МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«25» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

г. Улан-Удэ
2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа «Русский язык и культура речи» разработана на кафедре «Русский язык» и является частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804.

Составитель:
_____Красикова О.М.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия, история и культурология»

Протокол от «25» 04 2018 г. № 9

Зав.кафедрой «Русский язык»_____Молонова Л.Б.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» для студентов специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Аннотация

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательную часть ППССЗ, реализуется на 4-м году обучения (7семестр) на базе основного общего и на 3 году обучения (5 семестр) на базе среднего общего образования. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: фонетика, лексика и фразеология, словообразование, синтаксис, части речи. После освоения данной дисциплины успешно изучаются следующие дисциплины: ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

2. Цель изучения - планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие знания и умения: знать функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, литературном языке и его признаках; системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; понятие языковой нормы; основные условия эффективности речевого общения; уметь проводить различные виды анализа языковых единиц; владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Консультация	
Итоговая аттестация	

4. Список авторов учебно-методического комплекса.

Красикова О.М., ст. преподаватель кафедры «Русский язык».

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	8
3	Самостоятельная работа обучающихся	9
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» от 28 июля 2014 г. № 804.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин учебного плана:

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи: способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**: понимать речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:** различия между языком и речью функции языка как средства формирования и трансляции мысли: социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее

употребительные выразительные средства русского литературного языка; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	4 год, 7 семестр 16 нед	68	51	34	17	17	ИЗ	КР

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
3 год обучения, 5 семестр	**Введение**			*2*
		Язык речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме.	6	
		Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Входной контроль – диктант		
		Практические занятия Словари русского языка	4	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Раздел 1. Фонетика.			
		Содержание учебного материала:		*2*
		Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского языка, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	6	
		Практические занятия Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся:	5	
		Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.		
	Раздел. 2. Лексика и фразеология			
		Содержание учебного материала:		
		Слово и его лексическое значение Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	6	*3*
		Практические занятия Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	5	

		Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. 2 Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Сочинение на тему «Почему выбрал(-а) Технологический колледж»		
	Раздел 3. Словообразование			
	Тема 3.Словообразование	***Содержание учебного материала:***		
		Способы словообразования Стилистические возможности словообразования Особенности словообразования профессиональной лексики	8	*3*
		Практические занятия	5	
		Самостоятельная работа обучающихся:	3	
		1Изучение теоретического материала 2Выполнение упражнений из учебника		
	Раздел. 4. Синтаксис.			
		Содержание учебного материала:		
		Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	6	*2*
		Практические занятия Простое, сложное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Раздел 5. Части речи			
		Содержание учебного материала:		
		Самостоятельные и служебные части речи	2	*2*
		Нормативное употребление форм слова		
		Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		
		Всего: **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	***68*** ***34*** ***17*** ***17***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	3	4	5	6	7	8
5 семестр	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка теоретического материала по тематике раздела, выполнение упражнений из учебника	17	в течение семестра	[1, 2]	Самооценка, публичная защита
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О		
Итого (7 семестр):				17		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Русский язык» учебно-методическими материалами

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Кол-во экземпляров	
	№№	Наименование		
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	**Основная литература**			**100%**
	1	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / А. В. Голубева [и др.] ; под ред. А. В. Голубевой. - Юрайт, 2016. - 386, [2] с.	20	
	2	Русский язык и культура речи : Учебно-методическое пособие [для студентов нефилологических направлений и специальностей] / Л. Б. Молонова ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2012. - 57. Режим доступа: http://esstu.ru/library/bibliotech/Молонова_Л.Б._Русский_язык_и_культура_речи.pdf	1	
	3	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. - М., 2010.	10	
	4	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева; МО РФ. - 30-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.	10	
	Дополнительная литература			
	1	Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка. Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под ред. Л. И. Скворцовой. - 28-е изд., перераб. - М. : Мир и Образование : Оникс, 2012	1	100%
	2	Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико- грамматическими формами. - М., 2012.	1	
	3	Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. - М. 2004. Новый орфографический словарь-справочник русского языка Отв. Ред. В.В. Фурцева. - 3-е изд., стереотипн. - М., 2012.	1	
	4	Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. - М., 2010.	1	
	Информационные средства			
	1	http://therules.ru/ Правила русского языка		100%
	2	http://www.gramota.ru/ Справочник по русскому языку		
	3	http://gramma.ru/ Русский язык: говорим и пишем правильно		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1 2	Лекционная аудитория Учебный кабинет «Русский язык»	1 2	Ноутбук, мультимедиапроектор	1 1	

7 ФОРМА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: понимать речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** различия между языком и речью функции языка как средства формирования и трансляции мысли: социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.	Практические занятия Устный ответ у доски Проверка выполнения нормативов Контрольные работы Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям Дифференцированный зачет