

ВСГУТУ



Система менеджмента качества
Ответственность руководства

№П.473.2711.01.5.112-
2017

Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

ВСГУТУ



Система менеджмента качества
Ответственность руководства

№П.473.2711.01.5.112-
2017

Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ» (ВСГУТУ)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по экономике Д.Д. Дамдинов

Начальник УД И.Н.Хантаева

Юридический отдел Р.С. Шулунов

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ВСГУТУ

В.Е.Сактоев

" 02 2017 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о кафедре «Медиакоммуникации» университета

СОГЛАСОВАНО
УКО ВСГУТУ

№ копии 2 Дата регистрации _____

Подпись Сулмураза

Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее Положение разработано руководителем структурного подразделения и вносится в реестр локальных нормативных актов в части «Положение о подразделении» комплекса нормативных документов университета «Ответственность руководства».

Данное Положение подготовлено в соответствии с законом Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, государственных стандартов государственной системы стандартизации, требованиями по делопроизводству, рекомендациями по разработке внутривузовской документации и другими нормативно-правовыми документами.

Положение вводится в действие с момента утверждения и вводится взамен ранее действовавшего №П.473.2711.01.5.112-2014 в связи с переименованием кафедры.

Хранение документа проводится в соответствии с требованиями по делопроизводству.


Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ВСГУТУ



Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Предисловие	2
Содержание	3
1. Наименование	4
2. Область применения	4
3. Общие положения	4
4. Основные задачи кафедры	5
5. Основные виды и направления деятельности кафедры	7
6. Основные виды и направления деятельности медиалаборатории	11
7. Контроль за деятельностью	11
8. Управление кафедрой	11
9. Структура	13
10. Права и обязанности сотрудников кафедры	13
11. Документация планирования и отчетности	16
12. Оценка качества деятельности кафедры	16
13. Порядок внесения изменений в положение	17
14. Порядок реорганизации и ликвидации	17
Лист регистрации изменений в Положении	18
Приложения	19

	Система менеджмента качества Ответственность руководства	№П.473.2711.01.5.112- 2017	4
	Положение о кафедре «Медиакоммуникации»		

1. НАИМЕНОВАНИЕ

В целях обеспечения классификации документа для включения в реестр локальных нормативных актов (информационный указатель нормативных актов ВСГУТУ) принято следующее наименование данного документа: Положение о кафедре «Медиакоммуникации» университета.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение о кафедре «Медиакоммуникации» (далее МК) является документом, регламентирующим цели и задачи, основные виды и направления деятельности, функции кафедры с учетом специфики ее деятельности, соответствующей специальности и направления подготовки с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учебного плана. Положение регламентирует также процедуры планирования и отчетности, требования к распределению должностных обязанностей, прав, ответственности и полномочий каждого работника кафедры.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Кафедра МК входит в состав Юридического факультета (далее ЮФ), является основным учебно-научно-производственным структурным подразделением, непосредственно осуществляющим образовательную деятельность по установленным в университете уровням образования, формам и технологиям обучения в отношении любой категории обучающихся, а также методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, подготовку и переподготовку кадров, повышение их квалификации.

3.2. Кафедра имеет статус:

- **Выпускающей**, полностью отвечающей за подготовку обучающихся по направлениям «Реклама и связи с общественностью», «Журналистика» и осуществляющей их выпуск;
- **Обеспечивающей**, отвечающей за преподавание дисциплин «Русский язык», «Риторика», «Логика и теория аргументации» и др. родственных дисциплин учебного плана по различным направлениям и специальностям подготовки дипломированных специалистов (бакалавров, магистров).

3.3. Кафедра МК не является юридическим лицом, но в рамках университета имеет обособленную территорию (Респ. Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская 40 В, корпус 15, ауд. 229), лаборатории, кабинеты (15-229 – кафедра, 15-238 – медиалаборатория, 15-230 – кабинет медиапроектирования) имущество, профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный и научный персонал.

3.4. Кафедра имеет собственное наименование и символику (см. приложение 1).

4. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ

4.1. Основными задачами кафедры университета являются:

Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»


- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и работников (профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный и научный персонал, иные категории работников) в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;
- подготовка высококвалифицированных дипломированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению и специальностям подготовки;
- создание необходимого кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- проведение воспитательной работы среди обучающихся и работников кафедры;
- организация и проведение научных исследований, и выполнение опытно-конструкторских, научно-производственных работ по профилю кафедры;
- подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру, докторантуру и в порядке соискательства;
- удовлетворение потребностей предприятий и организаций в повышении квалификации их персонала;
- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

4.2. Кафедра как заказчик объема и состава знаний, умений и навыков, получаемых обучающимися при изучении обеспечивающих дисциплин учебного плана, является **менеджером** основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста. Поэтому ей принадлежит приоритет требований к планированию и организации учебно-научно-воспитательного процесса по данному направлению или специальности подготовки.

В своей работе кафедра МК осуществляет прямое взаимодействие с соответствующими обеспечивающими кафедрами по координации их деятельности при планировании и организации учебного процесса по преподаваемым дисциплинам и дает им рекомендации по конкретным вопросам применения ФГОС ВО.

4.3. Исходя из вышеуказанных требований, кафедра МК ставит перед **обеспечивающими** кафедрами следующие задачи в отношении комплексного подхода к управлению качеством подготовки дипломированных специалистов:


- четкая ориентация в преподавании каждой учебной дисциплины, в том числе по выбору обучающегося, на конечные цели подготовки выпускников, т.е. на формирование у них целостной системы профессиональных знаний, умений и навыков, отвечающих профилю подготовки по соответствующему направлению (специальности);
- развитие и совершенствование межкафедральных связей и реализация продуманных мер по междисциплинарной интеграции процесса обучения по направлению (специальностям) подготовки;
- развитие фундаментализации образования за счет полноценного использования аппарата общих математических и естественнонаучных дисциплин в преподавании общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана направления (специальности);
- активизация процесса обучения путем перехода от преимущественно описательно-информативного типа преподавания к проблемному с развитием в ходе учебных занятий творческих способностей будущих выпускников, формированием умений систематической самостоятельной работой и профессионального мышления;

	Система менеджмента качества Ответственность руководства	№П.473.2711.01.5.112- 2017	6
	Положение о кафедре «Медиакоммуникации»		

- слияние теоретического обучения с практическим усилением содержания практических и лабораторных занятий, а также превращением учебной и производственной практики в составную часть процесса подготовки выпускников в современных условиях и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.4. Механизм взаимосвязей кафедры МК и обеспечивающих кафедр обеспечивает участие руководителей и преподавателей кафедры при принятии ключевых учебных решений по реализуемому учебно-научно-воспитательному процессу. Элементами такого участия являются:

- анализ ФГОС ВО направления (специальностей) подготовки дипломированного специалиста и условий реализации основной образовательной программы;
- конкретизация (расшифровки или уточнения, дополнения и актуализация) отдельных требований ФГОС ВО и конечных целей, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания;
- определение (выбор) соответствующей обеспечивающей кафедры для преподавания конкретной дисциплины основной образовательной программы подготовки по ФГОС ВО, исходя из ее предметной специализации, кадрового потенциала и материально-технической базы;
- разработка перечня (комплекта) необходимой нормативной учебно-методической документации, определяющей цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания по каждой обеспечивающей кафедре, исходя из целостности образовательной программы подготовки;
- ознакомление заведующего обеспечивающей кафедрой и ее преподавателей с полным текстом ФГОС ВО (или выпиской из него) и первоочередными работами кафедры по внедрению ФГОС ВО в учебной деятельности;
- разработка учебного плана направления (специальности) подготовки на основе ФГОС ВО при обязательном привлечении представителей каждой обеспечивающей кафедры и согласовании объемов и последовательности изучения дисциплин, их распределения по видам учебных занятий, форм промежуточного и итогового контроля, целесообразности введения творческих самостоятельных работ – курсовые проекты и работы, ДЗ, РР, РГР и др.
- согласование рабочих программ всех дисциплин базовой части, разрабатываемых обеспечивающими кафедрами, исходя из уточненных целей их изучения, соотношенных с общими целями образовательной программы, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания;
- согласовании полного перечня и содержания (рабочая программа) дисциплин вариативной части, дисциплин и курсов по выбору обучающегося в каждом цикле, преподаваемых обеспечивающими кафедрами, а также факультативных дисциплин (исходя из требований ФГОС ВО, где указанные дисциплины и курсы «...должны содержательно дополнять дисциплины, указанные в базовой части цикла» и «...обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой...»);
- контроль деятельности обеспечивающих кафедр по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся (СРС) не реже одного раза в год; согласование состава, вида и объема СРС по каждой учебной дисциплине с учетом ее направленности на конечные цели обучения в соответствии с ФГОС ВО, правильного распределения ее общего объема по неделям учебного семестра (график СРС), разработок методических указаний по ее организации; анализ обеспеченности СРС учебной литературой;
- координация деятельности обеспечивающих кафедр по созданию необходимой документации учебно-методического сопровождения учебного процесса (программы, методические

	Система менеджмента качества Ответственность руководства	№П.473.2711.01.5.112- 2017	7
	Положение о кафедре «Медиакоммуникации»		

указания, пособия, учебники и т.п.) на основе анализа обеспеченности обучающихся данного направления (специальности) учебной литературой; согласование перечня и содержания планируемых учебно-методических изданий, участие в их рецензировании;

- координация плана, согласование мероприятий по использованию программно-методических источников на базе вычислительной техники (построение широкого класса математических моделей процессов и явлений при изучении различных дисциплин учебного плана; обучение языкам программирования и проведение расчетов с помощью ЭВМ; проведение широкого класса лабораторных работ; обучение методам проведения исследований и решение других задач информатизации учебного процесса);

- согласование методического обеспечения непрерывных подготовок (фундаментальная, компьютерная, языковая, организационно-экономическая и др.);

- анализ учебного процесса на обеспечивающих кафедрах методом выборочного посещения всех видов учебных занятий;

- совместное с обеспечивающей кафедрой проведение мероприятий по воспитательной, научной, производственной и другим работам с обучающимися данного направления (специальности);

- исследование и совместная разработка комплексной системы оценки и управления качеством подготовки, ее апробация, организация и контроль внедрения системы в практику;

- обеспечение приоритетного развития междисциплинарных интегрированных курсов и дисциплин, являющихся основой новых знаний в сфере высшего профессионального образования по направлениям (специальностям) подготовки;

- совместное с обеспечивающими кафедрами развитие и внедрение в учебный процесс дистанционных, виртуальных, интерактивных (открытых) и других образовательных технологий;

- учет мнения выпускающей кафедры при конкурсном отборе преподавателя обеспечивающей кафедры (при повторном его избрании на должность), участвующего в учебном процессе по данному направлению (специальности).

Обсуждение хода подготовки обучающихся и исполнения вышеуказанных мероприятий по взаимосвязям кафедры МК и обеспечивающих кафедр проводится один раз в семестре на заседаниях кафедры с приглашением представителя обеспечивающей кафедры (на заседаниях обеспечивающей кафедры с приглашением представителя кафедры МК), что и предусматривается в плане работы кафедры на каждый учебный год.

5. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

5.1. Проводит маркетинговые исследования в области определения перспектив развития направления или специальности подготовки, а также самой кафедры, института (факультета) и университета в целом.

5.2. При реализации образовательных программ, проводит следующие виды и направления деятельности:

- учебно-организационная;
- учебно-методическая;
- научно-методическую;
- учебно-воспитательная;

Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

- научно-исследовательская;
- деятельность по информатизации;
- внеучебная;
- учебно-производственная;
- деятельность по материально-техническому обеспечению образовательного процесса и др.

5.3. В рамках реализации учебно-организационной, учебно-научно-методической деятельности проводит на высоком уровне по каждой форме обучения (очной, заочной) все виды учебных занятий, предусмотренных учебным планом направления и специальностей подготовки.

С этой целью кафедра:

- разрабатывает рабочие программы преподаваемых учебных дисциплин на основании соответствующего ФГОС ВО, а также решения Ученого совета университета, отражающие требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки выпускника с учетом конкретных условий ее реализации и сроков освоения, а также достижений науки, техники, культуры и перспективы их развития, региональной, национально-этнической и национальной специфики, научно-исследовательских предпочтений преподавателей;

- обеспечивает непрерывное совершенствование качества преподавания: повышение уровня лекций как ведущей формы обучения, активизацию практических, семинарских, лабораторных и самостоятельных занятий как эффективных форм закрепления знаний, привития необходимых умений и навыков, развития творческих способностей обучающихся;


- организует, руководит и контролирует аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, способствуя приближению условий их проведения к реальным условиям производственной и исследовательской деятельности;

- организует, руководит и контролирует научно-исследовательскую работу обучающихся (их участие в госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работах; создает и организует на кафедре студенческие научные кружки или студенческие конструкторские бюро; привлекает обучающихся к участию в конкурсах студенческих исследовательских работ, в выставках, конкурсах, научных конференциях, олимпиадах; проводит совместные с преподавателями и научными работниками публикации и изобретения);

- осуществляет систематический контроль учебной работы обучающихся (в межсессионный период, на курсовых зачетах и экзаменах), анализирует ее итоги и оперативно вносит коррективы в учебный процесс;

- осуществляет комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин кафедры: подготовку учебников, учебных пособий, разработку учебно-методических материалов по проведению всех видов учебных занятий, а также других руководств и пособий, предусматривающих использование наиболее целесообразных форм и методов преподавания, рациональное сочетание методических приемов, эффективное использование современной учебной техники и лабораторного оборудования;

- осуществляет подготовку и повышение квалификации научно-педагогических кадров; устанавливает творческие связи с родственными кафедрами университета и других вузов; изучает, обобщает, распространяет опыт работы лучших преподавателей; оказывает помощь молодым, начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством; рассматри-

 ВСГУТУ	Система менеджмента качества Ответственность руководства	№П.473.2711.01.5.112- 2017	9
	Положение о кафедре «Медиакоммуникации»		

вает диссертации, представляемые к защите членами кафедры или, по поручению руководства института (факультета), другими соискателями.

5.4. Принимает активное участие в воспитательной работе обучающихся и работников кафедры. С этой целью:

- реализует основные положения «Концепции воспитательной работы обучающихся» посредством совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности обучающихся и преподавателей, а также совершенствования деятельности института кураторов;
- участвует в организации профессиональной ориентации учащейся и работающей молодежи, в организации приема в университет.

5.5. Участвует в научно-исследовательской работе университета. С этой целью:

- проводит научные исследования и опытно-конструкторские работы по важнейшим теоретическим, научно-техническим и социально-экономическим проблемам по профилю кафедры, проблемам педагогики высшей школы в тесной связи с задачами качества подготовки специалистов;
- обсуждает законченные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и дает рекомендации к их опубликованию, принимает участие во внедрении результатов исследований в практику, в первую очередь в учебный процесс (организация курсов по выбору, построенных на результатах научных исследований; включение в курсы и дисциплины базовой части учебного плана новых разделов, в которых излагаются материалы научных исследований кафедры; постановка лабораторных работ с элементами научных исследований и созданием новых лабораторных установок и приборов; разработка новых учебно-научно-методических материалов и др.).


5.6. Проводит деятельность по внедрению и использованию в учебно-научно-воспитательном процессе современных информационных технологий образования. С этой целью:

- участвует в реализации программы непрерывной компьютерной подготовки обучающихся (НКПС);
- осуществляет подготовку и повышение квалификации научно-педагогических кадров в области использования информационных технологий в образовании;
- разрабатывает виртуальное учебно-методическое сопровождение дисциплин (электронные учебники и пособия, мультимедийные лекции и пр.), проводит автоматизированное тестирование обучающихся и др.

5.7. Устанавливает и развивает связи с предприятиями, организациями, в том числе зарубежными, для реализации программы непрерывной практической подготовки обучающихся, а также для взаимного сотрудничества по различным направлениям деятельности.

5.8. Оказывает филиалам университета помощь в организации учебно-научно-воспитательного процесса.

5.9. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ кафедра совместно с Управлением молодежной политики, Учебно-методическим управлением, Управлением качеством образования, Центром практической психологии (далее

	Система менеджмента качества Ответственность руководства	№П.473.2711.01.5.112- 2017	10
	Положение о кафедре «Медиакоммуникации»		

ЦПП), Центром эстетического образования (далее ЦЭО), профсоюзной организацией студентов выполняют следующие функции и задачи (названные первыми являются ответственными исполнителями и координаторами указанных мероприятий с их распределением между структурными подразделениями):

- проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего (включая специальные коррекционные) и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ из числа работающей молодежи в организациях и учреждениях, используя профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для рассматриваемых категорий поступающих в университет или для их законных представителей по вопросам поступления и условиях обучения в университете, распространение (рассылка) информации об университете, включая сведения об имеющихся и планируемых в университете мероприятиях организационно-педагогического, психолого-педагогического, социального и профилактически-оздоровительного сопровождения (см. раздел 6) инклюзивного обучения обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов и программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, создания безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лиц с ОВЗ, обеспечивает систематический учет на этапах их поступления, обучения и трудоустройства;

- обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, осуществляет организацию студенческого волонтерского движения, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды; в случае необходимости (при большом количестве обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ) проводит подбор (направляет для обучения) педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, предусматривает организацию (возможно с приглашением специалистов) специальных занятий и консультаций профессорско-преподавательского состава по проблемам особенностей здоровья, особых образовательных потребностей таких обучающихся в специальной помощи в овладении ОПОП;

- разрабатывает и использует адаптационные образовательные программы и соответствующие учебно-методические материалы для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ (используя презентации и встречи работодателей со студентами старших курсов, индивидуальные возможности и консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги);

- участвует в мероприятиях по профилактически-оздоровительному сопровождению инклюзивного обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; участвует в проведении мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости обучающихся, травматизма, профессиональных заболеваний, улучшению санитарно-гигиенических условий обучения.

5.10. Кафедра в целях формирования внебюджетных источников финансирования учебно-научно-производственного процесса и социального развития университета проводит работу по осуществлению разрешенной законодательством деятельности, в том числе производственно-коммерческой или иной предпринимательской в рамках разрешительных документов университета, а также оказывает дополнительные платные образовательные услуги.



Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

6. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИАЛАБОРАТОРИИ

6.1. Лаборатория является материально-технической и научной базой для освоения обучающимися новейших технологий производства мультимедийных продуктов, телевизионного монтажа, а также базой для учебной и производственной практики обучающихся направлений «Реклама и связи с общественностью» и «Журналистика».

Одним из направлений деятельности лаборатории является практика студенческого интернет-журнала. Она дает обучающимся уникальную возможность не только изучить дисциплины, но и познакомиться с творческим и технологическим процессом производства медиапродукции.

Лаборатория является учебно-научно-производственным комплексом, которая оказывает следующие услуги: подготовка рекламной и медиапродукции.

7. КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

7.1. Общий контроль за деятельностью кафедры (как выпускающей, так и обеспечивающей) осуществляется проректором по учебной работе (УР) и проректором по качеству образования и инновационной политике (КОИП).

7.2. Контроль выполнения основных задач, функций и обязанностей кафедры осуществляется непосредственно директором ИУР, в структуру которого входит кафедра.

8. УПРАВЛЕНИЕ КАФЕДРОЙ

8.1. Руководство кафедрой

8.1.1. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом университета на срок до 5 лет на основе рекомендации кафедры и с учетом мнения Ученого совета ИЭП, после чего назначается на эту штатную должность приказом ректора.

Избранный заведующий кафедрой заключает контракт с руководством университета.

Заведующий кафедрой освобождается от своей должности приказом ректора университета на основании личного заявления, по истечению срока избрания и действия заключенного контракта, либо за нарушение условий контракта или трудового законодательства.

В отдельных случаях ректор университета имеет право возложить исполнение обязанности заведующего кафедрой на конкретного работника на период подготовки и проведения выборов сроком до одного года.

8.1.2. Заведующий кафедрой участвует в работе всех подразделений, где обсуждаются и решаются вопросы деятельности кафедры. Он несет личную ответственность за всю деятельность кафедры. Сроки и формы отчета заведующего о работе возглавляемой им кафедры устанавливаются ректором и проректорами университета.

8.1.3. Все указания, касающиеся деятельности кафедры или ее отдельных работников, исходящие от ректора или администрации института, даются через заведующего кафедрой.

8.2 Заседание коллектива кафедры

Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

8.2.1. Заседание коллектива кафедры является совещательным рабочим органом при заведующем кафедрой. Тематика и график заседаний составляются до начала каждого учебного года и включаются в план работы кафедры.

8.2.2. Заседание коллектива кафедры назначается и проводится ее заведующим, как правило, не реже одного раза в месяц.

8.2.3. На заседаниях коллектива кафедры:

- обсуждаются планы деятельности;
- подводятся итоги за определенный период и по видам деятельности;
- рассматриваются отчеты о деятельности отдельных работников (преподавателей, кураторов, заведующего лабораториями);
- проходит обмен опытом учебной, методической и научной работы;
- заслушиваются научные доклады и сообщения;
- информируется коллектив о последних решениях руководства университета и института;
- рассматривается учебная работа обучающихся и состояние работ у аспирантов и докторантов;
- вырабатываются рекомендации по повышению качества учебно-научно-воспитательного процесса и расширению учебно-методических и научных связей кафедры;
- объявляется учебная нагрузка на очередной период;
- обсуждается готовность кафедры к новому учебному году;
- рассматривается ход учебного процесса и состояние СРС;
- утверждается график отпусков работников кафедры.

8.2.4. На заседание кафедры могут приглашаться обучающиеся, старосты групп, преподаватели других кафедр, работники различных подразделений университета, предприятий и организаций, чье мнение необходимо для выработки правильного решения.

8.2.5. Заседание коллектива кафедры считается правомочным, если присутствует не менее 2/3 от списочного состава штатных работников кафедры. Решение заседания принимается голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее половины из числа присутствующих.

8.2.6. Оформляется ход заседания коллектива кафедры и его решения в виде протокола заседания, который подлежит хранению в делах кафедры и в архиве университета.


8.3 Методический семинар коллектива кафедры

8.3.1. Методический семинар коллектива работников кафедры является постоянно действующим нештатным рабочим органом кафедры, призванным способствовать совершенствованию учебно - и научно-методической деятельности кафедры.

8.3.2. Руководит методическим семинаром коллектива кафедры заместитель заведующего кафедрой по учебной и методической работе.

8.3.3. Работа методического семинара осуществляется в соответствии с планом методической деятельности кафедры, заданиями заведующего кафедрой, решениями заседания Научно-методического совета университета и методической комиссии института.

8.3.4. Рекомендации методического семинара кафедры после обсуждения и одобрения на заседании кафедры и утверждения заведующим кафедрой становятся обязательными для исполнения профессорско-преподавательским составом кафедры.

	Система менеджмента качества Ответственность руководства	№П.473.2711.01.5.112- 2017	13
	Положение о кафедре «Медиакоммуникации»		

9. СТРУКТУРА

9.1. В организационно-управленческой структуре (ОУС) кафедры выделяются основные области ее деятельности, которые реализуются в университете, чтобы обеспечить достижение его стратегических целей.

9.2. В общем виде ОУС кафедры частично отражает типовую структуру Комплексного перспективного плана развития университета на пятилетний период. Основные виды работ, выполняемые кафедрой, представлены семью взаимосвязанными блоками:

- стратегия развития кафедры и внешние связи;
- учебная работа (учебная, учебно-методическая, научно-методическая, учебно-организационная);
- научно-исследовательская работа;
- информационно-технологическое обеспечение учебного процесса и научной деятельности
- социальная работа;
- материально-техническое обеспечение деятельности кафедры;
- внеучебная воспитательная работа.

ОУС кафедры, выполненная в виде организационно функциональной схемы, представлена в приложении 2.

9.3. ОУС кафедры разрабатывается на основе утвержденных ОУС ВСГУТУ и штатного расписания в соответствии с расчетом требуемого числа сотрудников в университете.

9.4. Штатное расписание кафедры определяется в установленном порядке и утверждается приказом ректора университета. В рамках выделенного штатного расписания подбор кандидатур, их представление, при необходимости, на конкурсный отбор и избрание, использование установленного фонда заработной платы, представление работников на увольнение осуществляет заведующий кафедрой.

9.5. В составе кафедры имеются должности: доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент, заведующий лабораториями, учебный мастер, старший лаборант, лаборант, инженер. Должностные инструкции по должностям кафедры в соответствии со штатным расписанием представлены в приложении 3.

10. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ КАФЕДРЫ

10.1. Обязанности, права, полномочия заведующего кафедрой определены его должностной инструкцией, представленной в приложении.

10.2. Обязанности и права кафедры

10.3 Кафедра **обязана**:

- ставить задачу перед своей кафедрой и всеми обеспечивающими кафедрами по созданию целостного учебно-методического комплекса по курируемому ею направлению (специальности) подготовки как по очной, так и по заочной форме обучения на единой



Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

содержательной, методической и технической базе, определив место, роль и содержание каждой дисциплины в системе подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- координировать свою работу с деятельностью обеспечивающих кафедр, направляя ее на дальнейшее совершенствование учебного процесса, внедрение принципов его организации в соответствии с ФГОС ВО, осуществление непрерывной подготовки обучающихся в основополагающих для их профессионального становления областях знаний, повышение уровня практического обучения будущих специалистов;

- разрабатывать совместно с обеспечивающими кафедрами методические рекомендации (материалы, указания), раскрывающие наиболее эффективные средства и методы проведения основных видов учебных занятий, использования информационных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся, курсовых экзаменов и зачетов, воспитательной работы с обучающимися;

- систематически анализировать состояние учебно-научного процесса подготовки обучающихся данного направления (специальности) и представлять обеспечивающим кафедрам материалы анализа с конкретными предложениями и рекомендациями;

- изучать, обобщать и распространять передовой опыт кафедр в части активных методов обучения, практической подготовки, применения вычислительной техники в преподавании, курсовом и дипломном проектировании и т.д.;

- оказывать организационно-методическую помощь обеспечивающим кафедрам университета во внедрении в учебный процесс новых методов, методических материалов и т.д.;

- участвовать в лице заведующего кафедрой или его заместителя в работе Ученого совета института, в состав которого входит соответствующая обеспечивающая кафедра, при обсуждении результатов ее учебно-научной деятельности, а также в комиссиях по внутривузовской аттестации обеспечивающей кафедры по вопросам организации учебно-научного процесса;

- систематически обсуждать и принимать меры по улучшению организации практики обучающихся, направляя ее на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, определенных в ФГОС ВО;

- проводить постоянную работу по налаживанию связей с предприятиями, учреждениями и организациями, являющимися потребителями выпускников направления (специальностей); строить свои отношения с потребителями выпускников на основе взаимовыгодных договоров о сотрудничестве, включая целевую контрактную подготовку специалистов, распределение выпускников на конкретные рабочие места в соответствии с их квалификацией, вопросы развития форм конкретного участия потребителя в подготовке кадров, в оказании помощи обучающимся в овладении профессиональными навыками в основах будущей деятельности (производство, организация, управление и др.), вопросы более полного использования своего и их потенциала для совместного решения важнейших хозяйственных, производственных, управленческих и т.п. задач и проблем, укрепления материально-технической базы кафедры;

- добиваться повышения ответственности потребителей за трудовой вклад своих выпускников, их служебного, творческого роста; постоянно обмениваться с потребителями информацией о качестве подготовки выпускников, обсуждать вопросы корректировки учебного процесса в соответствии с конкретными условиями работы будущих специалистов.

- иметь в своей структуре учебно-научно-производственную единицу (или комплекс) для решения основных задач в области:

Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

- учебной и учебно-методической работы (организация практики, обеспечение непрерывного практического обучения обучающихся, организация чтения лекционных курсов и проведения практических занятий, повышение квалификации работников предприятий отрасли, преподавателей самой кафедры и обеспечивающих кафедр и др.);
- научной работы (проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по важнейшим научно-техническим проблемам, внедрение законченных разработок, приобщение обучающихся к научным исследованиям и др.);
- производственной работы (выпуск малотоннажной наукоемкой продукции, внедрение результатов исследований обучающихся и научных работников, организация повышения квалификации работников предприятий и др.).

.2.2. Кафедра имеет **право**:

- координировать работу всех обеспечивающих кафедр;
- на рассылку обеспечивающим кафедрам через деканаты или дирекции регламентированных запросов (отчеты, информации, сообщения, сведения, анализ) по выполнению отдельных плановых мероприятий;
 - при невыполнении пунктов (позиций) требуемых запросов и плановых мероприятий сообщать руководству соответствующего института (факультета), которому подчинена обеспечивающая кафедра, о необходимости считать невыполненной ту или иную работу кафедры в целом или отдельными ее преподавателями, особенно работу «второй половины рабочего дня» и принятия мер воздействия на эту кафедру;
 - заключать договоры (соглашения, протоколы) с обеспечивающими кафедрами на выполнение отдельных ответственных материалоемких работ или решение научно-методических задач по улучшению качества подготовки обучающихся (возможно, с привлечением внебюджетных средств);
 - выходить с обоснованным предложением в учебно-методическое управление и администрацию института (факультета) о замене поручений отдельной обеспечивающей кафедры другой кафедре с соответствующим перераспределением учебной нагрузки (в случае спорных вопросов может быть создана экспертная комиссия);
 - рекомендовать заведующему обеспечивающей кафедрой замену отдельного преподавателя, не обеспечивающего требуемого качества подготовки по конкретной дисциплине, на основании решения заседания выпускающей кафедры с участием заведующего обеспечивающей кафедры и самого преподавателя;
 - выходить с предложениями в администрацию института (факультета) о поощрении входящей в его состав обеспечивающей кафедры или ее конкретных преподавателей при согласовании с заведующим обеспечивающей кафедры за разработку и внедрение новых прогрессивных методов обучения;
 - созывать совещания, приглашать для консультаций и согласования, а также координации работ заведующих обеспечивающими кафедрами или их преподавателей;
 - вносить предложения по корректировке мероприятий (сроки, объемы и т.д.) и документации (учебный план, рабочие программы, графики СРС и др.);
 - инспектировать состояние учебно-научного процесса подготовки выпускников направления (специальности) на местах, т.е. требовать от обеспечивающей кафедры отчета о работе и ее улучшение при наличии существенных для этого причин на основе решения заседания Ученого Совета или методической комиссии;

Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

- рецензировать учебно-методические разработки обеспечивающих кафедр с выдачей предложений об их корректировке или издании при наличии обоснования проведения таких рецензий;
- по согласованию с заведующим обеспечивающей кафедрой организовывать стажировки их преподавателей с отрывом или без отрыва от основной работы для изучения и освоения специфики направления (специальности) подготовки;
- организовывать краткосрочные постоянно действующие семинары повышения квалификации преподавателей обеспечивающих кафедр;

11. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОТЧЕТНОСТИ

11.1 Делопроизводство на кафедре

Согласно принятым в университете правилам кафедра ведет делопроизводство. Она имеет свою учебную, методическую или иную документацию, отражающую содержание, организацию и методику проведения учебно-научно-воспитательного процесса, выполнения производственной и иной деятельности коллектива в целом и каждого работника в частности; перечень обязательной и дополнительной документации кафедры регламентируются инструкцией по делопроизводству, подготовленной общим отделом университета.

11.2. Стратегическое и оперативное планирование

11.2.1. Работа кафедры осуществляется в соответствии с перспективными (на пять лет) и текущими (на учебный и календарный год) планами, охватывающими всю ее деятельность – учебная, методическая, научная, воспитательная, производственная, хозяйственная и иная работа, расходы и доходы, учет имущества, улучшение потенциала кафедры и другие направления работы.

11.2.2. В соответствии с перспективным и текущим планами кафедры каждый сотрудник составляет ежегодный индивидуальный план по всем направлениям работы, определенным планом кафедры.

11.3. Документация отчетности

Заслушивание и обсуждение отчетов кафедры о ходе выполнения этих планов, в том числе за полугодие и за год, по другим вопросам деятельности кафедры производится на заседаниях кафедры, заседаниях Ученого совета института, у проректоров по направлениям деятельности университета, при необходимости, на заседаниях ректората и Ученого совета университета в соответствии с планами их работы.

12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

12.1 Оценка качества деятельности кафедры осуществляется на основе показателей мониторинге деятельности образовательных организаций высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

При ежегодном определении рейтинга специальностей учитываются конкретные глобальные критерии потенциала и активности. Так, критерий потенциала специальности (направления) включает в себя локальные критерии:

- интеллектуальный потенциал (квалификация научно-педагогических сотрудников, перспективность кадрового обеспечения, уровень информатизации);



Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

- материально-техническая база (обеспеченность учебно-лабораторной базой, быта, спорта и отдыха).

12.2 Активность специальности оценивается локальными критериями подготовки кадров (выпускников, аспирантов), защит диссертаций, конкурентоспособности подготовки кадров, а также оценку уровня специалистов (уровня приема, уровня знаний, уровня выпуска). В показатели уровня знаний и выпуска входят успеваемость обучающихся специальности (направления) по каждому циклу дисциплин учебного плана, данные государственной итоговой аттестации выпускников (государственный экзамен, защита выпускных квалификационных работ), а также результаты трудоустройства выпускников.

12.3 Оценка качества деятельности кафедры осуществляется также по результатам само-обследования, лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности и в процессе осуществления процедур государственного контроля (надзора) в сфере образования.

13. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

13.1. Изменения в текст Положения о кафедре вносятся в следующих случаях:

- при изменении статуса кафедры;
- при изменении организационно-управленческой структуры кафедры;
- при замене, добавлении или исключении отдельных функций;
- при внедрении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования нового поколения;
- при переходе на более прогрессивные технологии образования;
- при внесении изменений в нормативную и распорядительную документацию высших органов управления, а также на основании решений органов управления университетом;
- в др. случаях.

13.2. Порядок внесения изменений в Положение определен требованиями Положения «Локальные нормативные акты университета» (рег. № П.473.1310.05.4.01-2016). Отметка о внесении изменений в текст Положения о кафедре проставляется в Лист регистрации изменений.

13.3. Отмена Положения о кафедре осуществляется приказом, в котором приводится соответствующее обоснование (ликвидация или реорганизация кафедры, внедрение нового типового положения о кафедре взамен действующего и др.).

14. ПОРЯДОК РЕОРГАНИЗАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ

Кафедра организуется и ликвидируется приказом ректора Университета по представлению руководства института (факультета, филиала) на основании рекомендаций его Ученого Совета.

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой

А.В. Кузьмин

Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

Приложение 1

Наименование кафедры:

«Медиакоммуникации» (МК)

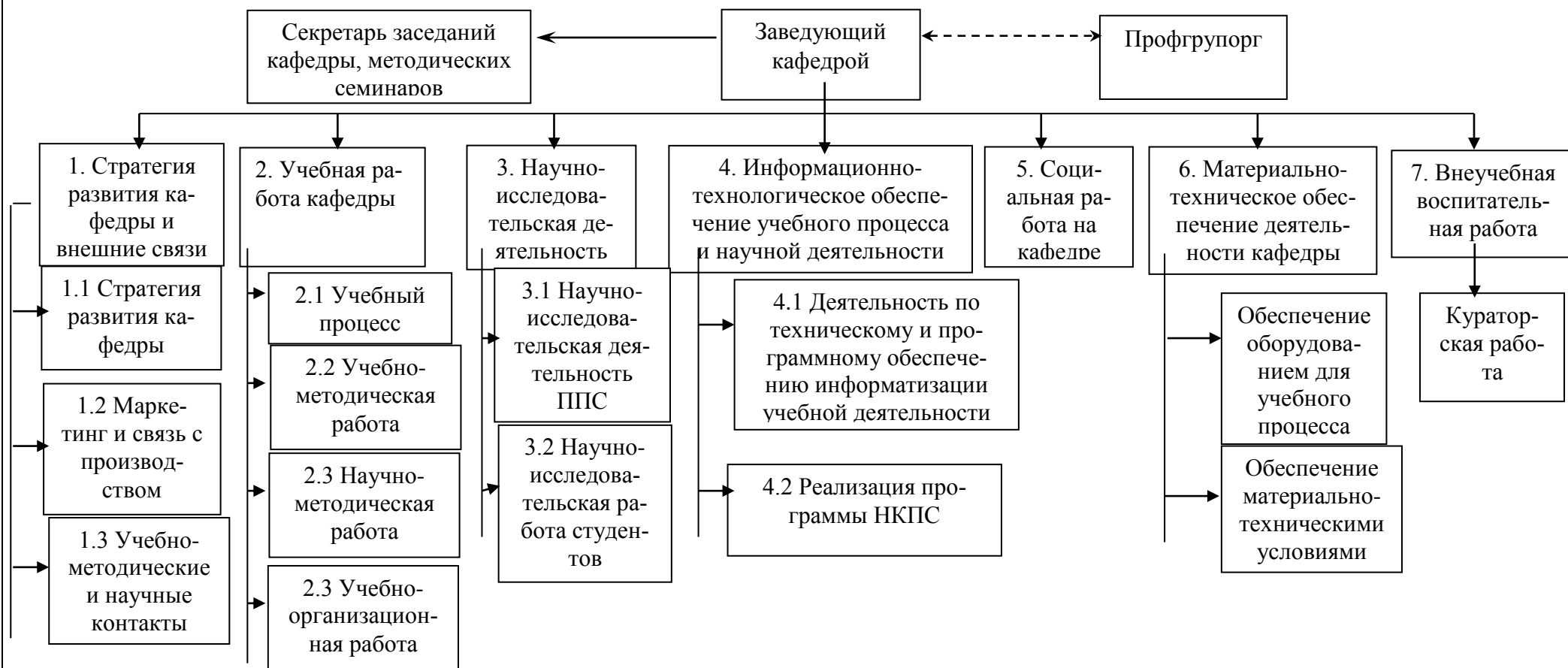
Символика кафедры:






Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

Приложение 2



 <p>ВСГУТУ</p>	<p>Система менеджмента качества Ответственность руководства</p>	<p>№П.473.2711.01.5.112- 2017</p>	<p>19</p>
	<p>Положение о кафедре «Медиакоммуникации»</p>		

Приложение 3

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ДОЛЖНОСТЯМ ППС И УВС

1. Общие положения

1.1. Основополагающие, организационно – правовые документы, в соответствии с которыми сотрудник осуществляет свою деятельность:

- законодательные акты;
- нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- внутривузовские нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы по планированию и организации учебной деятельности;
- внутривузовские документы системы менеджмента качества образования;
- распоряжения директора института (декана факультета);
- настоящая должностная инструкция.

1.2. Назначение на должность (по результатам выборов) и освобождение от занимаемой должности сотрудника осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

1.3. При увольнении или переводе на другую должность (в другое структурное подразделение) сотрудником составляется акт о сдаче-приемке дел и документов, утверждаемый и согласованный в соответствии с установленным порядком.

1.4. В случае временного отсутствия сотрудника все неисполненные им функции, а также текущие дела, передаются другому сотруднику в установленном порядке.

2. Квалификационные требования

2.1. Сотрудник должен знать:

- Законы Российской Федерации, в частности №273 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- политику руководства ВСГУТУ в области качества образования;
- Руководство по качеству образования ВСГУТУ;
- правила внутреннего распорядка;
- основы экономики, организации производства и управления;
- основы трудового законодательства;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

3. Ответственность заведующего кафедрой

Сотрудник несет персональную ответственность за:

3.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

3.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

3.3. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации.

4. Оценка качества труда

Оценка качества труда осуществляется на основе:



Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

- анализа выполнения плана работы;
- отчета за период выполнения возложенных обязанностей;
- результатов внутреннего и внешнего аудитов;
- результатов самообследования в ходе внешней оценки деятельности университета;
- отзывов коллег и руководителей учебных подразделений;
- выборочного анкетирования обучающихся и сотрудников института (факультета).

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ

1. Общие положения

1.1. Заведующий кафедрой относится к категории руководителей подразделений и подчиняется непосредственно ректору университета.

1.2. Основная задача заведующего кафедрой состоит в руководстве деятельностью кафедры по всем направлениям организации учебно-научно-воспитательного процесса.

2. Квалификационные требования

2.1 Требования к квалификации по разрядам оплаты заведующего кафедрой:

– ученая степень и ученое звание, стаж научной, научно-педагогической работы или практической деятельности не менее 5 лет.

Примечание: устанавливается разряд оплаты соответствующего преподавателя и доплата за заведование кафедрой.

3. Должен знать

3.1 Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся сферы высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, регламентирующие образовательную, научную, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность образовательных учреждений; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; приоритетные направления развития научной деятельности в Российской Федерации; теорию и методы управления образовательными системами; методические и нормативные документы, касающиеся сферы подготовки специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования; основы налогового, экономического и экологического, трудового законодательства; научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области высшего профессионального и дополнительного профессионального образования; правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. Должностные обязанности

Заведующий кафедрой:

4.1. Выполняет личную педагогическую нагрузку по проведению учебных занятий с обучающимися, аспирантами и молодыми преподавателями.

4.2. Руководит работой по составлению и осуществлению пятилетних и годовых комплексных планов кафедры, охватывавших учебно-методическую, научную, воспитательную, издательскую, организационную и хозяйственную деятельность, а также индивидуальных планов работы преподавателей, планов кураторов учебных групп, учебно-методических комплексов по дисциплинам и специальностям кафедры.

Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

4.3. Осуществляет учебно-методическую связь с другими кафедрами института с целью увязки последовательности изучения обучающимися дисциплин кафедры и недопущения дублирования в учебном процессе.

4.4. Разрабатывает и внедряет конкретные мероприятия по улучшению системы обучения и воспитания обучающихся. Обеспечивать преподавание дисциплин кафедры на высоком теоретическом уровне и организовывать работу по обобщению и внедрению передового опыта в обучение и воспитание обучающихся.

4.5. Требуется неуклонного и своевременного выполнения сотрудниками кафедры всех приказов и распоряжений ректора института и декана, планов кафедры и индивидуальных планов, обеспечивает контроль за их выполнением.

4.6. Контролирует качество учебных занятий, воспитательных мероприятий, научных исследований и публикаций сотрудников кафедры и делает соответствующие выводы и заключения. Привлекает для проведения работы по контролю наиболее квалифицированных преподавателей и сотрудников. Контролирует воспитательную работу кураторов студенческих групп, закрепленных за кафедрой.

4.7. Распределяет учебную нагрузку между преподавателями кафедры, привлекает к чтению лекций наиболее квалифицированных работников из научных, производственных и др. организаций. Контролирует выполнение преподавателями кафедры учебной, методической и воспитательной работы с обучающимися. После окончания каждого семестра заслушивает отчет профессорско-преподавательского состава кафедры и своевременно представляет отчетные материалы в деканат и учебно-методическое управление университета.

4.8. Контролирует и принимает меры по улучшению обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой в библиотеке университета, наглядными пособиями и лабораторным оборудованием на кафедре.

4.9. Контролирует составление планов и их осуществление по внедрению НКПС, ТСОиК на курсах, читаемых преподавателями кафедры.

4.10. Обеспечивает плановую подготовку кадров через аспирантуру путем привлечения соискателей.

4.11. Определяет основные научные направления, развиваемые на кафедре.

4.12. Осуществляет общее и конкретное научное руководство хозяйственными и государственными темами, выполняемыми на кафедре, подписывает и утверждает все научно-технические отчеты, плановые и сметно-финансовые документы по хозяйственным договорам, организует работу научно-исследовательского сектора кафедры.

4.13. Осуществляет руководство работой по рационализации и изобретательству, патентно-лицензионной работой, обеспечивает надлежащую организацию научно-технической информации.


4.14. Обеспечивает подготовку и издание в установленном порядке монографий, учебно-методической литературы и сборников научных трудов.

4.15. Осуществляет разработку и выполнение планов по повышению научной педагогической квалификации преподавателей кафедры и организует стажировку молодых специалистов.

4.16. Контролирует прохождение стажировки выпускниками кафедры (для выпускающих кафедр).

4.17. Обеспечивает установление творческих связей с промышленными предприятиями и оказание им научно-технической и консультационной помощи.

4.18. Участвует в работе комиссии по распределению молодых специалистов на правах ее члена (для выпускающих кафедр).

	Система менеджмента качества Ответственность руководства	№П.473.2711.01.5.112- 2017	22
	Положение о кафедре «Медиакоммуникации»		

4.19. Руководит деятельностью учебно-вспомогательного персонала учебных лабораторий и кабинетов кафедры.

4.20. Составляет и представляет на утверждение график очередных отпусков сотрудников кафедры.

4.21. Обеспечивает составление и представление в вышестоящие органы и структуры университета в срок отчетов и других документов, предусмотренных утвержденными перечнями и регламентами типовых процедур.

4.22. Совместно с общественными организациями поддерживает и развивает в коллективе атмосферу товарищеских деловых взаимоотношений, принципиальной критики и самокритики, общей заинтересованности в совершенствовании всех направлений деятельности кафедры.

4.23. Представляет в установленном порядке предложения о зачислении в штат новых преподавателей и сотрудников, о переводе на другие должности работников кафедры.

4.24. Проводит аттестацию аспирантов, преподавателей, а также сотрудников учебно-вспомогательного состава.

4.25. Разрабатывает и проводит в жизнь мероприятия по развитию и укреплению материально-технической базы кафедры.

4.26. Подает в вышестоящие инстанции обоснованные заявки на материальные, трудовые и денежные ресурсы, необходимые для обеспечения нормального функционирования кафедры.

4.27. Эффективно использует выделенные площади, оборудование, сырье, материалы, энергию, строго соблюдает нормы запасов материальных ресурсов во всех подразделениях кафедры.

4.28. Контролирует состояние трудовой дисциплины педагогического, научного и учебно-вспомогательного персонала кафедры, учебных лабораторий и кабинетов.

4.29. Систематически проводит работу по созданию безопасных условий труда сотрудников и обучающихся, проходящих обучение на кафедре, обеспечивает соблюдение трудового законодательства, правил и норм техники безопасности, высокой производственной культуры.

4.30. Организует и контролирует составление технической документацию (технических заданий) на приобретение различных работ и услуг, на приобретение материалов и оборудования; подготовка экспертных заключений по поданным заявкам на процедуры, проводимые отделом размещения заказов.

5. Права и полномочия заведующего кафедрой

Заведующий кафедрой имеет право:

5.1. Требовать от подразделений и служб института своевременного обеспечения учебного, воспитательного и научного процесса необходимой заявленной документацией, материальными и другими ресурсами, а также оказания всемерной помощи во всей деятельности кафедры.

5.2. Требовать неуклонного и своевременного выполнения сотрудниками кафедры всех приказов и распоряжений ректора института и декана, планов кафедры и индивидуальных планов.

5.3. Принимать участие в работе всех инстанций системы управления институтом, общественных организациях, где обсуждаются и принимаются решения о выдвинутых кафедрой предложениях: по приему на работу и перестановке кадров, распределению штатов, выделению



Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

лимитов и материальных ресурсов (в т.ч. по хоздоговорной тематике), моральном и материальном поощрении работников кафедры, вынесенной им взысканий.

5.4. Представлять в вышестоящие органы согласованное с общественными организациями кафедры предложения о материальном и моральном поощрении преподавателей и сотрудников.

5.5. Представлять в вышестоящие органы предложения о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины.

5.6. Вносить по согласованию с общественными организациями на рассмотрение, кафедры, советов факультета и института вопрос о непригодности к дальнейшей работе отдельных преподавателей и других сотрудников.

5.7. Представлять к назначению руководителей хоздоговорных тем, участвовать в формировании научных коллективов, осуществлять контроль за научной, организационной и финансовой деятельностью руководителей тем, проверять ход выполнения работ и состояние трудовой дисциплины сотрудников научно-исследовательского сектора кафедры.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ

1. Общие положения

1.1. Профессор кафедры относится к категории профессорско-преподавательского состава и подчиняется непосредственно руководителю учебного подразделения (заведующий кафедрой).

1.2 Основная задача сотрудника состоит в организации и проведении учебно-научно-воспитательного процесса в учебном подразделении.


2. Квалификационные требования

2.1. Требования к квалификации по разрядам оплаты профессора:

- ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет, или ученое звание профессора;
- ученое звание профессора и ученая степень доктора наук.

3. Должен знать

3.1 Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся сферы высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, регламентирующие образовательную, научную, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность образовательных учреждений; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; приоритетные направления развития научной деятельности в Российской Федерации; теорию и методы управления образовательными системами; методические и нормативные документы, касающиеся сферы подготовки специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования; основы налогового, экономического и экологического, трудового законодательства; научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области высшего профессионального и дополнительного профессионального образования; правила по охране труда и пожарной безопасности.

	Система менеджмента качества Ответственность руководства	№П.473.2711.01.5.112- 2017	24
	Положение о кафедре «Медиакоммуникации»		

4. Должностные обязанности

Профессор:

4.1. Планирует собственную деятельность в соответствии с перспективными планами соответствующего учебного подразделения.

4.2. Участвует в разработке и реализации основной образовательной программы посредством: разработки рабочих программ дисциплин в соответствии с распределением учебной нагрузки, системы контроля, методического сопровождения по дисциплине (учебно-методического комплекса дисциплин), методических указаний по различным видам учебной деятельности обучающегося и преподавателя и др.

4.3. Обеспечивает выполнение учебных планов и программ.

4.4. Принимает участие в разработке и корректировке учебного плана специальности (направления подготовки).

4.5. Определяет и формулирует требования к дисциплинам, курсовым работам и проектам, принимает участие в определении требований итоговой государственной аттестации.

4.6. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

4.7. Выполняет личную педагогическую нагрузку по проведению учебных занятий с обучающимися и с молодыми преподавателями (при необходимости).

4.8. Организует и контролирует самостоятельную работу обучаемых и выпускников.

4.9. Поддерживает учебную дисциплину, контролирует режим посещения занятий.

4.10. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии.

4.11. Принимает участие в итоговой государственной аттестации в качестве: руководителя дипломного проектирования; рецензента выпускных квалификационных работ; члена государственной аттестационной комиссии ГАК и др.

4.12. Повышает свою профессиональную и научную квалификацию. Принимает участие в конференциях различного уровня.

4.13. Осуществляет научное руководство аспирантами, соискателями. Проводит их текущую аттестацию.

4.14. Принимает участие в разработке научных хозяйственных и госбюджетных тематик, выполняемых на кафедре, разрабатывает научно-технические отчеты, плановые и сметно-финансовые документы по хозяйственным договорам, принимает участие в работе научно-исследовательского сектора кафедры.

4.15. Подготавливает в установленном порядке монографии, учебно-методические и учебно-практические разработки.

4.16. Разрабатывает наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты и др.) для курсов по проводимым им дисциплинам.

4.17. Соблюдает требования безопасности труда в учебном процессе.

4.18. Формирует у обучающихся профессиональные умения и навыки, подготавливает их к применению полученных знаний в практической деятельности.

4.19. Проводит воспитательную работу со студентами, выпускниками, молодыми преподавателями и др.

4.20. Соблюдает права и свободы обучающихся.

5. Права и полномочия

Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

Профессор имеет право:

5.1. Требовать от заведующего кафедрой пересмотра распределения учебной нагрузки, если она не соответствует нормативам распределения аудиторной нагрузки по категориям профессорско-преподавательского состава.

5.2. Требовать от учебно-вспомогательного персонала кафедры своевременного обеспечения учебного, воспитательного и научного процесса необходимой заявленной документацией, материальными и другими ресурсами.

5.3. Принимать участие в работе всех инстанций системы управления кафедрой, факультетом (институтом), общественных организациях, где обсуждаются и принимаются решения о выдвинутых кафедрой предложениях: по распределению штатов, выделению лимитов и материальных ресурсов (в т.ч. по хоздоговорной тематике), моральному и материальному поощрению работников кафедры, вынесению им взысканий.

5.4. Представлять к назначению руководителей хоздоговорных тем, участвовать в формировании научных коллективов, осуществлять контроль за научной, организационной и финансовой деятельностью руководителей тем, проверять ход выполнения работ и состояние трудовой дисциплины сотрудников научно-исследовательского сектора кафедры.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ

1. Общие положения

1.1. Доцент кафедры относится к категории профессорско-преподавательского состава и подчиняется непосредственно руководителю учебного подразделения (заведующий кафедрой).

1.2. Основная задача сотрудника состоит в организации и проведении учебно-научно-воспитательного процесса в учебном подразделении.


2. Квалификационные требования

2.1 Требования к квалификации по разрядам оплаты доцента:

- ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) или ученая степень кандидата наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет;
- ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) и ученая степень кандидата наук.

3. Должен знать

3.1 Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся сферы высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, регламентирующие образовательную, научную, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность образовательных учреждений; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; приоритетные направления развития научной деятельности в Российской Федерации; теорию и методы управления образовательными системами; методические и нормативные документы, касающиеся сферы подготовки специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования; основы налогового, экономического и экологического, трудового законодательства; научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области высшего профессионального и дополнительного профессионального образования; правила по охране труда и пожарной безопасности.

 <p>ВСГУТУ</p>	<p>Система менеджмента качества Ответственность руководства</p>	<p>№П.473.2711.01.5.112- 2017</p>	<p>26</p>
	<p>Положение о кафедре «Медиакоммуникации»</p>		

4. Должностные обязанности

Доцент:

4.1. Планирует собственную деятельность в соответствии с перспективными планами соответствующего учебного подразделения.

4.2. Участвует в разработке и реализации основной образовательной программы посредством: разработки рабочих программ дисциплин в соответствии с распределением учебной нагрузки, системы контроля, методического сопровождения по дисциплине (учебно-методического комплекса дисциплин), методических указаний по различным видам учебной деятельности студента и преподавателя и др.

4.3. Обеспечивает выполнение учебных планов и программ.

4.4. Принимает участие в разработке и корректировке учебного плана специальности (направления подготовки).

4.5. Определяет и формулирует требования к дисциплинам, курсовым работам и проектам, принимает участие в определении требований итоговой государственной аттестации.

4.6. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

4.7. Выполняет личную педагогическую нагрузку по проведению учебных занятий со студентами и с молодыми преподавателями (при необходимости).

4.8. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся и выпускников.

4.9. Поддерживает учебную дисциплину, контролирует режим посещения занятий.

4.10. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии.

4.11. Принимает участие в итоговой государственной аттестации в качестве: руководителя дипломного проектирования; рецензента выпускных квалификационных работ; члена государственной аттестационной комиссии ГАК, секретаря и др.

4.12. Повышает свою профессиональную и научную квалификацию. Принимает участие в конференциях различного уровня.

4.13. Принимает участие в разработке научных хозяйственных и госбюджетных тематик, выполняемых на кафедре, разрабатывает научно-технические отчеты, плановые и сметно-финансовые документы по хозяйственным договорам, принимает участие в работе научно-исследовательского сектора кафедры.

4.14. Подготавливает в установленном порядке монографии, учебно-методические и учебно-практические разработки.

4.15. Разрабатывает наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты и др.) для курсов по проводимым им дисциплинам.

4.16. Соблюдает требования безопасности труда в учебном процессе.

4.17. Формирует у обучающихся профессиональные умения и навыки, подготавливает их к применению полученных знаний в практической деятельности.

4.18. Проводит воспитательную работу с обучающимися, выпускниками, молодыми преподавателями и др.

4.19. Соблюдает права и свободы обучающихся.

5. Права и полномочия

Доцент имеет право:

Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

5.1. Требовать от заведующего кафедрой пересмотра распределения учебной нагрузки, если она не соответствует нормативам распределения аудиторной нагрузки по категориям профессорско-преподавательского состава.

5.2. Требовать от учебно-вспомогательного персонала кафедры своевременного обеспечения учебного, воспитательного и научного процесса необходимой заявленной документацией, материальными и другими ресурсами.

5.3. Принимать участие в работе всех инстанций системы управления кафедрой, факультетом (институтом), общественных организациях, где обсуждаются и принимаются решения о выдвинутых кафедрой предложениях: по распределению штатов, выделению лимитов и материальных ресурсов (в т.ч. по хоздоговорной тематике), моральном и материальном поощрении работников кафедры, вынесению им взысканий.

5.4. Представлять к назначению руководителей хоздоговорных тем, участвовать в формировании научных коллективов, осуществлять контроль за научной, организационное и финансовой деятельностью руководителей тем, проверять ход выполнения работ и состояние трудовой дисциплины сотрудников научно-исследовательского сектора кафедры.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
(СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)

1. Общие положения

1.1. Преподаватель (старший преподаватель) кафедры относится к категории профессорско-преподавательского состава и подчиняется непосредственно руководителю учебного подразделения (заведующий кафедрой).

1.2. Основная задача сотрудника состоит в организации и проведении учебно-научно-воспитательного процесса в учебном подразделении.

2. Квалификационные требования

2.1 Требования к квалификации по оплате труда преподавателя:

- высшее профессиональное образование, стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского проф. образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура), без объявления требования к стажу работы.

- ученая степень кандидата наук.


2.2 Требования к квалификации по разрядам оплаты старшего преподавателя:

- высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической деятельности не менее 3-х лет;

- ученая степень кандидата наук, стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

3. Должен знать

3.1 Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся сферы высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, регламентирующие образовательную, научную, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность образовательных учреждений; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; приоритетные направления развития научной деятельности в Российской Федерации; теорию и методы управления образовательными системами; методические и нормативные документы, касающиеся сферы подготовки специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образова-

 ВСГУТУ	Система менеджмента качества Ответственность руководства	№П.473.2711.01.5.112- 2017	28
	Положение о кафедре «Медиакоммуникации»		

ния; основы налогового, экономического и экологического, трудового законодательства; научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области высшего профессионального и дополнительного профессионального образования; правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. Должностные обязанности

Преподаватель (старший преподаватель):

4.1. Планирует собственную деятельность в соответствии с перспективными планами соответствующего учебного подразделения.

4.2. Участвует в разработке и реализации основной образовательной программы посредством: разработки рабочих программ дисциплин в соответствии с распределением учебной нагрузки, системы контроля, методического сопровождения по дисциплине (учебно-методического комплекса дисциплин), методических указаний по различным видам учебной деятельности обучающегося и преподавателя и др.

4.3. Обеспечивает выполнение учебных планов и программ.

4.4. Принимает участие в разработке и корректировке учебного плана специальности (направления подготовки).

4.5. Определяет и формулирует требования к дисциплинам, курсовым работам и проектам, принимает участие в определении требований итоговой государственной аттестации.

4.6. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

4.7. Выполняет личную педагогическую нагрузку по проведению учебных занятий с обучающимися и с молодыми преподавателями (при необходимости).

4.8. Организует и контролирует самостоятельную работу обучаемых и выпускников.

4.9. Поддерживает учебную дисциплину, контролирует режим посещения занятий.

4.10. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии.

4.11. Принимает участие в итоговой государственной аттестации в качестве: руководителя дипломного проектирования; рецензента выпускных квалификационных работ; члена государственной аттестационной комиссии ГАК, секретаря и др.

4.12. Повышает свою профессиональную и научную квалификацию. Принимает участие в конференциях различного уровня.

4.13. Принимает участие в разработке научных хоздоговорных и госбюджетных тематик, выполняемых на кафедре, разрабатывает научно-технические отчеты, плановые и сметно-финансовые документы по хозяйственным договорам, принимает участие в работе научно-исследовательского сектора кафедры.

4.14. Подготавливает в установленном порядке монографии, учебно-методические и учебно-практические разработки.

4.15. Разрабатывает наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты и др.) для курсов по проводимым им дисциплинам.

4.16. Соблюдает требования безопасности труда в учебном процессе.

4.17. Формирует у обучающихся профессиональные умения и навыки, подготавливает их к применению полученных знаний в практической деятельности.

4.18. Проводит воспитательную работу с обучающимися, выпускниками, молодыми преподавателями и др.



Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

4.19. Соблюдает права и свободы обучающихся.

5. Права и полномочия

Преподаватель (старший преподаватель) имеет право:

5.1. Требовать от заведующего кафедрой пересмотра распределения учебной нагрузки, если она не соответствует нормативам распределения аудиторной нагрузки по категориям профессорско-преподавательского состава.

5.2. Требовать от учебно-вспомогательного персонала кафедры своевременного обеспечения учебного, воспитательного и научного процесса необходимой заявленной документацией, материальными и другими ресурсами.

5.3. Принимать участие в работе всех инстанций системы управления кафедрой, факультетом (институтом), общественных организациях, где обсуждаются и принимаются решения о выдвинутых кафедрой предложениях: по распределению штатов, выделению лимитов и материальных ресурсов (в т.ч. по хоздоговорной тематике), моральном и материальном поощрении работников кафедры, вынесению им взысканий.

5.4. Представлять к назначению руководителей хоздоговорных тем, участвовать в формировании научных коллективов, осуществлять контроль за научной, организационное и финансовой деятельностью руководителей тем, проверять ход выполнения работ и состояние трудовой дисциплины сотрудников научно-исследовательского сектора кафедры.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-СТАЖЕРА

1. Общие положения

1.1. Преподаватель-стажер кафедры относится к категории профессорско-преподавательского состава и подчиняется непосредственно руководителю учебного подразделения (заведующему кафедрой).

1.2. Основная задача сотрудника состоит в проведении учебно-научно-воспитательного процесса по дисциплинам, проводимым на кафедре.

2. Квалификационные требования

2.1. Требования к квалификации по разрядам оплаты преподавателя-стажера:

- высшее профессиональное образование без предъявления требования к стажу работы.

Примечание: на должность преподавателя-стажера принимаются лица непосредственно после окончания высшего учебного заведения сроком на один год.

3. Должностные обязанности

Преподаватель-стажер совместно с ведущим преподавателем:

3.1. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

3.2. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся.

3.3. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии.

3.4. Формирует у обучающихся профессиональные умения и навыки, подготавливает их к применению полученных знаний в практической деятельности.



Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

3.5. Участвует в разработке методического сопровождения по дисциплине; методических указаний по различным видам учебной деятельности студента и преподавателя и др.

3.6. Обеспечивает выполнение учебных планов и программ, соблюдение требований безопасности труда в учебном процессе.

3.7. Выполняет личную педагогическую нагрузку по проведению лабораторного практикума и семинарских занятий со студентами.

3.8. Проводит воспитательную работу.

3.9. Соблюдает права и свободы обучающихся.

3.10. Поддерживает учебную дисциплину, контролирует режим посещения занятий.

3.11. Повышает свою профессиональную квалификацию.

4. Права и полномочия

Преподаватель-стажер имеет право:

4.1. Требовать от заведующего кафедрой пересмотра распределения учебной нагрузки, если она не соответствует нормативам распределения аудиторной нагрузки по категориям профессорско-преподавательского состава.

4.2. Требовать от учебно-вспомогательного персонала кафедры своевременного обеспечения учебного, воспитательного и научного процесса необходимой документацией, материальными и другими ресурсами.

4.3. Принимать участие в работе всех инстанций системы управления кафедрой, факультетом (институтом), партийных и общественных организациях, где обсуждаются и принимаются решения о выдвинутых кафедрой предложениях: по распределению штатов, выделению лимитов и материальных ресурсов (в т.ч. по хозяйственной тематике), моральному и материальному поощрению работников кафедры, вынесению им взысканий.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ АССИСТЕНТА

1. Общие положения

1.1. Ассистент кафедры относится к категории профессорско-преподавательского состава и подчиняется непосредственно руководителю учебного подразделения (заведующему кафедрой).


1.2. Основная задача сотрудника состоит в организации и проведении учебно-научно-воспитательного процесса по дисциплинам, проводимым на кафедре.

2. Квалификационные требования

2.1. Требования к квалификации по оплате труда ассистента, стаж работы в образовательном учреждении, не менее 1 года:

- высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы, при наличии послевузовского проф. образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура), без представления требований к стажу работы;

– ученая степень кандидата наук;

	Система менеджмента качества Ответственность руководства	№П.473.2711.01.5.112- 2017	31
	Положение о кафедре «Медиакоммуникации»		

3. Должен знать

3.1 Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся сферы высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, регламентирующие образовательную, научную, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность образовательных учреждений; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; приоритетные направления развития научной деятельности в Российской Федерации; теорию и методы управления образовательными системами; методические и нормативные документы, касающиеся сферы подготовки специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования; основы налогового, экономического и экологического, трудового законодательства; научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области высшего профессионального и дополнительного профессионального образования; правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. Должностные обязанности

Ассистент:

4.1. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

4.2. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся.

4.3. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии.

4.4. Формирует у обучающихся профессиональные умения и навыки, подготавливает их к применению полученных знаний в практической деятельности.

4.5. Участвует совместно с ведущим преподавателем в разработке методического сопровождения по дисциплине; методических указаний по различным видам учебной деятельности студента и преподавателя и др.

4.6. Обеспечивает выполнение учебных планов и программ, соблюдение требований безопасности труда в учебном процессе.

4.7. Выполняет личную педагогическую нагрузку по проведению лабораторного практикума и семинарских занятий с обучающимися.

4.8. Проводит воспитательную работу.

4.9. Соблюдает права и свободы обучающихся.

4.10. Поддерживает учебную дисциплину, контролирует режим посещения занятий.

4.11. Повышает свою профессиональную квалификацию.

5. Права и полномочия

Ассистент имеет право:

5.1. Требовать от заведующего кафедрой пересмотра распределения учебной нагрузки, если она не соответствует нормативам распределения аудиторной нагрузки по категориям профессорско-преподавательского состава.

5.2. Требовать от учебно-вспомогательного персонала кафедры своевременного обеспечения учебного, воспитательного и научного процесса необходимой документацией, материальными и другими ресурсами.

5.3. Принимать участие в работе всех инстанций системы управления кафедрой, факультетом (институтом), партийных и общественных организациях, где обсуждаются и принимают-

Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

ся решения о выдвинутых кафедрой предложениях: по распределению штатов, выделению лимитов и материальных ресурсов (в т.ч. по хоздоговорной тематике), моральном и материальном поощрении работников кафедры, вынесению им взысканий.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧЕБНОГО МАСТЕРА

1. Общие положения

1.1. Учебный мастер относится к категории специалистов.

1.2. Учебный мастер непосредственно подчиняется руководителю структурного подразделения университета.

2. Квалификационные требования

2.1. Требования к квалификации по разрядам оплаты учебного мастера:

- высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет;
- высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет;
- высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет.

3. Должен знать

3.1 Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся сферы высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, регламентирующие образовательную, научную, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность образовательных учреждений; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; приоритетные направления развития научной деятельности в Российской Федерации; теорию и методы управления образовательными системами; методические и нормативные документы, касающиеся сферы подготовки специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования; основы налогового, экономического и экологического, трудового законодательства; научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области высшего профессионального и дополнительного профессионального образования; правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. Должностные обязанности

Учебный мастер:

4.1. Проводит практические занятия и учебно-производственные работы по профессиональному (производственному) обучению.

4.2. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся.

4.3. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.

4.4. Заведует гаражом, мастерской, кабинетом и принимает меры к их своевременному обеспечению оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения.

Положение о кафедре
«Медиакоммуникации»

4.5. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.

4.6. Организует выполнение лабораторно-практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению.

4.7. Принимает участие в заключении договоров с организациями о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением.

4.8. Принимает участие в подготовке обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче итоговых экзаменов.

4.9. Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству.

5. Права и полномочия

Учебный мастер имеет право:

5.1. Знакомиться с проектами решений руководства университета, соответствующего структурного подразделения, касающимися его деятельности.

5.2. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с обязанностями, предусмотренными настоящей инструкцией.

5.3. Получать от руководителя структурного подразделения, специалистов информацию и документы по вопросам, входящим в его компетенцию.

5.4. Привлекать специалистов структурного подразделения для решения возложенных на него обязанностей (если это предусмотрено положением о структурном подразделении, если нет – с разрешения руководителя соответствующего подразделения).

5.5. Требовать от руководителя структурного подразделения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.