Привести примеры по каждому понятию.

Индивидуальное задание 7

Написать реферат по теме: «Деятельность международных и российских организаций по обеспечению государственной безопасности на Северном Кавказе»

Индивидуальное задание 8

Составить конспект на тему «Геополитические проблемы в современном мире».

Индивидуальное задание 9

Конспект на тему «Основные положения международного гуманитарного права. Международный комитет красного креста»

Индивидуальное задание 10

Составить систематизирующую таблицу, характеризующую основные интеграционные объединения. Подготовить сообщение на тему «Основные миграционные потоки в современном мире. Их причины и перспективы».

Индивидуальное задание 11

Дать определение понятиям: традиции, культура, этническая общность, национализм, суверенитет, патриотизм, религия, фундаментализм, теократия, светское государство, мультикультурализм, шовинизм.

Индивидуальное задание 12

Конспект на тему «Роль культуры в воспроизводстве национального образа». Раскрыть проблему «конфликта цивилизаций»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ СРС

ОГСЭ.02 «История»

Составитель:
Н.К. Касьянова

Улан-Удэ

Первый этап деятельности студента – поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, веб-страницы в Интернете. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками является то, что нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

Конспект (в переводе с латинского означает «обзор», «изложение») — краткое последовательное изложение содержания книги, статьи, произведения. Конспект отражает не только основные положения текста, но и связь между ними, а также краткое обоснование или конкретизацию основных положений. Конспект — синтезирующая форма записи, она может включать в себя и план, и выписки, и тезисы.

Виды конспектов**: план-конспект, текстуальный (цитатный), свободный, тематический, схематический.**

Как составить конспект

1.Определите цель составления конспекта.

2. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли**,** выводы.

3. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

4. В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

5. Составляя конспект, можно отдельные слова и предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.

6. Чтобы форма конспекта как можно нагляднее отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», применяйте различные способы подчеркивании, используйте ручки разного цвета.

Как составить тематический конспект

Тематический конспект — это конспект ответа на поставленный вопрос или конспект учебного материала по определенной теме.

Изучи несколько источников и сделай из них выбор материала па определенной теме.

Мысленно оформи прочитанный материал в виде плана.

Пользуясь этим планом, кратко, своими словами изложи отобранный из разных источников и осмысленный тобой материал по данной теме.

Объем конспекта – 2-6 страниц.

Критерии оценивания реферата.

1. Соответствие реферата теме.
2. Глубина и полнота раскрытия темы.
3. Логичность, связность.
4. Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
5. Оформление (наличие плана, списка литературы).
6. Языковая правильность, грамотность.

Введение

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности. В «Толковом словаре русского языка» дается следующее определение: «реферат – краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением».

Обучающиеся должны понимать, что:

реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

Обучающиеся чаще всего испытывают трудности при формулировании цели и задач работы, составлении плана реферата, что приводит к нарушению его структуры.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- ► вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- ► основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- ► заключительный – оформление реферата;
- ► защита реферата (на зачете, студенческой конференции и т.д.)

Введение единых требований к форме, структуре рефератов, составленных с учетом пожеланий коллег, должно создать у обучающихся четкое представление о реферате как письменном аттестационном испытании и о способах работы над ним.

Выбор темы реферата

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Заинтересованность автора в проблеме определяет качество проводимого исследования и соответственно успешность его защиты. Выбирая круг вопросов своей работы, не стоит спешить

воспользоваться списком тем, предложенным преподавателем. Надо попытаться сформулировать проблему своего исследования самостоятельно.

При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность. С этой целью, во-первых, можно обратиться к библиотечным каталогам, а во-вторых, проконсультироваться с преподавателем и библиотекарем, в третьих – изучить Интернет-ресурс по данной теме.

Если возникнет необходимость ознакомиться не только с литературой, имеющейся в библиотеке, но и вообще с научными публикациями по определенному вопросу, можно воспользоваться библиографическими указателями. Полезно также знать, что ежегодно в последнем номере научного или научно-популярного журнала публикуется указатель статей, помещенных в этом журнале за год. Отобрав последние номера журнала за несколько лет, можно разыскать по указателям, а затем найти в соответствующих номерах все статьи по той или иной теме, опубликованные в журнале за эти годы.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

- ✓ титульныйлист;
- ✓ содержание;
- ✓ введение;
- ✓ содержание (главы и параграфы);
- ✓ заключение;
- ✓ приложение;
- ✓ списоклитературы и источников.

Формулирование цели и задач реферата

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Цель – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата. Целеполагание характерно только для человеческой деятельности. Возможно, формулировка цели в ходе работы будет меняться, но изначально следует ее обозначить, чтобы ориентироваться на нее в ходе исследования. Определяясь с целью дальнейшей работы, параллельно надо думать над составлением плана: необходимо четко соотносить цель и план работы.

Можно предложить два варианта формулирования цели:

1. Формулирование цели при помощи глаголов: исследовать, изучить, проанализировать, систематизировать, осветить, изложить (представления, сведения), создать, рассмотреть, обобщить и т.д.

Обобщить – сделав вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-нибудь.
Изучить – 1. Постичь учением, усвоить в процессе обучения 2. Научно исследовать, познать 3. Внимательно наблюдая, ознакомиться, понять
Изложить – 1. Описать, передать устно или письменно 2. Кратко пересказать содержание чего-нибудь

Систематизировать- привести в систему. Система – определенный порядок в расположении и связи действий.

2. Формулирование цели с помощью вопросов.
Цель разбивается на задачи – ступеньки в достижении цели.

Задача – то, что требует исполнения, разрешения. Поставить задачу.

Работа над планом

Работу над планом реферата необходимо начать еще на этапе изучения литературы. **План – это точный и краткий перечень положений в том порядке, как они будут расположены в реферате, этапы раскрытия темы.** Черновой набросок плана будет в ходе работы дополняться и изменяться. Существует два основных типа плана: простой и сложный (развернутый). В простом плане содержание реферата делится на параграфы, а в сложном на главы и параграфы. Но как построить грамотно план реферата? Конкретного рецепта здесь не существует, большую роль играет то, как предполагается расставить акценты, как сформулирована тема и цель работы. При описании, например, исторического события можно остановиться на стандартной схеме: причины события, этапы и ход события, итоги и значения исторического события.

При работе над планом реферата необходимо помнить, что формулировка пунктов плана не должна повторять формулировку темы (часть не может равняться целому).

Работа над введением

Введение – одна из составных и важных частей реферата. При работе над введением необходимо опираться на навыки, приобретенные при написании изложений и сочинений. В объеме реферата введение, как правило, составляет 1-2 компьютерного листа формата А4. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферата, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

Вступление – это 1-2 абзаца, необходимые для начала. Желательно, чтобы вступление было ярким, интригующим, проблемным, а, возможно, тема реферата потребует того, чтобы начать, например, с изложения какого-то определения, типа «политические отношения – это…».

Обоснование актуальности выбранной темы - это, прежде всего, ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему реферата, чем она меня заинтересовала?». Можно и нужно связать тему реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме – в этой части работы над введением необходимо охарактеризовать основные источники и литературу, с которой автор работал, оценить ее полезность, доступность, высказать отношение к этим книгам.

История вопроса – это краткое освещение того круга представлений, которые сложились в науке по данной проблеме и стали автору известны. **Вывод –** это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением.

Требования к содержанию реферата

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к

излагаемому. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Правила оформления ссылок

В реферате сведения об использованной литературе приводятся чаще всего в квадратных скобках после слов, к которым относятся. В скобках сначала указывается номер книги в списке литературы, а затем через запятую страница. Если ссылка оформляется на цитату из многотомного сочинения, то после номера книги римской цифрой указывается номер тома, а потом номер страницы.
Примеры: [1,145]; [4,II,38].

Работа над заключением

Заключение – самостоятельная часть реферата. Оно не должно быть перефразировкой содержания работы. Заключение должно содержать:

- основные выводы в сжатой форме;
- оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

Оформление приложения

Приложение помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст реферата. Это могут быть таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д.
Примеры оформления:

Приложение 1. Терминологический словарь “Госслужба”.
Приложение 2. Структура деятельности. Схема.
Приложение 3. Реестр государственных должностей

В тексте реферата необходимо делать примечания. Пример: (см. приложение 1, С.21).
Приложение является желательным, но не обязательным элементом реферата.

Правила оформления библиографических списков

Список литературы помещается в конце реферата и пронумеровывается.

1.Правила оформления списка законодательно-нормативных актов

Законодательно-нормативные акты располагаются в списке использованной литературы в следующей последовательности: Конституция РФ, кодексы РФ (гражданский, налоговый, административный, финансовый, трудовой), законы РФ, указы Президента РФ, акты Правительства РФ, акты министерств и ведомств, решения иных государственных органов. В списке использованной литературы необходимо указать полное название акта, дату его принятия, номер, а также официальный источник и количество страниц. Акты, имеющие однопорядковое значение, располагаются по мере их издания.

Пример 1:

1.Налоговый кодекс Российской Федерации: Часть вторая (в редакции Федеральных законов от 09.07.99 № 154-ФЗ, от 02.01.2000 №13-ФЗ). – 2001. – 237 с.
2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993г.) (С поправками) Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс». – последнее обновление 01.12.2012г.

2.Правила оформления списка научной литературы и материалов периодической печати

Список литературы составляется в алфавитном порядке. При этом сначала указываются монографические издания, затем авторефераты диссертаций, статьи в журналах и газетах. По каждому источнику указываются библиографические данные: фамилия и инициалы автора (авторов), название, город, наименование издательства, год издания, количество страниц.

Если произведение написано тремя авторами, то их фамилии и инициалы указываются через запятую. При количестве авторов, равном четырем и более, указываются фамилии и инициалы первых трех, а вместо фамилий остальных авторов отмечается «и др.». Название произведения пишется без сокращений и без кавычек. Если в названии имеются заголовок и подзаголовок, то они разделяются двоеточием. Подзаголовок также пишется без кавычек, после чего ставится точка.

Место издания пишется с прописной буквы. При этом сокращенно разрешается писать только места издания: Москва – М. и Санкт-Петербург – СПб. Наименование издательства пишется с прописной буквы без кавычек. После наименования издательства ставится запятая.

Том или часть пишут с прописной буквы сокращенно с точкой (Т., Ч.). Выпуск пишется сокращенно также с прописной буквы с точкой (Вып.).

При обозначении года указываются только цифровые данные и ставится точка. После точки через тире указывается количество страниц в источнике.

При использовании материалов периодической печати (журнальные или газетные статьи) указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, газеты или журнала, год, дату (газеты или № журнала). Страницы пишутся с прописной буквы, сокращенно (С.).

Список использованной литературы завершается указанием (при необходимости) источников, опубликованных в электронном виде, с указанием сайтов, на которых они размещены.

Пример 2:

1.Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2002. – 333 с.

2. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Администрация Президента РФ. – Москва, 2001. – Режим доступа: www.president.kremlin.ru

Требования к оформлению реферата

Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А4) с широкими полями слева, страницы пронумеровываются. При изложении материала нужно четко выделять отдельные части (абзацы), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов.

Если работа набирается на компьютере, следует придерживаться следующих правил (в дополнение к вышеуказанным):

- набор текста реферата необходимо осуществлять стандартным 12 шрифтом;

- заголовки следует набирать 14 шрифтом (выделять полужирным) ;
- межстрочный интервал полуторный;
- разрешается интервал между абзацами;
- отступ в абзацах 1-2 см.;
- поле левое 2,5 см., остальные 2 см.;
- нумерация страницы снизу или сверху посередине листа;
- объем реферата 20-24 страницы.

Подготовка к защите и порядок защиты реферата

Необходимо заранее подготовить тезисы выступления (план-конспект).
Порядок защиты реферата:

1. Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, вывод и предложения.
2. Ответы студента на вопросы преподавателя.
3. Отзыв руководителя-консультанта о ходе выполнения работы.

Советы для обучающихся по защите реферата:

На защиту отводится чаще всего около 15-20 минут. При выступлении постарайтесь соблюсти приведенные ниже рекомендации.

- Готовясь к ответу, Вы должны вспомнить материал максимально подробно, и это должно найти отражение в схеме Вашего ответа. Но тут же необходимо выделить главное, что наиболее важно для понимания материала в целом, иначе Вы сможете проговорить все 15-20 минут и не раскрыть существа вопроса. Особенно строго следует отбирать примеры и иллюстрации.
- Вступление должно быть очень кратким – 1-2 фразы (если Вы хотите подчеркнуть при этом важность и сложность данного вопроса, то не говорите, что он сложен и важен, а покажите его сложность и важность).
- Полезно вначале показать свою схему раскрытия вопроса, а уж потом ее детализировать.
- Рассказывать будет легче, если Вы представите себе, что объясняете материал очень способному и хорошо подготовленному человеку, который не знает именно этого раздела, и что при этом Вам обязательно нужно доказать важность данного раздела и заинтересовать в его освоении.
- Строго следите за точностью своих выражений и правильностью употребления терминов.
- Не пытайтесь рассказать побольше за счет ускорения темпа, но и не мямлите.
- Не демонстрируйте излишнего волнения и не напрашивайтесь на сочувствие.
- Будьте особенно внимательны ко всем вопросам преподавателя и аудитории, к малейшим замечаниям. Преподаватель поможет Вам припомнить новый, дополнительный материал. Воспользуйтесь его поддержкой.
- Не бойтесь дополнительных вопросов! Если Вас прервали, а при оценке ставят в вину пропуск важной части материала, не возмущайтесь, а покажите план своего ответа, где эта часть стоит несколько позже того, на чем Вы были прерваны.
- Прежде чем отвечать на дополнительный вопрос, необходимо сначала правильно его понять. Для этого нужно хотя бы немного подумать, иногда переспросить, уточнить: правильно ли Вы поняли поставленный вопрос. И при ответе следует соблюдать тот же принцип экономности мышления, а не высказывать без разбора все, что Вы можете сказать.
- Будьте доброжелательны и тактичны при ответе на дополнительные вопросы.

Образец оформления содержания

Содержание

Введение ……..……3
Глава 1.
1.1. ……..5
1.2. …….7
1.3. ……..9

Глава 2.
2.1. ….……11
2.2. …….13

Глава 3.
3.1. …….15
3.2. …….18
3.3. …….21

Заключение …….22
Приложение …….23
Список используемой литературы ……...24

План-график работы над рефератом

Этапы работы	**Содержание работы студента**	**Форма отчетности студента**	**Срок исполнения**	**Содержание работы преподавателя**
1. Вводный	Выбор темы реферата, поиск и ознакомление с литературой, формулирование цели и задач работы, составление плана	Вариант плана, цель и задачи работы, список литературы		Консультация, коррекция деятельности, проверка плана реферата и списка литературы
2.Основной	Работа над основным содержанием и заключением реферата	Краткие тезисы, подробный план работы, черновые записи		Устное собеседование, индивидуальная консультация, коррекция

3. Заключительный	Оформление реферата	Завершенный реферат		Проверка, рецензирование работы, возврат реферата
4. Защита реферата	Подготовка к защите	Защита реферата		Принятие защиты реферата

Темы для рефератов

1. Мир в современную эпоху.
2. Процесс глобализации – его пути и направления.
3. Общественные перемены, связанные с глобализацией.
4. Центры силы в глобальном мире.
5. Место России в современном мире.
6. Основные направления и задачи внешней политики России.
7. Основные проблемы, существующие в современном мире.
8. Распад СССР: причины и геополитические последствия.
9. Формирование многополюсного мира
10. Постсоветское пространство.
11. Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война».
12. Российско-китайские отношения: геополитический подход.
13. Россия и мусульманский мир.
14. Геостратегическая политика США.
15. НАТО: история и современность.
16. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка.
17. Американо-японский альянс.
18. Доктрина Монро и современные геополитические реальности на американском континенте.
19. Специфические условия развития Китая.
20. Сущность современной геополитики Китая.
21. Интеграция в «Большой Китай».
22. Сущность, функции, причины возникновения, стадии политического конфликта.
23. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене.
24. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов.
25. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах.
26. Предупреждение, урегулирование и разрешение политических конфликтов.
27. Основные принципы и фазы урегулирования политических конфликтов.
28. Роль «третьей стороны» (посредничество) в политических конфликтах.
29. Деятельность неправительственных организаций в условиях конфликта.
30.Международные организации и специфика принятия в них решений по предотвращению конфликтов.
31. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него.
32. Миротворческие операции ООН.
33. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях.
34. Деятельность международных и российских организаций по обеспечению государственной безопасности на Северном Кавказе.

35. «Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения.
36. Региональные конфликты в Европе.
37. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.
38. Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии.
39. Региональные и локальные конфликты в Африке.
40. Конфликтные ситуации в Латинской Америке.
41. «Мировые центры силы» и международные конфликты
42. Региональные конфликты постсоветского пространства.
43. Глобальные проблемы современности.
44. Виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический, валютный, политический союз.
45. Основные международные экономические и политические организации и союзы.
46. Современные миграционные процессы в России.
47. Тенденции международной миграции.
48. Последствия распространения миграции в современном мире.
49. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм.
50. Сущность, виды, функции культуры.
51. Традиции и культура. Процессы изменений в культуре.
52. Культурные универсалии и многообразие культурных форм.
53. Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию.
54.Политическая культура. Внутренний и внешний суверенитет государства.
55.Нации и национальности. Национальное государство.
56.Этнические факторы в государственном развитии.
57.Национализм и патриотизм. «Национальный характер».
58.Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии.
59.Разделение жизни на мирскую и церковную. Индивидуалистический и миссионерский взгляды на распространение религии.
60.Влияние религии на государственное устройство и политику. Теократические режимы.
61.Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против неравенства.
62.Религия и язык как факторы взаимодействия народов.
63.Роль культуры в воспроизводстве национального образа.
64. Проблема «конфликта цивилизаций».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

РЕФЕРАТ

на тему «Деятельность международных и российских организаций по обеспечению государственной безопасности на Северном Кавказе**»**

Выполнил(а):
студент(ка) группы _____
(ФИО студента)

Проверил:
преподаватель_____
(ФИО преподавателя)

Улан-Удэ