

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
(ФГБОУ ВПО «ВСГУТУ»)
Эколого-гуманитарный факультет
Кафедра «Социальные технологии»

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**
Методические указания

Составитель: О.А. Очирова

Улан-Удэ
Издательство ВСГУТУ
2015

УДК 316

Печатается по решению редакционно-издательского совета Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления

Организация и проведение научных исследований: методические указания / Сост. О.А. Очирова . – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2015. – 88 с.

Методические указания предназначены для аспирантов и преподавателей по подготовке и проведению научных исследований по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки, профилю 22.00.08 Социология управления, квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь, для всех форм обучения.

© ВСГУТУ, 2015

Содержание

1	Научно-исследовательская деятельность	4
2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	51
4	Приложение А.....	85
5	Приложение Б.....	86

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ¹

¹ Согласно Приказу Минобрнауки России от 30.07.2014 N 899 (ред. от 30.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33691) в Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности

Основной целью данного этапа является формирование у обучающихся систематизированных знаний о сущности научно-исследовательской деятельности и навыков её выполнения. В процессе проведения научно-исследовательской деятельности аспирантами решаются следующие задачи: расширение, углубление и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления.

Научно-исследовательская деятельность входит в вариативную часть "В4" образовательной программы аспирантуры. Она реализуется на очной и заочной формах обучения с трудоемкостью 65 Зет. На очной форме обучения: на 1-м году обучения с трудоемкостью освоения –10.5 Зет и 10.5 Зет; на 2-м году обучения с трудоемкостью – 10.5 Зет и 10.5 Зет; на 3-м году обучения – 23 Зет. На заочной форме обучения дисциплина реализуется с трудоемкостью : на 1-м году обучения с трудоемкостью – 7 Зет и 8 Зет; на 2-м году обучения: 7 Зет и 6 Зет; на 3-м году обучения – 9 Зет и 10 Зет: на 4-м году обучения – 18 Зет.

Взаимосвязь научно-исследовательской дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки установлена в соответствии с матрицей компетенций, учебным планом и п. 2.1 рабочей программы.

2. Перечень планируемых результатов научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования ФГОС ВО

В результате освоения научно-исследовательской деятельности у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

"ОПК 4 - способность определять перспективные направления

развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта"

"**ОПК 5** - способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств"

"**ОПК 6** - способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем"

"**ПК 1** - способность самостоятельно проводить социологические исследования в соответствии с научной специальностью"

"**ПК 2** - способность исследовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей"

"**УК 1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях"

"**УК 2** - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки"

"**УК 3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач"

"**УК 6** - способность планировать и решать задачи собственного и профессионального и личностного развития"

2.2. Планируемые результаты обучения

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплины обучающийся будет демонстрировать по освоению компетенций следующее:

ОПК 4 - способность определять перспективные направления

развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

Знать: тенденции развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.

Уметь: выявлять, структурировать информацию о перспективных направлениях развития и актуальных задачах исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.

Владеть: способами представления результатов изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта для определения перспективных направлений и актуальных задач исследований в области социологии.

ОПК 5 - способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

Знать: методы моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных мер социологических исследований.

Уметь: составлять методическую часть программы исследования.

Владеть: способностью самостоятельного проведения социологического исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных мер.

ОПК 6 - способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем

Знать: теоретические основы и методы социального прогнозирования и проектирования, сущность инновационного развития социальных систем.

Уметь: составлять методическую часть программы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

Владеть: способами прогнозирования инновационного развития социальных систем и их проектирования.

ПК 1 - способность самостоятельно проводить социологические исследования в соответствии с научной специальностью

Знать: основы проведения социологических исследований, содержание паспорта научной специальности.

Уметь: составлять программы исследования и отчеты по результатам исследований.

Владеть: навыками самостоятельного проведения социологического исследования.

ПК 2 - способность исследовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей

Знать: механизмы и способы управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.

Уметь: выявлять особенности управленческого воздействия на общество на региональном, федеральном и международном уровнях.

Владеть: навыками самостоятельного проведения социологического исследования проблем управленческого воздействия на общество.

УК 1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: основы критического анализа и оценки научных достижений, пути генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Владеть: способами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том

числе в междисциплинарных областях, на основе критического анализа и оценки современных научных достижений на региональном, всероссийском и международном уровнях.

УК 2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать: основы проектирования, сущность комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения.

Уметь: выявлять особенности проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, отдельными исследователями и научными коллективами.

Владеть: основами социологического анализа особенностей проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, отдельными исследователями и научными коллективами на региональном, всероссийском и международном уровнях.

УК 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать: сущность и основы формулирования научных и научно-образовательных задач исследовательских коллективов.

Уметь: выявлять научные и научно-образовательные задачи в работах отдельных исследователей и исследовательских коллективов.

Владеть: способами сравнения поставленных перед исследовательскими коллективами научных и научно-образовательных задач и полученных ими результатов.

УК 6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать: теоретические основы профессионального и личностного развития, основы его планирования и постановки задач.

Уметь: интерпретировать и структурировать информацию о планировании и решении задач собственного профессионального и личностного роста.

Владеть: способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

3. Объем научно-исследовательской деятельности в зачетных единицах - распределение времени научно-исследовательской деятельности

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 3.1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости научно-исследовательской деятельности в часах и зачетных единицах (ЗЕТ):

Таблица 3.1 – Распределение учебного времени научно-исследовательской деятельности (НИД)

Форма обучения	Общий объем трудоемкости		НИД 1	НИД 2	НИД 3	Форма ПА
	Час	Зет				
1	2	3	3	4	5	10
очная	2340	65	378	378	378	ДЗ
заочная	2340	65	252	288	252	ДЗ

Продолжение таблицы 3.1

Форма обучения	Общий объем трудоемкости		НИД 4	НИД 5	НИД 6	НИД 7	Форма ПА
	Час	Зет					
1	2	3	6	7	8	9	10
очная	2340	65	378	828	-	-	ДЗ
заочная	2340	65	216	324	360	648	ДЗ

4. Информационное обеспечение программы научно-исследовательской деятельности

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система «Гарант», справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы: Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
3. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
4. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
8. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
9. Периодические издания <https://lib.esstu.ru/periodicheskie-izdaniya>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Показатели формируемости (в терминах "знать", "уметь", "владеть")	Оценочные сред-
-----------------	---	-----------------

		ства
ОПК 4	Знать: <i>тенденции развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</i>	Зада- ние 1
	Уметь: <i>выявлять, структурировать информацию о перспективных направлениях развития и актуальных задачах исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</i>	
	Владеть: <i>способами представления результатов изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта для определения перспективных направлений и актуальных задач исследований в области социологии.</i>	
ОПК 5	Знать: <i>методы моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных мер социологических исследований.</i>	Зада- ние 2
	Уметь: <i>составлять методическую часть программы исследования.</i>	
	Владеть: <i>способностью самостоятельного проведения социологического исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных мер.</i>	
ОПК 6	Знать: <i>теоретические основы и методы социального прогнозирования и проектирования, сущность инновационного развития социальных систем.</i>	Зада- ние 2
	Уметь: <i>составлять методическую часть программы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.</i>	
	Владеть: <i>способами прогнозирования инновационного развития социальных систем и их проектирования.</i>	
ПК 1	Знать: <i>знать основы проведения социологических исследований, содержание паспорта научной специальности.</i>	Зада- ние 3
	Уметь:	

	<p><i>составлять программы исследования и отчеты по результатам исследований.</i></p> <p>Владеть: <i>навыками самостоятельного проведения социологического исследования.</i></p>	
ПК 2	<p>Знать: <i>механизмы и способы управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.</i></p>	Зада- ние 3
	<p>Уметь: <i>выявлять особенности управленческого воздействия на общество на региональном, федеральном и международном уровнях.</i></p>	
	<p>Владеть: <i>навыками самостоятельного проведения социологического исследования проблем управленческого воздействия на общество.</i></p>	
УК 1	<p>Знать: <i>основы критического анализа и оценки научных достижений, пути генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</i></p>	Зада- ние 1
	<p>Уметь: <i>критически анализировать и оценивать современные научные достижения на региональном, всероссийском и международном уровнях.</i></p>	
	<p>Владеть: <i>способами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, на основе критического анализа и оценки современных научных достижений на региональном, всероссийском и международном уровнях.</i></p>	
УК 2	<p>Знать: <i>основы проектирования, сущность комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения.</i></p>	Зада- ние 2
	<p>Уметь: <i>выявлять особенности проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, отдельными исследователями и научными коллективами.</i></p>	
	<p>Владеть:</p>	

	<i>основами социологического анализа особенностей проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, отдельными исследователями и научными коллективами на региональном, всероссийском и международном уровнях.</i>	
УК 3	<i>Знать: сущность и основы формулирования научных и научно-образовательных задач исследовательских коллективов.</i>	Зада- ние 1
	<i>Уметь: выявлять научные и научно-образовательные задачи в работах отдельных исследователей и исследовательских коллективов.</i>	
	<i>Владеть: способами сравнения поставленных перед исследовательскими коллективами научных и научно-образовательных задач и полученных ими результатов.</i>	
УК 6	<i>Знать: теоретические основы профессионального и личностного развития, основы его планирования и постановки задач.</i>	Зада- ние 4
	<i>Уметь: интерпретировать и структурировать информацию о планировании и решении задач собственного профессионального и личностного роста.</i>	
	<i>Владеть: способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</i>	

2.2 Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Обобщенная таблица - Описание критериев и шкал оценивания компетенций в рамках оценивания результатов обучения (как частей дескрипторов компетенции)

Шка- лы	Не освоена	Освоена ча- стично	Освоена в основном	Освоена полностью
	Неудовлетво- рительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично
Знать	Фрагментар-	Общие, но не	Сформиро-	Сформиро-

	<p>ные знания и понимание содержания основных тем (разделов) НИД. Отсутствие знаний и понимания содержания основных тем НИД. Не выполнены отдельные пункты индивидуального плана, аспирант не владеет поставленной задачей, не показывает достаточные знания по решаемой задаче.</p>	<p>структурированные знания и понимание содержания основных тем НИД. Не выполнены отдельные пункты индивидуального плана, аспирант владеет поставленной задачей, показывает достаточные знания по решаемой задаче.</p>	<p>ванные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях и достаточно глубокое понимание содержания основных тем НИД. Выполнены все пункты индивидуального плана научных исследований, аспирант полностью владеет поставленной задачей, показывает достаточно глубокие знания по решаемой задаче.</p>	<p>ванные систематические знания, глубокое понимание содержания основных тем НИД. Выполнены все пункты индивидуального плана научных исследований, аспирант полностью владеет поставленной задачей, показывает глубокие знания по решаемой задаче.</p>
<p>Умет ь</p>	<p>Отсутствие сформированных умений / частично освоенные умения по основным темам НИД. Результаты научно-</p>	<p>В основном сформированные умения по основным темам (разделам) НИД. В целом успешные</p>	<p>Сформированные умения по основным темам НИД. В целом успешные, но содержащие от-</p>	<p>Полностью сформированные умения по основным темам НИД. Сделаны исчерпывающие выво-</p>

	исследовательской деятельности не апробированы.	умения, но осуществляемые не систематически. Результаты научно-исследовательской деятельности не апробированы.	дельные пробелы. Сделаны исчерпывающие выводы по выполненной работе. Результаты научно-исследовательской деятельности не апробированы.	ды по выполненной работе. Результаты научно-исследовательской деятельности апробированы на научной конференции и опубликованы.
Владеть	Отсутствие сформированных навыков / частично сформированные навыки, фрагментарное их применение. Отчет не соответствует требованиям.	В основном сформированные навыки по основным темам НИД. В целом успешные навыки, но применяемые не систематически. Отчет в основном соответствует по структуре и содержанию заявленным требованиям, но имеет некоторые недочеты.	Сформированные навыки по основным темам НИД. В целом успешное применение навыков, но содержащее отдельные пробелы. Отчет соответствует по структуре и содержанию заявленным требованиям.	Полностью сформированные навыки по основным темам НИД. Успешное и систематическое применение навыков. Отчет соответствует по структуре и содержанию заявленным требованиям.

3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции

3.1 Типовые контрольные задания и материалы по очной форме обучения

	ОПК 4 УК 1 УК 3	ОПК 5 ОПК 6 УК 2	ПК 1 ПК 2	УК 6
	<i>Задание 1</i>	<i>Задание 2</i>	<i>Задание 3</i>	<i>Задание 4</i>
ИД 1	Ре- ферат из цикла «Перспективные направления развития и актуальные задачи комплексных исследований, современные научные достижения российских и международных исследовательских коллектив-	Кон спекты «Инновационное развитие социальных систем: использование механизмов прогнозирования, проектирования, моделирования»	Пис ьменный отчет 1 Изучить паспорт научной специальности; механизмы и способы управленческого воздействия на общество. Опр делиться с темой диссертаци	Днев ник 1. Раз- работка плана. Основные понятия в области собственного профессионального и личностного развития, его критерии и этапы. Разработка плана собственного профессионального и личностного развития

	ВОВ»		<p>онной работы.</p> <p>Сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;</p> <p>провести анализ состояния и степени изученности и проблемы;</p> <p>сформулировать цели и задачи исследования;</p> <p>сфо</p>	<p>на период обучения в аспирантуре.</p>
--	------	--	---	--

			формулировать объект и предмет исследования.	
Собеседование по результатам научно-исследовательской деятельности. Дифференцированный зачет				

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции

4.1. Система оценивания компетенций

Система оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплины, разработана в соответствии с действующими локальными актами университета в области балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения

Таблица 4.1.1.1 Распределение баллов по видам работ «Научно-исследовательская деятельность 1» очной формы обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	Отлично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетворительно (0.5)	Неудовлетворительно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуальное задание 1: Задание 1	100.0	100.0	75.0	50.0	0
Индивидуальное задание 2: Задание 2	100.0	100.0	75.0	50.0	0

Индивидуальное задание 3: Задание 3	100.0	100.0	75.0	50.0	0
Индивидуальное задание 4: Задание 4	78	78	58.5	39.0	0
Итого: Дифференцированный зачет	378	378	261.0	189.0	0

3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции

3.1 Типовые контрольные задания и материалы по очной форме обучения

	ОПК 4 УК 1 УК 3	ОПК 5 ОПК 6 УК 2	ПК 1 ПК 2	УК 6
	<i>Задание 1</i>	<i>Задание 2</i>	<i>Задание 3</i>	<i>Задание 4</i>
ИД 2	Статья и Доклад на ежегодной научно-практической конференции ВСГУТУ «Перспективные	Программа исследования «Со временные методы моделирования процессов, явлений и	Письменный отчет 2 Выдвинуть научную гипотезу и выработать направления исследования с ис-	Структурирование дневника. Ведение дневника 2 собственного профессионального и личностного развития.

	<p>направле- ния разви- тия и акту- альные за- дачи ком- плексных исследова- ний, со- временные научные достиже- ния рос- сийских коллекти- вов (реги- ональный аспект)»</p>	<p>объектов в социоло- гии. Проек- тирование»</p>	<p>пользовани- ем опреде- лённых ме- тодических приемов; соста- вить схему исследова- ния; выпол- нить библио- графический поиск источ- ников по проблеме; Изучи ть теоретически е источники по теме кандидатско й диссертации и в соответствии с поставленно й проблемой. раз- работать ме-</p>	
--	--	---	--	--

			тодику экс-перимен-тальных ис-следований и провести предвари-тельные экс-перименты; Вид в отчете: Методологи-ческая часть программы исследования	
Собеседование по результатам научно-исследовательской деятельности. Дифференцирован-ный зачет				

Таблица 4.1.1.2 Распределение баллов по видам работ «Научно-исследовательская деятельность 2» очной формы обучения.

Контрольные испытания	Мах балл	От-лично (1.0)	Хоро-шо (0.75)	Удовле-творительно (0.5)	Неудовле-творительно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуальное задание 1: Задание 1	100.0	100.0	75.0	50.0	0
Индивидуальное задание 2:	100.0	100.0	75.0	50.0	0

Задание 2					
Индивидуальное задание 3: Задание 3	100.0	100.0	75.0	50.0	0
Индивидуальное задание 4: Задание 4	78	78	58.5	39.0	0
Итого: Дифференцированный зачет	378	378	261.0	189.0	0

3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции

3.1 Типовые контрольные задания и материалы по очной форме обучения

	ОПК 4 УК 1 УК 3	ОПК 5 ОПК 6 УК 2	ПК 1 ПК 2	УК 6
	<i>Задание 1</i>	<i>Задание 2</i>	<i>Задание 3</i>	<i>Задание 4</i>
ИД 3	Статья в периодические издания «Перечня российских рецензируемых науч-	Программа исследования «Математические методы и инструментальные	Письменный отчет 3 Полевые исследования.	Ведение дневника 3 собственного профессионального и личностного развития.

	<p>ных журналов» ВАК по тематике «Перспективные направления развития и актуальные задачи комплексных исследований, современные научные достижения российских и международных исследовательских коллективов по теме исследования».</p>	<p>средства в авторском исследовании. Прогнозирование»</p>	<p>В ид в от- чете: описание</p>	
<p>Собеседование по результатам научно-исследовательской деятельности. Дифференцированный зачет</p>				

Таблица 4.1.1.3 Распределение баллов по видам работ «Научно-исследовательская деятельность 3» очной формы обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	От- лично (1.0)	Хо- рошо (0.75)	Удовлетво- рительно (0.5)	Неудовле- твори- тельно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуаль- ное задание 1: Задание 1	100.0	100.0	75.0	50.0	0
Индивидуаль- ное задание 2: Задание 2	100.0	100.0	75.0	50.0	0
Индивидуаль- ное задание 3: Задание 3	100.0	100.0	75.0	50.0	0
Индивидуаль- ное задание 4: Задание 4	78	78	58.5	39.0	0
Итого: Диф- ференциро- ванный зачет	378	378	261.0	189.0	0

**3. Типовые контрольные задания и материалы,
необходимые для оценки знаний, умений и навыков,
характеризующих этапы формирования компетенции**

3.1 Типовые контрольные задания и материалы по очной форме обучения

	ОПК 4 УК 1 УК 3	ОПК 5 ОПК 6 УК 2	ПК 1 ПК 2	УК 6
	<i>Задание 1</i>	<i>Задание 2</i>	<i>Задание 3</i>	<i>Задание 4</i>
	<i>Доклад на</i>	<i>Статья и</i>	<i>Письмен</i>	<i>Ведение</i>

<p>ИД 4</p>	<p>научно-методическом семинаре кафедры «Критическое осмысление, анализ и оценка отечественного и зарубежного опыта по теме исследования»</p>	<p>Доклад на ежегодной научно-практической конференции ВСГУТУ «Использование исследовательских методов на данном этапе авторского исследования (механизмов прогнозирования, проектирования, моделирования, математических методов и инструментальных средств)»</p>	<p>ный отчет 4</p> <p>Полевые исследования.</p> <p>Вид в отчете: описание</p>	<p>дневника 4</p> <p>собственного профессионального и личностного развития.</p>
<p align="center">Собеседование по результатам научно-исследовательской деятельности. Дифференцированный зачет</p>				

Таблица 4.1.1.3 Распределение баллов по видам работ
«Научно-исследовательская деятельность 4» очной формы
обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	От- лич но (1.0)	Хо- рошо (0.75)	Удовлетво- рительно (0.5)	Неудовле- твори- тельно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуаль- ное задание 1: Задание 1	100.0	100.0	75.0	50.0	0
Индивидуаль- ное задание 2: Задание 2	100.0	100.0	75.0	50.0	0
Индивидуаль- ное задание 3: Задание 3	100.0	100.0	75.0	50.0	0
Индивидуаль- ное задание 4: Задание 4	78	78	58.5	39.0	0
Итого: Диф- ференциро- ванный зачет	378	378	261.0	189.0	0

3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции

3.1 Типовые контрольные задания и материалы по очной форме обучения

	ОПК 4	ОПК 5	ПК 1	УК 6
	УК 1	ОПК 6	ПК 2	
	УК 3	УК 2		

	<i>Задание 1</i>	<i>Задание 2</i>	<i>Задание 3</i>	<i>Задание 4</i>
И Д 5	Письменный отчет 5а «Решение фундаментальных и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях, отдельными исследователями и исследователями коллективами (на примере авторского исследования)»	Письменный отчет 5б «Результаты использования современных методов в авторском исследовании (прогнозирование, проектирование, моделирование, математические методы, инструментальные средства)»	Письменный отчет 5в Обработка и анализ результатов полевого исследования; написание научного текста. Статья в периодические издания «Перечня российских рецензируемых научных журналов» ВАК по результатам поле-	Ведение дневника 5 собственного профессионального и личного развития.

			вого исследования. Вид отчета: Таблицы распределения, Статья ВАК	
Собеседование по результатам научно-исследовательской деятельности. Дифференцированный зачет				

Таблица 4.1.1.3 Распределение баллов по видам работ «Научно-исследовательская деятельность 5» очной формы обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	Отлично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетворительно (0.5)	Неудовлетворительно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуальное задание 1: Задание 1	230.0	230.0	172.5	50.0	0
Индивидуальное задание 2: Задание 2	230.0	230.0	172.5	50.0	0
Индивидуальное задание 3: Задание 3	230.0	230.0	172.5	50.0	0
Индивидуаль-	138	138	103.5	69.0	0

ное задание 4: Задание 4					
Итого: Диф- ференциро- ванный зачет	828	828	621.0	219.0	0

3.2 Типовые контрольные задания и материалы по заочной форме обучения

	ОПК 4 УК 1 УК 3	ОПК 5 ОПК 6 УК 2	ПК 1 ПК 2	УК 6
	<i>Задание 1</i>	<i>Задание 2</i>	<i>Задание 3</i>	<i>Задание 4</i>
НИ Д 1	Реферат «Перспек- тивные направле- ния разви- тия и акту- альные за- дачи ком- плексных исследова- ний, совре- менные научные до- стижения российских и междуна- родных ис- следова-	Конспек- ты «Инно- вационное развитие социаль- ных си- стем: ис- пользова- ние меха- низмов прогнози- рования, проектиро- вания, мо- делирова- ния»	Письмен- ный отчет 1 Изу- чить паспорт научной специально- сти; механизмы и способы управленче- ского воздействи- я на общество. Опр- еделиться с темой	Изучение основ со- ставления и ведения дневника 1. Разработка плана. Ос- новные по- нятия в об- ласти соб- ственного профессио- нального и личностного развития, его критерии и этапы. Разработка

	<p>тельских коллективов»</p>		<p>диссертационной работы.</p> <p>Сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;</p> <p>провести анализ состояния и степени изученности проблемы;</p> <p>сформулировать цели и задачи исследования</p>	<p>плана собственного профессионального и личностного развития на период обучения в аспирантуре.</p>
--	------------------------------	--	---	--

			ия; сфо рмулирова ть объект и предмет исследова ния.	
Собеседование по результатам научно-исследовательской деятельности. Дифференцированный зачет				

Таблица 4.1.2.1 Распределение баллов по видам работ «Научно-исследовательская деятельность 1» заочной формы обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	Отлично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетворительно (0.5)	Неудовлетворительно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуальное задание 1: Задание 1	70.0	70.0	52.5	35.0	0
Индивидуальное задание 2: Задание 2	70.0	70.0	52.5	35.0	0
Индивидуальное задание 3: Задание 3	70.0	70.0	52.5	35.0	0
Индивидуальное задание 4: Задание 4	42	42	31.5	21.0	0
Итого: Дифференцированный зачет	252	252	189.0	126.0	0

4.3.2 Итоговая оценка по научно-исследовательской деятельности по заочной форме обучения

Оценка уровня усвоения компетенций производится исходя из суммы накопленных баллов по соответствующим оценочным средствам данной компетенции.

«Научно-исследовательская деятельность 2» по заочной форме обучения

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5	
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
7.0	252	0-123	126-136	139-149	151-161	164-174	176-186	189-199	202-212	214-224	227-237	239-252

	ОПК 4 УК 1 УК 3	ОПК 5 ОПК 6 УК 2	ПК 1 ПК 2	УК 6
	<i>Задание 1</i>	<i>Задание 2</i>	<i>Задание 3</i>	<i>Задание 4</i>
НИ Д 2	Ст атья и Доклад на ежегодной научно- практиче- ской кон- ференции ВСГУТУ «Перспек- тивные направле- ния разви-	Про грамма исследо- вания «Со временные методы моделиро- вания про- цессов, яв- лений и объектов в социоло-	Пись менный отчет 2 Вы- двинуть научную ги- потезу и вы- брать направления исследова- ния с ис- пользовани- ем опреде-	Стру ктурирова- ние дневни- ка. Ведение дневника 2 собственно- го профес- сионального и личност- ного разви- тия.

	<p>тия и актуальные задачи комплексных исследований, современные научные достижения российских коллективов (региональный аспект)»</p>	<p>гии. Проектирование»</p>	<p>лённых методических приемов; составить схему исследования; выполнить библиографический поиск источников по проблеме; Изучить теоретические источники по теме кандидатской диссертации и в соответствии с поставленной проблемой. раз-</p>	
--	---	-----------------------------	--	--

			<p>работать методику экспериментальных исследований и провести предварительные эксперименты;</p> <p>Вид в отчете: Методологическая часть программы исследования</p>	
<p>Собеседование по результатам научно-исследовательской деятельности. Дифференцированный зачет</p>				

Таблица 4.1.2.2 Распределение баллов по видам работ «Научно-исследовательская деятельность 2» заочной формы обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	Отлично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетворительно (0.5)	Неудовлетворительно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуальное задание 1: Задание 1	75.0	75.0	56.25	37.5	0
Индивидуальное задание 2: Задание 2	75.0	75.0	56.25	37.5	0

Индивидуальное задание 3: Задание 3	75.0	75.0	56.25	37.5	0
Индивидуальное задание 4: Задание 4	63	63	47.25	31.5	0
Итого: Дифференцированный зачет	288	288	216.0	144.0	0

4.3.2 Итоговая оценка по научно-исследовательской деятельности по заочной форме обучения

Оценка уровня усвоения компетенций производится исходя из суммы накопленных баллов по соответствующим оценочным средствам данной компетенции.

«Научно-исследовательская деятельность 3 по заочной форме обучения

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5	
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
8.0	288	0-143	144-157	158-172	173-186	187-201	202-215	216-229	230-244	245-258	259-273	274-288

	ОПК 4 УК 1 УК 3	ОПК 5 ОПК 6 УК 2	ПК 1 ПК 2	УК 6
	<i>Задание 1</i>	<i>Задание 2</i>	<i>Задание 3</i>	<i>Задание 4</i>
ИД 3	Статья в периодические издания «Пе-	Программа исследования «Ма-	Письменный отчет 3 П	Ведение дневника 3 собственного профессиона-

	<p>речня российских рецензируемых научных журналов» ВАК по тематике «Перспективные направления развития и актуальные задачи комплексных исследований, современные научные достижения российских и международных исследовательских коллективов по теме исследования».</p>	<p>тематические методы и инструментальные средства в авторском исследовании. Прогнозирование»</p>	<p>олевые исследования. В ид в отчете: описание</p>	<p>нального и личностного развития.</p>
<p>Собеседование по результатам научно-исследовательской деятельности. Дифференцированный зачет</p>				

--	--

Таблица 4.1.2.3 Распределение баллов по видам работ
«Научно-исследовательская деятельность 3» заочной формы
обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	Отлич- но (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетвори- тельно (0.5)	Неудовле- творитель- но (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуальное задание 1: Зада- ние 1	70.0	70.0	52.5	35.0	0
Индивидуальное задание 2: Зада- ние 2	70.0	70.0	52.5	35.0	0
Индивидуальное задание 3: Зада- ние 3	70.0	70.0	52.5	35.0	0
Индивидуальное задание 4: Зада- ние 4	42	42	31.5	21.0	0
Итого: Диффе- ренцированный зачет	252	252	189.0	126.0	0

4.3.2 Итоговая оценка по научно-исследовательской дея- тельности по заочной форме обучения

Оценка уровня усвоения компетенций производится исходя из
суммы накопленных баллов по соответствующим оценочным
средствам данной компетенции.

«Научно-исследовательская деятельность 3» по заочной фор-
ме обучения

Трудоем- кость дис- циплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неу- д. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлич- но 5	
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
7.0	252	0-	126	139	151	164	176	189	202	214	227	239

		123	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			136	149	161	174	186	199	212	224	237	252

	ОПК 4 УК 1 УК 3	ОПК 5 ОПК 6 УК 2	ПК 1 ПК 2	УК 6
	<i>Задание 1</i>	<i>Задание 2</i>	<i>Задание 3</i>	<i>Задание 4</i>
ИД 4	Рабочий вариант доклада «Критическое осмысление, анализ и оценка отечественного и зарубежного опыта по теме исследования»	Написание статьи «Использование исследовательских методов на данном этапе авторского исследования»	Письменный отчет 4 Полевые исследования. Вид в отчете: описание	Ведение дневника 4 собственного профессионального и личностного развития.
Собеседование по результатам научно-исследовательской деятельности. Дифференцированный зачет				

Таблица 4.1.2.4 Распределение баллов по видам работ «Научно-исследовательская деятельность 4» заочной формы обучения.

Контрольные испытания	Макс балл	От- лично (1.0)	Хо- рошо (0.75)	Удовле- твори- тельно (0.5)	Неудовле- творитель- но (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуаль- ное задание 1: Задание 1	60.0	60.0	45	30.0	0
Индивидуаль- ное задание 2: Задание 2	60.0	60.0	45	30.0	0
Индивидуаль- ное задание 3: Задание 3	60.0	60.0	45	30.0	0
Индивидуаль- ное задание 4: Задание 4	36	36	27	18.0	0
Итого: Диф- ференциро- ванный зачет	216	216	189.0	126.0	0

4.3.2 Итоговая оценка по научно-исследовательской дея- тельности по заочной форме обучения

Оценка уровня усвоения компетенций производится исходя из суммы накопленных баллов по соответствующим оценочным средствам данной компетенции.

«Научно-исследовательская деятельность 4» по заочной фор-
ме обучения

Трудоем- кость дис- циплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неу- д. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлич- но 5	
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
6.0	216	0-	108	118	128	139	150	162	172	182	194	205

		107	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			117	127	138	149	161	171	181	193	204	216

3.2 Типовые контрольные задания и материалы по заочной форме обучения

	ОПК 4 УК 1 УК 3	ОПК 5 ОПК 6 УК 2	ПК 1 ПК 2	УК 6
	<i>Задание 1</i>	<i>Задание 2</i>	<i>Задание 3</i>	<i>Задание 4</i>
НИ Д 5	Презентация к докладу «Критическое осмысление, анализ и оценка отчетственного и зарубежного опыта по теме исследования»	Реферат «Использование методов прогнозирования, проектирования, моделирования, математических методов и инструментальных средств в социологическом исследовании»	Письменный отчет 5 Полевые исследования. Вид в отчете: описание	Ведение дневника 5 собственного профессионального и личностного развития.
Собеседование по результатам научно-исследовательской деятельности. Дифференцированный зачет				

--	--

Таблица 4.1.2.5 Распределение баллов по видам работ
«Научно-исследовательская деятельность 5» заочной формы
обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	Отлич- но (1.0)	Хо- рошо (0.75)	Удовлетво- рительно (0.5)	Неудо- влетво- рительно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуаль- ное задание 1: Задание 1	92.0	92.0	69.0	46.0	0
Индивидуаль- ное задание 2: Задание 2	92.0	92.0	69.0	46.0	0
Индивидуаль- ное задание 3: Задание 3	92.0	92.0	69.0	46.0	0
Индивидуаль- ное задание 4: Задание 4	48	48	36.0	24.0	0
Итого: Диф- ференциро- ванный зачет	324	324	243.0	162.0	0

4.3.2 Итоговая оценка по научно-исследовательской дея- тельности по заочной форме обучения

Оценка уровня усвоения компетенций производится исходя из суммы накопленных баллов по соответствующим оценочным средствам данной компетенции.

«Научно-исследовательская деятельность 5» по заочной фор-
ме обучения

Трудоем-	Итоговая оценка по дисциплине
-----------------	--------------------------------------

кость дисциплины		Неуд. д. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5	
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
9.0	324	0-161	162 - 177	178 - 193	194 - 210	211 - 226	227 - 242	243 - 258	259 - 274	275 - 291	292 - 307	308 - 324

Таблица 4.1.2.6 Распределение баллов по видам работ «Научно-исследовательская деятельность б» заочной формы обучения.

Контрольные испытания	Мах балл	Отлично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетворительно (0.5)	Неудовлетворительно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуальное задание 1: Задание 1	100.0	100.0	75.0	50.0	0
Индивидуальное задание 2: Задание 2	100.0	100.0	75.0	50.0	0
Индивидуальное задание 3: Задание 3	100.0	100.0	75.0	50.0	0
Индивидуальное задание 4: Задание 4	60	60	45.0	30.0	0
Итого: Дифференцированный зачет	360	360	270.0	180.0	0

3.2 Типовые контрольные задания и материалы по заочной форме обучения

	ОПК 4 УК 1 УК 3	ОПК 5 ОПК 6 УК 2	ПК 1 ПК 2	УК 6
	<i>Задание 1</i>	<i>Задание 2</i>	<i>Задание 3</i>	<i>Задание 4</i>
НИ Д 6	Доклад на научно-методическом семинаре кафедры «Критическое осмысление, анализ и оценка отечественного и зарубежного опыта по теме исследования»	Подготовка доклада на ежегодной научно-практической конференции ВСГУТУ «Использование исследовательских методов на данном этапе авторского исследования (механизмов прогнозирования, проектирования, моделирования, математических ме-	Письменный отчет 6 Полевые исследования. Вид в отчете: описание	Ведение дневника 6 собственного профессионального и личностного развития.

		тодов и ин-струментальных средств)»		
Собеседование по результатам научно-исследовательской деятельности. Дифференцированный зачет				

4.3.2 Итоговая оценка по научно-исследовательской деятельности по заочной форме обучения

Оценка уровня усвоения компетенций производится исходя из суммы накопленных баллов по соответствующим оценочным средствам данной компетенции.

«Научно-исследовательская деятельность б» по заочной форме обучения

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3						Хорошо 4			Отлично 5
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
10.0	360	0-179	180-197	198-215	216-233	234-251	252-269	270-287	288-305	306-323	324-339	342-360

3.2 Типовые контрольные задания и материалы по заочной форме обучения

	ОПК 4 УК 1 УК 3	ОПК 5 ОПК 6 УК 2	ПК 1 ПК 2	УК 6
	<i>Задание 1</i>	<i>Задание 2</i>	<i>Задание 3</i>	<i>Задание 4</i>
	Письмен-	Письмен-	Письмен	Ведение

<p>НИ Д 7</p>	<p>ный отчет 7а «Решение фундаментальных и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях, отдельными исследователями и исследователями коллективами (на примере авторского исследования)»</p>	<p>ный отчет 7б «Результаты использования современных методов в авторском исследовании (прогнозирование, проектирование, моделирование, математические методы, инструментальные средства)»</p>	<p>ный отчет 7в Обработка и анализ результатов полевого исследования; написание научного текста. Статьи в периодические издания «Перечня российских рецензируемых научных журналов» ВАК по результатам полевого исследо-</p>	<p>дневника 7 собственного профессионального и личностного развития.</p>
---------------------------------	---	---	---	---

			вания. Вид отчета: Таблицы распределения, Статья ВАК	
Собеседование по результатам научно-исследовательской деятельности. Дифференцированный зачет				

Таблица 4.1.2.7 Распределение баллов по видам работ «Научно-исследовательская деятельность 7» заочной формы обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	Отлично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетворительно (0.5)	Неудовлетворительно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуальное задание 1: Задание 1	180.0	180.0	135	90.0	0
Индивидуальное задание 2: Задание 2	180.0	180.0	135	90.0	0
Индивидуальное задание 3: Задание 3	180.0	180.0	135	90.0	0
Индивидуаль-	108.0	108.0	81	54.0	0

ное задание 4: Задание 4					
Итого: Дифференцированный зачет	648.0	648.0	486	324.0	0

4.3.2 Итоговая оценка по научно-исследовательской деятельности по заочной форме обучения

Оценка уровня усвоения компетенций производится исходя из суммы накопленных баллов по соответствующим оценочным средствам данной компетенции.

«Научно-исследовательская деятельность 7» по заочной форме обучения

Трудоемкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неуд. д. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5	
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
18.0	648	0-318	324	356	389	421	454	486	518	551	583	616
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			350	382	415	447	480	512	544	577	609	648

4.2. Шкала скидки баллов по уровням качества содержания

В таблице представлены баллы по видам контрольных мероприятий, начисляемые в зависимости от уровня качества содержания с учётом поправочного коэффициента.

Скидка баллов по качеству	Отлично (1,0)	Хорошо (0,75)	Удовлетворительно (0,5)	Неудовлетворительно (0,0)
Скидка	В срок (1,0)	Позже срока на 2-	Позже срока на 8-14	Работа не представлена (0,0)

баллов по срокам (в днях)		7 (0,85)	(0,7)	
----------------------------------	--	----------	-------	--

4.3.1 Итоговая оценка по научно-исследовательской деятельности по очной форме обучения

Оценка уровня усвоения компетенций производится исходя из суммы накопленных баллов по соответствующим оценочным средствам данной компетенции.

«Научно-исследовательская деятельность 1» по очной форме обучения

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неуд. д. 2	Удовлетворительно 3						Хорошо 4			Отлично 5
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
10.5	378	0-185	189 -	208 -	227 -	246 -	265 -	284 -	302 -	321 -	340 -	359 -
			204	223	242	261	280	299	318	336	355	378

«Научно-исследовательская деятельность 2» по очной форме обучения

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неуд. д. 2	Удовлетворительно 3						Хорошо 4			Отлично 5
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
10.5	378	0-185	189 -	208 -	227 -	246 -	265 -	284 -	302 -	321 -	340 -	359 -
			204	223	242	261	280	299	318	336	355	378

«Научно-исследовательская деятельность 3» по очной форме обучения

Трудоём- кость дис- циплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неу д. 2	Удовлетворительно 3						Хорошо 4			Отлич- но 5
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
10.5	378	0- 185	189 - 204	208 - 223	227 - 242	246 - 261	265 - 280	284 - 299	302 - 318	321 - 336	340 - 355	359 - 378

«Научно-исследовательская деятельность 4» по очной форме обучения

Трудоём- кость дис- циплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неу д. 2	Удовлетворительно 3						Хорошо 4			Отлич- но 5
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
10.5	378	0- 185	189 - 204	208 - 223	227 - 242	246 - 261	265 - 280	284 - 299	302 - 318	321 - 336	340 - 355	359 - 378

«Научно-исследовательская деятельность 5» по очной форме обучения

Трудоём- кость дис- циплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неу д. 2	Удовлетворительно 3						Хорошо 4			Отлич- но 5
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
23.0	828	0- 406	414 - 447	455 - 489	497 - 530	538 - 571	580 - 613	621 - 654	662 - 696	704 - 737	745 - 778	787 - 828

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК²

² Согласно Приказу Минобрнауки России от 30.07.2014 N 899 (ред. от 30.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33691) в Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1. Цели и задачи вида (раздела) научного исследования

1.1. Цели и задачи изучения вида (раздела) научного исследования

Основной целью данного этапа научного исследования "Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук" (далее – научные исследования) является формирование у обучающихся систематизированных знаний о сущности и этапах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и навыков её выполнения. В процессе подготовки диссертации аспирантами решаются следующие задачи: расширение, углубление и закрепление универсальных и общепрофессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; привитие этических норм и способов самостоятельного обучения современным методам исследования, совершенствования информационных технологий и технологий научной коммуникации при решении задач научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место научного исследования в структуре образовательной программы

Научное исследование входит в вариативную часть "В4" образовательной программы аспирантуры, реализуется на 1-м, 2-м, 3-м годах очной формы и 1-м, 2-м, 3-м, 4-м годах заочной формы обучения с трудоемкостью освоения - 66.0 Зет.

Взаимосвязь научного исследования с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки: В соответствии с матрицей компетенций, учебным планом и п. 2.1 рабочей программы.

2. Перечень планируемых результатов научного исследования, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования ФГОС ВО

В результате научного исследования у обучающихся

должны быть сформированы следующие компетенции:

"ОПК 3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности"

"УК 4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках"

"УК 5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности"

2.2. Планируемые результаты научного исследования

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплины обучающийся будет демонстрировать по освоению компетенций следующее:

ОПК 3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

Знать: сущность информационных технологий и их роль при решении задач подготовки диссертации; основы самообучения и самосовершенствования.

Уметь: решать задачи подготовки диссертации с использованием и совершенствованием информационных технологий.

Владеть: навыками использования и совершенствования информационных технологий при подготовке диссертации.

УК 4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в целях подготовки диссертации.

Уметь: решать определенные задачи подготовки диссертации методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Владеть: навыками подготовки диссертации с использованием методов и технологий научной коммуникации на госу-

дарственным и иностранном языках.

УК 5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать: сущность этических норм и профессиональной ответственности ученого при подготовке диссертации.

Уметь: структурировать и транслировать этические нормы и способы следования им при подготовке диссертации.

Владеть: навыками следования этическим нормам при подготовке диссертации.

3. Объем научного исследования в зачетных единицах - распределение учебного времени научного исследования

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 3.1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах и зачетных единицах (ЗЕТ):

Таблица 3.1 – Распределение учебного времени научного исследования

Форма обучения	Общий объем трудоемкости		НИД 1	НИД 2	НИД 3	Форма ПА
	Час	Зет				
1	2	3	3	4	5	6
очная	2376	66	324	324	360	ДЗ
заочная	2376	66	252	288	216	ДЗ

Продолжение таблицы 3.1

Форма обучения	Общий объем трудоемкости		НИД 4	НИД 5	НИД 6	НИД 7	Форма ПА
	Час	Зет					

1	2	3	4	5	6	7	8
очная	2376	66	360	1008	-	-	ДЗ
заочная	2376	66	252	360	360	648	ДЗ

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение научного исследования (по видам учебной работы и формам контроля)

Информационное обеспечение к программе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. справочно-правовая система «Гарант»
<https://www.garant.ru/>
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
3. Российское образование. Федеральный портал.
<http://www.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия.
<http://www.law.edu.ru/>
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
7. **Периодические издания**
<https://lib.esstu.ru/periodicheskie-izdaniya>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Показатели формирования (в терминах "знать", "уметь", "владеть")	Оценочные средства на очной форме обучения	Оценочные средства на заочной форме обучения	Оценочные средства на всех формах обучения
ОПК 3	Знать: <i>сущность информационных технологий и их роль при решении задач подготовки диссертации; основы самообучения.</i>	Реферат Доклад в виде презентации и Письменный отчет Доклад на научно-методическом семинаре кафедры	Реферат Доклад в виде презентации и Письменный отчет Доклад на научно-методическом семинаре кафедры	
	Уметь: <i>решать задачи подготовки диссертации с использованием и совершенствованием информационных технологий.</i>			Представление рабочего варианта 1 главы работы
	Владеть: <i>навыками ис-</i>			Представление рабочего

	<i>пользования и совершенствования информационных технологий при подготовке диссертации.</i>			варианта 2 главы работы Представление НКР
УК 4	<i>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в целях подготовки диссертации.</i>	Конспекты Статья по теме исследования в вузовский сборник Реферат Статья и Доклад на ежегодной научно-практической конференции ВСГУТУ	Конспекты Статья по теме исследования в вузовский сборник Реферат Статья и Доклад на ежегодной научно-практической конференции ВСГУТУ	Собеседование
	<i>Уметь: решать определенные задачи подготовки диссертации методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</i>			
	<i>Владеть: навыками подготовки дис-</i>			

	<i>сертации с использованием методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</i>			
УК 5	<i>Знать: сущность этических норм и профессиональной ответственности ученого при подготовке диссертации.</i>	Доклад в виде презентации Доклад на методическом семинаре Письменный отчет(схема) Письменный отчет	Доклад в виде презентации Доклад на методическом семинаре Письменный отчет(схема) Письменный отчет	
	<i>Уметь: структурировать и транслировать этические нормы и способы следования им при подготовке диссертации.</i>			
	<i>Владеть: навыками следования этическим нормам при подготовке дис-</i>			

	<i>сертации.</i>			
--	------------------	--	--	--

2.2 Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Обобщенная таблица - Описание критериев и шкал оценивания компетенций в рамках оценивания результатов обучения (как частей дескрипторов компетенции)

Шкалы	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена полностью
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Фрагментарные знания и понимание содержания основных тем подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Отсутствие знаний и понимания содержания основных тем подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Общие, но не структурированные знания и понимание содержания основных тем подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях и достаточно глубокое понимание содержания основных тем подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Сформированные систематические знания, глубокое понимание содержания основных тем подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

	на соискание ученой степе- ни кандидата наук.			
Умет ь	Отсутствие сформирован- ных умений / частично осво- енные умения по основным темам подго- товки научно- квалификаци- онной работы (диссертации) на соискание ученой степе- ни кандидата наук.	В основном сформиро- ванные уме- ния по ос- новным те- мам подго- товки науч- но- квалифика- ционной ра- боты (дис- сертации) на соискание ученой степе- ни канди- дата наук. В целом успешные умения, но осуществля- емые не си- стематически	Сформиро- ванные умения по основным темам под- готовки научно- квалифика- ционной работы (диссертаци- и) на со- искание ученой степе- ни канди- дата наук. В целом успешные, но содер- жащие от- дельные пробелы	Полностью сформиро- ванные умения по основным темам под- готовки научно- квалифика- ционной работы (диссертаци- и) на со- искание ученой степе- ни канди- дата наук
Вла- деть	Отсутствие сформирован- ных навыков / частично сформирован- ные навыки, фрагментарное их применение	В основном сформиро- ванные навы- ки по основ- ным темам подготовки научно- квалифика- ционной ра- боты (дис- сертации) на	Сформиро- ванные навыки по основным темам под- готовки научно- квалифика- ционной работы (диссертаци- и)	Полностью сформиро- ванные навыки по основным темам под- готовки научно- квалифика- ционной работы

		соискание ученой сте- пени канди- дата наук. В целом успешные навыки, но применяемые не система- тически	ции) на со- искание ученой сте- пени канди- дата наук. В целом успешное применение навыков, но содержащее отдельные пробелы	(диссерта- ции) на со- искание ученой сте- пени канди- дата наук. Успешное и системати- ческое при- менение навыков
--	--	---	--	---

3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции

3.1 –Задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции на очной форме обучения

	ОПК 3	УК 4	УК 5
	Задание 1	Задание 2	Задание 3
Под-гНКР 1	Реферат «Современные информационные технологии и их сущность при подготовке диссертации»	Конспекты «Современные методы и технологии коммуникации, в том числе научной»	Доклад в виде презентации «Этические нормы в профессиональной деятельности»
Под-гНКР 2	Доклад в виде презентации «Основы самообучения информационным технологиям»	Статья по теме исследования в вузовский сборник на государственном и иностранном языках	Доклад на методическом семинаре «Этические нормы и способы следования им при подготовке диссертации»
	Задание 4. Представление рабочего варианта 1 главы диссертации		
Под-гНКР 3	Письменный отчет «Использование и совершенствование информационных технологий при решении задачи подготов-	Реферат «Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном язы-	Письменный отчет(схема) структурирование и трансляция этических норм и способы следования им при подготовке

	ки диссертации».	ках и их роль в написании диссертации.»	диссертации
Под-гНКР 4	Доклад на научно-методическом семинаре кафедры «Пути использования и совершенствования информационных технологий при подготовке диссертации аспирантом»	Статья и Доклад на ежегодной научно-практической конференции ВСГУТУ на основе использования методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в диссертации.	Письменный отчет Анализ собственных научных статей, глав диссертации на соблюдение этических норм.
	Задание 4. Представление рабочего варианта 2 главы диссертации		
Под-гНКР 5	Представление НКР		

3.2 –Задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции на заочной форме обучения

	ОПК 3	УК 4	УК 5
	Задание 1	Задание 2	Задание 3
Под-гНКР 1	Реферат «Современные информационные технологии и их сущность»	Конспекты «Современные методы и технологии коммуникации, в том числе научной»	Доклад в виде презентации «Этические нормы в профессиональной деятельности»

Под-гНКР 2	Доклад в виде презентации «Основы самообучения информационным технологиям для решения задач подготовки диссертации»	Статья по теме исследования в вузовский сборник на государственном и иностранном языках	Доклад на методическом семинаре «Этические нормы и способы следования им при подготовке диссертации»
Под-гНКР 3	Письменный отчет «Использование и совершенствование информационных технологий при решении задачи написания диссертации».	Реферат «Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в диссертации»	Письменный отчет(схема) структурирование и трансляция этических норм и способы следования им при подготовке диссертации
Под-гНКР 4	Представление рабочего варианта 1 главы работы		
Под-гНКР 5	Доклад на научно-методическом семинаре кафедры «Пути использования и совершенствования информационных технологий при подготовке диссертации аспирантом»	Статья и Доклад на ежегодной научно-практической конференции ВСГУТУ на основе использования методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном	Письменный отчет Анализ собственных научных статей, глав диссертации на соблюдение этических норм.

		языках по отдельным разделам диссертации.	
Под-гНКР 6	Представление рабочего варианта 2 главы работы		
Под-гНКР 7	Представление НКР		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции

4.1. Система оценивания компетенций

Система оценивания компетенций, формируемых в ходе научного исследования, разработана в соответствии с действующими локальными актами университета в области балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения

Таблица 4.1.1.1 Распределение баллов по видам работ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1» очной формы обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	Отлично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетворительно (0.5)	Неудовлетворительно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуальное задание 1: Задание 1	72.0	72.0	54.0	36.0	0
Индивидуальное задание 2: Задание 2	72.0	72.0	54.0	36.0	0
Индивидуальное задание 3: Задание 3	72.0	72.0	54.0	36.0	0
Дифференцированный зачет. Отчет. Собеседование	108.0	108.0	81.0	54.0	0
Итого:	324	324	243.0	162.0	0

Таблица 4.1.1.2 Распределение баллов по видам работ
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук 2» очной формы
обучения.

Контрольные испытания	Мах балл	От- лично (1.0)	Хо- рошо (0.75)	Удовлетво- рительно (0.5)	Неудовле- творитель- но (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуаль- ное задание 1: Задание 1	72.0	72.0	54.0	36.0	0
Индивидуаль- ное задание 2: Задание 2	72.0	72.0	54.0	36.0	0
Индивидуаль- ное задание 3: Задание 3	72.0	72.0	54.0	36.0	0
Дифференци- рованный за- чет: Индиви- дуальное за- дание 4: Зада- ние 4. Отчет. Собеседова- ние	108. 0	108.0	81.0	54.0	0
Итого:	324	324	243.0	162.0	0

Таблица 4.1.1.3 Распределение баллов по видам работ
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук 3» очной формы
обучения.

Контрольные	Мах	Отлич-	Хо-	Удовлетво-	Неудо-
--------------------	------------	---------------	------------	-------------------	---------------

испытания	балл	но (1.0)	рошо (0.75)	нительно (0.5)	влетво- нительно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуальное задание 1: Задание 1	80.0	80.0	60.0	40.0	0
Индивидуальное задание 2: Задание 2	80.0	80.0	60.0	40.0	0
Индивидуальное задание 3: Задание 3	80.0	80.0	60.0	40.0	0
Дифференцированный зачет: Отчет. Собеседование	120.0	120.0	90.0	60.0	0
Итого:	360	360	270.0	180.0	0

Таблица 4.1.1.4 Распределение баллов по видам работ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 4» очной формы обучения.

Контрольные испытания	Мах балл	От- лично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовле- твори- тельно (0.5)	Неудо- влетво- нительно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуальное задание 1: Задание 1	80.0	80.0	60.0	40.0	0
Индивидуаль-	80.0	80.0	60.0	40.0	0

ное задание 2: Задание 2					
Индивидуальное задание 3: Задание 3	80.0	80.0	60.0	40.0	0
Дифференцированный зачет: Индивидуальное задание 4: Задание 4. Отчет. Собеседование	120.0	120.0	90.0	60.0	0
Итого:	360	360	270.0	180.0	0

Таблица 4.1.1.5 Распределение баллов по видам работ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 5» очной формы обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	Отлично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетворительно (0.5)	Неудовлетворительно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуальное задание : Представление НКР	1008	1008	756.0	504.0	0
Итого:	1008	1008	756.0	504.0	0

Таблица 4.1.2.1 Распределение баллов по видам работ

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1» заочной формы обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	Отлично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетворительно (0.5)	Неудовлетворительно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуальное задание 1: Задание 1	56.0	56.0	42.0	28.0	0
Индивидуальное задание 2: Задание 2	56.0	56.0	42.0	28.0	0
Индивидуальное задание 3: Задание 3	56.0	56.0	42.0	28.0	0
Дифференцированный зачет: Отчет. Собеседование	84.0	84.0	63.0	42.0	0
Итого:	252	252	189.0	126	0

Таблица 4.1.2.2 Распределение баллов по видам работ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 2» заочной формы обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	Отлично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетворительно (0.5)	Неудовлетворительно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуальное задание 1: Задание 1	64.0	64.0	48.0	32.0	0

Индивидуальное задание 2: Задание 2	64.0	64.0	48.0	32.0	0
Индивидуальное задание 3: Задание 3	64.0	64.0	48.0	32.0	0
Дифференцированный зачет: Отчет. Собеседование	96.0	96.0	72.0	48.0	0
Итого:	288	288	216.0	144	0

Таблица 4.1.2.3 Распределение баллов по видам работ
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук 3» заочной фор-
мы обучения.

Контрольные испытания	Ма х бал л	От- лично (1.0)	Хо- рошо (0.75)	Удовлетвори- тельно (0.5)	Неудовлетвори- тельно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуальное задание 1: Зада- ние 1	48.0	48.0	36.0	24.0	0
Индивидуальное задание 2: Зада- ние 2	48.0	48.0	36.0	24.0	0
Индивидуальное задание 3: Зада- ние 3	48.0	48.0	36.0	24.0	0
Дифференциро- ванный зачет: Отчет. Собесе- дование	72	72	54.0	36.0	0
Итого:	216. 0	216.0	162.0	108.0	0

Таблица 4.1.2.4 Распределение баллов по видам работ
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук 4» заочной фор-
мы обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	От- лично (1.0)	Хоро- шо (0.75)	Удовле- твори- тельно (0.5)	Неудовле- твори- тельно (0)
Дифференци- рованный за- чет: Представ- ление рабоче- го варианта 1 главы диссер- тации. Собе- седование	252	252	189.0	126	0
Итого:	252	252	189.0	126	0

Таблица 4.1.2.5 Распределение баллов по видам работ
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук 5» заочной фор-
мы обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	От- лично (1.0)	Хоро- шо (0.75)	Удовле- твори- тельно (0.5)	Неудовле- твори- тельно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуаль- ное задание 1: Задание 1	80.0	80.0	60.0	40.0	0
Индивидуаль- ное задание 2: Задание 2	80.0	80.0	60.0	40.0	0
Индивидуаль- ное задание 3: Задание 3	80.0	80.0	60.0	40.0	0
Дифференци- рованный за- чет: Отчет.	120.0	120.0	90.0	60.0	0

Собеседова- ние					
Итого:	360.0	360.0	270.0	180.0	0

Таблица 4.1.2.6 Распределение баллов по видам работ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 6» заочной формы обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	Отлично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетворительно (0.5)	Неудовлетворительно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуальное задание: Представление рабочего варианта 2 главы диссертации	360	360	270.0	180.0	0
Итого:	360	360	270.0	180.0	0

Таблица 4.1.2.7 Распределение баллов по видам работ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 7» заочной формы обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	Отлично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетворительно (0.5)	Неудовлетворительно (0)
Индивидуальное задание					
Индивидуальное задание:	648	648	486.0	324.0	0

Представле- ние НКР					
Итого:	648	648	486.0	324.0	0

4.2. Шкала скидки баллов по уровням качества содержания

В таблице представлены баллы по видам контрольных мероприятий, начисляемые в зависимости от уровня качества содержания с учётом поправочного коэффициента.

Скидка баллов по качеству	Отлично (1,0)	Хорошо (0,75)	Удовлетворительно (0,5)	Неудовлетворительно (0,0)
Скидка баллов по срокам (в днях)	В срок (1,0)	Позже срока на 2-7 (0,85)	Позже срока на 8-14 (0,7)	Работа не представлена (0,0)

4.3. Итоговая оценка по научному исследованию

Оценка уровня усвоения компетенций производится исходя из суммы накопленных баллов по соответствующим оценочным средствам данной компетенции

Таблица 4.3.1.1 Оценка уровня усвоения компетенций по видам работ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1» очной формы обучения.

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5	
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A

9.0	324	0-161	162-177	178-193	194-210	211-226	227-242	243-258	259-274	275-291	292-307	308-324
-----	-----	-------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Таблица 4.3.1.2 Оценка уровня усвоения компетенций по видам работ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 2» очной формы обучения.

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5	
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
9.0	324	0-161	162-177	178-193	194-210	211-226	227-242	243-258	259-274	275-291	292-307	308-324

Таблица 4.3.1.3 Оценка уровня усвоения компетенций по видам работ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3» очной формы обучения.

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5	
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
10.0	360	0-179	180-197	198-215	216-233	234-251	252-269	270-287	288-305	306-323	324-339	342-360

Таблица 4.3.1.4 Оценка уровня усвоения компетенций по видам работ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 4» очной формы обучения.

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5	
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
10.0	360	0-179	180-197	198-215	216-233	234-251	252-269	270-287	288-305	306-323	324-339	342-360

Таблица 4.3.1.5 Оценка уровня усвоения компетенций по видам работ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 5» очной формы обучения.

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5	
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
28.0	1008	0-494	504-544	554-595	605-645	655-696	706-746	756-796	806-847	857-897	907-948	958-1008

Таблица 4.3.2.1 Оценка уровня усвоения компетенций по видам работ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1» заочной формы обучения.

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5	
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
7.0	252	0-123	126-136	139-149	151-161	164-174	176-186	189-199	202-212	214-224	227-237	239-252

Таблица 4.3.2.2 Оценка уровня усвоения компетенций по видам работ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 2» заочной формы обучения.

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5	
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
8.0	288	0-143	144-157	158-172	173-186	187-201	202-215	216-229	230-244	245-258	259-273	274-288

Таблица 4.3.2.3 Оценка уровня усвоения компетенций по видам работ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3» заочной формы обучения.

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5	
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
6.0	216	0-107	108-117	118-127	128-138	139-149	150-161	162-171	172-181	182-193	194-204	205-216

Таблица 4.3.2.4 Оценка уровня усвоения компетенций по видам работ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 4» заочной формы обучения.

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5	
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
7.0	252	0-123	126-136	139-149	151-161	164-174	176-186	189-199	202-212	214-224	227-237	239-252

Таблица 4.3.2.5 Оценка уровня усвоения компетенций по видам работ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 5» заочной формы обучения.

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5	
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
10.0	360	0-179	180-197	198-215	216-233	234-251	252-269	270-287	288-305	306-323	324-339	342-360

Таблица 4.3.2.6 Оценка уровня усвоения компетенций по видам работ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 6» заочной формы обучения.

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5	
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
10.0	360	0-	180	198	216	234	252	270	288	306	324	342
		179	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			197	215	233	251	269	287	305	323	339	360

Таблица 4.3.2.7 Оценка уровня усвоения компетенций по видам работ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 7» заочной формы обучения.

Трудоёмкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине										
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5	
ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A
18.0	648	0-	324	356	389	421	454	486	518	551	583	616
		318	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			350	382	415	447	480	512	544	577	609	648

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

1.1. Индивидуальное задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Индивидуальное задание должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Первый этап деятельности аспиранта заключается в поиске соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при выполнении данного индивидуального задания нужно обратить внимание на изучение основных понятий, характеризующих объект изучения. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов. Оценивается умение «свер-

тывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

В результате интерпретации и структурирования социологического текста выделяются основные понятие и их содержание для построения схемы (таблицы) понятийного аппарата выделенной области знания. Обучающийся сопровождает схемы (таблицы) своими комментариями.

1.2. Реферат

Реферат — форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной учебной дисциплины, завершающаяся письменным и устным изложением (доклад) изученного. Основная задача выполнения работы по предмету представляет собой углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. Если тема предполагает научно-исследовательский аспект, то в содержании представленной работы должны быть результаты исследования. Темы реферативного обзора предлагаются на выбор преподавателем.

Реферат – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад (публичное выступление) – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках реферативного обзора.

При выполнении работы необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и статей). Можно использовать литературу, рекомендуемую преподавателем, или самостоятельно подобранные источники, а также учебники, желательнее использовать не менее четырех источников.

При выполнении данной работы студент должен усвоить следующие основные умения:

- ✓ самостоятельный поиск информации по заданной теме;
- ✓ отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данной темы);
- ✓ анализ и синтез знаний и исследований по проблеме;
- ✓ обобщение и классификация информации по исследовательским проблемам;
- ✓ логичное и последовательное раскрытие темы;
- ✓ обобщение знаний по проблеме и формулирование выводов из литературного обзора материала;
- ✓ грамотное построение научного реферативного текста.

Требования к оформлению реферативной работы:

1. Формат бумаги А4.
2. Титульный лист.
3. Содержание
4. Введение.
5. Основное содержание.
6. Заключение.
7. Библиографический список
8. Приложение.

Объем реферативной работы (включая титульный лист, содержание, библиографический список) должен быть приблизительно равен 12 -20 страницам. Страницы работы нумеруются в *нижнем левом углу*, начиная с содержания (с цифры 2). Первоисточник приводимых в тексте цитат указывается в списке литературы с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы. В тексте помещают квадратные скобки с номером источника в списке литературы и страницы (например [4; 13-26]). Иллюстрации, таблицы, графики могут помещаться в текст работы или на отдельные страницы (листы), которые включаются в общую нумерацию.

Доклады по результатам реферативного обзора – это публичное выступление на 10 минут по заданной теме.

Подготовка к итоговому контрольному испытанию.

1.3. Собеседование – это средство устного контроля, организованного как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанными с научно-исследовательской деятельностью аспиранта, рассчитанного на выяснение объема знаний обучающегося по определенной проблеме и т.п. Темы для самоподготовки к фронтальному опросу предлагаются преподавателем.

Выполнены все пункты индивидуального плана научных исследований, аспирант полностью владеет поставленной задачей, показывает глубокие знания по решаемой задаче. Сделаны исчерпывающие выводы по выполненной работе. Результаты научно-исследовательской деятельности апробированы на научной конференции и опубликованы. Отчет соответствует по структуре и содержанию заявленным требованиям.

4. Проверка конспектов на темы. Конспект лекционных тем – конечный продукт, получаемый в результате письменного закрепления изученных самостоятельно материалов по темам согласно программы научно-исследовательской деятельности. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно систематизировать свои знания в процессе научно-исследовательской деятельности, ориентироваться в информационном пространстве.

Конспекты материала оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Темы для конспектирования задаются преподавателем. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: аспирант должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статья), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда аспирант сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами. Конспект должен отражать основные идеи изученного материала. Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

Письменный отчет о проделанной работе в рамках научно-исследовательской деятельности должен опираться на постав-

ленные научно-исследований индивидуальный учебный план работы аспиранта содержит следующие пункты:

1. Тема научного исследования
2. Цели и задачи исследования
3. Критерии достижения цели и решения задач
4. Содержание исследования
5. Результаты исследования
6. Уровень достижения поставленных задач в соответствии с выдвинутыми критериями

Порядок заполнения и ведение дневника собственного профессионального и личностного развития.

1. Дневник заполняется аспирантом и регулярно ведется в течение всей научно-исследовательской деятельности. Примерная структура дневника представлена в Таблице.

2. Аспирант самостоятельно формирует виды деятельности, направленные на его собственное профессиональное и личностное развитие.

3. Записи о проделанной работе завершаются самооценкой собственного профессионального и личностного развития на каждом этапе научно-исследовательской деятельности.

4. Дневник прикрепляется к общему отчету по научно-исследовательской деятельности.

Таблица – Дневник профессионального и личностного роста

Вид деятельности	Планируемое мероприятие	Цель проведения	Планируемые сроки проведения	Отметка о выполнении	Самооценка
1	2	3	4	5	6

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

РЕФЕРАТ
(ОТЧЕТ ПО ТВОРЧЕСКОМУ ЗАДАНИЮ)
по дисциплине: «Социальные технологии»

на тему:
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТА (ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ)
ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ

Автор работы
Студент(ка) __ курса
__ группы
Фамилия И.О. студента
Научный руководитель

(уч. звание, должность)
Фамилия И.О. руководителя

Улан-Удэ
20__ г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	6
1.1. Название первого параграфа	6
1.2. Название второго параграфа	18
1.3. Название третьего параграфа	30
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	42
2.1. Название первого параграфа	42
2.2. Название второго параграфа	54
2.3. Название третьего параграфа	66
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	75
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИС- ТОЧНИКОВ	80
ПРИЛОЖЕНИЯ	84

Подписано в печать 15.03.2015. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 5,11. Тираж 30 экз. Заказ № 39.

Издательство ВСГУТУ
670013, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 40 В

© ВСГУТУ, 2015