МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления"
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ Пойдонова В.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ Сахаровский С.Н.
"25" апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ЕН.02 "География туризма"
для специальности 43.02.10 "Туризм"

Улан-Удэ 2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины "ЕН.02 География туризма" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности "43.02.10 Туризм", утвержденным приказом Минобрнауки от "7" мая 2014 г. №474 и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности "43.02.10 Туризм".

Составитель рабочей программы:
_____ Россихин А.И.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Социальный и технологический сервис"
Протокол от "23" апреля 2018 г. № 9.

Заведующий кафедрой "Социальный и технологический сервис"
_____ Хамнаева Н.И.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 «География туризма» для специальности 43.02.10. «Туризм»

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина ЕН.02 «География туризма» входит в математический общий и естественнонаучный цикл и является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования и реализуется на 2 –м году обучения (3,4 семестры).

2. Цели изучения и планируемы результаты освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины ЕН.02 «География туризма» являются формирование представлений о туризме как отрасли мирового хозяйства формирование представлений о мировых туристских ресурсах и географии туристских путешествий, ознакомление со стратегией развития туризма в России.

В результате освоения студенты должны:

Уметь:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

Знать:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

3. Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	*84*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*60*
в том числе:	
лекционные занятия	*32*
практические занятия	*28*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*23*
Другие формы контроля	*Экзамен*
Консультация	*1*

4. Список авторов учебно-методического комплекса

Россихин А.И., преподаватель кафедры «СТС» ВСГУТУ

Содержание

1 Паспорт рабочей программы дисциплины

2 Структура и содержание дисциплины
3 Самостоятельная работа обучающихся
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины
6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 География туризма

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 «Туризм» от 7 мая 2014 г. № 474.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации в укрупненной группе профессий и (или) специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ЕН.02 «География туризма» входит в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана специальности 43.02.10 «Туризм».

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению , географии туристических ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальнее информацию об инфраструктуре туристских центров , экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфические организации туризма в различных регионах мира и России.

должен **знать:**

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.6	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
ПК 3.2	Формировать туристский продукт

Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них Ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной Деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Распределение учебного времени выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе					Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)	Конс (час)		
			Всего (час)	В том числе					
				Л (час)	Пр (час)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очная	1 год, 1 семестр (2 год, 3 семестр) 16 нед	84	60	32	28	23	1	ИЗ1 ИЗ2	Э

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная)	Уровень освоения
1	2	3	6
Раздел 1. Общая характеристика туризма как социально-экономического явления			
Тема 1.1. Туризм как вид социально-экономической деятельности	***Содержание учебного материала:***		*1*
	1 Роль туризма в развитии территориальных социально-экономических систем	*1*	
	2 Формы организованного туризма	*1*	
	3 Виды туристической деятельности	*1*	
	Практические занятия	***4***	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1 Подготовка к лекционным занятиям	*2*	
Тема 1.2. Пространственные характеристики туризма	***Содержание учебного материала:***		*1,2*
	1 Районирование туристской деятельности	*1*	
	2 Районы международного туризма	*1*	
	Практические занятия	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1 План составления характеристики города ,выступающего в качестве объекта	*2*	
Тема 1.3. Мировые туристские ресурсы	***Содержание учебного материала:***		*1,2*
	1 Виды туристских ресурсов	*0,5*	
	2 Охрана туристских ресурсов ЮНЕСКО	*0,5*	
	Практические занятия	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся:	***2***	
	1 Подготовка презентационных материалов на тему: Значение географии в туризме	*2*	
Тема 2.1. Урбанизация и туризм	***Содержание учебного материала:***		*1,2*
	1 Урбанизированное расселение	*0,5*	
	2 Роль городов в развитии туризма	*0,5*	
	Практические занятия	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1 Подготовка рефератов по материалу темы	*2*	
Тема 2.2. География международного туризма	***Содержание учебного материала:***		*1,2*
	1 Европейский регион	*1*	
	2 Лондон и Париж - мировые центры делового туризма	*1*	
	3 Экологический туризм и ландшафтное планирование	*1*	
	Практические занятия	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1 Подготовка рефератов по тематике раздела	*2*	

Тема 3.1. Туристские ресурсы Северной Америки	***Содержание учебного материала:***			
	1	Общая физико-географическая характеристика региона	*0,5*	*1,2*
	2	Экологический туризм в США и Канаде	*0,5*	
	3	Национальные парки Северной Америки – ресурс экологического туризма	*1*	
	Практические занятия		***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Изучение теоретического материала	*2*	
Тема 3.2. Латинская Америка	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
	1	Общая физико-географическая характеристика региона	*0,5*	
	2	Туристские ресурсы латиноамериканских стран.	*0,5*	
	Практические занятия		***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Подготовка к лекционным занятиям	*2*	
Тема 3.3. Австралийско-Океанийский регион	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
	1	Общая физико-географическая характеристика региона	*0,5*	
	2	Туристские ресурсы Австралии	*0,5*	
	3	Туристские ресурсы Океании	*1*	
	Практические занятия		***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Подготовка к лекционным занятиям	*2*	
Тема 3.4. Туризм в странах Азии	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
	1	Общая физико-географическая характеристика региона	*0,5*	
	2	Туристские ресурсы Среднего Востока	*0,5*	
	3	Туристские ресурсы Южной Азии	*0,5*	
	4	Туристские ресурсы Восточной Азии	*0,5*	
	5	Туристские ресурсы Юго-Восточной Азии	*1*	
	Практические занятия		***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		Подготовка презентации на тему: « Туризм в странах Азии»	*2*	
Тема 3.5. Африканский регион	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
	1	Общая физико-географическая характеристика региона	*0,5*	
	2	Национальные парки Центральной Африки	*0,5*	
	3	Островные государства Индийского океана	*1*	
	Практические занятия		***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Подготовка к лекционным занятиям	*2*	
Тема 4.1. Географии туризма в Российской Федерации	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
	1	Туристские ресурсы России	*1*	
	2	Основные туристские регионы	*1*	
	3	Европейский Север России	*1*	
	4	Центр России	*0.5*	
	5	Юг России	*0,5*	

	6	Сибирь и Дальний Восток	*0,5*	
	7	Республика Крым.	*0,5*	
	Практические занятия		***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Написание реферата по теме	*1*	
Тема 4.2. Лечебно-оздоровительный, круизный и активный виды туризма в России	***Содержание учебного материала:***			*1,2*
	1	Лечебно-оздоровительный туризм в России	*0,5*	
	2	Речные круизы	*0,5*	
	3	Направления развития активного туризма	*0,5*	
	4	Сплав на рафтах	*0,5*	
	5	Пеший туризм	*0,5*	
	6	Автотуризм	*0,5*	
	7	Конный туризм	*0,5*	
	8	Велотуризм	*0,5*	
	Практические занятия		***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Индивидуальное задание № 2	*1*	
Тема 5.1. Туризм в Республике Бурятия	***Содержание учебного материала:***			*2*
	1	Основные виды туризма в Республике Бурятия	*0,5*	
	2	Достопримечательности Республики Бурятия и города Улан-Удэ	*0,5*	
	Практические занятия		***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Подготовка презентационного материала по теме: « Паломнические туры в Бурятии»	*1*	
Консультация			***1***	
Всего: **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы** **Консультация**			***84*** ***32*** ***28*** ***23*** ***1***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- выполнение индивидуальных самостоятельных работ и заданий (проработка теоретического материала по тематике раздела,).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и Темы дисциплины	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС		Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2		3	4	5	6
Раздел 1.	О	ИЗ 1 (индивидуальное задание) – проработка теоретического материала по тематике раздела		4	1,2,3,4 ,5,6	Самооценка, рецензирование
Раздел 3.	О	ИЗ 2 Подготвока и защита рефератов, презентационного материала, подготовка к лекционным занятиям		3		Самооценка, рецензирование, публичная защита
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				очная		
СРС: подготовка к лекционным занятиям				10		
СРС: Разработка презентационного материала				6		
СРС: Подготовка рефератов				7		
Итого:				23		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «География туризма»

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№	Наименование	всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
		Основная литература		
43.02.10 "Туризм"	1	География туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Александрова А.Ю.. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 592 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53699.	1	100 %
	2	География туризма [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования, по спец. "Туризм" / [М.В. Асташкина и др.]. - М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.	2	

	3 4	Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 395 с. - Б. ц. https://rucont.ru/efd/314427 Основы туризма : Учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Туризм"] / М. А. Рындач ; Под ред. С. Н. Смоленского. - Москва : ИТК "Дашков и К" ; Ростов-на-Дону : Наука-Спектр, 2012. - 204 с.	1 10	
		Интернет-ресурсы		
	·	www.russiatourism.ru Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерство культуры России. www.unwto.org World Tourism Organization (UNWTO). www.mid.ru Информационный сервер МИД России. www.terrus.ru Территориальное устройство России. www.tourdom.ru Профессиональный туристический портал.		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены кафедральные и общеуниверситетские ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения профессионального модуля. Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	

1	Лекционная аудитория, лаборатории и тренинговые кабинеты: география туризма, информационно-экскурсионной деятельности учебный тренинговый офис, учебная тренинговая фирма по предоставлению туристических услуг(турфирма)	1 2	Ноутбук Видеопроектор	1 1	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; - работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; - собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России; **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** -особенности влияния географических факторов на развитие туризма; -основы туристского районирования -основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; -географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; - правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; - методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению -	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертное оценивание защиты рефератов Экспертное оценивание презентаций Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка устных ответов на практическом занятии Экзамен Экспертное наблюдение за ходом проведения занятий проводимых в активных и интерактивных формах