

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

### Аннотация

#### ***1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе***

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана ППССЗ, реализуется:

- на базе основного общего образования на 2-ом году обучения (3 семестр);
- на базе среднего общего образования на 1-ом году обучения (1 семестр).

#### ***2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины***

Освоение содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

формируются следующие компетенции:

**Общие компетенции:** ОК 1. - ОК 9.

**Профессиональные компетенции:** ПК 1.1. - ПК 1.3., ПК 2.1. - ПК 2.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **3. Структура и содержание дисциплины**

*Структура дисциплины:*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность.

### **4. Список авторов рабочей программы**

Ахаржанова Т.В

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»  
Технологический колледж



СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ

В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТК ВСГУТУ

С.Н. Сахаровский

«25» 04 2018г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности  
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Улан-Удэ  
2018

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на кафедре «Экология, недропользование и безопасность жизнедеятельности» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383.

Составитель: Ахаржанова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экология, недропользование и безопасность жизнедеятельности».

Зав. кафедрой «ЭНБЖ»



Санжиева С.Е.

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	7
2	Структура и содержание дисциплины	9
3	Самостоятельная работа обучающихся	24
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### *1.1 Область применения рабочей программы*

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **23.02.03** «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины.

### *1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы*

Дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Знания, умения и формируемые в результате освоения дисциплины компетенции необходимы для успешного изучения профессиональных модулей ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей и ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины*

Выписка из ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:

У обучающихся в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту

автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Распределение учебного времени выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						Форм СРС	Форм ПА - аттестация	
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				на СРС (час)			Конс (час)
			На аудиторные занятия (час)		Л (час)	Пр (час)				
			Всего (час)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
очная	2(1) год, 3(1) семестр 18 нед	120	68	36	32	52	-		ДЗ	
Всего по очной форме обучения		120	68	36	32	52	-			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности		1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		17	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	1,2
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
	Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Способы закаливания организма		
	Влияние двигательной активности на здоровье человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Выполнение реферата по темам: 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Способы закаливания организма. 3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.			

	4. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.		
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	1	1,2
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика		
	Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.		
	Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
	Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Влияние курения на здоровье человека		
	Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека.		
	Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ. Социальные последствия наркомании.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		

	Выполнение реферата по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что мы знаем о табачном дыме.</li> <li>2. Можно ли побороть вредные привычки.</li> <li>3. Алкоголь – причина многих бед.</li> <li>4. Вредные привычки в моей семье.</li> <li>5. Вредные привычки и наше будущее.</li> <li>6. Детство и алкоголь.</li> <li>7. Последствия наркомании.</li> <li>8. Наркомания – привычка или болезнь?</li> <li>9. Как противостоять среде?</li> </ol>		
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала		1,2
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	Репродуктивное здоровье населения. Современные средства контрацепции	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Выполнение докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные средства контрацепции.</li> <li>2. Аборт и его последствия?</li> <li>3. Здоровое поколение</li> </ol>		
Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.	Содержание учебного материала		1,2
	Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика	1	
	<b>Практические занятия</b>		

	Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка докладов по темам: 1. Пути передачи кишечных инфекций. 2. Инфекции, передаваемые половым путем. 3. Профилактика инфекционных болезней. 4. Туберкулез. Пути передачи последствия. 5. Вирусные гепатиты. 6. ВИЧ-инфекция. 7. Как лечить инфекционного больного? 8. Чем опасна дизентерия? 9. Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний		
Тема 1.5. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		1,2
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, острой сердечной недостаточности и инсульте, остановке сердца		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка докладов по темам: 1. Первая медицинская помощь при отравлениях. 2. Первая медицинская помощь при обморожениях. 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 4. Первая медицинская помощь при ожогах.		

	<p>5. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.</p> <p>6. Первая медицинская помощь при обмороке.</p> <p>7. Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей.</p> <p>8. Первая медицинская помощь при переломах.</p>		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		20	1,2
Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Правила поведения при пожарах, взрывах, наводнениях и землетрясении. Правила поведения в ЧС техногенного характера		
	Правила поведения при буре, урагане, смерчи		
	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения при наводнении.</li> <li>2. Правила поведения при ДТП.</li> <li>3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания.</li> <li>4. Правила поведения при землетрясении.</li> <li>5. Правила поведения при химической аварии.</li> </ol>			

	<p>6. Правила поведения при радиационной аварии.</p> <p>7. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами.</p>		
<p>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	Содержание учебного материала	4	1,2
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций		
	<p>Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны.</p> <p>Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной.</p> <p>Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p>		
	<p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.</p>		
	<p>Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>		
	<p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p>		
	<p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>		

	<b>Практические занятия</b>	4	
	Оповещение и информирование населения об опасностях,- возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Правила поведения в защитных сооружениях		
	Организация гражданской обороны в общеобразоват. учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		
	Служба скорой медицинской помощи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
	Подготовка докладов по темам: 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России 5. Служба скорой помощи. 6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях		

	7. Милиция как орган защиты населения от противоправных действий.		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		69	1,2
Тема 3.1. История Вооруженных сил России	Содержание учебного материала	2	
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		
	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы		
	<b>Практические занятия</b>	3	1,2
	Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, реформы XIX века.		
	Структура советских Вооруженных Сил		
	Вооруженные Силы Российской Федерации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Подготовка рефератов по темам: 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного I. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века 4. Создание советских Вооруженных Сил.		

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России	Содержание учебного материала	4	1,2
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		
	<b>Практические занятия</b>	13	
	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		
	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение; структура.		
	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.		
	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		
	Космические войска: история создания, предназначение, структура.		
	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		
Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8		

	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геральдика Вооруженных сил РФ.</li> <li>2. Сухопутные войска.</li> <li>3. Военно-воздушные силы.</li> <li>4. Военно-Морской флот.</li> <li>5. Ракетные войска стратегического назначения.</li> <li>6. Космические войска.</li> <li>7. Командование Вооруженными Силами.</li> <li>8. Железнодорожные войска</li> <li>9. Войска гражданской обороны МЧС.</li> </ol>		
	Контрольная работа №1 по теме	1	
Тема 3.3. Военная обязанность	Содержание учебного материала	4	
	<p>Основные понятия о военной обязанности. Военный учет. Организация военного учета и его предназначение. Обязанности граждан по военному учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет.</p>		
	<p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части</p>		
	<p>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>		

	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		
	<b>Практические занятия</b>	5	
	Назначение и организация первоначальной постановки граждан на воинский учет.		
	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
	Военная служба. Права и обязанности военнослужащих.		1,2
	Военная служба по контракту.		
	Альтернативная гражданская служба.		
	Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	

	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности.</li> <li>2. Обязанности и права призывников.</li> <li>3. Право на отсрочку.</li> <li>4. Правовое положение военнообязанных.</li> <li>5. Пребывание в запасе.</li> <li>6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации.</li> <li>7. Служба по контракту.</li> <li>8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы.</li> <li>9. Преступления против военной службы.</li> </ol>		
	Контрольная работа №2 по теме	1	
Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права	Содержание учебного материала	3	1,2
	Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества.		
	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ		
	Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		

	Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.			
	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).			
	<b>Практические занятия</b>	7		
	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.			
	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.			
	Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)			
	Воинская дисциплина			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка докладов по темам: 1. Психические и моральные этические качества призывника. 2. Анализ особенностей воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил. 3. Значение и сущность воинской дисциплины. 4. Обязанности и права призывников. 5. Качества личности военнослужащего.	5		
	Содержание учебного материала	2		

Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии	Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	Дни воинской славы России — дни славных побед. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота		
	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени		

	воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка докладов по темам: 1. Основные качества военнослужащего. 2. Ритуалы вооруженных сил. 3. Ритуалы вооруженных сил. 4. Дни воинской славы.		
	Дифференцированный зачет по всем разделам программы	1	

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	3	4	5	6	7	8
<b>3 семестр</b>	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике раздела, создание презентации - РЕФЕРАТ	24	1 нед.	[1,2,3,5]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
		КР №1 - контрольная работа	4		[1,2,3]	Защита Кр
		КЛ №1 - конспект лекций по тематике разделов (бумажный носитель, презентация)	8		[1,2,3]	Публичная защита лекции
		КР №2 – контрольная работа	4		[1,2,3]	Защита КР
<b>Общие затраты времени студентом по всем видам СРС</b>				О		
СРС: подготовка к лекционным занятиям				12		
СРС: подготовка к практическим занятиям				12		
СРС: выполнение индивидуальных и контрольных работ				16		
<b>Итого (3 семестр):</b>				<b>40</b>		

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ №	Наименование	Всего	на 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
23.02.03 Техническое обслуживание	<b>Основная литература</b>			
	1	Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы НПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 8-е изд., стер. – М.:	25	100 %

		Издательский центр "Академия", 2017. – 284 с.		
	2	Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для НПО и СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. - 329 с.	30	
	3	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов средних образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений / В. Ю. Микрюков. - Форум, 2016. - 383 с.	30	
	4	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#2</a>	ЭБС Лань	
	<b>Дополнительная литература</b>			
	5	7. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / И. Г. Тимофеева ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2017. - 50 с. <a href="https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/201709221223532660000444264">https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/201709221223532660000444264</a>		100 %
	<b>Информационные средства</b>			
	6	<a href="http://www.mchs.gov.ru">www.mchs.gov.ru</a> (сайт МЧС РФ)		100 %
	7	<a href="http://www.mvd.ru">www.mvd.ru</a> (сайт МВД РФ)		
	8	<a href="http://www.mil.ru">www.mil.ru</a> (сайт Минобороны)		
	9	<a href="http://www.fsb.ru">www.fsb.ru</a> (сайт ФСБ РФ)		
	<b>Периодические издания</b>			
	10	Журнал «Безопасность в техносфере»		100 %
	11	Журнал «Безопасность жизнедеятельности»		
	12	Журнал «Безопасность труда в промышленности»		

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащённости образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»	1	Ноутбук,	1	
2		2	мультимедиапроектор	1	

## 6. ФОРМА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		О
<b>Раздел 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»</b>	Ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде. Формирование навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах, кровотечениях; навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Письменная контрольная работа 1 Практическая проверка Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
<b>Раздел 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения»</b>	Выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания. Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения	Практическая проверка Комбинированный метод в форме фронтального и индивидуального опроса Письменная контрольная работа 1
<b>Раздел 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность»</b>	Применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера. Правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой).	Письменная контрольная работа 2 Практическая проверка Комбинированный метод в форме фронтального и индивидуального опроса
Применение:		
<b>Раздел 1</b>	Вести здоровый образ жизни. Оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях
<b>Раздел 2</b>	Соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности. Правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях

Раздел 3	уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях
Знания (по всем разделам):		
<p>Основы ЗОЖ и факторы, влияющие на него. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. Основные задачи государственных служб по обеспечению БЖД. Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанностей граждан. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы. Предназначение, структуру и задачи РСЧС. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>		<p>Индивидуальные задания - рефераты Устные и письменные опросы Тестирование</p>

