

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
_____ П.К. Хардаев

Начальник Учебно-методического управления
_____ П.В. Мотошкин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Е. Сактоев
_____ 2011 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего профессионального образования по направлению подготовки
080500.62 «Бизнес-информатика»

Профили подготовки:

1. Архитектура предприятия
2. Электронный бизнес

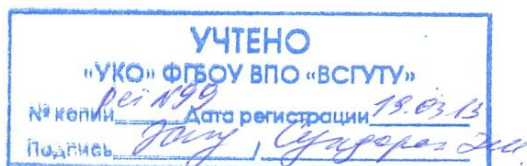
Квалификация (степень): Бакалавр
Нормативный срок освоения ООП: 4 года

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО:

Управление качеством образования
_____ Э.М. Сундарон

РАССМОТРЕНО:

на заседании кафедры МЭИС
« 21 » июня 2011 г.
протокол № 12
Заведующий кафедрой МЭИС
_____ И.В. Антохонова



г. Улан-Удэ
2011 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	Стр. 3
1.1. Назначение программы и ее основное содержание	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика»	4
1.3. Общая характеристика ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика»	5
1.3.1. Цель (миссия) ООП ВПО ВСГУТУ	
1.3.2. Срок освоения ООП	
1.3.3. Трудоемкость ООП	
1.3.4. Требования к абитуриенту	
1.3.5. Основные пользователи ООП	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» (с профилями подготовки «Архитектура предприятия», «Электронный бизнес»)	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ООП ВПО ВСГУТУ	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика»	13
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)	14
4.2. Учебный план ООП ВПО по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» с профилями подготовки «Архитектура предприятий», «Электронный бизнес».	19
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	43
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	
6. Характеристика среды вуза	
7. Система менеджмента качества подготовки	
Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1. Настоящая основная образовательная программа высшего профессионального образования университета (далее – **ООП ВПО ВСГУТУ**), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»** (с профилями подготовки **«Архитектура предприятия»**, **«Электронный бизнес»**) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - **ФГОС ВПО**) по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.01.2010 № 27, а также с учетом примерной ООП ВПО по данному направлению подготовки, рекомендованной УМО по направлению «Бизнес-информатика» (НИУ ВШЭ).

Освоение данной ООП ВПО ВСГУТУ завершается итоговой государственной аттестацией с присвоением выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ООП ВПО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки бакалавров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к результатам освоения им данной ООП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ООП ВПО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями п.39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по ее требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ООП ВПО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в вариативной или профильной части соответствующего учебного плана в учебном плане, и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО вузов, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.5. Регламент по организации периодического обновления данной ООП ВПО ВСГУТУ должен предусматривать внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ООП;

- совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;
- оптимального использования имеющихся или укрепления ресурсного обеспечения ООП (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информации с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика»

Нормативную базу для разработки ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»** (принятыми в университете профилями подготовки, указанными в п. 1.1.1) составляют:

- 1) Федеральные законы:
 - от 10.07.1992 № 3266 – 1 (ред. от 28.09.2010) «Об образовании»;
 - от 22.08.1996 № 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
 - от 24.10.2007 № 232 – ФЗ (ред. от 10.11.2009) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)»;
 - от 01.12.2007 № 309 – ФЗ (ред. от 10.11.2009) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
 - от 10.11.2009 № 260 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».
- 2) Постановления Правительства Российской Федерации:
 - от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
 - от 14.07.2008 № 522 (ред. от 19.01.2010) «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
 - от 24.02.2009 № 142 «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
 - от 31.03.2009 № 277 (ред. от 24.09.2010) «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- 3) Приказы Минобрнауки России:
 - от 23.06.2009 № 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»;
 - от 17.09.2009 № 337 (ред. от 12.08.2010) «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;
 - от 21.10.2009 № 442 (ред. от 18.01.2010 и 11.05.2010) «Об утверждении Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования»;
 - от 09.11.2009 №556 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по

направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»);

- от 25.01.2010 № 63 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоение лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст»;

- от 10.02.2010 № 109 «О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования»;

4) Письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

5) Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика», утвержденная 25.01.2010 УМО вузов России по университетскому политехническому образованию (МГТУ им. Н.Э. Баумана).

6) Устав ФГБОУ ВПО ВСГУТУ (действующий с 2002 г., а также его новый проект 2011 г.);

7) Методические рекомендации по разработке основной образовательной программы университета (рег. № П.473.1310.06.7.05-2007);

8) Организационно-методические документы СМК ВСГУТУ:

- Требования к основным образовательным программам университета, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010);

- Положение об организации учебного процесса по основным образовательным программам, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов» (рег. № П.473.1210.06.7.61-2010);

- Положение «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения» (рег. № П.473.1210.06.8.62-2010).

1.3. Общая характеристика ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика»

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВПО ВСГУТУ

Миссия данной ООП ВПО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного технологического университета, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со сторонами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ООП ВПО состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС ВПО по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»** как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим профессиональным образованием в области проектирования, производства и эксплуатации технологических машин и оборудования в избранных профилях подготовки (Архитектура предприятия; Электронный бизнес).

Миссия (социальная значимость) ООП заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ООП, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС ВПО по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»** общекультурных и профессиональных **компетенций** (см. п. 3 настоящей ООП).

В области воспитания целью данной ООП является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурный рост и социальную мобильность (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ООП является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику-бакалавру по направлению **080500.62 «Бизнес-информатика»** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения составляет 4 года.

На основании решения Ученого совета университета от 27.10.2010 (протокол № 3) сроки освоения ООП бакалавра по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения составляют 5 лет, а срок освоения сокращенной программы подготовки бакалавров для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, принятого для направления 080500.62 «Бизнес-информатика», рекомендовано устанавливать не менее 2 лет 7 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП ВПО ВСГУТУ по направлению **080500.62 «Бизнес-информатика»** составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения по любой форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий в университет для обучения по данной ООП ВПО ВСГУТУ, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний для ООП ВПО по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»**. Абитуриент, поступающий на другие формы обучения или являющийся выпускником образовательного учреждения среднего профессионального образования,

должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания (в том числе сдачу ЕГЭ при отсутствии у него результатов ЕГЭ).

1.3.5. Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП ВПО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ООП в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- студенты, обучающиеся по данному направлению, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ООП ВПО ВСГУТУ;
- администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;
- научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров;
- абитуриенты и их родители;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика»
(с профилями подготовки «Архитектура предприятия», «Электронный бизнес»)**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает проектирование архитектуры предприятия; стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием; организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием; аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- информационные системы и информационно-компьютерные технологии управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» по соответствующему профилю подготовки (см.п. 1.1.1) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая
- организационно-управленческая;
- проектная
- научно-исследовательская
- инновационно-предпринимательская
- консалтинговая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

организационно-управленческая:

- обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-
- инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач
- управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса
- несетевых компаний;

проектная:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры
- предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и
- регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры
- предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-
- процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

научно-исследовательская:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении
- и
- ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

консалтинговая:

- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

- консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и
- ИКТ;

инновационно-предпринимательская:

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ООП ВПО ВСГУТУ

Выпускник направления подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»** с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с целями настоящей ООП ВПО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС ВПО и Примерной ООП (Компетенция – способность выпускника-бакалавра применять приобретенную в результате освоения данной ООП или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
1	2
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4	способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5	способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-12	осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки

	информации
ОК-13	имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-16	способен работать с информацией из различных источников
ОК-17	способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций
ОК-18	способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней
ОК-19	владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	проводить анализ архитектуры предприятия
ПК-2	проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
ПК-3	выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
ПК-4	проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
ПК-5	проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-6	осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ
ПК-7	управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов
ПК-8	использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия
ПК-9	использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-10	организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-11	позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
ПК-12	защищать права на интеллектуальную собственность
ПК-13	организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами
ПК-14	выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-15	проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
ПК-16	осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
ПК-17	проектировать архитектуру электронного предприятия
ПК-18	разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов
ПК-19	использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
ПК-20	использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-21	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
ПК-22	консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-23	консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент

ПК-24	консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
ПК-25	консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия
ПК-26	описывать целевые сегменты ИКТ-рынка
ПК-27	разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
ПК-28	использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
ПК-29	создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ

В процессе обучения по данной ООП ВПО ВСГУТУ студент может приобрести и другие (специальные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Матрица соответствия или сопряжения приобретаемых студентом компетенций в процессе освоения данной ООП ВПО ВСГУТУ и формирующих их составных частей ООП и оценочных средств представлена в приложении 1. В таблице матрицы знаком «+» обозначено присутствие (или дальнейшее развитие) соответствующей компетенции ОК или ПК в программе дисциплины (модуля, практики, итоговой аттестации) без указания доли общей трудоемкости в зачетных единицах.

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции ОК или ПК или группы компетенций, приобретаемых студентом в результате ее освоения, является мнением выпускающей кафедры и одновременно указанием исполнителям обеспечивающей или выпускающей кафедры, чтобы в разработанной кафедрой компетентностно-ориентированной программе данной дисциплины были указаны технологии ее (их) формирования на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры знаний («знать», «уметь», «владеть» и т.д.), необходимые для изучения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика»

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе (см. п. 1.1.3 настоящей работы), ФГОС ВПО по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»**, а также с п. 3.2. Положения об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС (рег. №П.473.1210.06.7.61-2010) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- годовой календарный учебный график (график учебного процесса);
- учебный план подготовки бакалавра по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» (с учетом профиля подготовки);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и практик.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ООП ВПО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика учебная и производственная, итоговая государственная аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ООП.

4.1.2. В соответствии с Положением университета об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС (рег. №П.473.1210.06.7.61-2010) и Требованиями к ООП университета, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010), каждый учебный год при очной форме обучения включает (таблица 2):

- 5 академических периодов или учебных блоков (далее в таблице – УБ) длительностью 8 недель каждого (УБ I, УБ II и т.д.) для проведения теоретического обучения (далее – ТО), состоящего из времени на аудиторную и самостоятельную работу студента во всех УБ кроме пятого УБ на III и IV году обучения (или на III и IV курсах), который предназначен соответственно для нахождения студентами производственной практики (далее – П) на третьем году обучения и для мероприятий по итоговой государственной аттестации (далее – ИГА) выпускников в последнем УБ; два первых УБ приходятся на осенний семестр, остальные 3 – на весенний семестр;

- 2 аттестационные недели (А.), разделяемые на 4 аттестационных периода по 3 дня в каждом (без учета выходного дня по календарю) по окончании каждого из первых четырех УБ для завершения текущего контроля и промежуточной аттестации или выведения преподавателем окончательной оценки качества освоения студентами материалов, пройденных в этом УБ отдельной части или всего объема учебного курса (предмета, дисциплины, модуля); указанные аттестационные периоды здесь учитываются как *время самостоятельной работы студентов (СРС) в соответствующем УБ (входит в объем его трудоемкости)*;

- 10 недель каникулярного времени студентов (К.), в том числе 2 недели в зимний период по окончании времени на вторую промежуточную аттестацию.

4.1.3. При реализации данной ООП ВПО ВСГУТУ календарный график учебного процесса выглядит следующим образом (обозначения элементов учебного процесса соответствующими символами приведены выше):

Таблица 2 – Календарный график учебного процесса для ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»** (с профилями подготовки «Архитектура предприятия», «Электронный бизнес»)

Очная форма обучения

Год обучения (курс)	Продолжительность (в неделях или днях) элементов учебного процесса											Всего
	УБ I	А.	УБ II	А.	К	УБ III	А.	УБ IV	А.	УБ V	К	
I	ТО 8 нед.	3 дня	ТО 8 нед.	3 дня	2 нед.	ТО 8 нед.	3 дня	ТО 8 нед.	2 нед.	ТО 8 нед.	8 нед.	52 нед.
II	ТО 8 нед.	3 дня	ТО 8 нед.	3 дня	2 нед.	ТО 8 нед.	3 дня	ТО 8 нед.	2 нед.	ТО 8 нед.	8 нед.	52 нед.

Продолжение табл. 3

III	ТО 8 нед.	3 дня	ТО 8 нед.	3 дня	2 нед.	ТО 8 нед.	3 дня	ТО 8 нед.	2 нед.	ТО 24/6 нед. П 52/6 нед.	8 нед.	52 нед.
IV	ТО 8 нед.	3 дня	ТО 8 нед.	3 дня	2 нед.	ТО 8 нед.	3 дня	ТО 8 нед.	2 нед.	ИГА 8 нед.	8 нед.	52 нед.
Всего	32 нед.	2 нед.	32 нед.	2 нед.	8 нед.	32 нед.	2 нед.	32 нед.	2 нед.	32 нед.	32 нед.	208 нед.

4.1.4. В приведенной таблице начало учебных занятий в УБ I каждого года обучения и соответственно этому отсчет начала и окончания каждого элемента учебного процесса – с 1 сентября, а в случае совпадения этого дня с выходным днем (воскресенье), как это имеет место в 2013, 2019 и т.д. годах – со 2 сентября.

4.1.5. В п.6.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»** ИГА как учебный цикл Б.6 регламентируется трудоемкостью 12 ЗЕТ, а практики (производственная) в учебном цикле Б.5 – трудоемкостью 8 ЗЕТ. В соответствии с п. 2.3 Требований к ООП университета, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010) учебная и/или производственная практика планируется в течение УБ V третьего года обучения продолжительностью $5\frac{2}{6}$ недели (трудоемкость 8 ЗЕТ), а ИГА выпускников проводится в УБ V четвертого, заключительного дня бакалавриата года обучения продолжительностью 8 недель (12 ЗЕТ); после защиты выпускной квалификационной работы выпускнику может быть предоставлен последипломный отпуск продолжительностью до 10 недель (в пределах общего срока обучения 208 недель).

4.1.6. В календарном графике учебного процесса *отсутствуют экзаменационные сессии*, имеющие место при традиционной схеме обучения: при реализации ООП бакалавриата в соответствии с утвержденным и введенным в действие Положением университета «*Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения*» (рег. № П.473.1210.06.8.62-2010) для контроля качества усвоения учебного материала по дисциплине (курсу, предмету, модулю, практике) предусматривается проведение текущего контроля и/или итогового контрольного испытания (промежуточной аттестации), проводимого в различных формах* как в течение всего периода времени на УБ, так и вне его во время А. с выставлением соответствующей оценки (академического рейтинга обучающихся – количественного показателя уровня овладения обучающимся программного материала по результатам контрольных мероприятий).

Три дня А., предусмотренные графиком, используются для учебной самостоятельной работы студента или для проведения итогового аттестационного испытания по пройденному в данном УБ курсу (предмету, дисциплине, модулю), а также для повышения рейтинга.

Трудоемкость А. входит в общую трудоемкость пройденного курса в рамках общего количества его зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ).

4.1.7. Планирование учебного процесса рассматривается как ведущий элемент в системе управления образовательной деятельностью в университете и осуществляется путем составления на основе вышеприведенного графика учебного процесса *академического календаря*, включающего все мероприятия учебного процесса с указанием сроков их проведения (начала и окончания периодов УБ для ТО, А., К., П и ИГА по календарю за соответствующий учебный год).

Академический календарь составляется отдельно для очной и заочной форм обучения и утверждается ректором университета по представлению учебно-методического управления (УМУ). Он способствует информированности студентов об особенностях их обучения в течение предстоящего учебного года и преподавателей для планирования учебного процесса.

* Могут быть использованы методики и рекомендации, приведенные в следующих действующих документах и материалах СМК ФГБОУ ВПО ВСГУТУ:

- вышеуказанное Положение;
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» (рег. № П.473.1210.06.8.11-2007);
- «Положение о контрольных учебных неделях в университете» (рег. № П.473.1310.06.8.38-2008);
- «Положение о ректорском контроле качества обучения студентов в университете» (рег. № П.473.1310.06.8.47-2008);
- «Положение об использовании Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в контроле качества обучения студентов в университете» (рег. № П.473.1310.06.8.48-2008);
- другие документы СМК (при необходимости).

Пример академического календаря для организации учебного процесса по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» на 2011-2012 учебный год представлен в таблице 3:

Таблица 3 – Академический календарь на 2011-2012 учебный год для направления подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»**

Для I курса очной формы обучения

Год обучения (курс)	Порядковый номер учебного блока	Наименование элемента учебного процесса	Продолжительность	Даты начала и окончания элемента по календарю	Порядковый номер учебной недели
1	2	3	4	5	6
I	УБ I	Теоретическое обучение	8 нед.	С четверга 1 сентября 2011 г. по среду 26 октября 2011 г.	1 9
		Контрольные мероприятия (А.) или СРС	3 дня	С четверга 27 октября 2011 г. по субботу 29 октября 2011 г.	9
	УБ II	Теоретическое обучение	8 нед.	С понедельника 31 октября 2011 г. по субботу 24 декабря 2011 г.	10 17
		Контрольные мероприятия (А.) или СРС	3 дня	С понедельника 26 декабря 2011 г. по среду 28 декабря 2011 г.	18
	Каникулы зимние		2 нед.	С четверга 29 декабря 2011 г. по среду 11 января 2012 г.	18 20
	УБ III	Теоретическое обучение	8 нед.	С четверга 12 января 2012 г. по среду 7 марта 2012 г.	20 28
		Контрольные мероприятия (А.) или СРС	3 дня	С четверга 8 марта 2012 г. по субботу 10 марта 2012 г.	28
	УБ IV	Теоретическое обучение	8 нед.	С понедельника 12 марта 2012 г. по субботу 5 мая 2012 г.	29 36
		Контрольные мероприятия (А.) или СРС	3 дня	С понедельника 7 мая 2012 г. по среду 9 мая 2012 г.	37
	УБ V	Теоретическое обучение	8 нед.	С четверга 10 мая 2012 г. по среду 4 июля 2012 г.	37 45
	Каникулы летние		8 нед.	С четверга 5 июля 2012 г. по пятницу 31 августа 2012 г.	53

Аналогично по календарю для 2012-2013 учебного года, начиная с субботы 1 сентября 2012 г., может быть составлен академический календарь уже для двух курсов обучения и т.д.

4.1.8. В таблице 4 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения:

Таблица 4 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации ООП ВПО ВСГТУ по направлению **080500.62 «Бизнес-информатика»**

Очная форма обучения

Год обучения (курс)	Продолжительность элементов учебного процесса (в неделях – в числителе) и их трудоемкость (в ЗЕТ- в знаменателе)					
	Теоретическое обучение	Аттестация	Практика	Итоговая гос. аттестация	Каникулы	Всего нед./ ЗЕТ
I	40 / 60	2			10	52 / 60
II	40 / 60	2			10	52 / 60
III	34 $\frac{4}{6}$ / 52	2	5 $\frac{2}{6}$ / 8		10	52 / 60
IV	32 / 48	2		8 / 12	10	52 / 60
Всего нед./ЗЕТ	146 $\frac{4}{6}$ / 220	8	5 $\frac{2}{6}$ / 8	8 / 12	40	208 / 240

4.2. Учебный план ООП ВПО по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика»

(с профилями подготовки «Архитектура предприятия», «Электронный бизнес»)

4.2.1. Учебный план направления подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»** является основным университетским нормативно-методическим документом ООП ВПО ВСГТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕ – зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой МЭИС, предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанной на их преемственности и определяемой структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);
- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ООП ВПО, созданный на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки, а также примерной ООП и использующей систему ЗЕТ, разработаны следующие виды (формы) компетентностно - ориентированного учебного плана:

- *базовый учебный план БУП* ООП ВПО ВСГТУ;
- *типовой учебный план ТУП* ООП ВПО ВСГТУ;
- *рабочий учебный план РУП* ООП ВПО ВСГТУ (как приложение к ТУП).

На основе указанных видов (БУП, ТУП, РУП) с помощью академического консультанта (преподавателя выпускающей кафедры) в соответствии с требованиями пп. 3.4,

3.7, 5.1-5.5 Положения об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.61-2010) должен быть составлен *индивидуальный учебный план* (ИУП) ООП ВПО ВСГТУ каждого студента, определяющий его образовательную траекторию при обучении по очной или заочной форме в нормативные сроки по ФГОС ВПО (см. п. 1.3.2) и формируемый по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению студента.

ИУП ООП ВПО ВСГТУ должен быть составлен также каждым обучающимся по сокращенной программе подготовки, имеющим среднее или высшее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование другого профиля подготовки.

4.2.3. Основным учебным планом направления подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»**, определяющим основное содержание и трудоемкость учебной работы (в ЗЕ) по учебным циклам и разделам ООП, освоение которой позволяет присвоить выпускнику квалификацию (степень) «бакалавр», является *базовый учебный план (БУП) очной формы обучения*, разработанный на нормативный срок освоения ООП по ФГОС ВПО (4 года).

4.2.4. БУП ООП ВПО ВСГТУ (рег. № БУП.О.151000.62.00-2010) по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»** с (с профилями подготовки «**Архитектура предприятия**», «**Электронный бизнес**») приведен в приложении 2 и содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса:

- перечень учебных циклов (УЦ) в соответствии с ФГОС ВПО;
- общую трудоемкость (в ЗЕТ) каждого УЦ, а также его базовой части (состоящей из дисциплин, определенных ФГОС ВПО и обязательных для изучения всеми студентами) и вариативной (профильной) части (в которую включены дисциплины, определенные университетом, также являющиеся обязательными для изучения студентами, и дисциплины, предлагаемые обеспечивающими кафедрами для изучения студентами по их выбору);
- перечень дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов, практики в базовой и вариативной части каждого УЦ с указанием их трудоемкости (в ЗЕ);
- перечень (коды) реализуемых основных компетенций, приобретаемых каждым студентом в результате освоения соответствующей дисциплины (модуля) или прохождения практики; перечень компетенций – по матрице соответствия (приложение 1);
- форма итоговой государственной аттестации (в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы) и ее трудоемкость (в ЗЕ);
- наименование предшествующих и последующих дисциплин относительно каждой рассматриваемой дисциплины (ее пререквизиты и постреквизиты).

4.2.5. БУП ООП, приведенный в приложении 2, является основой для разработки *типового учебного плана (ТУП)* для очной формы обучения (рег. № УП.О.080500.62.00-2010, приведении в приложении 3). К УП.О приложен *рабочий учебный план (РУП)*, в котором представлено распределение учебной работы по учебным периодам (учебным блокам) соответствующего учебного года: перечень дисциплин (модулей) и других элементов ООП, подлежащих освоению в данном УБ, распределение часов по видам аудиторных учебных занятий (лекции, лабораторные и практические занятия) в пределах установленного для каждого элемента ООП количества ЗЕ.

РУП служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору студента, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ООП ВПО.

4.2.6. Во всех формах учебных планов (БУП, ТУП, РУП) использована (должна быть и в ИУП) единая система кодировки элементов ООП (учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, итоговой государственной аттестации), предусматривающая присвоение каждому элементу учебного плана соответствующего кода в символах буквенного и

цифрового выражения (например, дисциплина «Микроэкономика» общей трудоемкостью три ЗЕТ имеет код Б.1.Б.4, означающий ее принадлежность к УЦ ООП Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» по ФГОС ВПО данного направления подготовки и расположение ее четвертой строкой в перечне элементов в данном УЦ).

4.2.7. При разработке БУП, ТУП и РУП были учтены все общие требования, приведенные в соответствующем разделе ФГОС ВПО по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»**:

- в разделе VI «Требования к структуре ООП бакалавриата»;
- в разделе VII «Требования к условиям реализации ООП бакалавриата», а также требования, описанные в документах СМК ГОУ ВПО ВСГТУ:
- Положение об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.61-2010), утвержденное Ученым советом университета 27.10.2010 (протокол № 3);
- Требования к ООП университета, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010) с изменениями и дополнениями, утвержденными 17.02.2011;
- Положение «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения (рег. № П.473.1210.06.8.62-2010)».

4.2.8. ООП ВПО ВСГТУ по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»** в соответствии с п. 6.1 ФГОС ВПО предусматривает изучение в установленном университетом объеме в ЗЕТ (показан в скобках по строке перечня на основе данных из табл.7) следующих:

- учебных циклов (УЦ):
 - УЦ Б.1 – Гуманитарный, социальный и экономический цикл (далее – ГСЭ; объем 43 ЗЕТ);
 - УЦ Б.2 – Математический и естественнонаучный цикл (далее – МЕН; объем 36 ЗЕТ);
 - УЦ Б.3 – Профессиональный цикл (далее – П; объем 141 ЗЕТ),
- а также учебных разделов:
- Б.4 – Физическая культура (2 ЗЕТ);
 - Б.5 – Учебная и производственная практика (8 ЗЕТ);
 - Б.6 – Итоговая государственная аттестация (12 ЗЕТ).

Общая трудоемкость ООП – 240 ЗЕТ (без учета трудоемкости дисциплины «Физическая культура»).

4.2.9. Каждый УЦ имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую университетом.

4.2.10. В базовых частях УЦ Б.1 – УЦ Б.3 в БУП и ТУП (приложения 2,3) показан перечень базовых (обязательных) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО данного направления подготовки и рекомендациями Примерной основной образовательной программы УМО по направлению подготовки (НИУ ВШЭ).

4.2.10.1. Базовая (обязательная) часть УЦ Б.1 ГСЭ в соответствии с п.6.3 ФГОС ВПО предусматривает изучение девяти обязательных учебных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Микроэкономика», «Макроэкономика и макроэкономический анализ и прогнозирование», «Правоведение», «Социология», «Психология», «Менеджмент».

В результате изучения указанных дисциплин базовой части УЦ Б.1 ГСЭ студент должен:

знать:

- основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- методы экономического анализа производственно-хозяйственной предприятия;

- основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями;

- основы психологии межличностных отношений в коллективе;

- основы правового регулирования и действия правовых норм;

уметь:

- применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- защищать права на интеллектуальную собственность;

использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4.2.10.2. Базовая (обязательная) часть УЦ Б.2 МЕН предусматривает изучение девяти обязательных учебных дисциплин:

«Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Математический анализ», «Дискретная математика», «Дифференциальные и разностные уравнения», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Общая теория систем», «Анализ данных», «Исследование операций», «Теоретические основы информатики».

В результате изучения данных дисциплин базовой части цикла МЕН студент должен:

знать: математический анализ, линейную алгебру, дискретную математику, дифференциальные и разностные уравнения, теорию вероятностей и математическую статистику, общую теорию систем, исследование операций, теоретические основы информатики;

уметь:

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;

- применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем;

- строить математические модели объектов профессиональной деятельности;

- использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

владеть:

- навыками решения задач линейной алгебры;

- навыками решения задач дискретной математики;

- навыками решения дифференциальных и разностных уравнений;

- теоретико-множественным подходом при постановке и решении вероятностных задач;

- методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов;

- навыками проведения факторного и кластерного анализа;

- методами системного анализа;
- методами решения оптимизационных задач с ограничениями;
- методами поиска, хранения и обработки информации.

4.2.10.3. В базовой (общепрофессиональной) части УЦ Б.3 П планируется изучение 14 обязательных учебных дисциплин:

«Программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Архитектура предприятия», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Деловые коммуникации», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Электронный бизнес», «Безопасность жизнедеятельности», «Базы данных».

В результате изучения дисциплин базовой части УЦ Б.3 П студент должен:

знать:

- концептуальные основы архитектуры предприятия;
- основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;
- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
- основные технологии программирования;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;
- принципы построения и архитектуры ЭВМ;
- рынки программно-информационных продуктов и услуг;
- лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;
- виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента;
- процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий;
- экономику и менеджмент электронного предприятия;
- основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности;

уметь:

- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;
- проектировать, внедрять и организация эксплуатации ИС и ИКТ;
- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;
- осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг;
- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке;
- формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;
- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений;

владеть:

- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия;

Таблица 4 - Распределение трудоемкости ООП ВПО ВСГТУ по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»** по учебным циклам (УЦ) и учебным блокам (УБ) каждого года обучения по очной форме

Код УЦ	Наименование УЦ и разделов ТУП	Трудоемкость ООП в ЗЕТ																						
		общая	в т.ч.		Распределение ЗЕТ по учебным годам (I-IV) и учебным блокам (УБ)																			
			в базовой части	в вариативно части	I					II					III					IV				
					УБ 1	УБ 2	УБ 3	УБ 4	УБ 5	УБ 1	УБ 2	УБ 3	УБ 4	УБ 5	УБ 1	УБ 2	УБ 3	УБ 4	УБ 5	УБ 1	УБ 2	УБ 3	УБ 4	УБ 5
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (цикл ГСЭ)	43	34	9	3	6	6	6	9			3	6		3				1					
	Базовая часть	34	34		3	6	6	6	9			3							1					
	Вариативная часть	9		9								6		3										
	в т.ч. обязательная	9		9								6		3										
	по выбору студента																							
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл (цикл МЕН)	36	33	3	3	6	3	3	3	9	3					3	3							
	Базовая часть	33	33		3	6	3	3	3	9	3					3								
	Вариативная часть	3		3													3							
	в т.ч. обязательная	3		3													3							
	по выбору студента														3	3								
Б.3	Профессиональный цикл (цикл П)	141	42	99	6		3	3		3	9	9	6	12	9	9	9	12	3	12	12	12	12	
	Базовая часть (общепрофессиональная)	42	42		3		3	3		3	3	6		3	6	3	3	3		3	3			
	Вариативная часть	99		99	3		3				6	3	6	9	3	6	6	9	3	9	9	12	12	
	в т.ч. обязательная	60		60	3						6	3	6	9	3	6	6	3	3	3	3	6	3	
	по выбору студента	39		39														6		6	6	6	9	
Б.4	Физическая культура	2	2																				2	
Б.5	Производственная практика	8	8																8					
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12	12																					12
	Всего	242*	131	111	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	14	12

*- с учетом трудоемкости по дисциплине «Физическая культура»

- методами и инструментальными средствами разработки программ;
- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;
- методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет –ресурсов и систем управления контентом предприятия;
- методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке, формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями;
- методами организации продаж в среде Интернет;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе.

4.2.11. Указанный в пп. 4.2.10–4.2.12 перечень знаний, умений и способностей или навыков владения по результатам освоения обязательных дисциплин базовой части циклов учебного плана полностью совпадает с приведенной в приложении 1 матрицей соответствия компетенций и составных частей ООП ВПО ВСГТУ по рассматриваемому направлению подготовки бакалавров.

4.2.12. Вариативная часть УЦ Б.1 – УЦ Б.3 общей трудоемкостью 111 ЗЕТ (табл.4) включает дисциплины, направленные в большинстве своем на профиль подготовки, дающие возможность расширения и/или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяющие обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в конкретной предметной области по профилю подготовки и/или продолжения профессионального образования в магистратуре.

4.2.13. Вариативная часть каждого УЦ (Б.1–Б.3) включает в себя дисциплины (модули) с общей трудоемкостью 111 ЗЕТ:

- обязательные для изучения всеми студентами (с общей трудоемкостью 72 ЗЕТ суммарно по указанным УЦ);
- по выбору каждого обучающегося (с общей трудоемкостью 39 ЗЕТ).

4.2.14. Перечень и последовательность изучения дисциплин (модулей) в вариативных частях УЦ Б.1 – УЦ Б.3 в соответствии с проектируемыми результатами освоения настоящей ООП ВПО ВСГТУ сформирован самостоятельно выпускающей (на момент составления настоящей ООП) кафедрой «Макроэкономика, экономическая информатика и статистика» с учетом предложений обеспечивающих кафедр и накопленного опыта подготовки выпускников по принятым в ООП профилям в университете, а также с учетом региональных особенностей рынка труда и запросов работодателей.

4.2.15. В качестве обязательных в вариативных частях трех учебных циклов предусмотрено 24 дисциплины с трудоемкостью 3 ЗЕ каждая: в УЦ Б.1 ГСЭ – 3, в УЦ Б.2 МЕН – 1 и в УЦ Б.3 П – 20 общепрофессиональных дисциплин, включая дисциплину «Введение в профессиональную деятельность». Их перечень в каждом УЦ можно определить по соответствующим строкам ТУП (приложение 3), в графе 5 «Вариативная» которых отмечены объемы трудоемкости (по 3 ЗЕ).

4.2.16. В соответствии с требованиями п. 7.5 ФГОС ВПО рассматриваемого направления подготовки дисциплины по выбору обучающихся должны составлять в

объеме не менее 30% вариативной части суммарно по циклам УЦ Б.1, УЦ Б.2 и УЦ Б.3. В настоящей ООП ВПО ВСГУТУ (см. табл. 4) этот показатель составляет 35,1% как по общей трудоемкости освоения в 3Е (39 от 111 3Е), так и трудоемкости учебной работы в академических часах (1224 часа от 3492 часов общего объема и 544 часа от 1552 часов всей аудиторной работы).

4.2.17. Дисциплины по выбору обучающихся в УЦ Б.3 П определяют специальную подготовку непосредственно связанную с обучением по одному из выбранных профилей подготовки: «Архитектура предприятия», «Электронный бизнес».

Состав специальных дисциплин по каждому профилю подготовки (в ТУП они обозначены кодами Б.3.В.ДВ.1 – Б.3.В.ДВ.13) разработчиками данной ООП ВПО ВСГУТУ определен исходя из накопленного опыта подготовки выпускников по соответствующим (ныне отмененным) специальностям и специализациям, а также с учетом требований, предъявляемым к выпускникам университета.

В перечень предлагаемых выпускающей кафедрой (первый выпуск специалистов состоится в 2013 г.) входят специальные дисциплины, посвященные раскрытию содержания обучения для конкретной области будущей профессиональной деятельности выпускника – бакалавра, описанный в п.2.1 настоящей ООП.

Изучение специальных дисциплин по профилю подготовки наряду с полученной общекультурной, фундаментальной и общепрофессиональной подготовкой в процессе освоения дисциплин УЦ Б.1 – УЦ Б.3 должно позволить выпускнику – бакалавру успешно (при условии дальнейшего самообразования) выполнять все виды профессиональной деятельности (указаны в п.2.3 настоящей ООП) и решить требуемые типы задач по каждому виду профессиональной деятельности (они приведены в п.2.4).

Список дисциплин по выбору обучающихся в УЦ Б.3 П может быть изменен на основе анализа профессиональной деятельности выпускников (информация – посредством обратной связи с выпускниками) и отзывов работодателей, потребностей рынка труда, а также с учетом мнений или запросов обучающихся и работодателей.

4.2.17.1. Обучающиеся по профилю «**Архитектура предприятия**» осваивают 13 дисциплин специальной подготовки.

В результате изучения специальных дисциплин этого профиля выпускник – бакалавр должен уметь решать следующие основные задачи, соответствующие его квалификации (степени):

- разрабатывать перспективные конструкции машин и оборудования легкой промышленности с применением персональных компьютеров и современных систем автоматизированного проектирования;
- выбирать и рассчитывать основное и вспомогательное оборудование с учетом необходимости реализации программ энерго- и ресурсосбережения, а также защиты окружающей среды от техногенных воздействий производства;
- выбирать и обосновывать эффективные методы организации производства, его метрологического обеспечения, технического контроля и информационного обслуживания с использованием вычислительной техники;
- выполнять исследования технологических машин и оборудования, в том числе с применением методов математического моделирования;
- выбирать материал и режим его обработки, исходя из условий его эксплуатации и комплекса предъявляемых требований;
- использовать прогрессивные методы эксплуатации и ремонта технологического оборудования, применять высокоэффективные технологии повышения эксплуатационной надежности деталей машин, металлорежущего и технологического инструмента, технологической оснастки и средств автоматизации;
- выбирать основные принципы и методы испытаний, анализировать и обрабатывать результаты исследований и измерений;

- оценивать технические и организационные решения с позиций достижения качества продукции и их воздействия на окружающую среду;
- составлять обзоры научно-технической литературы в области своей профессиональной деятельности и проводить патентный поиск.

4.2.17.2. По профилю «Электронный бизнес» предполагается изучение 13 специальных дисциплин с акцентом на индустрию бытовой техники и сервиса, поскольку в настоящее время у населения имеется огромное количество бытовых машин и приборов различного назначения, причем их ассортимент и сложность непрерывно растут.

Современная бытовая техника и различные приборы для диагностики ее неисправностей выполняются с использованием самых современных технологий и насыщены электроникой. Их обслуживание может осуществлять только квалифицированный работник, имеющий соответствующую техническую подготовку. В результате освоения программы подготовки по данному профилю выпускник-бакалавр должен:

знать и уметь использовать:

- методы определения основных проектных характеристик бытовых машин и отдельных узлов;
- требования отраслевых методик, ГОСТов и другой нормативной документации;
- методы проектирования и модернизации бытовых машин с выполнением необходимых расчетов;
- способы разработки методик расчета и проектирования бытовых машин и их узлов;
- методы расчета и исследование эксплуатационных и других характеристик бытовых машин и приборов;
- современные методы выполнения модельных и натурных экспериментальных работ по оптимизации конструкций, оценке надежности элементов и узлов машин;
- методы обеспечения технологичности, унификации и стандартизации разрабатываемых элементов и узлов машин;
- приборы и методы контроля размеров отклонений формы и расположения поверхностей;
- методы расчета основных узлов и механизмов бытовых машин на прочность, жесткость, вибрацию, надежность и долговечность;
- основные способы наладки и ремонта, сборки и испытания бытовых машин и приборов отечественного и зарубежного производства различного назначения;
- способы борьбы с шумом и вибрацией;
- технологические возможности основных типов оборудования по обработке элементарных поверхностей деталей машин;
- методы повышения износостойкости и восстановления рабочих поверхностей деталей;
- технологические и кинематические расчеты машин;
- методы автоматизированного поиска оптимальных технических решений с использованием элементов САПР;
- методы определения точности механической обработки;

владеть:

- общими правилами подготовки конструкторской и технологической документации в соответствии с ЕСКД и ЕСТД и общими правилами проектирования бытовых машин и приборов;
- основными методами испытания деталей, механизмов и машин;
- методами разработки математических моделей и составлением алгоритмов для определения оптимальных параметров проектируемого звена, механизма, машины;
- принципами проектирования технологических процессов ремонта деталей и сборки изделий, используя при этом специальное и универсальное оборудование;

- методами и приемами разработки технических заданий на проектирование машин и их элементов;
- методами расчета экономической эффективности внедряемых проектно-конструкторских и технологических решений;
- проведением патентных исследований и составлением заявок на изобретение;
- составлением технического описания, технических условий, инструкций по эксплуатации, формуляров, технических паспортов на разрабатываемое оборудование;
- методами анализа условий безопасности и выбора технических и организационных мероприятий по безопасности на стадии проектирования, изготовления и эксплуатации бытовых машин и приборов.

4.2.18. Фундаментальная, общепрофессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника – бакалавра данного направления при освоении всех УЦ Б.1 – УЦ Б.3 охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен:

знать, как устроен и работает технический объект избранной отрасли (технологические машины, аппараты или бытовая техника – основные закономерности и процессы, происходящие в объекте, и т.д.), как организовано производство;

уметь создавать высокоэффективную и конкурентоспособную технику (в т.ч. устройства, приспособления, приборы и т.д.) самого различного технологического назначения, изготавливать их и эксплуатировать с учетом требований качества, надежности, стоимости, безопасности и других требований;

владеть навыками исследователя и конструктора (с использованием современных методов проектирования, решения изобретательских задач и научного поиска), организатора и руководителя подразделения, менеджера и экономиста.

4.2.19. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная ТУП, РУП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), указанный в разделе 3 настоящей ООП, а также на траекторию и сроки (периоды обучения) их формирования согласно матрицы соответствия, приведенной в приложении 1, на основе которой разработчики УМКД – учебно-методического комплекса каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать конечные результаты обучения в органичной увязке с усваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП, что и обязывается требованиями п. 7.4. ФГОС ВПО по данному направлению подготовки 080500. 62.

4.2.20. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки бакалавра по направлению **080500.62 «Бизнес-информатика»**, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.21. В соответствии с пп. 1.2 и 1.3 «Положения об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС» (рег. № П.473.1210.06.7.61-2010):

«1.2.Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ООП, разработанных на основе ФГОС ВПО, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (European Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам (длительностью 45 минут) учебной работы, в т.ч. 16 академическим часам контактной (аудиторной) работы.

Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

– оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»);

– начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

1.3. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в университете предполагает:

- индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;
- накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования;
- использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения».

4.2.22. Распределение трудоемкости ООП ВПО ВСГТУ по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»** очной формы обучения в зачетных единицах (ЗЕ) по учебным циклам УЦ Б.1 – УЦ Б.3 и учебным разделам Б.4 – Б.6, а также по учебным блокам УБ 1 – УБ 5 (с трудоемкостью по 12 ЗЕ) в каждом (I-IV) году обучения (суммарная годовая нагрузка – 60 ЗЕ) представлено в таблице 4 (стр. 21), а общее распределение трудоемкости настоящей ООП в зачетных единицах и академических часах, расписанных по видам аудиторной работы (в том числе с использованием активных и интерактивных форм проведения учебных занятий) и на самостоятельную работу студента (СРС), приведено в табл. 5.

4.2.23. В соответствии с требованиями второй части п. 7.4 ФГОС ВПО по данному направлению общая трудоемкость любой дисциплины (модуля) не может быть менее двух ЗЕ (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). Поэтому в БУП и ТУП данного направления подготовки все дисциплины БУП и ТУП в базовой части и вариативной (обязательной) части имеют трудоемкость не менее 3 ЗЕ.

Таблица 5 – Общее распределение трудоемкости ООП ВПО ВСГТУ по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» (в зачетных единицах и академических часах)

Очная форма обучения

Код УЦ	Наименование УЦ и разделов ТУП	Трудоемкость учебной работы											
		в ЗЕТ			в академических часах								
		Общая	в т.ч.		Всего	Аудиторная работа			В интеракт ив. форме	СРС		Соотношение лекций к практическим и лабораторным занятиям	
			в базово й части	в вариат ивной части		Всего	в том числе			в УБ	на А		
						Л	Л6	Пр					
Б.1	Гуманитарный, соц. и экон. цикл (цикл ГСЭ)	43	34	9	1548	1548	176		512		796	64	по УЦ Б.1 –т 1:2,3 без учета ин. яз. 1:1,4
	Базовая часть	34	34		1224	1224	128		416		640	40	ин.язык 0:1, остальные 1:2
	Вариативная часть	9		9	324	324	48		96		156	24	1:2
	в т.ч. обязательная	9		9	324	324	48		96		156	24	
	по выбору студента	-		-	-	-	-	-	-		-	-	2:1
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	36	33		1296	1296	192		384		648	72	по УЦ Б.2-1:1,76
	Базовая часть	36	33		1188	1188	176		352		596	64	1:2
	Вариативная часть	3		3	108	108	16		32		52	8	1:2
	в т.ч. обязательная	3		3	108	108	16		32		52	8	
	по выбору студента	-		-	-	-							2:1
Б.3	Профессиональный цикл (цикл П)	141	42	99	5076	2256	736		1520		2572	248	по УЦ Б.3- 1:1,95
	Базовая часть (общепрофессиональная)	42	42	-	1512	672	224		448		760	80	1:2
	Вариативная часть	99		99	3564	1584	512		1072		1096	104	1:2,09
	в т.ч. обязательная	60		60	2160	960	304		656				
	по выбору студента	39		39	1404	624	208		416				1:2
Б.4	Физическая культура	2	2		400	384							
Б.5	Учебная и производственная практика	8	8		288								
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12	12		432								
В С Е Г О		242	143	97	8968	3808							1:2,26
в т.ч. по УЦ Б.1 – УЦ Б.3		214	117	97	7704	3424							1:1,808 (без ин.яз), 1:1,931
из них в базовой части		117	117		4212	1872							1:2 (без ин.яз)
в вариативной части		97		97	3492	1552							1:1,62
в т.ч. обязательные дисциплины		63		63	2268	1008							1:2
курсы по выбору студента		34		34	1224	544							1:1,125

Все дисциплины трудоемкостью 3 ЗЕ изучаются в течение только одного УБ (Требования п. 3.1.3 вышеуказанного Положения).

Вместе с тем в БУП и ТУП включены 6 дисциплин базовой части, объем трудоемкости которых превышает три ЗЕ: «Иностранный язык» (9 ЗЕ), «Математический анализ» (6 ЗЕ), «Теория вероятностей и математическая статистика» (6 ЗЕ), «Программирование» (6 ЗЕ), «Управление жизненным циклом информационных систем» (6 ЗЕ), «Базы данных» (6 ЗЕ), поэтому каждая из этих дисциплин разделена на составляющие дисциплины трудоемкостью в 3 ЗЕ, преподаваемые только в одном УБ, при этом наименование составляющей дисциплины может совпадать с наименованием основной дисциплины с присвоением порядкового номера 1,2 и т.д. (например, «Б.3.Б.1. «Программирование» -1, «...Программирование» - 2). Дисциплина «Макроэкономика и макроэкономический анализ и прогнозирование» (4 ЗЕ) состоит из субдисциплин «Макроэкономика» (3 ЗЕ) и «Макроэкономический анализ и прогнозирование» (1 ЗЕ).

4.2.24. Аудиторная работа в ТУП и РУП (приложение 3) предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним, приведенными в пп. 5.14.1-5.14.3 документа «Методические указания по разработке УМКД» - рег. № П.473.1310.08.7.06-2007).

4.2.25. В соответствии с утвержденными нормами времени аудиторной работы (см. п. 4.2 Требования к ООП ... - рег. № П.473.1210.07.6.60-2010) для дисциплины трудоемкостью 3 ЗЕ (или 108 академических часов) в ТУП и РУП предусмотрено проведение в одну неделю 2 час. Лк и 4 час. Лб и/или Пр или в одном УБ (8 нед.) аудиторная работа включает 16 час. Лк и 32 часа Лб/Пр (всего 48 час. (или 44,44 % от общей трудоемкости), остальные 60 час. (или 55,56 %) в этом УБ – на СРС, выполняемую по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством, а также на подготовку и проведение аттестационных мероприятий по итогам освоения данной дисциплины (в рамках выделенных в ТУП часов).

Для дисциплины трудоемкостью 1 ЗЕ (или 36 академических часов), представленной в ТУП и РУП субдисциплиной «Макроэкономический анализ и прогнозирование» предусмотрено проведение 2 час. Лк в неделю (всего 16 час.), которые по решению обеспечивающей кафедры могут быть заменены на занятия Пр; остальные 20 час. здесь выделяется на СРС и аттестацию студента по окончании изучения дисциплины.

4.2.26. Перечень видов СРС как аудиторной (выполняемой в ходе аудиторных занятий по расписанию), так и внеаудиторной, приведен в п.5.14.4 вышеуказанного документа (по УМКД), а общие принципы планирования СРС, ее нормирования и контроля – в пп. 5.14.4.1-5.14.4.6 и частично в пп. 5.17, 5.18.1.2-5.18.1.5 того же источника.

4.2.27. На основании ТУП и РУП каждая кафедра, обеспечивающая преподавание соответствующей учебной дисциплины, в рамках выделенных часов должны проводить поточные консультации и другие мероприятия, необходимые для организации СРС (как аудиторной, так и внеаудиторной), а также мероприятия по проведению текущей или итоговой аттестации по дисциплине (с использованием балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения) в пределах предусмотренного в учебном плане времени.

4.2.28. Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с п. 7.6 ФГОС ВПО рассчитан из расчета 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП: $240 \text{ ЗЕ} * 36 \text{ акад. час.} = 8640 \text{ час.}; 8640 \text{ час.} : (5 \text{ УБ} * 8 \text{ нед.} * 4 \text{ года}) = 54 \text{ час.}$

В табл. 5 показана суммарная трудоемкость ООП 8968 час. на освоение всех учебных циклов Б.1-Б.3 и учебных разделов Б.4-Б.6; если в этой сумме (8968 час.) оставить 72 час. (или 2 ЗЕ), предусмотренные на освоение учебного раздела Б.4 «Физическая культура», а остальные 328 час. (из 400 час. по ФГОС ВПО) вычесть из общей суммы, то получаются те же 8640 час.

4.2.29. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП при очной форме составляет 27 академических часов. В указанный объем (в отличие от требования п. 7.7 ФГОС ВПО) входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре (3 часа в неделю – см. табл.6).

4.2.30. При составлении БУП, ТУП и РУП учтено, что компетентностный подход при проектировании настоящей ООП ВПО ВСГТУ требует увеличения доли практических занятий (включая проведение лабораторных работ) до уровня не менее 60 % от общей трудоемкости аудиторных занятий (исходя из пп. 7.3 7.13 ФГОС ВПО данного направления подготовки бакалавров, которые содержат соответственно следующие требования:

- «...Занятия лекционного типа ... не могут составлять более 40 % аудиторных занятий»;
- «ООП бакалавра должна включать лабораторные и практические занятия по базовой части, формирующие у обучающихся умения и навыки в области... *(идет перечень дисциплин)*, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают формирование у обучающихся соответствующих умений и навыков (в соответствии с профилем подготовки студентов»).

С учетом сказанного, практическая подготовка предусмотрена по каждой дисциплине, включенной в ТУП. В соответствии с концепцией образовательного процесса с использованием системы ЗЕТ, утвержденной Ученым советом университета 27.10.2010 (протокол № 3) и закрепленной во внутривузовских документах СМК, указанных в п. 1.2 настоящей ООП, доля практической подготовки (занятия Пр+Лб) в общем объеме аудиторных занятий по данной ООП ВПО ВСГТУ (табл. 8) с учетом всех дисциплин (включая дисциплину Б.1.Б.3 «Иностранный язык» и дисциплину Б.4 «Физическая культура», по которым запланированы занятия только Пр соответственно в объеме 144 час. и 384 час., составляет 69,33 % (1952+688 час. из 3808 час.), а соотношение лекционных и практических занятий – 1:2,26 (или 1168 час. к 2640 час.).

4.2.31. При разработке настоящей ООП ВПО ВСГТУ также учтены требования п.7.3 ФГОС ВПО, заключающиеся в том, что реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

По рассматриваемой ООП ВПО ВСГТУ проведение учебных занятий с использованием интерактивных форм запланированы по всем дисциплинам ТУП (приложение 3) за исключением дисциплины «Физическая культура».

Разработчикам УМК каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.32. Раздел **Б.4 «Физическая культура»** трудоемкостью 2 ЗЕТ реализуется при очной форме обучения в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки составляет 384 часа.

Проведение занятий по дисциплине Б.4.1 «Физическая культура» в соответствии с разделом VI «Требований к ООП университета, разработанным на основе ФГОС» (рег. №П.473.1210.06.7.60-2010), в ТУП запланировано на первые 4 УБ каждого года (курса) обучения в объеме 3 часа в неделю (3 час.*8 (нед)*4 (УБ)*4 (года) = 384 часа).

На каждой аттестационной неделе в конце каждого УБ по дисциплине предусматривается соответствующая аттестация, по результатам которой студент должен получить оценку и отметку о количестве отработанных часов по посещенным занятиям.

Предусмотренные ФГОС ВПО трудоемкость 2 ЗЕ по дисциплине «Физическая культура» запланированы для их получения в VI УБ заключительного 4-го года (курса) обучения при условии отработки практических занятий в объеме не менее 360 часов в течение всего периода

обучения и выполнения программы подготовки, в результате освоения которой выпускник-бакалавр должен:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;
- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2.33. В соответствии с п. 7.15 ФГОС ВПО по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»** раздел ООП бакалавра **Б.5 «Учебная и производственная практики»** является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов УЦ Б.1 – УЦ Б.3, вырабатывают навыки и способствуют комплексному формированию заданных в ФГОС ВПО 19 общекультурных и 29 профессиональных компетенций обучающихся (см. раздел 3 настоящей ООП и приложение 1 к ней).

В ТУП и БУП практики предусмотрены в V УБ 3-го года (курса) обучения и имеют общую трудоемкость 8 ЗЕ.

Конкретные виды практики, т.е. деление 8-недельной практики на учебную и производственную с установлением продолжительности каждой и соответствующей трудоемкости определяется выпускающей кафедрой по каждому профилю подготовки («Архитектура предприятия», «Электронный бизнес»). Последовательность прохождения той или иной практики также может регулироваться соответствующими прerreквизитами (отметками о предшествующих дисциплинах).

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач выпускающая кафедра проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации или кафедры и лаборатории вуза и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор в соответствии с предписаниями п.9 ст. 11 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и Положения «О порядке проведения практики студентов ВСГТУ» (Рег. №П.473.1210.06.7.02-2005), а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики студентов (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями вышеуказанного Положения ГОУ ВПО ВСГТУ.

Ниже в аннотированном виде представлена краткая информация о каждом виде практики (как выписка из программы выпускающей кафедры) по соответствующему профилю подготовки.

4.2.33.1. Целью учебной (ознакомительной) практики является получение общей информации и получение практических навыков, связанных с выбранным профилем подготовки («Архитектура предприятия», «Электронный бизнес»):

- ознакомление с организационно-производственной структурой предприятия;
- ознакомление с бизнес-процессами и применяемыми предприятием информационными технологиями;

- ознакомление с основными планово-экономическими показателями предприятия (базы практики).

Место проведения учебной практики – предприятия, использующие современные информационные технологии и вовлеченные в ИТ-инфраструктуру.

4.2.33.2. Целями и задачами производственной практики студентов, обучающихся по профилю **«Архитектура предприятия»**, являются:

- ознакомление с организационно-производственной структурой предприятия;
- изучение и анализ информационной архитектуры предприятия, проблем разработки контента Интернет-ресурсов предприятия;
- изучение вопросов организации и планирования процессов создания и использования информационных сервисов;
- изучение системы управления процессами создания и использования информационных ресурсов;
- сбор материалов для выполнения творческих самостоятельных работ по профилю подготовки (НИРС, курсовая работа или проект, а также выпускная квалификационная работа);
- приобретения навыков выполнения НИРС по индивидуальному заданию.

4.2.33.3. Для обучающихся по профилю **«Электронный бизнес»** целями и задачами производственной практики являются:

- Ознакомление с организационно-производственной структурой предприятия
- Изучение и анализ рынка ИС и ИКТ, сетевых ресурсов и возможностей;
- Выбор рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом (как спецзадание по теме будущего курсового проекта);
- Изучение и анализ проблем внедрения компонентов ИТ -инфраструктуры;
- Изучение основных направлений использования ИС и ИКТ-решений;
- Сбор материалов для выполнения творческих самостоятельных работ по профилю подготовки (НИРС, КР или КП, ВКР – расшифровки см. выше).

4.2.33.4. Разделом учебной или производственной практики может являться научно-исследовательская работа (НИР) обучающегося (в соответствии с п. 7.15 ФГОС ВПО) по тематике исследовательских работ кафедры.

При ее наличии раздел включается в программу практики как отдельный этап практики.

Для каждого обучающегося научным руководителем составляется индивидуальное задание, утверждаемое на заседании кафедры, и программа исследований в период практики. В программе НИР научным руководителем формулируется цель исследований, указываются виды и этапы выполнения НИР таким образом, чтобы обучающемуся была предоставлена возможность (в соответствии с требованиями п. 7.15 ФГОС ВПО):

- осуществлять изучение и анализ специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных работ;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в тестировании и испытании проектируемых систем и компонентов;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- готовить материалы и выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах, публиковать материалы в научно-технических или методических сборниках.

Основными формами планирования и промежуточного контроля выполнения НИР обучающегося являются обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследований в рамках постоянно действующего учебно-научного семинара, работающего на кафедре на протяжении третьего и четвертого года (курса) обучения.

В начале УБ 1 четвертого года обучения проводятся обсуждение и защита результатов учебно-производственной практики и НИР перед аттестационной комиссией кафедры, что позволяет проверить и оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающегося, таких как:

- способность пользоваться глобальными информационными ресурсами, находить необходимую литературу;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность анализировать современное состояние науки и техники по исследуемой проблеме;
- способность ставить исследовательские задачи и выбирать пути их решения;
- способность анализировать полученные результаты исследований;
- способность профессионально представлять и оформлять результаты НИР, научно-технической документации, статей, рефератов и иных материалов НИР;
- способность к публичной коммуникации; навыки ведения дискуссии на профессиональные темы; владение профессиональной терминологией;
- способность создавать содержательные презентации.

При оценке качества выполнения НИР должны приниматься во внимание приобретаемые компетенции, связанные с формированием мировоззрения и определенного уровня культуры.

4.2.33.6. Аттестация по итогам практики выполняется на основании представления обучающимся оформленного в соответствии с установленными требованиями научно-учебного отчета о результатах прохождения практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией (п.7.15 ФГОС ВПО).

Цель каждого научно-учебного отчета (как сформулировано в программе практики) – осознать и зафиксировать профессиональные и общекультурные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

В процессе защиты научно-учебного отчета по практике на кафедре имеется возможность оценить уровень приобретенных студентом умений, навыков и компетенций, таких как (в дополнение к указанным в предыдущем пункте):

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- способность работы самостоятельно и в составе команды;
- способность к сотрудничеству, толерантность;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- способность создать содержательную презентацию выполненной в период практики работы.

Для выпускающей кафедры отчеты студентов по практике важны потому, что позволяют создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в учебные и научные процессы.

4.2.34. **Итоговая государственная аттестация (ИГА)** выпускника в соответствии с пп. 6.1, 8.2, 8.6 ФГОС ВПО по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»** является обязательной (включена в БУП, ТУП, РУП как учебный раздел Б.6 ИГА) и проводится после освоения всей ООП в полном объеме – в заключительном V УБ четвертого года (курса) обучения.

Продолжительность раздела Б.6 ИГА 8 недель, что дает общую трудоемкость ИГА 12 ЗЕ.

ИГА включает защиту БВКР - бакалаврской выпускной квалификационной работы (Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета университета).

Подготовка и защита БВКР по рассматриваемому направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих основных документов:

- «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденные приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 № 1155;

- «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ВСГТУ», утвержденные 18.03.2005 (рег. №П.473.1210.06.7.01-2005).

4.2.34.1. Цель ИГА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач (они указаны в п. 2.4 настоящей ООП ВПО ВСГТУ).

Основными задачами ИГА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВПО;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ООП ВПО ВСГТУ;
- оценка качества реализации настоящей ООП в университете.

4.2.34.2. **Квалификация (степень) «бакалавр»** - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по рассматриваемому направлению **080500.62 «Бизнес-информатика»**, освоении начал специализации (профилизации) и выработке навыков выполнения аналитических, консалтинговых, научно-исследовательских и проектных работ.

4.2.34.3. **Бакалаврская выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)** в соответствии с заданной в п. 8.6 ФГОС ВПО терминологией (далее - БВКР или БР) представляет собой либо самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное *исследование*, связанное с решением научной или научно-практической задачи, либо ИТ- проект, посвященный автоматизации конкретных бизнес-процессов в заданной области по выбранному профилю подготовки (Архитектура предприятия, Электронный бизнес) направления **080500.62 «Бизнес-информатика»**.

Такой отдельной частной задачей в БВКР (или БР) *проектного направления* чаще всего является:

- проектирование корпоративной информационной системы по управлению ресурсами компании, выработке стратегии развития и повышения конкурентоспособности на рынке товаров и услуг;
- проектирование информационно-аналитической системы;
- Разработка баз данных для конфигурирования информационных систем в определенной проблемной области;
- разработка проекта информационной системы декомпозиции бизнес-процессов в определенной предметной области для поддержки принятия решений по конкретным вопросам;
- разработка и управление ИТ-проектом по внедрению инновационных процессов в деятельности компании с учетом стоимостных и временных параметров и оценки рисков;
- разработка сетевой структуры бизнеса с продвижением продуктов на локальных рынках и в сети Интернет.

Во всех случаях в БВКР (в том числе в БВКР научно-исследовательского направления) предусматривается разработка, включающая декомпозицию бизнес-процессов, документооборота, формирования промежуточных и итоговых отчетов (в соответствии с заданием выпускающей кафедры), а в БВКР, выполняемой по научно-исследовательской тематике (близкой по проблематике к магистерским программам – в случае реализации их по данному направлению подготовки в университете), обязательно рассматриваются вопросы проектирования аналитических систем OLAP технологий, интеллектуальных, экспертных систем.

4.2.34.4. Выполнение ВКРБ является заключительным этапом обучения студента на данной ступени (стадии) образования и имеет своей целью:

- расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний, и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно–управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований, оптимизации проектных и экономических решений, решения конкретных консалтинговых задач в реальном секторе экономики;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических обобщений и аналитических расчетов, в оценке их практической значимости и возможной области применения с соответствующими инструкциями по применению и рекомендаций;
- приобретения опыта работы в проектной команде, выполнения функций программиста, архитектора и руководителя проекта;
- приобретение опыта исследований и публичной защиты результатов своей деятельности.

4.2.34.5. Выпускные работы являются учебно-квалификационными; при их выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

4.2.34.6. Конкретные требования к структурам ВКР в зависимости от ее вида, содержанию составляющих ее частей (текстовой и графической), их объемом и формам представления устанавливаются в методических указаниях выпускающей кафедры, разработанных с учетом требований ФГОС ВПО, методических рекомендаций УМО, научно-методического совета университета, института (факультета), Учебно-методического управления и Управления качеством образования, настоящей ООП ВПО ВСГТУ и вышеуказанного (в п. 4.2.34) организационно-методического документа СМК ГОУ ВПО ВСГТУ с обязательным использованием материалов, изложенных в его пп. 9-17, 22-32, 34-39, 50-52, 56-102 и их переработкой применительно к ВКРБ по данному направлению подготовки. Ниже в виде выписки из указанных методических указаний выпускающей кафедры по дипломному проектированию изложены общие требования к ВКР выпускника-бакалавра по направлению подготовки **080500.62 «Бизнес-информатика»**.

4.2.34.7. ВКР бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом при освоении настоящей ООП за весь период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на творческое использование и развитие компетенций, усвоенных в процессе изучения главным образом дисциплин профессионального цикла Б.3 (ее базовой общепрофессиональной части, вариативной части, состоящей из обязательных дисциплин и специальных дисциплин по выбранному профилю подготовки).

В процессе выполнения и защиты ВКР выявляются образовательный и профессионально-квалификационный аспекты будущей профессиональной деятельности выпускника университета; при этом могут контролироваться как отдельные компетенции (см. раздел 3 настоящей ООП), так и элементы различных компетенций или совокупность владения множеством компетенций или их элементов, о чем указано в матрице соответствия компетенций и составных частей настоящей ООП (приложение 1).

4.2.34.8. В соответствии с п.74 Положения ВСГТУ об ИГА, а также методических указаний выпускающей кафедры структура текстовой части (пояснительной записки) ВКР включает:

- титульный лист;
- задание по подготовке ВКР;

- аннотация к ВКР;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к отдельным структурным элементам пояснительной записки и к их содержанию кроме содержания основной части ВКР (см. далее) подробно описаны в п. 75 указанного Положения ВСГТУ.

Тематика, содержание ВКРБ, структура и требования выпускающей кафедры отражены в Методических указаниях по проектированию ВКР.

5. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1. Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Более 60% профессорско-преподавательского состава профилирующей кафедры «Макроэкономика, экономическая информатика и статистика» и обеспечивающих учебный процесс кафедр имеют ученый степени и звания, из них около 10% имеют ученую степень доктора наук, ученое звание – профессор. Все преподаватели выпускающей кафедры прошли курсы повышения квалификации в области проектировании информационных систем, системного анализа, методов и инструментов проектирования экономических информационных систем. Также к учебному процессу привлекаются специалисты предприятий и организаций, являющиеся ведущими специалистами в области информационных систем и технологий.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также обеспечивается наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Бизнес-информатика», «Компьютера» и др.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий. Уровень обеспеченности основной литературой составляет не менее 0,3 экземпляра на одного студента дневного отделения. Все студенты обеспечены 100% методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому проектированию и выпускной (бакалаврской) работе. Имеются также электронные образовательные ресурсы, доступы к которым открыты в ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации основной образовательной программы дипломированного специалиста университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материальное обеспечение лабораторным оборудованием и компьютерной техникой обеспечивает проведение лабораторных работ по курсам: концепции современного естествознания; информатика; информационное обеспечение; базы данных; сети ЭВМ и

средства коммуникаций; информационные технологии в экономике, муниципальном и государственном управлении в менеджменте, защита информации, а также других дисциплин и курсов по выбору студентов, предусмотренных в учебных планах учебных заведений.

6. Характеристика среды вуза

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах ВСГТУ.

Главной целью является воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

- 1) формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- 2) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- 3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов и аспирантов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- 4) ориентация студентов и аспирантов на активную жизненную позицию;
- 5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- 6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социо-культурного процессов.

Деятельность университета в данной области осуществляется на основе:

1. Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года.
2. Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р).
3. Рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16).
4. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
5. Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2020 годы».

6. Постановлений и других нормативно-правовых актов Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ.

7. Концепций воспитательной работы в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как неперемennого условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-научно-воспитательного процесса;
- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

7. Система менеджмента качества подготовки

Управление качеством и инновационная политика университета предполагают внедрение и реализацию системы менеджмента качества, основанной на ИСО 9001, в которую могут быть интегрированы все ключевые и обеспечивающие процессы подготовки высококвалифицированных выпускников. Система менеджмента качества предназначена для перехода к управлению на основе качества с целью внедрения процесса непрерывных улучшений. Модель СМК ВСГУТУ, созданная в 2004 году и дополненная в 2008 году требованиями стандартов и рекомендаций для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве ENQA, соответствует приоритетным принципам управления качеством: ориентация на потребителя, лидерство высшего руководства, системный подход к управлению образовательной деятельностью, постоянное улучшение).

Вопросы создания современной системы качества образования в ВСГУТУ, совершенствования процессов самооценки университета, в том числе с использованием стандартов качества ENQA, и разработки документированных процедур по ключевым процессам деятельности касаются непосредственно и процессов разработки и реализации ООП по направлениям подготовки.

При проектировании и разработке ООП по направлению «Управление качеством» применяются основные элементы системы менеджмента качества ВСГУТУ: ориентация на потребителя, ответственность руководства, процессный подход в реализации ООП и т.д.

а) Политика и процедуры гарантии качества реализации ООП

В соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001 кафедры «Макроэкономика, экономическая информатика и статистика», ответственная за реализацию ООП по данному направлению подготовки имеет соответствующие процедуры гарантии качества и стандарты своих образовательных программ. Согласно одному из главных принципов управления качеством образования кафедра использует Политику в области качества ВСГУТУ как средство управления с целью улучшения деятельности подразделения. Политика в области качества кафедры «Макроэкономика, экономическая информатика и статистика» разработана на основе Политики в области качества для университета в целом (общая политика) и для каждого вида деятельности ВСГУТУ (политика для вида деятельности). Реализация политики является основной целью деятельности в области качества университета в целом, всех подразделений и каждого сотрудника. Для реализации политики в области качества на кафедре «Макроэкономика, экономическая информатика и статистика», ответственной за реализацию ООП по данному направлению подготовки, учитывается:

- уровень и вид будущих улучшений, необходимых для успешной реализации ООП;
- удовлетворенность потребителей ООП;
- повышение квалификации сотрудников кафедры «Макроэкономика, экономическая информатика и статистика» и обеспечивающих кафедр;

– потребности и ожидания других заинтересованных сторон, в особенности предприятий – работодателей.

Основные факторы, влияющие на формирование политики в области качества – ситуация на рынке труда, научно-технический прогресс и достижения конкурентов, положение дел внутри университета.

Политика кафедры «Макроэкономика, экономическая информатика и статистика» отражает:

– стратегию института Экономики и права и кафедры по отношению к качеству подготовки выпускников и стандартам ФГОС ВПО;

– обязанности кафедр, факультетов и других организационных подразделений по отношению к обеспечению и улучшению качества образования;

– методы, с помощью которых политика применяется, контролируется и проверяется.

б) процессы жизненного цикла реализации ООП

Этапы формирования и обеспечения качества при реализации ООП в соответствии с жизненным циклом продукции или услуги включают:

– маркетинг и изучение рынка трудовых ресурсов;

– проектирование и разработку ООП;

– подготовку и разработку процессов (планирование и организация учебного процесса, разработку методического сопровождения, системы контроля и т.д.);

– методическую помощь и обслуживание (консультации для преподавателей);

– контроль качества и управление несоответствиями.

При анализе и оптимизации взаимодействия этих процессов заведующий кафедрой обращает внимание на:

– четкое определение и управление входами процессов, их реализацией и выходами;

– определение и менеджмент рисков, а также использование возможностей для улучшения деятельности;

– потребности и ожидания заинтересованных сторон.

Оптимизация процессов производится в соответствии с циклом Шухарта-Деминга. Цикл предполагает планирование разработки ООП, реализацию, контроль качества ООП и корректировку. На первом этапе формирования и обеспечения качества при реализации ООП проводится анализ требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, анализ содержания примерной образовательной программы, рекомендованной УМО. При выполнении этапов разработки разделов ООП, методического сопровождения и системы контроля учитываются сформулированные требования основных потребителей и другие внутривузовские требования (такие как непрерывность фундаментальной, практической и компьютерной подготовки).

в) ориентация на потребителя

Согласно требованиям стандарта ИСО 9001 заведующий кафедрой «Макроэкономика, экономическая информатика и статистика» обеспечивает сбалансированный подход к запросам потребителей ООП. Для удовлетворения потребностей и ожиданий организаций – работодателей, разработчики ООП установили основные квалификационные характеристики выпускника, определили и оценили конкурентную обстановку на рынке труда (см. Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 230700 «Прикладная информатика»).

При проектировании ООП были идентифицированы потребности и ожидания студентов и сотрудников. Механизм определения потребностей и ожиданий внутренних потребителей (студентов и сотрудников) осуществлялся путем анкетирования. Ежегодно результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета. Потребности и ожидания сотрудников и студентов идентифицируются и формулируются в конкретные требования, в том числе и к процессам реализации, и, если это необходимо, корректировки ООП направления подготовки. Проект учебного плана на предварительной стадии анализируется профессорско-преподавательским составом кафедры, учебно-методическим управлением и

проректором по учебной работе. Рабочий учебный план также периодически пересматриваются руководителем направления ООП и оценивается на актуальность и соответствие требованиям ФГОС ВПО, соответствие текущим и будущим целям университета, требованиям работодателей.

г) ответственность руководителя ООП (руководства института (факультета) и заведующего выпускающей кафедрой)

Руководитель ООП данного направления подготовки определяет методы измерения деятельности подразделений, задействованных в реализации ООП, чтобы установить, достигнуты ли запланированные цели, включающие:

- мониторинг кадрового потенциала;
- измерение показателей выполнения процессов разработки и реализации ООП;
- измерение финансовых показателей;
- внешние измерения, такие, как сравнение с лучшими достижениями и оценка третьей стороной (комплексная оценка);
- оценку удовлетворенности потребителей и пользователей ООП;
- оценку восприятия потребителями и заинтересованными сторонами дополнительных квалификационных характеристик выпускника.

Информация, полученная в результате таких измерений, используется для анализа со стороны руководства университета образовательных программ.

В данном разделе приводится характеристика процедур и функций разработчиков ООП и информация о том, за какие виды работ по разработке и реализации ООП руководство несет личную ответственность.

Руководство института ИЭП, ЭФ (директор, декан, их заместители по учебной (учебно-методической) работе, председатель методической комиссии) согласно внутривузовскому положению «Методические рекомендации по разработке ООП» отвечают за:

- разработку стратегии развития направления подготовки (специальности) в соответствии с Программой развития университета и документами Минобрнауки (ФГОС ВПО и др.); обсуждение мероприятий, направленных на выработку единых подходов (на основе ФГОС ВПО) к содержанию и уровню образования, академической мобильности, контролю качества обучения, реализации требований ФГОС ВПО;
- разработку плана формирования ООП ВПО ВСГУТУ данного направления подготовки (специальности) с распределением работ по разделам и частям ООП (в соответствии с настоящими рекомендациями), указанием требований к их содержанию, назначением конкретных исполнителей, сроков начала и окончания работы, а также форм контроля за исполнением и принимаемых мер при срыве задания;
- сбор и анализ предложений и информации, поступивших от всех кафедр, об определении целей обучения и воспитания на основе заявленных в ФГОС ВПО целей подготовки бакалавров с учетом предполагаемых профилей;
- актуализацию (конкретизацию и дополнение) проектируемых результатов обучения и воспитания на основании уточненных видов и задач профессиональной деятельности и требований к уровню подготовки выпускников, содержащихся в ФГОС ВПО по направлению, и исходя из того, к каким видам профессиональной деятельности в основном готовится (будет готовиться) выпускник университета по данной ООП;
- сбор информации от всех кафедр, анализ современного состояния и разработка системы стандартных требований к учебно-методическому и информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса, реализуемому в процессе обучения студентов данного направления (специальности) с учетом требований ФГОС ВПО, методических документов Минобрнауки России и осуществление мониторинга его фактического применения в учебно-воспитательном процессе;
- определение задач разработки УМКД и рассылка требований кафедрам, занятым в образовательном процессе по данному направлению подготовки (специальности), с указанием сроков представления для включения в ООП ВПО ВСГУТУ;

- утверждение перечня ресурсов по п 14; адресная рассылка утвержденного перечня по исполнителям (в качестве задания) с указанием необходимости разработки и сроков выполнения (МК, кафедрам, отделам и службам университета);

- разработку годового календарного учебного графика в соответствии с ФГОС ВПО и с учетом примерной ООП;

- анализ современного состояния кадрового обеспечения и разработку системы формальных требований к кадровому обеспечению ООП ВПО ВСУГТУ в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и действующей нормативной правовой базой;

- материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса на всех кафедрах для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом ВСУГТУ данного направления (специальности) с одновременным установлением соответствия материально-технической базы кафедр действующим санитарным и противопожарным правилам и норм; представление результатов анализа на рассмотрение проректору по НР и проректору по АХД;

- анализ современного состояния воспитательной работы и разработка основных направлений организации воспитательной работы в институте, необходимых для развития социально-личностных компетенций, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по данному направлению подготовки (специальности);

Руководство кафедрой (заведующий, его заместитель по учебной, (учебно-методической) работе) несет персональную ответственность за:

- подготовку проекта плана формирования ООП данного направления подготовки (специальности) с предварительным распределением работ (разделов и частей ООП) по предполагаемым исполнителям, в том числе и по своей кафедре, и назначением сроков исполнения; представление проекта для рассмотрения у управление качеством образования (УКО);

- назначение ответственных преподавателей (группы преподавателей) для подготовки информации, разработки основных материалов, документов, входящих в структуру ООП по данному направлению подготовки (специальности);

- подготовку, представление для рассмотрения на уровне запрашиваемого института (факультета) предложений, сведений, документов, информации и т.п., относящихся к пунктам вышеприведенного перечня функций руководства института (факультета);

- разработку документации, нормативно и методически обеспечивающей функционирование проектируемой системы оценки качества подготовки выпускников, средства и технологии оценивания: о подсистеме входного контроля уровня подготовки по дисциплине и/или модулю.

д) процессный подход

Комплекс работ по проектированию и реализации ООП можно рассматривать как процесс, так как в данном случае имеет место преобразование информационных, трудовых и материально-технических ресурсов в конкретный результат – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в университете. Применение системы процессов наряду с их идентификацией и взаимодействием, а также менеджмент процессов разработки и реализации ООП представляет собой процессный подход. Каждый участник процесса разработки ООП занят отдельной операцией по сбору информации, анализу требований ФГОС ВПО, анализ требований заинтересованных сторон и т.д., и тем самым является и поставщиком и потребителем для персонала, задействованного в каждом отдельном процессе. Такая организация работ позволяет исследовать эффективность каждой операции по отдельности, что приводит к качественному выполнению процессов разработки и реализации ООП в целом. Подход на основе процессов при разработке и реализации ООП обеспечивает оптимальные стыковки между функциями подразделений университета и более рациональному

распределению ответственности между владельцами процессов, которые несут полную ответственность за результат процесса и наделенное полномочие в отношении этого процесса.

е) требования к документации ООП

Построение системы качества в университете потребовало пересмотр классификации документированных процедур. Проведена инвентаризация, упорядочение и актуализация всей действующей внутренней и внешней документации.

Система управления документацией включает разработку типовых, унифицированных требований к содержанию и построению документов СМК. Классификация локальной внутривузовской документации отвечает структуре стандарта ИСО 9001: «Менеджмент документации», «Ответственность руководства», «Менеджмент процессов подготовки специалистов», «Менеджмент кадровых ресурсов», «Менеджмент информационных ресурсов», «Менеджмент инфраструктуры», «Измерение, анализ, улучшение». Документация ООП отнесена к категории «Менеджмент процессов подготовки специалистов» локальной внутривузовской документации. На сегодняшний день процессы разработки, реализации и контроля качества ООП по направлениям подготовки регламентируют три основных документа «Методические указания по разработке основной образовательной программы университета», «Методические указания по разработке учебно-методического комплекса дисциплины» и Положение о рабочей программе. В данных нормативно-методических документах приведены требования к структуре и содержанию документации по ООП, типовые формы документов и описана последовательность мероприятий по разработке каждого элемента ООП.

ж) менеджмент кадровых ресурсов

В соответствии с политикой заведующего кафедрой и целями в области качества кадровая политика должна быть направлена на обеспечение процессов разработки и реализации ООП компетентным персоналом. Деятельность кафедры по управлению кадровыми ресурсами, влияющими на качество ООП, включает управление подготовкой и повышением квалификации научно-педагогических кадров. Преподаватели систематически повышают квалификацию на внутривузовских курсах повышения квалификации по программам «Методика высшей школы», «Балльно-рейтинговая система оценки», «Дистанционное обучение», «Разработка контрольно-измерительных материалов» и т.д. Также преподавательскому составу университета оказывается организационная и материальная помощь в повышении квалификации через Учебно-методическое управление (повышение квалификации в ведущих вузах России за счет средств федерального бюджета), Межотраслевой институт переподготовки кадров при университете, а также через ИПК вузов центральных регионов страны и зарубежья.

В университете разработана локальная внутривузовская документация, регламентирующая процессы управления персоналом в части повышения квалификации и конкурсного отбора на вакантные должности («Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава университета», «Регламент организации и проведения конкурсного отбора претендентов на профессорско-преподавательские должности в университете», «Порядок представления работников университета к ученым званиям профессора по кафедре и доцента по кафедре» и «Положение об аттестации профессорско-преподавательского состава университета»). Эти положения и регламенты соответствуют государственным требованиям и разработаны в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами в последних редакциях.

и) измерение, анализ и улучшение

В университете функционирует сектор внутренних аудитов, который проводит плановые и внеплановые проверки делопроизводства, процессов и учебно-методических комплексов кафедр на их соответствие основным принципам управления качеством и ГОС ВПО. К мероприятиям по внешней оценке деятельности университета относится участие в комплексной оценке деятельности в 1993, 1997, 2003, 2008 гг.

Для определения потребностей и ожиданий потребителей, как внутренних, так и внешних, осуществляется мониторинг удовлетворенности потребителей посредством анкетирования и запросов предложений по улучшению работы. Результаты анализа

подвергаются детальной обработке и анализу со стороны высшего руководства (итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, Ученых советов институтов (факультетов)), и на их основании реализуются корректирующие и предупреждающие действия в соответствии с локальной внутривузовской документацией в части «Измерение, анализ и улучшение». Главным образом, мониторингу и периодическому пересмотру подлежат основные образовательные программы (ООП), которые должны отвечать основному принципу управления качеством – ориентированность на потребителей образовательных услуг.

**ОБОСНОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
080500.62 «БИЗНЕС- ИНФОРМАТИКА»**

В соответствии с общими требованиями ФГОС ВПО к основной образовательной программе (ООП) подготовки бакалавра по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» ООП подготовки разрабатывается на основании федерального государственного образовательного стандарта дипломированного бакалавра и включает в себя перечень учебных дисциплин, программы учебных, научных и производственных практик.

Выписка из ФГОС ВПО по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» (п. 6.)

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов:

гуманитарный, социальный и экономический циклы;

естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "История", "Философия", "Иностранный язык". Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Вариативная часть дисциплин, включенных в данный учебный план, обоснована потребностями регионального рынка, ИТ-инфраструктуры, уровнем развития консалтинговых услуг и профессиональными интересами и компетенциями коллектива выпускающей кафедры.

	Система менеджмента качества	№ БУП.О.080500.62.00-2010	1
БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основной образовательной программы высшего профессионального образования <i>080500 Бизнес-информатика</i>			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
П.К.Хардаев

Начальник Учебно-методического управления
П.В.Мотошкин



В.Е.Сактоев
2010 г.

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 основой образовательной программы
 высшего профессионального образования
 по направлению
080500 Бизнес-информатика

Профили:

1. Архитектура предприятий
2. Электронный бизнес

Квалификация (степень): Бакалавр
 Нормативный срок освоения ООП: 4 года

Разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080500 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 27 от 14 января 2010 г.

	Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	Трудо-емкость, ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций	Пререк-визиты	Пострек-визиты
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	43			
	История	3	ОК1, ОК3		Философия, микроэкономика
	Философия	3	ОК1, ОК2	История	Микроэкономика, общая теория систем, социология, правоведение, психология
	Иностранный язык	9	ОК14		Деловые коммуникации, мировые информационные ресурсы, электронная коммерция и международная торговля
	Микроэкономика	3	ОК1, ОК3, ОК4	Философия, история, введение в профессиональную деятельность	Информационные системы в инновационной деятельности, бухгалтерский и управленческий учет, макроэкономика

2	Макроэкономика	3	ОК1, ОК3, ОК4	Микроэкономика	Анализ данных, финансы, маркетинг, макроэкономический анализ и прогнозирование
n0	Макроэкономика и макроэкономический анализ и прогнозирование	1	ОК1, ОК3, ОК4	Макроэкономика, моделирование бизнес-процессов, нечеткая логика и нейронные сети, международная статистика, эконометрика	Системы поддержки принятия решений, информационные системы в бизнес-планировании
3	Правоведение	3	ОК1, ОК5, ПК12	Философия	Информационные системы управления производственной компанией, налоги и налогообложение, правовые информационные системы
4	Социология	3	ОК7	Философия	Анализ данных
5	Психология	3	ОК6, ОК9, ОК10, ОК11	Философия	Деловые коммуникации, менеджмент
6	Менеджмент	3	ОК8, ОК11, ОК17, ПК13	Психология	Финансы, маркетинг, информационные системы в стратегическом управлении
36	Бухгалтерский и управленческий учет	3	ОК12, ПК9, ПК14, ПК27	Микроэкономика, финансы	Налоги и налогообложение, бухгалтерские ИС, основы работы в системе 1С
38	Финансы	3	ПК4	Макроэкономика, менеджмент, бухгалтерский и управленческий учет	Налоги и налогообложение, бухгалтерский и управленческий учет
49	Маркетинг	3	ПК28	Макроэкономика, менеджмент	Рынки ИКТ и организация продаж, логистика
Б2	Математический и естественно-научный цикл	36			
8	Математический анализ	6	ПК19	Математика	Дискретная математика
9	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	3	ПК19	-	Математический анализ
10	Дискретная математика	3	ПК19	Математический анализ	Теория вероятностей и математическая статистика, дифференциальные и разностные уравнения
11	Дифференциальные и разностные уравнения	3	ПК19	Дискретная математика	Исследование операций
12	Теория вероятностей и математическая статистика	6	ПК20	Дискретная математика	Анализ данных, нечеткая логика и нейронные сети
13	Исследование операций	3	ПК20	Дифференциальные и разностные уравнения	Имитационное моделирование, моделирование бизнес-процессов

14	Общая теория систем	3	ОК1, ПК19	Философия	Архитектура предприятий, ТЭИС, деловые коммуникации
15	Анализ данных	3	ОК1, ПК20, ПК21	Макроэкономика, социология, дифференциальные и разностные уравнения, теория вероятностей и математическая статистика	Нечеткая логика и нейронные сети, эконометрика, бизнес-статистика, международная статистика
16	Теоретические основы информатики	3	ОК12, ПК20	ОК13, Введение в профессиональную деятельность	Программирование
17	Имитационное моделирование	3	ПК15, ПК21	ПК17, Исследование операций, базы данных, программирование	Моделирование бизнес-процессов, информационные системы в бизнес-планировании, научно-исследовательская работа, предметно-ориентированные экономические информационные системы, экономика знаний, информационные системы финансового анализа
БЗ	Профессиональный цикл	141			
18	Программирование	6	ОК12, ПК20	Теоретические основы информатики	Имитационное моделирование, базы данных, объектно-ориентированный анализ и программирование, архитектура корпоративных информационных систем, разработка web-сайтов
19	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	3	ОК12, ПК5	Безопасность жизнедеятельности	Рынки ИКТ и организация продаж, управление ИТ-сервисами и контентом
20	Архитектура предприятий	3	ПК1, ПК17	Общая теория систем, деловые коммуникации,	Концептуальное проектирование, ИТ-инфраструктура предприятия, электронный офис
21	Моделирование бизнес-процессов	3	ПК3	Исследование операций, имитационное моделирование, нечеткая логика и нейронные сети, международная статистика, эконометрика, информационные системы в стратегическом управлении	Макроэкономический анализ и прогнозирование, анализ, совершенствование и управление бизнес процессами, сетевая экономика, производственная практика
22	Управление ИТ-сервисами и контентом	3	ПК7, ПК18, ПК28	Вычислительные системы, сети и	Электронный бизнес, информационные

				телекоммуникации	системы, управление информационными ресурсами, распределенные системы, управления производственной компанией, ИТ-инфраструктура предприятия, электронный офис
23	Управление жизненным циклом информационных систем	6	ПК9, ПК10	Рынки ИКТ и организация продаж, эффективность ИТ, ИТ-инфраструктура предприятия, электронный офис	Анализ, совершенствование и управление бизнес процессами, управление развитием информационных систем, сетевая экономика, правовые информационные системы, ВКР
24	Деловые коммуникации	3	ОК18, ПК10	Иностранный язык, психология, общая теория систем	Архитектура предприятий, информационные системы управления производственной компанией
25	Рынки ИКТ и организация продаж	3	ПК2, ПК26, ПК28	Маркетинг, вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Управление жизненным циклом информационных систем, электронный бизнес, информационные системы в бизнес-планировании
26	Электронный бизнес	3	ПК17	Управление ИТ-сервисами и контентом, рынки ИКТ и организация продаж	Информационная безопасность, ИТ-инфраструктура предприятия, электронный документооборот, ИС финансовых институтов, электронный офис
27	Безопасность жизнедеятельности	3	ОК15	-	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
28	Базы данных	6	ОК13, ОК16, ПК20	Программирование, объектно-ориентированный анализ и программирование, ТЭИС	Имитационное моделирование, концептуальное проектирование, хранилища данных, производственная практика
29	Информационная безопасность	3	ПК12	Электронный бизнес, управление развитием информационных систем, инженерия знаний и интеллектуальные системы, электронная коммерция и международная торговля	ВКР
30	Информационные системы управления производственной компанией	3	ПК13	Правоведение, управление ИТ-сервисами и контентом, деловые	Предметно-ориентированные экономические информационные

				коммуникации, логистика, информационные системы в стратегическом управлении	системы, производственная практика
31	Нечеткая логика и нейронные сети	3	ОК1, ОК4	Анализ данных, дифференциальные и разностные уравнения, теория вероятностей и математическая статистика, бизнес-статистика	Макроэкономический анализ и прогнозирование, моделирование бизнес-процессов, эконометрика
32	Объектно–ориентированный анализ и программирование	3	ПК17	Программирование	Базы данных
33	Системы поддержки принятия решений	3	ПК15	Макроэкономический анализ и прогнозирование, Информационные системы в бизнес-планировании, научно-исследовательская работа, концептуальное проектирование, предметно-ориентированные экономические информационные системы	Анализ, совершенствование и управление бизнес процессами, Data-mining, WEB-дизайн, сетевая экономика, ВКР
п1	Эффективность ИТ	3		Информационные системы в инновационной деятельности, информационные системы в стратегическом управлении	Управление жизненным циклом информационных систем, информационные технологии в анализе инвестиционных проектов, производственная практика
34	Информационные системы в инновационной деятельности	3	ПК4, ПК28	Микроэкономика, ТЭИС	Эффективность ИТ, информационные технологии в анализе инвестиционных проектов
35	Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов	3	ПК14, ПК28	Эффективность ИТ, информационные системы в инновационной деятельности, Информационные системы в бизнес-планировании, информационные системы управления проектами, основы работы в системе 1С	Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса, информационные системы управления контентом, ВКР
37	Международная статистика	3	ПК18	Анализ данных, бизнес-статистика	Макроэкономический анализ и прогнозирование, моделирование бизнес-процессов, эконометрика
39	Введение в профессиональную	3	ОК12, ОК13, ОК11,	-	Теоретические основы информатики,

	деятельность				микроэкономика
40	Информационные системы в бизнес-планировании	3	ПК16	Макроэкономический анализ и прогнозирование, имитационное моделирование, рынки ИКТ и организация продаж, налоги и налогообложение, предметно-ориентированные экономические информационные системы, производственная практика	Системы поддержки принятия решений, информационные технологии в анализе инвестиционных проектов
41	Эконометрика	3	ПК20	Анализ данных, нечеткая логика и нейронные сети, международная статистика, бизнес-статистика	Макроэкономический анализ и прогнозирование, моделирование бизнес-процессов
n2	Исследование бизнес-архитектуры предприятия	3	ОК4, ОК16, ОК17, ПК4, ПК5, ПК19, ПК20, ПК21	Имитационное моделирование, концептуальное проектирование	Системы поддержки принятия решений, ВКР
43	Налоги и налогообложение	3	ПК3	Правоведение, бухгалтерский и управленческий учет, финансы	Информационные системы в бизнес-планировании, электронный документооборот, ИС финансовых институтов, стандартизация, сертификация и управление качеством ПО
44	Информационные системы в стратегическом управлении	3	ПК11	Менеджмент, логистика	Информационные системы управления производственной компанией, эффективность ИТ, моделирование бизнес-процессов, концептуальное проектирование
45	Концептуальное проектирование	3	ПК14	Архитектура предприятий, базы данных, информационные системы в стратегическом управлении, базы данных, ТЭИС	Системы поддержки принятия решений, научно-исследовательская работа, разработка web-сайтов, архитектура корпоративных информационных систем, сетевая экономика, анализ, совершенствование и управление бизнес процессами
46	Бизнес-статистика	3	ПК4, ПК20	Анализ данных	Нечеткая логика и нейронные сети, международная статистика, эконометрика
47	Предметно-ориентированные экономические	3	ПК29	Имитационное моделирование, информационные	Системы поддержки принятия решений, информационные

	информационные системы			системы управления производственной компанией, производственная практика	системы в бизнес-планировании, информационные системы управления проектами, основы работы в системе 1С
48	Логистика	3	ПК17	Маркетинг	Информационные системы управления производственной компанией, информационные системы в стратегическом управлении
50	ТЭИС	3	ПК20, ПК24	Общая теория систем	Базы данных, информационные системы в инновационной деятельности, концептуальное проектирование
	Дисциплины по выбору обучающихся профессионального цикла	39			
Дисциплины профиля "Архитектура предприятий"					
51	<i>Анализ, совершенствование и управление бизнес процессами</i>	3	ПК1	Моделирование бизнес-процессов, управление жизненным циклом информационных систем, системы поддержки принятия решений, концептуальное проектирование, инженерия знаний и интеллектуальные системы, электронная коммерция и международная торговля	ВКР
52	<i>Экономика знаний</i>	3	ОК6, ОК4	Имитационное моделирование	Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса, информационные системы управления контентом, ВКР
53	<i>Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса</i>	3	ПК2	Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов, Экономика знаний, информационные системы управления проектами, управление развитием информационных систем, архитектура корпоративных информационных систем,	ВКР

				информационные системы финансового анализа, основы работы в системе 1С, разработка web-сайтов, правовые информационные системы	
54	<i>Data-mining</i>	3	ПК3, ПК20	Системы поддержки принятия решений, инженерия знаний и интеллектуальные системы, электронная коммерция и международная торговля	ВКР
55	<i>Информационные системы управления проектами</i>	3	ПК6, ПК13	Предметно-ориентированные экономические информационные системы, стандартизация, сертификация и управление качеством ПО, бухгалтерские ИС	Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов, комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса, информационные системы управления контентом
56	<i>Инженерия знаний и интеллектуальные системы</i>	3	ПК19	Хранилища данных, мировые информационные ресурсы, производственная практика	Информационная безопасность, анализ, совершенствование и управление бизнес процессами, Data-mining, WEB-дизайн, сетевая экономика
57	<i>Управление развитием информационных систем</i>	3	ОК16	Управление жизненным циклом информационных систем, ИТ-инфраструктура предприятия, электронный офис, производственная практика	Информационная безопасность, комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса, информационные системы управления контентом, ВКР
58	<i>Стандартизация, сертификация и управление качеством ПО</i>	3	ПК8	Налоги и налогообложение, электронный документооборот	Информационные системы управления проектами, основы работы в системе 1С
59	<i>Архитектура корпоративных информационных систем</i>	3	ПК1, ПК17	Программирование, концептуальное проектирование	Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса, хранилища данных, информационные системы управления контентом, мировые информационные ресурсы, производственная практика
60	<i>ИТ-инфраструктура</i>	3	ПК5	Архитектура	Управление

	<i>предприятия</i>			предприятий, управление ИТ-сервисами и контентом, электронный бизнес, электронный документооборот	жизненным циклом информационных систем, управление развитием информационных систем, правовые информационные системы, производственная практика
61	<i>Хранилища данных</i>	3	ОК16	Базы данных, архитектура корпоративных информационных систем, разработка web-сайтов	Инженерия знаний и интеллектуальные системы, электронная коммерция и международная торговля
п3	<i>Распределенные системы</i>	3	ПК7, ПК17	Управление ИТ-сервисами и контентом	Архитектура корпоративных информационных систем
п4	<i>Электронный документооборот</i>	3	ПК15, ПК16	Электронный бизнес, налоги и налогообложение	Стандартизация, сертификация и управление качеством ПО, ИТ-инфраструктура предприятия
Дисциплины профиля "Электронный бизнес"					
62	<i>Сетевая экономика</i>	3	ОК13, ПК11	Моделирование бизнес-процессов, управление жизненным циклом информационных систем, системы поддержки принятия решений, концептуальное проектирование, инженерия знаний и интеллектуальные системы, электронная коммерция и международная торговля	ВКР
63	<i>Информационные системы финансового анализа</i>	3	ПК28	Имитационное моделирование	Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса, информационные системы управления контентом, ВКР
64	<i>Информационные системы управления контентом</i>	3	ПК7	Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов, экономика знаний, информационные системы управления проектами, управление развитием информационных систем, архитектура корпоративных информационных	ВКР

				систем, информационные системы финансового анализа, основы работы в системе 1С, разработка web-сайтов, правовые информационные системы	
65	WEB-дизайн	3	ПК21	Системы поддержки принятия решений, инженерия знаний и интеллектуальные системы, электронная коммерция и международная торговля	ВКР
69	Основы работы в системе 1С	3	ПК15, ПК17	бухгалтерский и управленческий учет, предметно-ориентированные экономические информационные системы, стандартизация, сертификация и управление качеством ПО, бухгалтерские ИС	Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов, Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса, информационные системы управления контентом
67	Электронная коммерция и международная торговля	3	ОК13, ПК11	Иностранный язык, хранилища данных, мировые информационные ресурсы, производственная практика	Анализ, совершенствование и управление бизнес процессами, сетевая экономика, WEB-дизайн, информационная безопасность, Data-mining
68	Правовые информационные системы	3	ОК5, ПК12	Правоведение, управление жизненным циклом информационных систем, электронный офис, ИТ-инфраструктура предприятия, производственная практика	Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса, информационные системы управления контентом, ВКР
66	Бухгалтерские ИС	3	ПК8	бухгалтерский и управленческий учет, налоги и налогообложение	Информационные системы управления проектами, основы работы в системе 1С
n5	Разработка web-сайтов	3	ПК11	Программирование, концептуальное проектирование, управление информационными ресурсами	Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса, хранилища данных, информационные системы управления контентом, мировые информационные ресурсы, производственная практика

71	Электронный офис	3	ПК11	Архитектура предприятий, управление ИТ-сервисами и контентом, электронный бизнес, ИС финансовых институтов	Управление жизненным циклом информационных систем, управление развитием информационных систем, правовые информационные системы, производственная практика
72	Мировые информационные ресурсы	3	ОК13	Иностранный язык, базы данных архитектура корпоративных информационных систем, разработка web-сайтов	Инженерия знаний и интеллектуальные системы, электронная коммерция и международная торговля
42	Управление информационными ресурсами	3	ПК20	Управление ИТ-сервисами и контентом	Разработка web-сайтов
п6	ИС финансовых институтов	3	ПК11	Электронный бизнес, налоги и налогообложение	Электронный офис
Б4	Физическая культура	2			
	Физическая культура, 400 часов	2	ОК19	-	
Б5	Учебная и производственная практика	8			
73	Производственная практика	8	ПК1-ПК29	Моделирование бизнес-процессов, базы данных, информационные системы управления производственной компанией, эффективность ИТ, архитектура корпоративных информационных систем, электронный офис, разработка web-сайтов, ИТ-инфраструктура предприятия	Информационные системы в бизнес-планировании, предметно-ориентированные экономические информационные системы, инженерия знаний и интеллектуальные системы, управление развитием информационных систем, электронная коммерция и международная торговля, правовые информационные системы
Б6	Итоговая государственная аттестация	12	ПК1-ПК29		
74	Подготовка ВКР			2,4,41,30,23, 59, 67	74
	Защита ВКР				
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240*			

- - без учета трудоемкости по дисциплине «Физическая культура»

Составители:

Зав. кафедрой «Макроэкономика, информатика
и статистика», д.э.н., профессор

И.В. Антохонова

Профессор кафедры «Макроэкономика,
информатика и статистика», д.э.н.

О.А. Хохлова

Ст. преподаватель кафедры «Макроэкономика,
информатика и статистика»

В.Ю. Жаргалов



Ученый совет рассмотрен и одобрен на совместном заседании Ученого совета и методической
комиссии Экономического факультета ИЭП «28» 10 2010 г. (протоколы соответственно

и № 2
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ
Декан факультета

Председатель методической комиссии

Л.Н. Маншеева

Э.Б. Болотова

	Система менеджмента качества	№ УП.О.080500.62.00-2010	1
	ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основной образовательной программы высшего профессионального образования <i>080500 Бизнес-информатика</i>		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ГОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ П.К. Харлаев
 Начальник _____
 Учебно-методического управления _____ П.В. Мотошкин

УТВЕРЖДАЮ: _____ В.Е. Сактоев
 Ректор _____ 20__ г.



ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 основной образовательной программы высшего профессионального образования
 по направлению подготовки
080500 Бизнес-информатика

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Профили:

1. Архитектура предприятий
2. Электронный бизнес

Является приложением к базовому учебному плану ООП (Рег. № БУП.О.080500.62.00-2010)

[illegible]

III. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

57

58



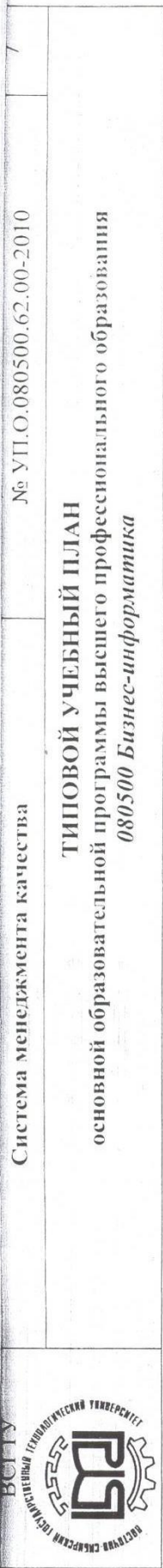
основной образовательной программы высшего профессионального образования
080500 Бизнес-информатика

[illegible]



основной образовательной программы высшего профессионального образования
080500 Бизнес-информатика

60



Составители:

И.В. Антонова

О.А. Хохлова

В.Ю. Жаргалов

Л.Н. Маншеева

Э.Б. Болотова

Shaw

Prof

Председатель методической комиссии ЭФ

Декан факультета

М.П.



Система менеджмента качества

№ УП.О.080500.62.00-2010

8

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
080500 Бизнес-информатика

ПРИЛОЖЕНИЕ. Распределение учебной работы по учебным периодам

2 год обучения

1 год обучения

1 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
✓	История	3	16-0-32
✓	Алгебра и геометрия	3	16-0-32
	Безопасность жизнедеятельности	3	16-0-32
	Введение в профессиональную деятельность	3	16-0-32
	Физическая культура	0	3
	ИТОГО	12	64-0-128
2 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
✓	Философия	3	16-0-32
	Иностранный язык 1	3	0-0-48
	Математический анализ 1	3	16-0-32
✓	Теоретические основы информатики	3	16-0-32
	Физическая культура	0	3
	ИТОГО	12	48-0-144
3 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
	Иностранный язык 2	3	0-0-48
✓	Микроэкономика	3	16-0-32
✓	Математический анализ 2	3	16-0-32
	Программирование 1	3	16-0-32
	Физическая культура	0	3
	ИТОГО	12	48-0-144
4 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
✓	Иностранный язык 3	3	0-0-48
	Макроэкономика	3	16-0-32
	Дискретная математика	3	16-0-32
✓	Программирование 2	3	16-0-32
	Физическая культура	0	3
	ИТОГО	12	48-0-144
5 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
	Правоведение	3	16-0-32
	Социология	3	16-0-32
	Психология	3	16-0-32
	Теория вероятностей и математическая статистика 1	3	16-0-32
	ИТОГО	12	64-0-128

1 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
✓	Дифференциальные и разностные уравнения	3	16-0-32
	Теория вероятностей и математическая статистика 2	3	16-0-32
	Общая теория систем	3	16-0-32
✓	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	3	16-0-32
	Физическая культура	0	3
	ИТОГО	12	64-0-128
2 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
	Объектно-ориентированный анализ и программирование	3	16-0-32
✓	Анализ данных	3	16-0-32
	Деловые коммуникации	3	16-0-32
✓	Теория экономических информационных систем	3	16-0-32
	Физическая культура	0	3
	ИТОГО	12	64-0-128
3 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
✓	Менеджмент	3	16-0-32
	Архитектура предприятий	3	16-0-32
	Бизнес-статистика	3	16-0-32
✓	Управление ИТ-сервисами и контентом	3	16-0-32
	Физическая культура	0	3
	ИТОГО	12	64-0-128
4 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
	Финансы	3	16-0-32
✓	Маркетинг	3	16-0-32
	Нечеткая логика и нейронные сети	3	16-0-32
	Междисциплинарная статистика	3	16-0-32
	Физическая культура	0	3
	ИТОГО	12	64-0-128
5 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
	Базы данных 1	3	16-0-32
	Логистика	3	16-0-32
	Информационные системы в инновационной деятельности	3	16-0-32
	Эконометрика	3	16-0-32
	ИТОГО	12	64-0-128



Система менеджмента качества

№ УП.О.080500.62.00-2010

9

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы высшего профессионального образования
080500 *Бизнес-информатика*

3 год обучения

4 год обучения

1 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Бухгалтерский и управленческий учет		3	16-0-32
Рынки ИКТ и организация продаж		3	16-0-32
Базы данных 2		3	16-0-32
Информационные системы в стратегическом управлении		3	16-0-32
Физическая культура		0	3
ИТОГО		12	64-0-128

2 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Исследование операций		3	16-0-32
Электронный бизнес		3	16-0-32
Эффективность ИТ		3	16-0-32
Налоги и налогообложение		3	16-0-32
Физическая культура		0	3
ИТОГО		12	64-0-128

3 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Имитационное моделирование		3	16-0-32
Концептуальное проектирование		3	16-0-32
Распределенные системы * / Управление информационными ресурсами **		3	16-0-32
Электронный документооборот * / Информационные системы финансовых институтов **		3	16-0-32
Физическая культура		0	3
ИТОГО		12	64-0-128

4 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Моделирование бизнес-процессов		3	16-0-32
Информационные системы управления производственной компанией		3	16-0-32
Архитектура корпоративных информационных систем * / Разработка web-сайтов **		3	16-0-32
ИТ-инфраструктура предприятия * / Электронный офис **		3	16-0-32
Физическая культура		0	3
ИТОГО		12	64-0-128

5 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Макроэкономический анализ и прогнозирование		1	
Научно-исследовательская работа		3	
Производственная практика		8	
ИТОГО		12	

1 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Управление жизненным циклом информационных систем 1		3	16-0-32
Предметно-ориентированные экономические информационные системы		3	16-0-32
Стандартизация, сертификация и управление качеством ПО * / Бухгалтерские информационные системы **		3	16-0-32
Хранилище данных * / Мировые информационные ресурсы **		3	16-0-32
Физическая культура		0	3
ИТОГО		12	64-0-128

2 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Управление жизненным циклом информационных систем 2		3	16-0-32
Информационные системы в бизнес-планировании		3	16-0-32
Информационные системы управления проектами * / Основы работы в системе 1С **		3	16-0-32
Инженерия знаний и интеллектуальные системы * / Электронная коммерция и международная торговля **		3	16-0-32
Физическая культура		0	3
ИТОГО		12	64-0-128

3 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Системы поддержки принятия решений		3	16-0-32
Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов		3	16-0-32
Экономика знаний * / Информационные системы финансового анализа **		3	16-0-32
Управление развитием информационных систем * / Правовые информационные системы **		3	16-0-32
Физическая культура		0	3
ИТОГО		12	64-0-128

4 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Информационная безопасность		3	16-0-32
Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами * / Сетевая экономика **		3	16-0-32
Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятия и бизнеса * / Информационные системы управления контентом **		3	16-0-32
Data-mining * / WEB-дизайн **		2	3
Физическая культура		12	64-0-128
ИТОГО		12	64-0-128

5 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Подготовка и защита ВКР		12	
ИТОГО		12	

ГОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и
управления»
ООП 080500.62 «Бизнес- информатика»
Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ИСТОРИЯ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 1-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б.1.Б.1

Обеспечивающая кафедра: История и архивное дело

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: Дисциплина «Отечественная история» формирует способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, а также способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества.

В основной образовательной программе входит в цикл профессиональных дисциплин, в базовую часть.

Задача курса: овладеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, работать в коллективе и сотрудничать с коллегами, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Содержание дисциплины (дидактические единицы):

Образование и развитие Древнерусского государства; Русское государство в XII-XVI вв. Становление единого централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.); Россия в XVI-XVII в.; Российская империя XVIII в.; Россия в XIX в. «Эпоха Великих реформ».; Россия на рубеже веков (конец XIX – начало XX вв.); СССР в XX в.; Российская Федерация на современном этапе;

ФИЛОСОФИЯ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 1-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б.1.Б.2

Обеспечивающая кафедра: Философия

Цели дисциплины: Дисциплина «Философия» относится к базовой (обязательной) части «Гуманитарного, социального и экономического цикла». Изучение дисциплины «Философия» способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций: владению основами философских знаний как базы формирования мировоззрения, развитию способности самостоятельного анализа и осмысления бытия, пониманию смысла человеческого существования, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности и др.

Содержание дисциплины (дидактические единицы):

Предмет философии. Функции философии. Генезис философии. Философия древности. Философия средних веков. Философия Ренессанса. Философия Нового времени. Современная философия Запада. Отечественная философия. Сущность и природа познания. Познавательные способности человека. Проблема истины. Научное познание. Сознание и бытие. Человек и природа. Научное познание. Ценности и смысл жизни человека. Человек и природа. Развитие общества. Человек и общество. Смысл жизни человека. Общество и его сферы. Наука и техника. Общество и история. Глобальные проблемы.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы по философии около 30 наименований. Обеспеченность учебниками и учебно-методическими пособиями составляет 0,75 экземпляра на одного студента. Степень новизны учебной литературы составляет 100 %. Образовательный процесс по дисциплине обеспечен в достаточной мере.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Трудоемкость: 9 ЗЕТ (324 часа, из них 144 аудиторная работа, 180 самостоятельная работа студента), дисциплина 1-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б.1.Б.3

Обеспечивающая кафедра: Английский язык и межкультурная коммуникация

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» является обязательной в базовой части цикла ГСЭ для обучающихся по программе подготовки бакалавров: 080500.62 «Бизнес-информатика» и рассчитан на 144 часа аудиторной работы с интенсивностью 6 часов в неделю во 2, 3 и 4 блоках первого года обучения.

Изучение данной дисциплины имеет значение в формировании системного набора компетенций бакалавров: 1) общекультурные компетенции: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору пути ее достижения; способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные

различия; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; 2) иноязычные профессиональные компетенции: владеть базовыми знаниями иностранного языка; способностью самостоятельно работать с различными источниками информации: чтение и извлечение информации из специальной литературы для оценивания истории и современного состояния зарубежного опыта управления документами и организации их хранения.

Целью изучения иностранного языка в вузе является достижение соответствующего уровня владения иностранным языком для его практического применения в профессиональной деятельности, т.е. формирование профессиональной межкультурной коммуникативной компетенции специалиста. В ходе изучения иностранного языка формируются навыки по овладению основных видов речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо. В данном курсе осуществляются следующие практические задачи: развитие навыков устной речи, необходимых для ведения переговоров, проведения презентаций и совещаний, делового общения по телефону и деловых личных контактов; развитие навыков чтения и письма, необходимых для ведения делопроизводства (деловая корреспонденция, осуществление разных видов отчетности и т.п.).

Задачами структурных частей курса по иностранному языку являются: 2 блок – развитие и формирование общекультурных, дискурсивных и собственно лингвистической компетенций; 3 и 4 блоки – развитие собственно иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции (профессионально-ориентированный этап).

Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Определенная тематика и ситуации общения в сферах повседневной коммуникативной деятельности: хобби, семья, работа, учеба, планы на будущее, путешествие;

Тематика и ситуации общения в сферах социокультурной коммуникативной деятельности: текущие события, проблемы современной молодежи: отношения поколений, система образования; социокультурный портрет стран изучаемого языка, вопросы экологии; характеристики и оценки событий, фактов и людей;

Тематика и ситуации общения в сферах межкультурной профессиональной коммуникативной деятельности: 1.Общая характеристика компаний: основание; структура; персонал; функциональные обязанности; 2. Персонал и рекрутинг; 3. Деятельность компаний; 4. Стратегии развития и перспективные планы; 5. Маркетинг и рекламная деятельность; 6. Чтение литературы по специальности с целью повышения своего профессионального уровня; 7. Написание отчетов, докладов, аналитических записок; 8. Устное деловое общение с зарубежными партнерами; 9. Презентация докладов, идей, книг на конференциях, семинарах и круглых столах; 10. Участие в международных совещаниях; 11. Деловая документация в рамках

профессионального общения с целью установления, поддержания и развития деловых контактов; 12. Ведение деловой переписки с зарубежными партнерами.

МИКРОЭКОНОМИКА

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 1-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б1.Б.4

Обеспечивающая кафедра: Экономическая теория, национальная и мировая экономика

Цели и задачи дисциплины:

Микроэкономика – это дисциплина, изучающая экономическое поведение отдельных (индивидуальных) хозяйствующих субъектов (потребителя или производителя) на индивидуальных рынках, деятельность людей и использовании ими разнообразных ресурсов для удовлетворения жизненных потребностей, а также об отношениях, возникающих между людьми в процессе хозяйствования

В процессе обучения студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, комплексно оценивать уровень экономического развития, выявлять основные направления, теоретический фундамент и предпосылки эффективного рыночного хозяйства.

Содержание дисциплины:

Введение в экономическую теорию: предмет и метод ЭТ, базовые экономические понятия (ресурсы и потребности, альтернативные издержки); Введение в экономическую теорию: экономические системы, рыночная экономика, экономические субъекты; Рыночный механизм и его элементы: спрос и его разновидности, предложение, равновесие спроса и предложения; Эластичность спроса и предложения: понятие эластичности, ее свойства, эластичность спроса по цене; Анализ потребительского поведения: кардиналистский, ординалистский подходы к анализу; Производство, технология, функция производства; Издержки производства и их виды; Анализ рыночных структур: типы рыночных структур, модель совершенной конкуренции; Анализ рыночных структур: чистая монополия; Анализ рыночных структур: олигополия, монополистическая конкуренция; Провалы рынка: внешние эффекты; Провалы рынка: неопределенность рыночной экономики, асимметричная информация; Риск и способы его минимизации.

В рамках изучения дисциплины разработан интерактивный курс обучения. В качестве технического обеспечения в наличии имеются интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук.

МАКРОЭКОНОМИКА

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 1-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б1.Б.5.1

Обеспечивающая кафедра: Экономическая теория, национальная и мировая экономика

Цели и задачи дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины «Макроэкономика» - формирование у студентов аналитического, творческого и критического мышления путем освоения теоретических основ и приобретения методологических навыков анализа экономических ситуаций и процессов хозяйственной деятельности на макроуровне экономического развития.

Макроэкономика рассматривает макроэкономические явления и процессы, выявляет закономерности и зависимости между ними, исследует причинно-следственные связи в экономике; знание макроэкономических зависимостей и связей позволяет оценить существующую в экономике ситуацию и показать, что нужно сделать для ее улучшения, позволяет разработать принципы экономической политики; знание макроэкономики дает возможность предвидеть, как будут развиваться процессы в будущем, составлять прогнозы, предвидеть будущие экономические проблемы

В процессе обучения студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, комплексно оценивать уровень экономического развития, выявлять основные направления, теоретический фундамент и предпосылки эффективного рыночного хозяйства.

Содержание дисциплины:

Введение в макроэкономiku. Основные макроэкономические показатели: количественная и ценовая составляющая; Макроэкономическое равновесие: совокуп. спрос и предложение; Макроэкономическая нестабильность: эконом. цикл, его виды и фазы; Безработица: понятие, виды, причины и последствия, государственная политика: классический и кейнсианские подходы; Инфляция: понятие, виды, сеньораж, инфляционный налог; Потребление, сбережение, инвестиции; Налогово-бюджетная политика: гос. бюджет и его структура, налоги и их виды, Кривая Лаффера; Введение в теорию денежного обращения: деньги, типы ден. систем, структура денежной массы, предложение денег, ден. мультипликатор; Кредитно-денежная политика: кредит, его функции и формы, кредитно-банковская система и ее структура; Экономический рост и факторы, его определяющие; Социальная политика государства; Инвестиционная политика государства; Мировая валютная система;

В рамках изучения дисциплины разработан интерактивный курс обучения. В качестве технического обеспечения в наличии имеются интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Трудоемкость: 1 ЗЕТ (36 часов, из них 16 аудиторная работа, 20 самостоятельная работа студента).

Статус дисциплины: базовая Б1.Б5.2

Обеспечивающая кафедра: Экономическая теория, национальная и мировая экономика

Цели и задачи дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины «Макроэкономика» - формирование у студентов аналитического, творческого и критического мышления путем освоения теоретических основ и приобретения методологических навыков анализа экономических ситуаций и процессов хозяйственной деятельности на макроуровне экономического развития.

Макроэкономика рассматривает макроэкономические явления и процессы, выявляет закономерности и зависимости между ними, исследует причинно-следственные связи в экономике; знание макроэкономических зависимостей и связей позволяет оценить существующую в экономике ситуацию и показать, что нужно сделать для ее улучшения, позволяет разработать принципы экономической политики; знание макроэкономики дает возможность предвидеть, как будут развиваться процессы в будущем, составлять прогнозы, предвидеть будущие экономические проблемы

В процессе обучения студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, комплексно оценивать уровень экономического развития, выявлять основные направления, теоретический фундамент и предпосылки эффективного рыночного хозяйства.

Содержание дисциплины:

Введение в макроэкономiku. Основные макроэкономические показатели: количественная и ценовая составляющая; Макроэкономическое равновесие: совокуп. спрос и предложение; Макроэкономическая нестабильность: эконом. цикл, его виды и фазы; Безработица: понятие, виды, причины и последствия, государственная политика: классический и кейнсианские подходы; Инфляция: понятие, виды, сеньораж, инфляционный налог; Потребление, сбережение, инвестиции; Налогово-бюджетная политика: гос. бюджет и его структура, налоги и их виды, Кривая Лаффера; Введение в теорию денежного обращения: деньги, типы ден. систем, структура денежной массы, предложение денег, ден. мультипликатор; Кредитно-денежная

политика: кредит, его функции и формы, кредитно-банковская система и ее структура; Экономический рост и факторы, его определяющие; Социальная политика государства; Инвестиционная политика государства; Мировая валютная система;

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Трудоемкость: ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 1-го года обучения.

Статус дисциплины: базовая Б.1.Б.6

Цели и задачи дисциплины:

Обеспечивающая Теория и история государства и права. Конституционное право.

Место дисциплины в основной образовательной программе и значение в формировании профессиональной компетенции

ОК 1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК 5 -способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

ПК-12 защищать права на интеллектуальную собственность.

Содержание дисциплины:

Понятие, признаки, формы и функции государства; Понятие, признаки и нормы права, система законодательства и права; Механизм правового регулирования сферами жизнедеятельности; Правонарушения и виды юридической ответственности за их совершение; Законность и правопорядок.

Дисциплина включает понятие системы российского права в разрезе отраслей: конституционного, гражданского, трудового, финансового, административного, информационного, экологического, семейного, авторского, муниципального, права интеллектуальной собственности, международного частного и публичного права, коммерческого, предпринимательского и др.

СОЦИОЛОГИЯ

Трудоёмкость: 3 зет (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 1-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б1.Б7

Обеспечивающая кафедра: Социология и политология

Цели и задачи дисциплины:

Место дисциплины в структуре ООП и значение в формировании профессиональной компетенции:

Дисциплина «Социология» является базовым курсом гуманитарного, социального и экономического цикла и формирует следующие компетенции:

ОК-7- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

Содержание дисциплины (дидактические единицы):

- История становления и развития социологической науки.
- Прикладная социология. Теория и методика организации и проведения социологического исследования.
- Общество как система.
- Социальная структура и социальная стратификация общества.
- Общественное мнение как институт гражданского общества.
- Личность и общество.
- Культура как фактор социальных изменений.
- Социальный контроль и девиация.
- Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.

ПСИХОЛОГИЯ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ, (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 2 года обучения

Статус дисциплины: базовая Б1.Б.8

Обеспечивающая кафедра: Социология и политология

Цель изучения дисциплины: Формирование представления об основных закономерностях психической деятельности человека, о психическом здоровье, о нормальном и патологическом развитии личности; овладение базовыми навыками самоанализа и саморегуляции; развитие навыков межличностного общения; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными психологическими текстами; формирование гуманистического мировоззрения.

Задача дисциплины: Изучение дисциплины направлено на развитие представлений о закономерностях работы психики, о свойствах и видах психических процессов, психических состояний, психических свойств личности; о психологии общения и деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы и теории академической и прикладной психологии; принципы и закономерности психической деятельности.

Уметь: оценивать социальные тенденции, факты и явления с учетом современных представлений о развитии и функционировании здоровой личности; формировать оптимальный

индивидуальный стиль деятельности с учетом свойств собственной личности (темперамента, характера, способностей, направленности); применять психологические знания в межличностном и деловом общении.

Владеть: базовыми навыками самоанализа, психодиагностики, саморегуляции психических состояний; эффективными стратегиями организации деятельности и межличностного общения.

В результате изучения дисциплины «Психология» студенты должны освоить понятийный, эмпирический, исследовательский и методический материал учебного курса; сформировать навыки анализа научной и научно-практической литературы в области психологии, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности; овладеть навыками разработки и описания прикладного психологического исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК6); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК9); способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК10); осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК11).

МЕНЕДЖМЕНТ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ, (108 часов, в т.ч. аудиторных занятий –48 час., самостоятельная работа – 60 час.)

Статус дисциплины: базовый **Б1.Б.9**

Обеспечивающая кафедра: **Менеджмент, маркетинг и коммерция**

Общая характеристика дисциплины

Курс «Менеджмент» основывается на социально-гуманитарных и других общепрофессиональных дисциплинах: экономическая теория, социология, культурология, философия, которые формируют у студентов понимание основных понятий и категорий, важных для успешного освоения «Менеджмента», таких как общество, социальная группа, культура, макро- и микроэкономическое окружение, система, организация как объект управления.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента, в области стратегического управления

предприятиями и организациями, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладением содержанием управленческой деятельности;
- подготовка конкурентоспособных специалистов высшего и среднего уровня;
- изучение возможных вариантов стратегии, методов разработок стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации;
- формирование практических навыков разработок мероприятий по реализации стратегии с учетом изменяющихся условий;
- изучение методов стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

Выписка из требований ГОС ВПО

Основы менеджмента. Понятие, сущность, закономерности, принципы и основные категории менеджмента. Эволюция концепций менеджмента. Организация как система управления; жизненный цикл и типы организации. Функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль). Связующие процессы. Виды организационных структур управления. Формальные и неформальные группы в организации. формы власти и влияния, основные теории лидерства, органические функции руководителя. Управление конфликтами, стрессами и изменениями. Управление организационными изменениями. Эффективность и качество управления.

Стратегический менеджмент. Общая характеристика стратегического менеджмента. Виды стратегий. Анализ внешней среды. Выбор стратегии. Формирование конкурентных стратегий. Управление в условиях стратегических изменений.

Критерии достижения предметных целей обучения

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- элементы и основные составляющие понятия менеджмент;
- постановку целей и стратегий развития для оценки конкурентного статуса и стратегического потенциала предприятия и организации;
- методы стратегического управления;

иметь представление о:

- об основных терминах и понятиях, сущности менеджмента;
- о стратегическом менеджменте как основе эффективного развития предприятия и организация в рыночных отношениях;

уметь:

- выполнять функции и использовать методы менеджмента;
- принимать решения с использованием современного инструментария стратегического менеджмента;
- управлять конфликтами, стрессами, изменениями в организации и оценивать эффективность управления.

Краткое содержание дисциплины

Эволюция концепций менеджмента. Организация как объект управления. Функции менеджмента их взаимосвязь и динамизм. Основные методы менеджмента. Требования к решениям в менеджменте. Принципы управления персоналом. Власть, влияние, лидерство, самоменеджмент и руководство. Управление конфликтами, стрессами и изменениями. Оценка эффективности управления. Сущность и содержание стратегического менеджмента. Миссия и стратегические цели предприятия (организации). Стратегический анализ предприятия (организации). Разработка стратегических альтернатив. Модели стратегического выбора. Стратегическое планирование. Реализация стратегии и контроль.

БУХГАЛТЕРСКИЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная

Обеспечивающая кафедра: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Место дисциплины в основной образовательной программе и значение в формировании общекультурных и профессиональных компетенций: осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК12); использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК9); выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК14); разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК27).

Содержание дисциплины:

Теоретические основы управленческого учета; Затраты, их поведение, учет и классификация; Системы калькулирования себестоимости продукции; Цели и концепции систем подготовки смет; Внутренняя отчетность организации; Трансфертное ценообразование; Принятие управленческих решений.

Дидактические единицы: сущность управленческого учета. Объекты, метод, системы, принципы и функции управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Классификация затрат на производство в управленческом учете. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Планирование в системе управленческого учета. Виды бюджетов. Условия и принципы построения внутренней отчетности. Финансовые критерии оценки деятельности центров ответственности. Порядок построения и возможности применения информации внутренней отчетности в организации. Централизованная и децентрализованная системы управления. Виды трансфертных цен. Анализ безубыточности производства. Планирование ассортимента выпуска и реализации продукции. Принятие решений по ценообразованию. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора. Решения о реструктуризации бизнеса. Решения о капиталовложениях.

ФИНАНСЫ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, в т.ч. 48 час. – аудиторная работа, 52 – СРС, 8 час. – экзамен).

Статус дисциплины: вариативная Б1.В.ОД.2

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

Общая характеристика дисциплины.

«Финансы» является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в основную образовательную программу подготовки экономиста по специальности 080500.62 «Бизнес - информатика». Курс рассчитан на слушателей, обладающих комплексными знаниями в области макроэкономики, экономики организаций, менеджмента, статистики, финансов, теории и организации бухгалтерского учета, экономического анализа, ревизии и контроля, аудита.

Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью курса является овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение теоретических основ и овладение практическими навыками по проведению финансово-инвестиционного анализа, бюджетирования и контроля;
- использования результатов прикладных экономических исследований и данных бухгалтерского учета в обосновании оптимальных управленческих решений, в разработке стратегии и тактики финансово-инвестиционной деятельности

- формирование практических навыков разработок бизнес-планов и

экономических обоснований инвестиционных проектов.

Выписка из требований ГОС ВПО к дисциплине

Понятие финансовой модели фирмы. Основные отличия финансовой модели от бухгалтерской модели анализа фирмы: подход к анализу издержек, показателей результатов деятельности, инвестиционная природа денег, подход к анализу цели фирмы. Финансовая модель фирмы как основа финансового менеджмента.

Комплекс финансовых решений в фирме и функции финансового менеджера. Способы и инструменты заемного финансирования фирмы. Способы и инструменты привлечения собственного капитала владельцев фирмы. Инвестиционный риск фирмы и его составляющие. Совокупный инвестиционный риск и проблема требуемой доходности инвестиций. Привлечение капитала и средневзвешенные затраты на совокупный капитал фирмы. Способы анализа затрат на заемный капитал. Способы анализа затрат на собственный капитал.

Задачи финансового менеджера в разработке инвестиционной политики фирмы. Анализ эффективности проектов фирмы. Выбор оптимального бюджета инвестиций. Стратегические возможности фирмы (стратегическая гибкость) и проблема их оценки при разработке инвестиционной политики.

Концепция долгосрочного финансирования Факторы, влияющие на решение о структуре капитала фирмы. Принципы планирования структуры капитала фирмы. Политика выплат инвесторам-владельцам фирмы.

Цикл оборотного капитала фирмы. Принципы и методы управления оборотным капиталом фирмы. Источники краткосрочного финансирования. Бюджет денежных средств и выбор политики краткосрочного финансирования.

Реструктуризация фирмы и рои, финансового менеджера, Слияния, поглощения. выделения и продажа подразделений фирмы.

Долгосрочное финансовое планирование в фирме. Качество роста фирмы: сбалансированный рост, устойчивый рост.

Критерии достижения предметных целей обучения

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- *иметь* представление: об основных терминах и понятиях, сущности финансового менеджмента, базовых концепциях, принципах и основных инструментах финансового менеджмента;

- *знать* содержание и основные проблемы финансового менеджмента: понятийный аппарат финансового менеджмента; особенности функционирования коммерческих организаций, кредитных организаций, инвестиционных и страховых компаний в условиях

русской бизнес-среды и за рубежом; методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента; методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций;

- *уметь* оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета: правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию; обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций; осуществлять оперативный и последующий контроль выполнения финансово-инвестиционных решений; применять в процессе финансового менеджмента методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля.

МАРКЕТИНГ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, в т.ч. 48 час. – аудиторная работа, 52 – СРС, 8 час. – экзамен).

Статус дисциплины: вариативная Б1.В.ОД.1

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Предмет дисциплины: является изучение теоретических основ маркетинга, получение практических навыков проведения маркетинговых исследований, методов и инструментов исследования рынка, системы ФОССТИС.

Курс «Маркетинг» базируется на знаниях математических дисциплин, экономической теории, методы статистических исследований, основ менеджмента, экономики предприятия, экономико-математического моделирования, методов системного анализа предметной области. Знание поведения объекта управления, изучаемого в данном курсе, обязательно для разработки информационных систем, что и дается в процессе теоретического освоения дисциплины.

Краткое содержание дисциплины: Роль маркетинга и современная концепция. Рынок, фирменная структура и конкурентная среда. Товар в системе маркетинга и конкурентоспособность товара. Комплексное исследование и сегментация товарного рынка. Формирование товарной политики предприятия. Цены и ценовая политика предприятий. Формирование спроса, стимулирование сбыта (ФОССТИС). Маркетинговые коммуникации. Информационный продукт в системе маркетинга

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 часов самостоятельная работа студента), дисциплина 1-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б.2.Б.1

Обеспечивающая кафедра: высшая математика

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла, реализуется на 1-м году обучения (1 блок) с общей трудоемкостью освоения - 3 Зет. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: системы линейных уравнений, элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве, определители, системы векторов, ранг матрицы, n – мерное линейное векторное пространство, линейные операторы и матрицы, собственные векторы линейных операторов, комплексные числа, квадратичные формы

Основной целью дисциплины является изучение основополагающих понятий и методов линейной алгебры и аналитической геометрии для математической постановки той или иной профессиональной задачи, а также для самостоятельной работы с современной литературой.

Базой для освоения курса являются умения и навыки полученные при изучении предметов «Алгебра» и «Геометрия» в средней образовательной школе.

Содержание дисциплины:

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Линейная алгебра», студент должен:

иметь представление об основах арифметики, алгебры; геометрии, тригонометрии; основных свойствах элементарных функций. Знать правила выполнения действий над арифметическими числами; простейшие формулы алгебраических преобразований; основные формулы тригонометрии; простейшие алгебраические и арифметические преобразования.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Трудоемкость: 6 ЗЕТ (216 часов, из них 96 аудиторная работа, 144 часов самостоятельная работа студента), дисциплина 1-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б.2.Б.2

Обеспечивающая кафедра: Высшая математика

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла, реализуется на 1-м году обучения, в 2-м и 3-м блоках. Общая трудоемкость 6 ЗЕТ. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функций одной переменной, дифференциальное исчисление функций нескольких переменных, неопределенный интеграл, определенный интеграл, двойной интеграл, числовые и функциональные ряды.

Содержание дисциплины:

Общей целью курса является ознакомление с основными понятиями и методами данной дисциплины и приобретение навыков использования аппарата и методов данной дисциплины для построения и исследования математических моделей задач предметной области с целью выработки рекомендаций для принятия решений. Целью курса является также выработка представления о «Математическом анализе» как о фундаментальной основе математических и естественных наук, о широких возможностях практического применения.

Программа дисциплины продолжает математическое образование, она базируется на изученных ранее дисциплинах «Математика» (школьный курс, профильный), «Высшая алгебра и геометрия».

Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для успешного освоения учебного материала по дисциплине «Математический анализ» студент должен иметь математическую подготовку в объеме профильной средней школы, знать дисциплины, перечисленные выше, то есть иметь представление об основах перечисленных выше дисциплин. Студент должен помнить операции и их свойства над объектами перечисленных дисциплин (действительными и комплексными числами, матрицами и т.д.), графики и свойства изученных ранее функций. Студент должен иметь навыки выполнения алгебраических преобразований.

В результате освоения данной и последующих дисциплин у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19).

ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 часов самостоятельная работа студента), дисциплина 1-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б.2.Б.3

Обеспечивающая кафедра: высшая математика

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла, реализуется на 1-м году обучения, в 4-м блоке. Общая трудоемкость 3 Зет. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: множества и алгебраические структуры; теория графов и основные оптимизационные задачи на графах; математическая логика и ее приложения; основы теории алгоритмов и автоматы.

Общей целью курса является ознакомление с основными понятиями и методами данной дисциплины и приобретение навыков использования аппарата и методов данной дисциплины для построения и исследования дискретных систем предметной области (экономики) с целью выработки рекомендаций для принятия решений. Целью курса является также выработка представления о «Дискретной математике» как о фундаментальной основе математических и естественных наук, о широких возможностях практического применения.

Программа дисциплины продолжает математическое образование, она базируется на изученных ранее дисциплинах «Математика» (школьный курс, профильный), «Высшая алгебра и геометрия», «Математический анализ».

В свою очередь понятия и методы дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин: «Теория вероятностей и элементы математической статистики»; «Дифференциальные и разностные уравнения».

Для успешного освоения учебного материала по дисциплине «Дискретная математика» студент должен иметь математическую подготовку в объеме профильной средней школы, знать дисциплины, перечисленные выше, то есть иметь представление об основах перечисленных выше дисциплин, а также знать основы информатики. Студент должен помнить операции и их свойства над объектами перечисленных дисциплин (действительными и комплексными числами, матрицами и т.д.), графики и свойства изученных ранее функций. Студент должен иметь навыки выполнения алгебраических преобразований, программирования.

Содержание дисциплины:

В результате освоения данной и последующих дисциплин у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции бакалавра «Бизнес-информатики»: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19).

Перечень элементов учебно-методического комплекса.

аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины; методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

На практических занятиях предполагается использование интерактивных методов обучения. Многие задачи, решаемые на практических занятиях, имеют экономическое содержание, то есть требуют профессиональной подготовки.

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ И РАЗНОСТНЫЕ УРАВНЕНИЯ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 часов самостоятельная работа студента), дисциплина 1-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б.2.Б.4

Обеспечивающая кафедра: высшая математика

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла, реализуется на 1-м году обучения, в 3-м блоке. Общая трудоемкость 3 Зет. Содержание дисциплины состоит из нескольких модулей: дифференциальные уравнения первого порядка; дифференциальные уравнения высших порядков; дифференциальные и разностные уравнения первого и второго порядков; системы дифференциальных и разностных уравнений, устойчивость решений.

Общей целью курса является ознакомление с основными понятиями и методами данной дисциплины и приобретение навыков использования аппарата и методов данной дисциплины для исследования в области экономики с целью выработки рекомендаций для принятия решений. Целью курса является также выработка представления о «Дифференциальных и разностных уравнениях» как о фундаментальной основе математических и естественных наук, о широких возможностях практического применения.

Программа дисциплины продолжает математическое образование, она базируется на изученных ранее дисциплинах «Математика» (школьный курс, профильный), «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Математический анализ».

Содержание дисциплины:

Для успешного освоения учебного материала по дисциплине «Дифференциальные и разностные уравнения» студент должен иметь математическую подготовку в объеме профильной средней школы и основным разделам курсов «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Математический анализ».

Студент должен помнить операции над действительными и комплексными числами, матрицами, векторами, операции дифференцирования и интегрирования функций. Студент

должен иметь навыки выполнения алгебраических преобразований, помнить свойства графиков элементарных функций.

В результате освоения данной и последующих дисциплин у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19).

Перечень элементов учебно-методического комплекса.

аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины; методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

На практических занятиях предполагается использование интерактивных методов обучения. Многие задачи, решаемые на практических занятиях, имеют экономическое содержание, то есть требуют профессиональной подготовки.

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Трудоемкость: 6 ЗЕТ (216 часов, из них 96 аудиторная работа, 120 самостоятельная работа студента), дисциплина 1 и 2 годов обучения

Статус дисциплины: базовая Б.2.Б.5

Обеспечивающая кафедра: Высшая математика

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла, реализуется на 1-м году обучения (4 и 5 блоки) с общей трудоемкостью освоения - 6 Зет. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных тем: Правила действия со случайными событиями и вероятностями их осуществления. Аксиоматика А.Н. Колмогорова. Условные вероятности, независимость событий и экспериментов. Случайные величины и законы распределения вероятностей. Основные числовые характеристики случайных величин. Производящие функции моментов. Законы распределения вероятностей, наиболее распространенные в практике статистических исследований. Совместное распределение случайных величин. Закон больших чисел и центральная предельная теорема.

Основной целью изучения данной дисциплины состоит в формировании у студентов научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования. Курс теории вероятностей и математической статистики способствует выработки у студента навыков содержательно интерпретировать формальные результаты комплексного подхода изучения процессов реальной действительности.

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Математика 1, 2, 3»,

«Экономическая теория 1, 2». Дисциплина является теоретической основой для изучения курса цикла математических и информационных дисциплин учебного плана специальности: «Статистика 1, 2», «Эконометрика», «Эконометрическое моделирование», «Актuarные расчеты».

Содержание дисциплины:

Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания дискретной математики.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК20).

Перечень элементов учебно-методического комплекса

аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД), методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 часов самостоятельная работа студента).

Статус дисциплины: базовая Б.2.Б.6

Обеспечивающая кафедра: Высшая математика

Данная дисциплина является составной частью математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 080500 «Бизнес-информатика» с квалификацией – бакалавр. Программа соответствует ФГОС ВПО.

Содержание дисциплины:

Системы линейных неравенств. Линейное программирование. Симплекс-методы. Теория двойственности. Теория транспортных задач. Дискретное программирование. Нелинейное программирование. Динамическое программирование.

Формирует следующие профессиональные компетенции: использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК20).

Знания, полученные по данной дисциплине, являются также фундаментальными при изучении других дисциплин, необходимых для формирования профессиональной компетенции: «Имитационное моделирование», «Анализ и моделирование бизнес-процессов».

Программа предусматривает применение IT технологий и интерактивных форм обучения.

В результате изучения базовой части цикла, в том числе «Исследование операций», студент должен уметь применять методы данной дисциплины в построении моделей и исследовании объектов профессиональной деятельности, иметь навыки решения оптимизационных задач с ограничениями.

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 2-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б.2.Б.7

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цели и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение свойств и закономерностей развития сложных систем.

Динамичное развитие экономики и информационных технологий предъявляет высокие требования к уровню мышления бакалавра бизнес-информатики. Дисциплина «Общая теория систем» призвана формировать у обучающихся базовые компетенции для работы в условиях развития и функционирования сложных систем, непрерывного изменения и актуализации все более сложных задач по принятию управленческих решений.

Данный курс базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Философия", «Теоретические основы информатики», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и комплекса математических дисциплин.

Элементы данного курса необходимы при изучении следующих дисциплин: «Нечеткая логика и нейронные сети», «Эконометрика», «Бизнес-статистика», «Международная статистика».

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК1); использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК19).

Содержание дисциплины

Эволюция теории систем. Основные понятия и категории теории систем. Системный подход к анализу проблемы, как методологическая основа исследования. (ОК-1).

Измерения и измерительные шкалы. Понятие шкалы измерения. Атрибуты и виды шкал. Обработка характеристик системы, измеренных в разных шкалах. (ОК-12, ОК-17).

Понятие классификации. Классификация действующих систем. Стохастические и детерминированные. Большие системы. Сложные системы. Функционально сложные системы. Усложнение систем в современной экономике. (ПК-1, ПК-11).

Понятие и сущность цели. Закономерности целеобразования. Формы и виды представления структур целей. Целенаправленные и целеустремленные системы.

Понятие структуры. Виды структур. Структуризация (декомпозиция) и агрегирование. Анализ и синтез в системных исследованиях. Организационная структура управления.

АНАЛИЗ ДАННЫХ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 2-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б.2.Б.8

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цели и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение математических методов прикладного анализа случайных данных, синтеза цифровых алгоритмов их обработки, развития навыков, умения статистического моделирования и исследования различных процессов на ЭВМ, практического применения методов анализа для решения различных научных и технических задач в экономике, социологии.

В результате изучения курса «Анализ данных» студент должен:

Знать:

- методы сбора данных, научиться сводить их в таблицы и графически отображать их в среде SPSS;
- основные распределения вероятностей и области их применения;
- анализ зависимости между двумя переменными при помощи графических средств;
- заложенные в основу регрессионной модели вероятностно-статистические допущения и необходимость проверки соответствия этим допущениям первичного статистического материала
- методы проверки в терминах стандартных визуальных тестов и тестов известных статистических гипотез при помощи процедур, встроенных в среду;
- прогнозирование средних и индивидуальных значений отклика посредством

найденного в этой среде уравнения регрессии, применять прогнозирование в хозяйственной и коммерческой деятельности.

Уметь:

- применять вероятностные методы анализа, например, владеть приемами построения деревьев вероятностей и деревьев решений при разборе различных хозяйственных ситуаций;
- статистически интерпретировать построенные доверительные интервалы;
- вычислять коэффициенты корреляции с целью определения силы линейной зависимости между ними;
- строить регрессионные прямые, анализировать результаты (таблицы) регрессионного анализа, полученные в среде пакета статистических программ, проверять совместимость первичных данных с допущениями модели регрессии путем анализа ее остатков и использовать методы регрессии для получения простейших прогнозов в разнообразных экономических ситуациях при принятии экономических решений.

Владеть навыками:

- вычисления важнейших описательных статистических показателей, уяснив необходимость их использования при оценке информации экономического характера;
- основными методами вычисления вероятностей в случае дискретных и непрерывных распределений;
- техникой проверки статистических гипотез в терминах критических значений статистики теста, ее значимости и путем вычисления доверительных интервалов для тестируемых параметров генеральной совокупности;
- основными приемами множественного регрессионного анализа, включая диагностику мультиколлинеарности, методы выявления гетероскедастичности и коррелировании ошибок регрессии, способы отбора значимых предикторов, в частности, в виде соответствующих пошаговых алгоритмов.

Данный курс изучается на базе комплекса математических дисциплин, «Макроэкономика», «Социология», «Дифференциальные и разностные уравнения», «Теория вероятностей и математическая статистика». Знания данного курса необходимы при дальнейшем изучении дисциплин: «Нечеткая логика и нейронные сети», «Международная статистика», «Эконометрика», «Бизнес-статистика».

Рассматриваемый курс позволит раскрыть общекультурные и профессиональные компетенции обучающихся: «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1)»; «использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для

обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20)»; готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК21)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 1-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б.2.Б.9

Обеспечивающая кафедра: системы информатики

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить обучающихся с основными понятиями и современными принципами работы с деловой информацией, использованию источников экономической, социальной, управленческой информации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. А также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. Дисциплина является базовой для курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен:

Уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;
- работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

Знать:

- основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- современное состояние уровня и направления развития вычислительной техники и программных средств.

Владеть:

- основами автоматизации решения экономических задач;
- приема антивирусной защиты;
- информационными ресурсами общества как экономической категории.

Обладать следующими компетенциями:

«Владеть осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации» (ОК-12); «Иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях» (ОК-13); «Использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования» (ПК-20).

Содержание дисциплины (основные дидактические единицы):

Информация, ее представление и измерение; Кодирование и шифрование информации; Системы счисления и действия в них; Высказывания и предикаты; Базовые алгоритмические структуры; Данные, их типы, структуры и обработка; Методы разработки и анализа алгоритмов; Программное и техническое обеспечение; Формальные языки и грамматики; Введение в моделирование объектов, процессов и явлений; Введение в информационные технологии; Информатизация общества, информационное общество. Интернет.

ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 52 самостоятельная работа студента, 8 - экзамен)

Статус дисциплины: базовая Б.2.В.ОД.1

Обеспечивающая кафедра: **Макроэкономика, экономическая информатика и статистика**

Целью изучения современных методов анализа структуры и динамических характеристик фирмы или любого объекта для выбора путей совершенствования или вариантов рациональной деятельности.

Повышение эффективности функционирования объекта экономики (фирмы) в настоящее время практически невозможно без регулярного анализа альтернативных вариантов действий этого объекта является актуальной задачей. Основными инструментами, позволяющими сравнивать эти варианты, являются имитационные динамические модели.

Предмет. Имитационная модель позволяет сравнительно быстро дать ответ на вопросы: "А что будет, если..." и оценить различные риски: невозврата кредита, неуплаты налогов (с

соответствующими санкциями со стороны налоговой инспекции), невыполнения заказа в договорные сроки и др. Имитационное моделирование используется, если:

- проведение натурных экспериментов нежелательно или невозможно;
- неизвестны или не существуют экономико-математические методы расчетов.

Для изучения данной дисциплины студент должен:

1. знать: основы курсов: «Исследование операций», «Базы данных», «Программирование»;
2. владеть современными информационными технологиями;
4. иметь навык работы с персональным компьютером и операционной системой MS Windows.

В результате изучения дисциплины студенты **должны**:

Знать: историю и теорию развития моделирования экономических процессов. Теоретические основы имитационного моделирования. Основы моделирования в системе GPSS World.

Уметь: применить полученные знания в области имитационного моделирования для решения практических задач в экономике.

Иметь представление: о путях решения имитационных моделей с помощью систем имитационного моделирования.

Иметь навыки: практической разработки имитационной модели в системе GPSS World с последующим документированием имитационного эксперимента.

Обладать профессиональными компетенциями: «Проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов» (ПК15); «Проектировать архитектуру электронного предприятия» (ПК17); «Готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований» (ПК21).

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы в дальнейшем при изучении «Моделирование бизнес-процессов», «Информационные системы в бизнес-планировании», «Предметно-ориентированные экономические информационные системы», «Экономика знаний», «Информационные системы финансового анализа», в научно-исследовательской работе.

Краткое содержание дисциплины

Математические предпосылки создания имитационной модели: процессы массового обслуживания в экономических системах; метод Монте-Карло. Потоки, задержки, обслуживание. Формула Поллачека-Хинчина. Границы возможностей классических математических методов в экономике.

Имитационная модель как источник ответа на вопрос: "что будет, если:". Типовые системы имитационного моделирования. Планирование компьютерного эксперимента; масштаб времени; датчики случайных величин; проверки гипотез о категориях типа событие, явление, поведение; риски и прогнозы. Структурный анализ процессов на объекте экономики. Функциональная модель и ее диаграммы. Уровни детализации функциональной модели фирмы. Процесс создания двух взаимосвязанных моделей: функциональной структурной и динамической имитационной. Автоматизированное конструирование моделей бизнес-процессов.

Имитация работы объекта экономики в трех измерениях: материальные, денежные и информационные потоки. Имитация основных процессов: генераторы, очереди, узлы обслуживания, терминаторы и др. Транзакты и их "семейства". Разомкнутые и замкнутые схемы моделей. Работа с объектами типа "ресурс". Стратегии управления ресурсами.

Имитационные решения задач минимизации затрат. Основные объекты модели фирмы с учетом ее взаимодействий: с рынком, с банками, с бюджетом, с поставщиками, с наемным трудом. Динамические модели процессов на предприятиях и в организациях различных отраслей экономики, процессов мировой экономики. Имитация процессов финансирования и денежных потоков. Моделирование клиринговых процессов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПРОГРАММИРОВАНИЕ (часть 1)

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 1-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б.3.Б.1.

Обеспечивающая кафедра: Системы информатики

Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование, развитие и становление у студента общекультурных и профессиональных компетентностей. Из ряда общекультурных компетенций у бакалавров происходит развитие компетентности «Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации» (ОК-12). В рамках изучения данной дисциплины бакалавр должен приобрести навыки и развить профессиональные компетенции в области разработки и написания программ: «Использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования» (ПК20). Бакалавр должен быть способен использовать современные прикладные программные средства и осваивать современные технологии программирования, способен использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на ЭВМ, отлаживать и тестировать прикладное

программное обеспечение; способен и готов демонстрировать знания современных языков программирования. Результаты освоения дисциплины проявляются: в знании основных технологий программирования; в умении анализировать предметную область прикладной задачи, находить методы ее решения; в умении разрабатывать и записывать алгоритмы решения задач; в умении составлять тексты программ по разработанным алгоритмам на языке высокого уровня C; в умении отладки и тестирования программы; в умении создавать прикладные программы в интегрированной среде разработки программного обеспечения Microsoft Visual Studio 2008.

Содержание дисциплины (основные дидактические единицы):

Принципы структурного программирования; Этапы создания программного обеспечения; Разработка алгоритмов методом пошаговой детализации; Простейшие выражения и операторы языка высокого уровня C; Ввод-вывод на консоль; Операторы условной передачи управления и выбора; Операторы организации циклической обработки; Массивы и строки; Структуры, объединения и перечисления; Функции; Указатели; Файловый ввод-вывод.

ПРОГРАММИРОВАНИЕ (часть 2)

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 1-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б.3.Б.1

Обеспечивающая кафедра: Системы информатики

Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование, развитие и становление у студента общекультурных и профессиональных компетентностей. Из ряда общекультурных компетенций у бакалавров происходит развитие компетентности: «Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации» (ОК-12), «Использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования» (ПК20). В рамках изучения данной дисциплины бакалавр должен приобрести навыки и развить профессиональные компетенции в области разработки и написания программ. Бакалавр должен быть способен использовать современные прикладные программные средства и осваивать современные технологии программирования, способен использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на ЭВМ, отлаживать и тестировать прикладное программное обеспечение; способен и готов демонстрировать знания современных языков программирования. Результаты освоения дисциплины проявляются: в знании основных технологий программирования; в умении анализировать предметную область прикладной

задачи, находить методы ее решения; в умении разрабатывать и записывать алгоритмы решения задач; в умении составлять тексты программ по разработанным алгоритмам на языке высокого уровня C; в умении отладки и тестирования программы; в умении создавать прикладные программы в интегрированной среде разработки программного обеспечения Microsoft Visual Studio 2008.

Содержание дисциплины (основные дидактические единицы):

Принципы объектно-ориентированного программирования; Простейшие выражения и операторы C++; Классы и объекты; Основы системы ввода-вывода; Массивы, указатели, ссылки и операторы динамического распределения памяти; Перегрузка функций и операторов; Наследование; Полиморфизм; Файловая система.

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 2-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б.3.Б.2

Обеспечивающая кафедра: Электронные вычислительные системы.

Учебная дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» по основной образовательной программе специальности «Бизнес-информатика» изучается на втором курсе. Профессиональный цикл – базовая (общеобразовательная) часть.

Цели и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучением вычислительной техники, их функционирования: общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин, информационно-логические основы вычислительных машин, их функциональная и структурная организация, память, процессоры, каналы и интерфейсы ввода вывода, периферийные устройства, режим работы, программное обеспечение.

Классификация и архитектура вычислительных сетей, техническое, информационное и программное обеспечение сетей, структура и организация функционирования сетей (глобальных, корпоративных, городских, локальных).

Данный курс базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информатика и программирование», а также математические дисциплины.

В результате изучения дисциплины студенту необходимо знать: основные принципы построения вычислительных сетей, технические и программные средства реализации сетей ЭВМ; основные характеристики и типы линий связи; требования, предъявляемые к

современным вычислительным сетям. Уметь: осуществлять сбор, хранение, анализ, обработку и передачу информации в Internet; работать с электронной почтой; создавать Web-приложения.

Содержание дисциплины

История возникновения компьютерных сетей, вычислительных систем. Локальные, корпоративные, глобальные сети. Линии связи: проводные, кабельные, беспроводные. Модель взаимодействия открытых систем OSI. Протоколы Internet. Сетевые соединительные устройства. Организация вычислительных систем. Будущее компьютерных сетей и вычислительных систем.

АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЙ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 2-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б.3.Б.3

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономики, экономической информатики и статистики

Цели и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение общего и всестороннего представления предприятия, объединение и синхронизация функциональных и бизнес-потребностей организаций с возможностями информационных технологий.

Цель изучения дисциплины: дать студентам знания и привить умения по анализу и моделированию архитектуры предприятия.

Верное понимание архитектуры предприятия специалистами и руководством является важным моментом. Без наличия архитектуры предприятия невозможно обеспечить руководство по развитию информационных технологий в организациях, управлять инвестициями в ИТ.

Данный курс изучается на базе комплекса дисциплин «Общая теория систем», «Деловые коммуникации» и относится к профессиональному циклу специальности. Знания данного курса необходимы при дальнейшем изучении дисциплин: «Концептуальное проектирование», «ИТ-инфраструктура предприятия», «Электронный офис».

В результате изучения должны быть сформированы следующие компетенции: «Проводить анализ архитектуры предприятия» (ПК1); «Проектировать архитектуру электронного предприятия» (ПК17).

Содержание дисциплины:

Предприятие как система. Архитектурное описание и организационный дизайн предприятия. Бизнес-процессы в корпоративной культуре. Организационный дизайн и инжиниринг системы управления. Процессно-ориентированный организационный дизайн. Детализация описания бизнес-процессов. Развитие корпоративной культуры. Анализ бизнес-процессов. Измерение и анализ показателей. Управление процессами, статистические методы

управления. Методы реинжиниринга и постоянных улучшений в деятельности компании. Архитектура электронного предприятия. Консультирование заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент. Документирование и регламентация организации деятельности.

МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б.3.Б.4

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономики, экономической информатики и статистики

Цели и задачи дисциплины: По результатам изучения данной дисциплины студенты должны овладеть основными понятиями в области моделирования бизнес-процессов, уметь обоснованно выбрать методологию для моделирования деятельности организации и разработать соответствующую модель с применением современного инструментария, знать основы современных концепций анализа деятельности организации.

Данный курс изучается на базе комплекса дисциплин «Исследование операций», «Имитационное моделирование», «Нечеткая логика и нейронные сети», «Международная статистика», «Эконометрика», «ИС в стратегическом управлении» и относится к профессиональному циклу специальности. Знания данного курса необходимы при дальнейшем изучении дисциплин: «Макроэкономический анализ и прогнозирование», «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами», «Сетевая экономика», производственная практика.

Выпускник, освоивший данный предмет должен обладать следующими компетенциями:

- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

Содержание дисциплины

Введение в предмет «Моделирование и анализ бизнес-процессов». Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Эталонные и референтные модели. Методологии описания деятельности организации. Методология SADT. Стандарты IDEF. Методология DFD. Методология UML. Методология ARIS. Инструментальные системы для моделирования бизнеса. Инструментальная система ARIS. Инструментальная система BPWin. Инструментальная система Rational Rose. Графический редактор Visio. Методики описания различных предметных областей деятельности. Методы анализа процессов. Контроллинг и мониторинг процессов.

УПРАВЛЕНИЕ ИТ-СЕРВИСАМИ И КОНТЕНТОМ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го года обучения

Статус дисциплины: базовая Б.3.Б.5

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: познакомить слушателей с современными ИТ-услугами, цифровым контентом и системами управления контентом, научить управлению ИТ-инфраструктурой, приложениями, ИТ-запросами, изучить технические вопросы по установке и настройке систем управления контентом.

В эпоху информационных систем и бурного развития ИТ- технологий к специалисту ИТ-службы предъявляются высокие требования к подготовке в сфере «практического» системного администрирования. Курс «Управление ИТ- сервисами и контентом» формирует у бакалавра бизнес- информатики базовые компетенции, которые помогут ему оптимально организовать работу ИТ- службы, а именно, обеспечить бесперебойное обеспечение конечных пользователей должным качеством ИТ- услуг и сервисов, в условиях постоянно нарастающих требований к производительности ИТ- инфраструктуры:

- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (ПК7);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК18);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК28).

Данный курс базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации».

Знания, полученные из данного курса необходимы для полноценного освоения материала по следующим дисциплинам: «Электронный бизнес», «Информационные системы», «Управление информационными ресурсами», «Распределенные системы, управления производственной компанией», «ИТ-инфраструктура предприятия», «Электронный офис».

Содержание дисциплины

ИТ- сервис как основа деятельности современной ИТ- службы. Основные понятия. Функциональные области управления ИТ- службой; Процессы поддержки ИТ- сервисов. Процессы предоставления ИТ- сервисов. Библиотеки ITIL; Модели информационных процессов. Управление приложениями. Управление ИТ- службой. Управление ИТ-инфраструктурой. Управление ИТ- ресурсами; Методологические основы построения управляемых ИС. Инструментарий управления ИТ- инфраструктурой. Уровни зрелости ИТ-инфраструктуры предприятия; Обеспечение информационной безопасности стандартными

средствами (на примере технологий Microsoft). Безопасный доступ в сеть. Безопасность мобильных пользователей корпоративных систем. Защита данных.

УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Трудоемкость: 6 ЗЕТ (216 часов, из них 96 аудиторная работа, 120 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го обучения

Статус дисциплины: базовая Б.3.Б.6

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономики, экономической информатики и статистики

Целью дисциплины является изучение и анализ развития информационного общества, о возникающих социально-экономических, психологических, информационных проблемах, а также о путях их решения на основе современных средств телекоммуникаций и информационно-коммуникационных технологий, информационных систем, различных моделей развития информационных систем, начиная с момента принятия решения о необходимости создания информационной системы и до момента ее полного изъятия из эксплуатации.

Понятие жизненного цикла является одним из базовых понятий методологии проектирования информационных систем. Данный курс призван формировать у студентов базовые компетенции, позволяющие использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий, организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

Данный курс изучается на базе комплекса дисциплин «Рынки ИКТ и организация продаж», «Эффективность ИТ», «ИТ-инфраструктура предприятия», «Электронный офис» и относится к профессиональному циклу специальности. Полученные знания необходимы при изучении дисциплин: «Анализ, совершенствование и управление бизнес процессами», «Управление развитием информационных систем», «Сетевая экономика», «Правовые информационные системы», ВКР

Выпускник, освоивший данный предмет должен обладать следующими компетенциями:

- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК9);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры (ПК10).

Содержание дисциплины

Информационные системы и их классификация. Модели жизненного цикла информационных систем. Процессы жизненного цикла. Модели жизненного цикла. Методы проектирования информационных систем. Создание, внедрение и эксплуатация информационных систем. Различные подходы к созданию информационной системы. Создание ИС с использованием и без использования тиражируемых средств. Стадии внедрения ИС. Обеспечение безопасности функционирования информационных систем. Управление службой информационных систем. Затраты на информационные системы. Информационная поддержка жизненного цикла изделия.

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента)

Статус дисциплины: базовая Б.З.Б.7

Обеспечивающая кафедра:

Цель дисциплины – приобретение будущими бакалаврами теоретических, методических и практических навыков по вопросам этики деловых отношений; этика деятельности организации и руководителей; сущность вербального, невербального, дистанционного общения, манипуляций в общении, управление общением; правила деловых отношений; этикет делового человека и деловых отношений.

Для успешного освоения курса необходимы базовые знания, полученные при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Психология», «Общая теория систем». В дальнейшем материалы курса лягут в основу изучения дисциплин «Архитектуры предприятий», «Информационные системы управления производственной компании»

В процессе изучения дисциплины студента должны знать:

- основы психологии межличностных отношений в коллективе.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
- владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК18);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК10).

РЫНКИ ИКТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го года обучения (1 блок).

Статус дисциплины: базовая Б.3.Б.8

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономики, экономической информатики и статистики

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение особенностей взаимодействия субъектов рынка информационных продуктов и услуг, основ ведения маркетинговой деятельности ИТ-фирмы на рынке информационных продуктов и услуг.

В рамках дисциплины осуществляется знакомство с основными технологиями производства информационных продуктов и услуг, получение знаний, необходимых при анализе рынка информационных продуктов и услуг, в процессе управления маркетинговой деятельности фирмы, в информационном менеджменте, получение представлений о ведущих мировых товаропроизводителях, поставщиках ИТ-продуктов и ИТ-услуг, о направлениях развития их бизнеса, знаний об особенностях и текущем состоянии ИТ-рынка, о динамике спроса и предложения на ИТ-рынке России, о возможностях маркетинга и его роли в развитии бизнеса, о способах продвижения на ИТ-рынок ИТ-фирмы, информационного продукта или услуги; навыков и умений проведения маркетингового исследования, сбора, систематизации и обработки информации, использования современных информационных технологий сбора информации и проведения исследования.

Для достижения перечисленных целей при изучении дисциплины ставятся следующие цели:

- Развитие у студентов системного видения организации профессиональной деятельности на рынке информационных услуг и продуктов;
- Формирование способностей проведения комплексной оценки качества информационных услуг и продуктов;
- Выработка практических навыков разработки стратегии позиционирования фирмы сферы информационного бизнеса в условиях современной конкурентной среды;
- Развитие способностей к самостоятельной работе и непрерывному самообразованию

Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для успешного освоения дисциплины «Рынки ИКТ и организация продаж» необходимы базовые знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин «Маркетинг», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации». Знания данного курса необходимы при дальнейшем изучении дисциплин: «Управление жизненным циклом ИС», «Электронный бизнес», «ИС в бизнес-планировании».

Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший данный предмет должен:

- знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом, современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет;
- уметь использовать аналитико-синтетические способы обработки информации; проектировать, внедрять и эксплуатировать ИС и ИКТ;
- обладать следующими компетенциями:
 - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
 - описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26).

Содержание дисциплины:

Понятие рынка информационных технологий. Основные системообразующие факторы, позволяющие выделить направления разработок и производства, связанного с рынком ИКТ. Структура рынка информационных технологий. Участники рынка ИКТ (разработчики, производители, дистрибьюторы, конечные потребители). Проблемы и факторы, влияющие на развитие рынка ИКТ. Особенности отечественного рынка информационных технологий. Маркетинг на отечественном рынке ИТ. Перспективы развития рынка ИКТ.

.Перечень элементов учебно-методического комплекса

- Аннотация;
- Рабочая программа учебной дисциплины;
- Методические рекомендации по изучению дисциплины;

ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го года обучения (2 блок)

Статус дисциплины: базовая Б.3.Б.9

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономики, экономической информатики и статистики

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений, навыков применения технологий реализации электронного бизнеса, использование методов построения электронного бизнеса, его инструментарием при работе на различных сегментах рынка.

Задачи изучения дисциплины:

Ознакомление с основными принципами организации электронного бизнеса;

Инфраструктура современного электронного бизнеса в различных странах;

Технологии ведения деятельности в Интернет.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление об особенностях реализации процессов электронной коммерции, способах эффективного взаимодействия в условиях нормативно-правового обеспечения различных стран;

Знать технологии и особенности реализации проектных решений электронной коммерции;

Уметь проводить тестирование в Интернете и эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей.

Для усвоения материалов курса необходимо знание следующих дисциплин: «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Рынки ИКТ и организация продаж». Знания данного курса необходимы при дальнейшем изучении дисциплин: «Информационная безопасность», «Электронный офис», «ИТ-инфраструктура предприятий», «Электронный документооборот», «ИС финансовых институтов».

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17).

Содержание дисциплины

Цели, концепции и стратегия развития электронного бизнеса. Классификация моделей электронного бизнеса. Технологии и средства создания систем электронного бизнеса. Управление торговым электронным предприятием. Методы воздействия на поведение потребителя в коммерческих информационных сетях. Платежные системы в Интернет.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 1-го года обучения

Статус: базовая Б.З.Б.10

Обеспечивающая кафедра: Экология и безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний. Помогает приобрести навыки и умения для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

Дисциплина рассматривает вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и основы защиты от негативных факторов. Изучение дисциплины формирует у специалиста представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности техники и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Содержание дисциплины (дидактические единицы):

Введение в безопасность. Основные понятия и определения; Человек и техносфера; Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания; Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения; Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека; Психофизиологические и эргономические основы безопасности; Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации; Управление и правовое регулирование безопасностью жизнедеятельности.

Перечень основного оборудования: Специализированная лаборатория «БЖД».

БАЗЫ ДАННЫХ части 1,2

Трудоемкость: 6 ЗЕТ (216 часов, из них 96 аудиторная работа, 144 самостоятельная работа студента), дисциплина 2,3 года обучения

Статус дисциплины: базовая Б.3.Б.11

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономики, экономической информатики и статистики

Цели и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение теоретических основ, практических методов и средств построения баз данных, а также вопросов связанных с жизненным циклом, поддержкой и сопровождением баз данных. Рассматриваются основные понятия баз данных, способы их классификации, принципы организации структур данных и соответствующие им типы систем управления базами данных (СУБД). Изучаются средства и методы хранения данных на физическом уровне. Подробно изучается реляционная модель данных, соответствующие этой модели СУБД, стандартный язык запросов к реляционным СУБД - SQL, методы представления сложных структур данных средствами реляционной СУБД. Рассматриваются вопросы

организации коллективного доступа к данным, вводятся понятия ссылочной целостности и семантической целостности данных, транзакций, блокирования (захвата), тупика, связанные с ними проблемы и методы их решения. Рассматриваются вопросы сохранности и безопасности данных, методы резервного копирования и сжатия (упаковки) данных. Дается обзор иерархических, не реляционных и постреляционных СУБД на примере IBM IMS/DL1 и ADABAS/NATURAL, объектно-ориентированных СУБД, полнотекстовых СУБД, сетевых и распределенных СУБД, а также специализированных СУБД. Дается обзор специализированных аппаратных и программных средств, предназначенных для построения баз данных экономической направленности.

Данная дисциплина базируется на знании цикла дисциплин: «Программирование», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Теоретические основы информатики», «Архитектура предприятий» и относится к профессиональному циклу специальности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях проводить анализ архитектуры предприятия Выпускник, освоивший данный предмет должен обладать следующими компетенциями (ОК13);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК16);
- и профессиональными (ПК):
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20).

Содержание дисциплины:

Введение в базы данных (БД). Жизненный цикл БД. Уровни моделей и этапы проектирования БД. Инфологическое моделирование. Выбор системы управления базами данных (СУБД). Физическая модель БД. Средства и методы проектирования БД. Реляционные СУБД. СУБД, поддерживающие базы данных на инвертированных файлах. Ограничения целостности. Организация процессов обработки данных в БД. Языковые средства современных СУБД. Гипертекстовые системы. Объектно-ориентированные БД. Распределенные БД.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В. ОД.1

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цели и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение угроз информационных систем и методов обеспечения информационной безопасности.

Развитие средств вычислительной техники, автоматизированных информационных систем сопровождается появлением таких негативных явлений, как промышленный шпионаж, компьютерная преступность и несанкционированный доступ к конфиденциальной информации. Любое современное предприятие не может успешно развиваться и вести хозяйственную деятельность без создания надежной системы защиты своей информации. Дисциплина «Информационная безопасность» позволяет сформировать необходимые компетенции в области предотвращения ущерба, возникновение которого возможно в результате утери информации в любом ее проявлении; реализации адекватных угрозам безопасности информации мер защиты.

Курс основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Управление развитием информационных систем», «Инженерия знаний и интеллектуальные системы», «Электронная коммерция и международная торговля» и «Электронный бизнес».

Составляющие дисциплины необходимы при выполнении ВКР.

Содержание дисциплины

Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности. Разработка политики и правил информационной безопасности.

Методы обеспечения информационной безопасности компьютерных систем. Безопасное взаимодействие в компьютерных системах.

Защита операционных систем. Компьютерные вирусы и средства борьбы с ними. Методы обеспечения информационной безопасности в Интернете.

Технические каналы утечки информации. Средства акустической разведки. Средства радиотехнической разведки. Средства видеонаблюдения. Контроль и прослушивание телефонных каналов связи. Системы слежения за транспортными средствами.

Обеспечение безопасности объектов. Защита электронных устройств и объектов от побочных электромагнитных излучений. Устройства контроля и защиты слаботочных линий и сети. Средства защиты информации в телефонных системах. Металлодетекторы. Комплексы для радиомониторинга и обнаружения закладных устройств.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИЕЙ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента).

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ОД.2

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цель изучения дисциплины: формирование представлений, умений, навыков построения и реализации информационных систем для решения задач и проблем управления современной производственной организацией.

Успешное освоение материалов курса связано с дисциплинами «Правоведение», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Деловые коммуникации», «Логистика», «Информационные системы в стратегическом управлении». Составляющие курса необходимы при изучении дисциплин: «Предметно-ориентированные экономические информационные системы», производственная практика

Содержание дисциплины: Особенности построения систем управления производственной компанией. Методология, методы, модели управления производством с использованием современных информационных технологий. Анализ информационных систем (программных продуктов) управления производством. Использование современных информационных систем (модулей) для производственного планирования, учета, контроля и регулирования хода производства (практикум).

ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Трудоемкость: 3 зет (108 часов, в т.ч. 48 часов - аудиторных, 60 час - самостоятельная работа, 2 год обучения.

Статус дисциплины: вариативная Б3.В.ОД.3

Обеспечивающая кафедра: **Системы информатики**

Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Объектно-ориентированный анализ и программирование» реализуется на 2-м году обучения.

Изучение дисциплины направлено на формирование, развитие и становление у студента социальных и профессиональных компетентностей. Цели курса направлены в большей степени на развитие профессиональной компетентности в области информационных технологий разработки программного обеспечения.

Полученные знания и умения должны использоваться в профессиональной деятельности, связанной с разработкой программного продукта.

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных модулей:

1. Методология объектно-ориентированного анализа и проектирования.
2. Объектно-ориентированное программирование и его реализация в языках программирования
3. Объектно-ориентированный анализ и проектирование в среде Rational Rose

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью курса является сформировать у студентов объектно-ориентированное (ОО) мышление и научить их писать программы с использованием объектно-ориентированной методологии программирования. Объектная методология предлагает рассматривать предметную область и проектировать программную систему как совокупность взаимодействующих друг с другом объектов.

Задачей дисциплины является развитие практических навыков объектно-ориентированного анализа, объектно-ориентированного программирования.

Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Дисциплина базируется на знаниях и навыках студентов, полученных при изучении дисциплины «Программирование» учебного плана, является базовой для дисциплины «Базы данных».

В процессе изучения дисциплины студенты должны знать:

- Что такое класс и объект;
- Основные принципы объектно-ориентированного программирования;
- Принципы построения классов;
- Критерии проверки правильности построения классов;
- Основные тенденции в области развития технологий объектно-ориентированного программирования.

Уметь:

- Использовать современные методы объектно-ориентированного программирования при кодировании программных систем разного уровня сложности;
- Владеть:
- Представлениями о стилях программирования, об объектно-ориентированном программировании, о методах проектирования объектно-ориентированных программ, об объектно-ориентированных языках программирования и визуальном программировании.

СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.З.В.ОД.4

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цели и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение особенностей процесса формирования и

принятия решений в условиях информатизации общества, способов и технологий его поддержки, базовых аспектов проектирования и разработки соответствующих информационных систем.

Динамичное развитие экономики и информационных технологий предъявляет высокие требования к уровню мышления современного бакалавра бизнес-информатики. Изучение дисциплины «Системы поддержки принятия решений» позволит обучающимся систематизировать базовые компетенции по моделированию алгоритма принятия решений в различных условиях. Это необходимо для работы в условиях развития и функционирования сложных систем, непрерывного изменения и актуализации все более сложных задач по принятию управленческих решений.

Данный курс базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Макроэкономический анализ и прогнозирование», «Информационные системы в бизнес-планировании», научно-исследовательская работа, «Концептуальное проектирование», «Предметно-ориентированные экономические информационные системы».

Знания, полученные в данном курсе необходимы для эффективного усвоения и конфигурирования последующих дисциплин по профилям: «Анализ, совершенствование и управление бизнес процессами», «Data-mining», «WEB-дизайн», «Сетевая экономика», ВКР.

Содержание дисциплины

Система поддержки принятия решений (СППР), как диалоговая автоматизированная система, использующая правила принятия решений и соответствующие модели с базами данных, а также интерактивный компьютерный процесс моделирования. СППР предназначена для поддержки принятия решений в слабоструктурированных и неструктурированных проблемах различных видов экономической деятельности

Виды информационной и инструментальной поддержки лица, принимающего решения (ЛПР); методы группового принятия решений методы исполнения решений на различных этапах цикла принятия решений; возможности систем поддержки принятия решений (СППР); критерии выбора инструментов СППР

Моделирование и информатизация принятия решений. Сравнительный анализ систем поддержки принятия решений. Экспертная оболочка системы поддержки принятия решений .

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 1-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ОД.5

Обеспечивающая кафедра: «Макроэкономика, экономическая информатика и статистика»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать будущим бакалаврам представление об их будущей специальности, структуре учебной программы и месте каждой из изучаемых дисциплин в общей схеме обучения, формирование знаний, умений, навыков применения технологий ИТ-поддержки электронного бизнеса, понимания принципов контроля и руководства ИТ в соответствии с рекомендациями международных стандартов и подходов.

Задачи дисциплины – ознакомить студентов поступивших в университет: с их будущей профессией; с системой подготовки бакалавров и нормативно-правовой базой обеспечения высшего профессионального образования в России и университете; со структурой направления подготовки и профилями; с основами информационных систем, применяемых в экономике.

Содержание дисциплины:

Содержание дисциплины состоит из двух разделов: характеристика направления подготовки и применение современных информационных технологий в экономике.

Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Краткая характеристика дисциплины. Дисциплина призвана формировать целостное представление о выбранном студентами направлении, значимости и взаимосвязи дисциплин учебного плана (как профессиональных, так и гуманитарных и естественнонаучных дисциплин).

Содержание дисциплины: Современные информационные технологии развития электронного бизнеса. Задачи и функции службы ИТ-поддержки электронного бизнеса. Программные и аппаратные средства для ведения электронного бизнеса. Концепция ITSM управления ИТ инфраструктурой компании. Международный опыт в области организации и управления информационными технологиями (IT Infrastructure Library). ИТ –консалтинг электронного бизнеса.

Изучение курса “Введение в профессиональную деятельность” предполагает предварительные знания общеобразовательных дисциплин в объеме средней школы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: осознание социальной значимости будущей профессии, наличие высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11); осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12); наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД). Методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

Инновационность учебно-методического комплекса: Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

ЭКОНОМЕТРИКА

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ОД.6

Обеспечивающая кафедра: «Макроэкономика, экономическая информатика и статистика»

Цели и задачи дисциплины:

Основной целью изучения данной дисциплины состоит в формировании у студентов навыков анализа экономических процессов и явлений с абстрактно-математической точки зрения, а также умения описать эти процессы с помощью математических соотношений.

Курс эконометрики синтезирует многие математические и экономические идеи и методы и в этом смысле способствует выработка у студента навыков комплексного подхода к финансово-экономическим процессам реальной действительности.

Содержание дисциплины:

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Анализ данных», «Нечеткая логика и нейронные сети», «Международная статистика», «Бизнес-статистика». Дисциплина является теоретической основой для изучения курса «Макроэкономический анализ и прогнозирование», «Моделирование бизнес-процессов».

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

Перечень элементов учебно-методического комплекса: аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД). Методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

Инновационность учебно-методического комплекса: Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты применяют теоретические основы экономической теории для разработки моделей планирования и прогнозирования экономических явлений и процессов. Деятельность групп по решению проблем охватывает семь этапов: выяснение содержания/значения понятий и терминов; определение проблемы; анализ проблемы и ее последствий, т.е. разбиение ее на составные элементы или задачи; сбор статистических данных и проверка их качества; спецификация модели; верификация модели; интерпретация полученных результатов.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го года обучения

Статус дисциплины: Вариативная Б.З.В.ОД.8

Обеспечивающая кафедра: Налоги и налогообложение

Цели и задачи дисциплины:

Место дисциплины. В рамках данной дисциплины рассматривается экономическая природа и роль налогообложения. Предметом изучения является теория и практика применения налогов и других платежей с целью формирования доходной базы бюджетов всех уровней. Изучение современной практики налогообложения организаций и правовых основ деятельности налоговых органов, тенденций изменений основ налоговой системы в Российской Федерации.

Целью изучения курса является ознакомление студентов с основами налоговой системы, методами и способами налогообложения. Дисциплина «Налоги и Налогообложение»

закладывает фундамент конкретных экономических и правовых знаний по налогообложению, включая исчисление и уплату налогов, а также соответствующий контроль.

Задачей дисциплины является обучение студентов механизму налогообложения организаций, изучение специфики исчисления и уплаты налоговых платежей организациями как налоговыми агентами.

Формирует компетенции: анализировать направления современной налоговой политики государства; провести расчет налоговой нагрузки и разработать налоговый паспорт организации; применять знания при анализе управленческих решений в сфере налогообложения

Содержание дисциплины:

Тема 1. Налоги и налогообложение: сущность и роль в обществе современном обществе;
Тема 2. Элементы и классификация налогов. Методы налогообложения; Тема 3. Налоговая система; Тема 4. Налоговая политика государства; Тема 5. Организация налоговой службы. Права и обязанности налоговых органов; Тема 6. Обязанности и права налогоплательщиков и налоговых агентов; Тема 7. Организация налогового контроля; Тема 8. Налоговые правонарушения и ответственность за их нарушения; Тема 9. Федеральные налоги. Налог на добавленную стоимость; Тема 10. Налог на прибыль организаций; Тема 11. Налог на доходы физических лиц; Тема 12. Акцизы; Тема 13. Государственная пошлина; Тема 14. Налоги и сборы за пользование природными ресурсами; Тема 15. Региональные налоги и сборы. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес; Налог на имущество организаций; Тема 16. Местные налоги. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог; Тема 17. Специальные налоговые режимы. УСН, ЕНВД, ЕСХН.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИИ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 2-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ОД.9

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика.

Цель и задачи дисциплины:

Предмет дисциплины является изучение информационных систем в бизнес - планировании.

Данный курс изучается на базе комплекса математических дисциплин, «Имитационное моделирование», теории систем и системного анализа, «Менеджмент» и относится к профессиональному циклу. Знание данного курса необходимо для углубленного получения профессиональных знаний в области стратегического управления.

Рассматриваемый курс позволит раскрыть профессиональные компетенции обучающихся (ПК–21)– «способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач».

Содержание дисциплины:

Сущность и основные понятия процесса стратегического управления бизнесом. Функции, методы и подходы стратегического управления бизнесом. Системный и процессный подходы стратегического управления. Разработка бизнес-планов создания бизнеса на основе применения ИКТ. Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го обучения.

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ОД.10

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цель и задачи дисциплины:

Предмет дисциплины является изучение процесса стратегического управления, методов и инструментов стратегического управления, процессов стратегического бизнес - планирования.

Данный курс изучается на базе комплекса математических дисциплин, «Имитационное моделирование», теории систем и системного анализа, «Менеджмент» и относится к профессиональному циклу. Знание данного курса необходимо для углубленного получения профессиональных знаний в области стратегического управления.

Рассматриваемый курс позволит раскрыть профессиональные компетенции обучающихся (ПК–21)– «способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач».

Содержание дисциплины:

Сущность и основные понятия процесса стратегического управления бизнесом. Функции, методы и подходы стратегического управления бизнесом. Системный и процессный подходы стратегического управления. Разработка бизнес-планов создания бизнеса на основе применения ИКТ. Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ОД.11

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Предметом дисциплины является изучение информационных систем, принципов их построения и заложенных в них правил обработки информации.

Данная дисциплина на основе изученных дисциплин учебного плана дает студентам знания в области современных научных и практических методов проектирования и сопровождения информационных систем различного масштаба для разных предметных областей.

Дисциплина изучается на базе комплекса дисциплин «Теория систем и системный анализ», «Информатика и программирование», «Информационные системы и технологии» и относится к профессиональному циклу специальности. Знания по данной дисциплине необходимы для изучения специальных дисциплин.

Выпускник, освоивший данный предмет должен обладать следующими компетенциями:

- способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);
- способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ПК-11);
- способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17);
- способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21).

Краткое содержание дисциплины

Проектирование информационной системы. Основные компоненты технологии проектирования ИС. Методы и средства проектирования ИС. Каноническое проектирование ИС. Типовое проектирование ИС. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии. Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы. Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС. Проектирование структуры баз данных. Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС. Система управления информационными потоками как средство интеграции приложений ИС. Методы и средства организации метаинформации проекта ИС. Разработка технического задания на внедрение ИС.

БИЗНЕС-СТАТИСТИКА

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 2-го обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ОД.12

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цели и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение количественной стороны качественно определенных бизнес-процессов и явлений, их структуру и распределение, размещение в пространстве, движение во времени, тенденции и закономерности их развития, взаимосвязи между ними.

Цель курса «Бизнес-статистика» – демонстрация взаимосвязи статистики с различными видами экономической деятельности, выработка аналитического мышления. Предполагается показать, каким образом математико-экономический анализ поможет извлечь полезную информацию из эмпирических данных, оценить качество этой информации, а также рассчитать оценки правдоподобия получения различных потенциальных результатов. Вопросы, рассмотренные в рамках предлагаемой дисциплины, позволят актуализировать математико-статистические методы и современные технологии обработки информации, как важную часть процесса принятия решений в условиях неопределенности, позволяющую выработать обоснованные стратегические решения, сочетающие интуицию специалиста с тщательным анализом имеющейся информации.

Данный курс изучается на базе комплекса математических дисциплин, «Философии», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теории вероятностей и математической статистики», «Теоретических основ информатики», «Анализ данных» и относится к профессиональному циклу. Знания данного курса необходимы при дальнейшем изучении дисциплин: «Рынки ИКТ и организация продаж», «Нечеткая логика и нейронные сети», «Международная статистика», «Эконометрика» и других дисциплин профессионального цикла.

Рассматриваемый курс позволит раскрыть общекультурные и профессиональные компетенции обучающихся: «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1)»; «способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)»; «осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12)»; «способен работать с информацией из различных источников (ОК-16)»; «проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2)»; «использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20)».

Содержание дисциплины:

Значение статистического анализа эмпирических данных для принятия бизнес-решений. Современные статистические пакеты прикладных программ. Классификация типов

эмпирических данных. Статистическая совокупность в бизнесе. Бизнес-план как источник статистической информации о субъектах экономических отношений. Описательная статистика в анализе бизнеса. Статистический анализ бизнес-явлений и процессов в условиях неопределенности. Непараметрические методы. Анализ внешней среды. Система национальных счетов. Теоретические основы статистического изучения производства продуктов и услуг. Статистика труда. Статистика основных и оборотных средств. Статистика финансовых результатов и финансового состояния. Статистика инновационной и инвестиционной деятельности. Статистика домашних хозяйств. Статистика эффективности экономической деятельности. Статистика конъюнктуры рынка. Анализ конкурентной среды. Многомерный статистический анализ эмпирических данных в бизнесе. Дисперсионный анализ (ANOVA): проверка различий для нескольких выборок. Корреляционно-регрессионный анализ в исследовании бизнес-явлений и процессов. Анализ временных рядов бизнес-процессов. Экономико-математические методы в прогнозировании бизнес-процессов. Статистический анализ рисков в бизнесе. Статистический контроль качества бизнес-процессов.

МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 2-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ОД.13

Обеспечивающая кафедра: «Макроэкономика, экономическая информатика и статистика»

Цели и задачи дисциплины:

Учебная программа по курсу «Международная статистика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Министерства образования и науки РФ. Рабочая программа соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению «Бизнес-информатика»

Изучение дисциплины заключается в овладении важнейшими принципами и практической применимости международной статистики, международных организаций и международных рекомендаций в области статистики, что в настоящее время широко используется при трансформации отечественной статистики в международной области.

Для изучения курса данной дисциплины необходимо знание теории статистики, социальной статистики, макроэкономической статистики.

Содержание дисциплины:

Предмет и содержание курса «Международная статистика». Организация международной статистики через систему организаций ООН. Статистические службы международных организаций (ОК2, ОК3, ПК1, ПК8)

Международные стандарты бухгалтерского учета и статистики. Международные статистические классификации (ОК2, ОК3, ПК5, ПК9)

Международная статистика национального богатства. Национальное богатство, современные концепции, состав, проблемы отдельных элементов. Основные консолидированные счета внутренней экономики и внешнеэкономических связей (ОК3, ПК1, ПК2, ПК10)

Методология изучения населения и занятости в международной статистике. Международная организация труда. Методика учета занятости и безработицы (ОК2, ОК3, ПК5, ПК8, ПК10)

Международная статистика уровня жизни населения. Характеристика уровня жизни населения с помощью интегральных показателей (ОК 3, ПК 5, ПК2)

Статистика внешней торговли и внешнеэкономических связей. Международное разделение труда и формы сотрудничества между странами (ОК 5, ПК3, ПК 8)

ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ОД.14

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономики, экономической информатики и статистики

Цели и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение теоретических основ создания, структуру, принципы и особенности функционирования современных предметно-ориентированных экономических информационных систем (ПОЭИС).

В рамках данной дисциплины студенту предлагается рассмотреть концептуальные подходы построения программных комплексов предназначенных для решения функциональных задач в ПОЭИС, получить практические навыки использования наиболее распространенных программных средств в управлении объектами экономики.

Данная дисциплина базируется на знании цикла дисциплин: «Теория систем и системный анализ», «Информатика и программирование», «Системы поддержки принятия решений», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем» и относится к профессиональному циклу специальности. Знания данной дисциплины необходимы при изучении следующих дисциплин: «Управление жизненным циклом информационных систем», «Информационные системы (по профилю выбранной специальности)».

Выпускник, освоивший данный предмет должен обладать следующими компетенциями:

способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-5);

способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);

способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19).

Содержание дисциплины

Экономическая информационная система. Принципы построения экономических информационных систем. Общие подходы построения информационных систем, предназначенных для решения функциональных задач в ПОЭИС Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении экономическими объектами. Банковские информационные системы и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения систем автоматизации в банках. Информационные системы рынка ценных бумаг, основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг. Информационные системы в страховании, основные принципы построения и особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ. Информационные системы в налогообложении, основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении. Информационные системы управленческого консалтинга. Статистические информационные системы. Информационные системы казначейства. Информационные технологии аудиторской деятельности. Информатизация бюджетного процесса. Обзор основных программных средств ПОЭИС.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АНАЛИЗЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная часть Б.3.В.ОД.15

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цели и задачи дисциплины:

Предмет дисциплины - изучение инструментов и информационных технологий в анализе инвестиционных проектов. Дисциплина дает понимание основных методологических концепций, представление о требованиях к информационной базе, прививает навыки применения современных методов по разработке и оценке инвестиционных проектов профессиональными участниками финансового рынка (банки, инвестфонды, страховые

компаний, нефинансовые компании) с учетом финансовых и нефинансовых ограничений, страновых, отраслевых и внутренних рисков.

Данный курс изучается на базе дисциплин «Эффективность ИТ», «Информационные системы в инновационной деятельности», «Информационные системы в бизнес-планировании», «Информационные системы управления проектами», «Основы работы в системе 1С» и относится к профессиональному циклу. Знание данного курса необходимо для углубленного изучения профессиональных дисциплин: «Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса», «Информационные системы управления контентом», ВКР.

Рассматриваемый курс позволит раскрыть профессиональные компетенции обучающихся (ПК14) – «выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия»; «Использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг» (ПК28).

Содержание дисциплины:

Основные понятия, анализ инноваций и инновационной деятельности в сфере ИКТ. Управление инновационными ресурсами. Управление процессом создания инноваций в сфере ИКТ. Использование информационных технологий для мониторинга и экспертизы инновационных проектов. Оценка создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ. Методы рационального отбора ИС для управления инновационным бизнесом. Управление разработкой информационной системы в инновационной деятельности.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная часть Б.3.В.ОД.16

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цели и задачи дисциплины:

Предмет дисциплины: является изучение сущности инноваций и инновационных процессов в области ИКТ, инструментов и информационных технологий разработки систем деятельностью субъекта экономики.

Данный курс изучается на базе комплекса математических дисциплин, теории систем и системного анализа, «Информационные технологии в анализе инвестиционной деятельности», «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» и относится к

профессиональному циклу. Знание данного курса необходимо для углубленного изучения профессиональных дисциплин и курсов по выбору.

Рассматриваемый курс позволит раскрыть профессиональные компетенции обучающихся (ПК – 4) – «проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ».

Содержание дисциплины:

Основные понятия, анализ инноваций и инновационной деятельности в сфере ИКТ. Управление инновационными ресурсами. Управление процессом создания инноваций в сфере ИКТ. Использование информационных технологий для мониторинга и экспертизы инновационных проектов. Оценка создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ. Методы рационального отбора ИС для управления инновационным бизнесом. Управление разработкой информационной системы в инновационной деятельности.

ЛОГИСТИКА

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 2-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ОД.18

Обеспечивающая кафедра: Менеджмент, маркетинг и коммерция

Цель и задачи дисциплины:

Курс рассчитан для учащихся, успешно освоивших дисциплину «Маркетинг».

Окончание курса является основой для изучения следующих дисциплин: «Производственный менеджмент», «Управление закупками», «Управление транспортировкой», «Маркетинговая логистика», «Складирование и грузопереработка», «Международные перевозки», «Возвратная логистика», «Логистические информационные системы», «Управление заказами», «Оптовая и розничная торговля», «Логистические стратегии», «Проектирование логистических систем», «Управление запасами», «Дистрибуция и физическое распределение», «Финансовый учет и контроль логистических операций», «Производственная логистика», «Коммерческая логистика».

Формирует компетенции:

ПК-19 - способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций;

ПК-41 - способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

Содержание дисциплины (дидактические единицы):

Концепция логистики; Методы логистики; Функции логистики; Логистика закупок; Логистика оптовых продаж; Транспортные услуги; Система хранения и складской обработки; Управление запасами.

НЕЧЕТКАЯ ЛОГИКА И НЕЙРОННЫЕ СЕТИ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 2-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ОД.19

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина призвана познакомить студентов с основными классами и принципами обучения нейронных сетей, как традиционных, так и основанных на нечеткой логике, сформировать у студентов практические навыки использования программ моделирования нейронных сетей для решения экономических задач.

Для изучения курса данной дисциплины необходимо знание математической логики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, экономической теории. Знания данного курса необходимы для моделирования систем поддержки принятия управленческих решений в сфере экономики.

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория систем и системный анализ», «Экономическая теория». Дисциплина является теоретической основой для изучения курса цикла математических и информационных дисциплин учебного плана специальности.

Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по высшей математике (математический анализ и линейная алгебра), системному анализу, теории вероятности и математической статистике, экономико-математическому моделированию.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК- 3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 11);

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий (ПК-9);

Содержание дисциплины:

Дисциплины входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 2-м году обучения (5 блок) с общей трудоемкостью освоения - 3 Зет. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов:

Теоретические основы создания систем искусственного интеллекта. Основы математической логики, нечеткая логика и нечеткий вывод.

Экспертные системы, понятия, значения, структуры, базы и модели знаний. Классификация методов, способов инженерии знаний.

Биологические нейронные сети. Модель биологического нейрона. Свойства процесса обучения в нейронных сетях. Многослойный персептрон. Другие иерархические структуры.

Модели теории адаптивного резонанса. Нечеткие сети.

Генетические алгоритмы. Кодирование фенотипов, формирование начальной текущей популяции и родительского пула, операторы репродукции.

Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты применяют теоретические основы экономической теории для разработки моделей искусственного интеллекта для поддержки принятия решений в сфере планирования и прогнозирования экономических явлений и процессов.

ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Трудоёмкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 2-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ОД.20

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цель и задачи дисциплины

Предметом дисциплины является изучение проблем организации и технология обработки экономической информации при выработке управленческих решений в экономике на ЭВМ.

Преобразования в экономике требуют, чтобы у выпускника вуза в процессе обучения были сформированы компетенции более высокого уровня. Бакалавр бизнес-информатики должен уметь в новой экономической среде быстро вырабатывать качественные решения и находить пути их применения, что возможно только на основе использования современных информационных технологий и моделирования экономических процессов.

Дисциплина "Теория экономических информационных систем" является фундаментальной дисциплиной, и поэтому она способствует грамотному использованию новейших информационных технологий в процессе формирования необходимых компетенций.

Усвоение данного курса предполагает наличие знаний по дискретному анализу, основам алгоритмизации и алгоритмическим языкам, сетям и системам, системному анализу, а также экономики, философии и социологии.

Дисциплина "Теория экономических информационных систем" необходима при изучении ряда курсов: "Вычислительные системы, сети, телекоммуникации", "Анализ данных", "Базы данных", "Управление жизненным циклом информационных систем", а также многих специальных дисциплин.

Содержание дисциплины

История развития, мировой опыт и перспективы развития экономических информационных систем. Основные понятия и категории экономических информационных систем (ЭИС). Жизненный цикл ЭИС. Классификация и основные свойства единиц информации.

Классификация моделей данных. Реляционная модель. Нормализация отношений. Сетевая и иерархическая модели данных. Достоинство и недостатки этих моделей при выработке экономических решений.

Методы организации данных. Анализ алгоритмов и структур данных в ЭИС. Методы ускорения доступа к данным. Организация данных во внешней памяти. Алгоритмы обработки данных во внешней памяти.

Моделирование предметной области. Семантические модели данных Базы знаний. Фреймовые системы. Родовидовые связи. Преимущества и недостатки моделей при решении экономических задач.

Параметризация задач. Параметры вычислительной системы. Операционный анализ параметров и его применение к исследованию распределённых ЭИС. Параметры базы данных и программного обеспечения.

АНАЛИЗ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС ПРОЦЕССАМИ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: дисциплина по выбору Б.3.ДВ.1

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономики, экономической информатики и статистики

Цель и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является анализ, оптимизация и управление бизнес-процессами компании.

Оптимизация бизнес-процессов компании на основе улучшения ключевых показателей, определяющих эффективность и конкурентоспособность современного бизнеса дает снижение

издержек, уменьшение времени процессов, повышение качества процессов и системы управления, а также уменьшение операционных рисков.

Данный курс изучается на базе комплекса дисциплин «Общая теория систем», «Теоретические основы информатики», «Теория экономических информационных систем», «Концептуальное проектирование», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Моделирование бизнес-процессов» и относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла дисциплин. Знания данного курса необходимы при подготовке выпускной работы.

Выпускник, освоивший данный предмет должен обладать следующими компетенциями: консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22).

Содержание дисциплины

Общие подходы к моделированию систем. Методология моделирования и ее техническая реализация. Инструментальная система ARIS. Моделирование предметных областей деятельности организации. Дополнительные возможности инструментальной системы. Системный анализ деятельности организации. Практические подходы к улучшению бизнес-процессов. Основные методы достижения целей совершенствования бизнес-процессов организаций.

СЕТЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: дисциплина по выбору Б.3.В.ДВ.1

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цель и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение основных понятий и особенностей сетевой экономики, закономерностей и тенденций ее развития.

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части.

Динамичное развитие экономики и информационных технологий предъявляет высокие требования к уровню мышления бакалавра бизнес-информатики. Дисциплина «Сетевая экономика» призвана формировать у обучающихся базовые компетенции для работы в условиях глобализации экономики и перехода индустриального общества к информационному. Студенты должны приобрести навыки использования Интернет-сети, Интернет-технологий и оценки экономической эффективности сетей. Изучение данного курса формирует следующие компетенции ОК-1, ОК-13, ПК-3, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-23.

Данный курс базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Электронный бизнес», «Информационная безопасность», «Информационные системы в бизнес-планировании».

Элементы данного курса необходимы при изучении дисциплины «Электронная коммерция и международная торговля» и обеспечивают успешное выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины

Введение в сетевую экономику. История развития сетевой экономики. Основные тенденции развития электронного бизнеса. Цели перевода бизнеса в Интернет.

Электронная коммерция. Особенности электронной коммерции. Модели электронной коммерции. Схемы ведения сетевого бизнеса.

Межсоединения и распределенная экономика. Ценообразование в глобальной сети. Методы ценообразования. Специфика расчета цен на информационные услуги. Особенности формирования доходов и затрат сетевой компании.

Виды предпринимательской деятельности и услуг в сфере электронной коммерции. Платежные системы. Проблемы безопасности. Разработка и сбыт программного обеспечения.

Экономическая эффективность сетей типа Интернет. Основные тенденции и перспективы развития сетевой экономики. Информационно-экономическое пространство предприятия. Риски сетевого бизнеса. Методы защиты от технологических и бизнес рисков.

ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная по выбору студента профиль «Архитектура предприятия» Б.3.В.ДВ.2

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цель и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение системы методов, моделей, и средств когнитивного анализа при формировании бизнес-решений в процессе управления компанией.

Динамичное развитие экономики и информационных технологий предъявляет высокие требования к уровню мышления и компетенциям современного бакалавра бизнес-информатики. Изучение дисциплины «Когнитивная экономика» позволит обучающимся систематизировать базовые компетенции для когнитивного анализа экономического объекта, выбора методов, подбора экспериментальных данных и интерпретации результатов.

Данный курс базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин

«Психология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Общая теория систем», «Анализ данных», «Имитационное моделирование» учебного плана бакалавриата бизнес- информатики.

Знания, полученные в данном курсе, необходимы для эффективной систематизации знаний и подготовке к ВКР.

Содержание дисциплины

Эволюция общества. Ноосфера. Информационное общество. Истоки когнитивного подхода. Формы познания окружающего мира: Восприятие (фундаментальный когнитивный акт), воображение, память, внимание, распознавание конфигураций, мышление, решение задач. Познание человеком окружающего мира - активный процесс, необходимым компонентом которого являются психологические средства, формирующиеся в процессе обучения в самом, широком смысле этого слова, включая обучение самой жизнью. (ОК-1 - ОК-4, ОК -17).

Синтетический характер системного мышления. Концептуальное и аналитическое мышление. Понятие паттерна. Учение о целостности – холизм. Теория познания И.Канта. Системные механизмы когнитивных процессов. Знания в искусственном интеллекте. База знаний и система управления базой знаний. Когнитивная информатика в экономике знаний. Синергетическое мышление. Основные свойства самоорганизующихся систем. Спираль знаний И.Нонака, знания Э.Деминга, принципы обучающейся организации П. Сенге. (ОК-9 – ОК-13).

Информационно-аналитические системы (ИАС). Классы и области применения. Технологии и методы обработки данных в ИАС. Тенденции развития ИАС поддержки решений. Структура данных и систему управления базами данных. (ПК-1-ПК-4).

Системы интеллектуальной обработки бизнес-информации. OLAP-технологии. Интеллектуальный анализ данных в бизнесе. Методы и стадии Data Mining. Технологии лингвистического анализа бизнес-информации. Text Mining. (ПК-14-ПК-18).

Web Mining на основе мультиагентных систем. Ителлектуальный поиск в Интернет. Системы бизнес-интеллекта и управление знаниями. (ПК-22-ПК-29).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ДВ.2

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, информатика и статистика

Цель и задачи дисциплины:

Место дисциплины в основной образовательной программе и значение в формировании профессиональной компетенции: Дисциплина «Информационные системы финансового анализа» включается в состав дисциплин профиля «Электронный бизнес». Преподавание курса

рассчитано на студентов, успешно освоивших дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественно-научного цикла, и большинство дисциплин профессионального цикла, таких как «Микроэкономика», «Анализ данных», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Теория экономических информационных систем», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Финансы» и др.

Основная цель дисциплины — сформировать у студентов системное представление об организации экономического анализа на основе современных компьютерных технологий, дать в доступной форме изложение основных типов программного обеспечения информационных систем экономического анализа, а также подготовить студентов к работе с типовыми компьютерными аналитическими программами. Изучение курса позволит студентам получить представления о месте программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью предприятия; принципах и подходах построения компьютерных аналитических систем; изучить основы и принципы построения аналитических информационных систем на предприятиях.

В целом изучение курса представляет собой систематическую и достаточно интенсивную работу над выполнением контрольных работ, рефератов, а также прохождение текущих и итоговых тестирований.

Содержание дисциплины:

Характеристика информационных систем финансового анализа. Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью организации. Формирование и развитие компьютерных технологий финансового анализа. Теоретические основы классификации программного обеспечения финансового анализа. Классификация современных компьютерных программ финансового анализа. Совершенствование экономического анализа на базе использования компьютерных программ.

КОМПЛЕКСНЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В СТРУКТУРЕ АРХИТЕКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЙ И БИЗНЕСА

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная по выбору студента Б.3.В.ДВ.3

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономики, экономической информатики и статистики

Цель и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение комплексных систем управления предприятия в контексте рационального порядка устройства предприятия, его дальнейшего планомерного развития или трансформации с учетом всех важных обстоятельств.

Верное понимание архитектуры предприятия специалистами и руководством является важным моментом. Без наличия архитектуры предприятия невозможно обеспечить руководство по развитию информационных технологий в организациях, управлять инвестициями в ИТ. В рамках данной дисциплины студенты получают знания в области процессного управления архитектурой предприятия, осваивают развивающиеся подходы к управлению бизнес-процессами.

Данный курс изучается на базе комплекса дисциплин «Общая теория систем», «Теоретические основы информатики», «Теория экономических информационных систем», «Архитектура предприятия», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Концептуальное проектирование», «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» и относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла дисциплин. Знания данного курса необходимы при подготовке выпускной работы.

Выпускник, освоивший данный предмет должен обладать следующими компетенциями: проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4); организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10); консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22); консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25); разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27); создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

Содержание дисциплины

Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF. NASCIO. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики. Процессный подход в управлении бизнесом, архитектуре предприятия. Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема. Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Gap-анализ, внедрение. Особенности методологии ARIS, метод планирования архитектуры организации EAP. Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕНТОМ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ДВ.3

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цель и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение систем в World Wide Web и как их использовать.

Под контентом (дословный перевод английского термина *content*, означающего содержание, содержимое) понимают информационное наполнение сайта – то есть все типы материалов, которые находятся на сервере: web-страницы, документы, программы, аудио-файлы, фильмы и так далее. Таким образом, управление контентом – это процесс управления подобными материалами. Системы управления контентом определяют будущее сайтостроения.

Цель курса - развитие как творческого, так и логического мышления у студентов и приобретение знаний и навыков при разработке современных web-сайтов, а так же мультимедийных продуктов web-среды. В процессе обучения студенты рассматривают функциональные возможности ряда профессиональных программных продуктов для разработки web-сайтов, а также различные графические и мультимедийные стандарты.

Данный курс базируется на знаниях, полученных в при изучении дисциплин «Управление ИТ сервисами и контентом», «Информационные системы в инновационной деятельности», «Управление информационными ресурсами».

Элементы данного курса необходимы при изучении следующих дисциплин: «WEB-дизайн», «Электронный офис», «Мировые информационные ресурсы ».

Содержание дисциплины

Введение. Основные понятия CMS. Жизненный цикл контента. (ОК-12)

Классификация систем управления контентом. Критерии выбора систем управления контентом. Функциональные и технологические возможности систем управления. (ОК-13)

Разработка и поддержание Web- сайта на основе системы управления контентом. (ОК-14)

Обзор мирового рынка систем управления контентом. Обзор российского рынка систем управления контентом. (ОК-16)

Расчёт совокупной стоимости владения сайтом. Введения и основные понятия метрической аналитики. Анализ посещаемости web-узла. Методология сбора данных в Интернет. Проведение маркетинговых исследований в Интернет. Использование статистических данных при анализе производительности web-служб. Системы Интернет статистики. (ПК-15)

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

иметь представление: о возникающих проблемах при поддержании актуальности информации в Интернет, о системах управления контентом и расчёте стоимости владения ими, о слабых местах систем управления контентом, разработке Интернет ресурсов;

знать: отличительные особенности динамических и статических сайтов; понятие контента и его жизненного цикла; общую технологию управления контентом; принципы

организации систем управления контентом, их классификацию; основных российских и зарубежных участников рынка систем управления контентом; основные компоненты расчёта совокупной стоимости владения сайтом; основные понятия метрической аналитики и основы проведения анализа посещаемости Интернет ресурса; классификацию пользователей Интернет ресурсов, проведение успешных маркетинговых исследований в Интернет, существующие системы Интернет статистики, а также анализ производительности web служб.

уметь: определить слабые места в управлении Интернет ресурсом, собрать персонал для эффективного управления Интернет ресурсом; оценивать различные предложения по внедрению систем управления контентом и Интернет статистики, выбирать наиболее оптимальные из них; проектировать XML документ; определять функциональные требования к системам управления контентом и Интернет статистики различных компаний; определять функциональные требования web службам; собирать и проводить анализ поступающей информации о посетителях Интернет ресурсов; использовать программные средства для проведения этого анализа; использовать Интернет ресурсы, предоставляющие статистические данные о посетителях ресурса, провести анализ производительности web службы.

DATA MINING

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная по выбору студента Б.3.В.ДВ.4

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономики, экономической информатики и статистики

Цель и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение и интеллектуальный анализ данных, совокупность методов обнаружения в данных ранее неизвестных, нетривиальных, практически полезных и доступных интерпретации знаний, необходимых для принятия решений в различных сферах человеческой деятельности, обнаружение знаний в базах данных.

Системы интеллектуального анализа данных (ИАД) – подкласс систем поддержки принятия решений, задачей которых является поиск скрытых, нетривиальных, содержательных закономерностей в больших объемах разнородных, сложно структурированных данных, накопленных в хранилищах и базах данных. Такие системы основаны на совокупности методов и технологий из различных областей знания, включая методы машинного обучения, искусственного интеллекта, информационного поиска, статистического анализа, технологии построения и организации хранилищ данных.

Данный курс изучается на базе комплекса дисциплин «Теоретические основы информатики», «Теория экономических информационных систем», «Базы данных»,

«Моделирование бизнес-процессов» и относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла дисциплин. Знания данного курса необходимы при подготовке выпускной работы

Выпускник, освоивший данный предмет должен обладать следующими компетенциями: выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3); использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20).

Краткое содержание дисциплины

Базовые понятия информационно-аналитических систем; Роль и место анализа в процессе принятия решения; Аспекты проблемы анализа и их реализация в программных продуктах; Информационное пространство как среда анализа; Технологии сбора и хранения данных – концепция информационных хранилищ; База метаданных информационного хранилища; Модели данных информационного хранилища; Признаки OLAP-систем, технологии оперативного и интеллектуального анализа; Интеллектуальный анализ данных Data mining; Содержание и методы анализа и прогнозирования бизнес-процессов (деятельности предприятий) как объект автоматизации; Основы создания и применения информационно-аналитических систем

WEB-ДИЗАЙН

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ДВ.4

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цель и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение основ создания электронных сетевых материалов в виде сайтов с использованием программного обеспечения.

Курс «WEB-дизайн» содержит основные разделы: создание сайта с помощью языка гипертекстовой разметки - HTML, теги, верстка веб-страницы, структура сайта, основы дизайна веб-сайтов, редактирования сайтов в программах Hometown и DreamWeaver, стили дизайнов web-сайтов, подготовка графики для сайта в PhotoShop и ImageReady, веб-анимация в Adobe Flash, тестирование и оценка сделанного сайта, размещение его на хостинге в Интернете, протоколы обмена информацией в Интернете.

Целью дисциплины «WEB-дизайн» является овладение профессиональными компетенциями в области создания компьютерных электронных сетевых материалов. Процесс изучения дисциплины связан с творческой деятельностью по организации материалов для

электронных сетевых площадок; формированием знаний в области создания, размещения и продвижения сайтов; развитием навыков создания собственных сайтов.

Данный курс базируется на знаниях основ программирования.

Элементы данного курса используются при подготовке научно-технических отчетов, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований, а также в подготовке ВКР.

Содержание дисциплины

Дизайн. Основные понятия. Обработка графической информации. Виды компьютерной графики. Дизайн в Интернете. Программное обеспечение. Разработка сайта. Подключение сайта в Интернете. Размещение ресурса на сайте.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная по выбору студента Б.З.В.ДВ.5

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономики, экономической информатики и статистики

Цель и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является управление проектами, информационные системы в сфере управления проектами.

Изучение средств и методов управления проектами позволит современному специалисту обеспечить выполнение работ в установленные сроки, в рамках выделенных средств и с соответствующим качеством. Методология управления проектами закреплена в международных и национальных стандартах. Применение стандартов в проектном менеджменте позволяет успешно инициировать, выполнять и завершить проекты. Применение информационных систем управления проектами позволит специалисту организовать свою работу более эффективно и в короткие сроки.

Данный курс изучается на базе комплекса дисциплин «Общая теория систем», «Теоретические основы информатики», «Теория экономических информационных систем», «Концептуальное проектирование», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Моделирование бизнес-процессов» и относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла дисциплин. Знания данного курса необходимы при подготовке выпускной работы.

Выпускник, освоивший данный предмет должен обладать следующими компетенциями:

организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13);

выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);

осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

Содержание дисциплины:

Понятие проекта. Признаки проекта. Виды и типы проектов. Особенности различных типов проектов. Окружение проекта. Описание целей. Структура проекта. Типы структурных моделей. Применение структурных моделей в управлении проектами. Жизненный цикл и фазы проекта. Место проекта в жизненном цикле организации. Основные характеристики проекта. Описание отдельных задач проекта. Последовательность выполнения задач. Временные характеристики и связи во времени. Назначение ресурсов работам, виды ресурсов и объем назначения, понятие команды проекта. Различные виды анализа: временной, стоимостной, ресурсный. Визуализация результатов анализа. Работа с сетевой диаграммой. Необходимость профессионального УП. Типичные ошибки при УП. Базовые и интегрирующие функции УП. Обзор современного программно-информационного обеспечения управления проектами. Система управления проектами Microsoft Office Project.

ОСНОВЫ РАБОТЫ В 1С

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ДВ.5

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономики, экономической информатики и статистики

Цель и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение основных возможностей интерфейса системы; ознакомление с основными принципами и эффективными приемами работы с 1С и его типовыми конфигурациями, формирование навыков работы пользователя в системе 1С:

Курс является важным для развития эрудиции специалиста в области применения информационных технологий в сфере профессиональной деятельности, т.к. он закладывает знания, навыки и умения, необходимые для подготовки будущего экономиста к реальной практической деятельности.

Данный курс изучается на базе комплекса «Теоретические основы информатики», «Теория экономических информационных систем», «Информационные системы управления производственной компанией» «Архитектура предприятия», «Моделирование бизнес-процессов», «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» и

относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла дисциплин. Знания данного курса необходимы при подготовке выпускной работы

Выпускник, освоивший данный предмет должен обладать следующими компетенциями: проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15); проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17)

Содержание дисциплины

Введение в «1С:Предприятие»; Обзор системы 1С:Предприятие: Технологическая платформа, Типовые прикладные решения; Общесистемные концепции «1С:Предприятие»; Основы работы в 1С:Предприятие: Справочники и константы, Документы и журналы, Бизнес-процессы и задачи, Работа с регистрами и формами; Конфигурирование «1С:Предприятие»; Администрирование «1С:Предприятие»; Моделирование бизнес-процессов в «1С:Предприятие».

ИНЖЕНЕРИЯ ЗНАНИЙ И ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная по выбору студента Б.З.В.ДВ.6

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономики, экономической информатики и статистики

Цель и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение области наук об [искусственном интеллекте](#), связанная с разработкой [экспертных систем](#) и [баз знаний](#). Изучение методов и средств извлечения, [представления](#), структурирования и использования [знаний](#).

Инженерия знаний - раздел (дисциплина) инженерии, направленный на внедрение знаний в компьютерные системы для решения сложных задач, обычно требующих богатого человеческого опыта. В настоящее время это также предполагает создание и обслуживание подобных систем. Это также тесно сопрягается с разработкой программного обеспечения и используется во многих информационных исследованиях, например таких, как исследования искусственного интеллекта, включая базы данных, сбор данных, экспертные системы, систем поддержки принятия решений и географические информационные системы.

Данный курс изучается на базе комплекса дисциплин «Теоретические основы информатики», «Теория экономических информационных систем», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория систем и системный анализ», «Базы данных», и относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла дисциплин. Знания данного курса необходимы при подготовке выпускной работы

Выпускник, освоивший данный предмет должен обладать следующими компетенциями: - использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

Содержание дисциплины

Искусственный интеллект. Знания. Вывод путем рассуждений. Логическое программирование. Интеллектуальная система. Структура системы и ее компоненты. Информационные системы, имитирующие творческие процессы. Интеллектуальные информационно-поисковые системы; Экспертные системы: структура, процессы обработки информации, распознавание образов и принятие решений. Логико-лингвистические и функциональные семантические сети: понятия и отношения между ними, логико-лингвистическая форма, расширенные сети переходов, вывод путем наложения; Семантическая сеть; Интегрированное представление данных; Свойства категорий и операций. Фреймовые модели: сети, структура, наследование типа АКО (Абстрактное-Конкретное); Модель прикладных процедур, реализующих правила обработки данных; Методы представления знаний в базах данных информационных систем. Базы данных и знаний, объектные базы данных и знаний. Методы инженерии знаний. Автоматизированное извлечение знаний с использованием АРМов. Инструментальные средства баз данных и знаний; Тенденции развития теории искусственного интеллекта.

ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ(108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ДВ.6

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономики, экономической информатики и статистики

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о виртуальной среде в целом и по особенностям функционирования электронной коммерции, включая индустрию создания и использования новых информационных технологий и продуктов, телекоммуникационных услуг, электронного бизнеса, электронных рынков, телебанкинга в различных странах и регионах.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление с основными принципами организации электронной коммерции;
- Инфраструктура современного электронного бизнеса в различных странах;
- Технологии ведения деятельности в Интернет.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- Иметь представление об особенностях реализации процессов электронной коммерции, способах эффективного взаимодействия в условиях нормативно-правового обеспечения различных стран;
- Знать технологии и особенности реализации проектных решений электронной коммерции;
- Уметь проводить тестирование в Интернете и эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей.

Для усвоения материалов курса необходимо знание следующих дисциплин: «Информатика», «Сетевая экономика», «Электронная коммерция».

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-18);
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-61).

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия современного электронного бизнеса. Развитие ИТ в России и за рубежом. Использование информационных технологий в системе государственного управления. Мировые стандарты электронного бизнеса. Международные технические стандарты. Интернет-технологии. Типовые решения в электронном бизнесе. Стандарты для безопасности электронной коммерции. Технологический аудит

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ(108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.З.В.ДВ.7

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономики, экономической информатики и статистики

Цель и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение информационных систем, этапов развития информационных систем во времени, различных поколений информационных систем.

Эволюция информационных технологий тесно связана с развитием новых моделей корпоративного бизнеса. Стремление компаний повысить эффективность информационных систем стимулирует появление более совершенных аппаратных и программных средств, которые, в свою очередь подталкивают пользователей к дальнейшей модернизации информационных систем.

Данный курс изучается на базе комплекса дисциплин «Теоретические основы информатики», «Теория экономических информационных систем», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Концептуальное проектирование», «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» и относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла дисциплин. Знания данного курса необходимы при подготовке выпускной работы

Выпускник, освоивший данный предмет должен обладать следующими компетенциями:

- способность работать с информацией из различных источников (ОК-16);

Содержание дисциплины:

Понятие информационных систем; Основные этапы развития и эволюции информационных систем; Основные факторы, влияющие на эволюцию Информационных систем; Технологическая структура ИС, построенных на основе концепции XML; Преимущества от использования трехзвенной архитектуры; Обмен данных с другими приложениями; Работа с программным и аппаратным обеспечением различных производителей; Internet/Intranet-технологии и качество обслуживания потребителей; Полнофункциональное виртуальное представительство компании в Internet; Полномасштабный удаленный доступ и вопросы безопасности; Открытость и простота обслуживания; Новое веяние - ASP (Application Service Provider).

ПРАВОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.З.В.ДВ.7

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономики, экономической информатики и статистики

Цель и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение компьютерных технологий работы с правовой информацией в сфере экономики. Объектом изучения дисциплины является деятельность специалиста экономического профиля по применению правовой информации в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к области научных знаний, рассматривающей применение информационных систем и технологий в сфере экономики. Дисциплина включает в себя общие сведения из теории права, о правовой информации и способах ее распространения, основных свойствах и возможностях правовых систем, как источников этой информации, о принципах построения информационных банков систем и их особенностях, об эффективных способах получения правовой информации с помощью компьютерных технологий. В рамках данной дисциплины студенты должны освоить современные справочно-правовые системы. Особое внимание при этом должно уделяться формированию и закреплению умений и навыков поиска, анализа и использования правовой информации.

Данная дисциплина базируется на знании цикла дисциплин: «Системы поддержки принятия решений», «Общая теория систем», «Теоретические основы информатики», «Архитектура предприятий» и относится к дисциплинам профиля "Электронный бизнес".

Выпускник, освоивший данный предмет должен обладать следующими компетенциями:

осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Основные понятия информационно-правовой системы. Базовые информационные технологии в правовых системах. История развития информационно-правовых систем. Основные свойства информационно-правовых систем. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Справочно-правовая система Гарант. Основные правовые системы Российской Федерации. Перспективы развития и применения информационно-правовых систем.

СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ДВ.8

Основная цель преподавания дисциплины – изучение основных теоретических вопросов стандартизации, сертификации и обеспечения качества по методам и алгоритмам контроля качества программного обеспечения.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основами стандартизации в России;
- изучение стандартизации методов и средств программного обеспечения;
- ознакомление с принципами сертификации программного обеспечения;

- изучение особенностей сертификации средств разработки программного обеспечения;
- изучение особенностей оценки качества программного обеспечения.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых программных средств;
- методы исследования, правила и условия выполнения работ;
- основные требования, предъявляемые к технической документации, программам, средствам программирования;
- методы проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок в области программного обеспечения;
- достижения науки и техники, передовой и зарубежный опыт в области программных средств.

БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ДВ.8

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Место дисциплины в основной образовательной программе и значение в формировании профессиональной компетенции: Дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» включается в состав дисциплин профиля «Электронный бизнес». Преподавание курса рассчитано на студентов, успешно освоивших дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественно-научного цикла, и большинство дисциплин профессионального цикла, таких как «Бухгалтерский и управленческий учет», «Налоги и налогообложение».

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов системное представление о методах автоматизации бухгалтерского учета, дать в доступной форме изложение основных типов программного обеспечения бухгалтерских информационных систем, а также подготовить студентов к работе с типовыми бухгалтерскими информационными системами. Изучение курса позволит студентам получить представления о роле учета в управлении хозяйственной деятельностью предприятия; принципах и подходах построения бухгалтерских систем на предприятиях; изучить основы и принципы построения бухгалтерских автоматизированных информационных систем на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса; научиться применять теоретические навыки в ведении бухгалтерского учета на примере реальной учетной задачи с использованием конкретной технологии и программных средств системы

автоматизированного бухгалтерского учета для предприятий различных отраслей народного хозяйства.

В целом изучение курса представляет собой систематическую и достаточно интенсивную работу над выполнением контрольных работ, курсовой работы, а также прохождение текущих, рубежных и итоговых тестирований.

Содержание дисциплины: Информация, информационные системы и экономические информационные системы: основные понятия и взаимосвязь. Принципы построения и функционирования ЭИС. Российский рынок финансово-экономических программ. Простейшие системы учета. Решения на базе приложений Microsoft Office. Особенности БИС, структура, классификация. Характеристика программ автоматизации бухгалтерского учета. Управление и бухгалтерский учет. Документация и терминология. Бухгалтерский учет и его задачи. Принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Финансовая отчетность. Ведение бухгалтерского учета на основе БИС «Бухсофт». Ведение бухгалтерского на основе решений 1С. Принципы выбора бухгалтерских программ учета.

АРХИТЕКТУРА КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ДВ.9

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цели курса направлены на развитие профессиональных компетенций: бакалавр способен использовать современные CASE-технологии для описания всех основных деловых процессов организации и стандартные пакеты CASE-средств для решения практических задач по комплексной автоматизации организации или предприятия.

Выпускник должен владеть следующими общекультурными компетенциями:

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать навыками работы со специальными программными средствами, обеспечивающими информационную поддержку бизнес-процессов в качестве основы КИС, уметь разрабатывать модели деятельности с использованием современных программных средств.

Основные дидактические единицы:

1. КИС: терминология, цели создания, проблемы, стандарты и методологии
2. Стандарты ERP, CSRP и ERP II

3. Корпоративные сети: основные понятия, принципы построения корпоративных сетей передачи данных, оборудование корпоративных сетей, критерии выбора корпоративной операционной системы
4. Мировой рынок ERP-систем: крупные и средние КИС (производственные КИС: Oracle, PeopleSoft, Ross Systems), малые и локальные КИС (1С, Флагман)
5. Внедрение КИС на предприятиях: эффективность инвестиционных вложений в КИС, внедрение КИС за рубежом, внедрение КИС в России

РАЗРАБОТКА WEB-САЙТОВ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.З.В.ДВ.9

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Разработка WEB-сайта» является формирование знаний, умений и навыков по разработке как в период обучения, так и в дальнейшей профессиональной деятельности сайтов различного назначения и их Web-дизайна.

Дисциплина относится к области научных знаний, рассматривающей применение информационных систем и технологий в сфере экономики. *Объектом* изучения дисциплины является деятельность бакалавра бизнес-информатики по использованию современных телекоммуникационных систем и сетевых технологий в профессиональной деятельности. Предмет изучения - компьютерные технологии проектирования, создания сайтов и Web-дизайн.

Основная задача дисциплины - дать студентам общие сведения по технологиям проектирования сайтов, инструментальных средствах для создания и редактирования HTML-документов и разработки Web-дизайна.

Студенты должны освоить применение веб-редактора FrontPage, офисной системы MS Publisher, редактора сценариев Microsoft Script Editor, средства веб-редактирования MS Word, дескрипторов языка HTML, элементов языка описания сценариев VB Script, а также создание форм для интерактивных HTML - страниц.

В результате изучения дисциплины студенты быстро и эффективно получают набор знаний и навыков для создания и разработки HTML-документов, Web-сайтов профессионального качества, овладевают основными приемами установки Web-графики и Web-анимации на HTML-страницах, а также, особенностями интеграции графики и других веб-компонентов в HTML-код Web-страниц.

В практических работах разработаны пошаговые инструкции, позволяющие:

- создавать как отдельные HTML-документы, так и многостраничные Web-узлы, научиться размещать на Web-страницах текст и графику;
- создавать собственные рисунки и анимацию, оптимальные для просмотра Интернет-браузерами;
- компоновать Web-сайт с помощью популярной программы FrontPage и других WEB-редакторов, а также выгружать свой сайт на бесплатные серверы Web;
- готовить иллюстрации для WEB;
- освоить основные понятия и методы использования цветовых и шрифтовых схем для разработки дизайна WEB-узлов без знания языка HTML;
- создавать сценарии простых интерактивных веб-документов

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны *знать*:

- принципы использования глобальных вычислительных сетей в осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики;
- основные свойства и возможности языка гипертекстовой разметки текста HTML;
- способы применения инструментальных средств для создания, редактирования HTML - документов и Web-дизайна;
- *уметь* создавать сайты с использованием Microsoft Script Editor и VB Script, веб-редактора FrontPage, офисной системы MS Publisher, средств веб-редактирования MS Word, создавать формы для HTML – документов;
- *иметь представление* о тенденциях развития инструментальных средств создания Web-дизайна сайтов.

ИТ ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ДВ.10

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цель и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение теоретических знаний по организации автоматизированной обработки экономической информации на различных предприятиях и в организациях.

Темпы современной экономики и большой поток информации требуют теоретических знаний и практических навыков по проектированию информационных технологий, должное применение в их системах автоматизированной обработки экономической информации.

Данный курс базируется на знаниях, полученных в при изучении дисциплин «Теоретические основы информатики», «Микроэкономика».

Элементы данного курса необходимы при изучении следующих дисциплин: «Банковское дело», «Хранилища данных».

Содержание дисциплины

Управление экономикой и создание экономических информационных систем.

Экономическая информация и средства ее описания.

Основы применения информационных технологий.

Применение сетевых технологий в Интернет.

Методология построения экономических информационных систем и эффективность применения в них информационных технологий.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ОФИС

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ДВ.10

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономики, экономической информатики и статистики

Цель и задачи дисциплины:

Курс «Электронный офис» посвящен применению универсальных и специальных информационных технологий для организации стабильной работы офиса.

Курс базируется на предварительном усвоении студентами основных положений курсов «Информатика», «Базы данных», «Введение в Интернет», «Информационные системы», «Технологии ДОУ», «Компьютерные информационные технологии в ДОУ».

Студенты получают теоретическое представление об универсальных и специализированных компьютерных технологиях, применяемых в современных организациях. В процессе работы на практических занятиях студенты изучат различные подходы к понятию «электронный офис». Также идет ознакомление со специальными компьютерными технологиями и техническими средствами обеспечения управления.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-18);

готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-61).

Содержание дисциплины

Понятие «электронный офис». Различные подходы и точки зрения. Различие и взаимосвязь понятий программное и аппаратное обеспечение офиса. Экономическая эффективность от внедрения специализированных программ. Сравнение традиционной формы документооборота и с применением электронно-вычислительной техники. Задачи, решаемые с помощью электронного офиса.

ХРАНИЛИЩА ДАННЫХ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ДВ.11

Обеспечивающая кафедра: Системы информатики

Цель и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение широкого спектра вопросов по разработке, созданию и обслуживанию хранилища данных с использованием стандартных средств. Студенты изучают общее представление, задачи, архитектуру и терминологию, используемую при реализации хранилищ данных. Они также создают (на уровне проекта) и поддерживают учебное хранилище данных, используя клиентские средства.

Данная дисциплина базируется на знании цикла дисциплин: «Программирование», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Теоретические основы информатики», «Архитектура предприятий», «Базы данных», «Информационные технологии» и относится к циклу дисциплин по выбору.

Содержание дисциплины

Основные понятия хранилища данных. Основные понятия хранилища данных реализованного средствами СУБД. Администрирование хранилища данных. Планирование хранилища данных. Обслуживание на стадии реализации. Методология хранилища баз данных.

МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ДВ.11

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Курс посвящен изучению мировых информационных ресурсов, как государственных так и негосударственных, а также глобальной сети Internet. Об истории их развития, о работе,

структуре. Кратко рассмотрены наиболее популярные услуги, предоставляемые Internet.

Предмет формирование у студентов знаний о состоянии рынка информационных ресурсов и услуг и практических навыков по их получению и использованию при принятии управленческих решений в экономике. *Задачи:*

- ознакомление с состоянием мировых информационных ресурсов и информационных рынков;
- ознакомление с требованиями к информации, предъявляемыми в различных видах предпринимательской деятельности;
- изучение правовых основ информационной деятельности в России.
- изучение состояния российского рынка информационных ресурсов и услуг.

Данный курс базируется на знаниях, изучаемых в курсе дисциплины «Информатика» и общеэкономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студенты **должны:**

Знать: характеристики основных секторов рынка информационных услуг России и вопросы использования деловой информации при принятии экономических решений в государственных и коммерческих структурах.

Уметь: организовать работу по доступу к деловой информации на базе современных информационных технологий.

Иметь представление: о путях развития отечественных и зарубежных информационных ресурсов.

Иметь навыки: работы по разработке и публикации в сети Интернет собственных Web-сайтов.

Краткое содержание дисциплины

Вхождение России в мировое экономическое пространство определило переход от плановой экономики к рыночной. В настоящее время каждое российское предприятие самостоятельно строит свой бизнес. Перед предприятиями, ведущими коммерческую деятельность, стоит цель максимально использовать имеющиеся корпоративные ресурсы, в том числе информационные, для обеспечения стабильного развития предприятия в настоящее время и в будущем. Эта цель может быть достигнута в условиях, когда каждое предприятие функционирует в едином информационном пространстве. Стратегию бизнеса следует формировать на основе оценки ресурсов самого предприятия и состояния внешней среды.

Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия.

Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам. Мировые информационные

сети: структура информации, правила поиска, практикум.

Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры; комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.

РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ДВ.12

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3В.ДВ.12

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цель и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины являются теоретические и практические вопросы управления информацией и ресурсами знаний и их использование в экономике и развитии общества, практике управления современной организацией.

Для изучения курса данной дисциплины необходимо знание информатики, статистики, микро- и макроэкономики, основ бизнеса.

Рассматриваемый курс позволит развить у слушателей следующие общенаучные и профессиональные компетенции: ОК1, ПК15.

Содержание дисциплины:

Информационные процессы в управлении организацией. Рынок информации и знаний и его роль в управлении экономикой и в развитии общества. Состояние мирового и российского рынка информации. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении и управлении организацией. Информационные ресурсы: образовательные, статистические ресурсы знаний классификаторы технико-экономической и социальной информации. Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ДВ.13

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика.

Изучая дисциплину, студенты рассматривают систему документации, основные принципы документирования управленческой деятельности, принципы составления и оформления основных видов управленческих документов, принципы организации документооборота в учреждении и работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения.

В процессе изучения дисциплины студенты должны узнать:

- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные методы, способы, средства получения, хранения, переработки информации;
- основные требования к составлению, обработке и хранению документации предприятия;
- системы электронного документооборота.

В процессе изучения дисциплины студенты должны уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 3-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная Б.3.В.ДВ.13

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов системное представление об эффективности управления финансами средствами интеграции в механизм управления новых информационных технологий, дать изложение основных типов программного обеспечения информационных систем финансовых институтов. Изучение курса позволит студентам получить представления о месте программного обеспечения по финансовому менеджменту в общей системе средств автоматизации управления деятельностью предприятия; принципах и подходах построения компьютерных аналитических систем; ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В целом изучение курса представляет собой систематическую и достаточно интенсивную работу над выполнением контрольных работ, а также прохождение текущих, рубежных и итоговых тестирований.

Дисциплина формирует компетенции:

- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11)

Содержание дисциплины:

Введение в информационные технологии в финансовом менеджменте. Структура информационной системы финансового менеджмента на предприятии. Современные программные, аппаратные и телекоммуникационные средства реализации информационных систем. Характеристика информационных систем финансового менеджмента. Автоматизация финансового менеджмента на предприятиях. Современные способы автоматизации государственных и коммерческих финансовых учреждений, финансового рынка. Особенности использования и перспективы развития информационных технологий в финансовом менеджменте.

МНОГОАГЕНТНЫЕ СИСТЕМЫ

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, из них 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 2-го обучения

Статус дисциплины: вариативная

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Цели и задачи дисциплины:

В последнее десятилетие среди различных направлений искусственного интеллекта на одно из ведущих мест все больше претендуют исследования, объединяемые общим названием “многоагентные системы”. Основной причиной данного явления является бурное развитие информационных технологий, искусственного интеллекта, распределенных информационных систем, компьютерных сетей и компьютерной техники в целом.

Курс «Многоагентные системы» формирует у бакалавра бизнес- информатики понимание принципов работы современных распределенных информационных систем, построенных на принципах многоагентной архитектуры, что позволит ему в последующем проектировать и создавать эффективные программные продукты.

Данный курс базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информатика и программирование 1,2», «Программная инженерия 1,2», «Информационные системы и технологии 1,2», «Базы данных 1,2», а так же «Проектирование информационных систем 1».

Знания, полученные из данного курса необходимы для полноценного освоения материала по следующим дисциплинам: «Проектирование информационных систем 3», «Предметно-ориентированные ЭИС 1,2».

Содержание дисциплины

Теория агентов. Свойства агентов. Основные понятия.

Коллективное поведение агентов. Модели коллективного поведения. Основные направления развития многоагентных систем. Конфликты в многоагентных системах. Протоколы и языки координации.

Архитектура многоагентных систем. Архитектуры взаимодействия системы агентов. Архитектура агента. Примеры архитектур агентов.

Языки программирования агентов. Классификация. Сравнительная характеристика. Требования к языкам программирования.

ОСНОВЫ АУДИТА

Трудоемкость: 3 ЗЕТ (108 часов, 48 аудиторная работа, 60 самостоятельная работа студента), дисциплина 4-го года обучения

Статус дисциплины: вариативная дисциплина профиля «Электронный бизнес»

Обеспечивающая кафедра: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Цели и задачи дисциплины:

Место дисциплины в основной образовательной программе и значение в формировании профессиональной компетенции: использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8).

Содержание дисциплины:

Место аудита в системе финансового контроля РФ; Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности; Планирование аудита; Оценка существенности и аудиторского риска в аудите; Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица; Аудиторская выборка; Аудиторские доказательства и документы; Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля. Выбор основных направлений аудиторской проверки; Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит системы управления организацией; Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики; Аудит операций с внеоборотными активами; Аудит материальных запасов и издержек производства; Аудит расчетов; Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами; Аудит финансовых результатов, оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации; Порядок оформления результатов аудита, аудиторского заключения; Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Трудоемкость: 2 ЗЕТ, 400 часов - 4 года обучения

Статус дисциплины: базовая

Обеспечивающая кафедра: Физическая культура и спорт

Цель и задачи дисциплины:

«Физическая культура» как учебная дисциплина является важнейшим компонентом целостного развития личности. В соответствии с требованиями ФГОС формирует способность владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Дисциплина включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного материала:

физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;

социально-биологические основы физической культуры;

основы здорового образа жизни;

общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;

спорт и оздоровительные системы ;

профессионально-прикладная физическая подготовка.

Для реализации дисциплины на кафедре имеется необходимый инвентарь и оборудование: легкоатлетический манеж; залы для волейбола, баскетбола, вольной борьбы, бокса, аэробики и шейпинга, специально-медицинских групп; два футбольных поля; оборудование для настольного тенниса, шахмат, пулевой стрельбы, стрельбы из лука.

Учебно-тренировочные занятия обеспечивает высокопрофессиональный коллектив заслуженных тренеров СССР, России, мастеров спорта, Отличников физической культуры России, Бурятии, Заслуженных работников Физической культуры России и Бурятии. Из них 5 профессоров, 7 доцентов, 12 старших преподавателей.

Дисциплина обеспечена необходимой учебной и методической литературой.

ГОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и
управления»
ООП ВПО: 080500.62 «Бизнес-информатика»

Аннотация прохождения практик

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования специальности 080500.62 «Бизнес-информатика» раздел ООП бакалавриата «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика имеет цель, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и важнейшей частью учебного процесса, осуществляющей непосредственную связь обучения с производством, подготовку студентов к профессиональной деятельности, способствующей ускорению процесса адаптации молодых специалистов в условиях современного производства.

Проведение практики способствует формированию требований «получение практических навыков проектирования информационных экономических систем» к подготовке специалистов данного направления.

Обеспечивающая кафедра: Макроэкономика, экономическая информатика и статистика

Аннотация производственной практики

Программа практики включает: организацию практики, методические указания по ее проведению; цели, задачи и содержание практики; требования к отчету по практике и порядок его защиты.

Основной целью практики является углубление и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков в области проектирования автоматизированных экономических информационных систем (АЭИС), путем углубления и закрепления полученных теоретических знаний на основе изучения опыта работы предприятий (фирм, учреждений, организаций). Это должно обеспечиваться за счет освоения современных методов и средств проектирования систем на этапах обследования (анализа) функций управления, подготовки автоматизируемых задач, их отладки и реализации.

Во время практики студент знакомится с предметной областью исследований, информационной базой и обследованием организационной структуры и процесса управления, техническим и программным обеспечением деятельности объекта прохождения практики, самостоятельно проводит анализ функциональных процессов и предметной области, осуществляет и обосновывает выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем, моделирует и проектирует структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы и др.

Основными задачами производственной практики являются знакомство со спецификой работы предприятия (фирмы), получение информации и приобретение практических навыков, связанных с выбранной специальностью, приобретение навыков организаторской и управленческой работы в коллективе.

При прохождении практики студент обязан выполнить индивидуальное задание, предусмотренное программой практики; подготовить и защитить в установленные сроки отчет по практике. Углубленный анализ объекта проводится студентом в контексте индивидуального задания для выполнения ВКР.

В ходе практики студент приобретает навыки самостоятельного сбора и анализа информации, навыки вскрытия резервов деятельности структурных подразделений народного хозяйства и учится увязывать теорию с практикой, определиться с источниками информации.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для прохождения практики рекомендуется использовать методическое и программное обеспечение.

ГОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и
управления»
ООП ВПО: 080500.62 «Бизнес-информатика»

Аннотация к итоговой государственной аттестации специалиста

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению «Бизнес-информатика» включает: выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу). Аттестацию проводит Государственная Аттестационная Комиссия (ГАК). Председатель ГАК и состав ГАК утверждаются в установленном порядке.

Аннотация к выпускной квалификационной работе бакалавра

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) выполняется в обязательном порядке, в сроки, установленные в соответствии с учебным планом, проходит рецензирование и защиту в государственной аттестационной комиссии. Основные требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы определяются высшим учебным заведением в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Бизнес-информатика».

Бакалаврская работа предполагает оценку уровня теоретической подготовки, глубины практических знаний и навыков, полученных за период обучения, навыков программирования и использования программного обеспечения, творческих способностей выпускника реализовать теоретические и практические знания на реальном экономическом объекте исследований. Работа должна включать элементы научного исследования и иметь прикладной характер.

При разработке ВКР выявляются наличие самостоятельных оригинальных решений, качество обоснования и разработки темы исследования, обосновывается актуальность, цель и задачи исследования, методы исследования, практическая значимость, реализация и апробация работы.

Основной целью бакалаврской работы является разработка проекта автоматизации бизнес-процессов с учетом архитектуры конкретного предприятия и возможностей внешней сетевой ИТ-инфраструктуры. Важной частью ВКР является оценка эффективности проектного решения.

Разработка выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с методическими указаниями к выполнению бакалаврской работы, которое определяет основные требования, порядок и структуру работы, порядок предоставления к защите, и саму защиту.

Структура бакалаврской работы включает следующие разделы: теоретико-методический, аналитический и проектный. Приложениями могут быть программные продукты и результаты реализации системы.