

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Директор

МРИПК ВСГУТУ
В.С. Баженова

ПРОГРАММА
вступительных испытаний
для лиц, поступающих на направление 080100 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
на направление 080200 «Менеджмент»
профиль «Управленческий и финансовый учет»,
имеющих среднее или высшее профессиональное образование

Улан-Удэ 2014

Программа составлена в соответствии с требованиями выпускающей кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для уровня подготовки абитуриента (на базе среднего или высшего профессионального образования), поступающего по направлению 080100 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», по направлению 080200 «Менеджмент» профиль «Управленческий и финансовый учет», имеющих среднее или высшее профессиональное образование

Разработчик программы:

к.э.н, доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  Д.Д. Батуева

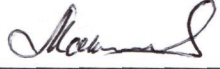
ПРИНЯТА на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

«25» марта 2014 г., протокол № 14

Зав. кафедрой «БУАиА»  Д.Д. Батуева

РАССМОТРЕНА на заседании Ученого Совета экономического факультета

«25» марта 2014 г., протокол № 10

Декан ЭкФ  Л.Н. Маншеева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Вступительные испытания проводятся с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлениям подготовки 080100 «Экономика», 080200 «Менеджмент» в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки абитуриента.

2. Назначение программы - обеспечить эффективную самостоятельную подготовку абитуриентов, имеющих среднее или высшее профессиональное образование, поступающих по направлениям 080100 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080200 «Менеджмент» профиль «Управленческий и финансовый учет».

2. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

1. Абитуриент должен знать:

- основные факторы производства;
- определение экономики;
- понятие рынка, его функций, структура, рыночная инфраструктура, элементы рыночного механизма;
- содержание собственности: владение, пользование, распоряжение; субъекты и объекты собственности; формы собственности;
- понятие основных и оборотных средств предприятия;
- сущность, функции и принципы распределения оплаты труда. Тарифная система оплаты труда;
- издержки производства, себестоимость продукции, структура себестоимости;
- рыночный механизм ценообразования;
- основы налоговой системы;
- функции и виды денег, понятие инфляции и дефляции;
- инвестиции, формы инвестиций;
- сущность предпринимательства, его формы;
- бухгалтерский баланс;
- документацию хозяйственных процессов и инвентаризацию;

2. Абитуриент должен уметь:

- составлять основные формы типовых документов;
- рассчитывать себестоимость продукции;
- различать особенности государственного и рыночного механизмов ценообразования;
- рассчитывать показатели прибыли;
- рассчитывать сумму налога на доходы физических лиц;
- различать виды банковских операций;
- ориентироваться в порядке получения кредита в банке;
- различать инвестиции и формы инвестиций.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основы экономики

Определение экономики. Производство и его роль в жизни общества. Производство, обмен, распределение и потребление как элементы экономических отношений. Экономические законы и системы. Типы экономик. Понятие рынка, его функции. Структура рынка. Элементы рыночного механизма. Рыночная инфраструктура

(биржа, банк, аукцион, ярмарка). Отрасли экономики и социальная сфера, их структура. Материальное и нематериальное производство.

Содержание собственности: владение, пользование, распоряжение. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности. Виды ценных бумаг, их особенности. Внеоборотные и оборотные активы организации. Понятие амортизации основных средств и нематериальных активов. Заработная плата, ее формы. Издержки производства. Себестоимость продукции. Структура себестоимости. Основные направления снижения себестоимости продукции. Основные принципы ценообразования. Оптовые, розничные цены, порядок их установления. Прибыль, ее сущность и расчет. Основы налоговой системы: понятие налогов, сборов и их видов. Налогоплательщики, их обязанности и ответственность. Функции и виды денег. Понятие инфляции и дефляции. Сущность, виды, источники и формы кредитования. Инвестиции. Формы инвестирования. Понятие бизнес-плана и его значение.

Хозяйственный учет, его сущность и назначение. Виды хозяйственного учета, их характеристика и взаимосвязь.

Бухгалтерский учет.

Предмет и метод бухгалтерского учета, его объекты: хозяйственные средства по видам, источники образования этих средств и хозяйственные процессы.

Бухгалтерский баланс. Изменение бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций.

Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись на счетах, ее сущность и контрольное значение.

Классификация и план счетов бухгалтерского учета, его назначение и принципы построения.

Документация основных хозяйственных процессов и инвентаризация. Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации.

Бухгалтерская отчетность; состав, содержание и сроки составления бухгалтерской отчетности.

Организация бухгалтерского учета. Государственное регулирование бухгалтерского учета и отчетности.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной форме по вариантам.

Вариант включает один теоретический вопрос (по бухгалтерскому учету – для абитуриента с СПО, основам экономики – для абитуриента с высшим образованием) и тест, состоящий из 20 вопросов. Каждый теоретический вопрос билета оценивается в баллах в соответствии со следующими критериями оценки с учетом характера допущенных ошибок.

Критерии и показатели оценки вступительного испытания по основам экономики

1 (один) балл

Узнавание отдельных объектов изучения программного материала, предъявленных в готовом виде (терминов, определений, понятий и т. д.). Наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя.

2 (два) балла

Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (производство, рынок, собственность, издержки, цена, кредит); осуществление соответствующих практических действий (определение себестоимости, расчет цены, расчет показателей экономической эффективности и т. д.); наличие существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя.

3 (три) балла

Воспроизведение части программного материала по памяти (перечисление основных факторов производства, типов экономических систем, элементов рыночного механизма, элементов рыночной инфраструктуры, методов и способов приватизации, типов и видов собственности и т. д.); осуществление умственных и практических действий по образцу (определение себестоимости, расчет цены, расчет показателей экономической эффективности, расчет отпускной цены и т. д.); наличие отдельных существенных ошибок.

4 (четыре) балла

Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения средств и предметов труда, рабочей силы, труда, взаимосвязи сущности, функций и принципов оплаты труда, основных принципов ценообразования, классификации рыночных структур и т. д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (анализ инфраструктуры рынка, конкурентоспособности товаров и т. д.); наличие единичных существенных ошибок.

5 (пять) баллов

Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (писание элементов экономических отношений, основных факторов производства с объяснением взаимосвязи между ними, качества продукции и стандартизации, основных этапов ценообразования и т. д.), применение знаний в знакомой ситуации по образцу (анализ конъюнктуры рынка, определение эффективности использования основных и оборотных средств и т. д.); наличие несущественных ошибок.

6 (шесть) баллов

Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение категорий собственности, принципов и этапов нормирования, стимулирующих и компенсирующих выплат работникам, выявление и обоснование взаимосвязи конкурентоспособности и эффективной работы предприятия и т. д.); выполнение заданий по образцу на основе предписаний (разработка рекламы на продукцию, расчет прибыли, рентабельности и производительности труда и т. д.); наличие несущественных ошибок.

7 (семь) баллов

Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение функций рынка, раскрытие сущности отношений собственности, обоснование необходимости организации эффективной работы предприятия, формулирование выводов и т. д.); наличие единичных несущественных ошибок.

8 (восемь) баллов

Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение производственных отношений, раскрытие сущности рыночных отношений, обоснование необходимости нормативной правовой базы, регулирующей вопросы собственности, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий по начислению заработной платы и т. д.); наличие единичных несущественных ошибок.

9 (девять) баллов

Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение знаний для расчета нормы времени на примерах организаций базовой отрасли, выдвижение предположений по совершенствованию эффективности производства и т. д.), наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий по разработке рекламы на продукцию, по управлению качеством продукции и т. д.

10 (десять) баллов

Свободное оперирование программным учебным материалом, применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию производительных сил, типов экономических систем, объяснению роли экономических законов в ценообразовании, выполнение творческих работ и заданий по разработке рекламы товара, производственной программы и т. д.)

Существенные ошибки:

- не раскрытие сущности вопроса;
- отсутствие четких формулировок основных терминов и понятий;
- отсутствие логической последовательности ответа на вопрос.

Несущественные ошибки:

- неточности в определениях терминов и основных понятий;
- подмена принятого термина другим, близким по значению;

Критерии и показатели оценки вступительного испытания по бухгалтерскому учету

1 (один) балл

Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала. Не записана корреспонденция счетов, не открыты счета.

2 (два) балла

Различие объектов программного учебного материала. В теоретическом вопросе указаны некоторые виды или классификационные группы изучаемого объекта. Составлены отдельные проводки. Открыты счета.

3 (три) балла

Воспроизведение части программного учебного материала по памяти. В теоретическом вопросе большинство видов или классификация групп указаны правильно. Третья часть бухгалтерских проводок составлена правильно, но по счетам не разнесена.

4 (четыре) балла

Недостаточно осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала. В теоретическом вопросе все виды и классификационные группы указаны правильно, но не дана их характеристика. Часть бухгалтерских проводок составлена правильно, но не верно разнесена по счетам.

5 (пять) баллов

Осознанное воспроизведение всего программного учебного материала. В теоретическом вопросе все виды или классификационные группы указаны правильно и по некоторым из них дана характеристика, но неточная. Часть бухгалтерских проводок составлена правильно; верно разнесена по счетам.

6 (шесть) баллов

Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала. В теоретическом вопросе все виды или классификационные группы указаны правильно и по некоторым из них дана характеристика, но неточная и некоторым из них дана правильная характеристика. Большая часть проводок составлены правильно, разнесены по счетам. Подсчитаны сальдо конечное, но имеются ошибки.

7 (семь) баллов

Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала. Теоретический вопрос изложен грамотно с незначительными неточностями и не в полном объеме. Задача решена, ход решения верный, но имеются ошибки. Не сделан вывод.

8 (восемь) баллов

Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала. Теоретический вопрос изложен правильно в полном объеме с несущественными ошибками. Задача решена верно, но имеются несущественные ошибки, не сделан вывод.

9 (девять) баллов

Полное, прочное, глубокое, системное знание и воспроизведение программного учебного материала. Теоретический вопрос изложен правильно и в полном объеме с несущественными ошибками. Задача решена верно, но имеются несущественные ошибки, сделан вывод.

10 (десять) баллов

Свободное оперирование программным учебным материалом. Теоретический вопрос изложен правильно, в полном объеме. Задача решена верно, сделан вывод.

Существенные ошибки:

- не раскрытие сущности вопроса;
- отсутствие четких формулировок основных терминов и понятий;
- неправильное оформление практического задания: нет баланса на начало и конец месяца, не оформлен правильно счет Сн., Обороты, Ск.

Несущественные ошибки

- помарки, исправления;
- неточности в определениях терминов и основных понятий;
- подмена одного термина другим, близким по значению;
- нарушение последовательности раскрытия вопроса.

Отметка 0 (ноль) баллов выставляется абитуриенту при отказе от ответа, невыполнении задания вступительного испытания.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Астахов В. П. Теория бухгалтерского учета. – Ростов н/Д: ИПЦ «Март», 2007. – 448 с.
2. Бухгалтерский учет: Учебник / Под ред. Е.П. Козлова, Н.В. Парашутин, Т.Н. Бабченко, Е.А. Галанин, 2-е изд. доп.-М.: Финансы и статистика, 2008.
3. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: учебное пособие. – 5-е изд. перераб. и доп. - М.: Инфра – М, 2007. – 717с.
4. Кутер М. И. Теория бухгалтерского учета: Учебник для студ. вузов, обуч. по экон. спец.. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 591 с.
5. Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс, Баку, - 2007
6. Макроэкономика: теория и российская практика; под редакцией Грязновой А.Г., Юданова А.Ю. – М., 2009
7. Основы экономической теории /Под ред. Камаева В. Д. М., 2008.
8. Соколов Я. В. Основы теории бухгалтерского учета. – М.: Финансы и статистика, 2009.- 496 с.
9. Финансовый учет: Учебник/Под ред. проф. В.Г. Гетьмана.- 2- е изд. , перераб. и доп.. - М.: Финансы и статистика, 2008.-784 с.
10. Экономика; под редакцией Булатова А.С., - М., 2009.
11. Экономическая теория; под редакцией Камаева В.Д., - М., 2008