МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«25» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Экологические основы природопользования»
специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Улан-Удэ
2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Экологические основы природопользования» разработана на кафедре «Биомедицинская техника, процессы и аппараты пищевых производств» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №384.

Составители:

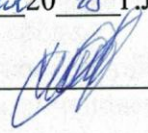


Котова Т.И.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Биомедицинская техника, процессы и аппараты пищевых производств » по общеобразовательным дисциплинам.

Протокол от «25» апреля 20 18 г.№ 1

Заведующий кафедрой



Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» для студентов специальности «Технология продукции общественного питания».

1. Аннотация

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, реализуется на 2-м году обучения (в 3 семестре). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: взаимодействие общества и природы; сущность и основные виды природопользования: лицензии, лимиты, договорные формы природопользования; правовые основы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; стратегия управления природопользованием с позиции устойчивого развития.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является изучение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы, формирование и закрепление специальных знаний в области экологического природопользования. Привитие студентам навыков бережного, рационального отношения к окружающей среде.

Задачами курса являются: объективная оценка состояния природных ресурсов; оптимизация взаимоотношений между человеком и видами, популяциями, экосистемами; детальное изучение количественными методами основ структуры и функционирования природных и созданных человеком систем.

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Биология», «География», «Физика» школьного курса.

Для успешного освоения знаний по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования», студент должен иметь представление об экологии, понятии биосферы, процессах, происходящих в природе.

Изучение дисциплины формирует компетенции: ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 - 1.3,2.1 - 2.3,3.1 - 3.4,4.1 - 4.4,5.1 - 5.2,6.1 - 6.5

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной ку-

линарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Критерии достижения предметных целей обучения оцениваются по следующим требованиям:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принцип и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природноресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка	*48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*32*
в том числе:	
практические занятия	*16*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*16*
в том числе:	
Промежуточная аттестация	*КР*

Содержание дисциплины состоит из разделов:

1. Взаимодействие общества и природы.
2. Сущность и основные виды природопользования: лицензии, лимиты, договорные формы природопользования
3. Правовые основы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования
4. Стратегия управления природопользованием с позиции устойчивого развития

4. Список авторов рабочей программы.

Котова Татьяна Ивановна, доцент ВСГУТУ.

Содержание

1.1	Паспорт программы учебной дисциплины	7
1.2	Распределение учебного времени учебной дисциплины	9
1.3	Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
1.4	Самостоятельная работа студентов	14
1.5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
1.6	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	16
1.7	Форма и методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов	16

1.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологические основы природопользования

1.1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ЕН 02. «Экологические основы природопользования» входит в цикл естественнонаучных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м году обучения (в 3 семестре). Общая трудоёмкость освоения составляет 48 часов.

«Экологические основы природопользования» являются естественнонаучной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся. Реализация общих целей изучения дисциплины традиционно формируется в четырех направлениях – методическое (общее представление о дисциплине), интеллектуальное развитие, утилитарно-прагматическое направление (овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями) и воспитательное воздействие.

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: взаимодействие общества и природы; сущность и основные виды природопользования: лицензии, лимиты, договорные формы природопользования; правовые основы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; стратегия управления природопользованием с позиции устойчивого развития.

Основу дисциплины составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Дисциплина имеет практическую часть (практические занятия). Студенты применяют теоретические положения для решения конкретных прикладных задач, для выполнения расчетов по формулам и т.д. Часть заданий меняется, имея нестандартный проблемный характер.

Обучение сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путем обогащения языка, развития логического мышления.

«Экологические основы природопользования» все больше выступают в качестве интегративного начала многих дисциплин, таких как «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве», «Организация хранения и контроль запасов сырья» и.т.д.

1.1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является изучение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы, формирование и закрепление специальных знаний в области экологического природопользования. Привитие студентам навыков бережного, рационального отношения к окружающей среде.

Задачами курса являются: объективная оценка состояния природных ресурсов; оптимизация взаимоотношений между человеком и видами, популяциями, экосистемами; детальное изучение количественными методами основ структуры и функционирования природных и созданных человеком систем.

Требования к предметным результатам освоения курса должны включать: биосфера и человек: структура биосферы; экосистемы; взаимоотношения организма и среды; экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технология; основы экологического права, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

студент будет **знать/понимать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принцип и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природноресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

а так же демонстрировать следующие умения и навыки:

по **Разделу 1** «Взаимодействие общества и природы»:

<u>на уровне умения:</u>

- Называть закономерности взаимодействия общества и природы;
- Отличать особо охраняемые природные территории по их признакам;
- Проводить мониторинг окружающей среды

<u>на уровне применения:</u>

- на основе статистических данных об использовании водных ресурсов в России рассчитывать:

а) объем потерь воды;
б) его изменение в динамике;
в) его удельный вес в объеме забранной воды из природных источников.

- составлять схемы круговорота веществ в природе;
- решать тренировочные задания.

по **Разделу 2** «Сущность и основные виды природопользования: лицензии, лимиты, договорные формы природопользования»:

<u>на уровне умений:</u>

- называть виды и формы природопользования
- различать договорные формы природопользования
- аргументировать обоснованность арендных отношений в области природопользования.
- составить проект договоров комплексного природопользования.
- решать тренировочные задания

<u>на уровне применения:</u>

- анализировать арендные отношения в области природопользования.
- анализировать правильность составления договоров на рынке экологических услуг

по **Разделу 3** «Правовые основы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования»:

на уровне умения:

- владеть навыками правильного понимания Экологического законодательство РФ.
- различать экологическую стандартизацию и паспортизацию.
- называть этапы экологической экспертизы

на уровне применения:

- решать прикладные тренировочные задачи

по **Разделу 4** «Стратегия управления природопользованием с позиции устойчивого развития»:

на уровне умения:

- называть концепции устойчивого развития.
- предлагать стратегию управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития
- позиционировать Озеро Байкал как участок мирового наследия
- ***на уровне применения:***
- составлять картосхемы

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по очной форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форм СРС	Форм ПА – аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная	2 год, 3 семестр 16 нед	48	32	16	16	16	ИЗ	КР
Всего по очной форме обучения		48	32	16	16	16		

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ___*Экологические основы природопользования*_

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
Введение в дисциплину.	**Содержание учебного материала** Предмет, объект, цели и задачи экологических основ природопользования.	*1*	*1*
Раздел 1. Взаимодействие общества и природы.	**Содержание учебного материала** Понятие «биосфера», его сущность и методологическое значение. Понятие «ноосфера и его специфика.	*1*	*2*
	Практические занятия Темы для обсуждения: 1.Некоторые закономерности взаимодействия общества и природы. 2. Ограниченность естественных возможностей биосферы. 3. Привести примеры преднамеренного и непреднамеренного возд. человека на ООС. Задание: Составить схему	*2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся «Человек - окружающая природная среда». Роль человека в решении экологических проблем. (ИЗ)	*2*	*2*
Природно-ресурсный потенциал. Законы (постулаты) рационального природопользования	**Содержание учебного материала** Природные ресурсы и рациональное природопользование. Основные направления рационального природопользования.	*2*	*2*
	Практические занятия Темы для обсуждения: 1.Проблемы использования природных ресурсов. 2. Проблема сохранения человеческих ресурсов. Задание: На основе статистических данных об использовании водных ресурсов в России рассчитать: а) объем потерь воды; б) его изменение в динамике; в) его удельный вес в объеме забранной воды из природных источников. Примечание: с учетом забора и потребления морской воды. Решения тренировочных заданий.	*4*	*1*

	Самостоятельная работа обучающихся Охрана природы и рациональное природопользование. (Реферат, обсуждение) Экологический анализ РБ (Доклад)	*2* *2*	*1* *1*
Мониторинг окружающей среды: виды и методы.	**Содержание учебного материала** Мониторинг загрязнения окружающей среды. Виды и методы мониторинга за состоянием окружающей среды.	*2*	*2*
Особо охраняемые природные территории и их роль в сохранении экологического равновесия	**Содержание учебного материала** Основные направления экологизации развития и перехода к устойчивому развитию.	*2*	*2*
	Практические занятия Темы для обсуждения: 1.Особо охраняемые природные территории РБ 2. Обсуждение докладов. Решение тренировочных заданий.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Экологическая ситуация в России: паспортизация предприятий. Экологическое законодательство РФ.	*2*	*2*
Раздел 2. Сущность и основные виды природопользования: лицензии, лимиты, договорные формы природопользования	**Содержание учебного материала** Понятие, виды и формы природопользования. Лицензии на право потребления природных ресурсов. Лимитирование. Договорные формы природопользования.	*2*	*2*
	Практические занятия Темы для обсуждения: 1.Арендные отношения в области природопользования. 2. Договорные отношения на рынке экологических услуг 3. Договор комплексного природопользования. Решение тренировочных заданий.	*2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся Техногенное воздействие на природу: прямое и косвенное. Классификация загрязнителей.	*2*	*1*
Раздел 3. Правовые основы охраны окружающей природной среды и рацио-	**Содержание учебного материала** Государственная политика защита окружающей среды. Природоохранное законодательство. Правовое обеспечение экологического контроля	*2*	*3*

нального природопользования			
	Практические занятия Темы для обсуждения: 1.Экологическое законодательство РФ. 2.Государственные органы ООС. 3.Экологическая стандартизация и паспортизация. 4.Экологическая экспертиза. Экологический риск, и контроль. Решение тренировочных заданий.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы и основные направления рационального природопользования. Основные отрасли промышленности и их влияние на биосферу. (Реферат)	*2*	*2*
Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	**Содержание учебного материала** Направления и формы международного сотрудничества.	*2*	*2*
	Практические занятия Темы для обсуждения: 1. Глобальные экологические проблемы. 2.Национальные и международные экологические проблемы. 3.Участие России в международном сотрудничестве.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы устойчивого развития Байкальского региона. (Доклады)	*4*	*2*
Раздел 4. Стратегия управления природопользованием с позиции устойчивого развития.	**Содержание учебного материала** Основные направления экологизации развития и перехода к устойчивому развитию.	*2*	*2*
	Практические занятия Темы для обсуждения: 1.Мир в поисках концепции устойчивого развития. 2. Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчиво-	*2*	*1*

	го развития. 3. Озеро Байкал - участок мирового наследия. Байкальский регион - модельная территория устойчивого развития. Составление картосхемы.		
	Всего:		*48*
		Теоретические занятия	*16*
		Практические занятия	*16*
		Самостоятельная работа обучающихся	*16*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних заданий (рефератов, докладов и т.п.);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий.

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выпния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Тема 1 Тема 2 Тема 4 Раздел 2 Тема 1 Тема 2 Раздел 3 Тема 1	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике раздела, создание презентации – РЕФЕРАТ	8	1 нед. 4 нед 8 нед	[1-7]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС						
СРС: подготовка к лекционным занятиям				4		
СРС: подготовка к практическим занятиям				4		
СРС: выполнение индивидуальных				8		
Итого (3 семестр):				16		

1.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экологические основы природопользования» учебно-методическими материалами

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№	Всего	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. Ф
19.02.10 Технология продукции общественного питания	**Основная литература**		4	5
	1	Экология. Основы рационального природопользования [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т.А. Хван, М.В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 319 с.	8	
	2	Экологические основы природопользования: учеб. для сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 319 с. : ил.	10	
	3	Основы рационального природопользования: [Учебное пособие для студентов и преподавателей общетехнических, биологических и экологических специальностей] / В. В. Тетельмин, В. А. Язев. - Долгопрудный : Интеллект, 2012. - 287, [1] с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 286.	3	
		Казанцев, Сергей Яковлевич. Экологическое право : учебник для студентов средних учебных заведений, обучающихся по специальностям "Право и организация социального обеспечения", "Правоохранительная деятельность" / С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский, О. Р. Саркисов. - Издательский центр "Академия", 2014. - 189, [1] с.		
		Итого:	36	
	Дополнительная литература			
	1	Экономика природопользования [Текст] : учеб. Для вузов по экон. Спец. / В.И. Каракеян. – М. : Юрайт, 2011. – 576 с.	5	
	2	Байкальский регион: эколого-правовые основы охраны природы : научное издание / Б.Д. Ангаев ; Ин-т законодательства и сравнит. Правоведения при Правительстве РФ, ВСГУТУ. – Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2010. – 155 с.	24	
	3	В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. Экологические основы природопользования. М.:Мастерство, 2001.-208 с.	2	
		Итого:	31	
		Всего:	67	
	Информационные средства			
	1	Звягина Н.Н. Экологические основы природопользования: Курс лекций. – Липецк, 2008.- 97 с. ЭБС «Руконт»		

1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лекционная аудитория	1 2	Ноутбук, мультимедиапроектор	1 1	

1.7. ФОРМА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	*Экспертная оценка деятельности (на практике)*
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	*Экспертная оценка деятельности (на практике)*
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	*Экспертная оценка деятельности (на практике)*
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	*Экспертная оценка деятельности (на практике). Наблюдение.*
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	*Экспертная оценка деятельности (на практике). Наблюдение.*
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	*Экспертная оценка деятельности (на практике)*
- принципы и методы рационального природопользования;	*Экспертная оценка деятельности (на практике). Наблюдение.*
- методы экологического регулирования;	*Экспертная оценка деятельности (на практике) Наблюдение.*
- принципы размещения производств различного типа;	*Экспертная оценка деятельности (на практике)*
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	*Экспертная оценка деятельности (на практике)*
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	*Экспертная оценка деятельности (на практике)*
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	*Экспертная оценка деятельности (на практике)*
- принцип и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	*Экспертная оценка деятельности (на практике)*
- природноресурсный потенциал Российской Федерации;	*Экспертная оценка деятельности (на практике).*
- охраняемые природные территории.	*Экспертная оценка деятельности (на практике)*