МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
(ВСГУТУ)
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____В.В.Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТК ВСГУТУ
_____С.Н. Сахаровский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся по специальности:

38.02.07 Банковское дело
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Улан-Удэ
2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на кафедре «Экология, недропользование и БЖД» ВСГУТУ, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Составители:

_____Цыденова А.Ж.

_____Ахаржанова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по образовательным дисциплинам.

Протокол от «01» 09.2020 № 1

Председатель ЦМК _____Хингеева М.М.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело»

Аннотация

1. Место учебного предмета в учебно-воспитательном процессе

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ, реализуется на 1-м году очного обучения (1 и 2 семестры) и на 1-м году заочного обучения.

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;
- развитие эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;
- овладение умениями действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

3. Структура и содержание учебного предмета

Структура учебного предмета:

Вид учебной работы	*Объём часов очно*	*Объем часов заочно*
Максимальная учебная нагрузка	76	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	10
в том числе:		
Лекции	38	4
практические занятия	38	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		66
в том числе:		
Промежуточная аттестация	Др, ДЗ	ДЗ

Содержание учебного предмета: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний.

4. Список авторов рабочей программы

Ахаржанова Туяна Викторовна, к.г.н., доцент кафедры «ЭНБЖ» ВСГУТУ
Цыденова Аика Жамбалдоржиевна, преподаватель кафедры «ЭНБЖ» ВСГУТУ

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
2	Структура и содержание учебного предмета	5
3	Самостоятельная работа обучающихся	15
4	Учебно-методическое обеспечение учебного предмета	16
5	Материально-техническое обеспечение учебного предмета	17
6	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС получаемой специальности СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в базовую часть общеобразовательного цикла ППССЗ, является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Знания, умения, навыки, сформированные в итоге освоения содержания учебного предмета «ОБЖ», необходимы для освоения следующей дисциплины учебного плана:

- Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цели изучения и планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• ***личностных*:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных*:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных*:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при

неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Распределение учебного времени учебного предмета

Распределение учебного времени выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине (экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени учебного предмета

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе						
			На аудиторные занятия (час)				На СРС		
			Всего / в интерактивной форме	В том числе			(час)	Формы СРС	
				Л	Пр	Лб			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная (О)	1 семестр, 16,5 недель	32	32/20%	16	16				КР
	2 семестр, 24 недели	44	44/20%	22	22				ДЗ
Всего:		**76**	**20%**	**38**	**38**	**-**	**-**	**-**	
Заочная (З)	1 курс	76	10/20%	4	6		66		ДЗ
Всего:		**76**	**20%**	**4**	**6**	**-**	**66**	**-**	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Таблица 2.

Учебный год Семестр	**Наименование разделов и тем**	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	Объем часов (О)	Объем часов (З)	Уровень освоения
1 год, 1,2 семестр	Введение	Содержание учебного материала	**2**		
		Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности			1
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**16**	**4**	
	Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	2	
		Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма.			1
		Практические занятия	2		
		Способы закаливания организма. Влияние двигательной активности на здоровье.		2	2
	Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	2		
		Вредные привычки и их профилактика. Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия. Профилактика наркомании.			2
		Практические занятия	2		2
		Влияние курения на здоровье. Алкоголь и социальные последствия. Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ. Последствия наркомании.			2

	Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2		
		Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества			1
		Практические занятия			
		Репродуктивное здоровье населения. Современные средства контрацепции	2		
	Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.	Содержание учебного материала	2		
		Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика			1,2
		Практические занятия			
		Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции	2		
		Самостоятельная работа студента			
		Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни: классификация и профилактика.		15	
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		**12**		2
	Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2		
		Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
		Практические занятия	2		
		Правила поведения при пожарах, взрывах, наводнениях и землетрясении. Правила поведения в ЧС техногенного характера. Правила поведения при буре, урагане,			

		смерчи. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)			
	Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2		
		РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Изучение задач ГО, структуры и органов управления гражданской обороной. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Защитные сооружения ГО. Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Изучение правовых основ организации защиты населения от ЧС.			1
		Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2		2
		Практические занятия	2		
		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. Правила поведения в защитных сооружениях. Организация ГО в общеобразоват. учреждении, ее предназначение. Правила поведения при угрозе теракта, при захвате в качестве заложника. МЧС России. Полиция в РФ. Служба скорой медицинской помощи.			2
					2
		Практические занятия	2		
		История создания РСЧС. Органы управления гражданской обороны. Защитные сооружения и правила поведения в них. МЧС России. Служба скорой помощи. Полиция как орган защиты населения от противоправных действий.			2
		Самостоятельная работа студента			

		Правила поведения в условиях ЧС. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Предназначение защитных сооружений ГО. Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		15	
		Контрольная работа № 1 по всем разделам программы (1 семестр)	2		
		Итого за первый семестр **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий**	**32** **16** **16**		
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		**20**	**2**	
	Тема 3.1. История Вооруженных сил России	Содержание учебного материала	2		
		Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы			1
		Практические занятия	2		
		Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, реформы XIX века. Структура советских Вооруженных Сил. Вооруженные Силы РФ			
	Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2		

	Организационная структура Вооруженных сил России	Виды, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.			1
		Практические занятия	2		
		Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-Космические Силы: история создания, предназначение; структура. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска ГО МЧС России. Их состав и предназначение.			2
	Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	2		
		Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на учет. Обязательная подготовка граждан к службе. Призыв. Права и обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Сроки службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Виды ответственности			1
		Практические занятия	2		
		Назначение и организация первоначальной постановки граждан на воинский учет.	2		
		Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях ВО.			

		Военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих.	2		2
	Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права	Содержание учебного материала	2		
		Основные качества личности военнослужащего. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Психологическая совместимость членов воинского коллектива. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Воинская дисциплина. Виды воинской деятельности.			1
		Практические занятия	2		
		Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность		2	1
		Самостоятельная работа студента			
		История Вооруженных сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Воинская обязанность. Организация воинского учета и его предназначение. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на учет. Обязательная подготовка граждан к службе. Призыв. Обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту (права, льготы). Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Качества личности военнослужащего. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Воинская дисциплина. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		19	
	Раздел 4. Основы медицинских знаний		**20**	**4**	
	Тема 4.1. Понятие	Содержание учебного материала	2	2	

	первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.			
		Признаки жизни. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»			
		Практические занятия	2		
		Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения различных повязок. Искусственное дыхание		2	
	Тема 4.2. Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала			
		Первая помощь при наружных кровотечениях: капиллярном, венозном, артериальном	2		1
		Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2		1
		Практические занятия			
		Правила наложения жгута и закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения	2		2
		Первая помощь при травмах	2		1
	Тема 4.3. Понятие, основные виды и степени ожогов	Содержание учебного материала	2		
		Первая помощь при ожогах			1
		Практические занятия			
		Первая помощь при химических ожогах	2		2
	Тема 4.4. Отравления, виды отравлений	Содержание учебного материала			
		Острые и хронические отравления	2		1
		Практические занятия			

		Первая помощь при отравлениях	2		2
		Самостоятельная работа студента			
		Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Первая помощь при наружных кровотечениях: капиллярном, венозном, артериальном. Первая помощь при травмах. Первая помощь при ожогах. Острые и хронические отравления, первая помощь.		17	
		Контрольная работа № 2 (2 семестр)	2		
		Дифференцированный зачет по всем разделам программы	2		
		Итого за второй семестр **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий**	**44** **22** **22**		
		ВСЕГО **В том числе: Теоретического обучения** **Практических занятий** **СРС**	**76** **38** **38** **0**	**76** **4** **6** **66**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы учебных проектов

1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Духовность и здоровье семьи.
4. Здоровая мать – здоровый ребенок.
5. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
6. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

7. Как стать долгожителем?
8. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
9. Косметика и здоровье.
10. Космические опасности: мифы и реальность.
11. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Статистика ИППП.
14. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
15. Оповещение и информирование населения об опасности.
16. Организация эффективной самостоятельной работы.
17. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
18. Охрана окружающей среды в России. Современные проблемы и пути их решения.
19. Оценка экологической ситуации нашего края. Пути сохранения и восстановления окружающей среды на примере нашего края.
20. Особенности альтернативной военной службы.
21. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
22. Политика государства по поддержке семьи.
23. Профилактика инфекционных заболеваний.
24. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
25. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
26. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
27. СПИД — чума XXI века.
28. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
29. Табакокурение и его влияние на здоровье.
30. Терроризм как основная социальная опасность современности.
31. Уровень физической подготовки современного призывника.
32. Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой.
33. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для дан- ной местности и района проживания.
34. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
35. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- изучение теоретического материала: проработка пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной учебной и научной литературы;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий.

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы учебного предмета	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	З	Изучение теоретического материала	6	В теч. семестра	[1-5]	Устный экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 1 (Реферат)	6	В теч. семестра	[1-5]	Защита работы
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	З	Изучение теоретического материала	6	В теч. семестра	[1-5]	Экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 2 (Доклад)	6	В теч. семестра	[1-5]	Устная защита
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	З	Изучение теоретического материала	6	В теч. семестра	[1-5]	Экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 3 (Реферат)	6	В теч. семестра	[1-5]	Устная защита
		Индивидуальное задание 4 (Доклад)	6	В теч. семестра	[1-5]	Устная защита
Раздел 4 Основы медицинских знаний	З	Изучение теоретического материала	6	В теч. семестра	[1-5]	Экспресс-опрос
		Индивидуальное задание 5 (Реферат)	6	В теч. семестра	[1-5]	Устная защита
		Индивидуальное задание 6 (Доклад)	6	В теч. семестра	[1-5]	Устная защита
Подготовка к итоговой аттестации по учебному предмету			6	В теч. семестра	[1,2,3,4]	Дифференцированный зачет

Общие затраты времени студентом по всем видам СРС	**3**
Изучение теоретического материала	30
Выполнение индивидуальных заданий	30
Подготовка к итоговой аттестации	6
Итого	**66**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ №	Наименование	Всего	На 1 обучающегося очной формы
	Основная литература			
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело»	1	Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Издательский центр "Академия", 2015. – 329	30	100 %
	2	Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы : учебник для учащихся старших классов средних образовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений / В. Ю. Микрюков. - Форум, 2016. - 383 с.	30	
	3	Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133903	ЭБС	
	Дополнительная литература			
	4	Яшин, В.Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Яшин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 125 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108272. — Загл. с экрана.	ЭБС	100%
	5	Котенко, К. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях [Текст] / К. Котенко // Гражд. защита. - 2011. - № 9. - С. 46-48.	1	
	Информационные средства			
	6	www.aonb.ru/guid/liblary.html		
	7	www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)		
	8	www.mvd.ru (сайт МВД РФ)		
	9	www.mil.ru (сайт Минобороны РФ)		
	10	www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ)		
	11	Электронная библиотека статей по БЖД		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Лекционная аудитория	Специализированная мебель (учебная), набор демонстративного оборудования , доска
2	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	Специализированная мебель (учебная), набор демонстративного оборудования и лабораторное оборудование

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Таблица 6. Формы и методы контроля освоения учебного предмета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать: основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;	Устный опрос Тест №1
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Комбинированный метод в форме фронтального опроса Тест №2
основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;	Комбинированный метод в форме фронтального опроса Практическая проверка Тест №3
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Комбинированный метод в форме фронтального опроса Практическая проверка Тест №4
порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Комбинированный метод в форме фронтального опроса Практическая проверка
основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;	Комбинированный метод в форме фронтального опроса Практическая проверка
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Комбинированный метод в форме фронтального опроса Практическая проверка
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Комбинированный метод в форме фронтального опроса Практическая проверка

особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы Практическая проверка
предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы Практическая проверка
Уметь: выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения; применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера; правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде; правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой)	Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы Практическая проверка Тест №5