

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

П.К. Хардаев

Начальник Учебно-методического управления

П.В. Моточкин

УТВЕРЖДАЮ

В.Е. Сактоев

20 11 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900
«Юриспруденция»

Профи.ли подготовки:

1. Государственно-правовой
2. Гражданско-правовой
3. Уголовно-правовой

Квалификация (степень): Бакалавр

Нормативный срок освоения ООП: 4 года



г. Улан-Удэ
2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Назначение программы и ее основное содержание	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 030900 Юриспруденция	4
1.3. Общая характеристика ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 030900 Юриспруденция	5
1.3.1. Цель (миссия) ООП ВПО ВСГУТУ	5
1.3.2. Срок освоения ООП	6
1.3.3. Трудоемкость ООП	6
1.3.4. Требования к абитуриенту	6
1.3.5. Основные пользователи ООП	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (с профилями подготовки «Государственно-правовой», «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»)	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ООП ВПО ВСГУТУ	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 030900 Юриспруденция	10
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)	10
4.2. Учебный план ООП ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (с профилями подготовки «Государственно-правовой», «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»)	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	22
6. Характеристика среды вуза	23
7. Система менеджмента качества подготовки	24
Приложение 1 Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 030900 Юриспруденция	29
Приложение 2. БУП, ТУП по направлению подготовки	33
Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	50
Приложение 4. Аннотации к практикам	133
Приложение 5. Аннотация программы итоговой государственной аттестации	134
Приложение 6. Учебный план по заочной форме обучения	136

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1. Настоящая основная образовательная программа высшего профессионального образования университета (далее – **ООП ВПО ВСГУТУ**), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки **030900 Юриспруденция** (с профилями подготовки «**Государственно-правовой**», «**Гражданско-правовой**», «**Уголовно-правовой**») представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО) по направлению подготовки **030900 Юриспруденция**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464.

Освоение данной ООП ВПО ВСГУТУ завершается итоговой государственной аттестацией с присвоением выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ООП ВПО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки бакалавров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к результатам освоения им данной ООП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ООП ВПО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями п.39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по ее требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ООП ВПО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в вариативной или профильной части соответствующего учебного плана в учебном плане, и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО вузов, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.5. Регламент по организации периодического обновления данной ООП ВПО ВСГУТУ должен предусматривать внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ООП;

- совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;
- оптимального использования или укрепления ресурсного обеспечения ООП (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информации с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 030900 Юриспруденция

Нормативную базу для разработки ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки **030900 Юриспруденция** (принятыми в университете профилями подготовки, указанными в п. 1.1.1) составляют:

- 1) Федеральные законы:
 - от 10.07.1992 № 3266 – 1 (ред. от 28.09.2010) «Об образовании»;
 - от 22.08.1996 № 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
 - от 24.10.2007 № 232 – ФЗ (ред. от 10.11.2009) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)»;
 - от 01.12.2007 № 309 – ФЗ (ред. от 10.11.2009) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
 - от 10.11.2009 № 260 – ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».
- 2) Постановления Правительства Российской Федерации:
 - от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
 - от 14.07.2008 № 522 (ред. от 19.01.2010) «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
 - от 24.02.2009 № 142 «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
 - от 31.03.2009 № 277 (ред. от 24.09.2010) «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- 3) Приказы Минобрнауки России:
 - от 23.06.2009 № 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»;
 - от 17.09.2009 № 337 (ред. от 12.08.2010) «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;
 - от 21.10.2009 № 442 (ред. от 18.01.2010 и 11.05.2010) «Об утверждении Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования»;

- от 04.05.2010 № 464 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»);
- от 25.01.2010 № 63 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоение лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст»;
- от 10.02.2010 № 109 «О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования»;

4) Письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

5) Устав ФГБОУ ВПО ВСГУТУ (действующий с 2002 г., а также его новый проект 2011 г.);

6) Методические рекомендации по разработке основной образовательной программы университета (рег. № П.473.1310.06.7.05-2007);

7) Организационно-методические документы СМК ВСГУТУ:

- Требования к основным образовательным программам университета, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010);

- Положение об организации учебного процесса по основным образовательным программам, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов» (рег. № П.473.1210.06.7.61-2010);

- Положение «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения» (рег. № П.473.1210.06.8.62-2010).

1.3. Общая характеристика ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 030900 Юриспруденция

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВПО ВСГУТУ

Миссия данной ООП ВПО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ООП ВПО состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС ВПО по направлению подготовки **030900 Юриспруденция** как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим профессиональным образованием в области юриспруденции («Государственно-правовой», «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»).

Миссия (социальная значимость) ООП заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ООП, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а

также формированию заложенных в ФГОС ВПО по направлению подготовки **030900 Юриспруденция** общекультурных и профессиональных **компетенций** (см. п. 3 настоящей ООП).

В области воспитания целью данной ООП является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурный рост и социальную мобильность (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ООП является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику-бакалавру по направлению **030900 Юриспруденция** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения составляет 4 года.

На основании решения Ученого совета университета от 27.10.2010 (протокол № 3) срок освоения ООП бакалавра по заочной форме обучения составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП ВПО ВСГУТУ по направлению **030900 Юриспруденция** составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения по любой форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий в университет для обучения по данной ООП ВПО ВСГУТУ, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний для ООП ВПО по направлению подготовки **030900 Юриспруденция**. Абитуриент, поступающий на другие формы обучения или являющийся выпускником образовательного учреждения среднего профессионального образования, должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания (в том числе сдачу ЕГЭ при отсутствии у него результатов ЕГЭ).

1.3.5. Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП ВПО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ООП в университете, а так-

же за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;

- студенты, обучающиеся по данному направлению, являются ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ООП ВПО ВСГУТУ;

- администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;

- научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров;

- абитуриенты и их родители;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (с профилями подготовки «Государственно-правовой», «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 030900 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 030900 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность:
участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

- правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

- педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ООП ВПО ВСГУТУ

Выпускник направления подготовки **030900 Юриспруденция** с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с целями настоящей ООП ВПО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС ВПО и Примерной ООП (Компетенция – способность выпускника-бакалавра применять приобретенную в результате освоения данной ООП или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки **030900 Юриспруденция**:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК):	
<i>в нормотворческой деятельности:</i>	
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
<i>в правоприменительной деятельности:</i>	
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
<i>в правоохранительной деятельности:</i>	
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
<i>в экспертно-консультационной деятельности:</i>	
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способен толковать различные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
<i>в педагогической деятельности:</i>	
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

В процессе обучения по данной ООП ВПО ВСГУТУ студент может приобрести и другие (специальные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции ОК или ПК или группы компетенций, приобретаемых студентом в результате ее освоения, является мнением выпускающей кафедры и одновременно указанием исполнителям обеспечивающей или выпускающей кафедры, чтобы в разработанной кафедрами компетентностно-ориентированной программе данной дисциплины были указаны технологии ее (их) формирования на лекциях, и практических занятиях, при выполнении контрольных работ, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры знаний («знать», «уметь», «владеть» и т.д.), необходимые для улучшения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 030900 Юриспруденция

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе (см. п. 1.1.3 настоящей работы), ФГОС ВПО по направлению подготовки **030900 Юриспруденция**, а также с п. 3.2. Положения об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС (рег. №П.473.1210.06.7.61-2010) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- годовой календарный учебный график (график учебного процесса);
- учебный план подготовки бакалавра по направлению 030900 Юриспруденция (с учетом профиля подготовки);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и практик.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ООП ВПО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика учебная и производственная, итоговая государственная аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ООП.

4.1.2. В соответствии с Положением университета об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС (рег. №П.473.1210.06.7.61-2010) и Требованиями к ООП университета, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010), каждый учебный год при очной форме обучения включает (таблица 2):

- 5 академических периодов или учебных блоков (далее в таблице – УБ) длительностью 8 недель каждого (УБ I, УБ II и т.д.) для проведения теоретического обучения (далее – ТО), состоящего из времени на аудиторную и самостоятельную работу студента во всех УБ кроме пятого УБ на III и IV году обучения (или на III и IV курсах), который предназначен соответственно для нахождения студентами учебной и производственной практики (далее – П) на третьем году обучения и для мероприятий по итоговой государственной аттестации (далее - ИГА) выпускников в последнем УБ; два первых УБ приходятся на осенний семестр, остальные 3 – на весенний семестр;
- 2 аттестационные недели (А.) (без учета выходного дня по календарю) по окончании первого и второго (первая аттестационная неделя), а также третьего и четвертого блоков (вторая аттестационная неделя) для завершения текущего контроля и промежуточ-

ной аттестации или выведения преподавателем окончательной оценки качества освоения студентами материалов пройденной в этих УБ отдельной части или всего объема учебного курса (предмета, дисциплины, модуля); указанные аттестационные периоды здесь учитываются как *время самостоятельной работы студентов (СРС) в соответствующем УБ (входит в объем его трудоемкости)*;

- 10 недель каникулярного времени студентов (К.), в том числе 2 недели в зимний период по окончании времени на вторую промежуточную аттестацию.

4.1.3. При реализации данной ООП ВПО ВСГУТУ календарный график учебного процесса выглядит следующим образом (обозначения элементов учебного процесса соответствующими символами приведены выше).

Таблица 2 – Календарный график учебного процесса для ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки **030900 Юриспруденция** (с профилями подготовки («Государственно-правовой», «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»))

Очная форма обучения

Год обучения (курс)	Продолжительность (в неделях или днях) элементов учебного процесса									Всего
	УБ I	УБ II	А	К	УБ III	УБ IV	А	УБ V	К	
I	ТО 8 нед.	ТО 8 нед.	1 нед	2 нед.	ТО 8 нед.	ТО 8 нед.	1 нед.	ТО 8 нед.	8 нед.	52 нед.
II	ТО 8 нед.	ТО 8 нед.	1 нед	2 нед.	ТО 8 нед.	ТО 8 нед.	1 нед.	ТО 8 нед.	8 нед.	52 нед.
III	ТО 8 нед.	ТО 8 нед.	1 нед	2 нед.	ТО 8 нед.	ТО 8 нед.	1 нед.	П 8 нед.	8 нед.	52 нед.
IV	ТО 8 нед.	ТО 8 нед.	1 нед	2 нед.	ТО 8 нед.	ТО 8 нед.	1 нед.	ИГА 8 нед.	8 нед.	52 нед.
Всего	32 нед.	32 нед.	4 нед.	8 нед.	32 нед.	32 нед.	4 нед.	32 нед.	32 нед.	208 нед.

4.1.4. В приведенной таблице начало учебных занятий в УБ каждого года обучения и соответственно этому отсчет начала и окончания каждого элемента учебного процесса – с 1 сентября, а в случае совпадения этого дня с выходным днем (воскресенье), как это имеет место в 2013, 2019 и т.д. годах – со 2 сентября.

4.1.5. В п.6.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки **030900 Юриспруденция** ИГА как учебный цикл Б.5 регламентируется трудоемкостью 12 – 15 ЗЕТ, а практики (учебная и производственная) в учебном цикле Б.4 – трудоемкостью 12 ЗЕТ. Принимая нижнюю границу ИГА в 12 ЗЕТ, в соответствии с п. 2.3 Требований к ООП университета, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010) итоговая государственная аттестация планируется в течение УБ V четвертого года обучения продолжительностью 8 недель (трудоемкость 12 ЗЕТ). После защиты выпускной квалификационной работы выпускнику может быть предоставлен последипломный отпуск продолжительностью до 8 недель (в пределах общего срока обучения 208 недель).

4.1.6. В календарном графике учебного процесса *отсутствуют экзаменационные сессии*, имеющие место при традиционной схеме обучения: при реализации ООП бакалавриата в соответствии с утвержденным и введенным в действие Положением университета «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения» (рег. № П.473.1210.06.8.62-2010) для контроля качества усвоения учебного материала по дисциплине (курсу, предмету, модулю, практике) предусматривается проведение текущего контроля и/или итогового

контрольного испытания (промежуточной аттестации), проводимого в различных формах* как в течение всего периода времени на УБ, так и вне его во время А. с выставлением соответствующей оценки (академического рейтинга обучающихся – количественного показателя уровня овладения обучающимся программного материала по результатам контрольных мероприятий).

Промежуточная аттестация (А), предусмотренная графиком, используются для учебной самостоятельной работы студента или для проведения итогового аттестационного испытания по пройденному в данном УБ курсу (предмету, дисциплине, модулю), а также для повышения рейтинга.

Трудоемкость А входит в общую трудоемкость пройденного курса в рамках общего количества его зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ).

4.1.7. Планирование учебного процесса рассматривается как ведущий элемент в системе управления образовательной деятельностью в университете и осуществляется путем составления на основе вышеприведенного графика учебного процесса *академического календаря*, включающего все мероприятия учебного процесса с указанием сроков их проведения (начала и окончания периодов УБ для ТО, А, К, П и ИГА по календарю за соответствующий учебный год).

Академический календарь составляется отдельно для очной и заочной форм обучения и утверждается ректором университета по представлению учебно-методического управления (УМУ). Он способствует информированности студентов об особенностях их обучения в течение предстоящего учебного года и преподавателей для планирования учебного процесса.

4.1.8. В таблице 3 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения:

Таблица 3 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации ООП ВПО ВСГУТУ по направлению **030900 Юриспруденция**

Год обучения (курс)	Продолжительность элементов учебного процесса (в неделях – в числителе) и их трудоемкость (в ЗЕТ - в знаменателе)					
	Теоретическое обучение	Аттестация	Практика	Итоговая гос. Аттестация	Каникулы	Всего нед./ ЗЕТ
I	40 / 60	2			10	52 / 60
II	40 / 60	2			10	52 / 60
III	32 / 48	2	4 / 6		10	52 / 60

* Могут быть использованы методики и рекомендации, приведенные в следующих действующих документах и материалах СМК ФГБОУ ВПО ВСГУТУ:

- вышеуказанное Положение;
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» (рег. № П.473.1210.06.8.11-2007);
- «Положение о контрольных учебных неделях в университете» (рег. № П.473.1310.06.8.38-2008);
- «Положение о ректорском контроле качества обучения студентов в университете» (рег. № П.473.1310.06.8.47-2008);
- «Положение об использовании Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в контроле качества обучения студентов в университете» (рег. № П.473.1310.06.8.48-2008);
- другие документы СМК (при необходимости).

IV	32 / 48	2	4 / 6	8 / 12	10	52 / 60
Всего нед./ЗЕТ Т	144 / 216	8	8 / 12	8 / 12	40	208 / 240

4.1.9. Для реализации программы в сокращенные сроки по заочной форме обучения составляется индивидуальный учебный план. Календарный график учебного процесса и учебный план по заочной форме обучения, реализуемого в сокращенные сроки представлен в приложениях.

4.2. Учебный план ООП ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция с профилями подготовки («Государственно-правовой», «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»)

4.2.1. Учебный план направления подготовки **030900 Юриспруденция** является основным университетским нормативно-методическим документом ООП ВПО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающими кафедры «Гражданско-правовых дисциплин», «Государственно-правовых дисциплин» и «Уголовно-правовых дисциплин» предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);
- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ООП ВПО, созданный на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки, а также примерной ООП и использующей систему ЗЕТ, разработаны следующие виды (формы) компетентностно - ориентированного учебного плана:

- *базовый учебный план БУП* ООП ВПО ВСГУТУ;
- *типовой учебный план ТУП* ООП ВПО ВСГУТУ;
- *рабочий учебный план РУП* ООП ВПО ВСГУТУ (как приложение к ТУП).

На основе указанных видов (БУП, ТУП, РУП) с помощью академического консультанта (преподавателя выпускающей кафедры) в соответствии с требованиями пп. 3.4, 3.7, 5.1-5.5 Положения об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.61-2010) должен быть составлен *индивидуальный учебный план (ИУП)* ООП ВПО ВСГУТУ каждого студента, определяющий его образовательную траекторию при обучении по очной или заочной форме в нормативные сроки по ФГОС ВПО (см. п. 1.3.2) и формируемый по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению студента.

4.2.3. Основным учебным планом направления подготовки **030900 Юриспруденция**, определяющим основное содержание и трудоемкость учебной работы (в ЗЕТ) по учебным циклам и разделам ООП, освоение которой позволяет присвоить выпускнику квалификацию (степень) «бакалавр», является *базовый учебный план (БУП) очной формы обучения*, разработанный на нормативный срок освоения ООП по ФГОС ВПО (4 года).

4.2.4. БУП ООП ВПО ВСГУТУ (рег. № БУП.О.221400.62.00-2010) по направлению **030900 Юриспруденция** с профилями подготовки («Государственно-правовой», «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой») приведен в приложении 2 и содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса:

- перечень учебных циклов (УЦ) в соответствии с ФГОС ВПО;
- общую трудоемкость (в ЗЕТ) каждого УЦ, а также его базовой части (состоящей из дисциплин, определенных ФГОС ВПО и обязательных для изучения всеми студентами) и вариативной (профильной) части (в которую включены дисциплины, определенные университетом, также являющиеся обязательными для изучения студентами, и дисциплины, предлагаемые обеспечивающими кафедрами для изучения студентами по их выбору);
- перечень дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов, практики в базовой и вариативной части каждого УЦ с указанием их трудоемкости (в ЗЕТ);
- перечень (коды) реализуемых основных компетенций, приобретаемых каждым студентом в результате освоения соответствующей дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- форма итоговой государственной аттестации (в виде двух государственных экзаменов и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы) и ее трудоемкость (в ЗЕТ);
- наименование предшествующих и последующих дисциплин относительно каждой рассматриваемой дисциплины (ее пререквизиты и постреквизиты).

4.2.5. БУП ООП, приведенный в приложении 2, является основой для разработки *типового учебного плана (ТУП)* как для очной формы обучения (приведен в приложении 2), так и для заочной формы обучения. К каждому из них (УП.О.... и УП.З....) приложен *рабочий учебный план (РУП)*, в котором представлено распределение учебной работы по учебным периодам (учебным блокам) соответствующего учебного года: перечень дисциплин (модулей) и других элементов ООП, подлежащих освоению в данном УБ, распределение часов по видам аудиторных учебных занятий (лекции и практические занятия) в пределах установленного для каждого элемента ООП количества ЗЕТ.

РУП служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору студента, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ООП ВПО.

4.2.6. Во всех формах учебных планов (БУП, ТУП, РУП) использована (должна быть и в ИУП) единая система кодировки элементов ООП (учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, итоговой государственной аттестации), предусматривающая присвоение каждому элементу учебного плана соответствующего кода в символах буквенного и цифрового выражения (например, дисциплина «Экономическая теория» общей трудоемкостью 3 ЗЕТ имеет код Б.1.1, означающий ее принадлежность к УЦ ООП Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» по ФГОС ВПО данного направления подготовки и расположение ее первой строкой в перечне элементов в данном УЦ).

4.2.7. При разработке БУП, ТУП и РУП были учтены все общие требования, приведенные в соответствующем разделе ФГОС ВПО по направлению подготовки **030900 Юриспруденция**:

- в разделе VI «Требования к структуре ООП бакалавриата»;

• в разделе VII «Требования к условиям реализации ООП бакалавриата», а также требования, описанные в документах СМК ГОУ ВПО ВСГУТУ:

• Положение об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.61-2010), утвержденное Ученым советом университета 27.10.2010 (протокол № 3);

• Требования к ООП университета, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010) с изменениями и дополнениями, утвержденными 17.02.2011;

• Положение «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения (рег. № П.473.1210.06.8.62-2010)».

4.2.8. ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки **030900 Юриспруденция** в соответствии с п. 6.1 ФГОС ВПО предусматривает изучение в установленном университетом объеме в ЗЕТ (показан в скобках по строке перечня на основе данных из табл.7) следующих учебных циклов (УЦ):

• УЦ Б.1– Гуманитарный, социальный и экономический цикл (далее – ГСЭ; объем 24 ЗЕТ);

• УЦ Б.2 – Математический и естественнонаучный цикл (далее – МЕН; объем 6 ЗЕТ);

• УЦ Б.3 – Профессиональный цикл (далее – П; объем 188 ЗЕТ),

• а также учебных разделов:

• Б.4 – Учебная и производственная практика (12 ЗЕТ);

• Б.5 – Итоговая государственная аттестация (12 ЗЕТ).

Общая трудоемкость ООП – 240 ЗЕТ.

4.2.9. Каждый УЦ имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую университетом.

4.2.10. В базовых частях УЦ Б.1 – УЦ Б.3 в БУП и ТУП (приложение 3) показан перечень базовых (обязательных) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО данного направления подготовки.

Базовая (обязательная) часть УЦ Б.1 ГСЭ, УЦ Б.2 МЕН, УЦ Б.3 П в соответствии с п.6.3 ФГОС ВПО предусматривает изучение учебных дисциплин, представленных в матрице соответствия квалификационных требований и составных частей ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 030900 Юриспруденция и учебном плане.

Таблица 4 - Распределение трудоемкости ООП ВПО ВСГТУ по направлению подготовки **030900 Юриспруденция** по учебным циклам (УЦ) и учебным блокам (УБ) каждого года обучения по очной форме

Код УЦ	Наименование УЦ и разделов ТУП	Трудоемкость ООП в ЗЕТ																							
		общая	в т.ч.		Распределение ЗЕТ по учебным годам (I-IV) и учебным блокам (УБ)																				
			в базовой части	в вариативно части	I					II					III					IV					
					УБ 1	УБ 2	УБ 3	УБ 4	УБ 5	УБ 1	УБ 2	УБ 3	УБ 4	УБ 5	УБ 1	УБ 2	УБ 3	УБ 4	УБ 5	УБ 1	УБ 2	УБ 3	УБ 4	УБ 5	
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (цикл ГСЭ)	24	14	10	3	3	3	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	Базовая часть	14	14		0	3	0	3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	Вариативная часть	10		10	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	в т.ч. обязательная	7		7	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	по выбору студента	3		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл (цикл МЕН)	6	4	2	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Базовая часть	4	4		0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Вариативная часть	2		2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	в т.ч. обязательная	2		2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	по выбору студента				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Б.3	Профессиональный цикл (цикл П)	186	133	53	9	9	9	6	6	12	12	12	9	9	12	12	12	12	3	12	12	12	6	0	
	Базовая часть (общепрофессиональная)	133	133		9	9	3	3	6	9	12	12	9	9	6	9	5	11	3	9	6	3	0	0	
	Вариативная часть	53		53	0	0	6	3	0	3	0	0	0	0	6	3	7	1	0	3	6	9	6	0	
	в т.ч. обязательная	35		35	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	
	по выбору студента	18		18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	6	0	
Б.4	Учебная и производственная	12	12																6				6		
Б.5	Итоговая государственная аттестация	12	12																					12	
	Всего	240	175	65	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	

4.2.11. Указанный в пп. 4.2.10-4.2.12 перечень знаний, умений и способностей или навыков владения по результатам освоения обязательных дисциплин базовой части циклов учебного плана полностью совпадает с составными частями ООП ВПО ВСГУТУ по рассматриваемому направлению подготовки бакалавров.

4.2.12. Вариативная часть УЦ Б.1 – УЦ Б.3 общей трудоемкостью 216 ЗЕТ (табл.4) включает дисциплины, направленные в большинстве своем на профиль подготовки, дающие возможность расширения и/или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяющие обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в конкретной предметной области по профилю подготовки и/или продолжения профессионального образования в магистратуре.

4.2.13. Вариативная часть каждого УЦ (Б.1-Б.3) включает в себя дисциплины (модули) с общей трудоемкостью 216 ЗЕТ:

- обязательные для изучения всеми студентами (с общей трудоемкостью 195 ЗЕТ суммарно по указанным УЦ);
- по выбору каждого обучающегося (с общей трудоемкостью 21 ЗЕТ).

4.2.14. Перечень и последовательность изучения дисциплин (модулей) в вариативных частях УЦ Б.1 – УЦ Б.3 в соответствии с проектируемыми результатами освоения настоящей ООП ВПО ВСГУТУ сформирован самостоятельно выпускающими (на момент составления настоящей ООП) кафедрами: «Гражданское право и процесс», «Теория государства и права. Конституционное право» и «Уголовно-правовые дисциплины» с учетом предложений обеспечивающих кафедр и накопленного опыта подготовки выпускников по принятым в ООП профилям в университете, а также с учетом региональных особенностей рынка труда и запросов работодателей.

4.2.15. В качестве обязательных в вариативных частях трех учебных циклов предусмотрены: 1. 13 дисциплин с трудоемкостью 3 ЗЕТ каждая: в УЦ Б.1 ГСЭ – 2, в УЦ Б.3 П – 11; 2. 1 дисциплина с трудоемкостью 2 ЗЕТ в УЦ.Б.3; 3. 3 дисциплины с трудоемкостью 1 ЗЕТ в УЦ Б.1 ГСЭ – 1, в УЦ Б.2 МЕН – 2. Их перечень в каждом УЦ можно определить по соответствующим строкам ТУП, в графе 5 «Вариативная» которых отмечены объемы трудоемкости (по 3 ЗЕТ).

4.2.16. В каждом УЦ учебного плана предусмотрены дисциплины и курсы, предлагаемые для выбора обучающимся (так называемые элективные курсы) и изучаемые обучающимися, начиная со второго года обучения.

4.2.17. Чтобы обеспечить реальное условие выбора, в перечень дисциплин, предлагаемых студенту, в каждом УЦ в пределах заданного объема трудоемкости (в ЗЕТ) предлагается не менее двух вариантов набора дисциплин, содержание которых должно быть ориентировано на получение обучающимися конкретных знаний в сфере профессиональной деятельности и иметь суммарное значение применительно к выбранному профилю подготовки. Трудоемкость предлагаемых дисциплин в каждом УБ суммарно составляет 3 ЗЕТ.

4.2.17.2. Исходя из потребности будущих бакалавров в знаниях в области культурологии, социологии истории разработчиками ООП в УЦ Б.1 ГСЭ включены дисциплины по выбору обучающихся, в каждом из вариантов которых содержатся как минимум две дисциплины трудоемкостью 3 ЗЕТ.

Дисциплины данного УЦ по выбору обучающихся преподаются обеспечивающими кафедрами на II году обучения в V УБ (ГСЭ).

Список дисциплин по выбору обучающихся УЦ Б.1 ГСЭ может быть обновлен в установленные сроки актуализации БУП, ТУП, РУП, исходя из результатов анализа акту-

альности содержания данной ООП ВПО ВСГУТУ и анализа востребованности этих дисциплин обучающимися.

4.2.17.3. Дисциплины по выбору обучающихся в УЦ Б.3 П определяют специальную подготовку непосредственно связанную с обучением по одному из выбранных профилей подготовки.

Состав специальных дисциплин по каждому профилю подготовки (в ТУП они обозначены кодами Б.3.В.ДВ.1 – Б.3.В.ДВ.8) разработчиками данной ООП ВПО ВСГУТУ определен исходя из накопленного опыта подготовки выпускников по соответствующим (ныне отмененным) специальностям и специализациям, а также с учетом требований, предъявляемым к выпускникам университета.

В перечень предлагаемых выпускающей кафедрой входят специальные дисциплины, посвященные раскрытию содержания обучения для конкретной области будущей профессиональной деятельности выпускника – бакалавра, описанный в п.2.1 настоящей ООП.

Изучение специальных дисциплин по профилю подготовки наряду с полученной общекультурной, фундаментальной и общепрофессиональной подготовкой в процессе освоения дисциплин УЦ Б.1 – УЦ Б.3 должно позволить выпускнику – бакалавру успешно (при условии дальнейшего самообразования) выполнять все виды профессиональной деятельности (указаны в п.2.3 настоящей ООП) и решить требуемые типы задач по каждому виду профессиональной деятельности (они приведены в п.2.4).

Список дисциплин по выбору обучающихся в УЦ Б.3 П может быть изменен на основе анализа профессиональной деятельности выпускников (информация – посредством обратной связи с выпускниками) и отзывов работодателей, потребностей рынка труда, а также с учетом мнений или запросов обучающихся и работодателей.

4.2.18. Фундаментальная, общепрофессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника – бакалавра данного направления при освоении всех УЦ Б.1 – УЦ Б.3 охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

4.2.19. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная ТУП, РУП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики УМКД – учебно-методического комплекса каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать конечные результаты обучения в органичной увязке с усваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП, что и обязывается требованиями п. 7.4. ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

4.2.20. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки бакалавра, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.21. В соответствии с пп. 1.2 и 1.3 «Положения об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС» (рег. № П.473.1210.06.7.61-2010):

«1.2.Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ООП, разработанных на основе ФГОС ВПО, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (European Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам

(длительностью 45 минут) учебной работы, в т.ч. 16 академическим часам контактной (аудиторной) работы.

Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

– оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»);

– начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

1.3. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в университете предполагает:

– индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;
– накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования;
– использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения».

4.2.22. Аудиторная работа в ТУП и РУП предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним, приведенными в пп. 5.14.1-5.14.3 документа «Методические указания по разработке УМКД» - рег. № П.473.1310.08.7.06-2007).

4.2.23. В соответствии с утвержденными нормами времени аудиторной работы (см. п. 4.2 Требований к ООП ... - рег. № П.473.1210.07.6.60-2010) для дисциплины трудоемкостью 3 ЗЕТ (или 108 академических часов) в ТУП и РУП предусмотрено проведение в одну неделю 2 час. Лк и 4 час. Лб и/или Пр или в одном УБ (8 нед.) аудиторная работа включает 16 час. Лк и 32 часа Лб/Пр (всего 48 час. (или 44,44 % от общей трудоемкости), остальные 60 час. (или 55,56 %) в этом УБ – на СРС, выполняемую по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством, а также на подготовку и проведение аттестационных мероприятий по итогам освоения данной дисциплины (в рамках выделенных в ТУП часов).

Для дисциплины трудоемкостью 2 ЗЕТ (или 72 акад. час.) предусмотрено проведение в одну неделю 2 час. Лк и 2 час. Лб/Пр или в одном УБ аудиторная работа составляет 16 час. Лк и 16 час. Лб/Пр (всего 32 час.), остальные 40 час. выделяется на СРС и контроль учебной работы.

Для дисциплины трудоемкостью 1 ЗЕТ (или 36 академических часов), представленных в ТУП и РУП в основном среди дисциплин УЦ Б.2 МЕН по выбору обучающихся, предусмотрено проведение 2 час. Лк в неделю (всего 16 час.), которые по решению обеспечивающей кафедры могут быть заменены на занятия Пр; остальные 20 час. выделяется на СРС и аттестацию студента по окончании изучения дисциплины.

4.2.24. Перечень видов СРС как аудиторной (выполняемой в ходе аудиторных занятий по расписанию), так и внеаудиторной, приведен в п.5.14.4 вышеуказанного документа (по УМКД), а общие принципы планирования СРС, ее нормирования и контроля – в пп. 5.14.4.1-5.14.4.6 и частично в пп. 5.17, 5.18.1.2-5.18.1.5 того же источника.

4.2.25. На основании ТУП и РУП каждая кафедра, обеспечивающая преподавание соответствующей учебной дисциплины, в рамках выделенных часов должны проводить поточные консультации и другие мероприятия, необходимые для организации СРС (как аудиторной, так и внеаудиторной), а также мероприятия по проведению текущей или итоговой аттестации по дисциплине (с использованием балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения) в пределах предусмотренного в учебном плане времени.

4.2.26. Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с п. 7.6 ФГОС ВПО рассчитан из расчета 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП: 240 ЗЕТ * 36 acad. час. = 8640 час.; 8640 час.:(5 УБ * 8 нед. * 4 года) = 54 час.

4.2.27. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП при очной форме составляет 27 академических часов.

4.2.28. При составлении БУП, ТУП и РУП учтено, что компетентностный подход при проектировании настоящей ООП ВПО ВСГУТУ требует увеличения доли практических занятий (включая проведение лабораторных работ) до уровня не менее 60 % от общей трудоемкости аудиторных занятий (исходя из пп. 7.3, 7.13 ФГОС ВПО данного направления подготовки бакалавров, которые содержат соответственно следующие требования:

- «...Занятия лекционного типа ... не могут составлять более 40 % аудиторных занятий»;
- «ООП бакалавра должна включать лабораторные и практические занятия в объеме не менее 70% от объема аудиторных занятий по следующим дисциплинам... (идет перечень дисциплин), а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков».

С учетом сказанного, практическая подготовка предусмотрена по каждой дисциплине, включенной в ТУП, за исключением дисциплин по выбору обучающихся с объемом 1 ЗЕТ (для них по согласованию с выпускающей кафедрой обеспечивающие кафедры занятия Лк могут заменить на занятия Пр, о чем указано в п. 4.2.24 настоящей ООП).

В соответствии с концепцией образовательного процесса с использованием системы ЗЕТ, утвержденной Ученым советом университета 27.10.2010 (протокол № 3) и закрепленной во внутривузовских документах СМК, указанных в п. 1.2 настоящей ООП, доля практической подготовки (занятия Пр) в общем объеме аудиторных занятий по данной ООП ВПО ВСГУТУ с учетом всех дисциплин (включая дисциплину Б.1.Б.3 «Иностранный язык в юриспруденции»), по которым запланированы занятия только Пр соответственно в объеме 48 час., составляет не менее 70%, а соотношение лекционных и практических занятий – 1:2.

4.2.29. При разработке настоящей ООП ВПО ВСГУТУ также учтены требования п.7.3 ФГОС ВПО, заключающиеся в том, что реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

По рассматриваемой ООП ВПО ВСГУТУ проведение учебных занятий с использованием интерактивных форм запланированы по всем дисциплинам ТУП за исключением дисциплин по выбору обучающихся трудоемкостью УЦ Б.2.

Разработчикам УМК каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.30.

Дисциплина «Физическая культура» ФГОС не предусмотрена, однако в разделе ФГОС, содержащем требования к результатам освоения ООП бакалавриата, устанавливается следующее требование: «выпускник владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом». Вуз предоставляет студенту возможность участвовать в занятиях физической культурой и спортом, в том числе участвовать в любых (по выбору студента) игровых видах спорта.

4.2.31. В соответствии с п. 7.16 ФГОС ВПО по направлению подготовки **030900 Юриспруденция** раздел ООП бакалавра **Б.4 «Учебная и производственная практики»** является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов УЦ Б.1 – УЦ Б.3, вырабатывают навыки и способствуют комплексному формированию заданных в ФГОС ВПО общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедры «Гражданское право и процесс», «Теория и история государства. Конституционное право» и «Уголовно-правовые дисциплины» проводят выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации, органы государственной власти и местного самоуправления, правоохранительные органы, суды, прокуратура и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор в соответствии с предписаниями п.9 ст. 11 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и Положения «О порядке проведения практики студентов ВСГУТУ» (Рег. №П.473.1210.06.7.02-2005), а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики студентов (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями вышеуказанного Положения ГОУ ВПО ВСГУТУ.

В приложениях в аннотированном виде представлена краткая информация о каждом виде практики (как выписка из программы выпускающей кафедры) по соответствующему профилю подготовки.

4.2.32. **Итоговая государственная аттестация (ИГА)** выпускника в соответствии с пп. 6.1, 8.2, 8.6 ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра является обязательной (включена в БУП, ТУП, РУП как учебный раздел Б.5 ИГА) и проводится после освоения всей ООП в полном объеме – в заключительном V УБ четвертого года (курса) обучения.

Продолжительность раздела Б.5 ИГА 8 недель, что дает общую трудоемкость ИГА 12 ЗЕТ.

ИГА бакалавра включает два государственных экзамена и защиту БВКР - бакалаврской выпускной квалификационной работы. Первый экзамен проводится по дисциплине «Теория государства и права», второй экзамен – по профилю. Государственно-правовой профиль предусматривает проведение итогового междисциплинарного экзамена по дисциплинам «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право». Гражданско-правовой профиль – экзамен по дисциплине «Гражданское право», Уголовно-правовой профиль – экзамен по дисциплине «Уголовное право».

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста. Подготовка и защита БВКР по рассматриваемому направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих основных документов:

- «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденные приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 № 1155;
- «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ВСГУТУ», утвержденные 18.03.2005 (рег. №П.473.1210.06.7.01-2005).

4.2.33. Цель ИГА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач (они указаны в п. 2.4 настоящей ООП ВПО ВСГУТУ).

Основными задачами ИГА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВПО;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ООП ВПО ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ООП в университете.

4.2.34. **Квалификация (степень) «бакалавр»** - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по рассматриваемому направлению **030900 Юриспруденция**, освоении начал специализации (профилизации) и выработке навыков выполнения научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ. Программа ИГА в аннотированном виде представлена в приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Более 60% профессорско-преподавательского состава профилирующих кафедр (ГПД, ГрПД, УПД) и обеспечивающих учебный процесс кафедр имеют ученый степени и звания, из них около 10% имеют ученую степень доктора наук, ученое звание - профессор. Все преподаватели выпускающей кафедры прошли курсы повышения квалификации в области менеджмента качества, реализации дистанционного обучения, балльно-рейтинговой системы, модульного образования. Также к учебному процессу привлекаются практикующие юристы – специалисты органов государственной власти и местного самоуправления, юристы предприятий и организаций, адвокаты, нотариусы, судьи и др.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также обеспечивается наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Российская газета», «Собрание законодательства РФ», «Государство и право», «Вестник ВАС РФ», «Бюллетень ВС РФ» и др. Вуз имеет договоры на информационное обслуживание с правообладателями СПС «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс». СПС «Кодекс» доступна для использования с любого компьютера, подключенного к локальной сети ВСГУТУ (в том числе посредством Wi-Fi).

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий. Уровень обеспеченности основной литературой составляет не менее 0,3 экземпляра на одного студента дневного отделения. Все студенты обеспечены 100% методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому и дипломному проектированию. Имеются также электронные образовательные ресурсы, доступы к которым открыты в ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации основной образовательной программы дипломированного специалиста учебный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материальное обеспечение лабораторным оборудованием и компьютерной техникой обеспечивает проведение лабораторных работ по курсам: концепции современного естествознания; информатика; справочные поисковые системы; гражданское процессуальное право; уголовный процесс; криминалистика; основы оперативно-розыскной деятельности, а также других дисциплин и курсов по выбору студентов, предусмотренных в учебных планах учебных заведений.

6. Характеристика среды вуза

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах ВСГУТУ.

Главной целью является воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

- 1) формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- 2) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- 3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов и аспирантов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- 4) ориентация студентов и аспирантов на активную жизненную позицию;
- 5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- 6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социо-культурного процессов.

Деятельность университета в данной области осуществляется на основе:

1. Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года.

2. Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р).

3. Рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16).

4. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

5. Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2020 годы».

6. Постановлений и других нормативно-правовых актов Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ.

7. Концепций воспитательной работы в Восточно-Сибирском государственном технологическом университете.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как неперемного условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-научно-воспитательного процесса;
- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

7. Система менеджмента качества подготовки

Управление качеством и инновационная политика университета предполагают внедрение и реализацию системы менеджмента качества, основанной на ИСО 9001, в которую могут быть интегрированы все ключевые и обеспечивающие процессы подготовки высококвалифицированных выпускников. Система менеджмента качества предназначена для перехода к управлению на основе качества с целью внедрения процесса непрерывных улучшений. Модель SMK ВСГУТУ, созданная в 2004 году и дополненная в 2008 году требованиями стандартов и рекомендаций для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве ENQA, соответствует приоритетным принципам управления качеством: ориентация на потребителя, лидерство высшего руководства, системный подход к управлению образовательной деятельностью, постоянное улучшение).

Вопросы создания современной системы качества образования в ВСГУТУ, совершенствования процессов самооценки университета, в том числе с использованием стандартов качества ENQA, и разработки документированных процедур по ключевым процессам деятельности касаются непосредственно и процессов разработки и реализации ООП по направлениям подготовки.

При проектировании и разработке ООП по направлению «Юриспруденция» применяются основные элементы системы менеджмента качества ВСГУТУ: ориентация на потребителя, ответственность руководства, процессный подход в реализации ООП и т.д.

а) Политика и процедуры гарантии качества реализации ООП

В соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001 кафедры «Гражданское право и процесс», «Теория государства и права. Конституционное право» и «Уголовно-правовые дисциплины», ответственные за реализацию ООП по данному направлению подготовки имеет соответствующие процедуры гарантии качества и стандарты своих образовательных программ. Согласно одному из главных принципов управления качеством образования кафедра использует Политику в области качества ВСГУТУ как средство управления с целью улучшения деятельности подразделения. Политика в области качества кафедр разработана на основе Политики в области качества для университета в целом (общая поли-

тика) и для каждого вида деятельности ВСГУТУ (политика для вида деятельности). Реализация политики является основной целью деятельности в области качества университета в целом, всех подразделений и каждого сотрудника. Для реализации политики в области качества на кафедрах, ответственных за реализацию ООП по данному направлению подготовки, учитывается:

- уровень и вид будущих улучшений, необходимых для успешной реализации ООП;
- удовлетворенность потребителей ООП;
- повышение квалификации сотрудников выпускающих и обеспечивающих кафедр;
- потребности и ожидания других заинтересованных сторон, в особенности предприятий – работодателей.

Основные факторы, влияющие на формирование политики в области качества – ситуация на рынке труда, научно-технический прогресс и достижения конкурентов, положение дел внутри университета.

Политика кафедр «Гражданское право и процесс», «Теория государства и права. Конституционное право» и «Уголовно-правовые дисциплины» отражает:

- стратегию Института экономики и права (ИЭП), Юридического факультета (ЮФ) и кафедры по отношению к качеству подготовки выпускников и стандартам ФГОС ВПО;
- обязанности кафедр, факультетов и других организационных подразделений по отношению к обеспечению и улучшению качества образования;
- методы, с помощью которых политика применяется, контролируется и проверяется.

б) процессы жизненного цикла реализации ООП

Этапы формирования и обеспечения качества при реализации ООП в соответствии с жизненным циклом продукции или услуги включают:

- маркетинг и изучение рынка трудовых ресурсов;
- проектирование и разработку ООП;
- подготовку и разработку процессов (планирование и организация учебного процесса, разработку методического сопровождения, системы контроля и т.д.);
- методическую помощь и обслуживание (консультации для преподавателей);
- контроль качества и управление несоответствиями.

При анализе и оптимизации взаимодействия этих процессов заведующий кафедрой обращает внимание на:

- четкое определение и управление входами процессов, их реализацией и выходами;
- определение и менеджмент рисков, а также использование возможностей для улучшения деятельности;
- потребности и ожидания заинтересованных сторон.

Оптимизация процессов производится в соответствии с циклом Шухарта-Деминга. Цикл предполагает планирование разработки ООП, реализацию, контроль качества ООП и корректировку. На первом этапе формирования и обеспечения качества при реализации ООП проводится анализ требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, анализ содержания примерной образовательной программы, рекомендованной УМО. При выполнении этапов разработки разделов ООП, методического сопровождения и системы контроля учитываются сформулированные требования основных потребителей и другие внутривузовские требования (такие как непрерывность фундаментальной, практической и компьютерной подготовки).

в) ориентация на потребителя

Согласно требованиям стандарта ИСО 9001 заведующие кафедрами «Гражданское право и процесс», «Теория государства и права. Конституционное право» и «Уголовно-правовые дисциплины» обеспечивает сбалансированный подход к запросам потребителей ООП. Для удовлетворения потребностей и ожиданий организаций – работодателей, разработчики ООП установили основные квалификационные характеристики выпускника, определили и оценили конкурентную обстановку на рынке труда (см. Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 030900 Юриспруденция).

При проектировании ООП были идентифицированы потребности и ожидания студентов и сотрудников. Механизм определения потребностей и ожиданий внутренних потребителей (студентов и сотрудников) осуществлялся путем анкетирования. Ежегодно результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета. Потребности и ожидания сотрудников и студентов идентифицируются и формулируются в конкретные требования, в том числе и к процессам реализации, и, если это необходимо, корректировки ООП направления подготовки. Проект учебного плана на предварительной стадии анализируется профессорско-преподавательским составом кафедры, учебно-методическим управлением и проректором по учебной работе. Рабочий учебный план также периодически пересматриваются руководителем направления ООП и оценивается на актуальность и соответствие требованиям ФГОС ВПО, соответствие текущим и будущим целям университета, требованиям работодателей.

г) ответственность руководителя ООП (руководства института (факультета) и заведующих выпускающими кафедрами)

Руководитель ООП данного направления подготовки определяет методы измерения деятельности подразделений, задействованных в реализации ООП, чтобы установить, достигнуты ли запланированные цели, включающие:

- мониторинг кадрового потенциала;
- измерение показателей выполнения процессов разработки и реализации ООП;
- измерение финансовых показателей;
- внешние измерения, такие, как сравнение с лучшими достижениями и оценка третьей стороной (комплексная оценка);
- оценку удовлетворенности потребителей и пользователей ООП;
- оценку восприятия потребителями и заинтересованными сторонами дополнительных квалификационных характеристик выпускника.

Информация, полученная в результате таких измерений, используется для анализа со стороны руководства университета образовательных программ.

В данном разделе приводится характеристика процедур и функций разработчиков ООП и информация о том, за какие виды работ по разработке и реализации ООП руководство несет личную ответственность.

Руководство института ИЭП и факультета ЮФ (директор, его заместитель по учебной (учебно-методической) работе, председатель методической комиссии) согласно внутривузовскому положению «Методические рекомендации по разработке ООП» отвечают за:

- разработку стратегии развития направления полготовки (специальности) в соответствии с Программой развития университета и документами Минобрнауки (ФГОС ВПО и др.); обсуждение мероприятий, направленных на выработку единых подходов (на основе ФГОС ВПО) к содержанию и уровню образования, академической мобильности, контролю качества обучения, реализации требований ФГОС ВПО;
- разработку плана формирования ООП ВПО ВСГУТУ данного направления подготовки (специальности) с распределением работ по разделам и частям ООП (в соответствии с настоящими рекомендациями), указанием требований к их содержанию, назначением

конкретных исполнителей, сроков начала и окончания работы, а также форм контроля за исполнением и принимаемых мер при срыве задания;

- сбор и анализ предложений и информации, поступивших от всех кафедр, об определении целей обучения и воспитания на основе заявленных в ФГОС ВПО целей подготовки бакалавров с учетом предполагаемых профилей;

- актуализацию (конкретизацию и дополнение) проектируемых результатов обучения и воспитания на основании уточненных видов и задач профессиональной деятельности и требований к уровню подготовки выпускников, содержащихся в ФГОС ВПО по направлению, и исходя из того, к каким видам профессиональной деятельности в основном готовится (будет готовиться) выпускник университета по данной ООП;

- сбор информации от всех кафедр, анализ современного состояния и разработка системы стандартных требований к учебно-методическому и информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса, реализуемому в процессе обучения студентов данного направления (специальности) с учетом требований ФГОС ВПО, методических документов Минобрнауки России и осуществление мониторинга его фактического применения в учебно-воспитательном процессе;

- определение задач разработки УМКД и рассылка требований кафедрам, занятым в образовательном процессе по данному направлению подготовки (специальности), с указанием сроков представления для включения в ООП ВПО ВСГУТУ;

- утверждение перечня ресурсов по п 14; адресная рассылка утвержденного перечня по исполнителям (в качестве задания) с указанием необходимости разработки и сроков выполнения (МК, кафедрам, отделам и службам университета);

- разработку годового календарного учебного графика в соответствии с ФГОС ВПО и с учетом примерной ООП;

- анализ современного состояния кадрового обеспечения и разработку системы формальных требований к кадровому обеспечению ООП ВПО ВСГУТУ в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и действующей нормативной правовой базой;

- материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса на всех кафедрах для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом ВСГУТУ данного направления (специальности) с одновременным установлением соответствия материально-технической базы кафедр действующим санитарным и противопожарным правилам и норм; представление результатов анализа на рассмотрение проректору по НР и проректору по АХД;

- анализ современного состояния воспитательной работы и разработка основных направлений организации воспитательной работы в институте, необходимых для развития социально-личностных компетенций, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по данному направлению подготовки (специальности);

Руководство кафедрой (заведующий, его заместитель по учебной, (учебно-методической) работе) несет персональную ответственность за:

- подготовку проекта плана формирования ООП данного направления подготовки (специальности) с предварительным распределением работ (разделов и частей ООП) по предполагаемым исполнителям, в том числе и по своей кафедре, и назначением сроков исполнения; представление проекта для рассмотрения у управления качеством образования (УКО);

- назначение ответственных преподавателей (группы преподавателей) для подготовки информации, разработки основных материалов, документов, входящих в структуру ООП по данному направлению подготовки (специальности);

- подготовку, представление для рассмотрения на уровне запрашиваемого института (факультета) предложений, сведений, документов, информации и т.п., относящихся к пунктам вышеприведенного перечня функций руководства института (факультета);

– разработку документации, нормативно и методически обеспечивающей функционирование проектируемой системы оценки качества подготовки выпускников, средства и технологии оценивания: о подсистеме входного контроля уровня подготовки по дисциплине и/или модулю.

д) процессный подход

Комплекс работ по проектированию и реализации ООП можно рассматривать как процесс, так как в данном случае имеет место преобразование информационных, трудовых и материально-технических ресурсов в конкретный результат – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в университете. Применение системы процессов наряду с их идентификацией и взаимодействием, а также менеджмент процессов разработки и реализации ООП представляет собой процессный подход. Каждый участник процесса разработки ООП занят отдельной операцией по сбору информации, анализу требований ФГОС ВПО, анализ требований заинтересованных сторон и т.д., и тем самым является и поставщиком и потребителем для персонала, задействованного в каждом отдельном процессе. Такая организация работ позволяет исследовать эффективность каждой операции по отдельности, что приводит к качественному выполнению процессов разработки и реализации ООП в целом. Подход на основе процессов при разработке и реализации ООП обеспечивает оптимальные стыковки между функциями подразделений университета и более рациональному распределению ответственности между владельцами процессов, которые несут полную ответственность за результат процесса и наделенное полномочие в отношении этого процесса.

е) требования к документации ООП

Построение системы качества в университете потребовало пересмотр классификации документированных процедур. Проведена инвентаризация, упорядочение и актуализация всей действующей внутренней и внешней документации.

Система управления документацией включает разработку типовых, унифицированных требований к содержанию и построению документов СМК. Классификация локальной внутривузовской документации отвечает структуре стандарта ИСО 9001: «Менеджмент документации», «Ответственность руководства», «Менеджмент процессов подготовки специалистов», «Менеджмент кадровых ресурсов», «Менеджмент информационных ресурсов», «Менеджмент инфраструктуры», «Измерение, анализ, улучшение». Документация ООП отнесена к категории «Менеджмент процессов подготовки специалистов» локальной внутривузовской документации. На сегодняшний день процессы разработки, реализации и контроля качества ООП по направлениям подготовки регламентируют три основных документа «Методические указания по разработке основной образовательной программы университета», «Методические указания по разработке учебно-методического комплекса дисциплины» и Положение о рабочей программе. В данных нормативно-методических документах приведены требования к структуре и содержанию документации по ООП, типовые формы документов и описана последовательность мероприятий по разработке каждого элемента ООП.

ж) менеджмент кадровых ресурсов

В соответствии с политикой заведующего кафедрой и целями в области качества кадровая политика должна быть направлена на обеспечение процессов разработки и реализации ООП компетентным персоналом. Деятельность кафедры по управлению кадровыми ресурсами, влияющими на качество ООП, включает управление подготовкой и повышением квалификации научно-педагогических кадров. Преподаватели систематически повышают квалификацию на внутривузовских курсах повышения квалификации по программам «Методика высшей школы», «Балльно-рейтинговая система оценки», «Разработка контрольно-измерительных материалов» и т.д. Также преподавательскому составу университета оказывается организационная и материальная помощь в повышении квалификации через Учебно-методическое управление (повышение квалификации в ведущих вузах России за счет средств федерального бюджета), Межотраслевой институт переподго-

товки кадров при университете, а также через ИПК вузов центральных регионов страны и зарубежья.

В университете разработана локальная внутривузовская документация, регламентирующая процессы управления персоналом в части повышения квалификации и конкурсного отбора на вакантные должности («Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава университета», «Регламент организации и проведения конкурсного отбора претендентов на профессорско-преподавательские должности в университете», «Порядок представления работников университета к ученым званиям профессора по кафедре и доцента по кафедре» и «Положение об аттестации профессорско-преподавательского состава университета»). Эти положения и регламенты соответствуют государственным требованиям и разработаны в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами в последних редакциях.

и) измерение, анализ и улучшение

В университете функционирует сектор внутренних аудитов, который проводит плановые и внеплановые проверки делопроизводства, процессов и учебно-методических комплексов кафедр на их соответствие основным принципам управления качеством и ГОС ВПО. К мероприятиям по внешней оценке деятельности университета относится участие в комплексной оценке деятельности в 1993, 1997, 2003, 2008 гг.

Для определения потребностей и ожиданий потребителей, как внутренних, так и внешних, осуществляется мониторинг удовлетворенности потребителей посредством анкетирования и запросов предложений по улучшению работы. Результаты анализа подвергаются детальной обработке и анализу со стороны высшего руководства (итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, Ученых советов институтов (факультетов)), и на их основании реализуются корректирующие и предупреждающие действия в соответствии с локальной внутривузовской документацией в части «Измерение, анализ и улучшение». Главным образом, мониторингу и периодическому пересмотру подлежат основные образовательные программы (ООП), которые должны отвечать основному принципу управления качеством – ориентированность на потребителей образовательных услуг.

ОБОСНОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 030900 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

1. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реформирование многих сфер жизнедеятельности общества, бурное развитие экономики невозможно без квалифицированных кадров в области юриспруденции. Указанное обеспечивается и подтверждается федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Юриспруденция». Деятельность юриста направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества. Действительно в настоящее время система образования готовит универсальных и широкопрофильных юристов. На первых курсах студенты изучают дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла: философию, логику, политологию, экономику. В качестве профессиональных дисциплин преподаются теория и история государства и права, конституционное право, гражданское, административное, уголовное право. Профилизация юристов начинается на четвертом курсе. Юридический факультет ВСГУТУ осуществляет подготовку бакалавров юриспруденции по следующим профилям: гражданско-правовая, государственно-правовая, уголовно-правовая, международно-правовая. Студенты, выбравшие гражданско-правовой профиль, в будущем могут трудиться в судах, нотариате, адвокатуре, юрисконсультантами юридических служб предприятий. Государственно-правовой профиль ориентирован на прохождение государственной гражданской службы и муниципальной службы, а также возможность работать в аппаратах государственных и общественных организаций. Выпускник уголовно-правового профиля будет применять свои профессиональные знания в качестве сотрудника правоохранительных органов, сможет работать в суде, адвокатуре.

При этом выбор профиля не означает, что бакалавр не сможет заниматься в будущем другими направлениями профессиональной деятельности.

Вместе с тем, необходимо отметить, что в последнее время профессия юриста продолжает быть востребована на рынке труда. Большинство абитуриентов выбирают юридическое образование. В ходе социологических исследований, были изучены ожидания студентов, связанные с получением диплома о юридическом образовании.

Каждый второй студент уверен, что обучение на юридическом факультете предоставляет возможность сделать успешную карьеру (51,1%). Примерно треть полагает, что имеют шанс получить престижную профессию (29,6%), не меньше привлекает и возможность общения в высокоинтеллектуальной профессиональной среде (32,8%). Четверть респондентов (25,3%) отмечает статусность юридической профессии. Каждый десятый студент считает, что сможет получить хорошую работу за рубежом или продолжить там свое образование (9,8%).

Подготовку юристов ВСГУТУ осуществляет с 1998 г. Подавляющая часть преподавателей имеет ученую степень кандидатов и докторов юридических наук, ученые звания профессоров и доцентов, у многих имеется практический опыт работы в правоохранительных органах, судах. Также к преподавательской деятельности привлекаются юристы - практики, руководители организаций и учреждений. Выпускники ВУЗа успешно осуществляют свою профессиональную деятельность во многих областях, занимают высокие должности в Республике Бурятия и за ее пределами. Трудоустройство выпускников составляет 80 %.

Таким образом, юридическое образование в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления отвечает современным требованиям к подготовке

кадров, что подтверждается востребованностью выпускников и востребованностью со стороны абитуриентов.

2. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Объективный процесс формирования в России новой правовой системы и системы социально-политического и экономического управления обуславливает острую потребность в подготовке и переподготовке управленческих кадров на фундаментальной юридической основе с учетом как традиционного, так и инновационного российского и зарубежного опыта.

В настоящее время одной из ключевых проблем является «оторванность» теоретического компонента юридического образования от реалий правоприменительной практики. Кратковременные периоды учебной, производственной практики, во время прохождения которой студентам, как правило, поручается самая легкая работа (ответы на телефонные звонки, регистрация входящей и исходящей документации и др.) не решает проблемы. В результате выпускник ВУЗа устроившись на работу испытывает большие трудности при выполнении возложенных на него должностных обязанностей, что приводит не только к медленному темпу работы, но и недовольству работодателя.

Профессорско-преподавательский состав юридического факультета ВСГУТУ не только осознает эту проблему, но и прилагает большие усилия к ее решению. Это выражается в следующих направлениях.

- 1) Во время занятий преподаватели излагают не только теоретический материал дисциплины, но и помогают приобретать студентам практические навыки. В частности, проводятся практические занятия в интерактивной форме, когда моделируются судебные заседания, следственные и иные процессуальные действия. При этом активное участие в подготовке и проведению интерактивных занятий принимают сами студенты, задействованные в первую очередь составлении процессуальных документов. В результате студенты приобретают ценные практические навыки «играя».
- 2) Проводятся научные, научно-практические конференции, для участия в которых активно вовлекаются студенты юридического факультета. На таких конференциях студенты приобретают неоценимый опыт, так как имеют возможность прослушать доклады ведущих ученых и юристов-практиков.
- 3) Студенты имеют реальные возможности получить и необходимые практические навыки, поскольку занятия по отдельным дисциплинам (не только лекции, но и семинары, специальные курсы) проводят ведущие юристы-практики Республики Бурятия. Они направлены на развитие общих профессиональных практических навыков юриста в тех или иных областях правоприменения.
- 4) Студенты имеют возможность пройти получить практические навыки в рамках спецкурсов, которые проводятся по направлениям специализации.
- 5) Студенты имеют возможность приобрести практические навыки и посредством участия в работе «Юридической клиники», где даются консультации лицам, обратившимся за юридической помощью.

Таким образом, на юридическом факультете ВСГУТУ сделан акцент на практико-ориентированный подход в подготовке специалистов.

3. АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ РЕГИОНА ПО СОДЕРЖАНИЮ ПОДГОТОВКИ

3.1. Анализ требований профессионального сообщества

По мнению представителей профессионального сообщества в основной профессиональной образовательной программе по направлению «Юриспруденция» должны быть заложены требования позволяющие обеспечить у будущих бакалавров формирование компетенций по следующим основным направлениям:

1. Осуществление анализа юридических норм, судебной и административной практики, а также правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

2. Принятие обоснованных решений, составление процессуальных документов, а также совершать иные юридически значимые действия, связанные с реализацией норм права.

3.2. Анализ требований работодателей региона

Анализ полученных отзывов от руководителей организаций, предприятий и учреждений свидетельствует о том, что выпускники должны быть грамотными и высококвалифицированными специалистами, способные свободно ориентироваться в постановке и решении профессиональных задач, обладать хорошими аналитическими способностями для оценки различных социально значимых проблем, отлично владеть рядом компьютерных программ, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания. Кроме того, в качестве рекомендаций отмечается необходимость усиления практической составляющей в профессиональной подготовке будущих юристов.

Наиболее часто повторяющиеся требования:

- участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- владение навыками подготовки юридических документов;

- способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

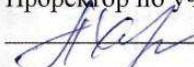
Практически все предъявленные работодателями требования регламентируется федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ВПО по направлению и отражены в основной образовательной программе либо отдельными дисциплинами и модулями курсов.

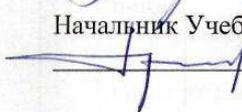
	Система менеджмента качества	№ БУП.О.030900.62.00-2010	1
	БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основной образовательной программы высшего профессионального образования 030900 Юриспруденция		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
 П.К.Хардаев

Начальник Учебно-методического управления
 П.В.Мотошкин

УТВЕРЖДАЮ

Удиректор

 В.Е.Сактоев
2010 г.



БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 основной образовательной программы
 высшего профессионального образования
 по направлению
 030900 Юриспруденция

Профили:

1. Государственно-правовой
2. Гражданско-правовой
3. Уголовно-правовой

Квалификация (степень): Бакалавр
 Нормативный срок освоения ООП: 4 года

Разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 4 мая 2010 г.

	Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	Трудо-емкость, ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций	Пререк-визиты	Пострек-визиты
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	24			
	Экономическая теория	3	ОК 3, ОК 8		
	Философия	3	ОК3-4, ОК7-9		
	Иностранный язык в юриспруденции	3	ОК 13		
	Профессиональная этика юриста	3	ОК1-2, ОК5-6		
	Безопасность жизнедеятельность	3			
	Логика	3	ОК 3, ОК 4		



БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
высшего профессионального образования
030900 Юриспруденция

	Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	Трудо-емкость, ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций	Пререк-визиты	Пострек-визиты
	Политология	3	ОК 8, ОК 9		
	Дисциплины по выбору обучающихся цикла ГСЭ (по утвержденному перечню)	3	ОК 1-13		
Б.2	Математический и естественно-научный цикл	6			
	Информационные технологии в юриспруденции, в т. ч.:	6	ОК 10-12		
	- Справочные поисковые системы	3			
	- Основы информационной безопасности	3			
Б.3	Профессиональный цикл	186			
	Теория государства и права	9	ОК 1-4, 7-9, ПК 2, 6, 8, 9, 15, 17, 19		Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Трудовое право, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Арбитражный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное частное право, Криминалистика, Право социального обеспечения
	История государства и права зарубежных стран	6	ПК 2, 7, 17, 19, ОК 1-4		
	История отечественного государства и права	6	ПК 2, 7, 17, 19, ОК 1-4		
	Конституционное право	6	ОК 6, ПК 1-6, 8,9, 14, 15, 16-19	Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права, Конституционное право зарубежных стран	
	Административное право	6	ОК 6, ПК 1-9, 14, 15, 16-19	Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права	Административный процесс, Государственная и муниципальная служба, Таможенное право, Разрешительная и регистрационная деятельность органов государства, Ювенальная юстиция



БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
высшего профессионального образования
030900 Юриспруденция

Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	Трудо-емкость, ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций	Пререк-визиты	Пострек-визиты
Гражданское право	21	ПК 1-9, 13-19	Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права, Конституционное право	Земельное право, Финансовое право, Предпринимательское право, Международное частное право, Семейное право, Право интеллектуальной собственности, Ювенальная юстиция, Страхование право, Правовое регулирование рынка ценных бумаг, Корпоративное право, Информационное право
Уголовное право	9	ПК 2-19	Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права, Конституционное право	Уголовный процесс, Теория доказательств, Ювенальная юстиция, Основы оперативно-розыскной деятельности, Уголовно-исполнительное право, Судебная психиатрия, Судебная медицина, Правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотиков, Особенности расследования преступлений против жизни и здоровья
Трудовое право	6	ПК 1-9, 13-19	Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права, Конституционное право	Право социального обеспечения
Гражданский процесс	9	ПК 1-9, 13-19	Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право	Арбитражный процесс, Теория доказательств
Уголовный процесс	6	ПК 2-19		Теория доказательств
Арбитражный процесс	3	ПК 1-9, 13-19		Теория доказательств, Исполнительное производство
Экологическое право	6	ПК 1-9, 13-19	Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История отечественного госу-	Особенности рассмотрения дел из публичных отношений
Земельное право	6	ПК 1-9, 13-19	Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История отечественного госу-	



БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
высшего профессионального образования
030900 Юриспруденция

Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	Трудо-емкость, ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций	Пререквизиты	Постреквизиты
Финансовое право	6	ПК 1-9, 13-19	дарства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право	Налоговое право
Налоговое право	3	ПК1-9, 13-19	Финансовое право	
Предпринимательское право	6	ПК 1-9, 13-19	Гражданское право	
Международное право	6	ПК 1-9, 13-19	Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права, Конституционное право	
Международное частное право	6	ПК 1-9, 13-19	Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права, Конституционное право, Гражданское право, Гражданский процесс	Ювенальная юстиция
Криминалистика	9	ПК 2,6-10, 13	Уголовное право, Уголовный процесс	
Право социального обеспечения	3	ПК 1-9, 13-19	Теория государства и права, Конституционное право, Трудовое право	
Конституционное право зарубежных стран	3	ПК 2, 7, 17, 19, ОК – 1-4	Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права	Конституционное право
Римское право	3	ПК 2, 7, 17, 19, ОК1-4	История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права	Гражданское право
Правоохранительные органы	3	ПК 2-4, 8		Административное право, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Арбитражный процесс
Административный процесс	3	ПК 4-7, 10,11, 13,15,16	Административное право	Теория доказательств



БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
высшего профессионального образования
030900 Юриспруденция

Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	Трудоемкость, ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций	Пререквизиты	Постреквизиты
Теория доказательств	3	ПК 4,6,7,13, 16	Теория государства и права, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Арбитражный процесс	Проблемы теории государства и права
Семейное право	3	ПК 1-9, 13-19	Гражданское право (общая часть)	
Муниципальное право	3	ПК 1-9, 13-19	Конституционное право	
Право интеллектуальной собственности	3	ПК 1-9, 13-19	Гражданское право	
Исполнительное производство	3	ПК 4-7, 10,11, 13, 15, 16	Гражданский процесс, Уголовный процесс, Арбитражный процесс	
Проблемы теории государства и права	3	ОК 1-4, 7-9, ПК 2, 6, 8, 9, 15, 17, 19	Дисциплины профессионального цикла	
Дисциплины по выбору обучающихся профессионального цикла	18			
Дисциплины профиля «Государственно-правовой»				
Государственная и муниципальная служба	3	ПК 4-7, 10,11, 13,15, 16	Конституционное право, Административное право	
Таможенное право	3	ПК 4-7, 10, 11, 13, 15, 16	Конституционное право, Административное право	
Разрешительная и регистрационная деятельность органов государства	1	ПК 4-7, 10, 11, 13, 15, 16	Административное право, Предпринимательское право	
Прецедентное право Европейского Суда по правам человека	2	ПК 5,6, 8, 9	Международное право	
Особенности рассмотрения дел из публичных правоотношений	3	ПК10-13	Гражданский процесс, Экологическое право, Налоговое право	
Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона	2	ПК 4-7, 10, 11, 13,15,16-19	Международное право, Международное частное право	



БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
высшего профессионального образования
030900 Юриспруденция

Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	Трудоемкость, ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций	Пререквизиты	Постреквизиты
Ювенальная юстиция	1	ПК 4-7, 10, 11, 13,15,16	Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Международное частное право	
Проблемы конституционного и административного права	3	ОК 1-4, ПК 1-9, 13-19	Конституционное право, Административное право, Административный процесс, Теория доказательств	
Дисциплины профиля «Гражданско-правовой»				
Особенности рассмотрения отдельных категорий дел	3	ПК 4-7, 10,11, 13, 15, 16-19	Трудовое право, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Арбитражный процесс, Семейное право	
Денежные обязательства и кредитно-расчетные отношения	3	ПК 4-7, 10,11, 13,15-19	Гражданское право, Налоговое право	
Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним	1	ПК 4-7, 10, 11, 13, 15,16	Административное право, Гражданское право	
Страховое право	2	ПК 4-7, 10,11, 13, 15, 16-19	Гражданское право, Предпринимательское право	
Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	3	ПК 4-7, 10, 11, 13,15, 16-19	Международное право, Международное частное право	
Корпоративное право	2	ПК 4-7, 10, 11, 13,15,16	Гражданское право, Предпринимательское право	
Информационное право	1	ПК 4-7, 10, 11, 13, 15, 16	Гражданское право, Предпринимательское право	
Проблемы гражданского права	3	ОК 1-4, ПК 1-9, 13-19	Гражданское право, Предпринимательское право	
Дисциплины профиля «Уголовно-правовой»				
Уголовно-исполнительное право	3	ПК 10-13	Уголовное право, Уголовный процесс	
Основы оперативно-розыскной деятельности	3	ПК 10-13	Уголовное право, Уголовный процесс	
Правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотиков	1	ПК 10-13	Уголовное право, Криминалистика	



БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
высшего профессионального образования
030900 Юриспруденция

	Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	Трудоемкость, ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций	Пререквизиты	Постреквизиты
	Особенности расследования преступлений в сфере экономики	2	ПК 10-13	Уголовное право, Криминалистика	
	Криминология	3	ПК 10-13	Уголовное право, Уголовный процесс	
	Особенности расследования преступлений против жизни и здоровья	2	ПК 10-13	Уголовное право, Криминалистика.	
	Судебная психиатрия	1	ПК 10-13	Уголовное право, Криминалистика	
	Судебная медицина	3	ПК 10-13	Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика	
Б.4	Учебная и производственная практика	12			
	Учебная практика	6			
	Производственная практика	6			
Б.5	Итоговая государственная аттестация	12			
	Итоговый государственный экзамен по теории государства и права	2			
	Итоговый государственный экзамен по профилю	1			
	Подготовка и защита ВКР	9			
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240			

Составители:

Заместитель декана ЮФ по УМР, к. ю. н.

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент

Зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин, к. т. н., доцент

Зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин

С.В.Лозовская

М.Э.Шодонова

Ж. Б. Доржиев

В. М. Раднаев

Учебный план рассмотрен и одобрен на совместном заседании Ученого совета и методической комиссии Юридического факультета «9» ноября 2010 г. (протоколы соответственно №3 и №20).Декан факультета
М.П. ФАКУЛЬТЕТ

Председатель методической комиссии

И. А. Шаралдаева

О. В. Занданова

Пронумеровано, прошнуровано
7 (семь) листов(а).

ГОУ ВПО ВСПТУ
Учебно-методическое управление
"16" января 2010 г.

Суров

Система менеджмента качества
16 ЯНВАРЯ 2010 ГОДА
НАЗОВЫЕ УПРАВЛЕНИЯ
Учебно-методическое управление
Учебно-методическое управление

№ п/п	№ документа	Наименование документа	Содержание документа	Дата
1	ИР 10-1	Учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	10.10.09
2	ИР 10-2	Учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	10.10.09
3	ИР 10-3	Учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	10.10.09
4	ИР 10-4	Учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	10.10.09
5	ИР 10-5	Учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	10.10.09
6	ИР 10-6	Учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	10.10.09
7	ИР 10-7	Учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	10.10.09
8	ИР 10-8	Учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	10.10.09
9	ИР 10-9	Учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	10.10.09
10	ИР 10-10	Учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	10.10.09

Учебно-методическое управление
Учебно-методическое управление



ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
030900 Юриспруденция

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе  П.К. Хардаев

Начальник
Учебно-методического управления  Г.В. Мотошкин

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  В.Е. Сактоев
« 19 » 20 10 г.



ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
по направлению подготовки
030900 Юриспруденция
Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: *очная*

Профили:

1. Государственно-правовой
2. Гражданско-правовой
3. Уголовно-правовой

Является приложением к базовому учебному плану ООП (Рег.№ БУП.О.030900.62.00-2010)



ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
030900 Юриспруденция

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

КУРС	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август			Теор. обучение	Промеж. аттестация	Практика	Итог. аттестация	Каникулы	Всего															
	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен – 5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт – 2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек – 4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв – 1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	22 фев – 1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар – 5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр – 3 мая	4-10 мая							11-17 мая	18-24 мая	25-31 мая	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн – 5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл – 2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг
1	1 учебный блок			2 учебный блок			А			К			К			3 учебный блок			4 учебный блок			А			5 учебный блок			К			К			К			К			К			К			40	2			10	52						
2	1 учебный блок			2 учебный блок			А			К			К			3 учебный блок			4 учебный блок			А			5 учебный блок			К			К			К			К			К			К			К			40	2			10	52			
3	1 учебный блок			2 учебный блок			А			К			К			3 учебный блок			4 учебный блок			А			5 уч. блок		Уч. практика		К			К			К			К			К			К			36	2	4		10	52					
4	1 учебный блок			2 учебный блок			А			К			К			3 учебный блок			4 уч. блок		Пр. практика		А			ИГА			О			О			О			О			О			О			О			28	2	4	8	10	52		
ИТОГО																										144	8	8	8	40	208																										



ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
030900 Юриспруденция

ПРИЛОЖЕНИЕ. Распределение учебной работы по учебным периодам

1 год обучения

1 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Л6-Пр
История государства и права зарубежных стран 1	3	16-0-32	
История отечественного государства и права 1	3	16-0-32	
Теория государства и права 1	3	16-0-32	
Логика	3	16-0-32	
ИТОГО	12	64-0-128	

2 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Л6-Пр
История государства и права зарубежных стран 2	3	16-0-32	
История отечественного государства и права 2	3	16-0-32	
Теория государства и права 2	3	16-0-32	
Философия	3	16-0-32	
ИТОГО	12	64-0-128	

3 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Л6-Пр
Теория государства и права 3	3	16-0-32	
Политология	3	16-0-32	
Римское право	3	16-0-32	
Правоохранительные органы	3	16-0-32	
ИТОГО	12	64-0-128	

4 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Л6-Пр
Иностранный язык в юриспруденции	3	0-0-48	
Справочные поисковые системы	3	16-0-32	
Конституционное право зарубежных стран	3	16-0-32	
Административное право 1	3	16-0-32	
ИТОГО	12	48-0-144	

5 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Л6-Пр
Основы информационной безопасности	3	16-0-32	
Безопасность жизнедеятельности	3	16-0-32	
Конституционное право 1	3	16-0-32	
Административное право 2	3	0-0-48	
ИТОГО	12	48-0-144	

2 год обучения

1 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Л6-Пр
Административный процесс	3	16-0-32	
Конституционное право 2	3	16-0-32	
Гражданское право 1	3	16-0-32	
Уголовное право 1	3	16-0-32	
ИТОГО	12	64-0-128	

2 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Л6-Пр
Гражданское право 2	3	16-0-32	
Уголовное право 2	3	16-0-32	
Трудовое право 1	3	16-0-32	
Экологическое право 1	3	16-0-32	
ИТОГО	12	64-0-128	

3 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Л6-Пр
Гражданское право 3	3	16-0-32	
Трудовое право 2	3	0-0-48	
Экологическое право 2	3	0-0-48	
Уголовное право 3	3	0-0-48	
ИТОГО	12	16-0-176	

4 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Л6-Пр
Гражданское право 4	3	16-0-32	
Гражданский процесс 1	3	16-0-32	
Уголовный процесс 1	3	16-0-32	
Экономическая теория	3	16-0-32	
ИТОГО	12	64-0-128	

5 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Л6-Пр
Гражданское право 5	3	16-0-32	
Гражданский процесс 2	3	16-0-32	
Уголовный процесс 2	3	0-0-48	
ДВО ГСЭ 1 (по перечню)	3	32-0-16	
ИТОГО	12	64-0-128	



ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
030900 Юриспруденция

3 год обучения

4 год обучения

1 учебный блок

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Гражданское право 6	3	16-0-32
Гражданский процесс 3	3	0-0-48
Семейное право	3	16-0-32
Финансовое право 1	3	16-0-32
ИТОГО	12	48-0-144

2 учебный блок

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Гражданское право 7	3	0-0-48
Арбитражный процесс	3	0-0-48
Финансовое право 2	3	0-0-48
Исполнительное производство	3	16-0-32
ИТОГО	12	16-0-176

3 учебный блок

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Земельное право 1	3	16-0-32
Международное право 1	3	16-0-32
Право интеллектуальной собственности	3	16-0-32
Теория доказательств	3	16-0-32
ИТОГО	12	64-0-128

4 учебный блок

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Земельное право 2	3	0-0-48
Налоговое право	3	0-0-48
Международное право 2	3	0-0-48
Криминалистика 1	3	16-0-32
ИТОГО	12	16-0-176

5 учебный блок

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Криминалистика 2	3	16-0-32
Профессиональная этика юриста	3	16-0-32
Учебная практика	6	
ИТОГО	12	32-0-64

* - Дисциплины профиля «Государственно-правовой»

** - Дисциплины профиля «Гражданско-правовой»

*** - Дисциплины профиля «Уголовно-правовой»

1 учебный блок

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Предпринимательское право 1	3	16-0-32
Криминалистика 3	3	0-0-48
Право социального обеспечения	3	0-0-48
Государственная и муниципальная служба* / Особенности рассмотрения отдельных категорий дел** / Уголовно-исполнительное право***	3	16-0-32
ИТОГО	12	32-0-160

2 учебный блок

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Предпринимательское право 2	3	0-0-48
Международное частное право 1	3	16-0-32
Муниципальное право	3	16-0-32
Таможенное право * / Основы оперативно-розыскной деятельности ***	3	16-0-32
Правовое регулирование рынка ценных бумаг ** /	3	32-0-16
ИТОГО	12	80-0-160

3 учебный блок

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Международное частное право 2	3	0-0-48
Проблемы теории государства и права	3	16-0-32
Разрешительная и регистрационная деятельность органов государства* / Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним** / Правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотиков***	1	0-0-16
Прецедентное право Европейского Суда по правам человека* / Страхование право** / Особенности расследования преступлений в сфере экономики***	2	16-0-16
Особенности рассмотрения дел из публичных правоотношений * / Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности ** / Криминология ***	3	16-0-32
ИТОГО	12	48-0-144

4 учебный блок

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона * / Корпоративное право ** / Особенности расследования преступлений против жизни и здоровья ***	2	16-0-16
Ювенальная юстиция* / Информационное право** / Судебная психиатрия***	1	0-0-16
Проблемы конституционного и административного права * / Проблемы гражданского права ** / Судебная медицина ***	3	16-0-32
Производственная практика	6	
ИТОГО	12	32-0-64

5 учебный блок

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Государственный экзамен по теории государства и права	2	
Государственный экзамен по профилю	1	
Подготовка и защита ВКР	9	
ИТОГО	12	

Аннотация

к УМКД «Экономическая теория» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Предметом изучения являются: введение в экономику, основные экономические понятия; отношения собственности: экономические и правовые аспекты; товарное хозяйство, деньги и денежное обращение; типы хозяйственных систем; воспроизводственный процесс; механизм функционирования рыночной экономики, спрос и предложение; потребительский выбор; фирма, ее издержки и прибыль, типы рыночных структур и формы конкуренции; структура бизнеса.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Экономическая теория» - формирование у студентов аналитического, творческого и критического мышления путем освоения теоретических основ и приобретения методологических навыков анализа экономических ситуаций и процессов хозяйственной деятельности на микро- и макроуровнях экономического развития.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

«Экономическая теория» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Является одной из базовых дисциплин, необходимых для изучения дисциплин профессионального цикла.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 030900 «Юриспруденция». Программа предусматривает изучение экономических взаимоотношений в обществе, их историческом развитии и современном состоянии, структуре, типов хозяйственных систем, основ функционирования рыночной экономики, теоретических и практических проблем деятельности отдельных экономических субъектов (фирм, потребителей и др.) в условиях рынка, функционирования экономики как целостной системы, макроэкономических закономерностей и факторов экономического роста, основных принципов функционирования мирового хозяйства.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:

- 1) теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- 2) системы государственного регулирования региональной экономики и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;
- 3) системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

Должны уметь:

- 1) понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.
- 2) работать с источниками информации, составлять графики, функциональные зависимости, математические методы

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Философия» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Философия» относится к базовой части «Гуманитарного, социального и экономического цикла» ООП бакалавров по направлению 030900 «Юриспруденция» реализуется на 1 году обучения с общей трудоемкостью освоения 3 ЗЕТ. Содержание дисциплины: Предмет философии. Функции философии. Генезис философии. Философия древности. Философия средних веков. Философия Ренессанса. Философия Нового времени. Современная философия Запада. Отечественная философия. Сущность и природа познания. Познавательные способности человека. Проблема истины. Научное познание. Сознание и бытие. Человек и природа. Научное познание. Ценности и смысл жизни человека. Человек и природа. Развитие общества. Человек и общество. Смысл жизни человека. Общество и его сферы. Наука и техника. Общество и история. Глобальные проблемы.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Философия» состоит в: формировании у студентов системного видения мира, развитии способности самостоятельного анализа и осмысления бытия, личностного понимания глубинных проблем человеческого существования. Основная задача изучения дисциплины: выработать у студентов целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, обществе; понимание возможности современных научных методов познания и владения ими на уровне, необходимом для решения профессиональных задач.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Изучение философии позволяет глубже понять как дисциплины общегуманитарного и социально-экономического цикла, так и естественнонаучного цикла и дисциплины специализации. Это обусловлено общеметодологической функцией философии. Освоение «Философии» служит базой для дисциплин: «Концепции современного естествознания», «Философские проблемы науки и техники», «Методология научных исследований».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Приступая к изучению дисциплины «Философия», бакалавр должен: иметь представления о законах мышления и правилах получения истинного знания.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления., способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально-значимые процессы (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Иностранный язык в юриспруденции» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин с общей трудоемкостью освоения – 3 ЗЕТ. Специфика коммуникативной направленности данного курса английского языка состоит в сочетании социокультурной и профессионально-деловой ориентации как двух взаимосвязанных составляющих межкультурной коммуникации специалистов в области юриспруденции. Обучение осуществляется с применением оригинального материала, описывающего основные отрасли права, с расчётом на повышение профессиональных знаний студентов в области законодательных систем России и зарубежных стран (США и Великобритании).

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Практическая (основная) цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной деловой коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Прагматический аспект цели обучения связан с формированием у студентов знаний, навыков и умений, владение которыми позволяет им приобщиться к этнолингвокультурным ценностям страны изучаемого языка и практически пользоваться иностранным языком в ситуациях межкультурного взаимопонимания и познания.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Владение английским языком является одним из показателей степени общей образованности современного человека. Языковая подготовка специалиста в области юриспруденции предполагает владение навыками общения и знание лексики в сферах профессиональной коммуникативной деятельности: история и виды права, суды, уголовное преследование, классификация преступлений и наказаний, бизнес-право, разные аспекты государственного устройства и социальной жизни общества. Также предполагается, что достижение определенного уровня профессиональной компетенции необходимо для повышения шансов трудоустройства выпускников в интегрированном мире на современном мобильном мировом рынке труда.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Изучение английского языка в рамках данной программы предполагает систематизацию базовых знаний, умений и навыков владения английским языком, приобретённых в средней школе. Для успешного освоения дисциплины «Английский язык», у студентов предполагается наличие основ коммуникативной компетенции, необходимой для деятельности на английском языке по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в социально-культурной, общественно-политической и правовой сферах.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

По окончании курса предполагается овладение языковой и речевой компетенциями в сфере межкультурного и профессионального общения на английском языке на допороговом уровне (Pre-Intermediate Level) при сформированности навыков в соответствии с темами и сферами

межкультурного и профессионального общения, а также умений и навыков в различных видах речевой деятельности.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе коммуникативного подхода, используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) представляет собой область научных знаний, изучающая опасности угрожающие человеку и разрабатывающие способы защиты от них в любых условиях обитания человека. В учебной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания, охрана труда и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения безопасности жизнедеятельности — формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Объектом защиты является человек.

Предмет исследования безопасности жизнедеятельности — опасности и их совокупность, а также средства и системы защиты от опасностей.

Задачи БЖД:

идентификация опасности распознание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;

предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;

защита от опасности;

ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

БЖД взаимодействует с другими областями знаний и дисциплинами. Представляется, что в сфере, обеспечивающей задачи безопасности жизнедеятельности естественно интегрируются соответствующие разделы философии, социологии и правоведения, других областей фундаментальных и прикладных наук.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

БЖД опирается на осознанную потребность общества, на правила безопасного поведения, выработанные практикой или смежными областями науки, на законы государства и международного права по безопасности и защите населения. В основе БЖД лежат систематизированные и обобщенные знания об объективных закономерностях существования и развития природы, человека и общества.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен знать:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания»;

основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности;

анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов опасных и чрезвычайно опасных ситуаций;

средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

экобиозащитную технику; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций;

правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности;

методы оценки ущерба и экономической эффективности в области БЖД.

Должен уметь и иметь навыки:

проведения контроля параметров негативных воздействий и оценки их уровня на их соответствие нормативным требованиям;

эффективного применения средств эко- биозащиты от негативных воздействий;

разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

планирования и осуществления мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных условиях и при необходимости участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных опасных ситуаций.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе коммуникативного подхода, используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Профессиональная этика юриста» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Юрист должен обладать правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности. Достижению этих целей во многом способствует изучение дисциплины «Профессиональная этика юриста».

2. Цели и задачи изучения дисциплины

В соответствии с данными требованиями задачами курса являются:

- знакомство с основными положениями этической теории;

- изучение международных и российских правовых актов, являющихся источниками как служебного, так и морального должностования в профессиональной сфере;
- воспитание важнейших нравственных качеств: гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности, чувства долга, чести, верности слову и т.п.;
- формирование потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоохранительной практике.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Изучение профессиональной этики предполагает тесную взаимосвязь с другими дисциплинами: философией, теорией государства и права и др.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Приступая к изучению дисциплины обучающиеся должны иметь представление о таких понятиях как мораль, нравственность, этика, честь и достоинство, правовая культура, правосознание и др.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

Изучив дисциплину, обучающиеся должны:

- понимать предмет и задачи курса «Профессиональная этика юриста»;
- знать основные вехи исторического развития морали;
- иметь представление о сущности, структуре и функциях морали;
- знать высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории;
- знать и уметь объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности;
- знать основные источники морального и служебного должностования;
- знать основные требования служебного этикета, уметь их добросовестно выполнять;
- знать и выполнять нормы служебного этикета.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе коммуникативного подхода, используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Политология» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: 1. Введение в политологию; 2. История развития политической науки; 3. Политическая система общества и ее институты; 4. Политические процессы и политическая деятельность; 5. Мировая политика и международные отношения б. Прикладная политология.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью преподавания политологии является формирование у студентов научного подхода к оценке политических событий, умение анализировать внутренние и международные проблемы, понимать закономерности протекания процессов в политической сфере общества.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение политической мысли прошлого и достижений политической науки за рубежом и в России;
- раскрытие связей и взаимодействия политики с другими сферами общественной жизни;
- получение знаний о политической жизни общества, о функциях политики, о структуре, элементах и принципах политической системы, ее закономерностях, о правовом государстве, соци-

альной справедливости, путях и средствах обеспечения прав и свобод личности, о необходимости правового обеспечения верховенства закона в социально-политической жизни общества;

- формирование политической культуры как одного из важных элементов общей культуры будущего специалиста;
- привитие навыков анализа политической ситуации и политических процессов;
- ознакомление с основами прогнозирования политических событий и процессов, с глобальными проблемами современного общества, путях и средствах их решения.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки с предшествующими дисциплинами

Базой для освоения курса является «Философия».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Политология», студент должен иметь представление об учебных и научных материалах по истории, проблем, вокруг которых идут научные дискуссии; современных политических процессах в мире в целом, в Российской Федерации в частности; основ социолого-политологического анализа, навыков проведения исследований реальной действительности с использованием многообразных подходов, способов и методов различных научных школ и направлений; навыков работы с научной литературой и информационным материалом; методики использования знаний и навыков в активных формах проведения занятий: «круглых столов», пресс конференций, дискуссий, имитационных игр и т.д.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения знаний по дисциплине студент должен:

- овладеть системой знаний о закономерностях целостного политического процесса, знать и понимать сущность основных государственных, общественных систем;
- иметь представление о политике как общественном явлении;
- знать политические режимы и политические системы;
- владеть методами политического анализа и исследования;
- уметь анализировать и оценивать политическую жизнь общества.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Логика» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплины входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 1-м году обучения с общей трудоемкостью освоения - 3 Зет. Содержание дисциплины состоит из трех основных разделов: логика как наука; основные формы мышления; теория аргументации, этапы развития знания.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является развитие культуры мышления специалиста. Ядро дисциплины составляют задачи усвоения студентами основных форм, принципов и приемов рационального познания и аргументации, создания у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области права и юриспруденции.

В курсе закрепляются такие общепредметные умения как составление определений, классификаций, суждений, умозаключений, доказательств, опровержений, анализ, синтез; и приобретаются навыки логического анализа и оценки высказываний в структуре рассуждений и доказательств, развивается точность, последовательность, доказательность и всесторонность мышления.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Взаимосвязь с предшествующими дисциплинами. Предшествующих дисциплин нет, поскольку дисциплина читается на первом курсе, в первом семестре.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами. В силу своей специфики как дисциплины, направленной на усвоение правил и приемов правильного мышления, «Логика» связана со всеми теоретическими дисциплинами общей и узкопрофессиональной направленности, в том числе с философией, математикой, правоведческими дисциплинами.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения дисциплины «Логика», студент должен иметь элементарные сведения из области естествознания школьной программы (например, знание того, что киты являются млекопитающими, а не рыбами), уметь усваивать информацию из учебных пособий, на элементарном уровне анализировать собственные и чужие понятия, суждения, умозаключения, отличать неправильное мышление от логически правильного.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления., способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально-значимые процессы (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

В преподавании дисциплины используются интерактивные методы обучения. Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты применяют теоретические положения для решения логических задач, публичного обсуждения их решения, и участия в диспутах. Индивидуальные задания по логике представлены в 25 вариантах, по 41 задаче. Часть заданий имеет нестандартный проблемный характер.

Аннотация

к УМКД «Справочные поисковые системы» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

В процессе изучения дисциплины «Справочные поисковые системы» студенты учатся использовать современные информационные технологии, а также пользоваться справочно-правовыми системами в их будущей работе. Курс знакомит студентов с информационно-правовыми системами, затрагивает понятие правовой информации, знакомит со структурой правовой информации. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с различными правовыми системами, такими как КонсультантПлюс, Гарант. Студенты также должны освоить современные технологии поиска информации в Интернете, позволяющие использовать в профессиональной деятельности значительный информационный ресурс, доступ к которому предоставляет сеть Интернет

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является:

- формирование у студентов основ закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основ государственной политики в области информатики; методов и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Студенты должны ориентироваться в основных понятиях информатики и информационных технологиях, знать программное обеспечение компьютеров и компьютерные сети, уметь работать с Интернетом.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Справочные поисковые системы», студенты должны иметь первичные навыки работы с офисными программами, такими как браузер и текстовый процессор Word, иметь опыт работы с первоисточниками: законами и иными нормативными актами.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

По окончании изучения курса «Справочные поисковые системы» студенты должны знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- возможности и структуру справочно-поисковых систем;
- особенности функционирования онлайн-ресурсов справочно-поисковых систем.

По окончании изучения курса «Справочные поисковые системы» студенты должны уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
- формулировать поисковые запросы к справочно-поисковым системам;
- работать с онлайн-версиями справочно-поисковых систем.

По окончании изучения курса «Справочные поисковые системы» студенты должны владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Основы информационной безопасности» для студентов направления 030900 «Юриспруденция».

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплины входит в базовую (2 зет) и вариативную (1 зет) части математического и естественно-научного цикла, реализуется на 1-м году обучения в 5-ом блоке с общей трудоемкостью освоения – 3 Зет.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является освоение законодательных и нормативно-правовых актов в области информационной безопасности и государственной тайны, а также изучение методов защиты информации.

Задачи курса:

- формирование основных понятий информационной безопасности;
- развитие умений работы с правовыми системами;
- формирование опыта работы с нормативными документами, связанными с вопросами обеспечения информационной безопасности;
- получение знаний об основных видах защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну;
- освоение методов защиты информации;
- формирование умений ограничивать использование ресурсов компьютера на основе раздельного доступа пользователей в операционную систему;
- организация безопасной работы в Интернет и отправка почтовых сообщений в глобальной сети;
- формирование опыта использования средств защиты данных от разрушающих программных воздействий компьютерных вирусов;
- овладение знаниями по теоретическим основам обеспечения информационной безопасности организаций различных форм собственности;
- развитие умений на практике применять методы и средства защиты информации;
- освоение навыков хранения, защиты и передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота и обеспечения политики безопасности;
- формирование основных понятий о существующих технологиях защиты информации.
- формирование представления о средствах обработки графической информации и иметь опыт их применения.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Предшествующая дисциплина: «Справочные поисковые системы».

Полученные компетенции в дальнейшем необходимы при изучении специальных дисциплин, в процессе работы с информацией, при выполнении курсовых и дипломных работ.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Основы информационной безопасности» студент должен иметь представление об информации и методах ее обработки; иметь представление об условной вероятности элементарного события; иметь представление об устройстве компьютера; знать представление и обработку чисел в компьютере.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины бакалавр должен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компью-

тером как средством управления информацией (ОК-11); уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты применяют теоретические положения для разработки конкретных мер по устранению угроз безопасности, по разработке эффективной политики безопасности, по анализу и использованию необходимых мер защиты компьютерной информации и т.д. В рамках практических работ, основанных на изучении и применении существующих криптографических методов шифрования и кодирования информации, у студентов вырабатываются основы логического мышления, на основе изучения существующих законодательных актов, законов и государственных стандартов, связанных с вопросами обеспечения информационной безопасности, у студентов должен выработаться опыт работы с нормативными документами и их анализа. Используемые методы обучения должны быть направлены на формирование у студентов общекультурных компетентностей в области обеспечения информационной безопасности; формирование методологической базы применения информационных технологий в профессиональной деятельности для защиты информации; развитие способности к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания.

Аннотация

к УМКД «История государства и права зарубежных стран» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 1-м году обучения (1-2 блоки) с общей трудоемкостью освоения - 6 Зет. Содержание дисциплины состоит из четырех разделов: государство и право древнего мира, государство и право средневековья, государство и право нового времени, государство и право новейшего времени.

Изучение данной дисциплины позволяет понять наиболее общие закономерности государственно-правовых систем в их исторической эволюции. Исследование процессов генезиса, становления, расцвета и упадка государства и права в тех или иных цивилизациях способствует формированию общей и профессиональной культуры.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с системой государственно-правовых и общеправовых понятий; изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений; выявление исторических закономерностей общего и особенного в эволюции государства и права; формирование умений и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой; формирование основ юридического правосознания; формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

История государства и права зарубежных стран относится к дисциплинам историко-теоретического цикла, что способствует связям с теорией государства и права, с отечественной историей государства и права, с историей политических и правовых учений.

Дисциплина изучается в первом и втором блоке первого года обучения и потому не имеет предшествующих вузовских дисциплин. Из школьного курса непосредственную взаимосвязь история государства и права зарубежных стран имеет с историей. Знания и умения по дисциплине могут быть использованы при изучении конституционного права зарубежных стран, гражданского права, уголовного права.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине студент должен иметь общие представления о развитии зарубежных стран с древнейших времен до настоящего времени; знать основные категории теории государства и права, изучаемые в курсе правоведения в школе.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: в правоприменительной деятельности – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в педагогической деятельности – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-модульного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (исторический суд и другие формы). На семинарских занятиях разбираются типовые ситуации в судебной практике зарубежных стран.

Аннотация

к УМКД «История отечественного государства и права» для студентов направления 030900 «Юриспруденция».

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 1-м году обучения (1-2 блоки) с общей трудоемкостью освоения - 6 ЗЕТ. Содержание дисциплины состоит из трех разделов: российское государство и право в период средневековья, государство и право России в эпоху нового времени, отечественное государство и право новейшего времени. Изучение дисциплины позволяет понять закономерности государственно-правовой системы России в ее исторической эволюции. История отечественного государства и права изучает эволюцию структур и механизмов государственной власти (типы власти, формы правления, политического режима, государственного устройства, госаппарат), развитие правовой системы, отдельных отраслей и институтов права нашей страны.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений и знаний о государстве и праве России в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Задачи изучения дисциплины: общее ознакомление студентов с системой государственно-правовых и общеправовых понятий; изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений в России; выявление исторических закономерностей общего и особенного в эволюции государства и права России; формирование умений и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой; формирование основ юридического правосознания; формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

История отечественного государства и права относится к дисциплинам историко-теоретического цикла, что способствует связям с теорией государства и права, с историей государства и права зарубежных стран, с историей политических и правовых учений.

Дисциплина изучается в первом и втором блоке первого года обучения и потому не имеет предшествующих вузовских дисциплин. Из школьного курса непосредственную взаимосвязь дисциплина имеет с историей. Знания и умения по дисциплине могут быть использованы при изучении конституционного права России, гражданского права, уголовного права.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине студент должен иметь общие представления о развитии нашей страны с древнейших времен до настоящего времени; знать основные категории теории государства и права, изучаемые в курсе правоведения в школе.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); и профессиональные компетенции: в правоприменительной деятельности – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в педагогической деятельности – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-модульного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (исторический суд и другие формы). На семинарских занятиях разбираются типовые ситуации в судебной практике зарубежных стран.

Аннотация

к УМКД «Теория государства и права» для студентов направления 030900 «Юриспруденция».

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 1-м году обучения (1 - 3 блоки) с общей трудоемкостью освоения - 9 Зет. Содержание дисциплины состоит из трех основных разделов: теория государства, теория права и действие права.

Изучение данной дисциплины позволяет понять наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, действия права, правового регулирования, освоить основные понятия и категории юриспруденции, способствует формированию общей и профессиональной культуры.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины – сформировать правовое и социально-политическое мышление, заложить теоретические основы для развития высокого профессионального и научного правосознания и правовой культуры у студентов.

Задачами дисциплины является изучение:

- значения и места теории государства и права в системе юридических наук;
- общих и специфических объективных закономерностей происхождения, функционирования, развития права и государства;
- сущности, типов, формы и назначения права и государства;
- исторических и современных теоретических моделей государственно-правовой организации общества;
- общетеоретических аспектов правотворческой, правоприменительной, непосредственно реализующей, правообразовательной деятельности;
- фундаментальных понятий и категорий науки о государстве и праве, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин;
- связи теории государства и права с юридической практикой;
- международно-правовых документов, Конституции Российской Федерации, других нормативно-правовых актов, разделы, части и статьи которых имеют отношение к предмету теории права и государства.

Кроме того, в результате изучения дисциплины студент получает такие навыки как: умение связывать теоретико-правовые и юридические знания с общественными и экономическими проблемами;

способность свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию;

сформировать первоначальный опыт самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества;

получить представление о направлениях, масштабах и пределах проникновения юридических начал в экономику, политику, социальные отношения и другие сферы общественной жизнедеятельности;

навык самостоятельного поиска правовой информации и умение ей пользоваться;

развитие интереса к исследовательской работе в сфере теории права и государства.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

В соответствии с учебным планом теория государства и права изучается на 1-м году обучения (в 1-3 блоке). Общая трудоемкость освоения составляет 9 ЗЕТ. Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла.

Теория государства и права связана логикой и содержанием с историей государства и права зарубежных стран, историей отечественного государства и права, является базовой, фундаментальной дисциплиной для изучения всех юридических дисциплин профессионального цикла.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине студент должен иметь общие представления об истории России и зарубежных стран, знать основные категории теории государства и права, изучаемые в курсе правоведения в средней школе.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: в правоприменительной деятельности – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в педагогической деятельности – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Конституционное право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Конституционное право России относится к дисциплинам профессионального цикла, реализуется на 1-ом (5-ый блок) и 2-ом (1-ый блок) годах обучения с общей трудоемкостью освоения – 6 Зет. Содержание дисциплины включает общую характеристику Конституционного права России как отрасли, науки и учебной дисциплины.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Конституционное право России» состоит в формировании у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве. Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыки применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Конституционное право России — это ведущая отрасль российского права, являющаяся основой всей правовой системы. Глубокое усвоение категорий отрасли, науки и учебной дисциплины российского конституционного права поможет лучшему пониманию остальных отраслей права, всей юридической науки в целом.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Приступая к изучению дисциплины студент должен иметь представление о понятиях государство и право, принципах права, отраслях права, правовых системах, основах конституционного права зарубежных стран.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен получить представление о месте и роли как конституционного права России, так и других отраслей права в системе российского права; иметь научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; знать содержание наиболее важных и распространенных политических и конституционных доктрин прошлого и современности, уметь провести их сравнительный анализ; знать конституционное устройство России, тенденции развития конституционного права; понимать принципы международного права, знать содержание важнейших международно-правовых документов, имеющих конституционный характер; уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по конституционной проблематике, свободно оперировать конституционными понятиями и категориями.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Конституционное право зарубежных стран» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 1-м году обучения (4 блок) с общей трудоемкостью освоения – 3 Зет. Содержание дисциплины состоит из общей и особенной части. В общей части изучаются основы теории конституционного права, исторических этапов его развития в различных зарубежных странах. Рассматриваются также начала конституционной теории, проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина, конституционные гарантии правосудия. В особенной дается представление о конституционном строе различных зарубежных государств.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов первого курса общих представлений и знаний о конституционном строе зарубежных государств

Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными теоретическими положениями зарубежной науки конституционного права; усвоение студентами основ конституционного законодательства ведущих стран; изучение практики применения конституционно-правовых норм и институтов, тенденций ее изменения; приобретение навыков политико-правового анализа, оценки и комментирования нормативных актов – конституций, законов, а также конституционных принципов; формирование умений и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой; формирование основ юридического правосознания; формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных государств», формирующие основные тер-

минологические и правовые базы обучаемого.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Конституционное право зарубежных государств», студент должен иметь представление об органах государственной власти, уровнях власти в федерациях, взаимоотношениях государственных органов, о формах непосредственной демократии, о правах граждан.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: в правоприменительной деятельности – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в педагогической деятельности – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Административное право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплины входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 1-м году обучения с общей трудоемкостью 6 зет. Содержание дисциплины включает понятие и функции государственного управления, органов исполнительной власти, механизм административно-правового регулирования, правовые институты, устанавливающие административно – правовой статус граждан, органов государственной власти, негосударственных объединений, организаций, формы и методы государственного управления, административные режимы, способы обеспечения законности и правопорядка в сферах государственного управления, включены институты: административное принуждение, правонарушение и ответственность.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является формирование и закрепление профессиональных знаний в правовых основах обеспечения государственного управления. В курсе закрепляются такие общепредметные умения как классификация уполномоченных органов государственного управления, определение административно-правового статуса субъектов управленческих отношений, определение административно-правовых режимов, способов обеспечения законности и правопорядка в сфере государственного управления.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Политология», «Социология», «Теория государства и права», «Конституционное право РФ».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Административное право», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Административный процесс», «Проблемы конституционного и административного права», «Разрешительно-регистрационная деятельность органов государства», «Особенности рассмотрения дел из публичных правоотношений», «Ювенальная юстиция», а также для выполнения курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Юриспруденция».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Административное право» студент должен иметь представление об отраслях права, о государственной власти, о механизме правового регулирования, составе правонарушений, видах юридической ответственности за их совершение.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); профессиональные компетенции: способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов ПК-1); способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способность обеспечить соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом (ПК-4); способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права, свободы человека (ПК-9); готовность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов НПА, в т.ч. в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупции (ПК-14); способность толковать различные нормативно-правовые акты (ПК-15); способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-16); способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Студенты применяют теоретические положения административного права, законодательство для разработки конкретных мер по совершенствованию правового регулирования государственного управления, по обеспечению законности в сферах государственного управления. Часть заданий меняется, имея нестандартный проблемный характер. Деятельность групп по решению проблем предполагает вариативность: выяснение юридических терминов; определение проблемы; анализ проблемы и ее последствий, поиск нормативно-правовой базы; отчет перед группой с обоснованием выбранной правовой нормы для разрешения конкретной управленческой ситуации.

Аннотация

к УМКД «Административный процесс» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплины входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 2-м году обучения с общей трудоемкостью 3 зет. Содержание дисциплины включает понятие, принципы административно-процессуальной деятельности, видов административных процессов: правотворческий процесс, правонаделительные (процедурные) производства, административно-юрисдикционный процесс, в т.ч., производство по делам об административных правонарушениях.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является формирование и закрепление профессиональных знаний и компетенций в процессуальном обеспечении правоприменительной и правоохранительной деятельности органов государственной власти, также иной деятельности, связанной с реализацией прав человека в сфере публичных интересов. Задачей - сформировать способности анализировать состояние и динамику законодательства, применять нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов управления, направленную на обеспечения законности и правопорядка в сфере публичных интересов..

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Для формирования указанных в п.2 профессиональных компетенций необходимы базовые компетенции, сформированные при изучении следующих учебных дисциплин учебного плана: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право». Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Административный процесс»; необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: - «Административная ответственность»; «Разрешительная и регистрационная деятельность»; «Особенности рассмотрения дел из публичных правоотношений»; для выполнения курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Юриспруденция».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Административный процесс» студент должен иметь представление об отраслях правовой системы, о государственном управлении, о субъектах государственного управления, механизме административно-правового регулирования, составе административных правоотношений и правонарушений, административной ответственности за их совершение, формы и методы государственного управления, уметь различать административно-правовой статус субъектов, уполномоченных рассматривать позитивные управленческие дела, дела об административных правонарушениях.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом (ПК-4); способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения (ПК-10); способность осуществлять их предупреждение выявлять и устранять причины и условия их совершения (ПК-11); способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); способность толковать различные нормативно-правовые акты (ПК-15); способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-16).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Студенты применяют теоретические положения административного права и процесса, законодательство для разработки конкретных мер по совершенствованию процессуального обеспечения государственного управления, по обеспечению законности в сферах государственного управления. Часть заданий меняется, имея нестандартный проблемный характер. Деятельность групп по решению проблем предполагает вариативность: выяснение юридических терминов; определение проблемы; анализ проблемы и ее последствий, поиск нормативно-правовой базы; отчет перед группой с обоснованием выбранной правовой нормы для разрешения конкретной управленческой и юрисдикционной ситуации.

Аннотация

к УМКД «Гражданское право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 2-м и 3-м году обучения с общей трудоемкостью освоения – 21 Зет. Содержание дисциплины включает следующие разделы: введение в гражданское право, гражданское правоотношение; основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений, осуществление и защита гражданских прав; вещное право; общая часть обязательственного права; обязательства по передаче имущества в собственность, пользование, по выполнению работ, оказанию услуг; обязательства по оказанию фактических и юридических услуг, финансовых услуг, внедоговорные обязательства; наследственное право; жилищное право.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Гражданское право» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о сущности и характере правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, возникающих между гражданами, юридическими лицами и публичными образованиями. Кроме того дисциплина «Гражданское право» ориентирована на получение практических навыков, таких как: работа с гражданско-правовыми нормативными актами, ведение дискуссий, составление гражданско-правовых документов, умение работать с научной литературой по проблематике гражданского права.

Основной целью курса «Гражданское право» является формирование у студентов целостного представления о гражданско-правовом регулировании имущественных отношений и отношений неимущественного характера.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Конституционное право».

Курс является базой для дисциплин: «Земельное право», «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Семейное право», «Право интеллектуальной собственности», «Ювенальная юстиция», «Страховое право», «Денежные обязательства и кредитно-расчетные отношения», «Корпоративное право», «Информационное право».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине студент должен знать источники права, систему права, общую теорию правоотношений, общие положения о субъектах и объектах права, общие положения юридической ответственности.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов;

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 – способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность правильно квалифицировать факты, обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 – способность уважать честь и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и юридической и иной документации;

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 – способность толковать различные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК-17 – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-18 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-19 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (20% объема). Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты разрабатывают проекты гражданско-правовых договоров, исковые заявления, решения судов и т.д. Часть заданий меняется, имея проблемную направленность. Деятельность групп по решению проблемной ситуации охватывает следующие этапы: выяснение содержания и определение проблемы; изучение и анализ нормативно-правовых актов, необходимых для разрешения данного спора, установление связи между нормой права и данной проблемной ситуацией и прочее.

Аннотация

к УМКД «Гражданский процесс» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит

А. в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 2-м году обучения с трудоемкостью освоения 6 Зет.

Б. в вариативную часть профессионального цикла, реализуется на 3-м году обучения с трудоемкостью освоения – 3 Зет.

Общая трудоемкостью освоения – 9 Зет.

Содержание дисциплины включает следующие разделы: общие положения, производство в суде первой инстанции, проверка и пересмотр судебных актов, нотариат, третейский суд, медиация.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Гражданский процесс» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о сущности и характере правового регулирования гражданских процессуальных отношений, возникающих между судом и другими субъектами гражданского процесса. Кроме того дисциплина «Гражданский процесс» ориентирована на получение практических навыков, таких как: работа с нормативно-правовыми актами, ведение дискуссий, составление гражданско-процессуальных документов, умение работать с научной литературой, понимание проблематики гражданского процессуального права. Основной целью курса «Гражданский процесс» является формирование у студентов целостного представления о регулировании гражданского процессуальных отношений при рассмотрении гражданских дел.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Курс является базой для дисциплин: «Арбитражный процесс», «Теория доказательств».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине студент должен знать: источники права, систему права, общую теорию правоотношений, общие положения о субъектах гражданского процесса, общие положения юридической ответственности.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов;

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 – способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность правильно квалифицировать факты, обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 – способность уважать честь и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и юридической и иной документации;

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 – способность толковать различные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК-17 – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-18 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-19 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Арбитражный процесс» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 3-м году обучения с общей трудоемкостью освоения –3 Зет. Содержание дисциплины состоит из одного модуля: предмет, метод гражданско-правового регулирования арбитражного процесса; понятие, содержание и виды арбитражных процессуальных правоотношений; принципы арбитражного процесса; подсудность и подведомственность; субъекты арбитражного процесса; иск; процессуальные сроки, судебные расходы; судебные доказательства; стадии арбитражного процесса; производство по делам, возникающим из публичных правоотношений; особое производство; заочное производство и решение; приказное производство; производство по делам с участием иностранных лиц; третейское судопроизводство.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основу дисциплины составляют положения о правовом регулировании рассмотрения и разрешения гражданских споров в арбитражных судах и других на то уполномоченных органов. В курсе закрепляются такие общепредметные умения, как: оперирование понятиями и категориями арбитражного процесса; анализ фактов и возникающих в связи с ними арбитражных процессуальных отношений, толкование и правильное применение норм арбитражного процессуального права, принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом, консультирование в сфере арбитражного процессуального права, правильное составление и оформление документов.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Курс является базой для дисциплин: «Исполнительное производство», «Теория доказательств».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Арбитражный процесс», студент должен иметь представление об основных положениях арбитражного процессуального права, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов арбитражного процессуального права, правовой статус субъектов, сущность и содержание отношений складывающихся при рассмотрении и разрешения гражданских дел.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов;

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 – способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность правильно квалифицировать факты, обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 – способность уважать честь и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и юридической и иной документации;

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 – способность толковать различные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК-17 – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-18 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-19 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса.

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (20 % объема). Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты применяют теоретические положения для разрешения конкретных практических ситуаций (казусов), воспроизведения моделей судебного процесса. Деятельность групп по решению практических заданий охватывает следующие этапы: выяснение содержания/значения понятий и терминов; выделение юридических фактов и иных обстоятельств, имеющих значение для разрешения спора; установление природы правоотношения сторон; определение правовой нормы, регулирующей правоотношение; сопоставление правовой нормы и фактических обстоятельств спора; формулирование решения по существу спора; демонстрация решения перед группой и его обоснования.

Аннотация

к УМКД «Трудовое право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3) и реализуется на 2-м году обучения с общей трудоемкостью освоения - 6 Зет. Предмет

изучения данной дисциплины составляют нормы трудового права, регулирующие трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения. Содержание дисциплины составляют следующие разделы: трудовое право как отрасль права; правоотношения в сфере трудового права; правовое регулирование занятости и трудоустройства населения; социальное партнерство в сфере труда; трудовой договор; перевод на другую работу и его виды; защита персональных данных работника; профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников непосредственно у данного работодателя; рабочее время; время отдыха; заработная плата; нормирование труда; гарантии и компенсации; охрана труда; дисциплина труда и правовые методы ее обеспечения, поощрения за труд и дисциплинарная ответственность; материальная ответственность сторон трудового договора; индивидуальные и коллективные трудовые споры, права и роль профсоюзов в сфере труда; защита трудовых прав работников; особенности правового регулирования труда отдельных работников. При изучении курса устанавливаются междисциплинарные связи между юридическими дисциплинами. Изучение дисциплины «Трудовое право» способствует формированию правовой культуры, правового мышления и профессионального правового сознания студентов как будущих юристов.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Трудовое право» является формирование и систематизация знаний о государственных гарантиях трудовых прав и свобод граждан, благоприятных условиях труда, защите прав и интересов работников и работодателей. Для достижения цели решаются задачи овладения правовыми условиями оптимального согласования интересов работников и работодателей, интересов государства, правовой регламентации трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Конституционное право». Изучение дисциплины «Трудовое право» способствует усвоению дисциплины «Право социального обеспечения».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения учебной дисциплины студент должен знать: методологию теории государства и права; закономерности исторического развития и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права; современные государственные и правовые системы; конституционный статус человека и гражданина Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности российских граждан, способы их реализации и защиты.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); готовность принимать участие в проведении юридической экс-

пертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способность толковать различные правовые акты (ПК-15); способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного и практико-ориентированного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (20% объема). Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты изучают практику применения трудового законодательства, работают с нормативными правовыми актами, составляют юридические документы, выявляют теоретические и практические проблемы в области трудового права.

Аннотация

к УМКД «Уголовное право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 2, 3 году обучения с общей трудоемкостью 9 ЗЕТ.

Уголовное право, будучи отраслью российского права, есть система норм, установленных высшим законодательным органом государства и определяющих принципы и основания уголовной ответственности, преступность и наказуемость общественно опасных деяний, порядок и виды освобождения от уголовной ответственности и (или) от наказания, а также основания и пределы применения норм уголовно-правового характера, не являющихся наказанием. Уголовное право – это такая система норм, которая регулирует отношения, возникающие в результате совершения общественно опасных деяний, в целях охраны личности, общества и государства от преступности. Предмет уголовного права достаточно широк. В него входят: а) установление принципов и оснований уголовной ответственности; б) определение круга деяний, признаваемых преступлениями; в) установление характера их наказуемости; г) определение общих начал и правил назначения наказания; д) установление порядка и видов освобождения от уголовной ответственности и (или) от наказания; е) установление оснований и пределов применения мер уголовно-правового характера, не являющихся наказанием.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Программа курса «Уголовное право» имеет целью усвоение основных положений и понятий Уголовного права, а также возможность их практической реализации, формирование у студентов твердых знаний при разрешении криминальных ситуаций, при оказании правовых услуг для отстаивания интересов сторон в гражданском и арбитражном процессе. При изучении курса уголовного права студенты ориентированы на достижение следующих целей: практическая – умение адекватно толковать нормы российского законодательства при их применении; образовательная - усвоение теоретических положений науки уголовного права и действующего уголовного законодательства, основанного на концепции прав человека, приоритете общечеловеческих ценностей относительно всех других, признание уголовно – правовой охраны прав и свобод человека в качестве основополагающей идеи уголовного права в условиях формирующейся рыночной экономики; воспитательная – формирование у

студентов научного мировоззрения, современных подходов к разрешению проблем уголовного законодательства и уголовно – правовой науки с положениями и традициями проверенной временем отечественной уголовно – правовой науки и уголовного законодательства, что предполагает осознание обучаемым. Задачи изучения дисциплины: получить навыки анализа составов преступлений, знать правила их квалификации, свободно ориентироваться в действующем законодательстве, регламентирующем экономическую деятельность и ответственность за нарушение установленного порядка ее осуществления, научиться правильно применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; усвоение слушателями и студентами теоретических знаний и определенных правоприменительных навыков в области применения уголовного закона.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Необходимо иметь в виду, что уголовное право является составной частью уголовно-правового комплекса, в который наряду с данной отраслью права, входят также уголовное и уголовно-исполнительное право. Их, нормы с разных позиций регулируют общественные отношения, возникающие при нарушении норм предусмотренных УК РФ. Так, если назначение наказания осуществляется в соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального законодательства, то исполнение и отбывание наказания - в соответствии с нормами уголовно-исполнительного законодательства. В свою очередь, освобождение от отбывания наказания регламентируется нормами трех отраслей права: уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного.

Следует отметить, что уголовное право тесно связано также с конституционным, административным (по линии управления органами и учреждениями, исполняющими наказания, и ответственности за правонарушения), гражданским, семейным и трудовым правом, поскольку многие его нормы являются результатом преобразования норм перечисленных отраслей Российского права. В процессе преподавания данной учебной дисциплины необходимо обращать внимание на роль международно-правовых актов в системе уголовного законодательства Российской Федерации.

Уголовное право тесно связано с другими юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, уголовно – исполнительным правом), а так же судебной психиатрией, психологией и социологией. Смежные дисциплины способствуют уяснению сущности различных уголовно – правовых институтов, видов преступлений, их социальной и внесоциальной обусловленности и тех мер правового воздействия, которые определяются как характером преступного деяния, так и личностью человека, подвергаемого уголовной ответственности и наказанию. Поэтому достижение учебных целей при изучении курса уголовного права, возможно, при условии изучения смежных дисциплин уголовно – правового цикла и комплекса специальных дисциплин.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для изучения данной дисциплины студент должен знать основные понятия правоохранительных органов, теории государства и права.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
в экспертно-консультационной деятельности:
готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
в педагогической деятельности:
способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине слушатель должен знать: историю, предмет и методологию уголовного права; показателем понимания может быть преобразование материала из одной формы выражения — в другую, интерпретация материала, предположение о дальнейшем ходе явлений, событий: объясняет факты, правила, принципы, предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных; определять цели и задачи применения нормативно-правовых актов, свободно ориентироваться в действующем законодательстве о правоохранительной деятельности.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебные пособия, методические указания, перечень тем СРС представленных в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса.

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. Используется интернет-тренажер для тестирования студентов и принятия экзаменов, экран и мультимедиа проектор для подачи лекционного материала и проведения практических занятий со студентами.

Аннотация

к УМКД «Уголовный процесс» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Уголовный процесс входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на втором году обучения с общей трудоемкостью 6 зет. Уголовный процесс относится к числу тех учебных дисциплин, от которых зависит уровень и содержание профессиональной подготовки будущих работников следственных и оперативно-розыскных подразделений.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов понятий уголовно-процессуального права, уголовного судопроизводства, формы осуществления уголовно-процессуальной деятельности основными участниками уголовного процесса, особенностей производства по уголовному делу на всех стадиях уголовного процесса, а также специфики особых производств, существующих в рамках российского уголовного судопроизводства.

При преподавании курса «Уголовный процесс» ставится ряд задач:

1. Познавательного характера. В результате обучения студенты должны получить знания и сформировать представление об основных положениях науки уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения.

2. Воспитательного характера. В ходе учебного процесса необходимо формирование уважения к процессуальной форме, правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов.

3. Профессиональной подготовки. В преподавании настоящей дисциплины важное место отводится формированию у студентов практических навыков по применению уголовно-процессуальных норм, производству процессуальных действий, принятию решений и их оформлению во всех стадиях уголовного процесса. В результате обучения студенты должны уметь составлять процессуальные документы, производить все следственные действия, принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу, вести судебное разбирательство, выступать в роли участников процесса со стороны, как обвинения, так и защиты.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой освоения курса являются «Теория государства и права» «Правоохранительные органы», «Уголовное право». В свою очередь «Уголовный процесс» является основой для изучения «Криминалистики», «Криминологии», «Юридической психологии», «Юридической конфликтологии», «Теории доказывания в уголовном процессе».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для изучения данной дисциплины студент должен знать основные понятия теории государства и права, структуру правоохранительных органов, судебную систему РФ, ориентироваться в действующем уголовном законодательстве.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

Знать порядок уголовного судопроизводства на досудебных и судебных стадиях, уметь применять действующее уголовно-процессуальное законодательство, составлять процессуальные документы, знать порядок обжалования решений должностных лиц и государственных органов.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

навыки подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности должен быть:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности должен быть:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебные пособия, методические указания, перечень тем СРС представленных в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. В связи с тем, что в рамках дисциплины слушатели не только приобретают теоретические знания, но и отдельные практические навыки по использованию норм УПК РФ, в процессе изучения предусмотрено обязательное посещение реальных судебных заседаний, моделирование некоторых следственных действий, судебного разбирательства. Составление процессуальных документов, а также анализ, направленный на отыскание имеющихся нарушений уголовно-процессуального законодательства, в готовых документах, составленных практическими работниками.

Аннотация

к УМКД «Семейное право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла, реализуется на 2-м году обучения с общей трудоемкостью освоения – 6 Зет. Содержание дисциплины включает следующие разделы: общие положения семейного права; брак; правоотношения супругов; правоотношения родителей и детей; алиментные обязательства; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Дисциплина «Семейное право» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о сущности и характере правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, возникающих между членами семьи и другими лицами, об особенностях реализации прав и исполнения обязанностей в семейно-правовых отношениях. Дисципли-

на «Семейное право» ориентирована на получение практических навыков, а именно: работа с нормативно-правовыми актами, ведение дискуссий, составление правовых документов, умение работать с научной литературой по проблематике семейного права.

Основная задача курса состоит в том, чтобы сформировать у студента способности:

- квалифицировать семейно-правовые отношения, определять состав семейных правоотношений, основания их возникновения, а также формы и способы защиты;
- анализировать нормы семейного права, а также положения судебной и иной правоприменительной практики;
- применять нормы семейного права, с учетом положений правоприменительной практики.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса является «Гражданское право».

4. Требования к начальной подготовке.

Для успешного освоения знаний по дисциплине студент должен знать: источники права, систему права, общую теорию правоотношений, общие положения о субъектах и объектах права, общие положения правонарушения и юридической ответственности.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов;
- ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 – способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 – способность правильно квалифицировать факты, обстоятельства;
- ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;
- ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-9 – способность уважать честь и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и юридической и иной документации;
- ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- ПК-15 – способность толковать различные правовые акты;
- ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
- ПК-17 – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- ПК-18 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся;
- ПК-19 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты разрабатывают проекты заявлений, семейно-правовых соглашений, исковых заявлений, решений судов и т.д. Часть заданий меняется, имея нестандартную проблемную направленность. Группы, решая проблемные ситуации, выясняют правовое содержание проблемы, формулируют определение проблемы; изучают и анализируют нормативно-правовые акты, необходимые для разрешения проблемы; ищут дополнительную информацию; устанавливают связи между нормой семейного права и данной проблемной ситуацией; обсуждают отчет и обоснование решения проблемы.

Аннотация

к УМКД «Экологическое право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины и ее место в учебно-воспитательном процессе:

Дисциплина «Экологическое право» входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 2-м году обучения (3-4 блок) с общей трудоемкостью освоения - 6 Зет.

Содержание дисциплины включает понятие экологических правоотношений, права природопользования, правовое обеспечение государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования, юридическую ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины «Экологическое право» формирование и развитие у обучающихся следующих профессиональных знаний о правовом регулировании отношений, возникающих по управлению, охране и использованию природных ресурсов, сформировать навыки самостоятельной работы студентов с правовыми документами.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право», «Предпринимательское право». Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Экологическое право»; необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: - «Административная ответственность»; «Разрешительная и регистрационная деятельность»; «Особенности рассмотрения дел из публичных правоотношений»; «Земельное право» для выполнения курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Юриспруденция».

4. Требования к начальной подготовке (исходные знания, умения, компетенции).

Преподавание дисциплины рассчитано на студентов успешно освоивших базовые общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины. В частности, студенты должны знать основы конституционного строя, о структуру государственной власти; иметь представление о нормах права; об отраслях права.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов (ПК-1); способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способность обеспечить соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом (ПК-4); способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности лично-

сти, общества, государства (ПК-8); способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права, свободы человека (ПК-9); способность правильно и близко отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); готовность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов НПА, в т.ч. в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупции (ПК-14); способность толковать различные правовые акты (ПК -15); способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-16); способность преподавать правовые дисциплины на теоретическом и методическом уровне (ПК 17); способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Студенты применяют теоретические положения административного права, законодательство для разработки конкретных мер по совершенствованию правового регулирования государственного управления, по обеспечению законности в сферах государственного управления. Часть заданий меняется, имея нестандартный проблемный характер. Деятельность групп по решению проблем предполагает вариативность: выяснение юридических терминов; определение проблемы; анализ проблемы и ее последствий, поиск нормативно-правовой базы; отчет перед группой с обоснованием выбранной правовой нормы для разрешения конкретной управленческой ситуации.

Аннотация

к УМКД «Земельное право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла направления «Юриспруденция», реализуется на 3-м году обучения (1-2 блоках) с общей трудоемкостью освоения - **6** Зет. Содержание дисциплины включает предмет и метод земельного права, частноправовые и публично-правовые основы правового регулирования земельных правоотношений, правовую охрану и юридическую ответственность за нарушение земельного законодательства, а также правовой режим различных категорий земель.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса – формирование у студентов третьего курса знаний и умений о правовых способах и методах воздействия на общественные отношения, регулируемые нормами земельного права.

Задачами изучения курса являются изучение основных категорий, выработанных теорией земельного права; овладение основными приемами и способами работы с нормативными актами и материалами судебной практики; приобретение навыков применения полученных теоретических знаний для разрешения конкретных правовых ситуаций.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Политология», «Социология», «Теория государства и права», «Теория государства и права»; «Конституционное право РФ», «Административное право», «Административный процесс»; «Финансовое право», «Экологическое право».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Земельное право», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Российское предпринимательское право», «Разрешительно-регистрационная деятельность органов государства», а также для выполнения курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной рабо-

ты по направлению подготовки «Юриспруденция».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Земельное право», студент должен иметь представление о механизме правового регулирования общественных отношений, об органах государственной власти, уровнях власти в федерациях, взаимоотношениях государственных органов власти, о правах граждан, формах и методах государственного управления.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способность обеспечить соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в т.ч. в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способность толковать различные нормативно-правовые акты (ПК-15); способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-16); способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. Поскольку дисциплина имеет теоретико-практическую направленность, студенты применяют теоретические положения земельного, гражданского, экологического и административного права, законодательство для разработки конкретных мер по совершенствованию правового регулирования земельных отношений. Часть заданий меняется, имея нестандартный практический характер. Деятельность групп по решению проблем предполагает анализ конкретной правовой ситуации или правового конфликта, выбор меры государственного принуждения, предположительное решение от имени компетентного органа, предложения по внесению корректив в правоприменительную деятельность компетентных органов, поиск дополнительной информации в смежных законодательствах и подзаконных нормативных актах; отчет перед группой с описанием выбранного решения и его нормативное обоснование.

Аннотация

к УМКД «Финансовое право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплины входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 3-м году обучения (1-2 блоки) с общей трудоемкостью 6 зет.

Содержание дисциплины включает понятие, принципы и методы осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, правовое регулирование финансового контроля, субъектов финансового контроля, правовое регулирование бюджетного устройства и бюджетного процесса, правовой режим целевых бюджетных и внебюджетных фондов, основы налогового права, виды налогов, правовые основы государственного кредита, правовые основы страхования, правовые основы банковской системы, правовое регулирование денежного обращения, основы валютного регулирования и валютного контроля,

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является формирование и закрепление профессиональных знаний и компетенций в правовом регулировании финансовой деятельности публичных образований, отношений, возникающих в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, необходимых для выполнения их функций и задач. Задачей - сформировать способности анализировать состояние и динамику финансового законодательства, применять нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов управления, направленную на обеспечения законности и правопорядка в сфере публичных интересов.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право», «Предпринимательское право». Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Финансовое право»; необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: - «Административная ответственность»; «Разрешительная и регистрационная деятельность»; «Особенности рассмотрения дел из публичных правоотношений»; для выполнения курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Юриспруденция».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Финансовое право» студент должен иметь представление об отраслях правовой системы, знать о субъектах государственного управления и предпринимательской деятельности, уметь различать правовой статус субъектов предпринимательской деятельности, органов, уполномоченных рассматривать дела о правонарушениях.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов (ПК-1); способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способность обеспечить соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом (ПК-4); способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права, свободы человека (ПК-9); способность правильно и близко отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); готовность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов НПА, в т.ч. в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупции (ПК-14); способность толковать различные правовые акты (ПК -15); способность давать квалифицированные юридиче-

ские заключения и консультации (ПК-16); способность преподавать правовые дисциплины на теоретическом и методическом уровне (ПК 17); способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Студенты применяют теоретические положения административного права, законодательство для разработки конкретных мер по совершенствованию правового регулирования государственного управления, по обеспечению законности в сферах государственного управления. Часть заданий меняется, имея нестандартный проблемный характер. Деятельность групп по решению проблем предполагает вариативность: выяснение юридических терминов; определение проблемы; анализ проблемы и ее последствий, поиск нормативно-правовой базы; отчет перед группой с обоснованием выбранной правовой нормы для разрешения конкретной управленческой ситуации.

Аннотация

к УМКД «Налоговое право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Содержание дисциплины включает понятие и структуру налоговой системы РФ, механизм правового регулирования налоговых правоотношений, налоговый контроль, ответственность за нарушения законодательства и налогов и сборах, а также налоговые споры и их разрешение. Дисциплина «Налоговое право» входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 3-м году обучения (5 блок) с общей трудоемкостью освоения - 3 Зет.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Налоговое право» является формирование и развитие у обучающихся следующих профессиональных знаний о правовом регулировании налоговых отношений, видах и правовом статусе налогоплательщиков, правовых основах взимания различных видов налогов, налоговом контроле, нарушениях налогового законодательства и ответственности за их совершение, также овладение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, реализации норм налогового права и принятие необходимых мер защиты прав налогоплательщиков. Задача: сформировать способности анализировать состояние и динамику законодательства, применять нормативно-правовую базу, регулирующую налоговые отношения, направленную на обеспечения защиты прав налогоплательщиков.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Изучение дисциплины «Налоговое право» осуществляется на основе знаний, полученных студентами по дисциплинам: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право», «Предпринимательское право», «Финансовое право». Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Налоговое право»; необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: - «Административная ответственность»; «Разрешительная и регистрационная деятельность»; «Особенности рассмотрения дел из публичных правоотношений»; для выполнения курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Юриспруденция».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Налоговое право» студент должен иметь представление об отраслях правовой системы, знать о субъектах государственного управления

и предпринимательской деятельности, составе правоотношений и правонарушений, юридической ответственности за их совершение, уметь различать правовой статус субъектов предпринимательской деятельности, органов, уполномоченных рассматривать дела о правонарушениях.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов (ПК-1); способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способность обеспечить соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом (ПК-4); способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права, свободы человека (ПК-9); способность правильно и близко отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); готовность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов НПА, в т.ч. в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупции (ПК-14); способность толковать различные правовые акты (ПК-15); способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-16); способность преподавать правовые дисциплины на теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Студенты применяют теоретические положения административного права, законодательство для разработки конкретных мер по совершенствованию правового регулирования государственного управления, по обеспечению законности в сферах государственного управления. Часть заданий меняется, имея нестандартный проблемный характер. Деятельность групп по решению проблем предполагает вариативность: выяснение юридических терминов; определение проблемы; анализ проблемы и ее последствий, поиск нормативно-правовой базы; отчет перед группой с обоснованием выбранной правовой нормы для разрешения конкретной управленческой ситуации.

Аннотация

к УМКД «Предпринимательское право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 4-м году обучения с общей трудоемкостью освоения 3 Зет. Содержание дисциплины: понятие и признаки предпринимательской деятельности, порядок государственной регистрации предпринимателей, несостоятельность (банкротство) предпринимателей, лицензирование предпринимательской деятельности, техническое регулирование предпринимательской деятельности, основы правового регулирования отдельных видов рынков, оформление хозяйственных операций, порядок разрешения споров из предпринимательской деятельности.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Данная дисциплина призвана способствовать более рациональному построению различных видов общения гражданина в процессе осуществления любых видов хозяйственной деятельности; применению выработанных наукой приемов, способов для быстрой, полной оценки сложившейся экономической (хозяйственной) ситуации, выбору наиболее рациональной модели предпринимательской деятельности.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса является «Гражданское право».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление (знать) о правовом положении субъектов гражданского права, регулировании имущественных отношений, основах юридической ответственности, защиты имущественных прав и интересов, основах государственно- административного регулирования.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов;

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 – способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность правильно квалифицировать факты, обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 – способность уважать честь и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и юридической и иной документации;

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 – способность толковать различные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК-17 – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-18 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-19 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

При изучении дисциплины применяются интерактивные методы обучения, составляющие 25 % от общего объема аудиторных часов: деловые игры, решение кейсов, выполнение индивидуальных и коллективных заданий и др.

Аннотация

к УМКД «Международное право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 3-м году обучения (3,4 блок) с общей трудоемкостью освоения – 6 Зет. Содержание дисциплины состоит из общей и особенной части. В общей части изучаются предмет и метод международного права, исторические этапы его. Рассматриваются понятие, состав и виды международных правонарушений, понятие и порядок привлечения к международной ответственности. В особенной дается представление о международном морском, воздушном, космическом, гуманитарном, уголовном, космическом праве, рассматривается понятие и порядок заключения международных договоров.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов общих представлений и знаний о международном публичном праве

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с основными теоретическими положениями международного права;
2. Усвоение студентами теоретических международного права;
3. Изучение практики применения международно-правовых норм и институтов, тенденций ее изменения;
4. Приобретение навыков политико-правового анализа, оценки и комментирования международных нормативных актов;
5. Формирование умений и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой.
6. Формирование основ юридического правосознания.
7. Формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных государств», «Конституционное право зарубежных стран», формирующие основные терминологические и правовые базы обучаемого.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Международное право», студент должен иметь представление о политике Российского государства в области международно-правовых отношений, самостоятельно проводить юридический анализ основных международно-правовых актов

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие *общекультурные компетенции*: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*: в правоприменительной деятельности – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в педагогической деятельности – способность преподавать правовые дисциплины

на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Международное частное право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (во 2 блоке). Общая трудоёмкость освоения составляет 3 ЗЕТ. Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла.

Содержание дисциплины состоит из: понятие международного частного права; понятие унификации; международное частное и публичное право; источники международного частного права; методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы; субъекты международного частного права; внешнеэкономические сделки; вопросы собственности в международных отношениях; правовое регулирование иностранных инвестиций; право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право); семейное право; коллизионные вопросы в области наследственности права и деликтных обязательств; международный гражданский процесс; арбитраж.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Основной целью курса является формирование профессиональных компетенций в сфере частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом, и закрепление целостного представления о правовых основах международного частного права во взаимосвязи с дисциплинами цивилистического цикла.

Задачи курса состоят в том, чтобы сформировать способности: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и определять применимое право; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом; самостоятельной работы с юридическими документами, касающимися вопросов реализации норм международного частного права.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Международное частное право», студент должен иметь представление о гражданско-правовых отношениях, о предмете международного права, соотносить публичное право с частным правом, знать основные понятия общей теории права и корректно оперировать ими.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Международное частное право» студент должен знать: основные нормативные акты, регулирующие международную частноправовую деятель-

ность; особенности правоотношений в сфере МЧП, содержание и основания их возникновения, методы правового регулирования, виды коллизионных норм и коллизионных привязок; основные институты международного частного права; уметь анализировать источники международного частного права и правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям с присутствием иностранного элемента; грамотно толковать нормы МЧП России; принимать правильные правовые решения в соответствии с действующим коллизионным законодательством.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие *общекультурные компетенции*: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*: в правоприменительной деятельности – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в педагогической деятельности – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (20% объема). Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты разрабатывают проекты договоров, регулирующих отношения гражданско-правового характера, осложненных иностранным элементом. Часть заданий меняется, имея проблемную направленность. Деятельность групп по решению проблемной ситуации охватывает следующие этапы: выяснение содержания; определение проблемы; анализ проблемы и ее последствий, т.е. разбиение ее на составные элементы или вопросы; ранжирование по важности выделенных элементов/задач и установление связи между ними; поиск дополнительной информации; формулирование решения и его обоснование.

Аннотация

к УМКД «Криминалистика» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 2, 3 году обучения с общей трудоемкостью 9 ЗЕТ. Курс «Криминалистика» относится к профессиональному циклу. Криминалистика является юридической интегративной наукой прикладного характера. Криминалистика представляет собой науку, изучающую закономерности механизма преступного деяния и оставления следов при совершении преступления, а также практическую деятельность следователя по обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию следов преступления и разрабатывающую на основе изучения указанной деятельности научные рекомендации, новые средства, приемы и методы расследования преступлений.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических и практических знаний по вопросам криминалистической техники, тактики и методики расследования преступлений.

Дисциплина «Криминалистика» предназначена для того, чтобы дать глубокие знания о средствах, приемах и методах расследования, раскрытия и предупреждения преступлений.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой освоения курса являются «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс». В свою очередь «Криминалистика» является основой для изучения «Криминологии», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Особенности расследования преступлений в сфере экономики», «Особенности расследования преступлений против жизни», «Судебная медицина».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для изучения данной дисциплины студент должен знать основные понятия теории государства и права, структуру правоохранительных органов, судебную систему РФ, ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, основные положения стадий уголовного процесса.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

В результате изучения курса студент должен знать: общетеоретические основы криминалистики, а также частные криминалистические учения (учение о криминалистической идентификации, учение о криминалистических версиях и т.д.); выработанные в различных сферах научного знания принципы, методы, средства и формы решения общих и специальных задач криминалистики; современные возможности судебно-криминалистических экспертиз; основы организации и тактики производства следственных действий, направленных на собирание доказательств и формирование доказательственной базы; выработанные криминалистикой частные методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебные пособия, методические указания, перечень тем СРС представленных в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса.

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. В связи с тем, что в рамках дисциплины слушатели не только приобретают теоретические знания, но и отдельные практические навыки, в процессе изучения предусмотрено проведение занятий в криминалистической лаборатории, с использованием криминалистического оборудования.

Аннотация

к УМКД «Право социального обеспечения» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к профессиональному циклу и реализуется на 4-м году обучения с общей трудоемкостью освоения – 3 Зет. Предмет изучения составляют нормы права социального обеспечения как комплексной отрасли права, регулирующие отношения по государственному социальному обеспечению, в том числе по предоставлению государственной социальной помощи, и отношений по государственному социальному страхованию. Содержание дисциплины составляют следующие разделы: социальная защита и социальное обеспечение; финансирование государственного социального страхования; социальная защита инвалидов в РФ; трудовой стаж и его значение в праве социального обеспечения; пенсионное обеспечение по законодательству РФ; пособия в праве социального обеспечения; социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь; правовое регулирование отдельных видов выплат; льготы и компенсации в праве социального обеспечения. При изучении курса устанавливаются междисциплинарные связи между юридическими дисциплинами. Учебный курс способствует формированию правовой культуры и профессиональному правовому сознанию студентов.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является получение знаний о принимаемых государством правовых мерах, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и социального положения граждан. Для достижения цели решаются следующие задачи: изучить правовые основы социального обеспечения в РФ; рассмотреть общественные отношения, возникающие в сфере права социального обеспечения; рассмотреть механизм правового регулирования предоставления отдельных видов государственного социального обеспечения; установить проблемы права социального обеспечения; изучить судебную практику.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Курс основывается на базовых знаниях дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Трудовое право».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения учебной дисциплины студент должен обладать следующими знаниями: понятие и сущность права; формы реализации права; понятие, структура и виды правоотношений; сочетание императивного и диспозитивного способов правового регулирования; сочетание централизованного правового регулирования с региональным, муниципальным и локальным; специфика юридических фактов и санкций; формы защиты прав граждан.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способ-

ность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способность толковать различные правовые акты (ПК-15); способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного и практико-ориентированного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Римское право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла, реализуется на 1-м году обучения с общей трудоемкостью освоения – 3 Зет. Содержание дисциплины включает следующие разделы: общие положения римского права: понятие, предмет и значение римского права как памятника правовой культуры; основные институты римского права – право собственности, право на чужие вещи, обязательственное право, семейное право, наследственное право.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является обеспечение квалифицированной теоретической и практической подготовки студентов. Задачами изучения дисциплины являются развитие основного понятийного аппарата в области гражданского, семейного, наследственного права, гражданского процесса; обучение навыкам решения казусных ситуаций.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права».

Курс является базой для дисциплины «Гражданское право».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для успешного усвоения дисциплины «Римское право» уровень подготовки студента должен соответствовать следующим требованиям: знание общих положений теории государства и права, конституционного права Российской Федерации, истории государства и права зарубежных стран, логики; умение проводить анализ источников права и учебной литературы; грамотное оформление документации (рефераты, доклады); аргументированное отстаивание своей точки зрения; умение работать в коллективе; обладание развитой устной и письменной речью.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ;

ОК-3 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-17 – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-19 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (20% объема). Студенты исследуют тексты первоисточников, изучают труды ученых-романистов и т.д. Деятельность групп по решению проблемной ситуации охватывает следующие этапы: выяснение содержания/значения понятий и терминов; выделение юридических фактов и иных обстоятельств, имеющих значение для разрешения спора; установление природы правоотношения; определение правовой нормы, регулирующей правоотношение; сопоставление правовой нормы и фактических обстоятельств спора; формулирование решения по существу спора, демонстрация решения перед группой и его обоснования.

Аннотация

к УМКД «Правоохранительные органы» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла, реализуется на 1 году обучения с общей трудоемкостью 3 ЗЕТ. «Правоохранительные органы Российской Федерации» является учебной дисциплиной, изучение которой необходимо для более успешного освоения в последующем таких юридических дисциплин, как уголовное право, уголовно-процессуальное право и т.д. В рамках настоящего курса студенты получают знания о правоохранительной деятельности, органах - государственных и негосударственных, ее обеспечивающих, их структуре, функциях, взаимодействии. Все это требует знания не одного-двух, а множества законодательных и иных правовых актов. Кроме того, одной из существенных особенностей данного учебного курса является высокая динамика развития правовой базы, регламентирующей деятельность правоохранительных органов, их организацию, полномочия и т.д.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Дать необходимые знания о том, как строятся, и какие функции выполняют правоохранительные органы, круг которых достаточно широк. По распространенному в настоящее время мнению к ним принято относить суды, органы прокуратуры, органы юстиции и внутренних дел, адвокатуру, нотариат и ряд других органов.

При изучении дисциплины определяются его особенности: вводным ознакомительным содержанием; комплексным характером, который предполагает получение первичных навыков работы с первоисточниками – нормативно-правовыми актами. С учетом изложенного, в числе основных задач изучения данной дисциплины следует назвать следующие: получение представлений о всех государственных и иных органах и учреждениях, осуществляющих правосудие, правоохранительную или иную юридическую деятельность, о выполняемых ими функциях, их организации (устройстве), принципах взаимодействия, месте каждого из них в системе правоохранительных органов, разграничении их полномочий; формирование общего представления о судебных инстанциях, их видах, разграничении, о вопросах организации, порядка формирования, регламента работы и др. Данная задача обусловлена тем, что впоследствии, например, при изучении различных отраслей судопроизводства будут рассматриваться лишь их полномочия, процессуальный порядок рассмотрения судебных дел, виды принимаемых решений и т.д; получение первичных навыков работы с первоисточниками, регламентирующими деятельность правоохранительных органов: законами и иными нормативными актами; знакомство с общими, базовыми понятиями – судебная власть, правосудие и др., с учетом того, что по некоторым из этих понятий единого мнения нет ни у ученых, ни у практиков.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой освоения курса являются следующие дисциплины: «Теория государства и права», «Логика», «Философия». В свою очередь дисциплина «Правоохранительные органы» является основой для изучения «Уголовного права», «Уголовного процесса» «Криминалистики», «Криминологии».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для изучения данной дисциплины студент должен знать основные понятия теории государства и права, ориентироваться в системе законодательства.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся д.б. сформированы следующие профессиональные компетенции:

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебные пособия, методические указания, перечень тем СРС представленных в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса.

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Муниципальное право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция».

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Является дисциплиной для направления 030900 «Юриспруденция». Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 4-м году обучения с общей трудо-

емкостью освоения – 3 Зет. Назначение дисциплины «Муниципальное право» заключается в приобретении профессиональных компетенций студента о местном самоуправлении, а также исследуются способы осуществления местного самоуправления, форм непосредственной демократии на местах.

Содержание дисциплины включает:

отношения, возникающие в результате организации местного самоуправления как института народовластия;

отношения, возникающие в процессе реализации права населения муниципального образования, а также отдельного гражданина на местное самоуправление;

отношения, возникающие в связи с организацией деятельности представительных, исполнительно-распорядительных и иных органов местного самоуправления;

отношения, связанные с регулированием статуса членов выборных органов и должностных лиц, наделенных полномочиями на отдельные публично-властные функции в сфере местного самоуправления, муниципальной службы, и муниципальных служащих;

отношения, связанные с наделением отдельными государственными полномочиями органов местного самоуправления;

отношения, возникающие в процессе взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти;

отношения, возникающие в процессе межмуниципального сотрудничества.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение «Муниципального права» позволит студенту самостоятельно применять в профессиональной деятельности знания теории муниципального права, порядка формирования и осуществления местного самоуправления для реального участия в реализации власти народа на местах.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право России».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции) Иметь представление о местном самоуправлении, муниципальных образованиях, муниципальной службе.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); -готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); – способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способность воспринимать, анализировать и реализовывать; способность толковать различные правовые акты (ПК-15); - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности (ПК-16); - способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); - способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); - способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется с учетом проблематики, существующей в области муниципально-правовых отношений. В связи с практико-ориентированным направлением дисциплины студентами выполняются разного рода работы по исследованию практики организации местного самоуправления в субъектах России.

Аннотация

к УМКД «Право интеллектуальной собственности» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина входит в вариативную часть базового цикла, реализуется на 3-м году обучения с общей трудоемкостью освоения – 3 Зет. Содержание дисциплины включает следующие разделы: история развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности; интеллектуальная собственность и ее понятие; институты права интеллектуальной собственности, источники права интеллектуальной собственности; авторское право; авторские договоры; смежные права, патентное право, оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец; правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг (товарный знак (знак обслуживания), наименование места происхождения товара, коммерческое обозначение, фирменное наименование); правовая охрана нетрадиционных результатов интеллектуальной деятельности; защита права интеллектуальной собственности.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний в сфере использования исключительных прав в гражданском обороте, выработке знаний в области авторского и патентного права, о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг), об охране нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса является «Гражданское право».

4. Требования к начальной подготовке.

Для успешного освоения знаний по данной дисциплине, студент должен иметь представление о норме права, источниках права, методе правового регулирования, правоспособности, дееспособности, юридических фактах, знать общие положения об объектах и субъектах права, юридической ответственности;

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов;

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 – способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- ПК-6 – способность правильно квалифицировать факты, обстоятельства;
- ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;
- ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-9 – способность уважать честь и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и юридической и иной документации;
- ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- ПК-15 – способность толковать различные правовые акты;
- ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
- ПК-17 – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- ПК-18 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся;
- ПК-19 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (20% объема). Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты разрабатывают проекты договоров об отчуждении исключительного права, проекты лицензионных договоров, заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец и т.д. Часть заданий меняется, имея проблемную направленность. Деятельность групп по решению проблемной ситуации охватывает следующие этапы: выяснение содержания и определение проблемы; изучение и анализ нормативно-правовых актов, необходимых для разрешения данного спора, установление связи между нормой права и данной проблемной ситуацией; формулирование решения (ответа) задачи; обсуждение ответа с группой с комментарием выбранных норм права.

Аннотация

к УМКД «Проблемы теории государства и права» для студентов направления 030900 «Юриспруденция».

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 4-ом году обучения с общей трудоемкостью освоения – 3 Зет. Дисциплина «Проблемы теории государства и права» в определённой мере представляет собой продолжение курса «Теория государства и права». Однако «Проблемы теории государства и права» предназначена для формирования общих навыков организации профессиональной юридической деятельности, в особенности в сложных, проблемных ситуациях. Это требует изучения целого ряда как теоретических, так и практических проблем, существующих в современной теории права.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целями изучения данного курса являются обобщение и совершенствование знаний, полученных при изучении отраслевых и прикладных юридических дисциплин и развитие навыков

применения полученных знаний в практической деятельности, развитие навыков системного анализа законодательства и научных концепций при разрешении сложных вопросов юридической практики, в том числе законодательной и правоприменительной. Кроме того, ставится задача ознакомить студентов с основными тенденциями развития и новейшими концепциями российской юриспруденции. Также немаловажным является подготовка студентов к итоговой аттестации по дисциплине «Теории государства и права».

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Дисциплина изучается на завершающем этапе, после изучения курсов «Теория государства и права», курсов отраслевых дисциплин.

4. Требования к уровню начальной подготовки.

Студент должен знать основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, владеть понятийным аппаратом юриспруденции, уметь видеть и анализировать государственно-правовые явления в современном мире.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

По завершении курса студент должен знать современные тенденции развития юридической науки, иметь представление об имеющихся концепциях сущности государства и права, о значении и направлениях развития современных государств, таких как глобализация, интеграция; способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен юридически правильно квалифицировать факт и обстоятельства (ПК-6); готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса.

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Исполнительное производство» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла, реализуется на 3-м (2 блок) с общей трудоемкостью освоения –3 Зет. Содержание дисциплины состоит из одного модуля: предмет правового регулирования; проблемы метода исполнительного производства; место норм об исполнительном производстве в системе российского права; принципы исполнительного производства; органы исполнительного производства; лица, участвующие в исполнительном производстве, и лица содействующие исполнению; сроки в исполнительном производстве; ответственность в исполнительном производстве; исполнительный сбор; возбуждение исполнительного производства; подготовка к осуществлению мер принудительного исполнения; осуществление мер принудительного исполнения; окончание исполнительного производства;

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основу дисциплины составляют положения о правовом регулировании исполнения судебных актов. В курсе закрепляются такие общепредметные умения, как: оперирование понятиями и категориями исполнительного производства; анализ фактов и возникающих в связи с ними исполнительных отношений, толкование и правильное применение норм исполнительного производства, принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом, консультирование в сфере исполнительного производства, правильное составление и оформление документов.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как: «Арбитражный процесс»; «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Исполнительное производство», студент должен иметь представление об основных положениях исполнительного производства, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов арбитражного исполнительного производства, правовой статус субъектов, сущность и содержание отношений складывающихся при рассмотрении и разрешения гражданских дел.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом;

ПК-5 – способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие предпринимательские отношения;

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 – владеть навыками подготовки юридических документов оформляющих хозяйственный оборот;

ПК-10-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации оформляющей хозяйственный оборот;

ПК-15 – способность толковать правовые акты в сфере предпринимательства;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам осуществления и регулирования предпринимательской деятельности.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса.

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (20 % объема). Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты применяют теоретические положения для решения конкретных практических ситуаций (казусов), воспроизведения моделей исполнения исполнительных документов. Деятельность групп по решению практических заданий охватывает следующие этапы: выяснение содержания/значения понятий и терминов; выделение юридических фактов и иных обстоятельств, имеющих значение для исполнения исполнительных документов; установление природы правоотношения; определение правовой нормы, регулирующей правоотношение сторон в исполнительном производстве; сопоставление правовой нормы и

фактических обстоятельств спора; формулирование решения по существу исполнительского документа; демонстрация решения перед группой и его обоснование.

Аннотация

к УМКД «Теория доказательств» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла, реализуется на 3-м году обучения с общей трудоемкостью освоения 3 Зет. Содержание дисциплины включает разделы:

1. общая часть теории доказательств: методологические основы доказывания, предмет и пределы доказывания, понятие, свойства и виды доказательства, процесс доказывания;
2. особенная часть теории доказательств.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Дисциплина «Теория доказательств» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о сущности и характере правового регулирования судебного доказывания, об особенностях доказательств и доказывания в отдельных видах процесса, а также ориентирована на получение практических навыков. Целью дисциплины является формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности – судебному доказыванию в конституционном, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве на основе углубленного изучения связанных с доказыванием вопросов права.

Задачами дисциплины являются: формирование профессионально-необходимых для участника процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций; удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях о современном процессе судебного доказывания; формирование современных теоретических представлений о системе доказательств, методологических основах и сущности доказывания; формирование навыков практического применения норм процессуального права.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса являются дисциплины: «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс».

4. Требования к начальной подготовке.

Для успешного освоения знаний по дисциплине студент должен знать: источники права, систему права, общую теорию правоотношений, общие положения о субъектах и объектах права, общие положения правонарушения и юридической ответственности, процессуальные отрасли права.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов;
- ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 – способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 – способность правильно квалифицировать факты, обстоятельства;
- ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 – способность уважать честь и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и юридической и иной документации;

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 – способность толковать различные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК-17 – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-18 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-19 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса.

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. Поскольку дисциплина имеет прежде всего практическую направленность, студенты разрабатывают проекты процессуальных документов. Задания имеют нестандартную проблемную направленность. Группы, решая проблемные ситуации, выясняют материально- и процессуально-правовое содержание проблемы, формулируют определение проблемы; изучают и анализируют нормативно-правовые акты, необходимые для разрешения проблемы; ищут дополнительную информацию; устанавливают связи между нормой права и данной проблемной ситуацией с целью поиска допустимых и относимых доказательств, формирования доказательственной базы; обсуждают отчет и обоснование решения проблемы.

Аннотация

к УМКД «Таможенное право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины и ее место в учебно-воспитательном процессе:

Дисциплина «Таможенное право» последовательное и систематизированное изучение вопросов соответствующей научно-учебной дисциплины, знание которой необходимо для теоретической и практической подготовки бакалавра.

Содержание дисциплины в полной мере отражает теоретические и практические аспекты отдельных отраслей российской правовой системы. Дисциплина «Таможенное право» базируется на положениях теории государства и права, тесно связана с конституционным, административным, уголовным, гражданским, международным и другими отраслями права.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Таможенное право» является формирование и развитие у обучающихся следующих профессиональных навыков:

- в нормотворческой деятельности способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- владеть навыками подготовки юридических документов;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В ходе изучения дисциплины перед студентами ставятся следующие конкретные задачи:

- всесторонне овладеть знаниями в области государственно-правового регулирования общественных отношений в различных сферах жизнедеятельности.

- детально изучить основы правового регулирования по отдельным отраслям права;
- применить полученные знания в практике применения нормативно-правовых актов.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Изучение дисциплины «Таможенное право» осуществляется на основе знаний, полученных студентами по дисциплинам: «Международное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право». Данная дисциплина имеет тесную логическую взаимосвязь и с другими дисциплинами, изучаемыми студентами в университете.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Преподавание дисциплины рассчитано на студентов успешно освоивших базовые общие гуманитарные, специальные и социально-экономические дисциплины. В частности, студенты должны знать основы конституционного строя, структуру государственной власти; иметь представление о нормах права; об отраслях права.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

- основных категориях и принципах таможенного права;
- основных положениях нормативных актов таможенного законодательства;

Знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в области охраны государственной границы;
- функции и компетенцию таможенных и других органов государственной власти;

уметь:

- применять термины, применяемые в законодательстве;
- применять законы, регулирующие профессиональную деятельность и разрешать правовые ситуации, используя нормы права различных отраслей права.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса.

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Разрешительная и регистрационная деятельность органов государства» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Является дисциплиной государственно-правового профиля для бакалавров 030900 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется на 4-ом году обучения с общей трудоемкостью ос-

воения - 1 Зет. Назначение дисциплины «Разрешительная и регистрационная деятельность органов государства» заключается в приобретении профессиональных компетенций студента о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе прохождения разрешительной и регистрационной деятельности государственных органов.

Содержание дисциплины включает:

1. Понятие и сущность, и особенности разрешительной и регистрационной деятельности органов государства.
2. Понятие и систему разрешительно-регистрационной системы РФ.
3. Правовую основу разрешительно-регистрационной деятельности органов государства.
4. Разрешительное производство. Возбуждение дела.
5. Принятие и исполнение решения.
6. Надзор за соблюдением правил и условий разрешенной и зарегистрированной деятельности.
7. Переоформление разрешений и регистрационных данных.
8. Приостановление, отзыв и аннулирование лицензии.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» позволит студенту самостоятельно применять в профессиональной деятельности знания о государственной и муниципальной службе, порядка поступления и прохождения службы, правового статуса служащих, гарантий их профессиональной деятельности и мер их ответственности.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины «Теория государства и права», «История политических и правовых учений», «Конституционное право России», «Муниципальное право», «Административное право».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Иметь представление о деятельности органов государственной власти, их полномочиях и о системе разрешительно-регистрационной деятельности.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); знать основы деятельности органов государственной власти, их полномочия, знать систему разрешительно-регистрационной деятельности органов государственной власти, уметь применять полученные знания для участия в разрешительно-регистрационной деятельности, владеть навыками разрешительно-регистрационной деятельности; способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

В связи с практико-ориентированной направленностью дисциплины студентами в рамках самостоятельной работы осуществляется анализ деятельности органов государственной власти при осуществлении ими разрешительно-регистрационной деятельности. Студентами выявляются проблемы правового регулирования разрешительно-регистрационной деятельности органов государственной власти для обсуждения на семинарских занятиях.

Аннотация

к УМКД «Прецедентное право Европейского Суда по правам человека» для студентов направления 030900 «Юриспруденция».

1. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Прецедентное право Европейского суда по правам человека» входит в число дисциплин государственно-правового профиля, реализуется на 4-ом году обучения с общей трудоемкостью освоения - 2 Зет.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины дается представление о совете Европы, Европейском суде по правам человека. Студенты ознакомятся с положениями Европейских конвенций и протоколов к ним. Изучение данной дисциплины позволяет понять природу правовых позиций Европейского суда по правам человека, а также особенности и проблемы определения позиций суда в разных областях правового регулирования. Исследование природы правовых позиций Европейского суда по правам человека способствует формированию общей, профессиональной культуры высококвалифицированного специалиста.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Успешное усвоение дисциплины создает необходимый базис изучения таких дисциплин как «Международное право», «Международное частное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине студент должен иметь общие представления об истории России и зарубежных стран, знать основные категории теории государства и права, изучаемые в курсе «Теория государства и права». Студент должен знать основные права и свободы человека и гражданина, изучаемые в курсе «Конституционное право» и «Конституционное право зарубежных стран».

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся студент научиться: правильно понимать и анализировать деятельность Совета Европы; понимать и применять нормы Европейской конвенции об основных правах и свободах человека, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); самостоятельно и свободно проводить юридический анализ решений Европейского суда по правам человека; использовать теоретические знания курса в отраслевых и прикладных юридических дисциплинах; способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса.

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Особенности рассмотрения дел из публичных правоотношений» для студентов направления 030900 «Юриспруденция».

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел из публичных правоотношений» является дисциплиной государственно-правового профиля для бакалавров 030900 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется на 4-ом году обучения с общей трудоемкостью освоения - 3 Зет. Назначение дисциплины «Особенности рассмотрения дел возникающих из публичных правоотношений» направлено на глубокое и комплексное изучение и усвоение студентами особенностей судопроизводства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Содержание дисциплины включает:

Общие положения судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений, как самостоятельной формы осуществления правосудия.

Особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений:

Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов;

Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц;

Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности;

Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности;

Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций;

Иные виды дел, возникающие из публичных правоотношений.

Пересмотр судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Особенности рассмотрения дел возникающих из публичных правоотношений» позволит студенту овладеть навыками практики применения процессуальных норм к различным правовым ситуациям, возникающим в сфере административных и иных публичных правоотношений; позволит толковать нормы, регулирующие судопроизводство по делам, возникающим из публичных правоотношений.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Дисциплина преподается на четвертом году обучения в 3 блоке объемом 3 з. Освоение дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений» базируется на результатах образования, достигнутых по итогам изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов предыдущих блоков. Основой для отработки методических навыков, выступает теоретический и практический материал изученных ранее и изучаемых одновременно в блоке профессиональных дисциплин.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать фундаментальными знаниями в области судебного права, в том числе арбитражного процессуального права; понимать и правильно оценивать тенденции формирующейся правоприменительной и судебной практики и уметь использовать их в практической юрисдикционной деятельности по разрешению правовых конфликтов; владеть методами деятельности юриста по правовому обеспечению деятельности организации; навыками доктринального толкования норм процессуального права.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); знать основы деятельности органов государственной власти, их полномочия, знать систему разрешительно-регистрационной деятельности органов государственной власти, уметь применять полученные знания для участия в разрешительно-регистрационной деятельности, владеть навыками разрешительно-регистрационной деятельности; способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Результатом изучения должно стать: 1 – знание норм процессуального законодательства, регламентирующих особенности судопроизводства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, разграничение подведомственности названных категорий дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами, роль суда и лиц, участвующих в деле, порядок обращения решений суда к исполнению; 2 - овладение навыками практики применения процессуальных норм к различным правовым ситуациям, возникающим в сфере административных и иных публичных правоотношений.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса.

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» для студентов направления 030900 «Юриспруденция».

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина является дисциплиной профиля государственно-правовой специализации, реализуется на 4-м году обучения (4 блок) с общей трудоемкостью освоения – 2 Зет. В процессе изучения данной дисциплины рассматриваются тенденции (глобализация, демократизация, интеграция и регионализация) стран Азиатско – Тихоокеанского региона, поиск путей, возможностей и средств воздействия на изменения правовых и политических процессов. Изучаются проблемы современной правовой системы в целом: международная безопасность (ее различные аспекты), окружающая среда, ресурсы современного мира, конфликты и их урегулирование, национальные отношения, проблемы взаимодействия правительственных и неправительственных организаций при решении проблем мировой политики.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов общих представлений и знаний о правовых системах стран АТР

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с основными теоретическими положениями политики Российского государства в области международно-правовых отношений со странами Азиатско – Тихоокеанского региона;
2. Усвоение студентами теоретических основ о правовых системах стран АТР;
3. Изучение практики применения международно-правовых норм и институтов, тенденций ее изменения;

4. Приобретение навыков политико-правового анализа, оценки и комментирования международных нормативных актов;
5. Формирование умений и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой;
6. Формирование основ юридического правосознания;
7. Формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных государств», «Конституционное право зарубежных стран», формирующие основные терминологические и правовые базы обучаемого.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Правовые системы стран АТР», студент должен иметь представление о политике Российского государства в области международно-правовых отношений, самостоятельно проводить юридический анализ основных международно-правовых актов

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: в правоприменительной деятельности – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в педагогической деятельности – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Ювенальная юстиция» для студентов направления 030900 «Юриспруденция».

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина является дисциплиной профиля государственно-правовой специализации, реализуется на 4-м году обучения (4 блок) с общей трудоемкостью освоения – 1 Зет. В процессе изучения данной дисциплины рассматриваются проблемы ювенальной юстиции, система специализированных государственных органов, чья деятельность направлена на защиту прав детей, предупреждение преступности несовершеннолетних, профилактику безнадзорности и правонарушений: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; уполномоченных по правам ребенка; органы по молодежной политике Министерства образования и науки РФ;

органы опеки и попечительства; ювенальные органы следствия и дознания МВД, прокуратуры, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России); воспитательные колонии, следственные изоляторы УИН; специальные подразделения МВД (по делам несовершеннолетних, уголовного розыска).

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов общих представлений и знаний о ювенальной юстиции

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с основными теоретическими и практическими положениями ювенальной юстиции;
2. Изучение деятельности специализированных государственных органов, чья деятельность направлена на защиту прав детей, предупреждение преступности несовершеннолетних, профилактику безнадзорности и правонарушений;
3. Приобретение навыков политико-правового анализа, оценки и комментирования нормативных актов, провозглашающих основные права и свободы человека, распространяющие свое действие и на несовершеннолетних;
4. Формирование умений и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой;
5. Формирование основ юридического правосознания;
6. Формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Административный процесс», «Проблемы конституционного и административного права», формирующие основные терминологические и правовые базы обучаемого.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Ювенальная юстиция», студент должен иметь представление о политике Российского государства в области защиты прав детей, предупреждения преступности несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений, самостоятельно проводить юридический анализ основных нормативно-правовых актов

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: в правоприменительной деятельности – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в педагогической деятельности – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация рабочей программы

к УМКД «Проблемы конституционного и административного права» для студентов направления 030900 «Юриспруденция».

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Проблемы конституционного и административного права» относится к дисциплинам государственно-правового профиля и предназначена для углубленного изучения современных проблем конституционного развития, проблем административного права. Дисциплина реализуется на 4-ом году обучения с общей трудоемкостью освоения – 3 Зет. Содержание дисциплины отражает проблемы определения предмета отрасли конституционного права, современные проблемы Конституции РФ, правового статуса личности, проблемы российского федерализма, организации государственной власти и местного самоуправления. Значение курса также состоит в том, что он способствует расширению и углублению знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовой дисциплины «Административное право».

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является анализ актуальных проблем конституционно-правовых и административно-правовых институтов и отношений. При этом решается ряд задач: освоение основ теории и практики конституционализма, создание научной и практической базы для будущей профессиональной деятельности, формирования творческого и критического мышления, формирование у студентов умений работать с конституционным и административным законодательством, анализировать и решать юридические проблемы, оперировать юридическими понятиями и категориями.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Административное право».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине студент должен знать: понятия конституционное право, о теории Конституции, основы конституционного строя, институт правового статуса человека и гражданина, федеративное устройство, организация государственной власти и местного самоуправления. Студент должен иметь глубокие знания в области административных правоотношений, об отраслях правовой системы, о государственной власти, о системе органов государственной власти, о механизме административно-правового регулирования, составе правоотношений и правонарушений, видах юридической ответственности за их совершение.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен иметь представление об этапах конституционного развития РФ, современные проблемы конституционного развития, обладать юридическим мышлением, уметь анализировать современные ситуации в конституционном праве РФ, сформировать умения и навыки обращения со специфическими приемами и средствами науки конституционного права.

– знать содержание административно-правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства, статус органов исполнительной власти, основы взаимодействия органов исполнительной власти с гражданами, организациями, основные формы и методы государственного управления.

– оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в

точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

– владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Государственная и муниципальная служба» для студентов направления 030900 «Юриспруденция».

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Является дисциплиной для бакалавров 030900 «Юриспруденция»; реализуется на 4-ом году обучения (в 1 блоке) с общей трудоемкостью освоения – 3 зет. Назначение дисциплины «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» заключается в приобретении профессиональных компетенций студента о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе прохождения государственной и муниципальной службы.

Содержание дисциплины включает:

1. Понятие и сущность прохождения государственной и муниципальной службы;
2. Поступление на государственную и муниципальную службу. Испытания при поступлении на государственную и муниципальную службу;
3. Присяга государственного (муниципального) служащего;
4. Общая характеристика способов замещения вакантной государственной должности государственной службы;
5. Конкурс как способ замещения вакантной государственной должности государственной службы;
6. Продвижение по службе;
7. Институт аттестации государственных и муниципальных служащих;
8. Прекращение государственной и муниципальной службы.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение «Государственной и муниципальной службы» позволит студенту самостоятельно применять в профессиональной деятельности знания о государственной и муниципальной службе, порядка поступления и прохождения службы, правового статуса служащих, гарантий их профессиональной деятельности и мер их ответственности.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции) Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление о местном самоуправлении, муниципальных образованиях, муниципальной службе, государственной службе.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся студент должен:

знать: основы деятельности местного самоуправления, органов муниципальных образований и органов государственной власти, государственной и муниципальной службы,

уметь: применять знания для участия в отправлениях государственной и муниципальной власти,

владеть: навыками для прохождения государственной и муниципальной службы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); способность толковать различные правовые акты (ПК-15); способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

В связи с практико-ориентированной направленностью дисциплины студентами в рамках самостоятельной работы осуществляется анализ деятельности, организации, поступления и прохождения, гарантий и ответственности на государственной и муниципальной службе. Студентами готовятся различные работы по выявлению проблем правового регулирования государственной и муниципальной службы для обсуждения на семинарских занятиях.

Аннотация

к УМКД «Особенности рассмотрения отдельных категорий дел» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла и является дисциплиной по выбору студента (профиль «Гражданско-правовой»), реализуется на 4-м году обучения с общей трудоемкостью освоения – 3 Зет. Содержание дисциплины составляют следующие разделы: методологические аспекты определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел; особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений; особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных правоотношений; особенности рассмотрения дел, возникающих из гражданских правоотношений; особенности рассмотрения дел по установлению фактов, имеющих юридическое значение.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является формирование и закрепление знаний и

навыков в сфере гражданских процессуальных отношений, в частности процессуальные особенности, характеризующие рассмотрение гражданских, семейных и других категорий дел

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как: «Трудовое право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Семейное право», «Арбитражный процесс».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по данной дисциплине, студент должен иметь целостное представление о процессуальных отношениях, возникающих при рассмотрении и разрешении гражданских дел, о гражданско-правовом регулировании имущественных отношений и отношений неимущественного характера, об особенностях судебной защиты гражданских и семейных прав.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 – способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность правильно квалифицировать факты, обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и юридической и иной документации;

ПК-15 – способность толковать различные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК-17 – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-18 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-19 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (20% объема). Поскольку дисциплина имеет аналитическую направленность, студенты исследуют постановления судов, изучают труды ученых-процессуалистов и т.д. Деятельность групп по решению проблемной ситуации охватывает следующие этапы: выяснение содержания и определение проблемы; изучение и анализ нормативно-правовых актов, регулирующих спорное материальное отношение; установление связи между нормой права и данной проблемной ситуацией; анализ материалов судебной практики; обсуждение ответа с группой с комментарием выбранных норм права и образцов судебной практики.

Аннотация

к УМКД «Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Данная дисциплина входит в цикл дисциплин гражданско-правового профиля направления «Юриспруденция», общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ.

В ходе изучения дисциплины рассматриваются: понятие и виды недвижимого имущества; правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом; значение и порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним» направлено на обеспечение квалифицированной теоретической и практической подготовки студентов в области регулирования правоотношений, складывающихся по поводу недвижимого имущества, в частности в процессе совершения сделок с ним и их государственной регистрации; обучение навыкам решения практических ситуаций. Кроме того дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как: работа с гражданско-правовыми нормативными актами, ведение дискуссий, составление гражданско-правовых документов, умение работать с научной литературой.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Административное право», «Гражданское право».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине студент должен знать: источники права, систему права, общую теорию правоотношений, общие положения о субъектах и объектах права, общие положения юридической ответственности.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 – способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность правильно квалифицировать факты, обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и юридической и иной документации;

ПК-15 – способность толковать различные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (20% объема). Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты разрабатывают проекты гражданско-правовых договоров, иных документов. Часть заданий меняется, имея проблемную направленность. Деятельность групп по решению проблемной ситуации охватывает следующие этапы: выяснение содержания и определение проблемы; изучение и анализ нормативно-правовых актов, необходимых для разрешения данного спора, установление связи между нормой права и данной проблемной ситуацией и прочее.

Аннотация

к УМКД «Страховое право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла, реализуется на 4-м году обучения с общей трудоемкостью освоения 1 Зет. Содержание дисциплины составляют следующие разделы: общие положения страхового права (понятие страхования и страхового права, предмет, метод, источники, страховое правоотношение и др.), договор страхования и его виды, специальные виды страхования, организация страховой деятельности.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины гражданско-правового профиля «Страховое право» является формирование у студентов базовых знаний в области корпоративного права, развитие юридического мышления и практических навыков, применяемых в профессиональной деятельности. Для достижения цели ставятся следующие задачи, способствующие формированию таких способностей как умение анализировать юридические нормы, умение толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, владеть навыком составления соответствующих юридических документов, умение разрабатывать документы правового характера.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Гражданское право», «Предпринимательское право».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине студент должен знать: основы правового регулирования, владеть навыками анализа нормативных правовых актов и иных источников права, материалов судебной практики.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 – способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность правильно квалифицировать факты, обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и юридической и иной документации;

ПК-15 – способность толковать различные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК-17 – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-18 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-19 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (21,8% от общего объема аудиторных часов). Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты разрабатывают проекты договоров, исковые заявления, решения судов и т.д. Часть заданий меняется, имея проблемную направленность. Деятельность групп по решению проблемной ситуации охватывает следующие этапы: выяснение содержания и определение проблемы; изучение и анализ нормативно-правовых актов, необходимых для разрешения данного спора, установление связи между нормой права и данной проблемной ситуацией и прочее.

Аннотация

к УМКД «Денежные обязательства и кредитно-расчетные отношения» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору студента (профиль «Гражданско-правовой»), реализуется на 4-м году обучения с общей трудоемкостью освоения – 3 Зет. Содержание дисциплины составляют следующие разделы: Денежное обязательство: понятие, признаки и виды; Денежные обязательства в кредитных отношениях; Денежные обязательства в расчетных отношениях.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний в области денежных обязательств, кредитования и расчетов

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Гражданское право», «Налоговое право».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для успешного освоения знаний по данной дисциплине, студент должен иметь целостное представление о гражданско-правовом регулировании имущественных отношений, об особенностях судебной защиты гражданских прав.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 – способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность правильно квалифицировать факты, обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;
ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и юридической и иной документации;

ПК-15 – способность толковать различные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК-17 – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-18 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-19 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (20% объема). Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты составляют кредитные договоры с заданными условиями, исковые заявления и т.д. Деятельность групп по решению проблемной ситуации охватывает следующие этапы: выяснение содержания и определение проблемы; изучение и анализ нормативно-правовых актов, необходимых для разрешения данного спора, установление связи между нормой права и данной проблемной ситуацией; анализ материалов судебной практики; обсуждение ответа с группой с комментарием выбранных норм права и образцов судебной практики.

Аннотация

к УМКД «Корпоративное право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла, реализуется на 2-м и 3-м году обучения с общей трудоемкостью освоения – 2 Зет. Содержание дисциплины составляют следующие разделы: общие положения корпоративного права (понятие корпорации и корпоративного права, предмет, метод, источники, корпоративное правоотношение и др.), правовой статус корпораций и корпоративных объединений, корпоративное управление и контроль, права, обязанности и ответственность участников корпорации.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины гражданско-правового профиля «Корпоративное право» является формирование у студентов базовых знаний в области корпоративного права, развитие юридического мышления и практических навыков, применяемых в профессиональной деятельности. Для достижения цели ставятся следующие задачи, способствующие формированию таких способностей как умение анализировать юридические нормы, умение толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, владеть навыком составления соответствующих юридических документов, умение разрабатывать документы правового характера.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Гражданское право», «Предпринимательское право».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине студент должен знать: теорию правоотношений, правовой статус субъектов гражданского права, правовой режим объектов гражданского права, общие положения юридической ответственности.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 – способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность правильно квалифицировать факты, обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и юридической и иной документации;

ПК-15 – способность толковать различные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (21,8% от общего объема аудиторных часов). Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты разрабатывают проекты договоров, исковые заявления, решения судов и т.д. Часть заданий меняется, имея проблемную направленность. Деятельность групп по решению проблемной ситуации охватывает следующие этапы: выяснение содержания и определение проблемы; изучение и анализ нормативно-правовых актов, необходимых для разрешения данного спора, установление связи между нормой права и данной проблемной ситуацией и прочее.

Аннотация

к УМКД «Информационное право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла, реализуется на 4-ом году обучения с общей трудоемкостью освоения – 1 Зет. Содержание дисциплины составляют следующие разделы: общие положения информационного права (понятие, предмет, метод, источники, информационное правоотношение и др.), особенная часть информационного права (правовое регулирование информационных отношений в сфере персональных данных, в сфере государственной тайны, в средствах массовой информации и др.).

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины гражданско-правового профиля «Информационное право» является формирование у студентов базовых знаний в области информационного права, развитие юридического мышления и практических навыков, применяемых в профессиональной деятельности. Для достижения цели ставятся следующие задачи, способствующие формированию таких способностей как умение анализировать юридические нормы, умение толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, владеть навыком составления соответствующих юридических документов, умение разрабатывать документы правового характера.

3. *Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки*

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Гражданское право», «Предпринимательское право».

4. *Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)*

Для успешного освоения знаний по дисциплине студент должен знать: теорию правоотношений, правовой статус субъектов гражданского права, правовой режим объектов гражданского права, общие положения юридической ответственности.

5. *Ожидаемые результаты освоения дисциплины.*

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 – способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность правильно квалифицировать факты, обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и юридической и иной документации;

ПК-15 – способность толковать различные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

6. *Перечень элементов учебно-методического комплекса*

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. *Инновационность учебно-методического комплекса*

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (25% от общего объема аудиторных часов). Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты разрабатывают проекты договоров, исковые заявления, решения судов и т.д. Часть заданий меняется, имея проблемную направленность. Деятельность групп по решению проблемной ситуации охватывает следующие этапы: выяснение содержания и определение проблемы; изучение и анализ нормативно-правовых актов, необходимых для разрешения данного спора, установление связи между нормой права и данной проблемной ситуацией и прочее.

Аннотация

к УМКД «Проблемы гражданского права» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла и является дисциплиной по выбору студента (профиль «Гражданско-правовой»), реализуется на 4-м году обучения с общей трудоемкостью освоения – 3 Зет. Содержание дисциплины составляют следующие разделы: Гражданское правоотношение; Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав; Вещное право. Данные разделы исследуются сквозь призму правоприменительной практики и проблем цивилистической науки.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является анализ проблем науки гражданского права и практики применения норм гражданского права.

Дополнительной целью курса «Проблемы гражданского права» является подготовка и итоговой государственной аттестации

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Гражданское право», «Предпринимательское право».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для успешного освоения знаний по данной дисциплине, студент должен иметь целостное представление о гражданско-правовом регулировании имущественных отношений и отношений неимущественного характера, об особенностях судебной защиты гражданских прав.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ;

ОК-3 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов;

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 – способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность правильно квалифицировать факты, обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 – способность уважать честь и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и юридической и иной документации;

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 – способность толковать различные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК-17 – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-18 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-19 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (20% объема). Поскольку дисциплина имеет аналитическую направленность, студенты исследуют постановления судов, изучают труды ученых-цивилистов и т.д. Деятельность групп по решению проблемной ситуации охватывает следующие этапы: выяснение содержания и определение проблемы; изучение и анализ нормативно-правовых актов, необходимых для разрешения данного спора, установление связи между нормой права и данной проблемной ситуацией; анализ материалов судебной практики; обсуждение ответа с группой с комментарием выбранных норм права и образцов судебной практики.

Аннотация

к УМКД «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Данная дисциплина входит в цикл дисциплин гражданско-правового профиля направления «Юриспруденция», общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Содержание дисциплины: понятие внешнеэкономической деятельности, источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности, субъекты внешнеэкономической деятельности, квотирование и лицензирование экспорта и импорта, тарифное регулирование экспорта и импорта, антидемпинговое регулирование, экспортный и импортный контроль, договоры во внешнеэкономической деятельности, порядок разрешения споров между участниками внешнеэкономической деятельности.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование знаний у студентов о порядке осуществления и регулирования внешнеэкономической деятельности.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Основой для освоения курса являются знания, полученные студентами в результате изучения дисциплин «Гражданского права», «Российское предпринимательское право», «Международное частное право».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного усвоения содержания дисциплины необходимо знание студентами основ правового регулирования осуществления предпринимательской деятельности, лицензирования, отношений международной купли-продажи, государственного регулирования экономики.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

Данная дисциплина предназначена для развития профессиональных компетенций в сфере планирования и осуществления внешнеэкономической деятельности предприятий:

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность; ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение предпринимательского законодательства субъектами права; ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; ПК-5 – способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7 – владеть навыками подготовки юридических документов; ПК-8 – готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению; ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК-15 – способность толковать правовые акты; ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

При изучении дисциплины применяются интерактивные методы обучения, составляющие 25 % от общего объема аудиторных часов: деловые игры, решение кейсов, выполнение индивидуальных и коллективных заданий и др.

Аннотация

к УМКД «Основы оперативно-розыскной деятельности» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 4 году обучения с общей трудоемкостью 3 ЗЕТ. Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 4-м году обучения с общей трудоемкостью освоения - 3 Зет. Курс основы оперативно-розыскной деятельности традиционно относят к группе учебных дисциплин так называемого антикриминального цикла. Эта учебная дисциплина позволяет дать знания, необходимые юристу. Наука оперативно-розыскная деятельность изучает: закономерности, проявляющиеся в процессе применения оперативно-розыскными органами специальных сил, средств, методов и форм борьбы с преступностью; правовые основы осуществления оперативно-розыскной деятельности.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

-дать студентам практически значимые знания в правовой области оперативно-розыскной деятельности;

- сформировать у студентов систему научно обоснованных взглядов на оперативно-розыскную работу правоохранительных органов и спецслужб как на социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной государственной деятельности;

- добиться у них способности оценивать события и явления общественной жизни, особенно в области воздействия на преступность, с позиции права и закона.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление о понятии оперативно-розыскной деятельности, правовой основе оперативно-розыскной деятельности. Знать понятие оперативно-розыскного мероприятия, тактику отдельных следственных действий.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся д.б. сформированы следующие профессиональные компетенции:

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебные пособия, методические указания, перечень тем СРС представленных в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотиков» для студентов направления 030501 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 4 году обучения с общей трудоемкостью 1 ЗЕТ. Правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ является обязательной дисциплиной, изучаемой студентами специальности «Юриспруденция» на выпускном курсе. В курсе изучаются понятие наркотических и психотропных веществ, их виды и характеристика. Анализируются статьи уголовного кодекса, посвященные незаконному обороту наркотиков, выявляются детерминации и причинности незаконного оборота наркотиков, исследуются проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами основ борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Студенты должны четко

представлять о том, какие средства и вещества являются наркотическими. Важно также иметь представление о том, что является причинностью незаконного оборота наркотиков, поскольку знание причин позволяет выработать меры противодействия.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ имеет тесную взаимосвязь с другими отраслями права и, в первую очередь, с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией, криминалистикой.

4. Требования к начальной подготовке(входные знания, умения и компетенции)

Для изучения данной дисциплины студент должен знать основные понятия уголовного права, уголовного процесса и криминологии, иметь представление о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся д.б. сформированы следующие профессиональные компетенции:

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебные пособия, методические указания, перечень тем СРС представленных в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. В связи с тем, что в рамках дисциплины слушатели не только приобретают теоретические знания, но и отдельные практические навыки по использованию норм УПК РФ, уголовного права, в процессе изучения предусмотрено обязательное посещение реальных судебных заседаний, моделирование некоторых следственных действий, судебного разбирательства. Составление процессуальных документов, а также анализ, направленный на отыскание имеющихся нарушений уголовно-процессуального законодательства, уголовного права, в готовых документах, составленных практическими работниками.

Аннотация

к УМКД «Особенности расследования преступлений в сфере экономики» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 4 году обучения с общей трудоемкостью 2 ЗЕТ. Курс «Расследование преступлений в сфере экономики» предназначен для студентов уголовно-правовой специализации. Теоретические основы дисциплины представлены лекционным материалом, на основе которого студенты имеют возможность освоить вопросы изучения общей теории и практики расследования преступлений в сфере экономики, как наиболее распространенных преступлений в Российской Федерации.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является обеспечение глубоких знаний и практических навыков по выявлению, квалификации, расследованию преступлений в сфере экономической деятельности.

При преподавании курса «Расследование преступлений в сфере экономики» ставится ряд задач:

- иметь представление о месте и значении преступлений в сфере экономической деятельности;
- знать основные закономерности, механизмы наступления совершения таких преступлений;
- умение пользоваться частными криминалистическими теориями в целях раскрытия и расследования преступлений.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой освоения курса являются «Теория государства и права» «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

4. Требования к начальной подготовке(входные знания, умения и компетенции)

Для изучения данной дисциплины студент должен знать основные понятия теории государства и права, структуру правоохранительных органов, судебную систему РФ, ориентироваться в действующем уголовном законодательстве.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся д.б. сформированы следующие профессиональные компетенции:

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебные пособия, методические указания, перечень тем СРС представленных в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (20% объема). Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты разрабатывают меры по регулированию технологического оборудования, анализу их точности, разработки планов контроля и т.д. Используется интернет-тренажер для тестирования студентов и принятия экзаменов, экран и мультимедиа проектор для подачи лекционного материала и проведения практических занятий со студентами.

Аннотация

к УМКД «Криминология» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 4 году обучения с общей трудоемкостью 3 ЗЕТ. Криминология – наука о закономерностях преступно-

сти и реагировании на нее со стороны государства и общества. Она исполняет роль общетеоретической дисциплины по отношению к другим юридическим дисциплинам уголовно-правового цикла. Криминология не является чисто юридической наукой, это междисциплинарная отрасль знаний, находящаяся на стыке правоведения и обществознания, поэтому тесно связана и опирается на результаты, как правовых наук, так и науки социологии, политологии, статистики, экономики и т.п. Обладание определенным минимумом криминологических знаний, является необходимой частью правовой культуры юриста.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса криминологии состоит в усвоении сложившихся в науке представлений о сущности преступности, ее признаках, закономерностях и тенденциях, роли, которую она играет в жизни общества, связях с другими социальными явлениями. Изучение настоящего курса позволяет составить представление о факторах, продуцирующих преступность, социально-демографических, ролевых и нравственно-психологических характеристиках преступников, на основе чего проанализировать реальные средства, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью.

Задачи курса:

- ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла;

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса является «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право».

4. Требования к начальной подготовке(входные знания, умения и компетенции)

Для изучения данной дисциплины студент должен иметь представление: об основных концепциях причин преступности и борьбы с нею; об истории развития криминологии в России; международном сотрудничестве в борьбе с преступностью.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся д.б. сформированы следующие профессиональные компетенции:

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебные пособия, методические указания, перечень тем СРС представленных в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Особенности расследования преступлений против жизни и здоровья» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 4 году обучения с общей трудоемкостью 2 ЗЕТ. Дисциплина предназначена для студентов уголовно-правовой специализации и направлена на ознакомление со спецификой раскрытия и расследования преступлений против жизни и здоровья, как наиболее опасных преступлений.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является уяснения специфики раскрытия и расследования преступлений против жизни и здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснить особенности механизма совершения преступлений против жизни и здоровья;
- уяснить порядок возбуждения уголовного дела, правила квалификаций деяний против жизни и здоровья;
- порядок расследования преступлений против жизни и здоровья;
- порядок осуществления следственных действий при расследовании преступлений против жизни и здоровья;
- специфику поддержания государственного обвинения в суде о преступлениях против жизни и здоровья.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Дисциплина находится в системе иных дисциплин, изучаемых студентами юридического факультета, и является логическим продолжением изучения курсов уголовного, уголовно-процессуального права и криминалистики.

4. Требования к начальной подготовке(входные знания, умения и компетенции)

Для изучения данной дисциплины студент должен знать основные понятия уголовного права, уголовного процесса, иметь представление об общих положениях уголовного судопроизводства, его основных задачах и принципах.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся д.б. сформированы следующие профессиональные компетенции:

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебные пособия, методические указания, перечень тем СРС представленных в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты разрабатывают меры по регулированию технологического оборудования, анализу их точности, разработки планов контроля и т.д. Используется интернет-

тренажер для тестирования студентов и принятия экзаменов, экран и мультимедиа проектор для подачи лекционного материала и проведения практических занятий со студентами.

Аннотация

к УМКД «Судебная психиатрия» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 4 году обучения с общей трудоемкостью 1 ЗЕТ. Курс «Судебная психиатрия - специальная дисциплина, являющаяся одной из основных, профилирующих для высших юридических учебных заведений и изучает общие закономерности психического расстройства, типовые психопатологические процессы, природу этих типовых психопатологических процессов (делирий, аменция, галлюцинаторно-параноидное состояние и т.д.). Психопатологические типичные состояния могут возникнуть при разных болезнях, следовательно, они имеют общее значение. Так же изучает такого рода типовые психопатологические процессы, их природу, их происхождение (патогенез) и общие становления. Судебная психиатрия строится на обобщении всех тех изменений, которые возникают в течении отдельных психических болезней. Вместе с тем установление общих закономерностей психического расстройства позволяет углубить изучение индивидуального, свойственного отдельным болезням. Вместе с тем общая психопатология является составной частью общего учения о болезнях человека. Она является разделом общей патологии.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Обучение курса «Судебная психиатрия» имеет целью выработки у студентов юридических вузов устойчивой системы знаний и умения использовать научные рекомендации; актуализацию проблем использования профессиональных психологических познаний для следственной, прокурорской, экспертной, судебной практики положений нового закона.

В задачи судебной психиатрии входит оценка психического состояния лица в период совершения правонарушения или сделки, судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ) свидетелей и потерпевших; определение психического состояния лиц, заболевших до вынесения приговора или в местах лишения свободы; профилактика повторных общественно опасных действий психически больных. Важнейшими задачами судебной психиатрии также являются разработка и совершенствование критериев судебно-психиатрической оценки различных расстройств, а также максимальное ознакомление с вопросами судебной психиатрии работников правоохранительных органов.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой освоения курса являются следующие дисциплины: «Теория государства и права», «Логика», «Философия». Курс «Судебная психиатрия» основывается на знаниях ранее полученных при изучении таких юридических дисциплин, как уголовное право, уголовно-процессуальное право и т.д.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для изучения данной дисциплины студент должен знать основные понятия теории государства и права, уголовного права, ориентироваться в системе процессуального законодательства.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся д.б. сформированы следующие профессиональные компетенции:

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебные пособия, методические указания, перечень тем СРС представленных в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Судебная медицина» для студентов направления 030501 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 4 году обучения с общей трудоемкостью 3 ЗЕТ. Курс «Судебная медицина» предназначен для студентов уголовно-правовой специализации. Теоретические основы дисциплины представлены лекционным материалом, на основе которого студенты имеют возможность освоить вопросы изучения общей теории, методологии частных медицинских наук в области судебной медицины и психиатрии, их использование в юридической практике. Учебно-практическая программа составляет сущность применения общетеоретических основ в области судебной медицины и судебной психиатрии при производстве судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз. Судебно-медицинская экспертиза призвана при помощи специальных знаний дать судебно-медицинскую характеристику произошедшего преступления (убийства, самоубийства, членовредительства и т.д.), проводится при производстве уголовных и гражданских дел.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является обеспечение глубоких знаний и практических навыков по организации и проведению судебно-медицинской экспертизы, также включает комплексные судебно-медицинские и психолого-психиатрические экспертизы в рамках уголовно-процессуального законодательства. При преподавании курса «Судебная медицина» ставится ряд задач: иметь представление о месте и значении судебной медицины в ряду других наук (уголовного права, криминалистики и др.); знать основные закономерности, механизмы наступления смерти, расстройства вреда здоровья, психических расстройств; должен уметь пользоваться методологией проведения судебно-медицинских и психиатрических экспертиз, должен обладать навыками экспертных оценок, построения судебно-медицинского диагноза, диагноза психических расстройств, составления выводов экспертного заключения.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана

Базой для изучения дисциплины является «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Юридическая психология», «Юридическая конфликтология», «Криминалистика».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для изучения данной дисциплины студент должен знать основные положения уголовно-процессуального законодательства регулирующие правоотношения, возникающие в связи с совершением проведением судебной экспертизы.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся д.б. сформированы следующие профессиональные компетенции:

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебные пособия, методические указания, перечень тем СРС представленных в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация

к УМКД «Уголовно-исполнительное право» для студентов направления 030900 «Юриспруденция»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, реализуется на 4 году обучения с общей трудоемкостью 3 ЗЕТ. Уголовно-исполнительное право как учебная дисциплина является неотъемлемым элементом полноценного профессионального высшего юридического образования. Знание основ уголовно-исполнительного права, использование их для целей борьбы с преступностью, общей и индивидуальной профилактики преступлений, защиты интересов личности, общества и государства необходимо не только студентам, которые решили избрать своей работой Федеральную службу исполнения наказаний. Не меньше в этих знаниях нуждаются юристы, работающие как в правоохранительных органах, так и в органах законодательной, исполнительной власти, в судебных органах, - везде, где требуются квалифицированные специалисты.

Уголовно-исполнительное право является составной частью уголовно-правового комплекса, в который входят также уголовно, уголовно-процессуальное и ряд других отраслей права. Нормы этого комплекса с различных позиций регулируют общественные отношения, возникающие и складывающиеся в процессе и по поводу применения уголовного наказания. Например, если само назначение наказания осуществляется в соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального отраслей законодательства, то уже порядок исполнения и отбывания назначенного наказания – в соответствии с нормами уголовно-исполнительного законодательства.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью преподавания курса «Уголовно-исполнительное право» является изучение студентами уголовно-исполнительного законодательства, которое по своим целям, задачам, структуре и содержанию значительно отличается от предыдущих исправительно-трудовых кодексов. В процессе преподавания курса УИП значительное внимание уделяется международно-правовым актам по пенитенциарным вопросам. В этой связи подчеркивается, что при определении правового положения осужденных конкретизированы конституционные права и свободы человека и гражданина, отражены положения Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, основных принципов обращения с заключенными и др.

Результатом изучения курса «Уголовно-исполнительное право» должно явиться приобретение студентами умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знание особенностей порядка исполнения и отбывания наказаний, изучение правоприменительной практики учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Задачами изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

- формирование у студентов представления об уголовно-исполнительной политике государства об уголовно-исполнительном законодательстве как инструменте этой политики;
- ознакомление с системой учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, изучение их функции;
- ознакомление с основными средствами исправления осужденных: режимом, воспитательной работой, общественно-полезным трудом, общеобразовательной и профессиональной подготовкой;
- изучение прав, обязанностей и законных интересов осужденного;
- изучение основных положений регулирования порядка и условий исполнения и отбывания наказаний;
- изучение положений об оказании осужденным помощи в социальной адаптации.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Уголовно-исполнительное право имеет тесную взаимосвязь с другими отраслями права и, в первую очередь, с уголовным и уголовно-процессуальным правом, поскольку все они объединены общей целью (борьбой с преступностью), едиными принципами и методами правового регулирования. Их нормы с разных позиций регулируют общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу назначения, исполнения (отбывания) и освобождения от уголовного наказания. Признание осужденного субъектом права предопределило взаимодействие уголовно-исполнительного права практически со всеми другими отраслями системы российского права. Так, с конституционным правом оно связано в вопросах установления правового положения осужденных, с гражданским правом – в связи с осуществлением осужденными своих имущественных прав, с трудовым правом – регламентацией трудовой деятельности лиц, отбывающих уголовные наказания, с правом на социальное обеспечение – пенсионного обеспечения осужденных и др.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для изучения данной дисциплины студент должен знать основные понятия уголовного права, уголовного процесса и криминологии, иметь представление о видах и размерах наказания.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся д.б. сформированы следующие профессиональные компетенции:

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебные пособия, методические указания, перечень тем СРС представленных в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (20% объема). Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты разрабатывают меры по регулированию технологического оборудования, анализу их точности, разработки планов контроля и т.д. Используется интернет-тренажер для тестирования студентов и принятия экзаменов, экран и мультимедиа проектор для подачи лекционного материала и проведения практических занятий со студентами.

Аннотация к практикам

Прохождение практики студентами направления 030900 «Юриспруденция» организуется в соответствии с *Положением «О порядке проведения практики студентов ВСГТУ», Программой учебной, производственной и преддипломной практик для студентов направления 030900 «Юриспруденция» очной формы обучения, учебным планом, графиком учебного процесса, квалификационными требованиями к выпускнику, установленными ФГОС ВПО.*

1. Организация практики

Процесс организации практики состоит из 3 этапов: 1) подготовительный; 2) основной; 3) заключительный. Подготовительный этап предусматривает следующие мероприятия: предварительное ознакомление с базами прохождения практики; проведение собрания – инструктажа с целью ознакомления с целями и задачами предстоящей практики; сроками ее прохождения; требованиями, предъявляемыми к практике как составной частью основной образовательной программы; определение и закрепление за студентами баз практики; выдача индивидуального задания. Основной этап включает прохождение студентами практики в течение установленного срока. Заключительный этап направлен на подведение итогов практики, предусматривающий подготовку студентами отчета о прохождении практики и его защиту. Руководство практикой осуществляют проректор по учебной работе ВСГУТУ; заведующие кафедрами; ответственные за организацию практики; руководители практики.

2. Цели, задачи и содержание практики

Основными видами практики обучающихся направления «Юриспруденция» являются: учебная и производственная. Учебная практика имеет ознакомительно-познавательный характер и преследует цель ранней профессиональной ориентации студентов. Задачами учебной практики являются: проверка и закрепление теоретических знаний; получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности; начальная профессиональная адаптация; обретение и развитие навыков работы в коллективе; ознакомление с работой правового характера; формирование устойчивого интереса и чувства ответственности, уважения к избранной профессии. Производственная практика преследует цель формирования у студента профессиональных навыков самостоятельной работы. Задачи производственной практики составляют: освоение навыков правоприменительной работы; расширение профессионального кругозора; обретение практических навыков подготовки и оценки документов правового характера; выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы; развитие навыков делового профессионального общения с соблюдением делового этикета и профессиональной этики; воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие ситуации профессионально характера. Производственная практика также является подготовительной стадией выполнения дипломного исследования и нацелена на приобретение навыка аналитической и исследовательской работы. К задачам практики относятся сбор, анализ, и систематизация эмпирических материалов; выявление проблемных вопросов правоприменения.

3. Подведение итогов практики

Основными документами студента, отражающими выполненную им работу во время практики являются отчет по практике и дневник практики. Материалы отчета студент может использовать в своей научно-исследовательской работе, при выполнении курсовой и дипломной работы. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Текущая проверка прохождения практики проводится путем регулярного контроля руководителями практик. Наличие у руководителей существенных замечаний является основанием для внесения записей в дневник практики замечаний с установлением студенту сроков устранения замеченных недостатков. Критериями оценки являются: уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности принимающей организации; качество отчета по итогам практики; степень и качество приобретенных студентом профессиональных умений; уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в ходе прохождения практики.

Аннотация программы итоговой государственной аттестации

ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров юриспруденции 030900 «Юриспруденция» предусмотрена итоговая государственная аттестация юриста, включающая выпускную квалификационную работу и два государственных экзамена, один из которых – теория государства и права.

Государственные экзамены

В перечень основных учебных модулей (ОУМ) – дисциплин образовательной программы, проверяемой в процессе государственных экзаменов: Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право, Муниципальное право России, Гражданское право, Уголовное право

Итоговые государственные экзамены проходят в два этапа:

1 этап – государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права»;

2 этап – государственный экзамен по профилю.

По государственно-правовому профилю студенты сдают междисциплинарный экзамен, включающий дисциплины - Конституционное право России, Административное право, Муниципальное право России; по гражданско-правовому профилю - Гражданское право; по уголовно-правовому профилю - Уголовное право, по международно-правовому - междисциплинарный экзамен, включающий дисциплины - Международное публичное право, Международное частное право, Таможенное право.

Перечень вопросов для экзаменационных билетов по дисциплинам профилей включает наиболее важные, базовые положения, при этом формирование каждого задания имеет определенную цель. Первое задание содержит вопрос из общей части отраслевой дисциплины, при ответе на которое выпускник должен дать легальное определение основных терминов; знать место норм, регулирующих общественные отношения; раскрыть значение того или иного института; дать характеристику рассматриваемых явлений, их правовую природу; указать развитие и особенности правового регулирования общественных отношений, составляющих предмет данной отрасли права; изложить проблемы реализации правовых норм в правоприменительной деятельности. Второе и третье задание включают вопросы, предусмотренные особенной частью. Выпускник должен провести правовой анализ конкретного института, знать его основные элементы; дать правовую характеристику рассматриваемого правоотношения, указать их особенности; знать практику применения соответствующих норм.

Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) бакалавра юриспруденции представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Дипломная работа бакалавра юриспруденции показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных, правовых явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Выпускная квалификационная работа бакалавра юриспруденции должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов,

- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами

- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения).

Выпускная квалификационная работа бакалавра юриспруденции оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы - 2-2,5 п.л. (50-60 страниц машинописного текста).



ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
030900 Юриспруденция

II. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Коды и наименования учебных циклов, разделов, учебных дисциплин		Трудоемкость, ЗЕТ			Курсовые		Аудиторная работа					СРС	1 год										Обеспечивающая кафедра				
													1 год		2 год		3 год		4 год		5 год						
													1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр		Практика	ИГА		
Код	Наименование	ВСЕГО	Базовая	Вариативная	КР	КП	Всего	Уст. Лк	Лк	Лб	Пр	СРС	1 год		2 год		3 год		4 год		5 год						
													1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	Практика	ИГА			
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	24	14	10	0	0							0	6	9	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	<ЗЕТ	
	Экономическая теория	3	3				96	20	14	0	62	768	4	28	28	0	4	24	8	0	0	0	0	0	0	<час.	
	Философия	3	3				12	2	2		8	96	у	о												ЭТиМЭ	
	Иностранный язык в юриспруденции	3	3				12	2			10	96	у	о												Философия	
	Безопасность жизнедеятельности	3	3				12	4			8	96						у	о							АЯМК	
	Профессиональная этика юриста	3	2	1			12	2	2		8	96		у	о												ЭБЖ
	Политология	3		3			12	2	2		8	96					у	о									ГрПД
	Логика	3		3			12	4	2		6	96		у	о												СиП
	Философия	3		3			12	4	2		6	96		у	о												Философия
	Дисциплины по выбору обучающихся цикла ГСЭ	3		3								96	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	<ЗЕТ
	Дисциплины по выбору обучающихся цикла ГСЭ 1	3		3			12	2	4	0	6	96	0	0	0	0	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	<час.
	Социология	3		3			12	2	4		6	96					у	о									<час.
	Культурология	3		3			12	2	4		6	96	0	0	0	0	у	о	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Культура речи	3		3			12	2	4		6	96	0	0	0	0	у	о	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Психология и педагогика	3		3			12	2	4		6	96	0	0	0	0	у	о	0	0	0	0	0	0	0	0	
				0		0					0	0	0	0	0	у	о	0	0	0	0	0	0	0	0		
				0		0					0	0	0	0	0	у	о	0	0	0	0	0	0	0	0		
Б.2	Математический и естественно-научный цикл	6	4	2	0	0							0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	<ЗЕТ	
							24	4	0	0	20	192	0	0	0	0	2	12	10	0	0	0	0	0	0	<час.	
	Справочные поисковые системы	3	2	1			12	2			10	96					у	о								СИ	



ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
030900 Юриспруденция

Количество курсовых работ
Количество курсовых проектов

Table with 2 rows and 13 columns showing counts for course works and projects across various semesters.

Составители:

Заместитель декана ЮФ по УМР, к.ю.н.

С.В. Лозовская

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент

М.Э. Шодонова

Зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин, к.т.н., доцент

Ж.Б. Доржиев

Зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент

В.М. Раднаев

Учебный план рассмотрен и одобрен на совместном заседании Ученого совета и методической комиссии Юридического факультета « 9 » ноября 2010 г. (протоколы соответственно № 3 и № 3).

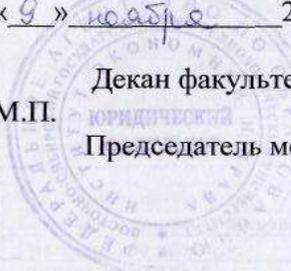
Декан факультета

И.А. Шаралдаева

М.П.

Председатель методической комиссии

О.В. Занданова





ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
030900 Юриспруденция

ПРИЛОЖЕНИЕ. Распределение учебной работы по учебным периодам

1 год обучения

Лабораторно-экзаменационная сессия 1

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр	КР/КП	Кафедра
Экономическая теория	у	2-0-0		ЭТиМЭ
Иностранный язык в юриспруденции	у	2-0-0		АЯМК
История государства и права зарубежных стран 1	у	2-0-0		ГосПД
История отечественного государства и права 1	у	8-0-0		ГосПД
Теория государства и права 1	у	8-0-0		ГосПД
Римское право	у	4-0-0		ГрПД
ИТОГО	0	26-0-0		

Лабораторно-экзаменационная сессия 2

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр	КР/КП	Кафедра
Экономическая теория	3	2-0-8		ЭТиМЭ
Философия	у	2-0-0		Философия
Иностранный язык в юриспруденции	3	0-0-10		АЯМК
История государства и права зарубежных стран 1	3	0-0-10		ГосПД
История государства и права зарубежных стран 2	3	2-0-10		ГосПД
История отечественного государства и права 1	3	2-0-2		ГосПД
История отечественного государства и права 2	3	2-0-10		ГосПД
Теория государства и права 1	3	2-0-2		ГосПД
Теория государства и права 2	3	4-0-8		ГосПД
Теория государства и права 3	3	4-0-8	КР	ГосПД
Римское право	3	0-0-8		ГрПД
Профессиональная этика юриста	у	2-0-0		ГрПД
Логика	у	4-0-0		Философия
Конституционное право 1	у	8-0-0		ГосПД
Конституционное право зарубежных стран	у	8-0-0		ГосПД
Гражданское право 1	у	8-0-0		ГрПД
Уголовное право 1	у	4-0-0		УПД
Правоохранительные органы	у	4-0-0		УПД
ИТОГО	30	58-0-76	1	

2 год обучения

Лабораторно-экзаменационная сессия 3

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр	КР/КП	Кафедра
Логика	3	2-0-6		Философия
Философия	3	2-0-8		Философия
Профессиональная этика юриста	3	2-0-8		ГрПД
Конституционное право 1	3	2-0-2		ГосПД
Конституционное право зарубежных стран	3	0-0-4		ГосПД
Административное право 1	у	2-0-0		ГрПД
Гражданское право 1	3	0-0-4		ГрПД
Гражданское право 2	3	4-0-8		ГрПД
Гражданский процесс 1	у	2-0-0		ГрПД
Уголовное право 1	3	0-0-8		УПД
Экологическое право 1	у	2-0-0		ГосПД
Правоохранительные органы	3	0-0-8		УПД
ИТОГО	27	18-0-56		

Лабораторно-экзаменационная сессия 4

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр	КР/КП	Кафедра
Конституционное право 2	3	6-0-6	КР	ГосПД
Административное право 1	3	2-0-8		ГосПД
Гражданское право 3	3	2-0-10	КР	ГрПД
Гражданское право 4	3	4-0-8		ГрПД
Гражданский процесс 1	3	2-0-8		ГрПД
Трудовое право 1	у	2-0-0		ГрПД
Уголовное право 2	3	2-0-10		УПД
Уголовное право 3	3	2-0-10	КР	УПД
Уголовный процесс 1	у	2-0-0		УПД
Экологическое право 1	3	2-0-8		ГосПД
Теория доказательств	у	2-0-0		ГрПД
ИТОГО	24	28-0-68	3	



ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
030900 Юриспруденция

3 год обучения

Лабораторно-экзаменационная сессия 5

	ЗЕТ	Ль-ПБ-Пр	КР/КЭП	Кафедра
Политология	У	2-0-0		СИП
ДВО ГСЭ	У	2-0-0		
Справочные поисковые системы	У	2-0-0		СИ
Административное право 2	3	2-0-10	КР	ГосПД
Административный процесс	У	2-0-0		ГосПД
Гражданское право 5	3	2-0-10		ГрПД
Гражданский процесс 2	3	4-0-8		ГрПД
Трудовое право 1	3	2-0-8		ГрПД
Уголовный процесс 1	3	2-0-8		УПД
Экспертные права 2	3	2-0-10		ГосПД
Теория доказательства	3	0-0-10		ГрПД
ИТОГО	21	22-0-64	1	

Лабораторно-экзаменационная сессия 6

	ЗЕТ	Ль-ПБ-Пр	КР/КЭП	Кафедра
Политология	3	2-0-8		СИП
Справочные поисковые системы	У	0-0-10		СИ
ДВО ГСЭ	3	4-0-8		
Административный процесс	3	0-0-10		ГосПД
Гражданское право 6	3	2-0-10		ГрПД
Гражданский процесс 3	3	2-0-10	КР	ГрПД
Трудовое право 2	3	2-0-10	КР	ГрПД
Уголовный процесс 2	3	2-0-10		УПД
Безопасность жизнедеятельности	У	4-0-1		ЗБЖ
Основы информационной безопасности	У	2-0-0		СИ
Арбитражный процесс	У	2-0-0		ГрПД
Семейное право	У	2-0-0		ГрПД
Земельное право 1	У	2-0-0		ГрПД
Таможенное право/Особенности рассмотрения отдельных категорий дел/Основы оперативно-розыскной деятельности	У	2-0-0		ГосПД/ ГрПД/ УПД
ИТОГО	24	28-0-74	2	

4 год обучения

Лабораторно-экзаменационная сессия 7

	ЗЕТ	Ль-ПБ-Пр	КР/КЭП	Кафедра
Безопасность жизнедеятельности	3	2-0-8		ЗБЖ
Основы информационной безопасности	3	0-0-10		СИ
Гражданское право 7	3	4-0-8	КР	ГрПД
Арбитражный процесс	3	0-0-10		ГрПД
Семейное право	3	2-0-8		ГрПД
Земельное право 1	3	2-0-8		ГрПД
Таможенное право/Особенности рассмотрения отдельных категорий дел/Основы оперативно-розыскной деятельности	3	0-0-10	КР	ГосПД/ ГрПД/ УПД
Финансовое право 1	У	2-0-0		ГрПД
Предпринимательское право 1	У	2-0-0		ГрПД
Международное право 1	У	2-0-0		ГосПД
Криминалистика	У	2-0-0		УПД
Исполнительное производство	У	2-0-0		ГрПД
ИТОГО	21	19-0-62	2	

Лабораторно-экзаменационная сессия 8

	ЗЕТ	Ль-ПБ-Пр	КР/КЭП	Кафедра
Земельное право 2	3	2-0-10		ГрПД
Финансовое право 1	3	2-0-8		ГрПД
Финансовое право 2	3	2-0-10		ГрПД
Налоговое право	У	2-0-0		ГрПД
Предпринимательское право 1	3	2-0-8		ГрПД
Международное право 1	3	2-0-8		ГосПД
Международное право 2	3	2-0-10		ГосПД
Криминалистика	3	4-0-8		УПД
Исполнительное производство	3	0-0-10		ГрПД
Международное частное право 1	У	2-0-0		ГрПД
Право социального обеспечения	У	2-0-0		ГрПД
Муниципальное право	У	2-0-0		ГосПД
ИТОГО	24	24-0-70		



ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
030900 Юриспруденция

5 год обучения

Лабораторно-экзаменационная сессия 9

	ЗЕТ	Лк-Л6-Пр	КР/КП	Кафедра
Налоговое право	3	0-0-10		ГрПД
Предпринимательское право 2	3	2-0-10		ГрПД
Международное частное право 1	3	0-0-10		ГрПД
Международное частное право 2	3	2-0-10		ГрПД
Криминалистика 2	3	2-0-10		УПД
Криминалистика 3	3	2-0-10		УПД
Право социального обеспечения	3	0-0-10		ГрПД
Муниципальное право	3	0-0-10		ГосПД
Прецедентное право Европейского Суда по правам человека/ Страхование право/ Особенности расследования преступлений в сфере экономики	у	2-0-0		ГосПД/ ГрПД/ УПД
Право интеллектуальной собственности	у	2-0-0		ГрПД
Проблемы теории государства и права	у	2-0-0		ГосПД
Особенности рассмотрения дел из публичных правоотношений/ Правовое регулирование рынка ценных бумаг/ Криминология	у	2-0-0		ГосПД/ ГрПД/ УПД
Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона/ Корпоративное право/ Особенности расследования преступлений против жизни и здоровья	у	2-0-0		ГосПД/ ГрПД/ УПД
Проблемы конституционного и административного права/ Проблемы гражданского права/ Судебная медицина	у	2-0-0		ГосПД/ ГрПД/ УПД
Государственная и муниципальная служба/ Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности/ Уголовно-исполнительное право	у	2-0-0		ГосПД/ ГрПД/ УПД
ИТОГО	24	22-0-80		

Лабораторно-экзаменационная сессия 10

	ЗЕТ	Лк-Л6-Пр	КР/КП	Кафедра
Разрешительная и регистрационная деятельность органов государства/ Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним/ Правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотиков	1	0-0-4		ГосПД/ ГрПД/ УПД
Прецедентное право Европейского Суда по правам человека/ Страхование право/ Особенности расследования преступлений в сфере экономики	2	0-0-6		ГосПД/ ГрПД/ УПД
Особенности рассмотрения дел из публичных правоотношений/ Правовое регулирование рынка ценных бумаг/ Криминология	3	0-0-10	КР	ГосПД/ ГрПД/ УПД
Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона/ Корпоративное право/ Особенности расследования преступлений против жизни и здоровья	2	2-0-6		ГосПД/ ГрПД/ УПД
Ювенальная юстиция/ Информационное право/ Судебная психиатрия	1	0-0-4		ГосПД/ ГрПД/ УПД
Проблемы конституционного и административного права/ Проблемы гражданского права/ Судебная медицина	3	0-0-10		ГосПД/ ГрПД/ УПД
Государственная и муниципальная служба/ Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности/ Уголовно-исполнительное право	3	0-0-10		ГосПД/ ГрПД/ УПД
Право интеллектуальной собственности	3	0-0-10		ГрПД
Проблемы теории государства и права	3	0-0-10		ГосПД
ИТОГО	21	2-0-70	1	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

	ЗЕТ	Лк-Л6-Пр	КР/КП	Кафедра
Работа на производстве	6	12-0-0		ГосПД/ ГрПД/ УПД
Аналитическая работа	6			ГосПД/ ГрПД/ УПД
ИТОГО	12	12-0-0		

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

	ЗЕТ	Лк-Л6-Пр	КР/КП	Кафедра
Итоговый междисциплинарный экзамен	3	12-0-0		ГосПД/ ГрПД/ УПД
Подготовка и защита ВКР	9			ГосПД/ ГрПД/ УПД
ИТОГО	12	12-0-0		