МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НР
_____ И.Г. Сизов

Начальник ОПКВК
_____ Е.А. Мешкова

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В.Е. Сактоев
«___» _____ 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки:
39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль) программы:
22.00.08 Социология управления

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения: 4 года

Присваиваемая квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Улан-Удэ
2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Аннотация к образовательной программе по направлению 39.06.01 Социологические науки	3
Аннотация к направленности «Социология управления» образовательной программы по направлению 39.06.01 Социологические науки	3
1. Общие положения	
1.1. Назначение программы и ее основное содержание	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	6
1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	7
1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ	7
1.3.2. Срок освоения ОП	8
1.3.3. Трудоемкость ОП	8
1.3.4. Требования к поступающему	8
1.3.5. Основные пользователи ОП	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (с профилем подготовки «Социология управления»)	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ОП ВО ВСГУТУ	10
4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	11
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)	12
4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (с профилем подготовки «Социология управления»)	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО	30
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	30
5.2. Информационное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров	31
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	32
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы подготовки научно-педагогических кадров	33
6. Оценка качества освоения программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	33
Приложение 1. Обоснование содержания образовательной программы по направлению 39.06.01 Социологические науки	35
Приложение 2. Матрица соответствия компетенций	36
Лист периодических проверок	37

АННОТАЦИЯ к образовательной программе по направлению
39.06.01 Социологические науки

Целью реализации направления 39.06.01 Социологические науки является развитие компетенций в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности, способствующих формированию высшей социологической квалификации, отвечающей требованиям современного состояния социологической науки и педагогики, а также обеспечение различных сфер управления научными и научно-педагогическими кадрами, а также высококвалифицированными специалистами-практиками, владеющими современными научными методами управленческого анализа и принятия управленческих решений.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает теорию, методологию и историю социологии; социальную структуру, социальные институты и процессы; экономическую социологию и демографию; социологию управления; социологию культуры, духовной жизни; политическую социологию.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

В рамках направления 39.06.01 «Социологические науки» реализуется профиль «22.00.08 – «Социология управления».

АННОТАЦИЯ к профилю 22.00.08 «Социология управления» по направлению 39.06.01 Социологические науки.

Целью реализации данного профиля является подготовка исследователей, преподавателей-исследователей в области проведения социологических исследований в соответствии с научной специальностью, изучения социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей, а также применения современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных уровнях образовательных про-

грамм по направлению 39.06.01 "Социологические науки". Профиль содержит дисциплины: управленческая деятельность с обществе, современные проблемы управления обществом, теория и практика проведения социологических исследований по научной специальности, социологические исследования при решении управленческих задач и др. Формируемые компетенции: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности; способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности; способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта; способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств; способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем; готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; способность самостоятельно проводить социологические исследования в соответствии с научной специальностью; способность исследовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей; способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных уровнях образовательных программ по направлению 39.06.01 "Социологические науки".

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

Настоящая образовательная программа высшего образования университета (далее – ОП ВО ВСГУТУ), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки с профилем подготовки 22.00.08 – Социология управления представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 899 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33691)

1.1.1. Освоение данной ОП ВО ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки исследователей, преподавателей-исследователей регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», включает в себя учебный план, календарный учебный график (график учебного процесса), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы профессиональной и педагогической практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Ответственные кафедры имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ профессиональной и педагогической практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.5. Регламент по организации периодического обновления данной ОП ВО ВСГУТУ предусматривает внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ОП;
- совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;
- оптимального использования имеющихся ОП или укрепления ресурсного обеспечения ОП (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций, информаций с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.) (см. Прил.1).

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

Нормативную базу для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **39.06.01 Социологические науки** (принятыми в университете профилями подготовки, указанными в п. 1.1) составляют:

1. Федеральные законы:
   - от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Правительства Российской Федерации:
   - от 18.11.2013 г. №1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности».
3. Приказы Минобрнауки России:
   - от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.01.2014 №63, от 20.08.2014 №1033, от 13.10.2014 №1313, от 25.03.2015 №270, от 01.10.2015 №1080, от 01.12.2016 №1508, от 10.04.2017 №320, от 11.04.2017 №328, от 23.03.2018 №210);
   - от 17 октября 2016 г. №1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подго-

товки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом министерства образования и науки российской федерации от 25 февраля 2009 г. N 59»;

- от 23 октября 2017 г. №1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- от 30.07.2014 № 864 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 02.06.01 «Компьютерные и информационные науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- от 30.04.2015 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- от 28.05.2014 г. №594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 №1307, от 09.04.2015 №387);
- от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 №1225);
- от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

4. Устав ВСГУТУ в последней редакции.
5. Локальные нормативные акты университета.

1.3.Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ

Миссия данной ОП ВО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ОП ВО состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС по направлению подготовки 39.06.01 Социологические

науки с профилем подготовки 22.00.08 – Социология управления как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим образованием в области социологических наук в избранном профиле подготовки «22.00.08 – «Социология управления». Миссия (социальная значимость) ОП заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ОП, способствовали развитию у аспирантов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.3.2. Срок освоения ОП

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной – 4 года.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по направлению 39.06.01 Социологические науки с профилем подготовки 22.00.08 – Социология управления составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОП.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

При реализации данной программы аспирантуры может использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

1.3.4. Требования к поступающим

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ, должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (диплом специалиста или магистра).

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, поступающий для обучения по очной или заочной формам должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания.

1.3.5. Основные пользователи ОП

Основными пользователями ОП ВО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

• профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ОП в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;

• обучающиеся по данному направлению, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП ВО ВСГУТУ;

• администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;

• научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС по данному направлению подготовки исследователей, преподавателей-исследователей;

• поступающие;

• объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (с профилем подготовки «22.00.08 – «Социология управления»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает теорию, методологию и историю социологии; социальную структуру, социальные институты и процессы; экономическую социологию и демографию; социологию управления; социологию культуры, духовной жизни; политическую социологию.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструмен-

тальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ОП ВО ВСГУТУ

Выпускник направления подготовки 39.06.01 Социологические науки с профилем подготовки 22.00.08 – Социология управления в соответствии с целями настоящей ОП ВО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС (компетенция – способность выпускника применять приобретенную в результате освоения данной ОП или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности) (см. Прил.2).

Полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки с профилем подготовки 22.00.08 – Социология управления представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
1	2
	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ОПК-6	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ОПК-7	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	способность самостоятельно проводить социологические исследования в соответствии с научной специальностью
ПК-2	способность исследовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей
ПК-3	способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на уровне высшего образования по социологическим наукам

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции или группы компетенций, приобретаемых обучающимся в результате ее освоения, является мнением кафедры и одновременно указанием исполнителям, чтобы в разработанной кафедрой компетентностно-ориентированной программе данной дисциплины были указаны технологии ее (их) формирования на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе аспирантов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, НИД и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры знаний («знать», «уметь», «владеть» и т.д.), необходимые для улучшения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

- В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки с профилем подготовки 22.00.08 – Социология управления , приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:
- годовой календарный учебный график (график учебного процесса);

учебный план подготовки аспиранта по направлению 39.06.01 Социологические науки (с учетом профиля подготовки «22.00.08 – «Социология управления»;

- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программа научно-исследовательской деятельности.
- программа государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ООП.

4.1.2. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки.

4.1.3. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4. В таблице 2 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 3 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации 39.06.01 Социологические науки (профиль «22.00.08 – «Социология управления»).

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
Образовательная подготовка	**19**	**19**	**9**	**10**	57
Практики		**2 2/3**	**4**		6 2/3
Научные исследования	**20**	**17 1/3**	**26**	**24**	87 1/3
Промежуточная аттестация	**6**	**6**	**6**	**3**	21
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				**1 1/3**	1 1/3
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				**4 2/3**	4 2/3
Каникулы	**7**	**7**	**7**	**9**	30
Итого	**52**	**52**	**52**	**52**	208

Год обучения (курс)	Продолжительность элементов учебного процесса (в неделях – в числителе) и их трудоемкость (в ЗЕТ - в знаменателе)				
	Образовательная подготовка	Практики	Гос. итоговая аттестация	Каникулы	Всего нед./ ЗЕТ
I	45/52			7	52/60
II	38 1/3/42	6 2/3/10		7	52/60

III	38/43		6/9	8	52/60
IV					
Всего нед./ЗЕТ	121 1/3/161	6 2/3/10	6/9	22	156/180

4.1.5. Для реализации программы в сокращенные сроки составляется индивидуальный учебный план.

4.1.6. Программа разрабатывается исходя из требований ФГОС по данному направлению подготовки аспиранта в части требований к структуре программы: программа состоит на 4-х блоков:

- блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- блок 2 «Практики»;
- блок 3 «Научные исследования»;
- блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

В таблице 4 указана структура программы подготовки кадров высшей квалификации.

Таблица 4 - Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры, в ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	**30**
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практики	**10**
	Вариативная часть	
Блок 3	Научные исследования	**131**
	Вариативная часть	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	**9**
	Базовая часть	
Объем программы аспирантуры		**180**

4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (с профилем подготовки «22.00.08 – «Социология управления»).

4.2.1. Учебный план направления подготовки 39.06.01 Социологические науки с профилем подготовки 22.00.08 – Социология управления является основным университетским нормативно-методическим документом ОП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы аспирантов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный кафедрой «Социальные технологии» предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного

процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);

- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим блокам (Б) с позиций равномерности учебной работы аспирантов и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ОП ВО, созданный на основе ФГОС по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно - ориентированный типовой учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план (ИУП) составляется с помощью научного руководителя выпускающей кафедры в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета по вопросам планирования и организации учебного процесса. ИУП определяет образовательную траекторию при обучении по очной или заочной форме в нормативные сроки по ФГОС и формируется по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению аспиранта.

ИУП также составляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации программы аспирантуры предусмотрена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.3. Учебный план по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (с профилем подготовки «Социология управления») содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса, как для очной формы обучения, так и для заочной формы обучения и служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору аспиранта, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей и научных руководителей кафедр, обеспечивающих данную ОП ВО.

4.2.4. Общенаучная (фундаментальная), профессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника данного направления охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

4.2.5. Учебный план по направлению подготовки аспиранта на бумажном носителе согласовывается и утверждается в соответствующих подструктурах университета, после чего, согласно принятым в университете правилам хранения, находится на ведущей кафедре и в отделе подготовки кадров высшей квалификации. Скан-копия учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Подготовка кадров высшей квалификации».

4.2.6. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная УП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики УМКД – учебно-методического комплекса каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать планируемые результаты обучения в форме знаний, умений, навыков и приобретаемых компетенций.

4.2.7. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки аспиранта, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ и др.

4.2.8. В соответствии с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса:

«1.2.Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОП, разработанных на основе ФГОС, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (Evropean Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам (длительностью 45 минут) учебной работы.

Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

− оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

− начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

1.3. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в университете предполагает:

− индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;

− накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования.

4.2.8 Аудиторная работа в УП предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

Разработчикам УМК каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.9. Учебно-методический комплекс каждой дисциплины по направлению подготовки аспиранта на бумажном носителе согласовывается и утверждается в соответствующих подструктурах университета, после чего, согласно принятым в университете правилам хранения, находится на кафедре, реализующую соответствующую дисциплину, и в отделе подготовки кадров высшей квалификации. Скан-копия рабочей программы, входящей в состав УМКД, размещается на официальном сайте университета в разделе «Подготовка кадров высшей квалификации» в виде сборника рабочих программ. Там же размещаются сборник аннотаций к рабочим программам и методические рекомендации по организации изучения дисциплины также в виде сборника методических материалов по направлению подготовки.

4.2.10. В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).
Педагогическая практика является обязательной.
Способы проведения практики: стационарная и выездная.
Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедры проводят выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации, НИИ, испытательные лаборатории и органы сертификации, лаборатории кафедр университета и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор, а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями ло-

кальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

Скан-копии полнотекстовых программ практик размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника рабочих программ. В аннотированном виде программы практик размещаются на сайте в составе сборника аннотаций.

4.2.11. В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.12. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС по направлению подготовки аспиранта является обязательной и проводится после освоения всей ОП в полном объеме на последнем курсе обучения.

4.2.13. Цель ГИА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ОП ВО ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ОП в университете.

4.2.14. По данному направлению выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовываются и утверждаются программа ГИА. Программа ГИА по направлению подготовки аспирантов в аннотированном виде размещаются на сайте университета в разделе «Подготовка кадров высшей квалификации» в составе сборника аннотаций.

Рабочие программы дисциплин

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана представлены ниже. Полные рабочие программы дисциплин прилагаются.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи изучения дисциплины. Основной целью изучения иностранного языка аспирантами всех направлений и лицами, прикрепленными для подготовки и сдачи кандидатских экзаменов, является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности.

2. Краткая характеристика учебной дисциплины. В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входит подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума, которая предполагает совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе

знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина входит в базовую часть "Блок 1" образовательной программы аспирантуры, реализуется на 1-м году обучения с трудоемкостью освоения - 5.0 Зет.

4. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП аспирантуры и является обязательной дисциплиной, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК 4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является историко-научная, философско-мировоззренческая и теоретико-методологическая подготовка кадров высшей квалификации к осуществлению ими на уровне современных требований научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, как в период выполнения диссертационных исследований, так и в ходе последующей работы по специальности. Рабочая программа по курсу «История и философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС. Задачи дисциплины: - сформировать у аспирантов понимание принципов научно-философского мировоззрения; - раскрыть принципы научно-философской методологии; - актуализировать принципы осмысления общих законов рационального мышления; - раскрыть и обосновать значимость духовных ценностей человечества в рамках профессиональной познавательной и практической деятельности соискателя ученой степени кандидата наук.

2. Краткая характеристика учебной дисциплины

Курс «История и философия науки» направлен на формирование у обучающихся в аспирантуре целостных представлений о науке как системе знаний, о структуре научного знания, процессе формирования научного знания, общей картины исторической эволюции науки и философии науки. Освоение дисциплины «История и философия науки» способствует развитию у выпусков аспирантуры культуры аналитического и критического мышления на основе усвоения принципов и моделей современной методологии, навыков научно-исследовательской работы в избранной специальности, а также формированию требуемых ФГОС универсальных компетенций и направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть "Блок 1" образовательной программы аспирантуры, реализуется на 1-м году обучения с трудоемкостью освоения - 4.0 Зет.

4. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Приступая к изучению дисциплины «История и философия науки», аспирант должен знать и выделять главные проблемы бытия мира, обосновывать их место и роль в жизни человека; выделять всеобщие, универсальные свойства, связи и отношения, опираясь на современную научную картину мира; понимать роль науки в развитии цивилиза-

ции, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. Навыки, сформированные в результате освоения дисциплины, в последующем будут востребованы при изучении других дисциплин.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК 1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК 2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК 5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК 6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методологические основы научного знания»

1. Цели и задачи изучения дисциплины. Основной целью при изучении курса является формирование у обучающихся систематизированных знаний о сущности методологических основ научной деятельности, а также основ методологической культуры исследований. В процессе изучения дисциплины обучающимися решаются следующие задачи: ознакомление с методологическими основами научного знания, методами и процедурами сбора и анализа информации о социальных фактах, формирование у обучающихся научного взгляда на процесс и структуру исследования. Слушатель должен иметь представление о способах самостоятельного обучения новым методам исследования, об этических нормах в исследовательской деятельности.

2. Краткая характеристика учебной дисциплины. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных тем: наука как социокультурный феномен; основные этапы развития науки; методы научного исследования; научное исследование: структура, виды и этапы; роль науки в современном обществе; этические нормы в исследовательской деятельности. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина входит в вариативную часть "Блок 1" образовательной программы по всем формам обучения аспирантуры, реализуется на 1-м году очной и заочной форм обучения с трудоемкостью освоения - 2.0 Зет.

4. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. В соответствии с матрицей компетенций, учебным планом и п. 2.1 рабочей программы.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности. ОПК 3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. ПК 1 - способность самостоятельно проводить социологические исследования в соответствии с научной специальностью. УК 5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы теоретической социологии»

1. Цели и задачи изучения дисциплины. Основной целью при изучении курса является формирование у обучающихся систематизированных знаний о направлениях теоретической социологии, ознакомление их с новыми идеями, парадигмами, конкретными теориями. Слушатель должен иметь представление о перспективных направлениях развития, актуальных задачах исследования на основе критической оценки зарубежного и отечественного опыта, в том числе в междисциплинарных областях, для изучения особенностей управленческого воздействия на общество.

2. Краткая характеристика учебной дисциплины. Содержание дисциплины состоит из следующих основных тем: понятие общества в теоретической социологии, важнейшие социологические понятия; общая теория систем и социология; общая теория социальных систем Т. Парсонса; лумановский этап развития теории социальных систем; марксистская критика капитализма; критическая теория общества Франкфуртской школы; двухкомпонентная теория общества Ю. Хабермаса; символический интеракционизм; феноменологическая социология; этнометодология Г. Гарфинкеля; социальная драматургия И. Гофмана; теоретико-поведенческая социология. Идейные источники и этапы; бихевиористские теории социального научения и социология; теория социального обмена Дж. Хоманса; новые парадигмы и теории; состояние российской теоретической социологии. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина входит в вариативную часть "Блок 1" образовательной программы очной и заочной форм обучения аспирантуры, реализуется на 1-м году обучения с трудоемкостью освоения - 4.0 Зет.

4. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. В соответствии с матрицей компетенций, учебным планом и п. 2.1 рабочей программы.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК 4 - способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта ПК 2 - способность исследовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей УК 1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Педагогика высшей школы»

1. Цели и задачи изучения дисциплины. Целью данного курса является подготовка преподавателя высшей школы к следующим видам педагогической деятельности: - реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего образования; - разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения; - выявлению взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; - формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и демократизацию общества; -

проведению исследований частных и общих проблем в сфере преподавательской деятельности. Задачи изучения курса «Педагогика высшей школы» определяются общими требованиями, предъявляемыми к специалисту, обучающемуся на данном направлении. В рамках курса «Педагогика высшей школы» выделяется ряд задач. Задачи дисциплины: - изучение современных тенденций развития высшей школы; - ознакомление с современными трактовками предмета «психология и педагогика высшей школы»; - определение профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза;- овладение понятийным аппаратом педагогики, формирование понимания уровневого подхода к организации образовательного пространства (магистр-аспирант);- ознакомление с инновационными формами обучения, формами организации самостоятельной работы аспирантов;- приобретение опыта анализа педагогической деятельности в области профессионального образования;- усвоение основ проектирования содержания образовательной программы в целом и рабочей программы дисциплины в частности;- изучение способов построения учебного предмета как совокупности инвариантной части, построенной в соответствии с образовательным государственным стандартом, и вариативной части.

2. Краткая характеристика учебной дисциплины. Педагогика высшей школы рассматривает подготовку к педагогической деятельности и проблема её совершенствования выступает значимым компонентом в профессиональном развитии личности. Возрастающие требования к уровню общекультурной и специальной подготовки выпускников вузов, подготовка будущих специалистов к профессиональному компетентному вхождению в рынок труда с прочно сформированными потребностями в постоянном профессиональном самообразовании обусловливают объективную необходимость в профессионально-педагогической научно-обеспеченной подготовке и переподготовке преподавателя высшей школы. В рамках данного курса педагогики высшей школы рассматривается педагогика образования; педагогика личности; дидактика высшей школы; методы, формы и приемы обучения в вузе; педагогический менеджмент и мониторинг в вузе; теоретико-практические основы воспитания в высшей школе, система высшего образования в современных условиях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина входит в вариативную часть "Блок 1" образовательной программы аспирантуры, реализуется на 2-м году обучения с трудоемкостью освоения - 3.0 Зет.

4. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса является такая дисциплина, как: «Психология и педагогика». Психологии высшей школы использует знания из различных отраслей психологии: общей и социальной психологии, возрастной и педагогической психологии, психологии личности, психофизиологии, общей педагогике.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК 2 - способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности ОПК 7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК 3 - способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных уровнях образовательных программ по направлению "Социологические науки" УК 6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы управления обществом»

1. Цели и задачи изучения дисциплины. Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных знаний об основах управления обществом и его проблемах на современном этапе. Для достижения цели в рамках изучения

данной дисциплины поставлены задачи: познакомить обучающихся с междисциплинарным подходом в социологии управления, с представлениями о теоретических и методологических основах социологии управления. Слушатель должен иметь представление о социальных механизмах и способах управленческого воздействия на общество, а также о роли механизмов прогнозирования и проектирования в решении проблем управления обществом.

2. Краткая характеристика учебной дисциплины. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных тем: общество как объект управления; социология управления как наука о социальных механизмах управленческого воздействия на общество; социальные институты управления; социальные организации; организационная культура; управление как социальная технология; организационные конфликты; властные отношения и социальное партнерство; проблемы управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы; проблемы управленческого воздействия на социальные группы и организации; проблемы управленческого воздействия на сознание и поведение людей; социальная политика государства в условиях глобализации: проблемы и перспективы. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина входит в вариативную часть "Блок 1" образовательной программы аспирантуры, реализуется на 1-м году обучения с трудоемкостью освоения - 6.0 Зет.

4. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. В соответствии с матрицей компетенций, учебным планом и п. 2.1 рабочей программы.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК 6 - способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем ПК 2 - способность исследовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческая деятельность в обществе»

1. Цели и задачи изучения дисциплины Основной целью курса является систематизация у аспирантов знаний и представлений о наиболее общих социологических закономерностях, теоретических принципах и методологии, основных понятиях и категориальном строе социального анализа управленческой деятельности управления, системы ее межпредметных связей, что позволяет корректно использовать социальные факторы управления в профессиональной практике. Задачи курса:- изучить теоретико-методологических основ психологии и социологии, включающее знакомство с концепциями, понятиями, закономерностями управленческой деятельности; - формирование у слушателей обоснованных представлений о содержании, роли и действии современного управления в России; - освоить формы и методы принятия управленческих решений, научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения;- обладать знаниями психолого-управленческого диапазона, необходимо и достаточно обеспечивающих системный анализ управленческой деятельности, организационных и содержательных параметров управления, практических управленческих действий;- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного позиционирования в социальной среде;- расширение у них политологического и профессионального кругозора- овладение профессиональным

концептуальным и терминологическим аппаратом социально ответственного партнерства в деловой активности;- знакомство с современным отечественным и зарубежным опытом управления социальными процессами в обществе, соответствующими критериями и стандартами оценки;- обладать необходимым уровнем практических умений использования социологических знаний (инструментальная готовность к профессии);- способность приобретать новые знания в данной сфере и использовать современные технологии в психологической подготовке для своего профессионального роста.

2. Краткая характеристика учебной дисциплины Управленческая деятельность в обществе - область научного и прикладного знания, разрабатываемая преимущественно социологией, социологией личности и социальной психологией. Эта отрасль социологии обобщает теоретические и экспериментальные исследования подготовки специалистов в сфере государственного и муниципального управления, должен способствовать успеху их практической деятельности. Рассматриваются проблемы управления социальной жизнью общества, т.е. социального управления. В рамках данного курса управление рассматривается через его алгоритм, последовательно развертывающиеся стадии, которые состоят из предвидения, прогнозирования, проектирования, программирования, планирования, социальных технологий, социального эксперимента. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина входит в вариативную часть "Блок 1" образовательной программы аспирантуры, реализуется на 2-м году обучения с трудоемкостью освоения - 6.0 Зет.

4. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами: организация, методика и техника социологического исследования, социальная структура общества, история и теория социологии управления, научно-исследовательский семинар по проблемам теоретической и эмпирической социологии и по проблемам управления обществом

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК 6 - способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем; ПК 2 - способность исследовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика проведения социологических исследований по научной специальности»

1. Цели и задачи изучения дисциплины. Основной целью при изучении курса является формирование у обучающихся систематизированных знаний о теоретических и практических основах проведения социологических исследований, о специфике их проведения по научной специальности. В процессе изучения дисциплины обучающимися решаются следующие задачи: ознакомление с направлениями исследований и тематикой научной специальности, теоретическими основаниями в данной области исследования, особенностями практики проведения социологических исследований, в целом, с методологическими аспектами теории и практики социологических исследований по научной специальности. Слушатель должен иметь представление о способах самостоятельного проведения научных социологических исследований, в том числе, с использованием методов моделирования, математических методов, различных инструментальных средств исследования, о специфике проведения социологических исследований в соответствии со свое научной специальностью "22.00.08 - Социология управления".

2. Краткая характеристика учебной дисциплины. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных тем: сущность и специфика управленческих задач; выбор направления научного исследования и цели исследования; постановка социальной проблемы, этапы научно-исследовательской работы; актуальность, научная новизна и гипотеза исследования; поиск, накопление и обработка научной информации; особенности теоретических исследований; организация экспериментального исследования; обработка результатов исследований; понятие и структура диссертации; основы изобретательского творчества; особенности организации научной деятельности; роль науки в современном обществе. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина входит в вариативную часть "Блок 1" образовательной программы очной и заочной форм обучения аспирантуры, реализуется на 2-м году обучения с трудоемкостью освоения - 6.0 Зет.

4. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки В соответствии с матрицей компетенций, учебным планом и п. 2.1 рабочей программы.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК 5 - способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств ПК 1 - способность самостоятельно проводить социологические исследования в соответствии с научной специальностью.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социологические исследования при решении управленческих задач»

1. Цели и задачи изучения дисциплины Основной целью курса является систематизация у аспирантов знаний и представлений о наиболее общих социологических закономерностях, теоретических принципах и методологии, основных понятиях и категориальном строе социальных институтов и процессов. Задачи изучения курса «Социологические исследования при решении управленческих задач» определяются общими требованиями, предъявляемыми к аспиранту. В рамках курса «Социологические исследования при решении управленческих задач» выделяется ряд задач, отражающих необходимость: - изучить теоретико-методологических основ психологии и социологии, включающее знакомство с концепциями, понятиями, закономерностями этики и психологии профессиональной деятельности; - формирование у аспирантов обоснованных представлений о содержании, роли и действии социальных институтов в современной России; - изучить теоретико-методологических основ социологии управления, включающее знакомство с концепциями, понятиями, закономерностями управления; - освоить формы и методы принятия управленческих решений, научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения; - обладать знаниями психолого-управленческого диапазона, необходимо и достаточно обеспечивающих системный анализ управленческой деятельности, организационных и содержательных параметров управления, практических управленческих действий; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного позиционирования в социальной среде; - расширение у них политологического и профессионального кругозора; - овладение профессиональным концептуальным и терминологическим аппаратом социально ответственного партнерства в деловой активности; - знакомство с современным отечественным и зарубежным опытом происходящих социальных процессов в социальных институтов, соответствующими критериями и стандартами оценки;- овладевать специальными психологическими знаниями в сфере делового общения, взаимодействия и ситуативного анализа; - обладать необходимым уровнем практических умений использования социлогических знаний (инструментальная готовность к про-

фессии); - способность приобретать новые знания в данной сфере и использовать современные технологии в психологической подготовке для своего профессионального роста

2. Краткая характеристика учебной дисциплины Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по изучению научных подходов в организации социологии управления, проблем развития личности, саморазвития и самовоспитания, факторов и условий, возрастных и индивидуальных характеристик, ведущих характеристик и принципов педагогической деятельности, технологии успеха в профессиональной деятельности. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 6 ЗЕТ. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных модулей: Актуальные проблемам управления обществом. Признаки, роль и значение управления социальными институтами. Методология и методы социологического исследования. Основные подходы к исследованию систем управления. Принятие решений. Социальные процессы и управление в системе коммуникации и конфликта. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина входит в вариативную часть "Блок 1" образовательной программы аспирантуры, реализуется на 2-м году обучения с трудоемкостью освоения - 6.0 Зет.

4. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами: организация, методика и техника социологического исследования, социальная структура общества, история и теория социологии управления, социальные институты и процессы, научно-исследовательский семинар по проблемам теоретической и эмпирической социологии. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 39.06.01 «Социологические науки».

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК 5 - способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств ПК 1 - способность самостоятельно проводить социологические исследования в соответствии с научной специальностью.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики Цель научно-исследовательской практики (далее – практика) - получение аспирантом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности посредством систематизации, расширения и закрепления профессиональных знаний, формирования у аспирантов под руководством научного руководителя навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области. Задачами практики являются: закрепление навыков практической работы аспиранта; закрепление навыков планирования и организации научного исследования; формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности; подбор необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации). В ходе прохождения практики аспирант должен овладеть навыками определения, транслирования общих целей в профессиональной и социальной деятельности, самостоятельного обучения новым методам исследования и к их развитию, проведения научных социологических исследований социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество в соответствии с научной специальностью.

2. Краткая характеристика научно-исследовательской практики Практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя аспиранта. Научно-исследовательская практика, связанная с тематикой работ по направлению 39.06.01 – Социологические науки, проводимых выпускающей кафедрой, реализуется стационарным способом на кафедре университета, на которой обучающийся осваивает образовательную программу аспирантуры.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы Практика входит в вариативную часть "Блок 2" образовательной программы аспирантуры. По календарному учебному графику научно-исследовательская практика проводится непрерывно на 2-м году очной и заочной форм обучения с трудоемкостью освоения - 6.0 Зет.

4. Взаимосвязь практики с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. В соответствии с матрицей компетенций, учебным планом и п. 2.1 рабочей программы.

5. Ожидаемые результаты освоения практики В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности ОПК 2 - способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности ОПК 3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК 5 - способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств ПК 1 - способность самостоятельно проводить социологические исследования в соответствии с научной специальностью ПК 2 - способность исследовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

1. Цели и задачи изучения педагогической практики. Целью педагогической практики аспирантов является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий в вузе. Задачами педагогической практики являются: ознакомление обучающихся с требованиями, которые предъявляются к преподавателю-исследователю в современных условиях, с рабочими планами и программами по профильным дисциплинам выпускающей кафедры; приобретение опыта педагогической и методической работы в условиях высшего учебного заведения; формирование у аспирантов способности применять на практике методологические, теоретические и методические знания и навыки для решения профессиональных задач; развитие профессиональных навыков и умений применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе высшего образования, в том числе по направлению «Социологические науки»; задавать, транслировать общие цели, правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.

2. Краткая характеристика педагогической практики. Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы (далее – ООП) аспирантуры. Педагогическая практика выполняет системообразующую роль образовательно-профессиональной подготовке кадров высшей квалификации, позволяет выпускнику

университета успешно выполнять основные педагогические функции преподавателя современного образовательного учреждения. Педагогическая практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы аспирантов. Деятельность аспирантов в период практики является аналогом профессиональной деятельности преподавателя, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в реальных условиях высшего учебного заведения.

3. Место педагогической практики в структуре образовательной программы. Практика входит в вариативную часть "Блок 2" образовательной программы аспирантуры, реализуется на 2-м году очной и заочной форм обучения с трудоемкостью освоения - 4.0 Зет.

4. Взаимосвязь педагогической практики с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки Базой для освоения педагогической практики является дисциплина «Педагогика высшей школы».

5. Ожидаемые результаты освоения педагогической практики. В результате освоения педагогической практики, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности ОПК 2 - способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности ОПК 7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК 3 - способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных уровнях образовательных программ по направлению "Социологические науки"

Программа научно-исследовательской деятельности

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности. Основной целью данного этапа является формирование у обучающихся систематизированных знаний о сущности научно-исследовательской деятельности и навыков её выполнения. В процессе проведения научно-исследовательской деятельности аспирантами решаются следующие задачи: расширение, углубление и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления.

2. Краткая характеристика научно-исследовательской деятельности. Содержание данного вида деятельности состоит для очной формы обучения из 5 основных разделов: научно-исследовательская деятельность 1, 2, 3, 4, 5; для заочной формы обучения из 7 разделов: научно-исследовательская деятельность 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы. Научно-исследовательская деятельность входит в вариативную часть "В4" образовательной программы аспирантуры. Она реализуется на очной и заочной формах обучения с трудоемостью 65 Зет. На очной форме обучения: на 1-м году обучения с трудоемкостью освоения –10.5 Зет и 10.5 Зет; на 2-м году – 10.5 Зет и 10.5 Зет; на 3-м году – 23 Зет. На заочной форме обучения дисциплина реализуется с трудоемкостью : на 1-м году обучения с трудоемкостью – 7 Зет и 8 Зет; на 2-м году: 7 Зет и 6 Зет; на 3-м году обучения – 9 Зет и 10 Зет: на 4-м году обучения – 18 Зет.

4. Взаимосвязь научно-исследовательской деятельности с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. В соответствии с матрицей компетенций, учебным планом и п. 2.1 рабочей программы.

5. Ожидаемые результаты научно-исследовательской деятельности В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК 4 - способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта ОПК 5 - способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с исполь-

зованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств ОПК 6 - способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем ПК 1 - способность самостоятельно проводить социологические исследования в соответствии с научной специальностью ПК 2 - способность исследовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей УК 1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК 2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК 6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Аннотация к виду (разделу) научного исследования "Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук" 1. Цели и задачи вида (раздела) научного исследования Основной целью данного этапа научного исследования является формирование у обучающихся систематизированных знаний о сущности и этапах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и навыков её выполнения. В процессе подготовки диссертации аспирантами решаются следующие задачи: расширение, углубление и закрепление универсальных и общепрофессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; привитие этических норм и способов самостоятельного обучения современным методам исследования, совершенствования информационных технологий и технологий научной коммуникации при решении задач научно-исследовательской деятельности. 2. Краткая характеристика вида (раздела) научного исследования Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук состоит для очной формы обучения из 5 основных разделов: научно-исследовательская деятельность 1, 2, 3, 4, 5; для заочной формы обучения из 7 разделов: научно-исследовательская деятельность 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. 3. Место вида (раздела) научного исследования в структуре образовательной программы Дисциплина входит в вариативную часть "В4" образовательной программы аспирантуры, реализуется на 1-м, 2-м, 3-м годах очной формы и 1-м, 2-м, 3-м, 4-м годах заочной формы обучения с трудоемкостью освоения - 66.0 Зет. 4. Взаимосвязь виду (разделу) научного исследования с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки нет 5. Ожидаемые результаты освоения вида (раздела) научного исследования В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК 3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности УК 4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК 5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Программа государственной итоговой аттестации

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации Целями государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) являются установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.06.01 – "Социологические науки", направленности (профилю) подготовки 22.00.08 – "Социология управления". Задачами ГИА являются: оценка степени подготовленности к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций; оценка готовности выпускника аспирантуры к защите подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Краткая характеристика государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры). ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь". Программа государственной итоговой аттестации является типовой для всех программ аспирантуры, реализуемых в рамках направления подготовки 39.06.01 «Социологические науки». Индивидуализация осуществляется в рамках конкретных предметных областей соответствующих направленностей (профилей).

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы Государственная итоговая аттестация входит в базовую часть "Блок 3" образовательной программы аспирантуры, реализуется на 3-м году очной и 4-м году заочной формы обучения с трудоемкостью освоения – 9 Зет: в части "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" - 2.0 Зет, а в части «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» - 7 Зет.

4. Взаимосвязь государственной итоговой аттестации с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки Базой при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена являются дисциплины "Педагогика высшей школы", а также такие ДВС цикла Дисциплины (модули) 1, как "Современные проблемы управления обществом", "Управленческая деятельность в обществе".

5. Ожидаемые результаты государственной итоговой аттестации 5.1 Ожидаемые результаты в части «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» В результате освоения данной части ГИА у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности ОПК 2 - способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности ОПК 6 - способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем ОПК 7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК 2 - способность исследовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей ПК 3 - способность применять современные

методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных уровнях образовательных программ

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в науке и образовании»

1. Цели и задачи изучения дисциплины Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» яв-ляется формирование у обучающихся способности применять знания, умения и навыки в области информационно-коммуникационных технологий для успешного решения личностных и профессиональных задач при осуществлении научно-исследовательской и образовательной деятельности в соответствующей профессиональной области. Задачи курса: углубление общего информационного образования и информационной культуры, развитие цифровой грамотности преподавателей и исследователей; овладение совре-менными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных; овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций; освоение технологий модернизации образовательных программ на основе использования современных информационных и цифровых технологий; изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами; формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.

2. Краткая характеристика учебной дисциплины Дисциплина относится к факультативным. В результате у аспирантов должны быть сформированы умения и навыки по интеграции различных видов деятельности (учебной, учебно-исследовательской, педагогической, методической, научно-исследовательской, организационной) в рамках единой методологии, основанной на применении информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации и современные методы обработки и интерпретации данных средствами информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина входит в вариативную часть "Блок 1" образовательной программы аспирантуры, реализуется на 1-м году обучения с трудоемкостью освоения - 2.0 Зет.

4. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки Предшествующие дисциплины: нет Последующие дисциплины: все дисциплины, практики и научные исследования

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК 3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК 7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования УК 1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и теория социологии управления»

1. Цели и задачи изучения дисциплины Целью данного курса является формирование устойчивого знания овладеть методами социологического анализа управленческой деятельности управления, системы ее межпредметных связей, что позволяет корректно использовать психологические факторы управления в профессиональной практике. Изу-

чение управления повышает стандарт образования, совершенствует профессиональное мастерство и определяет системность и действенность образовательного подхода. Задачи изучения курса:- изучить теоретико-методологических основ социологии управления, включающее знакомство с концепциями, понятиями, закономерностями управления; - освоить формы и методы принятия управленческих решений, научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения;- обладать знаниями психолого-управленческого диапазона, необходимо и достаточно обеспечивающих системный анализ управленческой деятельности, организационных и содержательных параметров управления, практических управленческих действий;- ориентированность в сфере социально-психологичеких основ управления и закономерностей ее эффективной организации; - овладевать специальными психологическими знаниями в сфере управленческого общения, взаимодействия и ситуативного анализа;- уметь вычленять и учитывать специфику и проблематику в структуре управленческих действий и ситуаций;- обладать необходимым уровнем практических умений использования знаний (инструментальная готовность к профессии);- способность приобретать новые знания в данной сфере и использовать современные технологии в психологической подготовке для своего профессионального роста.- формировать знаний о закономерностях межличностных взаимоотношений в организации;- ознакомить с технологиями управления по ценностям и ценностным ориентациям.

2. Краткая характеристика учебной дисциплины Курс предполагает наличие у аспирантов изучению научных подходов в организации социологии управления, проблем развития личности аспирантов, саморазвития и самовоспитания, факторов и условий, возрастных и индивидуальных характеристик, ведущих характеристик и принципов педагогической деятельности, технологии успеха в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина входит в вариативную часть "Блок 1" образовательной программы аспирантуры, реализуется на 1-м году обучения с трудоемкостью освоения - 2.0 Зет.

4. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами: организация, методика и техника социологического исследования, социальная структура общества, социальные институты и процессы, научно-исследовательский семинар по проблемам теоретической и эмпирической социологии и по проблемам управления обществом

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК 4 - способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1. Реализация ОП аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 70 процентов;

5.1.4. Научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и(или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Информационное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров.

5.2.1. ООП аспирантуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Все аспиранты обеспечены печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана аспирантуры. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Социологические исследования», «Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология», «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология», «Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика», «Мир России: Социология, этнология» и др.

5.2.2. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.2.4. Обучающиеся и педагогические работники обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ежегодно обновляются.

5.2.5. ОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав который прописан в рабочих программах дисциплин (модулей). Комплекты лицензионных программ ежегодно обновляются.

5.2.6. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.7. Электронно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин (модулей), сборники методических материалов по организации изучения дисциплин (модулей), программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Подготовка кадров высшей квалификации»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (фиксация хода образовательного процесса и его результатов осуществляется в локальной системе АИС «Контингент»);

- формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (e-mail, FTP, форум на сайте ВСГУТУ, на страницах специализированных групп в социальных сетях).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. За разработку и техническое сопровождение информационно-образовательной среды отвечает Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий ВСГУТУ. Контент обеспечивается научно-педагогическим сообществом университета. Ежегодно профессорско-преподавательский состав повышает квалификацию по вопросам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1. Для реализации основной образовательной программы аспирантуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки ВСГУТУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ аспирантуры, представлен в таблице

Перечень материально-технического обеспечения в рамках всего направления подготовки научно-педагогических кадров по направлению 39.06.01 Социологические науки

	Наименование оборудования	Оценка оборудования		
		простое	сложное	особо сложное
1	**Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения лекций**			
1.1	Компьютеры стационарные, персональные, мониторы		+	

1.2	Мультимедийный портативный переносной проектор		+	
1.3	Экран настенный	+		
1.4	Коммутационный комплект для проектора		+	
1.5	Интерактивная доска		+	
2	**Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий**			
2.1	Компьютеры стационарные, персональные, мониторы		+	
2.2	Мультимедийный портативный переносной проектор		+	
2.3	Экран настенный	+		
2.4	Принтеры HP или аналоги		+	
2.5	Сканеры типа Kyocera или аналоги		+	
2.6	Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе		+	
2.7	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализаций		+	
3	**Программное и соответствующее ему аппаратное обеспечение для создания компьютерной графики**			
3.1	Компьютеры стационарные, переносные		+	
3.2	Проектор/LED телевизор Телевизор Avest		+	
3.3	Экран для проектора	+		

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы подготовки научно-педагогических кадров

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Оценка качества освоения программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки с профилем подготовки 22.00.08 – Социология управления

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ аспирантуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ВСГУТУ.

6.2. Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы аспиран-

туры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом и учебно-методическим комплексом дисциплины (в т.ч. рабочей программой) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедуры промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год и регламентируется Положением о промежуточной аттестации аспирантов, докторантов, соискателей и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования ВСГУТУ.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

6.4. Для осуществления процедуры промежуточной аттестации обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого образовательная программа размещается на официальном сайте ВСГУТУ в разделе «Подготовка кадров высшей квалификации».

6.6. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах научной квалификационной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОБОСНОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ 22.00.08 – СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

В результате освоения данной образовательной программы выпускники аспирантуры по направленности 22.00.08 «Социология управления» в своей профессиональной деятельности должны владеть навыками и компетенциями в исследовании управления как особого вида социального взаимодействия, в изучении государственной и муниципальной службы как особого социального института с присущей ему организационной культурой; в регулировании управленческой деятельности в структурах публичной власти; в разработке и реализации социальных технологий; в социальном проектировании, программировании и прогнозировании; во внедрении инноваций в систему управления; в сборе, анализе и оценке управленческой информации.

Для достижения вышеуказанных выходных результатов в качестве основной разработана данная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 «Социологические науки» направленности 22.00.08 «Социология управления». В процессе подготовки по данной образовательной программе формируются навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленно изучаются теоретические и методологические основы социологии; совершенствуются философская подготовка, ориентированная на профессиональную деятельность; совершенствуются знания иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности; формируются компетенции, необходимые для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

Образовательная программа составлена в строгом соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов данного уровня. При составлении её базовой, особенно вариативной частей (включение отдельных дисциплин и модулей курсов), программ практики и государственной итоговой аттестации учтены особенности регионального развития различных сфер общества, интересы работодателей региона, требования профессионального сообщества.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Матрица соответствия компетенций

№	Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций
В 1	**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**	**30**	**ОПК-1,2,3,4,5,6,7; ПК-1,2,3; УК-1,2,3,4,5,6**
	Базовая часть	**9**	
	Иностранный язык	5	УК-3,4
	История и философия науки	4	УК-1,2,5,6
	Вариативная часть	**21**	
	Обязательные дисциплин	*9*	
	Методологические основы научного знания	2	ОПК-1,3; ПК-1, УК-5
	Проблемы теоретической социологии	4	ОПК-4, ПК-2, УК-1
	Педагогика высшей школы	3	УК-6; ОПК-2,7; ПК-3
	Дисциплины по выбору	*12*	
	Управленческая деятельность в обществе	6	ОПК-6; ПК-2
	Современные проблемы управления обществом	6	ОПК-6; ПК-2
	Теория и практика проведения социологических исследований по научной специальности	6	ОПК-5; ПК-1
	Социологические исследования при решении управленческих задач	6	ОПК-5; ПК-1
В 2	**Блок 2 «Практики»**	**10**	**ОПК-1,2,3,5,7; ПК-1,2,3**
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	4	ОПК-1,2,7; ПК-3
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	6	ОПК-1,2,3,5; ПК-1,2
В 3	**Блок 3 «Научные исследования»**	**131**	**ОПК-3,4,5,6; ПК-1,2; УК-1,2,3,4,5,6**
	Научно-исследовательская деятельность	65	ОПК-4,5,6; ПК-1,2; УК-1,2,3,6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	66	ОПК-3; УК-4,5
В4	**Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»**	**9**	**ОПК-1,2,3,4,5,6,7; ПК-1,2,3; УК-1,2,3,4,5,6**
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2	ОПК-1,2,6,7; ПК-2,3; УК-6
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	7	ОПК-3,4,5; ПК- 1,2; УК- 1,2,3,4,5
	ИТОГО по программе:	**180**	
ФТД 5	**Факультативы**	**4**	**ОПК-3,4,7; УК-1**
	Информационные технологии в науке и образовании	2	ОПК-3,7; УК-1
	История и теория социологии управления	3	ОПК-4

Разработал: проф., д-р соц.н. О.А.Очирова

Лист периодических проверок

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений