МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____С.Н.Сахаровский
«31» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Электрооборудование автомобилей»
для студентов специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

г. Улан-Удэ
2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Электрооборудование автомобилей» разработана на кафедре «Автомобили» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

Составители:

Цымпилов С.Ц., старший преподаватель кафедры «Автомобили»

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Автомобили».

Зав. кафедрой «Автомобили» Тихов-Тинников Д.А.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Электрооборудование автомобилей» для специальности СПО
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Учебная дисциплина «Электрооборудование автомобилей» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин вариативной части по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2.Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение основных измерительных приборов;
- общий вид, принцип действия и особенности различных видов электрооборудования;
- электрооборудование, применяемое в бытовой технике;
- общие сведения и принцип работы электродвигателей, области их применения;
- устройство электрических аппаратов управления, их назначение;
- условные обозначения в электрических схемах;
- основные правила электробезопасности;
- виды источников электрического освещения, область их применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные измерительные приборы;
- составлять простейшие электрические схемы управления электроприводами;
- проводить анализ неисправностей в простейшей электрической схеме управления;
- подбирать электрические аппараты в соответствие со схемой управления;
- применять кабельную продукцию в зависимости от назначения и нагрузки электропривода;
- заполнять таблицу соответствия: вид электрооборудования – назначение, область применения;
- выбирать тип и количество светильников в зависимости от назначения и размеров помещения.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции: ОК 1 – 9; ПК1.1-1.3, 2.1-2.3.

3. *Структура и содержание дисциплины*

Структура дисциплины

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
консультации	1
Промежуточная аттестация	Э

Содержание дисциплины: система электроснабжения, система зажигания, система пуска, контрольно-измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации, дополнительное электрооборудование, бортовая сеть.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Результаты освоения дисциплины	5
3.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.	Кадровое и материально-техническое обеспечение дисциплины	11
7.	Форма и методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электрооборудование автомобилей»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Электрооборудование автомобилей» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации или переподготовки рабочих профессий автослесарь, водитель автомобиля).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электрооборудование автомобилей» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение основных измерительных приборов;
- общий вид, принцип действия и особенности различных видов электрооборудования;
- электрооборудование, применяемое в бытовой технике;
- общие сведения и принцип работы электродвигателей, области их применения;
- устройство электрических аппаратов управления, их назначение;
- условные обозначения в электрических схемах;
- основные правила электробезопасности;
- виды источников электрического освещения, область их применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные измерительные приборы;
- составлять простейшие электрические схемы управления электроприводами;
- проводить анализ неисправностей в простейшей электрической схеме управления;
- подбирать электрические аппараты в соответствие со схемой управления;
- применять кабельную продукцию в зависимости от назначения и нагрузки электропривода;
- заполнять таблицу соответствия: вид электрооборудования – назначение, область применения;
- выбирать тип и количество светильников в зависимости от назначения и размеров помещения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося —73 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.
- консультация – 1 час.

1.5. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», на 2-ом году обучения 4 семестр для среднего общего образования и на 3-ем году обучения 6 семестр для основного общего образования.

1.6. Связь с предыдущими и последующими дисциплинами

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в процессе изучения общеобразовательной дисциплины «Математика», «Информатика», «Физика» и формирует знания, необходимые для успешного освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ»

Результатом освоения дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы», является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Приниматьрешениявстандартныхинестандартныхситуацияхинестизанихответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ»

3.1. распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 3.1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), индивидуальное задание (ИЗ) другие формы контроля):

Таблица 3.1 – Распределение учебного времени дисциплины «Электрооборудование автомобилей»

	для среднего общего образования								
Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе					Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			консул	на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе					
				Л (час)	Пр (час)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очная	2 год, 4 семестр 16 нед	73	48	32	16	1	24	КР	Э

	для основного общего образования								
Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе					Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			консул	на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе					
				Л (час)	Пр (час)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очная	3 год, 6 семестр 16 нед	73	48	32	16	1	24	КР	Э

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3.2

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов для очной формы обучения	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
	ОП.12. Электрооборудование автомобилей			
Раздел 1. Система электроснабжения		13,0		
Тема 1.1 Стартерная аккумуляторная батарея	*Содержание учебного материала:*	2,0	*1,2*	ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2
	1 Общие сведения, устройство аккумуляторной батареи, характеристики и эксплуатация	2,0		
	Практические занятия (с применением интерактивных форм)			
	Самостоятельная работа обучающихся:	1,5		
	1 Подготовка к лекционным занятиям	1,0		
	2 Подготовка к контрольной работе	0,5		
Тема 1.2 Генераторная установка	*Содержание учебного материала:*	6,0	*1,2*	ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2
	1 Общие сведения, устройство и эксплуатация	2,0		
	Практические занятия (с применением интерактивных форм)	4,0		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1,5		
	1 Подготовка к лекционным занятиям	1,0		
	2 Подготовка к контрольной работе	0,5		
Тема 1.3 Эксплуатация системы электроснабжения	*Содержание учебного материала:*	5,0	*1,2*	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1 Техническое обслуживание, ремонт и диагностика	3,0		
	Практические занятия (с применением интерактивных форм)	2,0		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1,5		
	1 Подготовка к лекционным занятиям	1,0		
	2 Подготовка к контрольной работе	0,5		

Раздел 2. Система зажигания			13,0		ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2.1 Контактная система зажигания	*Содержание учебного материала:*		4,0	1,2	
	1	Общие сведения, устройство и эксплуатация	2,0		
	Практические занятия		2,0		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,5		
	1	Подготовка к лекционным занятиям	1,0		
	2	Подготовка к контрольной работе	0,5		
Тема 2.2 Электронная система зажигания	*Содержание учебного материала:*		4,0	1,2	ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Общие сведения, устройство и эксплуатация	2,0		
	Практические занятия (с применением интерактивных форм)		2,0		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,5		
	1	Подготовка к лекционным занятиям	1,0		
	2	Подготовка к контрольной работе	0,5		
Тема 2.3 Искровая свеча зажигания	*Содержание учебного материала:*		2,0	1,2	ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Общие сведения, устройство и эксплуатация	2,0		
	Практические занятия (с применением интерактивных форм)				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,5		
	1	Подготовка к лекционным занятиям	1,0		
	2	Подготовка к контрольной работе	0,5		
Тема 2.4 Эксплуатация системы зажигания	*Содержание учебного материала:*		3,0	1,2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Техническое обслуживание, ремонт и диагностика	3,0		
	Практические занятия (с применением интерактивных форм)				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,5		
	1	Подготовка к лекционным занятиям	1,0		
	2	Подготовка к контрольной работе	0,5		
Раздел 3. Система пуска			13,0	1,2	ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 3.1 стартер	*Содержание учебного материала:*		6,0		
	1	Общие сведения, устройство и эксплуатация	2,0		

	Практические занятия		4,0		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,5		
	1	Подготовка к лекционным занятиям	1,0		
	2	Подготовка к контрольной работе	0,5		
Тема 3.2 Устройства для обеспечения пуска холодного двигателя	*Содержание учебного материала:*		2,0	1,2	ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Общие сведения, устройство и эксплуатация	2,0		
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся:		2,0		
	1	Подготовка к лекционным занятиям	1,0		
	2	Подготовка к контрольной работе	1,0		
Тема 3.3 Эксплуатация системы пуска	*Содержание учебного материала:*		5,0	1,2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Техническое обслуживание, ремонт и диагностика	3,0		
	Практические занятия		2,0		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2,0		
	1	Подготовка к лекционным занятиям	1,0		
	2	Подготовка к контрольной работе	1,0		
Раздел 4. Контрольно-измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации			5,0	1,2	ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 4.1 Контрольно-измерительные приборы	*Содержание учебного материала:*		2,5		
	1	Общие сведения, устройство и эксплуатация	2,5		
	Практические занятия (с применением интерактивных форм)				
	Самостоятельная работа обучающихся:		2,0		
	1	Подготовка к лекционным занятиям	1,0		
	2	Подготовка к контрольной работе	1,0		
Тема 4.2 Система освещения и световой сигнализации	*Содержание учебного материала:*		2,5	1,2	ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Общие сведения, устройство и эксплуатация	2,5		
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся:		2,0		

	1	Подготовка к лекционным занятиям	1,0		
	2	Подготовка к контрольной работе	1,0		
Раздел 5. Дополнительное электрооборудование, бортовая сеть			4,0		
Тема 5.1 Дополнительное оборудование	*Содержание учебного материала:*		2,0	1,2	ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Общие сведения, устройство и эксплуатация	2,0		
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся:		2,0		
	1	Подготовка к лекционным занятиям	1,0		
	2	Подготовка к контрольной работе	1,0		
Тема 5.2 Бортовая электрическая сеть	*Содержание учебного материала:*		2,0	1,2	ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2
	1	Общие сведения, устройство и эксплуатация	2,0		
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся:		2,0		
	1	Подготовка к лекционным занятиям	1,0		
	2	Подготовка к контрольной работе	1,0		
Всего:			73,0		
Теоретического обучения			32,0		
Практических занятий			16,0		
Самостоятельной работы			24,0		
Консультация			1,0		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы учебной дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	О	-Подготовка к практической работе№1,№2 -Домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, подготовка к контрольной работе, подготовка материала для интерактивного занятия);	1,5 1,5 1,5	1, 2	Самооценка, рецензирование, защита практической работы, контрольная работа.
Раздел 2.	О	-Подготовка к практической работе№3,№4 -Домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, подготовка к контрольной работе, подготовка материала для интерактивного занятия);	1,5 1,5 1,5 1,5	1, 2	Самооценка, рецензирование, защита практической работы, контрольная работа.

Раздел 3.	О	-Подготовка к практической работе№5, №6 -Домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, подготовка к контрольной работе, подготовка материала для интерактивного занятия);	1,5 2 2	1, 2	Самооценка, рецензирование, защита практической работы, контрольная работа.
Раздел 4.	О	-Домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, подготовка к контрольной работе, подготовка материала для интерактивного занятия);	2 2	1, 2	Самооценка, рецензирование, контрольная работа.
Раздел 5.	О	-Домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам, подготовка к контрольной работе);	2 2	1, 2	Самооценка, рецензирование, контрольная работа.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 5.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Электрооборудование автомобилей» учебно-методическими материалами.

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№	Наименование	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. Ф
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	**Основная литература**			
	1	Электрооборудование автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Набоких. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016. - 394, [1] с. : рис., табл. ; 21 см. - (Профессиональное образование). - 1000 экз	8	100%
	Дополнительная литература			
	2	Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических комплексов : Учеб. для вузов по спец. "Автомобили и автомоб. хоз-во" напр. подготовки "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" / В.С. Волков. - М. : Академия, 2011. - 368 с.	10	100%

	Справочно-библиографические издания			
	3	Краткий автомобильный справочник : научное издание / НИИАТ ; Отв. ред. А. Н. Понизовкин. - Изд. 10-е, перераб. и доп. - М. : Транспорт, 1985. - 220 с.	91	
	Периодические издания:			
	4	Журнал автомобильных инженеров - http://www.aae-press.ru/index.htm	1	100%
	5	Elibrary.ru – каталог журналов - Ежегодный научно-технический журнал «Автомобильный транспорт дальнего востока» Издательство: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тихоокеанский государственный университет".[Электронный ресурс]	1	
	6	Elibrary.ru – каталог журналов - Ежемесячный научно-технический журнал «Вестник иркутского государственного технического университета». Издательство: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский национальный исследовательский технический университет". [Электронный ресурс]	1	

6. КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обеспечение профессионального модуля

Реализация программы реализуется педагогическими кадрами, имеющими высшее профильное образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Устройство автомобилей» и лаборатори «Электрооборудование автомобилей»

В таблице 6.1 представлены ресурсы кафедры «Автомобили», которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 6.1 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным оборудованием.

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем	
№	Наименование	№ п/п	Наименование

1	кабинет «Устройство автомобилей»	1 2	Специализированная мебель(учебная); методические пособия;
2	Лаборатория электрооборудования автомобилей	1 2 3	Специализированная мебель(учебная); методические пособия; лабораторное оборудование; Стенд для проверки стартеров и генераторных установок;

7. ФОРМА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения дисциплины, проведения практических занятий, лабораторных и контрольных работ. Итоговая аттестация проводиться в виде выполнения письменной экзаменационной работы.

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	2	3
ПК 1.1. Организовать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	- выбор методов организации и технологии проведения ремонта электрооборудования автомобилей; - подбор инструментов при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ; Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	- демонстрация качества анализа технической документации; - проведение контроля качества проведенных работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ;
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	-демонстрация навыков разработки технических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ;
ОК 1. Понимать сущность и	-демонстрация интереса к совей	Экспертная оценка

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	будущей профессии.	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ по ТО и ТР; - оценка эффективности и качества выполнения.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении работ по ТО и ТР;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные издания в Интернет-ресурсы.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.
ОК 5. Использовать	- применение информационно-	Наличие зачета по

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационные технологии при поиске информации для выполнении работ по ТО и ТР	дисциплине информатика
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция собственной работы	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области обслуживания электрооборудования автомобилей.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- способность своевременного выполнения работ технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ;
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	- проведение контроля качества при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ;
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- выбор методов организации безопасного ведения работ при проведении ремонта электрооборудования автомобилей;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.