МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровски
«29» 03 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Обществознание»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Улан-Удэ
2017

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 589C523B9C357D0B6A9644B0522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители:

_____ Селихов Е.А.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам. Протокол № 7 от 29 марта

Председатель ЦМК _____ Ким С.В.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Самостоятельная работа обучающихся	18
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
6	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Аннотация

1.Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина БД.06 «Обществознание» входит в базовую часть общеобразовательного цикла учебного плана и реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

2. Цели изучения дисциплины и планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптиро-ванных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)
Максимальная учебная нагрузка	117	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	14
в том числе:		
практические занятия	39	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	103
Итоговая аттестация	КР/ДЗ	ДЗ

Содержание дисциплины: Курс включает в себя шесть основных разделов.

4. Список авторов рабочей программы.

Селихов Евгений Александрович, к.и.н., преподаватель общественных дисциплин ТК ВСГУТУ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в базовую часть общеобразовательного цикла учебного плана.

Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Обществознание», необходимы для усвоения следующих дисциплин учебного плана:

- ОГСЭ.01 Основы философии;
- ОГСЭ.02 История.

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины и планируемые результаты обучения

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих целей:

• **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

• **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптиро-ванных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, и ерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени учебной дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), индивидуальное задание (ИЗ) другие формы контроля:

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе						
			На аудиторные занятия (час)				На СРС		
			Всего / в интерактивной форме	В том числе			(час)	Формы СРС	
				Л	Лб	Пр (С)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная (О)	1 семестр, 16 недель	48	32	16		16	16	ИЗ	КР
	2 семестр, 23 недели	69	46	23		23	23	ИЗ	ДЗ
Всего:		**117**	**78**	**39**		**39**	**39**		
Заочная	**1 год**	**117**	**14**	**14**		**-**	**103**	**ИЗ**	**ДЗ**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (о)	Объем часов (з)	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Введение	Содержание учебного материала	1	*0,5*	
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Входной контроль.	1		1
Раздел 1. Человек и общество		11		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	3	1	1
	Изучение философских представлений о социальных качествах человека. Формирование знаний о человеке, индивиде, личности, деятельности и мышлении, видах деятельности, творчестве. Формирование знаний о видах человеческих знаний, основных особенностях научного мышления. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1		
	Практические занятия Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения	2		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	8	1	
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное,	2		

	индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			
	Практические занятия Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация. АКР №1.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся ИЗ 1. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Общество как сложная система» Изучение теоретического материала	**4** 2 2	**13**	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		12		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	0,5	1
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1		
	Практические занятия Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	1		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	1	
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1		
	Практические занятия Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	1		
Тема 2.3. Мораль,	Содержание учебного материала	8	1	

искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2		
	Практические занятия Мораль. Религия. Искусство. АКР №2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	**10**	
	ИЗ 2. Выполнение презентаций: «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры». Изучение теоретического материала	2 2		
Раздел 3. Экономика		24		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	4		1, 2
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2		
	Практические занятия Экономика как наука. Типы экономических систем.	2	0,5	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	4	0,5	
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2		
	Практические занятия Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	2		
Тема 3.3. Рынок	Содержание учебного материала	4	0,5	

труда и безработица	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2		
	Практические занятия Причины безработицы и трудоустройство.	2	0,5	
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России.	Содержание учебного материала	12	1	
	Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2		
	Практические занятия Особенности современной экономики России. АКР №3	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	**20**	
	ИЗ 3. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Экономические функции государства» «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи»..	2		
	ИЗ 4. Написание рефератов по предложенным темам.	4		
	Форма контроля - Итоговая контрольная работа	**2**		
	Итого 1 семестр: Теоретического обучения Практических занятий Самостоятельной работы	48 16 16 16		
	Раздел 4. Социальные отношения	23		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	4	0,5	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2		1, 2
	Практические занятия Социальная стратификация. Виды социальных норм.	2		

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	4	0,5	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2		
	Практические занятия Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России.	2	0,5	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	15	0,5	
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	4		
	Практические занятия Межнациональные отношения. Семья в современной России. АКР №4	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	**7**	**30**	
	ИЗ 5. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Социальные нормы и конфликты».	5	15	
	Изучение теоретического материала. Работа с учебной и справочной литературой	2	15	
	Раздел 5. Политика	24		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	8	1	1, 2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	4		

	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.			
	Практические занятия Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.	4		
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	16	0,5	
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	4		
	Практические занятия Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство. АКР №5	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	**20**	
	ИЗ 6. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Участники политического процесса».	2	5	
	Работа с учебной и справочной литературой.	2	5	
	ИЗ 7. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Политические институты», «Власть и ее виды».	2	5	
	ИЗ 8. Выполнение презентаций (по предложенным темам).	2	5	
	Раздел 6. Право	22		
Тема 6.1. Правовое	Содержание учебного материала	4	0,5	1, 2

регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2		
	Практические занятия Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.	2		
Тема 6.2. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	4	0,5	
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2		
	Практические занятия Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.	2	0,5	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	14	1	
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых	3		

	правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			
	Практические занятия Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. АКР №6	3		
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	**10**	
	Работа с учебной и справочной литературой.	2		
	ИЗ 9. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Основы конституционного права РФ».	1	4	
	ИЗ 10. Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Полномочия Президента», «Полномочия Федерального собрания», «Полномочия Государственной думы», «Процесс принятия законов».	1	3	
	ИЗ 11. Написание рефератов по предложенным темам.	3	3	
	Форма контроля - Дифференцированный зачет	2	1	
	Итого 2 семестр: Теоретического обучения Практических занятий Самостоятельной работы	69 23 23 23		
	Всего: Теоретического обучения Практических занятий Самостоятельной работы	117 39 39 39	117 14 - 103	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- изучение теоретического материала: проработка пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной учебной и научной литературы;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС (о)	Сроки вып-ния	Объем часов на СРС (з)	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5		6	7
1 семестр							
Раздел 1 «Человек и общество»	О/З	Изучение теоретического материала	2	еженед.	5	[1-6]	Устный экспресс-опрос Контрольная работа 1
		Индивидуальное задание 1 (Доклад)	2	2-5 нед.	5	[1-6]	Защита работы
Раздел 2 «Духовная культура человека и общества»	О/З	Изучение теоретического материала	2	еженед.	5	[1-6]	Устный экспресс-опрос Контрольная работа 2
		ИЗ 2. Выполнение презентаций: «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры».	2	6-10 нед.	5	[1-6]	Защита презентации
Раздел 3 «Экономика»	О/З	Изучение теоретического материала	2	еженед.	5	[1,6,7]	Экспресс-опрос Контрольная работа 3
		ИЗ 3. Выполнение индивидуального заданий по теме: «Экономические функции государства», «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи».	2	11-16 нед.	5	[1,6,7]	Устная защита
		ИЗ 4. Индивидуальное задание - Написание рефератов по предложенным темам.	4	11-16 нед.	5	[1,6,7]	Устная защита
2 семестр							
Раздел 4 «Социальные отношения»	О/З	Изучение теоретического материала	2	еженед.	5	[1,6]	Контрольная работа 4
		Индивидуальное задание 5 («Социальные нормы и конфликты»)	5	8-14 нед.	5	[1,6]	Устная защита

Раздел 5 «Политика»	О/З	Изучение теоретического материала. Работа с учебной и справочной литературой.	2	еженед.	5	[1,6]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 6 (Участники политического процесса)	2	15-19 нед.	5	[1,6]	Устная защита
		Индивидуальное задание 7 (Политические институты», «Власть и ее виды)	2	15-19 нед.	6	[1,6]	Устная защита
		ИЗ 8. Индивидуальное задание: Подготовка презентаций (по предложенным темам)	2	еженед.	6	[1,6]	Защита практической работы
Раздел 6 «Право»	О/З	Изучение теоретического материала. Работа с учебной и справочной литературой.	2	еженед.	5	[1,6]	Контрольная работа 5
		Индивидуальное задание 9 (Основы конституционного права РФ)	1	20-21 нед.	5	[1,6]	Устная защита
		Индивидуальное задание 10 (Полномочия Президента», «Полномочия Федерального собрания», «Полномочия Государственной думы», «Процесс принятия законов)	1	20-21 нед.	6	[1,6]	Устная защита
		Написание докладов по предложенным темам.	3	20-22 нед.	15	[1,6]	Устная защита
		Подготовка к итоговой аттестации – тестирование по семестру 2	1	22-23 нед.	5	[1,6]	Итоговая контрольная работа 6 - Практический материал по семестру

Общие затраты времени студентом по всем видам СРС	**О**	**З**
Изучение теоретического материала(1 семестр / 2семестр)	6/6	38
Выполнение индивидуальных заданий 1 семестр	10	45
Выполнение индивидуальных заданий 2 семестр	16	15
Подготовка к итоговой аттестации по семестру 2	1	5
Итого	**39**	**103**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 4)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «Обществознание» учебно-методическими материалами.

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
Для всех специальностей	**Основная литература**			
	1	Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2016. — 384 с. — Для СПО.	15	100%
	2	Культурология : Для бакалавров и специалистов ; Учебник для студентов высших учебных заведений / Г. В. Драч [и др.]. - Санкт-Петербург ; Москва ; Нижний Новгород : ПИТЕР, 2013. - 384 с.; 21 см. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 370-384		
	3	Культурология : Для бакалавров и специалистов: Учеб. для вузов / Г.В. Драч [и др.]. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 384 с. : ил. - (Учеб. для вузов. Стандарт третьего поколения)	50	
	Итоговые данные по основной литературе			
	Дополнительная литература			
	4	Багдасарьян, Надежда Гегамовна. Культурология : учебник [для студентов негуманитарных вузов] / Н. Г. Багдасарьян. - Москва : Юрайт, 2011. - 495 с. : ил.; 21 см. - (Основы наук) 1500 экз.	1	100%
	5	Культурология : Учебник [для вузов] / Санкт-Петербург. гос. ун-т культуры и искусства ; Под ред.: С. Н. Иконникова, В. П. Большакова. - Москва : Проспект, 2011. - 527, [1] с.; 21 см. - Библиогр. в конце глав 2000 экз.	1	
	6	Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования ; под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2009. - 351, [2] с.; 22 см. - (Академический школьный учебник) 50000 экз.	1	
	7	Парфенова, Л. Б. Обществознание. Раздел "Экономика" : учеб.-метод. пособие для поступающих на эконом. фак. ЯрГУ / О. В. Каплина, Г. А. Бойко, ред.: Л. Б. Парфенова, Яросл. гос. ун-т, Л. Б. Парфенова .— Ярославль : ЯрГУ, 2008// [электронный ресурс] http://rucont.ru/	ЭБС «Руконт»	
	Итоговые данные по дополнительной литературе			
	Информационные средства			
	8	http://www.gov.ru/ Сервер органов государственной власти Российской Федерации		
	9	http://consultant.ru/ http://garant.ru/ Ресурсы справочно-правовых систем КонсультантПлюс Гарант		
	10	http://school-collection.edu.ru хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий		
	11	http://rosolymp.ru/ Всероссийская олимпиада школьников		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1 2	Лекционная аудитория Кабинет «Обществознание»	1	Специализированная мебель (учебная), набор демонстрационного оборудования	1 1	

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и **оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Таблица 6. Формы контроля результатов обучения.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели оценки**
Уметь:	
• ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
• ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
• ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
• ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
• ***осуществлять поиск*** социальной	Оценка деятельности студентов во время

информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
• ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
• ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
• ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
• ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка умений во время защиты рефератов.
Знать:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка знаний во время защиты рефератов.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка знаний во время защиты рефератов.
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка знаний во время защиты рефератов.
особенности социально-гуманитарного познания.	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка знаний во время защиты рефератов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплины «Обществознание»

Улан-Удэ
2017

Методические рекомендации для студентов

Первый этап деятельности студента – поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, веб-страницы в Интернете. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками является то, что нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

Методические рекомендации

по написанию реферата

г. Улан-Удэ
2017

Введение

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности. В «Толковом словаре русского языка» дается следующее определение: «реферат – краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением».

Обучающиеся должны понимать, что:

реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

Обучающиеся чаще всего испытывают трудности при формулировании цели и задач работы, составлении плана реферата, что приводит к нарушению его структуры.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- ► вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- ► основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- ► заключительный – оформление реферата;
- ► защита реферата (на зачете, студенческой конференции и т.д.)

Введение единых требований к форме, структуре рефератов, составленных с учетом пожеланий коллег, должно создать у обучающихся четкое представление о реферате как письменном аттестационном испытании и о способах работы над ним.

Выбор темы реферата

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Заинтересованность автора в проблеме определяет качество проводимого исследования и соответственно успешность его защиты. Выбирая круг вопросов своей работы, не стоит спешить воспользоваться списком тем, предложенным преподавателем. Надо попытаться сформулировать проблему своего исследования самостоятельно.

При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность. С этой целью, во-первых, можно обратиться к библиотечным каталогам, а во-вторых, проконсультироваться с преподавателем и библиотекарем, в третьих – изучить Интернет-ресурс по данной теме.

Если возникнет необходимость ознакомиться не только с литературой, имеющейся в библиотеке, но и вообще с научными публикациями по определенному вопросу, можно воспользоваться библиографическими указателями. Полезно также знать, что ежегодно в последнем номере научного или научно-популярного журнала публикуется указатель статей, помещенных в этом журнале за год. Отобрав последние номера журнала за несколько лет, можно разыскать по указателям, а затем найти в соответствующих номерах все статьи по той или иной теме, опубликованные в журнале за эти годы.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание;
- ✓ введение;
- ✓ содержание (главы и параграфы);
- ✓ заключение;
- ✓ приложение;
- ✓ список литературы и источников.

Формулирование цели и задач реферата

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Цель – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата. Целеполагание характерно только для человеческой деятельности. Возможно, формулировка цели в ходе работы будет меняться, но изначально следует ее обозначить, чтобы ориентироваться на нее в ходе исследования. Определяясь с целью дальнейшей работы, параллельно надо думать над составлением плана: необходимо четко соотносить цель и план работы.

Можно предложить два варианта формулирования цели:

1. Формулирование цели при помощи глаголов: исследовать, изучить, проанализировать, систематизировать, осветить, изложить (представления, сведения), создать, рассмотреть, обобщить и т.д.

Обобщить – сделав вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-нибудь.
Изучить – 1. Постичь учением, усвоить в процессе обучения 2. Научно исследовать, познать 3. Внимательно наблюдая, ознакомиться, понять
Изложить – 1. Описать, передать устно или письменно 2. Кратко пересказать содержание чего-нибудь
Систематизировать- привести в систему. Система – определенный порядок в расположении и связи действий.

2. Формулирование цели с помощью вопросов.

Цель разбивается на задачи – ступеньки в достижении цели.

Задача – то, что требует исполнения, разрешения. Поставить задачу.

Работа над планом

Работу над планом реферата необходимо начать еще на этапе изучения литературы. **План – это точный и краткий перечень положений в том порядке, как они будут расположены в реферате, этапы раскрытия темы.** Черновой набросок плана будет в ходе работы дополняться и изменяться. Существует два основных типа плана: простой и сложный (развернутый). В простом плане содержание реферата делится на параграфы, а в сложном на главы и параграфы. Но как построить грамотно план реферата? Конкретного рецепта здесь не существует, большую роль играет то, как предполагается расставить акценты, как сформулирована тема и цель работы. При описании, например, исторического события можно остановиться на стандартной схеме: причины события, этапы и ход события, итоги и значения исторического события.

При работе над планом реферата необходимо помнить, что формулировка пунктов плана не должна повторять формулировку темы (часть не может равняться целому).

Работа над введением

Введение – одна из составных и важных частей реферата. При работе над введением необходимо опираться на навыки, приобретенные при написании изложений и сочинений. В объеме реферата введение, как правило, составляет 1-2 компьютерного листа формата А4. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферата, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

Вступление – это 1-2 абзаца, необходимые для начала. Желательно, чтобы вступление было ярким, интригующим, проблемным, а, возможно, тема реферата потребует того, чтобы начать, например, с изложения какого-то определения, типа «политические отношения – это…».

Обоснование актуальности выбранной темы - это, прежде всего, ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему реферата, чем она меня заинтересовала?». Можно и нужно связать тему реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме – в этой части работы над введением необходимо охарактеризовать основные источники и литературу, с которой автор работал, оценить ее полезность, доступность, высказать отношение к этим книгам.

История вопроса – это краткое освещение того круга представлений, которые сложились в науке по данной проблеме и стали автору известны. **Вывод –** это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением.

Требования к содержанию реферата

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Правила оформления ссылок

В реферате сведения об использованной литературе приводятся чаще всего в квадратных скобках после слов, к которым относятся. В скобках сначала указывается номер книги в списке литературы, а затем через запятую страница. Если ссылка оформляется на цитату из многотомного сочинения, то после номера книги римской цифрой указывается номер тома, а потом номер страницы.

Примеры: [1,145]; [4,II,38].

Работа над заключением

Заключение – самостоятельная часть реферата. Оно не должно быть перефразировкой содержания работы. Заключение должно содержать:

- основные выводы в сжатой форме;
- оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

Оформление приложения

Приложение помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст реферата. Это могут быть таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д.
Примеры оформления:

Приложение 1. Терминологический словарь “Госслужба”.

Приложение 2. Структура деятельности. Схема.

Приложение 3. Реестр государственных должностей

В тексте реферата необходимо делать примечания. Пример: (см. приложение 1, С.21).
Приложение является желательным, но не обязательным элементом реферата.

Правила оформления библиографических списков

Список литературы помещается в конце реферата и пронумеровывается.

1.Правила оформления списка законодательно-нормативных актов

Законодательно-нормативные акты располагаются в списке использованной литературы в следующей последовательности: Конституция РФ, кодексы РФ (гражданский, налоговый, административный, финансовый, трудовой), законы РФ, указы Президента РФ, акты Правительства РФ, акты министерств и ведомств, решения иных государственных органов. В списке использованной литературы необходимо указать полное название акта, дату его принятия, номер, а также официальный источник и количество страниц. Акты, имеющие однопорядковое значение, располагаются по мере их издания.

Пример 1:

1.Налоговый кодекс Российской Федерации: Часть вторая (в редакции Федеральных законов от 09.07.99 № 154-ФЗ, от 02.01.2000 №13-ФЗ). – 2001. – 237 с.

2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993г.) (С поправками) Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]/ Компания «Консультант Плюс». – последнее обновление 01.12.2012г.

2.Правила оформления списка научной литературы и материалов периодической печати

Список литературы составляется в алфавитном порядке. При этом сначала указываются монографические издания, затем авторефераты диссертаций, статьи в журналах и газетах. По каждому источнику указываются библиографические данные: фамилия и инициалы автора (авторов), название, город, наименование издательства, год издания, количество страниц.

Если произведение написано тремя авторами, то их фамилии и инициалы указываются через запятую. При количестве авторов, равном четырем и более, указываются фамилии и инициалы первых трех, а вместо фамилий остальных авторов отмечается «и др.». Название произведения пишется без сокращений и без кавычек. Если

в названии имеются заголовок и подзаголовок, то они разделяются двоеточием. Подзаголовок также пишется без кавычек, после чего ставится точка.

Место издания пишется с прописной буквы. При этом сокращенно разрешается писать только места издания: Москва – М. и Санкт-Петербург – СПб. Наименование издательства пишется с прописной буквы без кавычек. После наименования издательства ставится запятая.

Том или часть пишут с прописной буквы сокращенно с точкой (Т., Ч.). Выпуск пишется сокращенно также с прописной буквы с точкой (Вып.).

При обозначении года указываются только цифровые данные и ставится точка. После точки через тире указывается количество страниц в источнике.

При использовании материалов периодической печати (журнальные или газетные статьи) указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, газеты или журнала, год, дату (газеты или № журнала). Страницы пишутся с прописной буквы, сокращенно (С.).

Список использованной литературы завершается указанием (при необходимости) источников, опубликованных в электронном виде, с указанием сайтов, на которых они размещены.

Пример 2:

1.Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2002. – 333 с.

2. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Администрация Президента РФ. – Москва, 2001. – Режим доступа: www.president.kremlin.ru

Требования к оформлению реферата

Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А4) с широкими полями слева, страницы пронумеровываются. При изложении материала нужно четко выделять отдельные части (абзацы), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов.

Если работа набирается на компьютере, следует придерживаться следующих правил (в дополнение к вышеуказанным):

- набор текста реферата необходимо осуществлять стандартным 12 шрифтом;
- заголовки следует набирать 14 шрифтом (выделять полужирным) ;
- межстрочный интервал полуторный;
- разрешается интервал между абзацами;
- отступ в абзацах 1-2 см.;
- поле левое 2,5 см., остальные 2 см.;
- нумерация страницы снизу или сверху посередине листа;
- объем реферата 20-24 страницы.

Подготовка к защите и порядок защиты реферата

Необходимо заранее подготовить тезисы выступления (план-конспект).

Порядок защиты реферата:

1. Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, вывод и предложения.
2. Ответы студента на вопросы преподавателя.
3. Отзыв руководителя-консультанта о ходе выполнения работы.

Советы для обучающихся по защите реферата:

На защиту отводится чаще всего около 15-20 минут. При выступлении постарайтесь соблюсти приведенные ниже рекомендации.

- Готовясь к ответу, Вы должны вспомнить материал максимально подробно, и это должно найти отражение в схеме Вашего ответа. Но тут же необходимо выделить главное, что наиболее важно для понимания материала в целом, иначе Вы сможете проговорить все 15-20 минут и не раскрыть существа вопроса. Особенно строго следует отбирать примеры и иллюстрации.
- Вступление должно быть очень кратким – 1-2 фразы (если Вы хотите подчеркнуть при этом важность и сложность данного вопроса, то не говорите, что он сложен и важен, а покажите его сложность и важность).
- Полезно вначале показать свою схему раскрытия вопроса, а уж потом ее детализировать.
- Рассказывать будет легче, если Вы представите себе, что объясняете материал очень способному и хорошо подготовленному человеку, который не знает именно этого раздела, и что при этом Вам обязательно нужно доказать важность данного раздела и заинтересовать в его освоении.
- Строго следите за точностью своих выражений и правильностью употребления терминов.
- Не пытайтесь рассказать побольше за счет ускорения темпа, но и не мямлите.
- Не демонстрируйте излишнего волнения и не напрашивайтесь на сочувствие.
- Будьте особенно внимательны ко всем вопросам преподавателя и аудитории, к малейшим замечаниям. Преподаватель поможет Вам припомнить новый, дополнительный материал. Воспользуйтесь его поддержкой.
- Не бойтесь дополнительных вопросов! Если Вас прервали, а при оценке ставят в вину пропуск важной части материала, не возмущайтесь, а покажите план своего ответа, где эта часть стоит несколько позже того, на чем Вы были прерваны.
- Прежде чем отвечать на дополнительный вопрос, необходимо сначала правильно его понять. Для этого нужно хотя бы немного подумать, иногда переспросить, уточнить: правильно ли Вы поняли поставленный вопрос. И при ответе следует соблюдать тот же принцип экономности мышления, а не высказывать без разбора все, что Вы можете сказать.
- Будьте доброжелательны и тактичны при ответе на дополнительные вопросы.

Образец оформления содержания

Содержание

Введение ……..……3
Глава 1.
1.1. ……..5
1.2. ……7
1.3. ……..9

Глава 2.
2.1. ….……11
2.2. ……13

Глава 3.
3.1. ……15
3.2. ……18

3.3. …….21

Заключение …….22
Приложение …….23
Список используемой литературы ……...24

План-график работы над рефератом

Этапы работы	**Содержание работы студента**	**Форма отчетности студента**	**Срок исполнения**	**Содержание работы преподавателя**
1. Вводный	Выбор темы реферата, поиск и ознакомление с литературой, формулирование цели и задач работы, составление плана	Вариант плана, цель и задачи работы, список литературы		Консультация, коррекция деятельности, проверка плана реферата и списка литературы
2.Основной	Работа над основным содержанием и заключением реферата	Краткие тезисы, подробный план работы, черновые записи		Устное собеседование, индивидуальная консультация, коррекция
3. Заключительный	Оформление реферата	Завершенный реферат		Проверка, рецензирование работы, возврат реферата
4. Защита реферата	Подготовка к защите	Защита реферата		Принятие защиты реферата

Тематика рефератов

1. Мировые религии
2. Наука: от истоков к современности
3. Культура: определения, типы культур, связи культур
4. Роль средств массовой информации в проведении выборов
5. Политические партии
6. Государство: формы, функции, типы
7. Социальная структура современного Российского общества.
8. Демографическая ситуация в Российской Федерации.
9.Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
10. Межнациональные отношения в Российской Федерации.
11. Молодежь в современном обществе.
12. Неформальные молодежные объединения.
13. Рыночная экономика.
14. Товарные отношения.
15. Денежные отношения.
16. Функционирование предпринимательского капитала.
17. Спрос, предложение, равновесие.
18. Семейный бюджет, источники его формирования.
19. Конкуренция и её роль в современном хозяйственном механизме.
20. Рынок труда в России: состояние и перспективы.
21.Приватизация: сущность, механизм осуществления.
22.Безработица как элемент современного рынка труда.
23.Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия.
24. Государственное регулирование экономики.
25. Теория денег и законы денежного обращения.
26. Денежно-кредитная политика центрального банка России.
27. Надёжность и стабильность банковской системы. Роль Центрального банка России.
28. Налоговая система России.
29. Финансовые рынки, ценные бумаги.
30. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
31. Развитие общества и основные подходы к его периодизации.
32. Информационная экономика.
33. Экономический рост: факторы, типы.
34. Государственная и муниципальная формы собственности.
35. Интеллектуальная собственность.
36. Аренда как форма хозяйствования.
37. Современные формы организации бизнеса.
38. Предпринимательство по законом РФ.
39. Экономический рост и экологические проблемы.
40. Современное постиндустриальное общество и парадоксы постиндустриальной экономики.
41. Частная собственность.
42. Понятие, признаки и функции государства.
43. Права и свободы граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации.
44. Правовые аспекты использования электронных ресурсов.
45. Собственность и право собственности.
46. Избирательный процесс: понятие и структура.
47. Защита прав потребителей по Российскому законодательству.
48. Гражданская правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
49. Понятие, признаки и нормативное содержание принципов международного права
50. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России

51. Права и свободы человека и гражданина в России
52. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти
53. Образовательное право Российской Федерации. Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
54. Защита права собственности граждан России
55. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
56. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание
57. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем
58. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине
59. Уголовный Кодекс РФ: содержание и основные понятия
60. Уголовная ответственность граждан России
61. Административное право и его роль в формировании государства и гражданского общества
62.Институт президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России
63. Законодательная власть в Российской Федерации и ее субъектах
64. Исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах.
65. Правовые основы борьбы с терроримом.
66. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства
67. Институт усыновления в Российской Федерации: правовые основы
68. Органы муниципального управления в России: статус, порядок формирования и правовые основы деятельности
69.Опека и попечительство над несовершеннолетними в Российской Федерации.
70. Международное гуманитарное право.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

РЕФЕРАТ
на тему «Защита права собственности граждан России»

Выполнил(а):
студент(ка) группы _____
(ФИО студента)

Проверил:
преподаватель_____
(ФИО преподавателя)

Улан-Удэ
2017