МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
_____ П.К. Хардаев

Начальник Учебно-методического управления
_____ П.В. Мотошкин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В.Е. Сактоев
«09» 09 2014 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования по направлению подготовки
100800 «Товароведение»

Профили подготовки:

1. «Товароведение и экспертиза продуктов функционального и специализированного назначения»;
2. «Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров»).

Квалификация (степень): Магистр
Нормативный срок освоения ООП: 2 года

Образовательная программа вводится взамен ранее действовавшей (2013 г.) в связи с введением в действие ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

УЧТЕНО
«УКО» ФГБОУ ВПО «ВСГУТУ»
№ копии рег. № 150 Дата регистрации 16.09.14
Подпись

Улан-Удэ
2014

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования университета (далее – **ОП ВО ВСГУТУ**), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки **100800 Товароведение** (с профилями подготовки «Товароведение и экспертиза продуктов функционального и специализированного назначения», «Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров») представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО) по направлению подготовки 100800 «Товароведение», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.11.2009 № 548.

Освоение данной ОП ВО ВСГУТУ завершается итоговой государственной аттестацией с присвоением выпускнику квалификации (степени) «магистр» и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки магистров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по ее требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в вариативной или профильной части соответствующего учебного плана в учебном плане, и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО вузов, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.5. Регламент по организации периодического обновления данной ОП ВО ВСГУТУ должен предусматривать внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ООП;

• совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;

• оптимального использования имеющихся или укрепления ресурсного обеспечения ООП (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);

• включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;

• осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информаций с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

1.1. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 100800 Товароведение

Нормативную базу для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **100800 «Товароведение»** (принятыми в университете профилями подготовки, указанными в п. 1.1.1) составляют:

1) Федеральные законы:

• от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;

2) Постановления Правительства Российской Федерации:

• от 18.11.2013 г. №1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности».

3) Приказы Минобрнауки России:

• от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

• от 18.11.2013 № 1245 «"Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. N 1136»;

• от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4) Устав ФГБОУ ВПО ВСГУТУ в последней редакции;

5) Организационно-методические документы СМК ВСГУТУ:

• Требования к основным образовательным программам университета, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010);

• Положение об организации учебного процесса по основным образовательным программам, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов» (рег. №П.473.1210.06.7.61-2010);

• Положение «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения» (рег. № П.473.1210.06.8.62-2010) и др.

1.2. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 100800 «Товароведение»

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ

Миссия данной ОП ВО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ОП ВО состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС по направлению подготовки **100800 «Товароведение»** как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим профессиональным образованием в области проектирования, производства и эксплуатации технологических машин и оборудования в избранном профиле подготовки «Метрологическое обеспечение технологических процессов и производств». Миссия (социальная значимость) ОП заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ОП, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС по направлению подготовки **100800 «Товароведение»** общекультурных и профессиональных **компетенций** (см. п. 3 настоящей ОП).

В области воспитания целью данной ОП является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурному росту и социальной мобильности (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ОП является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику-магистру по направлению **100800 «Товароведение»** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОП

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 2 года. На основании решения Ученого совета университета сроки освоения ОП магистра по очной и заочной формам обучения составляет 2 года, в т.ч. при обучении по индивидуальному учебному плану. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам составляет также 2 года. В отдельных случаях срок освоения может быть увеличен не более чем на полгода.

1.3.3. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по направлению **100800 «Товароведение»** составляет 120 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения по любой форме и включает все виды аудиторной и самостоя-

тельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ, должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной, очно-заочной, заочной формам за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить документ о высшем образовании по направлению подготовки бакалавров **100800 «Товароведение»,** по направлениям подготовки специалистов **080401 «Товароведение и экспертиза товаров»** или **родственных специальностей** и должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания.

1.3.5. Основные пользователи ОП

Основными пользователями ОП ВО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ОП в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- студенты, обучающиеся по данному направлению, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП ВО ВСГУТУ;
- администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;
- научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС по данному направлению подготовки магистров;
- абитуриенты и их родители;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 100800 «Товароведение» с профилями подготовки «Товароведение и экспертиза продуктов функционального и специализированного назначения», «Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экспертизу и установление подлинности, подтверждение соответствия и безопасности товаров и сырья;

- разработку научно-обоснованных решений по управлению товарными системами и оптимизации товарной политики предприятия;

- проведение научных исследований, связанных с решением проблем оценки качества, идентификации и экспертизы товаров;

- осуществление консалтинговой и информационно-аналитической деятельности в сфере товародвижения;

- ведение образовательной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- потребительские товары на стадиях транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации);

- сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, а также процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;

- упаковка и маркировка товаров;

- нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, реализации, использования (потребления или эксплуатации), а также обеспечивающие процесс товародвижения;

- требования к условиям хранения, транспортирования, подготовки к продаже, реализации, использования (потребления или эксплуатации).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 100800 Товароведение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

экспертная;

информационно-аналитическая;

консалтинговая;

научно-исследовательская;

образовательная (педагогическая и самообразование).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 100800 Товароведение должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

экспертной деятельности:

определение принадлежности товаров к однородной или идентичной группе с целью предупреждения фальсификации и контрафакции;

проведение разных видов товарной экспертизы (документальной, идентификационной, товароведной, таможенной) для подтверждения подлинности, качества и безопасности товаров на всех этапах товародвижения;

применение нормативных документов для предотвращения действий, вводящих потребителя в заблуждение;

установление изменения качества продукции и причин возникновения дефектов;

установление вида товарных потерь, причин их возникновения и разработка мер по их предупреждению;

выявление продукции, на которую наложены ограничения по ввозу и обороту;

определение потребительских свойств, количественного, качественного состава и технических характеристик продукции, позволяющих однозначно идентифицировать классификационную принадлежность продукции.

информационно-аналитической деятельности:

анализ динамики товарооборота, статистических и финансово-экономических показателей хозяйственной деятельности торгового предприятия с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами;

оптимизация ассортиментной политики торгового предприятия;

разработка мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;

осуществление принципов товарного менеджмента и маркетинга в области закупок, реализации сырья и товаров.

консалтинговой деятельности:

разработка научно-обоснованных принципов формирования ассортимента товаров для предприятий различных форматов;

проведение оценки уровня качества, конкурентоспособности товаров и оптимизация показателей ассортимента;

владение навыками стандартизации, систематизации, классификации и кодирования товаров;

изучение информационного обеспечения товародвижения;

осуществление товарного консалтинга;

изучение и прогнозирование спроса потребительских товаров.

научно-исследовательской деятельности:

разработка новых инструментальных методов и внедрение их в практику экспертной деятельности (инструментальные методы анализа, экспресс-методы);

разработка новых видов продукции, исследование их потребительских свойств, номенклатуры показателей качества, условий и сроков хранения, (сроков годности, службы);

проведение исследований в области расширения ассортимента, повышения качества и безопасности товаров, составление отчетов;

организация внедрения результатов исследований и разработок;

участие в подготовке публикаций, составлении заявок на изобретения;

участие в научных конференциях.

образовательной деятельности (педагогической и самообразовании):

работа с научной литературой, изучение российского и зарубежного опыта в области товароведения и экспертизы товаров;

педагогическая работа в колледжах и высших учебных заведениях;

участие в составлении учебных методических комплексов для преподавания дисциплин по направлению "Товароведение".

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ОП ВО ВСГУТУ

Выпускник направления подготовки **100800 «Товароведение»** с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с целями настоящей ОП ВО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС (Компетенция – способность выпускника-магистра применять приобретенную в результате освоения данной ОП или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **100800 «Товароведение»** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
1	2
ОК-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровни
ОК -2	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности
ОК-3	свободно владеет русским и иностранным языками как средствами делового общения, использует их для чтения специальной и научной литературы
ОК-4	способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения
ОК-5	готов к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)
ОК-6	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-7	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-8	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК	**Общепрофессиональные компетенции**
ПК-1	знанием профессиональной и научной терминологией, умением аргументировано и ясно излагать основные идеи
ПК-2	способностью к аналитической деятельности, к постановке целей и решению исследовательских задач с применением традиционных и инновационных методов и средств
ПК-3	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении и руководстве коллективом
ПК-4	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
ПК-5	знанием основных нормативных и правовых документов и способностью применять их в своей профессиональной деятельности

ПК-6	умением использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач и способностью анализировать социально значимые процессы и явления
ПК-7	глубокими знаниями в области естественнонаучных дисциплин, способностью применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	в экспертной деятельности:
ПК-8	знанием видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка их проведения и правил оформления результатов
ПК-9	умением осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять фальсифицированную продукцию на всех этапах товародвижения
ПК-10	знанием способов защиты товаров от фальсификации и контрафакции
ПК-11	готовностью работать в экспертных организациях, в том числе осуществляющих защиту прав потребителей
	в информационно-аналитической деятельности:
ПК-12	способностью анализировать динамику товарооборота, статистические и финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности торгового предприятия с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами
ПК-13	готовностью позиционировать торговое предприятие, изучать и анализировать спрос, разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента
ПК-14	владением современными информационными технологиями, применяемыми в торговых предприятиях
ПК-15	умением проводить оценку уровня качества и конкурентоспособности товаров
	в консалтинговой деятельности:
ПК-16	готовностью давать рекомендации при составлении номенклатуры показателей качества конкретного вида продукции
ПК-17	способностью разрабатывать технические условия на продукцию, стандарты организаций и проекты стандартов на методы идентификации и определения показателей качества
ПК-18	способностью консультировать заказчика при определении путей и способов повышения качества конкретной продукции
ПК-19	умением выбрать оптимальную номенклатуру показателей для проведения испытаний в процессе оценки качества, в том числе при разработке новой продукции

ПК-20	умением разрабатывать проекты контрактов и договоров с поставщиками и потребителями, учитывающие специфические требования к качеству товаров, условиям их поставки и приемки
	в научно-исследовательской деятельности:
ПК-21	способностью разрабатывать новые методики идентификации и определения показателей качества продукции
ПК-22	готовностью участвовать в проектировании новых видов продукции, исследовании ее потребительских свойств, номенклатуры показателей качества, прогнозировании сроков годности
ПК-23	способностью участвовать в подготовке публикаций, составлении заявок на изобретения
	в преподавательской деятельности:
ПК-24	готовностью работать в качестве преподавателя по направлению "Товароведение" в колледжах или высших учебных заведениях
ПК-25	способностью составлять учебно-методические комплексы для преподавания дисциплин по направлению "Товароведение"

В процессе обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ студент может приобрести и другие (специальные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции ОК или ПК или группы компетенций, приобретаемых студентом в результате ее освоения, является мнением выпускающей кафедры и одновременно указанием исполнителям обеспечивающей или выпускающей кафедры, чтобы в разработанной кафедрой компетентностно-ориентированной программе данной дисциплины были указаны технологии ее (их) формирования на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры знаний («знать», «уметь», «владеть» и т.д.), необходимые для улучшения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 100800 «Товароведение»

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки **100800 «Товароведение»**, приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также с п. 3.2. Положения об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС (рег. №П.473.1210.06.7.61-2010) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- годовой календарный учебный график (график учебного процесса);
- учебный план подготовки магистра по направлению **100800 «Товароведение»** (с учетом профиля подготовки «Товароведение и экспертиза продуктов функционального и специализированного назначения», «Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров»
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и практик.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика учебная и производственная, итоговая государственная аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ООП.

4.1.2. В соответствии с внутривузовскими документами каждый учебный год при очной форме обучения включает (таблица 2):

- 5 академических периодов или учебных блоков (далее в таблице – УБ) длительностью 8 недель каждого (УБ I, УБ II и т.д.) для проведения теоретического обучения (далее – ТО), состоящего из времени на аудиторную и самостоятельную работу студента во всех УБ кроме пятого УБ на I и II году обучения (или на I и II курсах), который предназначен соответственно для нахождения студентами учебной, производственной и преддипломной практики (далее – П) и для мероприятий по итоговой государственной аттестации (далее - ИГА) выпускников в последнем УБ; два первых УБ приходятся на осенний семестр, остальные 3 – на весенний семестр;
- 2 аттестационные недели (А.) (без учета выходного дня по календарю) по окончании первого и второго (первая аттестационная неделя), а также третьего и четвертого блоков (вторая аттестационная неделя) для завершения текущего контроля и промежуточной аттестации или выведения преподавателем окончательной оценки качества освоения студентами материалов пройденной в этих УБ отдельной части или всего объема учебного курса (предмета, дисциплины, модуля); указанные аттестационные периоды здесь учитываются как *время самостоятельной работы студентов (СРС) в соответствующем УБ (входит в объем его трудоемкости*);
- 10 недель каникулярного времени студентов (К.), в том числе 2 недели в зимний период по окончании времени на вторую промежуточную аттестацию.

4.1.3. При реализации данной ОП ВО ВСГУТУ календарный график учебного процесса выглядит следующим образом (обозначения элементов учебного процесса соответствующими символами приведены выше):

Таблица 2 – Календарный график учебного процесса для ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **100800 «Товароведение»** (с профилями подготовки «Товароведение и экспертиза продуктов функционального и специализированного назначения», «Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров»)

Очная форма обучения

Год обучения (курс)	Продолжительность (в неделях или днях) элементов учебного процесса									Всего
	УБ I	**УБ II**	**А**	**К**	**УБ III**	**УБ IV**	**А**	**УБ V**	**К**	
I	ТО 8 нед.	ТО 8 нед.	1 нед	2 нед.	ТО 8 нед.	ТО 8 нед.	1 нед.	Практика 8 нед.	8 нед.	52 нед.
II	ТО 8 нед.	ТО 8 нед.	1 нед	2 нед.	ТО 8 нед.	ТО. 8 нед.	1 нед.	ИГА, 8 нед.	8 нед.	52 нед.
Всего	16 нед.	16 нед.	2 нед.	4 нед.	16 нед.	16 нед.	2 нед.	16 нед.	16 нед.	104 нед.

4.1.4. В приведенной таблице начало учебных занятий в УБ I каждого года обучения и соответственно этому отсчет начала и окончания каждого элемента учебного процесса – с 1 сентября, а в случае совпадения этого дня с выходным днем (воскресенье), как это имеет место в 2013, 2019 и т.д. годах – со 2 сентября.

4.1.5. В п.6.2 ФГОС по направлению подготовки **100800 «Товароведение»** ИГА как учебный блок 3, регламентируется трудоемкостью 10-20 ЗЕТ, а практики (учебная и производственная, в том числе научно-исследовательская работа), как учебный блок 2, регламентируется – трудоемкостью 40-50 ЗЕТ. Принимая нижнюю границу ИГА в 6 ЗЕТ, в соответствии с п. 2.3 требований к ООП университета, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010) итоговая государственная аттестация планируется в течение УБ V второго года обучения продолжительностью 4 недели (трудоемкость 6 ЗЕТ). Принимая среднее значение практики (учебная и производственная, в том числе научно-исследовательская работа) в 48 ЗЕТ, НИР планируется в IV УБ первого года обучения трудоемкостью 8 недель и в III УБ второго года обучения трудоемкостью 8 недель, учебная практика планируется в V УБ первого года обучения трудоемкостью 8 недель, производственная практика в IV УБ второго года обучения трудоемкостью 8 недель, преддипломная практика в V УБ второго года обучения трудоемкостью 4 недели.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

После защиты выпускной квалификационной работы выпускнику может быть предоставлен последипломный отпуск продолжительностью до 9 недель (в пределах общего срока обучения 104 недели).

4.1.5. В календарном графике учебного процесса *отсутствуют экзаменационные сессии*, имеющие место при традиционной схеме обучения: при реализации ОП магистратуры в соответствии с утвержденным и введенным в действие Положением университета «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения» (рег. № П.473.1210.06.8.62-2010) для контроля качества усвоения учебного материала по дисциплине (курсу, предмету, модулю, практике) предусматривается проведение текущего контроля и/или итогового контрольного испытания (промежуточной аттестации), проводимого в различных формах* как в течение всего периода времени на УБ, так и вне его во время А. с выставлением соответствующей оценки (академического рейтинга обучающихся – количественного показателя уровня овладения обучающимся программного материала по результатам контрольных мероприятий).

Промежуточная аттестация (А), предусмотренная графиком, используются для учебной самостоятельной работы студента или для проведения итогового аттестационного испытания по пройденному в данном УБ курсу (предмету, дисциплине, модулю), а также для повышения рейтинга.

Трудоемкость А входит в общую трудоемкость пройденного курса в рамках общего количества его зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ).

4.1.6. Планирование учебного процесса рассматривается как ведущий элемент в системе управления образовательной деятельностью в университете и осуществляется путем составления на основе вышеприведенного графика учебного процесса *академического календаря*, включающего все мероприятия учебного процесса с указанием сроков их проведения (начала и окончания периодов УБ для ТО, А, К, П и ИГА по календарю за соответствующий учебный год).

---

* *Могут быть использованы методики и рекомендации, приведенные в следующих действующих документах и материалах СМК ФГБОУ ВПО ВСГУТУ:*

- *вышеуказанное Положение;*
- *«Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» (рег. № П.473.1210.06.8.11-2007);*
- *«Положение о контрольных учебных неделях в университете» (рег. № П.473.1310.06.8.38-2008);*
- *«Положение о ректорском контроле качества обучения студентов в университете (рег. № П.473.1310.06.8.47-2008);*
- *«Положение об использовании Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в контроле качества обучения студентов в университете» (рег. № П.473.1310.06.8.48-2008);*
- *другие документы СМК (при необходимости).*

Академический календарь составляется отдельно для очной и заочной форм обучения и утверждается ректором университета по представлению учебно-методического управления (УМУ). Он способствует информированности студентов об особенностях их обучения в течение предстоящего учебного года и преподавателей для планирования учебного процесса.

4.1.7. В таблице 3 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения:

Таблица 3 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации ОП ВО ВСГТУ по направлению **100800 «Товароведение»**

Очная форма обучения

Год обучения (курс)	Продолжительность элементов учебного процесса (в неделях – в числителе) и их трудоемкость (в ЗЕТ - в знаменателе)					
	Теоретическое обучение	Аттестация	Практика	Итоговая гос. аттестация	Каникулы	Всего нед./ ЗЕТ
I	32/ 36	2/2	8 / 12	-	10	52 / 60
II	32 / 36	2/2	-	8 / 12	10	52 / 60
Всего нед./ ЗЕТ	64 / 72	4/4	8/ 12	8 / 12	20	104 / 120

4.1.8. Для реализации программы в сокращенные сроки по заочной форме обучения составляется индивидуальный учебный план. Календарный график учебного процесса и учебный план по заочной форме обучения, реализуемого в сокращенные сроки представлен в приложениях.

4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 100800 «Товароведение» с профилями подготовки «Товароведение и экспертиза продуктов функционального и специализированного назначения», «Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров».

4.2.1. Учебный план направления подготовки **100800 «Товароведение»** является основным университетским нормативно-методическим документом ОП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой **100800 «Товароведение»** предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);

• рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;

• эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ОП ВО, созданный на основе ФГОС по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработаны следующие виды (формы) компетентностно - ориентированного учебного плана:

• *базовый учебный план БУП* ОП ВО ВСГУТУ;

• *типовой учебный план ТУП* ОП ВО ВСГУТУ;

На основе указанных видов (БУП, ТУП) с помощью академического консультанта (преподавателя выпускающей кафедры) в соответствии с требованиями пп. 3.4, 3.7, 5.1-5.5 Положения об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.61-2010) должен быть составлен *индивидуальный* учебный план (ИУП) ОП ВО ВСГУТУ каждого студента, определяющий его образовательную траекторию при обучении по очной или заочной форме в нормативные сроки по ФГОС (см. п. 3.6) и формируемый по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению студента.

ИУП ОП ВО ВСГУТУ также составляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации программы магистратуры предусмотрено возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % от объема вариативной части.

4.2.3. Основным учебным планом направления подготовки **100800 «Товароведение»** определяющим основное содержание и трудоемкость учебной работы (в ЗЕТ) по учебным циклам и разделам ОП, освоение которой позволяет присвоить выпускнику квалификацию (степень) «магистр», является *базовый учебный план (БУП) очной формы обучения*, разработанный на нормативный срок освоения ОП по ФГОС (2 года).

4.2.4. БУП ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **100800 «Товароведение»** с профилями подготовки «Товароведение и экспертиза продуктов функционального и специализированного назначения», «Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров» приведен в приложении 2 и содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса:

• перечень учебных циклов (УЦ);

• общую трудоемкость (в ЗЕТ) каждого УЦ, а также его базовой части (состоящей из дисциплин обязательных для изучения всеми студентами) и вариативной (профильной) части (также являющиеся обязательными для изучения студентами, и дисциплины, предлагаемые обеспечивающими кафедрами для изучения студентами по их выбору). Дисциплины базовой и вариативной части каждого цикла определяется университетом самостоятельно.

• перечень дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов, практики в базовой и вариативной части каждого УЦ с указанием их трудоемкости (в ЗЕТ);

• перечень (коды) реализуемых основных компетенций, приобретаемых каждым студентом в результате освоения соответствующей дисциплины (модуля) или прохождения практики;

• форма итоговой государственной аттестации (в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы) и ее трудоемкость (в ЗЕТ);

• наименование предшествующих и последующих дисциплин относительно каждой рассматриваемой дисциплины (ее пререквизиты и постреквизиты).

4.2.5. БУП ОП является основой для разработки *типового учебного плана (ТУП)* как для очной формы обучения, так и для заочной формы обучения, в котором представ-

лено распределение учебной работы по учебным периодам (учебным блокам) соответствующего учебного года: перечень дисциплин (модулей) и других элементов ОП, подлежащих освоению в данном УБ, распределение часов по видам аудиторных учебных занятий (лекции, лабораторные и практические занятия) в пределах установленного для каждого элемента ОП количества ЗЕТ.

ТУП служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору студента, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ОП ВО.

4.2.6. Во всех формах учебных планов (БУП, ТУП) использована (должна быть и в ИУП) единая система кодировки элементов ОП (учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, итоговой аттестации), предусматривающая присвоение каждому элементу учебного плана соответствующего кода в символах буквенного и цифрового выражения.

4.2.7. При разработке БУП и ТУП были учтены все общие требования, приведенные в соответствующем разделе ФГОС по направлению подготовки **100800 «Товароведение»:**

- в разделе VI «Требования к структуре ОП магистратуры;
- в разделе VII «Требования к условиям реализации ОП магистратуры».

4.2.8. ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **100800 «Товароведение»:** в соответствии с п. 6.2 ФГОС предусматривает изучение в установленном университетом объеме в ЗЕТ (показан в скобках по строке перечня на основе данных из табл.7) следующих учебных циклов (блоков) (УЦ Б):

УЦ Б.1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; объем 40-60 ЗЕТ. Объем базовой части 12-20 ЗЕТ;

УЦ Б.2 - Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР); объем 40-50 ЗЕТ);

УЦ Б.3 – Итоговая государственная аттестация (10-20 ЗЕТ).

Общая трудоемкость ООП – 120 ЗЕТ.

4.2.9. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры установлен ВСГУТУ, в объеме, установленном ФГОС по направлению подготовки **100800 «Товароведение»** с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

4.2.10. В базовых частях УЦ Б.1 в БУП и ТУП (приложение 3) показан перечень базовых (обязательных) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО данного направления подготовки и рекомендациями Примерной основной образовательной программы УМО вузов России по университетскому политехническому образованию.

Базовая (обязательная) часть УБ.1 предусматривает изучение учебных дисциплин, представленных в матрице соответствия квалификационных требований и составных частей ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки **100800 «Товароведение»** и учебном плане.

Таблица 4 - Распределение трудоемкости ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **100800 «Товароведение»** по учебным циклам (УЦ) и учебным блокам (УБ) каждого года обучения по очной форме

Код УЦ	Наименование УЦ и разделов ТУП	Трудоемкость ООП в ЗЕТ												
		общая	в т.ч.		Распределение ЗЕТ по учебным годам (I-II) и учебным блокам (УБ)									
			в базовой части	в вариативной части	УБ 1	УБ 2	УБ 3	УБ 4	УБ 5	УБ 1	УБ 2	УБ 3	УБ 4	УБ 5
М.1	Дисциплины (модули)													
	Базовая часть	16	4	12	2	2								
	Вариативная часть	12			6	2				2	2			
	в т.ч. обязательная	8			6	2								
	по выбору студента	4								2	2			
М. 2	Дисциплины (модули)													
	Базовая часть	44	14	30		4	8			2				
	Вариативная часть							8		4	6	8	4	
	в т.ч. обязательная	32						8		4	6			
	по выбору студента											8	4	
М.3	**Практики и научно-исследовательская работа**	48												
	Научно-исследовательская работа	34			4	4	4	4		4	4	2	8	
	Научно-исследовательская практика	12							12					
	Научно-педагогическая практика	2										2		
М.4	**Итоговая государственная аттестация**	12												12
	Всего	120	18	42	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

4.2.11. Указанный в пп. 5.3-5.4 компетенции ФГОС по данному направлению по результатам освоения обязательных дисциплин базовой части циклов учебного плана полностью совпадает с составными частями ОП ВО ВСГУТУ по рассматриваемому направлению подготовки магистров.

4.2.12. Вариативная часть УЦ М.1 общей трудоемкостью 42 ЗЕТ (табл.4) включает дисциплины, направленные в большинстве своем на профиль подготовки, дающие возможность расширения и/или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяющие обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в конкретной предметной области по профилю подготовки и/или продолжения профессионального образования в магистратуре.

4.2.13. Вариативная часть каждого УЦ (Б.1) включает в себя дисциплины (модули) с общей трудоемкостью 42 ЗЕТ:

- обязательные для изучения всеми студентами (с общей трудоемкостью 21 ЗЕТ суммарно по указанным УЦ);
- по выбору каждого обучающегося (с общей трудоемкостью 21 ЗЕТ).

4.2.14. Перечень и последовательность изучения дисциплин (модулей) в базовой и вариативной частях УЦ М.1 в соответствии с проектируемыми результатами освоения настоящей ОП ВО ВСГУТУ сформирован самостоятельно выпускающей (на момент составления настоящей ОП) кафедрой «Технология молочных продуктов. Товароведение и экспертиза товаров» с учетом предложений обеспечивающих кафедр и накопленного опыта подготовки выпускников по принятым в ОП профилям в университете, а также с учетом региональных особенностей рынка труда и запросов работодателей.

4.2.15. В качестве обязательных в вариативной части учебного цикла УЦ М.1 предусмотрены 9 дисциплин с трудоемкостью от 2 до 4 ЗЕТ. Их перечень в УЦ М.1 можно определить по соответствующим строкам ТУП, в графе 5 «Вариативная» которых отмечены объемы трудоемкости (по 2 и 4 ЗЕТ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики, в том числе НИР определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы магистратуры, практик и НИР установлены в объеме рекомендуемой ФГОС данного направления. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей), практик и НИР становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.16. В УЦ М.1 учебного плана предусмотрены дисциплины и курсы, предлагаемые для выбора обучающимся (так называемые элективные курсы), в том числе специализированные адаптационные дисциплины (модули) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и изучаемые обучающимися, начиная с первого года обучения.

В соответствии с требованиями п. 6.2 ФГОС рассматриваемого направления подготовки дисциплины вариативной части составляют 30 ЗЕТ, что входит в пределы регламентируемые ФГОС 28-40 ЗЕТ.

4.2.17. Чтобы обеспечить реальное условие выбора, в перечень дисциплин, предлагаемых студенту, в каждом УЦ М.1 в пределах заданного объема трудоемкости (в ЗЕТ) предлагается не менее двух вариантов набора дисциплин, содержание которых должно быть ориентировано на получение обучающимся конкретных знаний в сфере профессиональной деятельности и иметь суммарное значение применительно к выбранному профилю подготовки. Трудоемкость предлагаемых дисциплин составляет 3 ЗЕТ.

4.2.17.1. Исходя из потребности будущих магистров в общенаучной подготовке в ТУП разработчиками ОП в УЦ М1 включены по шесть варианта дисциплин по выбору обучающихся общенаучного цикла по утвержденному вузом перечню, в каждом из вари-

антов которых содержатся две дисциплины трудоемкостью соответственно 2 и 1 ЗЕТ (всего по 6 дисциплин в МЕН 1 и МЕН 2).

Дисциплины данного УЦ М1 по выбору обучающихся преподаются обеспечивающими кафедрами на 1 и II году обучения.

Список дисциплин по выбору обучающихся УЦ М.1 может быть обновлен в установленные сроки актуализации БУП и ТУП, исходя из результатов анализа актуальности содержания данной ОП ВО ВСГУТУ и анализа востребованности этих дисциплин обучающимися.

4.2.17.2. Дисциплины по выбору обучающихся в УЦ М.1 определяют специальную подготовку непосредственно связанную с обучением по одному из выбранных профилей подготовки.

Состав специальных дисциплин по каждому профилю подготовки разработчиками данной ОП ВО ВСГУТУ определен исходя из накопленного опыта подготовки выпускников по соответствующим (ныне отмененным) специальностям и специализациям, а также с учетом требований, предъявляемым к выпускникам университета.

В перечень предлагаемых выпускающей кафедрой входят специальные дисциплины, посвященные раскрытию содержания обучения для конкретной области будущей профессиональной деятельности выпускника – магистра.

Изучение специальных дисциплин по профилю подготовки наряду с полученной общекультурной, фундаментальной и общепрофессиональной подготовкой в процессе освоения дисциплин УЦ М.1 должно позволить выпускнику – магистру успешно (при условии дальнейшего самообразования) выполнять все виды профессиональной деятельности (указаны в п.2.3 настоящей ОП) и решить требуемые типы задач по каждому виду профессиональной деятельности (они приведены в п.2.4).

Список дисциплин по выбору обучающихся в УЦ М.1 может быть изменен на основе анализа профессиональной деятельности выпускников (информация – посредством обратной связи с выпускниками) и отзывов работодателей, потребностей рынка труда, а также с учетом мнений или запросов обучающихся и работодателей.

4.2.18. Фундаментальная, общепрофессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника – магистра данного направления при освоении УЦ М.1 охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

4.2.19. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная ТУП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики УМКД – учебно-методического комплекса каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать конечные результаты обучения в органичной увязке с усваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП, что и обязывается требованиями п. 6.3-6.4 ФГОС по данному направлению подготовки.

4.2.20. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки магистра, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.21. В соответствии с пп. 1.2 и 1.3 «Положения об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС» (рег. № П.473.1210.06.7.61-2010):

«1.2.Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОП, разработанных на основе ФГОС ВПО, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (Evropean Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам

(длительностью 45 минут) учебной работы, в т.ч. 16 академическим часам контактной (аудиторной) работы.

Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

− оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

− начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

1.3. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в университете предполагает:

− индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;

− накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования;

− использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения».

4.2.22. Аудиторная работа в ТУП предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним, приведенными в пп. 5.14.1-5.14.3 документа «Методические указания по разработке УМКД» - рег. № П.473.1310.08.7.06-2007).

4.2.23. В соответствии с утвержденными нормами времени аудиторной работы для дисциплины трудоемкостью 3 ЗЕТ (или 108 академических часов) в ТУП предусмотрено проведение в одну неделю 2 час. Лк и 4 час. Лб и/или Пр или в одном УБ (8 нед.) аудиторная работа включает 16 час. Лк и 32 часа Лб/Пр (всего 48 час. или 44,44 % от общей трудоемкости), остальные 60 час. (или 55,56 %) в этом УБ – на СРС, выполняемую по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством, а также на подготовку и проведение аттестационных мероприятий по итогам освоения данной дисциплины (в рамках выделенных в ТУП часов).

Для дисциплины трудоемкостью 2 ЗЕТ (или 72 акад. час.) предусмотрено проведение в одну неделю 2 час. Лк и 2 час. Лб/Пр или в одном УБ аудиторная работа составляет 16 час. Лк и 16 час. Лб/Пр (всего 32 час.), остальные 40 час. выделяется на СРС и контроль учебной работы.

Для дисциплины трудоемкостью 1 ЗЕТ (или 36 академических часов), представленных в ТУП в основном среди дисциплин УЦ Б.2 МЕН по выбору обучающихся, предусмотрено проведение 2 час. Лк в неделю (всего 16 час.), которые по решению обеспечивающей кафедры могут быть заменены на занятия Пр; остальные 20 час. здесь выделяется на СРС и аттестацию студента по окончании изучения дисциплины.

4.2.24. Перечень видов СРС как аудиторной (выполняемой в ходе аудиторных занятий по расписанию), так и внеаудиторной, приведен в п.5.14.4 вышеуказанного документа (по УМКД), а общие принципы планирования СРС, ее нормирования и контроля – в пп. 5.14.4.1-5.14.4.6 и частично в пп. 5.17, 5.18.1.2-5.18.1.5 того же источника.

4.2.25. На основании ТУП каждая кафедра, обеспечивающая преподавание соответствующей учебной дисциплины, в рамках выделенных часов должны проводить поточные консультации и другие мероприятия, необходимые для организации СРС (как аудиторной, так и внеаудиторной), а также мероприятия по проведению текущей или итоговой аттестации по дисциплине (с использованием балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения) в пределах предусмотренного в учебном плане времени.

4.2.26. Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с п. 7.6 ФГОС рассчитан из расчета 18 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП: 120 ЗЕТ * 36 акад. час. = 4320 час.; 4320 час.:(5 УБ * 8 нед. * 2 года) = 54 час.

4.2.27. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ магистратуры в очной форме обучения составляет 18 академических часов; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, мак-

симальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

4.2.28. При составлении БУП и ТУП учтено, что компетентностный подход при проектировании настоящей ОП ВО ВСГУТУ требует увеличения доли практических занятий (включая проведение лабораторных работ) до уровня не менее 60 % от общей трудоемкости аудиторных занятий (исходя из пп. 6.10. ФГОС данного направления подготовки магистров, которые содержат соответственно следующие требования:

- количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока;

- «ОП магистра должна включать лабораторные и практические занятия по базовой части, формирующие у обучающихся умения и навыки в области современных проблем стандартизации и метрологии; основ научных исследований, организации и планирования эксперимента; надежности технических систем; системы качества; информационной поддержки жизненного цикла продукции; экспертизы нормативной документации; защиты интеллектуальной собственности и патентоведения; метрологического обеспечения производства; современных измерительных технологий и техники; проектно-конструкторской деятельности; автоматизаций измерений и контроля, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают формирование у обучающихся соответствующих умений и навыков (в соответствии с профилем подготовки студентов»).

С учетом сказанного, практическая подготовка предусмотрена по каждой дисциплине, включенной в ТУП, за исключением дисциплины по выбору обучающихся с объемом 1 ЗЕТ (таковые запланированы только в УЦ Б.1 и для них по согласованию с выпускающей кафедрой обеспечивающие кафедры занятия Лк могут заменить на занятия Пр, о чем указано в п. 4.2.24 настоящей ОП).

В соответствии с концепцией образовательного процесса с использованием системы ЗЕТ, утвержденной Ученым советом университета 27.10.2010 (протокол № 3) и закрепленной во внутривузовских документах СМК, указанных в п. 1.2 настоящей ОП, доля практической подготовки (занятия Пр+Лб) в общем объеме аудиторных занятий по данной ОП ВО ВСГУТУ с учетом всех дисциплин составляет 69,33 %, а соотношение лекционных и практических занятий – 1:2,26.

4.2.29. При разработке настоящей ОП ВО ВСГУТУ в целях реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По ФГОС удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

По рассматриваемой ОП ВО ВСГУТУ проведение учебных занятий с использованием интерактивных форм запланированы по всем дисциплинам ТУП за исключением дисциплин по выбору обучающихся трудоемкостью 1 ЗЕТ в УЦ М.1.

Разработчикам УМК каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.30. В соответствии с п. 6.6 ФГОС по направлению подготовки **100800 «Товароведение»** раздел ОП магистра УЦ **«Практики»** является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с п. 6.5 ФГОС ВПО Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Учебная практика проводится в форме педагогического практикума и проводится стационарно.

Производственная практика может проводиться в следующих формах: испытательная; эксплуатационная; преддипломная. Производственная практика может быть как стационарной, так и выездной.

Формы проведения практик зависят от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа и может быть установлены иные формы проведения практик дополнительно к перечисленным в зависимости от целей.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик может быть согласован с требованием их доступности для данных обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курса УЦ М.1, вырабатывают навыки и способствуют комплексному формированию заданных в ФГОС общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедра СМУК проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации, НИИ, испытательные лаборатории и органы сертификации, лаборатории кафедр университета и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор в соответствии с Положением «О порядке проведения практики студентов ВСГУТУ», а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики студентов (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями вышеуказанного Положения университета.

В приложениях в аннотированном виде представлена краткая информация о каждом виде практики (как выписка из программы выпускающей кафедры) по соответствующему профилю подготовки.

4.2.31. Итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускника в соответствии с пп. 6.6. ФГОС по направлению подготовки магистра является обязательной (включена в БУП и ТУП как учебный раздел Б.3 ИГА) и проводится после освоения всей ООП в полном объеме – в заключительном V УБ второго года (курса) обучения.

Продолжительность раздела М.3 ИГА 8 недели что дает общую трудоемкость ИГА 12 ЗЕТ.

ИГА включает защиту МВКР - магистерской выпускной квалификационной работы (*Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета университета*).

Подготовка и защита МВКР по рассматриваемому направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих основных документов:

- «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденные приказом Минобразования России от 25.03.2003 № 1155;
- «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ВСГТУ», утвержденные 18.03.2005 (рег. №П.473.1210.06.7.01-2005).

4.2.33. Цель ИГА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач (они указаны в п. 2.4 настоящей ОП ВО ВСГУТУ).

Основными задачами ИГА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС;

• определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ОП ВО ВСГУТУ;

• оценка качества реализации настоящей ОП в университете.

4.2.34. **Квалификация (степень) «магистр»** - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по рассматриваемому направлению **100800 «Товароведение»**, более глубоком освоении теории по выбранному профилю и подготовку студента к научно-исследовательской деятельности по выбранному направлению. Программа ИГА в аннотированном виде представлена в приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1.Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Более 87,5% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания, из них 13,5 % имеют ученые степени доктора наук, ученое звание профессора.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками университета, имеющим ученую степень доктора наук, стаж работы которых превышает больше 20 лет.

Руководители ООП магистратуры регулярно проводят самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

ООП магистратуры должна обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современными профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее 10 наименований отечественных журналов и ФГОС-0328 не менее семи наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

5.2.1. Реализация основной образовательной программы подготовки магистра обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом каждого студента в течение всего периода обучения к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями, доступы к которым открыты в ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ.

Кроме того библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

5.2.2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.2.3. Имеющаяся в ВСГУТУ электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ЭБС «Библиотех» обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по данному направлению подготовки.

5.2.4. По направлению подготовки 100800 «Товароведение» срок рекомендуемой литературы составляет не более 5 лет с момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

5.2.5. Обучающиеся и педагогические работники обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, таких как …, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ежегодно обновляются.

5.2.6. ВСГУТУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав который прописан в рабочих программах дисциплин (модулей). Комплекты лицензионных программ ежегодно обновляются.

5.2.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.8. Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий. Уровень обеспеченности основной литературой составляет не менее 0,3 экземпляра на одного студента дневного отделения. Все студенты обеспечены 100 % методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому и дипломному проектированию.

Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Товаровед продовольственных товаров», «Пищевая промышленность », «Вопросы питания», «Прикладная биохимия и микробиология», «Микробиология», «Пищевая и перерабаты-

вающая промышленность», «Молочная промышленность», «JOURNAL OF DAIRY SCIENCE» и др.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1. Для реализации основной образовательной программы магистратуры университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам базовой части: основы научных исследований, надежность технических систем; информационная поддержка жизненного цикла продукции; метрологическое обеспечение производства; современные измерительные технологий и техника; проектно-конструкторская деятельность; автоматизация измерений и контроля, а также других дисциплин и курсов по выбору студентов, предусмотренных учебным планом.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по электронным изданиям кафедра располагает ноутбуками из расчета 4 места на 5 рабочих мест с выходом в интернет.

5.3.2. При прохождении практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях вуза реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы ВСГУТУ и предприятий, согласно договоров на ее использование.

5.3.3. Используемая для реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Товароведение» общая площадь помещений должна составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

6. Оценка качества освоения программ магистратуры по направлению подготовки 100800 Товароведение

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ВСГУТУ.

6.2. Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться с учетом профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

6.3. Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом и учебно-методическим комплексом дисциплины (рабочей программой) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих внутривузовских нормативных документах (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого образовательная программа размещается на официальном сайте ВСГУТУ.

6.6. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета ВСГУТУ.

7. Характеристика среды вуза

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах ВСГУТУ.

Главной целью является воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

1) формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

2) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов и аспирантов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;

4) ориентация студентов и аспирантов на активную жизненную позицию;

5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

Деятельность университета в данной области осуществляется на основе:

1. Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года.

2. Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р).

3. Рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16).

4. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

5. Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2020 годы».

6. Постановлений и других нормативно-правовые актов Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ.

7. Концепций воспитательной работы в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как непременного условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-научно-воспитательного процесса;
- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

Приложение 1

Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 100800 Товароведение (квалификация - магистр)

1. Анализ востребованности выпускников

Экономическое возрождение России невозможно без создания условий, обеспечивающих высокое качество и безопасность отечественных товаров, повышение их конкурентоспособности, защиту прав потребителей на внутреннем и мировом рынках.

В решении этой задачи непосредственное участие должны принимать специалисты промышленности и торговли, работающие в сфере производства и реализации потребительских товаров.

Среди эффективных средств для выполнения поставленной задачи важное место занимает экспертиза качества товаров. Экспертиза качества товаров широко используется в торговле, дизайне, отраслях промышленности и сельского хозяйства.

Результатами экспертизы пользуются проектировщики и конструкторы при создании новых товаров, получая необходимую информацию о требованиях потребителей. При помощи экспертизы товароведы определяют соответствие качества и количества поступивших товаров требованиям нормативной документации, условиям контрактов (договоров купли-продажи), выявляют брак, оценивают степень удовлетворения спроса населения. Овладение современными методами экспертной оценки в стенах испытательных лабораторий позволяет специалистам правильно и квалифицированно идентифицировать и оценивать качество его товара, его конкурентоспособность, что очень важно при принятии различных коммерческих и производственных решений.

2. Особенности формирования содержания подготовки по направлению 100800 Товароведение

В соответствии с государственным образовательным стандартом по направлению 100800 «Товароведение» областями профессиональной деятельности выпускника являются:

- экспертиза и установление подлинности, подтверждение соответствия и безопасности товаров и сырья;
- разработка научно-обоснованных решений по управлению товарными системами и оптимизации товарной политики предприятия;
- проведение научных исследований, связанных с решением проблем оценки качества, идентификации и экспертизы товаров;
- осуществление консалтинговой и информационно-аналитической деятельности в сфере товародвижения;
- ведение образовательной деятельности.

При этом выпускник должен быть готов к профессиональному осуществлению таких видов деятельности как экспертная, информационно-аналитическая, консалтинговая, научно-исследовательская, образовательная.

3. Анализ требований работодателей региона

Анализ требований работодателей республики Бурятия показал типичный функционал, который предъявляют местные организации и компании к выпускнику с квалификацией «Товаровед»:

1. Изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития.
2. Исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, и имеющих значение для успешной их реализации, типов спроса, причин его повышения и снижения, дифференциации покупательной способности населения, прогноз спроса на товары и объем продаж.
3. Изучение перспектив сбыта новых товаров с учетом социально-демографических особенностей различных групп населения, состояния и динамики их доходов, традиций и вкусов.
4. Анализ опыта конкурентов с учетом изменений в налоговой, ценовой и таможенной политике государства.
5. Контроль над сбытом, сопоставление запланированных данных с полученными результатами по объему, выручке, времени сбыта, выявление отклонений и изменений конъюнктуры рынка.

Выводы

Таким образом, на основе анализа можно сформулировать основные задачи, которые призвана решать образовательная программа:

- подготовка специалистов со знанием современных методов торговли, подходов к управлению ассортиментом, способных эффективно работать в рыночных условиях;
- содействие модернизации экономики и процессам реструктуризации российских предприятий, развитию предпринимательства, малых и средних предприятий;
- содействие интеграции России в мировую экономику, создание условий для развития сотрудничества между российскими и зарубежными компаниями.

Приложение 2

БУП, ТУП по направлению подготовки 100800 Товароведение

ВСГУТУ	Система менеджмента качества	№ БУП.О.100800.68.00-2014	1
	БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основной образовательной программы высшего профессионального образования *100800 Товароведение*		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

П.К.Хардаев

Начальник Учебно-методического управления

П.В.Мотошкин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Е.Сактоев

07 2014 г.

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основой образовательной программы
высшего профессионального образования
по направлению
100800 Товароведение

Квалификация (степень): Магистр
Нормативный срок освоения ООП: 2 года

Магистерские программы направления

Наименование программ	Руководители программ
1. Товароведение и экспертиза продуктов функционального и специализированного назначения	Хамагаева Ирина Сергеевна, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Технология молочных продуктов. Товароведение и экспертиза товаров»
2. Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров	Шалбуев Дмитрий Валерьевич, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение»

Разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800 Товароведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 548 от 09 ноября 2009 г.

	Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	Трудоемкость, ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций	Пререквизиты	Постреквизиты
М.1.	**Общенаучный цикл**	**16**			
	Иностранный язык для специальных целей	2	ОК-1,3	-	-

	Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	Трудоемкость, ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций	Пререквизиты	Постреквизиты
	Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле	2	ОК-1,2,4-7 ПК-2,7, 14	-	ВКР
	Философские проблемы науки и техники	2	ОК-1, 3, 6	-	
	Безопасность торговых предприятий в условиях чрезвычайной ситуации	2	ОК-1,2,8 ПК-1.4	-	
	Управление инновационной деятельностью торговых предприятий	4	ОК-1, 2, 4, ПК-2,13	-	ВКР
	Дисциплины по выбору обучающихся общенаучного цикла (ОНЦ) (по утвержденному перечню)	**4**			
М.2	**Профессиональный цикл**	**44**			
	Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп товаров (продовольственных)	4	ОК-2,3,4,5,7 ПК-1,5,8-10	-	ДВО, ВКР
	Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп товаров (непродовольственных)	4	ОК-2,3,4,5,7 ПК-1,5,8-10	-	ДВО, ВКР
	Товарный консалтинг	2	ОК- 2-4,6,7 ПК-16-20	Идентификационная и товарная экспертиза	ДВО, ВКР
	Организация и управление торговыми предприятиями современных форматов	4	ОК-1,4,6-8 ПК 1-6, 13, 16, 23	-	ВКР
	Управление качеством	4	ОК 1,2,4,6,7 ПК-1-5, 16,19, 22,23	-	КВО
	Патентно-лицензионное дело в товароведении	2	ОК-1,3,4,7 ПК-1,5,23	-	НИР
	Товароведно-экономическая экспертиза потребительских рынков	2	ОК-1,2 ПК-6-16,19, 20,23	Товарный консалтинг	ВКР
	Модели транспортного обслуживания потребителей	4	ПК-3,5,12,20	Организация и управление торговыми предприятиями современных форматов	ВКР
	Техническое регулирование в товароведной деятельности	4	ПК-17,18, 19,22	Товарный консалтинг	ВКР

	Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	Трудоемкость, ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций	Пререквизиты	Постреквизиты
	Педагогика	2	ОК-1-3 ПК-23-25	-	Научно-педагогическая практика
	Дисциплины по выбору обучающихся профессионального цикла	**12**			
	Дисциплины магистерской программы 1 «Товароведение и экспертиза продуктов функционального и специализированного назначения»				
	Товароведение и экспертиза продуктов функционального питания	2	ПК-1-5,8-11,15,17	Идентификационная и товарная экспертиза	ВКР
	Товароведение и экспертиза биологически активных добавок	2	ПК-1-5,8-11,15,17	Товарный консалтинг	ВКР
	Товароведение и экспертиза синбиотических продуктов	2	ПК-1,5,8, 16,19	Товарный консалтинг	ВКР
	Товароведение и экспертиза генетически модифицированных продуктов и риски их применения	2	ПК-1-5,8-11,15,17	Товарный консалтинг	ВКР
	Проектирование продуктов функционального питания с использованием инструментов управления качеством	2	ОК -1,4 ПК-1,2,6,8,11,15,18	Управление качеством	ВКР
	Качество и конкурентоспособность продуктов функционального питания	2	ПК-11,13,15,18	Товарный консалтинг	ВКР
	Дисциплины магистерской программы 2 «Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров»				
	Современные технологии производства непродовольственных товаров	2	ПК-1,19,22	-	ВКР
	Методы исследования сырья и высокотехнологичных непродовольственных товаров	2	ПК-2,7,22	Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле	ВКР
	Товароведение и экспертиза высокотехнологичных наукоемких непродовольственных товаров	2	ПК-7,22,23	Идентификационная и товарная экспертиза	ВКР
	Товароведение и экспертиза электронных товаров	2	ПК-8-10	Товарный консалтинг	ВКР

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
высшего профессионального образования
100800 Товароведение

	Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	Трудоемкость, ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций	Пререквизиты	Постреквизиты
	Конструирование и комплексное проектирование товаров с заданными свойствами	2	ПК-2,3,7,19,22	-	ВКР
	Технологические приемы в нанотехнологии	2	ПК-7,22	Товарный консалтинг	ВКР
М.3	**Практика и научно-исследовательская работа**	**48**			
	Научно-педагогическая практика	2	ОК-1,3 ПК-24,25	Педагогика	
	Научно-исследовательская практика	12	ОК-1,2,4,5,7,8 ПК-3,21-23		ВКР
	Научно-исследовательская работа	34	ОК-1,2,4,5,7 ПК-21-23		ВКР
М.4	**Итоговая государственная аттестация**	**12**			
	Подготовка ВКР	**9**	ОК-1-8 ПК-1-25		
	Защита ВКР	**3**			
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	**120**			

Составители:
Зав. кафедрой «Технология молочных продуктов. Товароведение и экспертиза товаров», д.т.н., профессор — И.С.Хамагаева

Зав. кафедрой «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение», д.т.н., профессор — Д.В.Шалбуев

Доцент кафедры «Технология молочных продуктов. Товароведение и экспертиза товаров», к.т.н., доцент — С.Б.Тумунова

Доцент кафедры «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение», к.т.н., доцент — Г.Д.Васильева

Учебный план рассмотрен и одобрен на совместном заседании Ученого совета и методической комиссии ИПИБ «18» 04 2014 г. (протоколы, соответственно, № 6 и № 6).

Директор ИПИБ — А.С.Матуев
Председатель методической комиссии ИПИБ — А.И.Григорьева

Учебный план рассмотрен и одобрен на совместном заседании Ученого совета и методической комиссии ФСТД «7» мая 2014 г. (протоколы, соответственно, № 8 и № 4).

Декан ФСТД — Ф.К.Чистяков
Председатель методической комиссии ФСТД — И.А.Алексеева

ФАКУЛЬТЕТ СЕРВИСА, ДИЗАЙНА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе _____ П..К. Хардаев
Начальник
Учебно-методического управления _____ П.В. Мотошкин

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ В.Е. Сактоев
«___» _____ 20 14 г.

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы высшего профессионального образования
по направлению подготовки
100800 Товароведение

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Магистерские программы:

1. Товароведение и экспертиза продуктов функционального и специализированного назначения
2. Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров

Является приложением к базовому учебному плану ООП (Рег.№ БУП.О.100800.68.00-2014)

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
100800 Товароведение

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Год обучения	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Теор.обучение	Промежуточная аттестация	Практика	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен – 5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт – 2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек – 4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв – 1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	22 фев – 1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар – 5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр – 3 мая	4-10 мая	11-17 мая	18-24 мая	25-31 мая	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн – 5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл – 2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
1	1 учебный блок					2 учебный блок								А	К	К	3 учебный блок								4 учебный блок								А	Практика								К	К	К	К	К	К	К	К	32	2	6		10	52
2	1 учебный блок					2 учебный блок								А	К	К	3 уч. блок+ Пед.практ								4 учебный блок								А	ИГА								О	О	О	О	О	О	О	О	32	2	8		10	52
																																																					ИТОГО	64	4	8	8	20	104

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
100800 Товароведение

II. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Коды и наименования учебных циклов, разделов, учебных дисциплин		Трудоемкость, ЗЕТ	В т.ч.		Форма контроля			Аудиторная работа					СРС		1 год обучения					2 год обучения					Обеспечивающая кафедра
								В учебном блоке																	
Код	Наименование		Базовая	Вариативная	А	КР	КП	Всего	Лк	Лб	Пр	Интерактивные	В учебном блоке	Аттестация	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
М.1	**Общенаучный цикл**	**16**	**4**	**12**	**5**	**0**	**0**	**256**	**80**	**0**	**176**	**126**	**296**	**24**	4	4	0	4	0	2	2	0	0	0	
	Иностранный язык для специальных целей	2	2		*			32			32	16	36	4	*										АЯПК
	Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле	2	2		*			32			32	16	36	4		*									ТКМВРТ
	Философские проблемы науки и техники	2		2	*			32	16		16	16	36	4	*										Философия
	Безопасность торговых предприятий в условиях чрезвычайной ситуации	2		2	*			32	16		16	16	36	4		*									ПЭЗЧС
	Управление инновационной деятельностью торговых предприятий	4		4	*			64	16		48	30	72	8				*							ТМПТЭТ
	[illegible]																								
	Дисциплины по выбору обучающихся ОНЦ 1	2		2				32	16		16	16	40							*					
	Дисциплины по выбору обучающихся ОНЦ 2	2		2				32	16		16	16	40								*				
М.2	**Профессиональный цикл**	**44**	**14**	**30**	**6**	**1**	**0**	**704**	**112**	**160**	**432**	**310**	**792**	**88**	4	4	8	4	0	6	6	8	4	0	
	Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп товаров(продовольственных)	4	4		*	*		64		32	32	24	72	8	*										ТМПТЭТ
	Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп товаров(непродовольственных)	4	4		*			64		32	32	24	72	8		*									ТКМВРТ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
100800 Товароведение

	Товарный консалтинг	2	2		*	*		32	16		16	14	36	4						*					ТКМВРТ
	Организация и управление торговыми предприятиями современных форматов	4	4		*			64	16		48	30	72	8			*								ММК
	Управление качеством	4		4	*			64	16		48	30	72	8							*				ТМПТЭТ
	Патентно-лицензионное дело в товароведении	2		2	*			32	16		16	14	36	4			*								ТМПТЭТ
	Товароведно-экономическая экспертиза потребительских рынков	2		2	*			32	16		16	14	36	4									*		ТКМВРТ
	Модели транспортного обслуживания потребителей	4		4	*			64	16		48	30	72	8								*			ТКМВРТ
	Техническое регулирование в товароведной деятельности	4		4	*			64	16		48	30	72	8				*							ТМПТЭТ
	Педагогика	2		2	*			32			32	16	36	4							*				КСА
		12		**12**													2			4		4	2		
	Дисциплины магистерской программы "Товароведение и экспертиза продуктов функционального и специализированного назначения"	12		12	6	1	0	192	0	96	96	84	216	24	0	0	2	0	0	4	0	4	2	0	
	Товароведение и экспертиза продуктов функционального питания	2		2	*			32		16	16	14	36	4			*								ТМПТЭТ
	Товароведение и экспертиза биологически активных добавок	2		2	*			32		16	16	14	36	4						*					ТМПТЭТ
	Товароведение и экспертиза синбиотических продуктов	2		2	*			32		16	16	14	36	4						*					ТМПТЭТ
	Товароведение и экспертиза генетически модифицированных продуктов и риски их применения	2		2	*			32		16	16	14	36	4								*			ТМПТЭТ
	Проектирование продуктов функционального питания с использованием инструментов управления качеством	2		2	*	*		32		16	16	14	36	4								*			ТМПТЭТ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
100800 Товароведение

	Качество и конкурентоспособность продуктов функционального питания	2		2	*			32		16	16	14	36	4								*			ТМПТЭТ
	Дисциплины магистерской программы "Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров"	12		12	6	1	0	192	0	96	96	84	216	24	0	0	2	0	0	4	0	4	2	0	
	Современные технологии производства непродовольственных товаров	2		2	*			32		16	16	14	36	4						*					ТКМВРТ
	Методы исследования сырья и высокотехнологичных непродовольственных товаров	2		2	*			32		16	16	14	36	4						*					ТКМВРТ
	Товароведение и экспертиза высокотехнологичных наукоемких непродовольственных товаров	2		2	*			32		16	16	14	36	4			*								ТКМВРТ
	Товароведение и экспертиза электронных товаров	2		2	*			32		16	16	14	36	4								*			ТКМВРТ
	Конструирование и комплексное проектирование товаров с заданными свойствами	2		2	*	*		32		16	16	14	36	4								*			ТКМВРТ
	Технологические приемы в нанотехнологии	2		2	*			32		16	16	14	36	4									*		ТКМВРТ
															4	4	4	4	0	4	4	2	8	0	
	Научно-исследовательская работа	4											144		*										
	Научно-исследовательская работа	4											144			*									
	Научно-исследовательская работа	4											144				*								ТМПТЭТ ТКМВРТ
	Научно-исследовательская работа	4											144					*							ТМПТЭТ ТКМВРТ
	Научно-исследовательская работа	4											144						*						ТМПТЭТ ТКМВРТ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
100800 Товароведение

	Научно-исследовательская работа	4										144							*				ТМПТЭТ ТКМВРТ
	Научно-исследовательская работа	2										72								*			ТМПТЭТ ТКМВРТ
	Научно-исследовательская работа	8										288											ТМПТЭТ ТКМВРТ
	Практика	**14**						0	0	0	0	0	504	0	0	0	0	0	12	0	0	2	0	0	
	Научно- исследовательская практика	12						0					432						*					ТМПТЭТ ТКМВРТ
	Научно-педагогическая практика	2						0					72								*			ТМПТЭТ ТКМВРТ
М.4	**Итоговая государственная аттестация**	**12**													0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
	Подготовка и защита ВКР	12						0					432										*		
	ИТОГО по программе	**120**						**960**	**192**	**160**	**608**	**436**	**2816**	**112**	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
Проверка	В процентах							22,2%	20,0%			45,4%													
								Количество курсовых работ							1					2				
								Количество курсовых проектов							0					0				

Составители:

Зав. кафедрой «Технология молочных продуктов. Товароведение и экспертиза товаров», д.т.н., проф. И.С.Хамагаева

Зав. кафедрой «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение», д.т.н., проф. Д.В.Шалбуев

Доцент кафедры «Технология молочных продуктов. Товароведение и экспертиза товаров», к.т.н., доцент С.Б.Тумунова

Доцент кафедры «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение», к.т.н., доцент Г.Д.Васильева

Учебный план рассмотрен и одобрен на совместном заседании Ученого совета и методической комиссии Института пищевой инженерии и биотехнологии «18» 04 2014 г. (протоколы соответственно № 6 и № 6).

Директор ИПИБ А.С.Матуев

Председатель методической комиссии ИПИБ А.И.Григорьева

Учебный план рассмотрен и одобрен на совместном заседании Ученого совета и методической комиссии Факультета сервиса, технологии и дизайна «07» апреля 2014 г. (протоколы соответственно № 7 и № 4).

Декан ФСТД Ф.К.Чистяков

Председатель методической комиссии ФСТД И.А.Алексеева

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
100800 Товароведение

ПРИЛОЖЕНИЕ. Распределение учебной работы по учебным периодам

1 год обучения

1 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
	Иностранный язык для специальных целей	2	0-0-32
	Философские проблемы науки и техники	2	16-0-16
	Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп товаров (продовольственных)	4	0-32-32
	НИР	4	
	ИТОГО	12	

2 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
	Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле	2	0-0-32
	Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп товаров (непродовольственных)	4	0-32-32
	Безопасность торговых предприятий в условиях чрезвычайной ситуации	2	16-0-16
	НИР	4	
	ИТОГО	12	

3 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
	Патентно-лицензионное дело в товароведении	2	16-0-16
	Организация и управление торговыми предприятиями современных форматов	4	16-0-48
	Дисциплины по выбору обучающегося профессионального цикла:	2	
	- Товароведение и экспертиза продуктов функционального питания[1]	2	0-16-16
	- Товароведение и экспертиза высокотехнологичных наукоемких непродовольственных товаров[2]	2	0-16-16
	НИР	4	
	ИТОГО	12	

4 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
	Управление инновационной деятельностью торговых предприятий	4	16-0-48
	Техническое регулирование в товароведной деятельности	4	16-0-48
	НИР	4	
	ИТОГО	12	

5 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
	Научно-исследовательская практика	12	
	ИТОГО	12	

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
100800 Товароведение

2 год обучения

1 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
	ДВО ОНЦ 1	2	16-0-16
	Товарный консалтинг	2	16-0-16
	Дисциплины по выбору обучающегося профессионального цикла:	**4**	
	- Товароведение и экспертиза биологически активных добавок[1]	2	0-16-16
	- Товароведение и экспертиза синбиотических продуктов[1]	2	0-16-16
	- Методы исследования сырья и высокотехнологичных непродовольственных товаров[2]	2	0-16-16
	- Современные технологии производства непродовольственных товаров[2]	2	0-16-16
	НИР	4	
	ИТОГО	12	

2 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
	ДВО ОНЦ 2	2	16-0-16
	Управление качеством	4	16-0-48
	Педагогика	2	0-0-32
	НИР	4	
	ИТОГО	12	

3 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
	НИР	2	
	Модели транспортного обслуживания потребителей	4	16-0-48
	Дисциплины по выбору обучающегося профессионального цикла:	**4**	
	- Проектирование продуктов функционального питания с использованием инструментов управления качеством[1]	2	0-16-16
	- Товароведение и экспертиза генетически модифицированных продуктов и риски их применения[1]	2	0-16-16
	- Товароведение и экспертиза электронных товаров[2]	2	0-16-16
	- Конструирование и комплексное проектирование товаров с заданными свойствами[2]	2	0-16-16
	Научно- педагогическая практика	2	
	ИТОГО	12	

4 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
	НИР	8	
	Товароведно-экономическая экспертиза потребительских рынков	2	16-0-16
	Дисциплины по выбору обучающегося профессионального цикла:	**2**	
	- Качество и конкурентоспособность продуктов функционального питания[1]	2	0-16-16
	- Технологические приемы в нанотехнологии[2]	2	0-16-16
	ИТОГО	12	

5 учебный блок		ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
	Итоговая государственная аттестация	12	
	ИТОГО	12	

Примечание:
1 – Дисциплины по магистерской программе «Товароведение и экспертиза продуктов функционального и специализированного назначения»
2 - Дисциплины по магистерской программе «Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров»

Приложение 3

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Дисциплина **«Иностранный язык для специальных целей»**
Трудоемкость: **2 ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Базовая**
Обеспечивающая кафедра: **АЯПК**

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Учебная дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» - обязательная дисциплина общенаучного цикла базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800 Товароведение, квалификация (степень) «магистр».

Трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ (0-0-32). Дисциплина проводится в 1 блоке 1 года обучения

2. Цель, задачи и методы изучения дисциплины

Цель – приобретение умений практического владения языком специальности. Это предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов с зарубежными коллегами, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи дисциплины - приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования английского языка в их будущей профессиональной деятельности, что предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на профессиональные темы, чтения специальной литературы с целью поиска необходимой информации, ознакомление с основами реферирования, и перевода литературы по широкому профилю специальности, письма для ведения деловой переписки.

Методы изучения дисциплины

- семинары для обсуждения основных проблем;
- письменные и устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- деловые игры;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов дисциплин, изучаемых при получении предшествующего высшего образования.

4. Требования к уровню освоения дисциплины: владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. По завершении изучения дисциплины студент должен в достаточной степени овладеть знаниями, умениями и навыками соответствующих общекультурных компетенций, регламентированных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800 Товароведение (квалификация (степень) – магистр):
ОК-1 – готов совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, повышать свою квалификацию;
ОК-3 – свободно владеть русским и иностранным языками как средствами делового общения, использовать их для чтения специальной и научной литературы.

6. Перечень элементов УМКД: учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык для специальных целей» включает:

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (конспект лекций (учебное пособие), методические рекомендации к организации СРС студента, методические указания к выполнению курсовой работы).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (контрольно-измерительные материалы входного контроля, контроля по модулям, итогового контроля).

7. Инновационность учебно-методического комплекса: использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий, которые составляют 50% аудиторных занятий: работа в малых группах, ролевая игра, деловая игра.

Дисциплина **«Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле»**
Трудоемкость: **2 ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Базовая**
Обеспечивающая кафедра: **ТКМВРТ**

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом году обучения для очной формы обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 2 ЗЕТ. Дисциплина входит в цикл профессиональных дисциплин базовой части.

Курс включает два основных модуля:

Информационные ресурсы в товароведении и торговле;

Технологии обработки информационных ресурсов в товароведении и торговле.

2. Цели изучения дисциплины - совершенствование знаний по теоретическим основам информационного обеспечения в товароведении и торговле, изучение состава и структуры автоматизированных информационных систем, автоматизированных информационных технологий, совершенствование у магистрантов научной базы для последующего изучения специальных дисциплин, формирование у него творческого и критического мышления.

Основные задачи дисциплины «Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле»: дать необходимые для практической работы теоретические знания по видам, функциям, формам и средствам информационного обеспечения в товароведении и торговле; изучить виды и требования к информационным ресурсам; изучить особенности разработки локальных классификаторов и справочников торгового предприятия; сформировать у студентов практические навыки применения ЭВМ и сетевых технологий для разработки и ведения информационного обеспечения товароведения, экспертизы товаров в торговле.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Дисциплина связана с общепрофессиональными и специальными дисциплинами межпредметными связями: предшествующими – с теоретическими основами товароведения, торговым делом, правовым регулированием профессиональной деятельности, информатикой и сопутствующими – с товароведением однородных групп, логистикой, упаковкой и хранением, торговым оборудованием. Дисциплина является одной из основных обеспечивающих дисциплин. Технология подготовки документации, структура и содержание внутри- и внемашинного информационного обеспечения, применение информационно-поисковых систем в торговле, автоматизированные технологии обработки информационных ресурсов, изучаемые магистрантами используются ими при изучении специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного изучения дисциплины « Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле» магистрант должен обладать знаниями по теории товароведения (виды и формы товарной информации, основные требования к товарной информации, классификацию средств товарной информации, иметь основные понятия о маркировке, ее назначении, функции, видах, маркировку непродовольственных товаров, уметь работать в среде Excel, Word, Access.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть знать информационные ресурсы в товароведении и экспертизе товаров: виды, функции, формы, средства и требования к информационным ресурсам, уметь создавать базы данных в среде Access, решать товароведческие

задачи и обладать общекультурными (ОК – 1,2,4-7) и профессиональными компетенциями (ПК-2,7, 14).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность дисциплины «Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле»

Инновационность дисциплины «Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле» заключается в совершенствовании традиционных подходов и принципов преподавания с учетом современных тенденций, содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, также используются интерактивные методы обучения.

Дисциплина **«Философские проблемы науки и техники»**
Трудоемкость: **2 ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Базовая**
Обеспечивающая кафедра: **Философия**

1. **Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе**

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к вариативной части общенаучного цикла. Изучение дисциплины «Философские проблемы науки и техники» формирует общекультурные и профессиональные компетенции: использование в профессиональной деятельности знание основных естественнонаучных законов, применение методов теоретического и эмпирического исследования и др.

2. Цель, задачи и методы изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов: понимания особенностей научно-исследовательской деятельности, ее общей структуры и основных закономерностей; целостного представления о развитии науки, естествознания, техники как историко-культурного феномена; взаимосвязи естественно-научного и технического развития.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Изучение философских вопросов обеспечивает такие основы профессиональной подготовки как знание и умение использовать разработанные философией методы исследования; системный и структурно-функциональный подходы в решении профессиональных проблем; использование в своей работе философских принципов объяснения мира: развития, причинности, детерминизма, всеобщей связи явлений.

4. Требования к уровню освоения дисциплины:

Студент должен уметь: знать понятия, определения, принципы, закономерности, методы современного естествознания; воспроизводить основные подходы к определению понятий наука, научное знание; определять роль науки и техники в развитии общества; называть отличительные признаки науки и техники; применять общелогические методы исследования; формулировать выводы по результатам теоретико-экспериментальных исследований;

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. По завершении изучения дисциплины студент должен в достаточной степени овладеть знаниями, умениями и навыками соответствующих общекультурных компетенций, регламентированных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 100800 Товароведение (квалификация (степень) – магистр):

ОК-1 – готов совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, повышать свою квалификацию;

ОК-3 – свободно владеть русским и иностранным языками как средствами делового общения, использовать их для чтения специальной и научной литературы;

ОК – 6 – способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.

6. Перечень элементов УМКД: учебно-методический комплекс дисциплины «Философские проблемы науки и техники» включает:

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (конспект лекций (учебное пособие), методические рекомендации к организации СРС студента, методические указания к выполнению курсовой работы).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (контрольно-измерительные материалы входного контроля, контроля по модулям, итогового контроля).

7. Инновационность учебно-методического комплекса: использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий, которые составляют 50% аудиторных занятий: работа в малых группах, ролевая игра, деловая игра.

Дисциплина «**Безопасность торговых предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций**»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: Базовая

Обеспечивающая кафедра: Промышленная экология и защита в чрезвычайных ситуациях

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла, реализуется на 1-м году обучения (в 1-ем блоке) с общей трудоемкостью освоения - 2 Зет. Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов:

1. Основы безопасность жизнедеятельности, производственная и окружающая среда. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

2. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Поражающие факторы, причины их возникновения и характеристики. Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее задачи.

4. Устойчивость функционирования предприятий торговли в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях на предприятиях торгвли. Основы организации управления, связи и оповещения на предприятиях торговли в чрезвычайных ситуациях.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение данной дисциплины сводится к решению следующих задач по видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Дисциплина «Безопасность торговых предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций» является продолжением дисциплин естественнонаучного цикла, и является основой для научного и конструкторского подхода при выполнении магистерской работы в области безопасности.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Безопасность торговых предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций», студент должен знать основы обеспечения безопасности в условиях чрезвычайной ситуации, источники возникновения ЧС, поражающие факторы, технические системы для обеспечения безопасности, должен владеть навыками анализа состояния действующей нормативной и проектной документацией. Уметь использовать полученные знания для защиты персонала и торгового предприятия в ЧС.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК-1 – готовность совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, повышать свою квалификацию;

ОК-2 – способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности;

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

ОК-8 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (перечень тем по самостоятельной работе - рефератов).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, используются интерактивные методы обучения. Дисциплина имеет теоретическую направленность.

Практические занятия проходят в соответствии с видами профессиональной деятельности с посещением (экскурсии) различных торговых организаций и учреждений по изучению и анализу внедряемых разработок в области безопасности торговых предприятий.

8. Список авторов учебно-методического комплекса.

Бадмацыренов Баир Владимирович, к.т.н., и.о. доцент кафедры «ПЭЗЧС»;

Дисциплина: **Управление инновационной деятельностью торговых предприятий**
Трудоемкость: **4 ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Базовая**
Обеспечивающая кафедра: **ТМПТЭТ**

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплины входит в профессиональный цикл образовательной программы, реализуется на 1-м году обучения магистра с трудоемкостью освоения - 4 Зет.

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: современные организационные формы и структуры торговых предприятий, системные, маркетинговые и др. подходы к управлению торговыми предприятиями, изучение факторов конкурентного преимущества и стратегического положения предприятия.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является изучение инструментов и методов, позволяющих анализировать конкурентные преимущества современных торговых предприятий. В курсе закрепляются общепредметные умения по использованию инструментов анализа и управления деятельностью торговых предприятий.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, будут использованы при выполнении ВКР

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Управление инновационной деятельностью торговых предприятий», студент должен иметь представление об организации торгово-технологических процессов на предприятии.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способностью к аналитической деятельности, к постановке целей и решению исследовательских задач с применением традиционных и инновационных методов и средств (ПК-2);
- готовностью позиционировать торговое предприятие, изучать и анализировать спрос, разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-13);

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты применяют теоретические положения теории системного, маркетингового, процессного подхода к управлению торговыми предприятиями.

Дисциплина **«Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп товаров (продовольственных)**
Трудоемкость: 4 **ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Базовая**
Обеспечивающая кафедра: **ТМПТЭТ**

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп товаров (продовольственных)» входит в профессиональный цикл образовательной программы, реализуется на 1-м году обучения магистра с трудоемкостью освоения – 4 зет. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: современные методы идентификации однородных групп товаров, процедура и методика идентификации однородных групп товаров, способы защиты товаров от фальсификации и контрафакции.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является приобретение студентами знаний по идентификации продовольственных товаров, умений выявлять фальсифицированную продукцию на всех этапах товародвижения.

Задачи дисциплины включают изучение роли и влияния идентификации в обеспечении качества и подлинности продовольственных товаров в современных условиях.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин по выбору профессионального цикла и при выполнении ВКР.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп товаров (продовольственных)» студент должен иметь представление о видах, методах и средствах товарной экспертизы, порядке проведения и правил оформления результатов.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2,3,4,5,7, ПК-1,5,8-10

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины,
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД),
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, используются интерактивные методы обучения.

Дисциплина **«Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп товаров (непродовольственных)**

Трудоемкость: 4 **ЗЕТ**

Статус дисциплины: **Базовая**

Обеспечивающая кафедра: **ТКМВРТ**

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла магистерских программ «Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных наукоемких непродовольственных товаров», «Товароведение и экспертиза продуктов функционального и специализированного назначения». Идентификация и экспертиза высокотехнологичных товаров, произведенных на базе новейших технологий, имеет важное значение при оценке их качества.

2.Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение теоретических знаний и практических умений по осуществлению идентификации и проведению экспертизы высокотехнологичных однородных групп товаров.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обеспечение подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности в области товароведения и экспертизы высокотехнологичных товаров;

- формирование фундаментальных знаний и развития навыков применения в области потребительских свойств, определяющих качество товаров.

3.Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Дисциплина необходима для выполнения магистерской диссертации.

4.Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного изучения дисциплины обучающий должен иметь представление о видах, принципах, средствах идентификации, знать классификацию однородных групп товаров.

5.Основные результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать профессиональную и научную терминологию (ПК1), обладать способностью– разрабатывать новые методики идентификации и определения показателей качества продукции (ПК 2); способностью к аналитической деятельности и постановке целей и решению исследовательских задач с применением традиционных и инновационных методов и средств (ПК 5); знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка их проведения и правил оформления (ПК 8); умением осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять фальсифицированную продукцию на всех этапах товародвижения (ПК 9), обладать умением выбора оптимальной номенклатуры показателей для проведения испытаний в процессе оценки качества, в том числе при разработке новой продукции (ПК19), обладать способностью разрабатывать новые методики идентификации и определения показателей качества продукции (ПК 21).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (методические указания для проведения лабораторных работ, методические указания для выполнения СРС); методическое обеспечение видов контроля знаний студентов (контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7.Инновационность учебно-методического комплекса заключается в совершенствовании с учетом тенденций современности традиционных подходов и принципов преподавания, содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, также используются интерактивные методы обучения.

Дисциплина **«Товарный консалтинг»**
Трудоемкость: 2 **ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Базовая**
Обеспечивающая кафедра: **ТКМВРТ**

1. Краткая характеристика учебной дисциплины и ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Товарный консалтинг» входит в профессиональный цикл дисциплин магистерских программ по направлению «Товароведение». Данный курс является одним из профилирующих при подготовке по образованию в области товароведения и экспертизы товаров. Дисциплина дает знания о:

- потребностях современного бизнеса в устойчивых изменениях, услугах консультанта по товарам и рекламе товаров в контексте менеджмента организации;
- природе управленческого и товарного консалтинга, масштабе и характере деятельности консультанта по товарам и рекламе товаров в контексте менеджмента организации;
- типах и динамике консалтингового проекта в товарном консалтинге;
- характере взаимодействия консультанта по управлению товарами с клиентской организацией при постановке целей и работе над консалтинговым проектом;
- современных подходах и методах анализа возможностей клиентского бизнеса в товарном консалтинге.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью курса является помочь магистрантам получить реальные знания, добиться понимания и контроля над некоторой частью консалтинга – товарным консалтингом, существующих в нём проблем и специфических тем, связанных с их будущей деятельностью в сфере бизнеса, товарного менеджмента и рекламы, развивать в себе навыки и умения консультанта путём выполнения консалтинговой работы в ходе реализации данной программы обучения, позволяющей им дополнить знания, расширить возможности и сферу профессиональных интересов, получить дополнительные стимулы в учёбе; добиваться сохранения у студентов длительного и устойчивого интереса к товарному консалтингу; научиться применять теорию товарного менеджмента и товарного консалтинга на практике.

Задачи курса: развитие концептуального понимания сущности и проблем товарного менеджмента и товарного консалтинга, с которыми сталкивается бизнес в конкурентной среде; содействие лучшему пониманию связей и различий между товарным, управленческим и другими видами консалтинга; формирование у студентов системного подхода, знаний консалтинговой и управленческой деятельности во взаимосвязи с другими видами организационной деятельности – маркетинговой, проектной, производственно – коммерческой, финансовой, сбытовой и другими. Развитие основных навыков, необходимых для эффективного консалтинга: тщательного анализа; управления товарами, включая стремление к достижению поставленных целей; эффективного использования ресурсов и способности убеждать людей; расширение возможностей студентов к научному обоснованию и принятию эффективных решений, в том числе инновационных в консалтинговом процессе; расширение представлений студентов о творческих и новаторских подходах к анализу и оценке потенциала клиентского бизнеса; формирование способности студентов работать в команде, объединяющей специалистов различных специальностей в организации, а также потребителей и поставщиков.

3 Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Дисциплина базируется на знаниях предшествующих дисциплин. Дисциплина является базовой дисциплиной для научно-исследовательской работы студентов и выполнения магистерской диссертации.

4. Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен: иметь представление о нормативных документах, регулирующих предоставление консалтинговых услуг в России; о национальных и международных ассоциациях консультантов в России и мире; об особенностях рыночной (или предпринимательской) системы; об организационных формах бизнеса и предпринимательства; знать - определение и характеристики моделей консалтинга, особенности становления и развития консалтинга в России и других странах; преобразующую роль консультанта и менеджера по товарам, типы взаимодействия ролей консультанта и менеджера и ответственность консультанта по управлению (в т.ч. рекламой) товарами; концепции и способы добавления ценности и стоимости продукта в современном бизнесе и товарном консалтинге; причины, вызывающие потребность в инновационных изменениях (преобразованиях) и управление ими; - навыки и умения консультанта по управлению консалтинговым проектом.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

При изучении дисциплины студент должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в сферах деятельности, связанных с товароведением и экспертизой электронных товаров: ОК- 2-4,6,7, ПК-16-20.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса.

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (методические указания для проведения лабораторных работ, методические указания для выполнения СРС); методическое обеспечение видов контроля знаний студентов (контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. Инновационность учебно-методического комплекса «Товарный консалтинг» заключается в совершенствовании традиционных подходов и принципов преподавания с учетом современных тенденций, содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, также используются интерактивные методы обучения.

Дисциплина **«Организация и управление торговыми предприятиями современных форматов»**

Трудоемкость: 4 **ЗЕТ**

Статус дисциплины: **Базовая**

Обеспечивающая кафедра: **ММК**

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Организация и управление торговыми предприятиями современных форматов» является базовой и относится к дисциплинам профессионального цикла магистерских программ по направлению «Товароведение». Изучение дисциплины запланировано во 2 семестре 1 курса. Трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (16-0-48).

2.Цели и задачи дисциплины

Целью курса является комплексное изложение общесистемных особенностей торгового дела и конкретных подходов к изучению основ организации и управления торгово-технологическими процессами торгового предприятия современных форматов. Во время изучения данного курса рассматриваются вопросы организации эффективной коммерческой деятельности торгового предприятия, также в данном курсе предусмотрено изучение организационной структуры управления торговым предприятием, изучение нормативной документации по управлению торговым предприятием, организация труда персонала торгового предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области методики применения современных методов анализа и оценки состояния торговли, приемов и правил постановки задач организации и управления торгово-технологическими процессами, их экономического обоснования и анализа полученных результатов.

3.Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Дисциплина необходима для выполнения магистерской диссертации.

4.Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного изучения дисциплины обучающий должен иметь представление о коммерческой деятельности, видах торговых предприятий, основы логистики.

5.Основные результаты освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование *общекультурных и профессиональных компетенций:*

- готовность совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК 1),
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК 4),
- способность понимать сущность и значение информации в развитии информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК 6),
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК 7),
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК 8),
- знание профессиональной и научной терминологии, умение аргументировано и ясно излагать основные идеи (ПК 1),
- способность к аналитической деятельности, к постановке целей и решению исследовательских задач с применением традиционных и инновационных методов и средств (ПК 2),
- способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении и руководстве коллективом (ПК 3),

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность (ПК 4),

- знание основных нормативных и правовых документов и способность применять их в своей профессиональной деятельности (ПК 5),

- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач и способность анализировать социально значимые процессы и явления (ПК 6),

- готовность позиционировать торговое предприятие, изучать и анализировать спрос, разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК 13),

- готовность давать рекомендации при составлении номенклатуры показателей качества конкретного вида продукции (ПК 16),

- способность участвовать в подготовке публикаций, составления заявок на изобретения (ПК 23).

Сформированные компетенции в результате освоения курса призваны обеспечить теоретическую и практическую основу для выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (методические указания для проведения лабораторных работ, методические указания для выполнения СРС); методическое обеспечение видов контроля знаний студентов (контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса заключается в совершенствовании с учетом тенденций современности традиционных подходов и принципов преподавания, содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, также используются интерактивные методы обучения.

Дисциплина **«Управление качеством»**
Трудоемкость: 4 **ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Вариативная**
Обеспечивающая кафедра: **ТМПТЭТ**

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Управление качеством» входит в цикл профессиональных дисциплин М2 для студентов обучающихся по специальности 100800 «Товароведение» по магистерским программам: 1. «Товароведение и экспертиза продуктов функционального и специализированного назначения», 2. «Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров» и предназначена для формирования профессиональных знаний товароведов.

В дисциплине излагаются принципы обеспечения и управления качеством продукции, содержание международных стандартов ИСО серии 9000, особенности разработки и внедрения систем менеджмента качества на предприятиях, применение инструментов управления качеством, особенности управления качеством продукции в процессе её жизненного цикла. Трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ и предполагает 64 часа аудиторных занятий.

2.Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление качеством» является – сформировать у будущих специалистов знания теоретических основ и практические навыки по управлению качеством товаров на всех этапах жизненного цикла продукции, а также по применению инструментов управления качеством и разработке, организации и внедрению систем менеджмента качества во всех сферах деятельности предприятия.

3.Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Предшествующими дисциплинами являются «Стандартизации, метрология и сертификация», «Аудит качества», «Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп товаров», «Товароведно-экономическая экспертиза потребительских рынков», «Управление инновационной деятельностью торговых предприятий». Содержание дисциплины «Управление качеством» взаимосвязано с последующей дисциплиной «Проектирование продуктов функционального питания с использованием инструментов управления качеством».

4. Требования к уровню освоения дисциплины

Поскольку качество формируется в процессе создания продукции, к изучению данной дисциплины студент должен подойти со знаниями технологии и организации производства. Одной из основных функций управления качеством продукции является контроль на всех этапах ее создание и хранения, что требует знания конкретных методов и свойств товаров, а, следовательно – изучения дисциплин "Товароведения однородных групп товаров". Управление качеством, как всякое управление, не может осуществляться без соответствующей информации о качестве выпускаемой продукции, а также о достижениях науки, техники и потребностях рынка, настоящая дисциплина связана с изучением дисциплин "Маркетинг". Управление качеством связано также со стандартизацией, а также обязательно требует знание действующего законодательства в области качества для усвоения производителями и потребителями своих прав, обязанностей и ответственности, связанных с обеспечением качества продукции

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими общепрофессиональными компетенциями: ПК-1-5, 16,19, 22,23.

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы знания, умения, навыки: основных понятий; теории и практики управления качеством; принципов и функций обеспечения и управления качеством продукции; этапов жизненного цикла продукции; методологических основ управления качеством; задач службы управления качеством; программы проведения проверки системы качества; концепции и идеологии Всеобщего управления качеством; назначения и структуры международных стандартов ИСО серии 9000; последовательности процедур сертификации системы менеджмента качества.

Обучающиеся должны уметь: применять статистические методы контроля качества продукции; выбирать планы контроля качества с учетом особенностей производства и требований потребителя к качеству продукции; использовать инструменты управления качеством; выбирать оптимальную номенклатуру показателей для проведения испытаний в процессе оценки качества, в том числе при разработке новой продукции; проверять систему качества; составлять этапы формирования затрат на качество продукции, участвовать в проектировании новых видов продукции, исследовании ее потребительских свойств, номенклатуры показателей качества, прогнозировании сроков годности.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий; методические указания для выполнения практических занятий, методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Часть заданий меняется, имея нестандартный проблемный характер. Деятельность групп по решению проблем охватывает семь этапов: выяснение содержания/значения понятий и терминов; определение проблемы; анализ проблемы и ее последствий, т.е. разбиение ее на составные элементы или задачи; ранжирование по важности выделенных элементов/задач и установление связи между ними; формулирование задачи; поиск дополнительной информации; отчет перед группой с описанием выбранного метода решения и его обоснование.

Дисциплина **«Патентно-лицензионное дело в товароведении»**
Трудоемкость: **2 ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Вариативная**
Обеспечивающая кафедра: **ТМПТЭТ**

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла магистерских программ по направлению «Товароведение».

Содержание дисциплины: современное состояние рынка интеллектуальной собственности; основные законы, определяющие правовую базу интеллектуальной собственности; особенности проведения патентного поиска по теме и составления заявки на выдачу патента на новый объект промышленной собственности; Лицензионный договор, его назначение и особенности разработки

2.Цели и задачи дисциплины

Цель – приобретение навыков научно-0технической информации для для оформления охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

Задачи: изучение основных законов, определяющих правовую базу объектов интеллектуальной собственности, особенностей составления заявки на выдачу патента на изобретение.

3.Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Дисциплина необходима для выполнения НИР, магистерской диссертации.

4.Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного изучения дисциплины обучающий должен иметь представление о

5.Основные результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-1,3,4,7, ПК-1,5,23.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (методические указания для проведения лабораторных работ, методические указания для выполнения СРС); методическое обеспечение видов контроля знаний студентов (контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7.Инновационность учебно-методического комплекса заключается в совершенствовании с учетом тенденций современности традиционных подходов и принципов преподавания, содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, также используются интерактивные методы обучения.

Дисциплина **«Товароведно-экономическая экспертиза потребительских рынков»**
Трудоемкость: 2 **ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Вариативная**
Обеспечивающая кафедра: **ТКМВРТ**

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина относится к дисциплинам профессиональным цикла ООП ВПО «Товароведение». Потребительский рынок определяется системой социально-экономических и организационных отношений по поводу производства и реализации потребительских товаров.

2.Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение теоретических знаний и практических умений по проведению товароведно-экономической экспертизы потребительских рынков.
Задачами освоения дисциплины являются:
- определение места, роли и функций потребительского рынка в формирующем социально-рыночном хозяйстве; изучение элементов механизма функционирования потребительского рынка спроса, предложения и цены в условиях трансформации экономики и общества; выявление особенностей функционирования российского потребительского рынка в современных условиях.

3.Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса является дисциплина «Товарный консалтинг».

4.Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного изучения дисциплины обучающий должен иметь представление о потребительском рынке, сегментах рынка, факторах формирования рынка однородных групп товаров.

5.Основные результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать основные положения и методы социологических, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач: обладать способностью анализировать социально-значимые процессы и явления (ПК6), обладать глубокими знаниями в области естественнонаучных дисциплин, способностью применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК7), знанием видов, принципов и методов экспертизы (ПК8), способностью анализировать динамику товарооборота, статистические и финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности торгового предприятия (ПК12), готовностью позиционировать торговое предприятие, разрабатывать мероприятия по оптимизации торгового ассортимента (ПК13), умением проводить оценку уровня качества и конкурентоспособности товаров (ПК15).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (методические указания для проведения лабораторных работ, методические указания для выполнения СРС); методическое обеспечение видов контроля знаний студентов (контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7.Инновационность учебно-методического комплекса заключается в совершенствовании с учетом тенденций современности традиционных подходов и принципов преподавания, содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, также используются интерактивные методы обучения

Дисциплина **«Модели транспортного обслуживания потребителей»**
Трудоемкость: 4 **ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Вариативная**
Обеспечивающая кафедра: **ТКМВРТ**

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла магистерских программ «Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных наукоемких непродовольственных товаров», «Товароведение и экспертиза продуктов функционального и специализированного назначения».

2.Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение теоретических знаний и практических умений по организации транспортного обслуживания потребителей и фирм.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение видов транспортировки (внутренней и внешней); задач распределения товаров: складирование готовых к отправке продуктов; транспортировка готовых товаров в определенные пункты доставки; задач планирования транспортного складского и производственного процесса, обеспечение технологического единства;

- формирование знаний и навыков использования моделей транспортного обслуживания потребителей и фирм на пути движения материального потока с помощью различных транспортных средств;

3.Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Дисциплина необходима для выполнения магистерской диссертации.

4.Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного изучения дисциплины обучающий должен иметь представление о технологии торговли, знать виды транспортных средств, информационное обеспечение товароведения.

5.Основные результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских работ в управлении и руководстве коллективом (ПК3), знанием основных нормативных и правовых документов и способностью применять их на практике в своей профессиональной деятельности (ПК 5); способностью анализировать динамику товарооборота, статистические и финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности торгового предприятия с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами (ПК 12); умением разрабатывать проекты контрактов и договоров с поставщиками и потребителями, учитывая специфические требования к качеству товаров, условиям их поставки и приемки (ПК 20).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (методические указания для проведения лабораторных работ, методические указания для выполнения СРС); методическое обеспечение видов контроля знаний студентов (контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7.Инновационность учебно-методического комплекса заключается использовании научно-обоснованного подхода к организации доставки товаров к потребителям и фирмам с высоким ка-

чеством, содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, также используются интерактивные методы обучения.

Дисциплина **«Техническое регулирование в товароведной деятельности»**
Трудоемкость: 4 **ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Вариативная**
Обеспечивающая кафедра: **ТМПТЭТ**

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплины входит в вариативную часть профессионального цикла, реализуется на 1-м году обучения с общей трудоемкостью освоения - 4 Зет. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: техническое регулирование как фактор конкурентоспособности товаров и услуг; техническое регулирование в таможенном союзе; анализ и разработка нормативных документов на потребительские товары и услуги.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является формирование и закрепление знаний основных нормативных и правовых документов и способностью применять их в своей профессиональной деятельности; способностью разрабатывать нормативные документы на продукцию, на методы идентификации и определения показателей качества товаров.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров», «Стандартизация, метрология, сертификация» и др., а также научно-исследовательская работа студентов.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Техническое регулирование в товароведной деятельности», студент должен иметь представление о техническом регулировании, о стандартизации, метрологии и сертификации товаров и услуг.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью разрабатывать технические условия на продукцию, стандарты организаций и проекты стандартов на методы идентификации и определения показателей качества (ПК-17);

способностью консультировать заказчика при определении путей и способов повышения качества конкретной продукции (ПК-18);

умением выбрать оптимальную номенклатуру показателей для проведения испытаний в процессе оценки качества, в том числе при разработке новой продукции (ПК-19);

готовностью участвовать в проектировании новых видов продукции, исследовании ее потребительских свойств, номенклатуры показателей качества, прогнозировании сроков годности (ПК-22);

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).

- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты применяют теоретические положения и практические навыки для разработки нормативных документов и т.д. Часть заданий меняется, имея нестандартный проблемный характер. Деятельность групп по решению проблем охватывает несколько этапов: выяснение содержания/значения понятий и терминов; определение проблемы; анализ проблемы и ее последствий, т.е. разбиение ее на составные элементы или задачи; ранжирование по важности выделенных элементов/задач и установление связи между ними; формулирование задачи; поиск дополнительной информации; отчет перед группой с описанием выбранного метода решения и его обоснование.

Дисциплина **«Педагогика»**
Трудоемкость: 2 **ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Вариативная**
Обеспечивающая кафедра: **КСА**

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Педагогика» является дисциплиной профессионального цикла. Трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (0-0-32). Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций выпускника, позволяющих осуществлять ими образовательную деятельность.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Педагогика» - формирование теоретической и практической готовности к решению задач педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечить доступность освоения сложных теоретических понятий о целях, содержании, структуре, движущих силах, технологиях и организационных формах современного образовательного процесса;
- помочь студентам научиться выделять закономерности и современную систему принципов обучения (воспитания) и моделировать способы их реализации в образовательном процессе;
- содействовать в приобретении студентами умения интерпретировать сущность методов, форм и средств обучения (воспитания) и моделированию условий их реализации в образовательном процессе с учетом особенностей региона, коллектива и индивидуальных характеристик обучающегося.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Постреквизит – Научно-педагогическая практика

4. Требования к уровню освоения дисциплины.

Магистрант должен **знать** категориальный аппарат педагогики, современное состояние и тенденции развития педагогического образования в России и мире, **уметь** практически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности, **владеть** навыками рациональной организации учебного процесса при осуществлении педагогической деятельности в учебных заведениях

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующими компетенциями:

ОК-1 – готов совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, повышать свою квалификацию;

ОК – 2 - способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности;

ОК-3 – свободно владеть русским и иностранным языками как средствами делового общения, использовать их для чтения специальной и научной литературы;

ПК-23 – способен участвовать в подготовке публикаций, составлении заявок на изобретения;

ПК – 24 – готовность работать в качестве преподавателя по направлению «Товароведение» в колледжах или высших учебных заведениях;

ПК -25 – способен составлять учебно-методические комплексы для преподавания дисциплин по направлению «Товароведение».

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (методические указания для проведения лабораторных работ, методические указания для выполнения СРС); методическое обеспечение видов контроля

знаний студентов (контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7.Инновационность учебно-методического комплекса заключается использовании научно-обоснованного подхода к организации доставки товаров к потребителям и фирмам с высоким качеством, содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, также используются интерактивные методы обучения.

Дисциплина **«Товароведение и экспертиза продуктов функционального питания»**
Трудоемкость: 4 **ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Вариативная**
Обеспечивающая кафедра: **ТМПТЭТ**

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин по выбору образовательной программы, реализуется на 2-м году обучения магистра с трудоемкостью освоения - 2 Зет. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов:

Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является изучение и оценка качества продуктов, обладающих научно- обоснованными и подтвержденными свойствами, снижающих риск развития заболеваний, связанных с питанием, предотвращающих дефицит или восполняющих имеющийся в организме человека дефицит питательных веществ, сохраняющих и улучшающих здоровье за счет наличия в их составе физиологически функциональных пищевых ингредиентов.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса является дисциплина «Товарный консалтинг»

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Товароведение и экспертиза продуктов функционального питания», студент должен иметь представление об основах сбалансированного питания, метаболизме пробиотических микроорганизмов.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие
профессиональные компетенции:
ПК-11 - готовность работать в экспертных организациях, в том числе осуществляющих защиту прав потребителей;
ПК-15 - умение проводить оценку уровня качества и конкурентоспособности товаров;
ПК-17 - способностью разрабатывать технические условия на продукцию, стандарты организаций и проекты стандартов на методы идентификации и определения показателей качества.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий
- (методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Дисциплина **«Товароведение и экспертиза биологически активных добавок»**
Трудоемкость: 2 **ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Вариативная**
Обеспечивающая кафедра: **ТМПТЭТ**

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Технология биологически активных добавок на основе пробиотических микроорганизмов» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла. Трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ (0-16-16).

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических и практических основ производства биологически активных добавок, обогащенных пробиотическими микроорганизмами.

Задачи - изучение технологии получения БАД на основе пробиотических микроорганизмов, анализ ассортимента и качества БАД различного назначения: анализ ассортимента и оценка качества бифидосодержащих, пропионовосодержащих, йодированных, селенсодержащих БАД, БАД для коррекции дефицита железа, для снижения уровня холестерина в крови; проведение комплексной оценки качества и показателей безопасности БАД.

3 Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Пререквизиты – дисциплина «Товарный консалтинг», постреквизиты – выполнение ВКР, НИР

6. Требования к уровню освоения дисциплины

Для изучения данной дисциплины студент должен:
- знать неорганическую, аналитическую и органическую химии, биохимию, микробиологию;
- уметь работать в микробиологической лаборатории

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующими компетенциями:
ПК-1 – знанием профессиональной и научной терминологией, умением аргументировано и ясно излагать основные идеи;
ПК – 5 – знанием основных нормативных и правовых документов и способностью применять их в своей профессиональной деятельности;
ПК – 8 – знанием видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка их проведения и правил оформления результатов;
ПК – 9 – умением осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять фальсифицированную продукцию на всех этапах товародвижения;
ПК – 15 – умением проводить оценку уровня качества и конкурентоспособности товаров;
ПК – 17 – способностью разрабатывать технические условия на продукцию, стандарты организаций и проекты стандартов на методы идентификации и определения показателей качества.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (методические указания для проведения лабораторных работ, методические указания для выполнения СРС); методическое обеспечение видов контроля знаний студентов (контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7.Инновационность учебно-методического комплекса заключается использовании научно-обоснованного подхода к организации доставки товаров к потребителям и фирмам с высоким качеством, содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, также используются интерактивные методы обучения.

Дисциплина **«Товароведение и экспертиза синбиотических продуктов»**
Трудоемкость: 2 **ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Вариативная**
Обеспечивающая кафедра: **ТМПТЭТ**

1**. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе**

Дисциплины входит в профессиональный цикл дисциплин по выбору образовательной программы, реализуется на 2-м году обучения магистра с трудоемкостью освоения - 2 Зет.
Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов:

Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является формирование и закрепление системного подхода при оценивании качества продуктов функционального питания.

3**. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.**

Базой для освоения курса является дисциплина «Товарный консалтинг»

4**. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)**

Для успешного освоения знаний по дисциплине студент должен иметь представление о микробиологических процессах, пробиотиках, пребиотиках.

5. **Ожидаемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:
ПК-11 - готовность работать в экспертных организациях, в том числе осуществляющих защиту прав потребителей; ПК-15 - умение проводить оценку уровня качества и конкурентоспособности товаров; ПК-17 - способностью разрабатывать технические условия на продукцию, стандарты организаций и проекты стандартов на методы идентификации и определения показателей качества.

6. **Перечень элементов учебно-методического комплекса аннотация;**

рабочая программа учебной дисциплины;
методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий
(методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Дисциплина **«Товароведение и экспертиза генетически модифицированных продуктов и риски их применения»**
Трудоемкость: 2 **ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Вариативная**
Обеспечивающая кафедра: **ТМПТЭТ**

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Товароведение и экспертиза генетически модифицированных продуктов и риски их применения» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла. Трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ (0-16-16).

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение проблем создания, производства и реализации пищевых продуктов, полученных из генетически модифицированных организмов растительного, животного и микробного происхождения.

Задачи - изучение ассортимента и экспертиза качества и безопасности генетически модифицированного сырья и продуктов питания.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Пререквизиты – дисциплина «Товарный консалтинг», постреквизиты – выполнение ВКР, НИР

4. Требования к уровню освоения дисциплины

Для изучения данной дисциплины студент должен знать неорганическую, аналитическую и органическую химии, биохимию, микробиологию.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть профессиональными компетенциями ПК-1-5,8-11,15,17.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (методические указания для проведения лабораторных работ, методические указания для выполнения СРС); методическое обеспечение видов контроля знаний студентов (контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7.Инновационность учебно-методического комплекса заключается использовании научно-обоснованного подхода к организации доставки товаров к потребителям и фирмам с высоким качеством, содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, также используются интерактивные методы обучения.

Дисциплина **«Проектирование пробиотических продуктов с применением инструментов управления качеством»**
Трудоемкость: 4 **ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Вариативная**
Обеспечивающая кафедра: **ТМПТЭТ**

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплины входит в вариативную часть дисциплин программы «Товароведение и экспертиза продуктов функционального и специализированного назначения», реализуется на 2-м году обучения (3 блок) с общей трудоемкостью освоения - **2** Зет. Содержание дисциплины состоит из тем изучающих структурирование функций качества с использованием инструментов управления качеством и охватывает круг вопросов, связанных с приобретением знаний, умений и навыков, реализуемых в процессе проектирования продукции и процессов производства исходя из ожиданий потребителей.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является формирование и закрепление способности специалиста к научно-исследовательской деятельности, обеспечивающей поиск, разработку и внедрения инновационных средств и методов инструменты менеджмента качества в производственных системах; к проектно-конструкторской деятельности, которая обеспечит проектирование и совершенствование основных и вспомогательных процессов и процедур при проектировании инновационных продуктов.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса является дисциплина «Управление качеством». Полученные знания студент может использовать при выполнении выпускной квалификационной работы

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для формирования указанных профессиональных компетенций необходимы базовые компетенции, сформированные при изучении «Управления качеством».

Кроме этого к изучению данной дисциплины студент должен подойти со знаниями технологии и организации производства, методов и свойств товаров, информации о качестве выпускаемой продукции, а также о достижениях науки, техники и потребностях рынка, действующего законодательства в области качества, обязанностей и ответственности, связанных с обеспечением качества продукции.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

общекультурные (ОК):

- должен быть готов совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, повышать свою квалификацию (ОК-1);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности (ОК-2);

- свободное владение русским и иностранным языками как средствами делового общения, использует их для чтения специальной и научной литературы (ОК-3);

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-4);

общепрофессиональные (ПК):

- знанием профессиональной и научной терминологией, умением аргументировано и ясно излагать основные идеи (ПК-1);

- способностью к аналитической деятельности, к постановке целей и решению исследовательских задач с применением традиционных и инновационных методов и средств (ПК-2);

- знанием основных нормативных и правовых документов и способностью применять их в своей профессиональной деятельности (ПК-5);

- глубокими знаниями в области естественнонаучных дисциплин, способностью применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-7);

- готовностью работать в экспертных организациях, в том числе осуществляющих защиту прав потребителей (ПК-11).

в информационно-аналитической деятельности:

- умением проводить оценку уровня качества и конкурентоспособности товаров (ПК-15).

- способностью консультировать заказчика при определении путей и способов повышения качества конкретной продукции (ПК-18);

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты применяют теоретические положения для разработки конкретных мер по проектированию новой продукции. Часть заданий меняется, имея нестандартный проблемный характер. Деятельность групп по решению проблем охватывает семь этапов: выяснение содержания/значения понятий и терминов; определение проблемы; анализ проблемы и ее последствий, т.е. разбиение ее на составные элементы или задачи; ранжирование по важности выделенных элементов/задач и установление связи между ними; формулирование задачи; поиск дополнительной информации; отчет перед группой с описанием выбранного метода решения и его обоснование.

Дисциплина **«Качество и конкурентоспособность продуктов функционального питания»**
Трудоемкость: 2 **ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Вариативная**
Обеспечивающая кафедра: **ТМПТЭТ**

1. Краткая характеристика учебной дисциплины и ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Качество и конкурентоспособность продуктов функционального питания» является дисциплиной по выбору магистерской программы «Товароведение и экспертиза продуктов функционального и специализированного назначения». Трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ. В рамках изучения данной дисциплины студент приобретает следующие компетенции в экспертной деятельности: знанием видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка их проведения и правил оформления результатов; готовностью работать в экспертных организациях, в том числе осуществляющих защиту прав потребителей; в информационно-аналитической деятельности: умением проводить оценку уровня качества и конкурентоспособности товаров; в консалтинговой деятельности: способностью консультировать заказчика при определении путей и способов повышения качества конкретной продукции.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний о методологии и основных приемах анализа и повышения качества и конкурентоспособности продуктов функционального назначения, в т.ч. за счет развития инновационной деятельности, обеспечивающей завоевание рынков сбыта.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Пререквизит – дисциплина «Товарный консалтинг», постреквизит – выполнение ВКР и НИР

4. Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате изучения курса студенты должны: знать способы создания технологий, направленных на снижение энергоемкости; освоить разработку безотходных технологий; знать способы снижения материалоемкости; знать способы применения безопасных материалов.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В рамках изучения данной дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

готовностью работать в экспертных организациях, в том числе осуществляющих защиту прав потребителей (ПК-11).

готовностью позиционировать торговое предприятие, изучать и анализировать спрос, разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-13);

умением проводить оценку уровня качества и конкурентоспособности товаров (ПК-15).

способностью консультировать заказчика при определении путей и способов повышения качества конкретной продукции (ПК-18);

6.Перечень элементов учебно-методического комплекса.

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (методические указания для проведения лабораторных работ, методические указания для выполнения СРС); методическое обеспечение видов контроля знаний студентов (контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса заключается в совершенствовании традиционных подходов и принципов преподавания с учетом современных тенденций, содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, также используются интерактивные методы обучения.

Дисциплина **«Современные технологии производства непродовольственных товаров»**
Трудоемкость: 2 **ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Вариативная**
Обеспечивающая кафедра: **ТКМВРТ**

1. Краткая характеристика учебной дисциплины и ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Современные технологии непродовольственных товаров» входит в цикл дисциплин магистерской программы «Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров». Данный курс является одним из профилирующих при подготовке по образованию в области товароведения и экспертизы товаров. Дисциплина дает знания о современных технологических производствах непродовольственных товаров, причинах появления производственного брака, способах снижения материало- и энергоемкости производства.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью курса дать знания о технологиях непродовольственных товаров, выборе оптимальных условий производства, а также о способах и средствах проведения производственных процессов.

Задачи курса: изучение технологии получения непродовольственных товаров; освоение методов выбора оптимальных условий производства; изучение взаимосвязи процессов производства.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Дисциплина базируется на знаниях предшествующих дисциплин. Дисциплина является базовой дисциплиной для научно-исследовательской работы студентов и выполнения магистерской диссертации.

4. Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате изучения курса студенты должны: знать способы создания технологий, направленных на снижение энергоемкости; освоить разработку безотходных технологий; знать способы снижения материалоемкости; знать способы применения безопасных материалов.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате изучения данного курса студенты должны: иметь представление о технологических процессах и их составляющих; о рациональных способах использования сырья; знать классификацию технологических процессов, сырьевую базу для производства непродовольственных товаров; основные схемы технологических процессов; знать технологию производства изделий из пластмасс, текстильных товаров, швейных и трикотажных изделий, обувных материалов, кожаной и резиновой обуви, пушно-меховых, парфюмерно-косметических, металло-хозяйственных и стеклянных и керамических товаров, столярной мебели и других товаров.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса.

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (методические указания для проведения лабораторных работ, методические указания для выполнения СРС); методическое обеспечение видов контроля знаний студентов (контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса заключается в совершенствовании традиционных подходов и принципов преподавания с учетом современных тенденций, содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, также используются интерактивные методы обучения.

Дисциплина **«Методы исследования свойств сырья и высокотехнологичных непродовольственных товаров»**

Трудоемкость: 2 **ЗЕТ**

Статус дисциплины: **Вариативная**

Обеспечивающая кафедра: **ТКМВРТ**

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Методы исследования сырья и высокотехнологичных непродовольственных товаров» является дисциплиной по выбору цикла профессиональных дисциплин магистерской программы «Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров».

Высокотехнологичные товары – это новые технически сложные товары, произведенные на базе новейших технологий с уникальной комбинацией признаков, имеющие, как правило, короткий жизненный цикл и ориентированные на формирование инновационного рыночного спроса. В этом случае возникают объективные трудности в выборе и применении методов оценки качества и исследования потребительских характеристик данных товаров.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания данной учебной дисциплины является приобретение теоретических и практических знаний по применению новейших методов исследования сырьевых материалов и высокотехнологической продукции, необходимых товароведу в практической работе в условиях современного рынка товаров.

Задачами дисциплины является изучение общих теоретических основ методов исследования свойств высокотехнологичных материалов и изделий, в том числе в области нанотехнологий; освоение общего научного подхода к изучению и оценке качества высокотехнологичных непродовольственных товаров.

3.Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса являются дисциплины «Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле» и «Современные технологии производства непродовольственных товаров».

1. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для успешного изучения дисциплины студент должен иметь представление о понятии «высокотехнологическая продукция» и «высокотехнологический сектор экономики», знать современные наукоемкие технологии производства материалов и товаров; знать классификацию товаров данной категории.

5. Основные результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент, руководствуясь методами научного познания должен обладать способностью разрабатывать новые методики идентификации и определения показателей качества продукции; способностью к аналитической деятельности, к постановке целей и решению исследовательских задач с применением традиционных и инновационных методов и средств (ПК-2); глубокими знаниями в области естественнонаучных дисциплин, способностью применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-7); готовностью участвовать в проектировании новых видов продукции, исследовании ее потребительских свойств, номенклатуры показателей качества, прогнозировании сроков годности (ПК-22).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (методические указания для проведения лабораторных работ, методические указания для выполнения СРС); методическое обеспечение видов контроля знаний студентов (контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Инновационность учебно-методического комплекса «Методы исследования сырья и высокотехнологичных непродовольственных товаров» заключается в совершенствовании традиционных подходов и принципов преподавания с учетом современных тенденций, содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, также используются интерактивные методы обучения.

Дисциплина **«Научные подходы к созданию высокотехнологичных наукоемких непродовольственных товаров»**
Трудоемкость: 2 **ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Вариативная**
Обеспечивающая кафедра: **ТКМВРТ**

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Товароведение и экспертиза высокотехнологичных наукоемких непродовольственных товаров» является дисциплиной по выбору цикла профессиональных дисциплин магистерской программы «Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров».

Высокотехнологичные товары – это новые технически сложные товары, произведенные на базе новейших технологий с уникальной комбинацией признаков, имеющие, как правило, короткий жизненный цикл и ориентированные на формирование инновационного рыночного спроса. В этом случае возникают объективные причины изучения свойств, признаков и жизненного цикла высокотехнологичных и наукоемких непродовольственных товаров.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания данной учебной дисциплины является приобретение теоретических и практических знаний по применению научных подходов к созданию высокотехнологичных и наукоемких непродовольственных товаров, необходимых товароведу в практической работе в условиях современного рынка товаров.

Задачами дисциплины является изучение общих теоретических основ методов создания и исследования свойств высокотехнологичных материалов и изделий, в том числе в области нанотехнологий; освоение общего научного подхода к созданию, проектированию, изучению и оценке качества высокотехнологичных непродовольственных товаров.

3.Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса являются дисциплины «Товароведно-экономическая экспертиза потребительских рынков» и «Современные технологии производства непродовольственных товаров».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для успешного изучения дисциплины студент должен иметь представление о понятии «высокотехнологическая продукция» и «высокотехнологический сектор экономики», знать современные научные подходы к созданию высокотехнологичных наукоемких непродовольственных товаров; знать классификацию товаров данной категории.

5. Основные результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент, руководствуясь методами научного познания должен обладать глубокими знаниями в области естественнонаучных дисциплин, способностью применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-7); готовностью участвовать в проектировании новых видов продукции, исследовании ее потребительских свойств, номенклатуры показателей качества, прогнозировании сроков годности (ПК-22);
.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (методические указания для проведения лабораторных работ, методические указания для выполнения СРС); методическое обеспечение видов контроля знаний студентов (контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Инновационность учебно-методического комплекса «Научные подходы к созданию высокотехнологичных наукоемких непродовольственных товаров» заключается в совершенствовании традиционных подходов и принципов преподавания с учетом современных тенденций, содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, также используются интерактивные методы обучения и элементы эвристической беседы.

Дисциплина **«Товароведение и экспертиза электронных товаров»**
Трудоемкость: 2 **ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Вариативная**
Обеспечивающая кафедра: **ТКМВРТ**

1. **Краткая характеристика учебной дисциплины и ее место в учебно-воспитательном процессе.**

Дисциплина «Товароведение и экспертиза электронных товаров» входит в цикл дисциплин магистерской программы «Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров». Данный курс является одним из профилирующих при подготовке по образованию в области товароведения и экспертизы товаров. Дисциплина дает знания о:

- современном состоянии и перспективах развития потребительского рынка электронных товаров и факторы, определяющие потребности населения в них;
- особенностях формирования и развития ассортимента электронных товаров в современных условиях;
- требованиях, предъявляемых к электронным товарам;
- факторах, влияющих на формирование потребительских свойств, качества и конкурентоспособности электронных товаров.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью курса дать знания о раскрытие закономерностей формирования ассортимента, потребительских свойств и качества электронных товаров, приобретение студентами глубоких и прочных теоретических знаний, а также формирование умений и навыков вести грамотный диалог с производителями продукции по обеспечению надлежащего качества товаров на различных этапах жизненного цикла.

Задачи курса: подготовка специалистов товароведов, владеющих современными методами идентификации и сертификации товаров, оценки их качества, организации и проведения экспертизы, а также научных исследований. Высокий научный уровень и доказательность учебного материала должны сочетаться с его практической направленностью с тем, чтобы будущий специалист был способен осуществлять эффективную деятельность в условиях рыночных отношений. В связи с этим важно раскрыть роль товароведов-экспертов в оптимизации ассортимента, оценке и экспертизе качества отечественных и импортных товаров.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Дисциплина базируется на знаниях предшествующих дисциплин. Дисциплина является базовой дисциплиной для научно-исследовательской работы студентов и выполнения магистерской диссертации.

4. Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать ассортимент и потребительские свойства электронных товаров; управление ассортиментом электронных товаров; нормативные документы, регламентирующие качество; маркировку, упаковку, транспортирование и хранение электронных товаров; методы проведения экспертизы; идентификацию электронных товаров; иметь представление о современных методах исследования качества; дефектах товаров данной группы и их влиянии на конечную стоимость изделий; порядке проведения товароведной экспертизы; основных видах нормативных и технических документов; требованиях, предъявляемых к информации для потребителей; уметь анализировать ассортимент предприятия, формировать ас-

сортиментную политику; анализировать и работать с НД и законодательными актами; осуществлять оценку и экспертизу качества электронных товаров; производить идентификацию и обнаруживать фальсификацию электронных.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

При изучении дисциплины студент должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в сферах деятельности, связанных с товароведением и экспертизой электронных товаров.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса.

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (методические указания для проведения лабораторных работ, методические указания для выполнения СРС); методическое обеспечение видов контроля знаний студентов (контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Инновационность учебно-методического комплекса «Товароведение и экспертиза электронных товаров» заключается в совершенствовании традиционных подходов и принципов преподавания с учетом современных тенденций, содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, также используются интерактивные методы обучения.

Дисциплина **«Конструирование и комплексное проектирование товаров с заданными свойствами»**

Трудоемкость: 2 **ЗЕТ**

Статус дисциплины: **Вариативная**

Обеспечивающая кафедра: **ТКМВРТ**

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Конструирование и комплексное проектирование товаров с заданными свойствами» является дисциплиной по выбору цикла профессиональных дисциплин магистерской программы «Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров».

С ростом уровня жизни увеличивается и уровень потребности людей. Для удовлетворения потребительского спроса на непродовольственный товар любой фирмы необходимо создавать разнообразные высокотехнологичные конструкции, интересные и удобные формы. Лучшие образцы непродовольственных товаров должны оказывать на потребителя воспитывающее воздействие, поскольку идеи, воплощенные в этих изделиях, должны опережать запросы покупателя, не угадывать, а формировать их. Конструирование – занятие творческое, призвано создавать новые оригинальные образцы, пользующиеся устойчивым спросом. Кроме того, лучшие образцы изделий оказывают на потребителя воспитывающее воздействие.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания данной учебной дисциплины является приобретение теоретических и практических знаний в области конструирования и проектирования непродовольственных товаров.

Задачами дисциплины является изучение новейших технологических приемов в получении непродовольственных товаров с заданными свойствами. Знакомство с новыми материалами и полуфабрикатами с необычными свойствами и высокими эксплуатационными характеристиками.

3.Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Специфика конструирования требуют знания в самых разных областях: технической эстетике, технологии и экономике, черчении, технической механике и эргономике. Базой для освоения курса являются дисциплины «Методы исследования сырья и высокотехнологичных непродовольственных товаров. «Технологические приемы в нанотехнологии».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для успешного изучения дисциплины студент должен иметь представление о конструировании, проектировании и технологии производства основных непродовольственных товаров, знать современные наукоемкие технологии производства материалов и товаров.

5. Основные результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент, руководствуясь методами научного познания должен быть готов участвовать в конструировании и проектировании новых видов продукции, исследовании ее потребительских свойств, номенклатуры показателей качества, прогнозировании сроков годности (ПК-22).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса.

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (методические указания для проведения лабораторных работ, методические указания для выполнения СРС); методическое обеспечение видов контроля знаний студентов (контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Инновационность учебно-методического комплекса «Конструирование и комплексное проектирование товаров с заданными свойствами» заключается в совершенствовании традиционных подходов и принципов преподавания с учетом современных тенденций. Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, также используются интерактивные методы обучения.

Дисциплина **«Технологические приемы в нанотехнологии»**
Трудоемкость: 2 **ЗЕТ**
Статус дисциплины: **Вариативная**
Обеспечивающая кафедра: **ТКМВРТ**

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Технологические приемы в нанотехнологии» является дисциплиной по выбору цикла профессиональных дисциплин магистерской программы «Товароведение и экспертиза сырья и высокотехнологичных, наукоемких непродовольственных товаров».

В последние несколько лет нанотехнология стала рассматриваться не только как одна из наиболее многообещающих ветвей высокой технологии, но и как системообразующий фактор экономики 21 века – экономики, основанной на знаниях, а не на использовании природных ресурсов или их переработке. Помимо того, что нанотехнология стимулирует развитие новой парадигмы всей производственной деятельности («снизу-вверх» - от отдельных атомов – к изделию, а не «сверху вниз», как традиционные технологии, в которых изделие получают путем отсечения излишнего материала от более массивной заготовки), она сама является источником новых подходов к повышению качества жизни и решению многих социальных проблем в постиндустриальном обществе. По мнению большинства экспертов в области научно-технической политики и инвестирования средств, начавшаяся нанотехнологическая революция охватит все жизненно важные сферы деятельности человека. Поэтому современному специалисту необходимы знания технологических приемов в области нанотехнологии с целью прогнозирования свойств получаемых наноматериалов, в том числе безопасности в потреблении.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания данной учебной дисциплины является приобретение теоретических и практических знаний в области технологии наноматериалов. Наряду с традиционными металлургическими, физическими, химическими и биологическими методами рассматривается и принципиально новые приемы.

Задачами дисциплины является изучение новейших технологических приемов в получении наноматериалов, знакомство с выдающимися открытиями в области физики низкоразмерных систем и структур, а также с новыми материалами с необычными свойствами и высокими эксплуатационными характеристиками.

3.Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса являются дисциплины «Методы исследования сырья и высокотехнологичных непродовольственных товаров».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для успешного изучения дисциплины студент должен иметь представление о понятии «нанотехнологии» и «наноматериалы», знать современные наукоемкие технологии производства материалов и товаров.

5. Основные результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент, руководствуясь методами научного познания должен быть готов участвовать в проектировании новых видов продукции, исследовании ее потребительских свойств, номенклатуры показателей качества, прогнозировании сроков годности (ПК-22).

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса.

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (методические указания для проведения лабораторных работ, методические указания для выполнения СРС); методическое обеспечение видов контроля знаний студентов (контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Инновационность учебно-методического комплекса «Методы исследования сырья и высокотехнологичных непродовольственных товаров» заключается в совершенствовании традиционных подходов и принципов преподавания с учетом современных тенденций, содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, также используются интерактивные методы обучения.

Приложение 4

Аннотация научно-исследовательской практики

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП по данному направлению подготовки предусматривается научно-исследовательская практика.

Цель практики – расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических умений и навыков самостоятельной научной и производственной деятельности.

Основными задачами практики являются: закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации производства продукции; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; анализ и моделирование производственных процессов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения; разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов; разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов; поиск, сбор, обработка анализ и систематизация информации по теме научно-исследовательской работы магистра.

В результате прохождения практики должны быть сформированы такие компетенции как:

готов совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, повышать свою квалификацию (ОК-1);

способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности (ОК-2);

способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-4);

готов к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОК-5);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-7);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении и руководстве коллективом (ПК-3);

способностью разрабатывать новые методики идентификации и определения показателей качества продукции (ПК-21);

готовностью участвовать в проектировании новых видов продукции, исследовании ее потребительских свойств, номенклатуры показателей качества, прогнозировании сроков годности (ПК-22);

способностью участвовать в подготовке публикаций, составлении заявок на изобретения (ПК-23);

Аннотация педагогической практики

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. При реализации ООП по данному направлению подготовки предусматривается научно-педагогическая практика. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на образовательную деятельность выпускников.

Цель практики – расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических умений и навыков самостоятельной педагогической деятельности.

В результате прохождения практики должны быть сформированы такие компетенции как:

готов совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, повышать свою квалификацию (ОК-1);

свободно владеет русским и иностранным языками как средствами делового общения, использует их для чтения специальной и научной литературы (ОК-3);

готовностью работать в качестве преподавателя по направлению "Товароведение" в колледжах или высших учебных заведениях (ПК-24);

способностью составлять учебно-методические комплексы для преподавания дисциплин по направлению "Товароведение" (ПК-25).

Аннотация программы Научно-исследовательской работы (НИР)

Научно-исследовательская работа обучающегося (НИР) является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Товароведение».

НИР предусмотрена в I-IV УБ 1-го года (курса) обучения по 4 ЗЕТ в каждом УБ общей трудоемкостью за учебный год 16 ЗЕТ и в 1-V УБ 2-го года обучения по 4 ЗЕТ в 1-3 УБ, 8 ЗЕТ – в IV УБ и 9 ЗЕТ – в V УБ общей трудоемкостью за 2 года обучения 45 ЗЕТ.

Целью НИР является овладение общими и специальными методами научно-исследовательской деятельности, формирование и закрепление умений и навыков системного научного мышления, экспериментальной проверки научных положений, письменного изложения и публичного представления результатов.

Для каждого обучающегося научным руководителем составляется индивидуальное задание. В программе НИР научным руководителем формулируется цель исследований, указываются виды и этапы выполнения НИР таким образом, чтобы обучающемуся была предоставлена возможность планировать научно - исследовательскую работу; изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; написать литературный обзор по теме исследований; изучать и осуществлять подбор методик для проведения эксперимента; планировать и проводить экспериментальные исследования; проводить экспериментальные исследования по исследуемой теме; составлять отчеты (разделы отчета) по теме научно- исследовательской работы; выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах.

Основными формами планирования и корректировки индивидуальных планов НИР обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследований в рамках постоянно действующего научно-исследовательского семинара.

Обсуждение и защита результатов НИР проводится в аттестационный период по окончании каждого учебного блока, что позволяет проверить и оценить уровень приобретенных компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Во время НИР у магистранта формируются такие компетенции как

готов совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, повышать свою квалификацию (ОК-1);

способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности (ОК-2);

способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-4);

готов к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОК-5);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-7);

способностью разрабатывать новые методики идентификации и определения показателей качества продукции (ПК-21);

готовностью участвовать в проектировании новых видов продукции, исследовании ее потребительских свойств, номенклатуры показателей качества, прогнозировании сроков годности (ПК-22);

способностью участвовать в подготовке публикаций, составлении заявок на изобретения (ПК-23).

Руководителем НИР является руководитель магистранта, который предлагает тему исследования, определяет конкретное содержание НИР, планирует, руководит и контролирует работу магистранта.

Приложение 5

Аннотация программы Итоговой государственной аннотации

Итоговая государственная аттестация по магистерской программе 100800.68 — Товароведение проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с целью оценки уровня общекультурных и профессиональных компетенций, характеризующих качество подготовки выпускника к выполнению задач по видам профессиональной деятельности. Порядок проведения итоговой государственной аттестации регламентируется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ВСГТУ).

Итоговая государственная аттестация магистрантов включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (экспертная, информационно-аналитическая, консалтинговая, научно-исследовательская, образовательная).

При выполнении магистерской диссертации обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и приобретенные общекультурные (ОК – 1-8) и профессиональные (ПК – 1-25) компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.