

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФСТД

Ф.К. Чистяков

06 2015 г.

## ПРОГРАММА

вступительных испытаний в магистратуру

по направлению подготовки

29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Зав.кафедрой КТИЛП

 С.С. Аюшеева

Протокол заседания кафедры № 10

« 30 » 06 2015 г.

Протокол заседания МК ФСТД № 11

« 30 » 06 2015 г.

Улан-Удэ  
2015

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа предназначена

– для граждан, имеющих квалификацию «бакалавр», «специалист» или «магистр», поступающих по направлению подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»;

– для оценки их готовности для обучения по основной образовательной программе магистратуры направления подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления».

### 1. Требования к уровню подготовки поступающего

Для формирования общекультурных и профессиональных компетенций в рамках направления 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» необходимы базовые компетенции, приобретенные в процессе освоения учебного плана направления подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Абитуриент, имеющий квалификацию «бакалавр» или «специалист», и поступающий по направлению подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурными компетенциями:**

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4);

готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-10);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, готов к работе с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

готов использовать в профессиональной деятельности один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

способен самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15).

**общепрофессиональными:**

готов критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ПК-1);

использует основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ПК-2);

готов изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления (ПК-3);

готов эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ПК-4);

способен предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-5);

**производственно-конструкторскими:**

готов конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-6);

готов обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-7);

способен эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-8);

**организационно-управленческими:**

способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности (ПК-9);

способен оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции (ПК-10);

готов организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений (ПК-11);

способен оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ (ПК-12);

**научно-исследовательскими:**

умением проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-13);

готов к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПК-14);

способен участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК-15);

умением подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию (ПК-16);

**проектными (дизайнерскими):**

способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-17);

способен осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия (ПК-18).

готов использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-19).

## **2. Перечень дидактических единиц и вопросов**

Программа содержит перечень тем данной профессиональной направленности. На вступительные испытания выносятся темы по следующим направлениям:

- материаловедение изделий легкой промышленности;
  - основы прикладной антропологии и биомеханики;
  - конструирование изделий легкой промышленности;
  - технология изделий легкой промышленности.
- выпускная квалификационная работа бакалавра.

### **Материаловедение изделий легкой промышленности**

Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения. Текстильные нити. Общие представления. Химические волокна и нити. Основы производства тканей. Строение трикотажа. Основы производства тканей. Основные операции отделки тканей. Основы производства трикотажа. Трикотажные переплетения. Основы производства нетканых материалов. Основы производства искусственного меха.

### **Основы прикладной антропологии и биомеханики**

Основные понятия антропологии. Костная и мышечная системы человека. Антропометрия человека. Основные понятия размерной типологии населения. Динамическая антропометрия.

### **Конструирование изделий легкой промышленности**

Основные понятия конструирования одежды. Этапы проектирования изделий легкой промышленности. Особенности конструирования одежды. Особенности конструирования изделий из кожи. Классификация методов конструирования. Методы конструирования одежды. Методы конструирования изделий из кожи.

### **Технология изделий легкой промышленности**

Основные понятия технологии производства изделий легкой промышленности. Особенности технологии швейных изделий. Особенности технологии изделий из кожи.

## **3. Вступительные испытания**

При поступлении на направление 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» магистерской подготовки поступающие сдают следующие вступительные испытания:

- реферат или научная статья по выбору поступающего гражданина, по примерным темам, представленным ниже (см. п. 3.1). Поступающий имеет право представить реферат по интересующей его теме, отличной от указанных в пункте 3.1, но соответствующих профилю направления «Проектирование изделий легкой промышленности с учетом этнокультурных аспектов»;
- собеседование (см. п. 3.2).

### 3.1. Реферат

#### 3.1.1. Темы рефератов

1. Современное состояние и перспективы развития легкой промышленности.
2. Особенности проектирования изделий легкой промышленности по отраслям.
3. Основные направления расширения ассортимента материалов для изделий легкой промышленности.
4. Особенности проектирования изделий легкой промышленности по мотивам костюмов народов, населяющих Республику Бурятия.
5. Особенности проектирования изделий легкой промышленности по мотивам костюмов народов, населяющих Российскую Федерацию.
6. Особенности проектирования изделий легкой промышленности по мотивам костюмов народов мира.
7. Особенности проектирования изделий легкой промышленности по мотивам костюмов различных исторических эпох.
8. Особенности проектирования изделий легкой промышленности различных стилевых направлений.
9. Особенности автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности.
10. Перспективы развития автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности.

#### 3.1.2. Требования к оформлению реферата

##### Требования к изложению и оформлению реферата

###### I. Структура реферата.

1. Подготовка любого реферата начинается с ознакомления и осмысления, а затем поаспектного анализа источника или группы источников, выявления основных сведений, которые должны войти в реферат, второстепенных сведений и избавления от них. Затем в логическое целое синтезируется, обобщается ценная информация в соответствии с целями реферата.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). В зависимости от специфики предмета и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Реферат имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление с указанием глав, параграфов, страниц;
- введение;
- основная часть (разбитая на главы и параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

3. Общий объем реферата 15-20 страниц машинописного текста: введение – 1-2 страницы, основная часть – 13-15 страниц, заключение – 1-3 страницы.

4. Вводная часть должна включать в себя обоснование актуальности темы реферата с позиции научной значимости либо современной востребованности; постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели; краткий обзор и анализ источников литературы и прочих источников информации.

5. Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение поступающего и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты. Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата.

6. Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач.

7. Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности или в порядке использования источников, в него вносится весь перечень изученных в процессе написания реферата, монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий. Список используемой для написания реферата литературы составляется согласно ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая запись».

8. После списка литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.) Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

## **II. Оформление реферата.**

1. Реферат должен быть представлен в формате А4. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его структуре. Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

2. Каждая страница нумеруется в середине нижней строки. Поля страницы: левое - 3 см, правое - 1,5 см, нижнее 2 см, верхнее - 2 см до номера страницы. Текст печатается через 1,5 - 2 интервала. Рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 12-14 пт.

3. Заголовки по всему тексту должны быть выполнены в едином стиле. Заголовки одного уровня набирают одним шрифтом одного размера. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. В конце заголовков точка не ставится.

4. Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения, нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости и указания на масштабные единицы.

5. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

6. Титульный лист оформляется следующим образом: в центре - название темы реферата, сверху - название учебного заведения, ниже темы справа - фамилия, имя, отчество поступающего, внизу - город и год написания. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

7. Все сноски даются под основным текстом.

Для представления к защите на основе реферата готовится его презентация.

## **III. Критерии оценки реферата.**

Оценивание производится предметной экзаменационной комиссией и осуществляется по 100-балльной шкале. Общие критерии оценивания:

- соответствие реферата теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;

- адекватность передачи первоисточника;
- логичность, связность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т.д.);
- языковая правильность.

Результаты объявляются поступающему (с рецензией – соответствие/не соответствие данному виду работ и выставленным баллом).

### 3.1.3. Критерии оценки уровня подготовки поступающего

Для вступительных испытаний, проводимых ВСГУТУ самостоятельно, устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (Приложение №3 Правил приема граждан в Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры). При приеме на обучение по программам магистратуры результаты вступительного испытания, проводимого ВСГУТУ самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. Оценивание результата вступительного испытания «Реферат», поступающих граждан в магистратуру, осуществляется предметной экзаменационной комиссией по 100 балльной шкале.

Вступительное испытание оценивается следующим образом: 0-39 – «неудовлетворительно»; 40-69 – «удовлетворительно»; 70-89 – «хорошо» и 90-100 – «отлично». Критерии оценки уровня подготовки абитуриентов представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Критерии оценки уровня подготовки абитуриентов

Вступительное испытание	Шкала результатов вступительного испытания			
	«Отлично» (90-100 баллов)	«Хорошо» (70-89 баллов)	«Удовлетворительно» (40-69 баллов)	«Неудовлетворительно» (0-39 баллов)
Реферат	Всесторонне обоснована актуальность выбранной темы. В основной части дан всесторонний анализ изученной литературы по теме исследований. Анализ отличается самостоятельностью, умением оценивать разные подходы и точки зрения. Абитуриент смог показать собственную позицию по отношению к изученной проблеме. Структура реферата выстроена в строгой логической последовательности. В заключении сделаны выводы по проблеме. Правильно оформлен список литературы. При защите абитуриент представил презентацию реферата, ответил на все поставленные вопросы.	Соблюдаются все требования на уровень «отлично», но недостаточно грамотно описаны изученные проблемы, отсутствует презентация.	Соблюдаются не все требования на уровень «отлично». Абитуриент слабо отвечает на вопросы, не знает материал реферата.	Абитуриент не сумел продемонстрировать знания основных теоретических вопросов по проблеме, содержания своей работы, не ответил на вопросы.

Для проведения вступительных испытаний ВСГУТУ создает в определяемом ею порядке экзаменационные и апелляционные комиссии. Состав комиссий утверждается приказом ректора. Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми председателем приемной комиссии. Результаты вступительного испытания объявляются на следующий день его проведения. Поступающие, не согласные с результатами вступительных испытаний, имеют право подать в апелляционную комиссию апелляцию о пересмотре результата экзамена. Рассмотрение апелляции не является переэкзаменовкой. В результате рассмотрения результат вступительного испытания может быть изменен или оставлен без изменений. Все решения апелляционной комиссии оформляются протоколами.

Для проведения вступительных испытаний ВСГУТУ создает в определяемом ею порядке экзаменационные и апелляционные комиссии. Состав комиссий утверждается приказом ректора. Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми председателем приемной комиссии. Результаты вступительного испытания объявляются на следующий день его проведения. Поступающие, не согласные с результатами вступительных испытаний, имеют право подать в апелляционную комиссию апелляцию о пересмотре результата экзамена. Рассмотрение апелляции не является переэкзаменовкой. В результате рассмотрения результат вступительного испытания может быть изменен или оставлен без изменений. Все решения апелляционной комиссии оформляются протоколами.

## **3.2. Собеседование**

### **3.2.1. Вопросы к собеседованию**

1. Основные понятия проектирования изделий легкой промышленности.
2. Этапы проектирования изделий легкой промышленности.
3. Основные понятия материаловедения изделий легкой промышленности.
4. Основные понятия конфекционирования изделий легкой промышленности.
5. Основные понятия прикладной антропологии.
6. Особенности антропометрии в легкой промышленности.
7. Основные понятия композиции и дизайна изделий легкой промышленности.
8. Особенности проектирования швейных изделий.
9. Особенности проектирования изделий из кожи.
10. Методы конструирования одежды.
11. Методы конструирования изделий из кожи.
12. Основные понятия и особенности конструкторско-технологической подготовки производства изделий легкой промышленности.
13. Основные этапы производства одежды.
14. Общая схема производства изделий из кожи.

### **3.2.2. Критерии оценки уровня подготовки поступающего**

Для вступительных испытаний, проводимых ВСГУТУ самостоятельно, устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (Приложение №3 Правил приема граждан в Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления на обучение по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).

При приеме на обучение по программам магистратуры результаты вступительного испытания, проводимого ВСГУТУ самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценивание результата вступительного испытания «Собеседование», поступающих граждан в магистратуру, осуществляется предметной экзаменационной комиссией по 100 балльной шкале. Вступительное испытание оценивается следующим образом: 0-39 – «неудовлетворительно»; 40-69 – «удовлетворительно»; 70-89 – «хорошо» и 90-100 – «отлично».

Критерии оценки уровня подготовки поступающего представлены ниже:

Общие критерии оценивания:

- знание сущности понятий, представленных в вопросе. Умение определить эти понятия, сформулировать определения, используя общепрофессиональную и специальную лексику;
- умение показать связи между понятиями, представленными в вопросе, ответив на вопрос по существу;
- умение логически построить свой ответ; изложить материал по плану. Показать способность к анализу и синтезу информации в области профессиональных знаний. Способность дать развернутый аргументированный ответ;
- умение иллюстрировать суждения примерами из отечественной и мировой практики;
- способность ориентироваться в проблемных областях специальности и в междисциплинарных областях знаний; умение конкретно и по существу отвечать на дополнительные вопросы.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева А.Ю. История костюма. Эпоха. Стиль. Мода. – СПб, 2001.
2. Брун В. История костюма от древности до Нового времени – М, 2000.
3. Бузов Б.А., Модестова Т.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение швейного производства. – М.: Книга по Требованию, 2013. – 424 с.
4. Довнич, И.И. Технология производства обуви. - М.: Академия, 2004.
5. Дудникова Г.П. История костюма - Ростов-на-Дону, 2001.
6. Дудникова Г.П. История костюма – Ростов-на-Дону, 2005.
7. Ермилова Д.Ю. История домов моды. – М., 2003
8. Ефимова Л.В. Костюм в России 15 – начала 20 вв. – М., 2000
9. Калашникова Н.М. Народный костюм. – М., 2002.
10. Конструирование одежды с элементами САПР / Под ред. Е.Б. Кобляковой. - М., 2007.
11. Медведева, Т.В. Конструирование одежды: технологии проектирования новых моделей одежды - М., 2010.
12. Павлова С.В. Конструирование одежды: курс лекций - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2005.
13. Павлова С.В. Расчетно-аналитические методы в конструировании швейных изделий – Улан-Удэ, 2011.
14. Павлова С.В. Составление перечня требований к одежде – Улан-Удэ, 2007.
15. Першина, Л. Ф. Технология швейного производства. - М.: КДУ, 2007.
16. Плаксина Э.Б., Михайловская Л.А, Попов В.П. История костюма - М., 2004.
17. Проектирование верха обуви по методике А. Лунати – Улан-Удэ, 2009.
18. Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии /Т.Н. Дунаевская, Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, Р.В. Ивлева; Под. ред. Е.Б. Кобляковой – М., 2001.
19. Реалистическое и символическое в художественной культуре Бурятии – Улан-Удэ, 2000.
20. Харитонов, В.М. и др. Антропология. М.: ВЛАДОС, 2003.
21. Шершнева Л.П., Пирязева Т.В., Ларькина Л.В. Основы прикладной антропологии и биомеханики – М., 2004.
22. Янчевская, Е.А. Конструирование одежды- М.: Академия, 2005.