МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«25» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

для студентов специальности: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

(квалификация – техник-технолог)

Улан-Удэ
2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа дисциплины (РПД) ОГСЭ.02 «История» разработанана кафедре «Философия, история и культурология»ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 384.

.

Составители:
_____Селихов Е.А.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия, история и культурология»

Протокол от «25» апреля 2018 г.№ 2

Зав.кафедрой «ФИК»_____ Мантатова Л.В

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «История» специальности
19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Аннотация

1. ***Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе***

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана ППССЗ по специальности19.02.10 «Технология продукции общественного питания», реализуется на 2-м году обучения (3 семестр) для групп на базе основного общего образования (9 класс), на 1-м году обучения (1 семестр) для групп на базе среднего общего образования (11 класс).

Содержание дисциплины состоит из введения и четырех основных разделов:

– Введение;

– Основныенаправления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– Сущность ипричины локальных,региональных,межгосударственныхконфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– Основные процессы политическогои экономическогоразвития ведущихгосударств и регионов мира;

– Духовнаясфера современногообщества. Ее роль ввоспроизводственационального образажизни.

2. Цели и задачи изучения учебной дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История» обеспечивает достижение студентами следующих**общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка	*72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
Практические занятия	*16*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*23*
в том числе:	
Промежуточная аттестация	*ДЗ*

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни

3. Список авторов рабочей программы.

Селихов Е.А., к.и.н., преподаватель ТК ВСГУТУ

Содержание

1.1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
1.2	Распределение учебного времени учебной дисциплины	8
1.3	Тематический план учебной дисциплины	9
1.4	Самостоятельная работа студентов	15
1.5	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
1.6	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	18
1.7	Форма и методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов	19

1.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

1.1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности19.02.10 «Технология продукции общественного питания». Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации№ 384от 22 апреля 2014 г.

1.1.2Местодисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана ППССЗ по специальности19.02.10 «Технология продукции общественного питания», реализуется на 2-м году обучения (3 семестр) для групп на базе основного общего образования (9 класс), на 1-м году обучения (1 семестр) для групп на базе среднего общего образования (11 класс) на базе ППССЗ.

Содержание дисциплины состоит из введения и четырех основных разделов:

– Введение;

– Основныенаправления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– Сущность ипричины локальных,региональных,межгосударственныхконфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– Основные процессы политическогои экономическогоразвития ведущихгосударств и регионов мира;

– Духовнаясфера современногообщества. Ее роль ввоспроизводственационального образажизни.

Сформированные в результате освоения содержания дисциплины «История», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: ОГСЭ. 01 «Основы философии».

1.1.3 Цели и задачи дисциплины –*требования к результатам освоения дисциплины.*

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.2. Распределение учебного времени учебной дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе						
			На аудиторные занятия (час)				На СРС		
			Всего / в интерактивной форме	В том числе			(час)	Формы СРС	
				Л	Лб	Пр (С)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная (О)	3семестр 16 нед.	72	48	32		16	23	ИЗ	ДЗ
Всего:		**72**	**48**	**32**		**16**	**23**		

1.3.Тематическийплан и содержаниеучебной дисциплины«ИСТОРИЯ»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала,лабораторные работы и практическиезанятия,самостоятельная работа обучающихся,курсовая работа (проект)	Объем часов очн.	Рекомендуемые УММ	Уровень освоения
1	2	3	5	6
Введение	Мир в современную эпоху. Процесс глобализации – его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Входной контроль.	2	[1,3]	1
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (1 ч.); индивидуальное задание 1 (1 ч.).	2	[1,3]	
	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	**18**		
Тема1.1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Содержание учебного материала: Внутренняя политика государственной власти к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы - итоги. Проблемы застоя в экономике. Формирование духовной оппозиции. Движение правозащитников. Политический кризис в странах Восточной Европы. Европы. Политические события в Польше, Чехословакии, Румынии. Развал советского блока. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. События в Нагорном Карабахе. События в республиках Прибалтики. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии. Принятие Декларации о суверенитете союзными республиками. Мартовский референдум 1991 г. Августовский путч 1991 г., его последствия. Роль демократических сил и Президента России Б.Н. Ельцина в провале путча. Провозглашение независимости союзных республик. Роспуск КПСС. Беловежское соглашение. Образование СНГ. Распад СССР. Россия как правопреемница СССР. Основные социально-экономические и политические проблемы. «Шоковая терапия», попытки ее реализации, результаты. Поляризация политических сил в России. Политический кризис 1993 г., его последствия для России. Конституция России 1993 г. Итоги парламентских выборов 1993 г. Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада территории СССР. Россия в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношенииРоссии.	4	[1,3,4,5,7]	1

	Практическое занятие Восточная Европа во второй половине 1980 Рассмотрение и анализ документального материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.	2	[1,3]	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (1 ч.); индивидуальное задание 2 (1 ч.).	2	[1,3,4,5,7]	
Тема1.2. Россия на современной геополитической карте мира.	Содержание учебного материала: Постсоветское пространство. Россия на постсоветском пространстве: договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами (Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.). Внешнеполитическая линия России Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Политические деятели обеих сторон конфликта. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война». Российско-китайские отношения: геополитический подход. Россия и мусульманский мир.	4	[1,3,4,5,7]	1
	Практическое занятие Стремление к многополюсному и многополярному миру. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. и его влияние на мировую экономическую и политическую ситуацию. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиций гражданина России.	2	[1,3]	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (1 ч.); индивидуальное задание 3 (1 ч.).	2	[1,3,4,5,7]	
Тема 1.3. Запад в новой конфигурации геополитических сил.	Содержание учебного материала: Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка. Американо-японский альянс. Доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте.	4	[1,3]	1
	Практические занятия: Место Китая в новой системе геополитических отношений. Специфические условия развития Китая. Сущность современной геополитики Китая. Интеграция в «БольшойКитай». АКР №1.	2	[1,3]	

	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (2 ч.); индивидуальное задание 4, 5 (2 ч.).	4	[1,3]	
	Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	**12**		
Тема 2.1. Региональные конфликты в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала: Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны». Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров.	4	[2,6]	1
	Практическое занятие Деятельность неправительственных организаций в условиях конфликта. Международноеправо и международно-политическиеконфликты.	2	[2,6]	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (1 ч.) индивидуальное задание 6,7 (2 ч.).	4	[2,6]	
Тема2.2. Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов.	Содержание учебного материала: Международные организации и специфика принятия в них решений. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАГПЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.)	4	[1,2,3,6]	1
	Практические занятия «Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты в Африке. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты. АКР №2.	2	[1,2,3,6]	

	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (2 ч.); индивидуальное задание 8,9 (2 ч.).	4	[1,2,3,6]	
	Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	**12**		
Тема3.1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Содержание учебного материала: Этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации. Экономическая, политическая, социально-культурнаяглобализация. Оценкапоследствийглобализации.	4	[1,3]	2
	Практические занятия: Понятие глобальных проблем и их типология. Глобальные проблемы экологии. Демографическая ситуация. Глобализациясоциальныхпроблем. Военно-террористическиеугрозымиру.	2	[1,3]	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (1 ч.)	1	[1,3]	
Тема3.2.Современныеинтеграционныеобъединения	Содержание учебного материала: Виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз. Политический союз. Основные международные экономические и политические организации и союзы: ЕС, НАТО, ООН, ОПЕК. Назначение, структурныеэлементы, системырегулированияихдеятельности.	4	[1,3]	1
	Практические занятия: Миграция как фактор современной политики.Трактовка понятия «миграция» Современные миграционные процессы в России. Тенденции международной миграции. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм. АКР №3.	2	[1,3]	
	Самостоятельная работа: индивидуальное задание 10 (1 ч.).	1	[1,3]	

Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни		**4**		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала: Основные теоретические подходы в исследовании культуры. Сущность, структура, функции культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Традиции и культура. Процессы изменений в культуре. Виды культуры - материальная, духовная и социальная. Политическая культура и ее составляющие. «Национальный характер». Внутренний и внешний суверенитет государства. Нации и национальности. Национальное государство. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах. Национализм и патриотизм. Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Разделение жизни на мирскую и церковную. Индивидуалистический и миссионерский взгляды на распространение религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Теократические режимы.	2	[1,3]	1
	Практическое занятие Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против неравенства. Религия и язык как факторы взаимодействия народов. АКР №4.	2	[1,3]	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала (1 ч.); индивидуальное задание 11,12 (2 ч.).	3	[1,3]	
	Итого: **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**72** **32** **16** **23**		

1.4. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- изучение теоретического материала: проработка пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной учебной и научной литературы;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС О/З	Сроки выполнения	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Введение	О	Изучение теоретического материала	1	еженед	[1,3]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 1	1	еженед	[1,3]	Устная защита
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	О	Изучение теоретического материала	4	еженед	[1,3,4,5,7]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 2-5	4	еженед	[1,3,4,5,7]	Устная защита
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	О	Изучение теоретического материала	4	еженед	[1,2,3,6]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 6-9	4	еженед	[1,2,3,6]	Устная защита
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	О	Изучение теоретического материала	1	еженед	[1,3]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 10	1	еженед	[1,3]	Устная защита

Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни.	О	Изучение теоретического материала	1	еженед	[1,3]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 11, 12	2	еженед	[1,3]	Защита работы

Общие затраты времени студентом по всем видам СРС	**О**	
Изучение теоретического материала (3 семестр)	11	
Выполнение индивидуальных заданий 3 семестр	12	
Итого	**23**	

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 4)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «История» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	**Основная литература**			
	1	**Цыбикдоржиева Ж. Д. Геополитика**: курс лекций [для студентов специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление"] / Ж. Д. Цыбикдоржиева, Ю. А. Болонева; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ: Издательство ВСГУТУ, 2015. - 241 с.; 21 см. - 150 экз.	30 + ЭБС «Библиотех»	100%
	2	Зеленков, М. Ю. **Конфликтология**: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Управление персоналом" (квалификация "бакалавр") / М. Ю. Зеленков. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 323, [1] с.; 21 см. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 320-323. - 1500 экз.	20	
	3	**Духина Т.Н. Геополитика**: учебное пособие/ Т.Н. Духина. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 168 с. ISBN 978-5-9596-0852-1[Электронный ресурс]//http://rucont.ru/	ЭБС «Руконт»	
	4	**Мунчаев, Шамиль Магомедович.** История России: учебник для студентов высших учебных заведений / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2013. - 751 с.; 21 см 5000 экз.	1	
	Дополнительная литература			
	5	**Александров, Н. М. Новейшая отечественная история (1992-2009 гг.)** : метод. указания / А. В. Урядова, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Н. М. Александров .— Ярославль : ЯрГУ, 2009 [Электронный ресурс]//http://rucont.ru/[Электронный ресурс]//http://rucont.ru/	ЭБС «Руконт»	100%
	6	Козырев Г.И. **Политическая конфликтология** : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки ВПО 030200 "Политология" / Г. И. Козырев. - Москва : ИД "Форум": Инфра-М, 2008. - 430 с.; 22 см. - (Высшее образование). - 3000 экз.	1	
	7	**Орлов А. С.** **История России**: учебник [для вузов] / А.С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с. - (Московский Государственный университет им. М.В. Ломоносова. **Истори**ческий факультет). - **ISBN** 978-5-392-01851-2	32	
	Итоговые данные по дополнительной литературе			
	Информационные средства			

	7	http://www.geopolitica.ru
	8	http://www.geopolitics.ru

1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Кабинет «Истории»	1	Ноутбук, мультимедиапроектор	1 1	

1.7. Форма и методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка умений студентов во время защиты рефератов.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка умений студентов во время защиты рефератов.
Знать:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка знаний студентов во время защиты рефератов.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка знаний студентов во время защиты рефератов.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка знаний студентов во время защиты рефератов.
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка знаний студентов во время защиты рефератов.
Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка деятельности студентов во время практических занятий. Оценка знаний студентов во время защиты рефератов.